

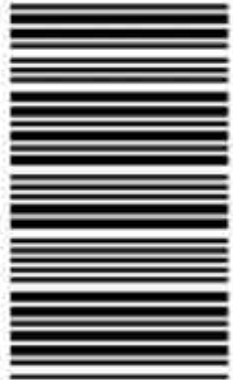
304

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



304F

صبح پنج‌شنبه
۹۳/۱۱/۱۶جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۴

مجموعه مطالعات زنان - کد ۱۱۳۷

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

رتبه	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روش تحقیق	۲۰	۵۶	۷۵
۴	حقوق زن در اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	مبانی روان‌شناسی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Before you ----- to the next question, you should take some time to make sure you're happy with your answers so far.
1) prescribe 2) precede 3) proceed 4) preface
- 2- My first day of babysitting was an absolute -----; the kids spilled food all over the kitchen and they wouldn't listen to anything I had to say.
1) invasion 2) enigma 3) condemnation 4) fiasco
- 3- We were very unhappy with the ----- way the moving company tossed our boxes into our new house.
1) haphazard 2) impatient 3) initial 4) neutral
- 4- The author used ----- when he said the dog was "as big as a house."
1) shortsightedness 2) hyperbole 3) precision 4) pretension
- 5- I never thought you would get so upset about such a ----- matter.
1) contradictory 2) consistent 3) colloquial 4) trivial
- 6- The police wondered about the man's ----- for committing the crime.
1) inhibition 2) motive 3) impact 4) inspiration
- 7- While most club members have agreed with the decision, I expect Ricky to ----- forcibly.
1) dissent 2) vanish 3) avoid 4) abate
- 8- "It is my firm -----," said the candidate, "that family farms must receive government help."
1) speculation 2) safeguard 3) conviction 4) deprivation
- 9- You'll have a better chance of finding that unusual word if you look it up in a/an ----- dictionary.
1) skilled 2) publicized 3) cultured 4) unabridged
- 10- Because the hikers planned to reunite at 4:00 P.M., they paused to ----- their watches.
1) illuminate 2) reinforce 3) synchronize 4) chronicle

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Herbicides, also commonly known as weed killers, are pesticides used to kill unwanted plants. Selective herbicides kill specific targets, (11) ----- the desired crop relatively unharmed. Some of these act by interfering with (12) ----- and are often synthetic mimics of natural plant hormones. Herbicides used to clear waste ground, industrial sites, railways and railway embankments are not selective (13) ----- all plant material with which they come into contact. Smaller quantities are used in forestry, pasture systems, and management of areas (14) ----- as wildlife habitat.

Some plants produce natural herbicides, (15) ----- the genus *Juglans* (walnuts), or the tree of heaven; such action of natural herbicides, and other related chemical interactions, is called allelopathy.

- 11- 1) they leave 2) when left with 3) while leaving 4) by leaving
- 12- 1) the weed of growth 2) the growth of the weed
3) the weed in growing 4) the growing of weed

- | | | | | |
|-----|--------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| 13- | 1) and kill | 2) killer of | 3) to kill | 4) which kill |
| 14- | 1) where set aside | | 2) in which they are set aside | |
| | 3) that set aside | | 4) set aside | |
| 15- | 1) either | 2) such as | 3) or | 4) includes |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Sociological intervention is a technique practised by the French sociologist Alain Touraine, which advocates the active intervention of the sociologist in the social movement that forms his or her subject, in order to expose the 'actual social relations' that lie behind the 'mesh of approved and organized practices'.

His analysis of post-industrial society focuses on the extraordinary powers of control inherent in the uses of information technology. These powers give human beings the ability literally to make history (historicity), but citizens in general have little access to them. For this reason, Touraine gives primary political importance to social movements in which groups of citizens organize to challenge the dominant forms of knowledge, and to propose alternatives. The sociologist attempts to create a research situation within which the social movement can represent fully the nature of the struggles in which it is engaged. Touraine therefore advocates four research practices: entering into a relationship with the social movement by organizing its militants as groups; encouraging these groups in their militant roles; explaining the historical context of the movement to its activists; and participating in the self-analysis of the militant group's situation by interpreting what took place during the sociological intervention itself.

With his co-researchers at the École des Hautes Études en Sciences Sociales in Paris, Touraine embarked in the 1960s on a series of dramatic 'sociological interventions'. The researchers joined the French student movement, the anti-nuclear movement, the regional Occitan movement, and the Polish Solidarity movement. Going beyond participant observation, they became actively engaged in the political ideas and actions of those groups as a way of understanding them more fully. Theoretically, this approach has been labelled actionalism. This combination of sociological fieldwork with praxis and more subjective theories of social action was highly controversial. Probably its most successful product was the study of the French student and worker movement of 1968.

The most complete account of the technique, and its theoretical justification, will be found in Touraine's *The Voice and the Eye* (1978). Just how far removed this is from the conventional view of the sociologist as neutral or objective observer or recorder of the facts is evident in Touraine's claim that 'the supreme moment of the intervention devoted to the students' movement was dominated by a lengthy discussion between the militants and the research leader, who introduced with great vigour into the group the theme of knowledge and its social utilization, which to his mind, represented the only stakes capable of elevating the student struggle to the level of a social movement.'

16- Touraine holds the idea that -----.

