

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اندیشه های سیاسی در قرن بیستم، اندیشه های سیاسی در قرن بیست

روش تحصیلی / گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۳ - ، علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۱۰

۱- وجه مشترک آنارشیسم و مارکسیسم در چیست؟

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ۱. طبیعی بودن حکومت | ۲. الهی بودن حکومت |
| ۳. تأسیسی بودن حکومت | ۴. ارگانیسمی بودن حکومت |

۲- ریشه آموزه لیبرالیسم در کدام پدیده ها نهفته است؟

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ۱. رنسانس - انقلاب صنعتی | ۲. روشنگری - اصلاح مذهبی |
| ۳. روشنگری - انقلاب صنعتی | ۴. رنسانس - اصلاح مذهبی |

۳- پسوند ایسم (ISM) به مفاهیم سیاسی چه خصلتی می دهد؟

- | | |
|------------|--------------|
| ۱. اجتماعی | ۲. آموزه ای |
| ۳. فرهنگی | ۴. نوگرایانه |

۴- کدام مورد در تعبیر هایک درباره آزادی و مسؤولیت فردی صحیح است؟

- | | |
|--|--|
| ۱. آزادی و مسؤولیت از هم تفکیک پذیرند. | ۲. آزادی و مسؤولیت از هم تفکیک ناپذیرند. |
| ۳. آزادی باید برای مسؤولیت جمعی باشد.. | ۴. مسؤولیت باید برای آزادی فردی باشد.. |

۵- اصل مدارا در آموزه لیبرالیسم تا چه حدی اهمیت دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱. تا جایی که متضمن «فردیت» باشد. | ۲. تا جایی که متضمن «خود» باشد. |
| ۳. تا جایی که متضمن «عدالت» باشد. | ۴. تا جایی که متضمن «مصلحت» باشد. |

۶- اصل پذیرش بیش از یکی، اصل بنیادین کدام آموزه است؟

- | | |
|--------------|----------------|
| ۱. پلورالیسم | ۲. لیبرالیسم |
| ۳. سوسیالیسم | ۴. پست مدرنیسم |

۷- آزادی مثبت در اندیشه آیزیا برلین به چه مفهومی است؟

- | | |
|-------------|-------------|
| ۱. آزادی از | ۲. آزادی با |
| ۳. آزادی بر | ۴. آزادی در |

۸- جان راولز در نظریه عدالت به مثابه انصاف چه تفسیری از عقلانیت دارد؟

- | | |
|--------------------|------------------|
| ۱. تفسیری افلاطونی | ۲. تفسیری دکارتی |
| ۳. تفسیری ارسطوئی | ۴. تفسیری کانتی |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اندیشه های سیاسی در قرن بیستم، اندیشه های سیاسی در قرن بیست

روش تحصیلی/ گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۳ - ، علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۱۰

۹- حاکمیت دموکراتی ها از نظر پوپر کدام مفهوم را دارد؟

۱. نهادهایی تجهیز شده برای حفظ از خطر دیکتاتوری اند.

۲. فقط یک روش برای کسب قدرت اند.

۳. نظامی هایی که در آن ها بر اراده عمومی و رأی توده ها اصرار می شود.

۴. خواهان برابری هرچه بیشتر شهروندان در امور سیاسی و اقتصادی هستند.

۱۰- مایکل اکشات، با نفوذ ترین چهره متفکر محافظه گرایی معاصر، آشکارا بر وضعیت بیرونی سیاست تأکید دارد محور اصلی این وضعیت بیرونی کدام مورد است؟

۱. استفاده از علوم تجربی

۱. بکارگیری عقل نقاد

۴. استفاده از تجربه گذشتگان

۳. بکارگیری عقل ابزاری

۱۱- فایانهها، از مهمترین مجتمع سوسیالیستی قرن نوزدهم انگلستان، بر کدام اصل تأکید داشتند؟

۱. تدریجی بودن سیاست ها

۱. نخبه گرایی در تصمیمات

۴. رد تجربه گرایی در امر سیاست

۳. مخالفت با قانون اساسی نانوشته

۱۲- سوسیالیسم معاصر به دنبال انتقاد از چیست؟

۱. ابزار انگاری انسان و تفرد آدمها

۱. ارزش های اخلاقی برابری خواهانه

۴. سنت های اومانیستی

۳. آموزه ایجاد برادری مسیحیایی

۱۳- کدامیک از مقولات زیر از مبانی اندیشه های مارکس نمی باشد؟

۱. ایدئالیسم هنگلی

۱. فلسفه اخلاق کانتی

۴. اقتصاد سرمایه داری انگلستان

۳. انقلابیگری اروپا

۱۴- پرولتاریا به چه معنایی است و در فلسفه مارکس بر کدام نیرو اطلاق می شود؟

۱. افراد پر بچه و کم بهره نیروهای سرمایه دار

۱. افراد پر بچه و کم بهره نیروهای طبقه متوسط

۴. افراد بی بچه و بی بهره نیروهای سرمایه دار

۳. افراد پر بچه و کم بهره نیروهای کارگر

۱۵- پایه سود سرمایه دار در اندیشه مارکس چیست؟

۱. سرمایه (کاپیتال)

۱. سرمایه اضافه ای

۳. نظام تولیدی

۲. ارزش اضافه ای

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اندیشه های سیاسی در قرن بیستم، اندیشه های سیاسی در قرن بیست و یکم
روش تحصیلی / گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) (۱۲۲۲۳۱۳ - ۱۲۳۱۰۱۰)