- 1) organized practices may hide actual social relations
- 2) information technology should control society
- 3) dominant forms of knowledge are now produced by citizens
- 4) a sociologist should be a socialist activist

- 17- **The main purpose of the third paragraph is to -----.**
 1) support a society in Paris
 2) describe social movements in France
 3) introduce researchers in sociological intervention
 4) show the role of sociological intervention in practice
- 18- **The word "expose" in line 3 is closest in meaning to -----.**
 1) explain 2) show 3) produce 4) confirm
- 19- **The word "it" in line 11 refers to -----.**
 1) nature 2) research 3) movement 4) situation
- 20- **All of the following are the features of sociological intervention EXCEPT -----.**
 1) being in line with social activism
 2) being realized in the French society
 3) being somehow removed from objective observation
 4) being a technique for teaching sociological courses

PASSAGE 2:

Nevertheless, the status of women in premodern Islam in general conformed not to Quranic ideals but to prevailing patriarchal cultural norms. As a result, improvement of the status of women became a major issue in modern, reformist Islam.

Since the mid-nineteenth century, men and women have questioned the legal and social restrictions on women, especially regarding education, seclusion, strict veiling, polygyny, slavery, and concubinage. Women have published works advocating reforms, established schools for girls, opposed veiling and polygyny, and engaged in student and nationalist movements. Nationalist movements and new states that emerged in the post-World War II period perceived women and gender issues as crucial to social development. State policies enabled groups of women to enter the male-dominated political sphere and professions previously closed to them, although these policies often caused popular backlash.

Debates continue over the appropriate level of female participation in the public sphere. Women are typically viewed as key to either reforming or conserving tradition because of their roles in maintaining family, social continuity, and culture. Women's status has also been used as a means of defining national identity. Although governments of twentieth-century Muslim nation-states have promoted education for both boys and girls as a means of achieving economic growth, the percentage of girls enrolled in schools in developing countries with large and rapidly growing populations remains low. Concern for men's jobs has given added incentive to the conservative call for women to adhere to traditional roles as housewives although economic necessity has led women to undertake whatever work they can find, usually low-paid, unskilled labor. War and labor migration have increased the number of female-headed households.

- 21- **It can be understood from the passage that women -----.**
 1) can only do unskilled jobs 2) approve patriarchal norms now
 3) challenge educational restrictions 4) have major problems with reformist Islam
- 22- **The development in women's rights which was opposed by many people was -----.**
 1) schools for girls 2) women's published works
 3) cultural norms 4) women's political role
- 23- **The third paragraph is mainly concerned with -----.**
 1) public sphere in Islam 2) women's social life in Islam
 3) reform versus tradition 4) debates about public life

- 24- The word "incentive" in the third paragraph means -----.
- 1) motivation 2) argument 3) program 4) decision
- 25- The paragraph before this passage is most probably about -----.
- 1) Quranic ideals 2) Quranic ideals
3) women in premodern Islam 4) cultural norms and women

PASSAGE 3:

Anglo-Saxon feminism was seriously challenged by Black women's critique that it had universalized the position of White Western women by implying that what explains their particular situation explains that of all women. White feminism was charged (by bell hooks, Angela Davis, Chandra Mohanty) with being simplistic and eurocentric, if not racist, for ignoring the enormous differences between women that arose from imperialism, racism, and the historical legacy of slavery. Such differences rendered the basic concepts of feminist theory inappropriate to Black and Third World women. Hazel Carby's influential chapter (in *The Empire Strikes Back, 1982*) used historical evidence to question basic feminist ideas such as the distinction between re/production, the priority accorded to the family as the origin of women's oppression, and the assumption that all men were patriarchal. If women were not a homogeneous grouping, there could be no aspiration to unitary theory or practice. Each group would need to be analysed in terms of its own particularity. This recognition was the stimulus for a flowering of Black, minority ethnic, and post-colonial feminisms in the developed and developing world, while at the same time forcing White feminism into self-critique. Differences between women, rather than between men and women, became a central focus, and the theoretical challenge was to conceptualize the intersection of multiple cross-cutting social divisions, for example as a 'matrix of domination'.

The 'Black' critique was reinforced by postmodernism and post-structuralism. These approaches questioned the very underpinnings of Western feminism as a modernist Enlightenment project reliant on the suspect category 'woman'. If the meaning of 'woman' in relation to 'man' is tied to particular contexts, there could be no universal category that applied through time and space, nor general theory. The sex/gender dichotomy was equally challenged, notably by Judith Butler and her influential conceptualization of gender as 'provisional' and 'performative' (*Gender Trouble, 1990*). The focus on culture, language, identity, and transgression is also characteristic of the attempt by 'post-feminism' at the dissolution of gender.

- 26- All of the following are among the critiques raised against Anglo-Saxon feminism EXCEPT -----.
- 1) favoring a unitary theory
2) considering women as homogeneous
3) ignoring the origin of women's oppression
4) being too much concerned with the European condition
- 27- The word "that" in line 3 refers to -----.
- 1) situation 2) position 3) critique 4) feminism
- 28- According to the passage, the Black critique -----.
- 1) believed that all men were patriarchal
2) was against a focus on men-women distinction
3) offered a universal definition of white women
4) had a self-critical understanding of its own approach
- 29- The word "aspiration" in line 11 is closest in meaning to -----.
- 1) hope 2) road 3) movement 4) agreement

30- The new approaches against Anglo-Saxon feminism -----.

- 1) challenged gender equality
- 2) had a great influence on Judith Butler
- 3) challenged the distinction between gender and sex
- 4) believed that women should be defined in the context

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۳۱- مطابق قانون آهنین الیگارشی، قدرت در دست چه کسانی است؟
 (۱) مردان (۲) نخبگان اندک (۳) صاحبان ابزار تولید (۴) روشنفکران سیاسی
- ۳۲- عوامل اساسی نابرابری اجتماعی، از دیدگاه مارکس کدام است؟
 (۱) تقسیم کار، تضاد اجتماعی و مالکیت خصوصی
 (۲) نحوه مناسبات تولید، تضاد طبقاتی و ایدئولوژی
 (۳) قدرت نابرابر، میزان برخورداری از احترام و تضاد
 (۴) سلسله‌مراتب قدرت، ایدئولوژی‌ها و مالکیت بر ابزار تولید
- ۳۳- کدام ویژگی، بیانگر مفهوم گزلفاشافت فردیناند تونیس است؟
 (۱) نفع شخصی، کارایی، تخصص
 (۲) افزایش شهرگرایی، اعتماد متقابل، همکاری
 (۳) اشتراک اجتماعی، علاقه صمیمانه به رفاه همدیگر، اعتماد متقابل
 (۴) پیشرفت و تخصص، علاقه صمیمانه به رفاه همدیگر، افزایش شهرگرایی
- ۳۴- در روش‌های قشربندی اجتماعی، کاربرد کدام روش در جوامع پهناور و ناهمگون کارآمدتر است؟
 (۱) اشتهراری (۲) عینی (۳) ذهنی (۴) منزلتی
- ۳۵- میانجی بین فرهنگ و آگاهی، از نظر «برگر و لاکمن» کدام است؟
 (۱) زبان (۲) هنجارها (۳) ارزش‌ها (۴) نقش‌ها
- ۳۶- کدام جامعه‌شناس، بر این اعتقاد است که: جامعه‌شناسی از سه انگاره عمده واقعیت‌های اجتماعی، تعریف اجتماعی و رفتار اجتماعی ساخته شده است؟
 (۱) پیتر بلاو (۲) جورج هومنز (۳) جورج ریتزر (۴) تالکوت پارسونز
- ۳۷- کدام مورد، از عناصر ذاتی و مشترک دو نظریه پدیدارشناسی و روش‌شناسی مردمی محسوب می‌شود؟
 (۱) تأکید خردبینانه (۲) تأکید بر تحقیق تجربی
 (۳) تأکید بر ساختارهای میانه (۴) تأکید بر روش‌های فلسفی
- ۳۸- نقطه آغاز یک دگرگونی وسیع اجتماعی با توجه به نظریه انتقادی، تغییر در کدام کنش است؟
 (۱) اجتماعی (۲) فردی (۳) فرهنگی (۴) اقتصادی
- ۳۹- کدام جامعه‌شناس، تنازع عقلی بنیادی کنش را شامل تنازع اخلاق مسئولیت و اخلاق اعتقادی می‌داند؟
 (۱) پارتو (۲) زیمل (۳) مارکس (۴) وبر
- ۴۰- آنتونی گیدنز این موضوع را که «فهم دانشمند علوم اجتماعی از جهان اجتماعی ممکن است بر فهم او از کنشگران مورد بررسی، تأثیر بگذارد» چه نامیده است؟
 (۱) ساختاربندی (۲) پیامدهای پیش‌بینی شده
 (۳) هرمنوتیک دوگانه (۴) رابطه دیالکتیکی عاملیت و ساختار
- ۴۱- از نظر تالکوت پارسونز، مفهوم «وجدان اخلاقی» در نظریه امیل دورکیم با کدام مفهوم همخوانی دارد؟
 (۱) «پدیده» در نظریه ادموند هوسرل (۲) «فراخود» در نظریه زیگموند فروید
 (۳) «ذهن» در آراء جورج هربرت مید (۴) «کنش پیوسته» در نظریه کنش متقابل نمادین
- ۴۲- مفهوم «کنش‌های منطقی» پارتو، با کدام مفهوم همخوانی دارد؟
 (۱) کنش ارتباطی هابرماس (۲) عقلانیت ارزشی ماکس وبر
 (۳) عقلانیت ذاتی ماکس وبر (۴) عقلانیت صوری ماکس وبر
- ۴۳- کدام اندیشمند، از نظریه مارکسیستی به عنوان «تبیین تک علتی از جهان چند علتی» انتقاد کرد؟
 (۱) راندال کالینز (۲) لویی آلتوسر (۳) نیکوس پولاتزاس (۴) یورگن هابرماس