- ۱۶- کدام متفکر منکر شرط ضروری انقلاب در دستیابی به سوسیالیسم گردید؟

۱. ادوارد برنشتاين ۲. مارکس ۳. پلخانف ۴. کائوتسکی

- ۱۷- مارکسیسم کاهش (تقلیل) گرا، بر چه امری تأکید دارد؟

۱. تقلیل نقش عوامل غیر اقتصادی ۲. نادیده گرفتن نقش انسانی
۳. تقلیل نقش عوامل اقتصادی ۴. نادیده گرفتن اختیارگری آدمی

- ۱۸- آنتونیو گرامشی، اندیشمند کمونیست ایتالیایی، سعی داشت بر کدام عامل توجه بیشتری داشته باشد؟

۱. آبژه (عین)-هرمونی ۲. مناسبات تولیدی-افکار
۳. طبقه پرولتاریا-افکار ۴. سوژه (ذهن)-هرمونی

- ۱۹- ویژگی مهم مرحله اول از حیات مکتب فرانکفورت چیست؟

۱. توجه به عقلانیت ارتباطی در مناسبات اجتماعی ۲. توجه به مباحث روانشناسانه توده ها
۳. تنوع اندیشه ها و نبود تلقی جزئی از مارکسیسم

- ۲۰- مارکوزه در مورد رابطه عشق و تمدن چه نظری دارد؟

۱. معتقد بود که نسبت عشق با تمدن رابطه نفی و انکار است.
۲. معتقد بود که عشق با تمدن رابطه ای ندارند.
۳. معتقد بود که با محوریت سوسیالیسم تضاد بین عشق و تمدن ایجاد می شود.
۴. معتقد بود که با محوریت سرمایه داری تضاد بین عشق و تمدن ایجاد می شود.

- ۲۱- مارکسیسم هابرمانی به عنوان مارکسیسم انسان گرا بر کدام مورد تأکید دارد؟

۱. نیروهای تولیدی ۲. آزادسازی نیروی تجربه
۳. مناسبات تولیدی ۴. آزادسازی نیروی عقل

- ۲۲- عقلانیت ارتباطی در اندیشه هابرمان چگونه فرایندی دارد؟

۱. نظریه پردازانه ۲. فرهنگی ۳. معنوی ۴. اقتصادی

- ۲۳- محور مباحث فمنیسم چیست؟

۱. جنسیت ۲. زنانگی ۳. مردانگی ۴. تضاد زن و مرد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اندیشه های سیاسی در قرن بیستم، اندیشه های سیاسی در قرن بیست

و شه تحصیلی / گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) (۱۲۲۲۳۱۳ - ۱۲۳۱۰۱۰)، علوم سیاسی

- ۲۴- انتقاد سوسیالیسم و مارکسیسم به حیطه خصوصی در چه امری نهفته است؟

۱. نفی اقتصاد سرمایه داری
۲. تأکید بر اهمیت بیشتر حوزه عمومی
۳. نفی تفرد لیبرالی
۴. تأکید بر اصالت جمع

- ۲۵- آموزه توتالیتاریانیستی به چه معنایی است؟

۱. آموزه ای که در صدد تجمیع قدرت در دست یک فرد است.
۲. آموزه ای که در صدد احاطه بر تمام شئون زندگی فرد است.
۳. آموزه ای که در صدد تجمیع قدرت در دست یک حزب است.
۴. آموزه ای که در صدد احاطه بر تمام شئون زندگی جمع است.

- ۲۶- نظام سیاسی ایران در زمان رضا شاه چه نسبتی با توتالیتاریانیسم دارد؟

۱. حکومتی توتالیتر است چون منطبق با ظهور و افول فاشیسم و نازیسم است.
۲. حکومتی توتالیترنیست چون سطح امکانات فنی و علمی پائینی داشت.
۳. حکومتی توتالیتر است چون اندیشه فراگیر(توتالیتر) را با امکانات فنی-علمی حاکم ساخت.
۴. حکومتی توتالیترنیست چون قادر امکانات نظری فاشیسم و نازیسم بود.

- ۲۷- پولانزاس در کتاب فاشیسم و دیکتاتوری، فاشیسم را چگونه رژیمی معرفی می کند؟

۱. شکلی از رژیم های کمونیستی
۲. شکلی از رژیم های سوسیالیستی
۳. شکلی از رژیم های سرمایه داری
۴. شکلی از رژیم های دینی

- ۲۸- فوکو در بکارگیری روش دیرینه شناسی بدنبال چیست؟

۱. کشف منشأ گفتمان-سخن
۲. کشف حقیقت در تفحص تاریخی
۳. کشف رابطه میان صورتبندی های گفتمانی و حوزه های غیر گفتمانی
۴. کشف شرایط پدیداری و وجودی گفتمان-سخن

- ۲۹- سودنگری منفی که اساس بحث پوپر در مباحث سیاسی و سازگار با نظریه ابطال پذیری اوست، به چه مفهومی است؟

۱. به حد اکثر رسانیدن لذات و خوشبختی ها
۲. کاهش میزان دخالت دولت در آزادی بشر
۳. ارائه مهندسی کل گرا و یکپارچه برای تغییر تمامی جامعه
۴. کاهش میزان شرور مبتلا به بشر بصورت تدریجی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اندیشه های سیاسی در قرن بیستم، اندیشه های سیاسی در قرن بیستم

و شته تحصیلی / گد درس: علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۳ - ، علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۱۰

- ۳۰ - آموزه آنارشیسم معتقد به چیست؟

- ۱. بی سری - بی دولتی
- ۲. بی فکری - بی حکومتی
- ۳. بی سری - بی حکومتی
- ۴. بی فکری - بی دولتی