- ۴۴- از دیدگاه زیمل، کدام عامل پیش شرط پیدایش فردگرایی تلقی شده است؟
 (۱) توسعه تقسیم کار
 (۲) گذار جامعه از قرارداد به منزلت اجتماعی
 (۳) تمایز اجتماعی از چندگونگی به همگونی
 (۴) وابستگی چندگانه به انواع حلقه‌های اجتماعی
- ۴۵- مطابق با نظرات هربرت مارکوز، ظهور توتالیتاریسم در جامعه جدید، نتیجه کدام عوامل است؟
 (۱) گسترش عقلانیت ذاتی
 (۲) گسترش عقلانیت صوری
 (۳) فقدان عقلانیت صوری
 (۴) قطبی شدن طبقاتی
- ۴۶- رابطه پدر - فرزند که بر اساس معیارهای ویژه انجام می‌شود و رابطه کارمند- ارباب رجوع که مبتنی بر معیارهای عمومی است، به ترتیب بیانگر کدام دوگانگی نظام کنش در جامعه‌شناسی پارسونز هستند؟
 (۱) عملکرد در برابر کیفیت
 (۲) مختص بودن در برابر پراکنده بودن
 (۳) خاص‌گرایی در برابر عام‌گرایی
 (۴) عاطفی نبودن در برابر عاطفی بودن
- ۴۷- راهبرد مقابله‌ای لاپوشانی (Covering) در آراء گافمن، به تلاش فرد در کدام جهت اشاره دارد؟
 (۱) کاهش اهمیت شرایط بدنام‌کننده
 (۲) کتمان کردن صفت بدنام‌کننده
 (۳) کناره‌گیری از فعالیت‌های اجتماعی با افراد بهنجار
 (۴) مدیریت اطلاعات برای حفظ مرزهای بین خود و مخاطب
- ۴۸- از نظر کالینز، جوهر علم کدام است؟
 (۱) پیش‌بینی رفتارهای اجتماعی
 (۲) تبیین رفتارهای اجتماعی
 (۳) تبیین واقعیت‌های اجتماعی
 (۴) تفسیر واقعیت‌های ذهنی
- ۴۹- کدام نظریه، نخستین زمینه مفهوم از خودبیگانگی است؟
 (۱) نظریه هگل
 (۲) نظریه منتسکیو
 (۳) نظریه مارکس
 (۴) نظریه روسو
- ۵۰- مبانی و مباحث مطرح شده در مکتب «آنال»، از کدام نوع هستند؟
 (۱) باستان‌شناسی
 (۲) تاریخ‌نگاری
 (۳) قوم‌نگاری
 (۴) محیط‌شناسی
- ۵۱- جمله «اگر لازم باشد از میان بد و بدتر یکی را برگزینیم، هیچ‌یک را انتخاب نمی‌کنیم.» به موضوع بحث جامعه‌شناختی کدام نظریه پرداز، نزدیک‌تر است؟
 (۱) پی‌یر بوردیو
 (۲) میشل فوکو
 (۳) آنتونی گیدنز
 (۴) زیگموند باومن
- ۵۲- از نظر رینزر، نماینده عمده مکتب نظریه کنش متقابل نمادی آیوا کیست؟
 (۱) بلومر
 (۲) برجس
 (۳) پارک
 (۴) مانفورد کون
- ۵۳- اگر در تحلیل مسائل اجتماعی بیشتر به این موضوع پرداخته شود که مسائل اجتماعی چگونه تبدیل به مسئله شده‌اند و کمتر به راه حل توجه شود، به کدام رویکرد جامعه‌شناختی نزدیک‌تر است؟
 (۱) انتقادی
 (۲) تضاد ارزش‌ها
 (۳) برساخت‌گرایی اجتماعی
 (۴) بی‌سازمانی اجتماعی
- ۵۴- جورج هواکو، ظهور و سقوط کارکردگرایی ساختاری را به کدام عامل مرتبط می‌دانست؟
 (۱) او معتقد بود این نظریه با چیرگی ایالات متحده در نظام جهانی اوج گرفته و با افول این چیرگی در دهه ۱۹۷۰ نزول کرد.
 (۲) وی ظهور نظریه کارکردگرایی ساختاری را در پی سقوط نظریه کارکردگرایی و سقوط آن را در تحولات چشمگیر دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ می‌دانست.
 (۳) به اعتقاد وی، ظهور آن نظریه در پی تلاش پیوند نظریه‌های خرد و کلان بود و سقوط آن را به پیدایش نظریه‌های جامعه‌شناسی خلاق مرتبط می‌دانست.
 (۴) او معتقد بود که نظریه کشمکش هر چند تحت نفوذ نظریه مارکسیستی قرار داشت، اما عاملی مهم در سقوط کارکردگرایی ساختاری بود.
- ۵۵- مهم‌ترین تلاش علمی برای تلفیق نظریه‌های خرد و کلان جامعه‌شناسی، مربوط به کدام جامعه‌شناس معاصر است؟
 (۱) جفری الگزنندر
 (۲) آنتونی گیدنز
 (۳) تامس کون
 (۴) جورج رینزر

روش تحقیق:

- ۵۶- پژوهشگری در مطالعه میدانی خود از یک مدرسه دخترانه، چنین یادداشت‌هایی دارد: «دوشنبه، ساعت ۸ صبح، خانم مدیر نسبتاً چاقی پشت تریبون می‌رود و دانش‌آموزان را به صف می‌کند»، «خانم مدیر امروز، خوش‌برخورد است و کمی رسمی‌تر از سایر روزها، صحبت می‌کند»، «رفتار خانم مدیر، مانند بسیاری از زنان غیرقابل پیش‌بینی است» و «نمی‌توانم آن‌ها را بفهمم». این جملات مشخص، به ترتیب کدام نوع یادداشت محسوب می‌شوند؟
- (۱) مشاهده مستقیم - تحلیلی - استنباطی - شخصی
 (۲) مشاهده مستقیم - استنباطی - تحلیلی - شخصی
 (۳) مشاهده غیرمستقیم - تحلیلی - استنباطی - ذهنی
 (۴) مشاهده غیرمستقیم - استنباطی - تحلیلی - ذهنی
- ۵۷- انواع نقشه، در پژوهش میدانی کدام است؟
- (۱) فضایی، اجتماعی، زمانی
 (۲) زمانی، مکانی، فردی
 (۳) آماری، نمادین، تجربی
 (۴) رویدادی، اتفاقی، عمدی
- ۵۸- حالت انباشتگی گویه‌ها که در بعضی از طیف‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد، برای کدام روش برآورد قابلیت اعتماد (Reliability) مشکل ایجاد می‌کند؟
- (۱) موازی
 (۲) آلفای کرونباخ
 (۳) آزمون - آزمون مجدد
 (۴) دو نیمه کردن یا تنصیف
- ۵۹- اگر محقق به عنوان مثال درصدد پیمایش ۶۰۰ دانشجوی یک دانشکده باشد، اما برای او تنها ۳۰۰ نفر در دسترس باشند، کدام نوع نرخ پاسخ، قابل محاسبه است؟
- (۱) تماس
 (۲) مکان
 (۳) امتناع
 (۴) تکمیل
- ۶۰- سنت حساس‌سازی، مفاهیم خود را از طریق کدام شیوه پژوهشی می‌پروراند؟
- (۱) طبیعت‌گرایی
 (۲) واقع‌گرایی
 (۳) تجربه‌گرایی
 (۴) انسان‌گرایی
- ۶۱- کدام عامل، بر اعتبار درونی ابزار اندازه‌گیری اثر می‌گذارد؟
- (۱) بازگشت آماری
 (۲) واکنش‌های حاصل از روش‌های تحقیق
 (۳) واکنش‌های حاصل از تأثیر اجرای پیش‌آزمون
 (۴) تأثیر متغیرهای مستقل و متعدد بر آزمودنی‌ها
- ۶۲- جدول مرتبه اول، ناظر بر کدام مورد است؟
- (۱) عدم رابطه
 (۲) رابطه دو متغیر
 (۳) رابطه اصلی
 (۴) رابطه جزئی
- ۶۳- کدام آماره استنباطی، برای محقق که در جست‌وجوی رابطه میان «میزان رضایت شغلی» و «تعداد فرزندان افراد» است، در حالی که هر دو کم‌طبقه هستند، مناسب‌تر است؟
- (۱) آزمون F
 (۲) آزمون معناداری گاما
 (۳) آزمون معناداری تالو
 (۴) آزمون معناداری رو
- ۶۴- محقق برای سنجش قانون‌گرایی، در قالب مقیاس گاتمن در حجم نمونه ۱۰۰ نفری از گویه‌های «جامعه بایستی از طریق قانون نظم را برقرار کند»، «اخلاق، مهم‌ترین عامل نظم در جامعه است.» و «نظم اجتماعی نتیجه بلوغ اجتماعی فردی است.» استفاده می‌کند. اگر ۵۶ پاسخگو منطبق با تیپ مقیاس و بقیه فاقد این انطباق باشند، ضریب بازنمایی این گویه‌ها چقدر است؟
- (۱) ۰/۷۹۸
 (۲) ۰/۸۱۳
 (۳) ۰/۸۵۳
 (۴) ۰/۹۱۲
- ۶۵- پژوهشگری در مطالعه رابطه شغل و علاقه به سیاست، از یک نمونه ۶۰۰ نفری، به همبستگی ۰/۰۴ و سطح معناداری ۰/۷۷ دست می‌یابد. صحیح‌ترین نتیجه‌گیری، کدام است؟
- (۱) در مجموع رابطه متوسطی در نمونه وجود دارد.
 (۲) فرض همبستگی صفر در جمعیت رد می‌شود.
 (۳) اختلاف اندک همبستگی با صفر، ناشی از خطای نمونه‌گیری است.
 (۴) همبستگی ضعیف است، اما به احتمال زیاد این همبستگی در جمعیت وجود دارد.

- ۶۶- شیوه کارت شماره گذاری شده در پیمایش، در کدام مورد به کار می‌رود؟
 (۱) جهت یکسان کردن معنای واژه‌ها
 (۲) برای طرح پرسش غیرمستقیم
 (۳) برای کم کردن ارباب ناشی از شهرت
 (۴) زمانی که پاسخگویان سواد خواندن و نوشتن نداشته باشند.
- ۶۷- برای آزمون تک بعدی بودن مقیاس، استفاده از کدام شیوه مناسب است؟
 (۱) هم‌تاسازی (۲) دو نیم کردن (۳) دامنه پاسخ‌ها (۴) تحلیل عامل
- ۶۸- کدام مورد، بیانگر هدف پژوهش‌های واپس‌کاوانه (retroductive) است؟
 (۱) اثبات تعمیم‌های عامی که همچون الگوهای تبیین، به کار می‌آیند.
 (۲) توصیف و فهم زندگی اجتماعی براساس انگیزش‌ها و تعبیر کنشگران اجتماعی
 (۳) بساختن مدلی برای مکانیسم‌های زیربنایی جهت تبیین قواعد مشاهده شده
 (۴) آزمون نظریه‌ها، برای حذف نظریه‌های نادرست و پذیرش موقت نظریه‌های ابطال شده
- ۶۹- در متون تصویری، میزان زمان اختصاص داده شده، بیان‌کننده کدام نظام کدگذاری در تحلیل محتوا است؟
 (۱) فضا (۲) شدت (۳) جهت (۴) فراوانی
- ۷۰- در کدام شیوه پژوهشی، پژوهشگر به مثابه ابزار اندازه‌گیری است؟
 (۱) پیمایشی (۲) اسنادی (۳) آزمایشی (۴) میدانی
- ۷۱- کدام مورد، در جست‌وجوی الگوی پنهان تقابل‌های نهفته در متن و سازنده معناست؟
 (۱) هرمنوتیک (۲) تحلیل گفتمان (۳) تحلیل جانشینی (۴) تحلیل گفت‌وگو
- ۷۲- تحلیل موارد استثنایی که با فرضیه‌ها همخوانی ندارد، شیوه کدام راهبرد روش‌شناختی است؟
 (۱) فراتحلیل (۲) تحلیل صوری (۳) تحلیل موردی (۴) استقراء تحلیلی
- ۷۳- کدام مورد، نشان‌دهنده مراحل مشاهده همراه با مشارکت است؟
 (۱) مشاهده پنهانگر ← سطحی‌نگر ← ژرفانگر (۲) مشاهده توصیفی ← متمرکز ← گزینشی
 (۳) مشاهده تشریحی ← تحلیلی ← تفسیری (۴) مشاهده بی‌طرفانه ← مشارکتی ← مداخلانه
- ۷۴- در نوشتن و مرور متون در بخش پیشینه بررسی موضوع، از کدام مورد بایستی اجتناب کرد؟
 (۱) استناد به تازه‌ترین تحقیقات انجام شده
 (۲) استفاده از دید انتقادی در بررسی آن‌ها
 (۳) استفاده از مقالات رسانه‌های جمعی به عنوان گزارش تحقیق
 (۴) بیان مطالب کلی و نوع نمونه‌گیری به کاررفته در مطالعات قبلی
- ۷۵- استفاده از آماره ضریب همبستگی گشتاور حاصلضربی، برای سنجش رابطه کدام مورد، مناسب است؟
 (۱) گرایش سیاسی و شغل (۲) سابقه کار و میزان درآمد
 (۳) مشارکت اجتماعی و نوع مذهب (۴) تعداد فرزندان و نوع انتخاب همسر

حقوق زن در اسلام:

- ۷۶- کدام مورد، در خصوص ولایت پدر یا جد پدری بر ازدواج دختر صحیح است؟
 (۱) شرعی و قابل انتقال به غیر نیست.
 (۲) شرعی و قابل انتقال به غیر است.
 (۳) قهری و قابل انتقال به غیر است.
 (۴) قهری است و قابل انتقال به غیر نیست.
- ۷۷- کدام حق، در صورت طلاق توافقی ساقط می‌شود؟
 (۱) مطالبه مهریه (۲) حضانت مادر
 (۳) رجوع زوج در ایام عده (۴) عده نگه‌داشتن پس از طلاق
- ۷۸- در کدام مورد، طفل نامشروع است؟
 (۱) نزدیکی زن و شوهر در خواب باشد.
 (۲) نزدیکی زن و شوهر به شبهه باشد.
 (۳) طرفین پس از نزدیکی با هم ازدواج کنند.
 (۴) نزدیکی از طریق تلقیح نطفه زوج باشد.

- ۷۹- در چه صورتی طلاق خلع، طلاق رجعی می‌شود؟
 (۱) زن، قصد رجوع کند.
 (۲) شوهر، قصد رجوع کند.
 (۳) اگر فدیة خارج از اراده زن، پس از تسلیم تلف شود.
 (۴) اگر عین فدیة قبل از تسلیم به شوهر، توسط زن تلف شود.
- ۸۰- زن، بدون رضایت شوهر به کدام مورد می‌تواند اقدام کند؟
 (۱) قبول قیومت دیگران
 (۲) بخشش مهریه به دیگری
 (۳) تعیین محل سکونت
 (۴) هزینه کردن از مال شوهر
- ۸۱- در صورت کدام شرط، نکاح باطل می‌شود؟
 (۱) درخواست نفقه
 (۲) ولایت زن بر فرزندان
 (۳) عدم پرداخت نفقه
 (۴) تمکین نکردن خاص زوجه
- ۸۲- در کدام مورد، نفقه زوجه به او تعلق می‌گیرد؟
 (۱) دوران عده وفات
 (۲) دوران عده طلاق رجعی
 (۳) دوران عده طلاق بدعی
 (۴) دوران عده طلاق بائن
- ۸۳- به کدام دلیل، در تفکر فقیهان پیمان نکاح یک عقد معاوضی نیست، بلکه یک عبادت محسوب می‌شود؟
 (۱) چون سنت ازدواج بر پایه سکینت، مودت و رحمت که جاذبه‌ای الهی میان زن و مرد است و تشکیل حوزه رحامت و روابط مهرآمیز خانوادگی رهین این امر است، بنابراین یک عقد معاوضی میان زن و مرد نیست.
 (۲) چون عقد نکاح، یک پیمان الهی بر پایه ارزش‌های انسان است که او رسالت خلافت در زمین دارد و پذیرش این رسالت و کمال‌گرایی او همین خانواده توحیدی است.
 (۳) چون عقد نکاح، مبدأ یک سیر تکاملی بر محور عبودیت زوجین است و اصالت منفعت و لذت در آن ملاک نیست، مثل سایر عقود، معاوضی محسوب نمی‌شود.
 (۴) چون سنت حسنه ازدواج مانع از عصیان و گناه است و نصف دین در روایات بر پایه آن شکل می‌گیرد، لذا این عقد هویتی مادی ندارد، بلکه امری الهی است.
- ۸۴- دلیل اختلاف دیه زن و مرد، کدام است؟
 (۱) جنسیت
 (۲) پدرسالاری دینی
 (۳) توان روحی و اخلاقی
 (۴) قوای بدنی و اقتصادی
- ۸۵- مهریه چه نقشی در زندگی دارد؟
 (۱) نشانه یکسان بودن حق زن و مرد است.
 (۲) برای تعدیل روابط زن و مرد و پیوند آنهاست.
 (۳) نشانه یکسان بودن احساسات زن و مرد است.
 (۴) بیانگر یکسان بودن نقش عشقی مرد و زن است.
- ۸۶- حقوق زن و مرد در طلاق چگونه است؟
 (۱) زن، حقی برای طلاق ندارد.
 (۲) هر دو حقوق متشابه دارند.
 (۳) هر دو حقوق مساوی در طلاق دارند.
 (۴) زن و مرد حقوق نامشابه در طلاق دارند.
- ۸۷- زندگی مشترک ابوین، ابوین را در حضانت و نگهداری اطفال ایجاب می‌کند و عدم آن، اولویت مادر را تا سن هفت‌سالگی ایجاب می‌کند که پس از آن، منوط به است.
 (۱) تکلیف - تشخیص دادگاه
 (۲) تکلیف - توافق طرفین
 (۳) حق و تکلیف - تشخیص دادگاه
 (۴) حق و تکلیف - توافق طرفین
- ۸۸- «عقد هازل» در فقه امامیه و اهل سنت به ترتیب، موصوف به کدام مورد است؟
 (۱) بطلان - صحت
 (۲) صحت - صحت
 (۳) صحت - بطلان
 (۴) بطلان - بطلان
- ۸۹- اگر گفته شود «تفریقی که با لعان حاصل می‌شود، موجب حرمت ابدی است»، پیام کدام آیه ترسیم شده است؟
 (۱) ﴿لَوْلَا جَاؤَا بَارِعَةَ شُهَدَاءَ فَادْلَمُوا بِأَتْوَاهَا بِالشُّهَدَاءِ فَوَلَّتْ كُلُّهُمُ الْكَافِرُونَ﴾
 (۲) ﴿إِنَّ الدِّينَ جَاؤَا بِالْأَفْكَ عَصَبَةَ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾
 (۳) ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ﴾
 (۴) ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا﴾

- ۹۰- آن جا که «حال مرد از حیث فقر و غنا» و «حال زن از حیث شرافت خانوادگی و امثال و اقربان و اقارب» و «توافق زن و مرد» در خصوص «مهر» مطرح می‌شود، به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) مهرالمثل - مهرالمتعہ - مهرالمسمی
 (۲) مهرالمتعہ - مهرالمثل - مهرالمسمی
 (۳) مهرالمسمی - مهرالمثل - مهرالمتعہ
 (۴) مهرالمثل - مهرالمسمی - مهرالمتعہ
- ۹۱- از دقت در پیام آیه شریفه ﴿و ان کن اولات حمل فأنفقوا علیهن حتی یضعن حملهن﴾ کدام مورد دریافت می‌شود؟
 (۱) زن حامل مطلقه به طلاق رجعی مبرا از نشوز، حق دریافت نفقه دارد.
 (۲) طلاق بائن، مانع دریافت نفقه برای زن می‌شود، هرچند حامل باشد.
 (۳) حامل بودن زن، مانع وقوع طلاق می‌شود و تحقق طلاق، پس از وضع حمل است.
 (۴) زن حامل مطلقه در هر حال، اعم از طلاق رجعی و بائن، مستحق دریافت نفقه است.
- ۹۲- هرگاه در عقد ازدواج، شرط شود که در صورت عدم تأدیه مهر در مدت معین، نکاح باطل خواهد بود، در این صورت نکاح، مهر و شرط به ترتیب چه وضعیتی خواهند داشت؟
 (۱) صحیح - صحیح - باطل
 (۲) باطل - باطل - باطل
 (۳) باطل - باطل - لازم‌الاجرا
 (۴) صحیح - مهرالمسمی محقق - لازم‌الاجرا
- ۹۳- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر موانع حقوقی وضع شده در شریعت الهی و مقدس اسلام برای جلوگیری از وقوع طلاق است که مبعوض‌ترین حلال به بیان پیامبر گرامی اسلام (ص) است؟
 (۱) ﴿و ان عزموا الطلاق فان الله سیمع علیهم﴾
 (۲) ﴿والمطلقات یتربصن بأنفسهن ثلاثه قروء﴾
 (۳) ﴿الطلاق مرتان فامساک بمعروف او تسریح باحسان﴾
 (۴) ﴿فان طلقها فلا تحل له من بعد حتی تنکح زوجاً غیره﴾
- ۹۴- هرگاه شوهر، در حال بیماری، زن خود را طلاق دهد و در ظرف یک سال از تاریخ وقوع طلاق، به همان مرض بمیرد، وضعیت زوجه در خصوص ارث از شوهر متوفای خود چگونه است؟
 (۱) ارث نمی‌برد، هرچند که عده او سپری نشده باشد.
 (۲) ارث نمی‌برد، مشروط بر این که عده او سپری شده باشد.
 (۳) ارث می‌برد، هرچند طلاق بائن باشد و زوجه شوهر نکرده باشد.
 (۴) ارث می‌برد، در صورتی که طلاق رجعی باشد و زوجه شوهر نکرده باشد.
- ۹۵- هدف اصلی از رعایت عده وفات، احترام به چیست و وضعیت عده وفات در خصوص نکاحی که پیش از نزدیکی منحل شده، چگونه است؟
 (۱) نکاحی که با فوت شوهر، منحل شده - دارد
 (۲) نکاحی که با فوت شوهر، منحل شده - ندارد
 (۳) پاسداری از حریم مقدس اختلاط نسل - دارد
 (۴) پاسداری از حریم مقدس اختلاط نسل - ندارد
- ۹۶- از دقت در پیام دو آیه شریفه ﴿و وصینا الانسان بوالدیه احسانا حملته امه کرها و وضعته کرها و حمله و فصاله ثلاثون شهراً﴾ و ﴿والوالدات یرضعن اولادهن حولین کاملین﴾ به کدام موضوع پی می‌بریم؟
 (۱) لزوم شیردهی مادران به فرزندان
 (۲) جایگاه والای مادران، در تربیت فرزندان
 (۳) کوتاه‌ترین زمان حمل، که شش ماه است.
 (۴) سختی‌های زمان بارداری مادران و تحمل آن سختی‌ها
- ۹۷- هر یک از مفاهیم «نکاح» و «طلاق» به ترتیب موصوف به کدام مورد است؟
 (۱) عقد - ایقاع
 (۲) ایقاع - عقد
 (۳) عقد - عقد
 (۴) ایقاع - ایقاع
- ۹۸- در قانون مجازات اسلامی، کیفر محصن و محصنه چگونه است و نشانه‌ای از اهمیت دادن به کدام اصل می‌باشد؟
 (۱) متفاوت - وفاداری
 (۲) مساوی - وفاداری
 (۳) مساوی - حسن معاشرت
 (۴) متفاوت - حسن معاشرت

- ۹۹- فوت شوهر در زمان عده زن مطلقه به طلاق بائن و رجعی، منجر به نگهداری عده وفات برای کدام مورد می‌شود و پیام کدام آیه شریفه حاکی از این حکم است؟
- (۱) رجعی - ﴿و اذا طلقتم النساء فبلغن اجلهن و لاتعضلوهن ان ینکحن﴾
 (۲) رجعی و بائن - ﴿و اذا طلقتم النساء فبلغن اجلهن و لاتعضلوهن ان ینکحن﴾
 (۳) رجعی - ﴿والذین یتوفون منکم و یذرون ازواجاً یتربصن بأنفسهن اربعه و عشراً﴾
 (۴) رجعی و بائن - ﴿والذین یتوفون منکم و یذرون ازواجاً یتربصن بأنفسهن اربعه و عشراً﴾
- ۱۰۰- موضع کاربرد هر یک از اصطلاحات «الأقرب یمنع الأبعد»، «وجوب اتفاق» و «اولیای قهری» به ترتیب کدام است؟
- (۱) ارث - قرابت نسبی - ولایت پدر و جد پدری
 (۲) ارث - ازدواج - قیمومت و ولایت همراه با وجوب
 (۳) ازدواج - قرابت نسبی و سببی - ولایت پدر و جد پدری
 (۴) ازدواج - قرابت نسبی - قیمومت و ولایت همراه با وجوب

مبانی روان‌شناسی:

- ۱۰۱- کدام مورد، تمرین بازیابی است؟
- (۱) خواندن دقیق متن، همراه با تأمل
 (۲) چند بار خواندن متن و یک بار پرسیدن
 (۳) چند بار خواندن متن و یک بار پرسیدن
 (۴) یک بار خواندن متن و چند بار پرسیدن
- ۱۰۲- کدام ساختار مغز، مربوط به واکنش ناگهانی یا هیجان‌های پیش‌شناختی است که بدون ارزیابی شناختی، آگاهانه به موقعیت هشداردهنده پاسخ می‌دهد؟
- (۱) آمیگدال (۲) تالاموس (۳) هیپوتالاموس (۴) پیش‌پیشانی
- ۱۰۳- متحرک درک کردن چیزی که واقعاً ثابت است، چه نام دارد؟
- (۱) جهت‌گزینی (۲) پدیده فای (۳) هم‌فرجامی مشترک (۴) بازگشت‌پذیری
- ۱۰۴- معنای رمزگذاری حسی، کدام است؟
- (۱) نحوه ادراک یک حس
 (۲) تغییر انرژی حسی به ادراک
 (۳) انتقال محرک‌ها از گیرنده‌های حسی به مغز
 (۴) تغییر انرژی دیداری به انرژی فیزیکی و شیمیایی
- ۱۰۵- مطابق نظر جمیز لانگه، جنبه احساسی هیجان از بازخورد ناشی از اعمال کدام قسمت‌های بدن حاصل می‌شود؟
- (۱) غدد - استخوان‌ها
 (۲) عضلات - اندام‌ها
 (۳) عضلات - استخوان‌ها
 (۴) ماهیچه‌ها - غدد
- ۱۰۶- در هنگام هیجان، کدام قسمت از دستگاه عصبی، بدن را برای اقدام اضطراری آماده می‌کند؟
- (۱) سمپاتیک (۲) بادامه (۳) تالاموس (۴) هیپوتالاموس
- ۱۰۷- پژوهشگری درصدد بررسی تفاوت نمرات میانگین سه گروه تصادفی از نمونه‌های مورد تحقیق از جامعه آماری خاصی و چند متغیر مورد مطالعه است. برای تحلیل و تفسیر داده‌های این محقق، کدام آزمون مناسب‌تر است؟
- (۱) χ^2 (۲) R (۳) T (۴) F
- ۱۰۸- کدام عبارت، درباره رویکرد «پدیدارشناختی» صحیح است؟
- (۱) نظرگاه منفی درباره طبیعت انسان دارد.
 (۲) مخالف نظریه «اراده آزاد» و «اختیار» است.
 (۳) علت عمده رفتارهای انسان را تکانه‌های ناهشیار می‌داند.
 (۴) با نظر فرد درباره تفسیر رویدادها سروکار دارد.
- ۱۰۹- آزمایش «مسأله سه کوه» توسط ژان پیاژه، جهت بررسی کدام خصوصیت کودکان به‌کاررفته است؟
- (۱) انطباق (۲) پایداری شیء (۳) خودمحوری (۴) بقای شیء

- ۱۱۰- صوتی را که می‌شنویم، وابسته به کدام دو عامل است؟
 (۱) انرژی صوت و حساسیت گوش
 (۲) دامنه و تعداد فرکانس‌ها
 (۳) تعداد ارتعاشات و فاصله از شنونده
 (۴) منبع صوت و فاصله از شنونده
- ۱۱۱- ویژگی اصلی روش آزمایشی (تجربی)، کدام است؟
 (۱) کنترل دقیق متغیرها
 (۲) مشاهده دقیق متغیرها
 (۳) استفاده از دستگاه‌های دقیق
 (۴) استفاده از آزمون‌های استاندارد
- ۱۱۲- با توجه به تفاوت ادراک افراد برون‌گرا با افراد درون‌گرا، چه می‌توان گفت؟
 (۱) ادراک، تحت تأثیر عوامل ژنتیک نیز قرار می‌گیرد.
 (۲) شخصیت، می‌تواند ادراک را تحت تأثیر قرار دهد.
 (۳) ادراک، شخصیت را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۴) ارتباط اجتماعی و عدم آن می‌توانند در ادراک اثر بگذارند.
- ۱۱۳- عبارت «شخصیت هر کس، پاسخ‌های معینی را در دیگران فرامی‌خواند.» بیانگر کدام نوع تعامل است؟
 (۱) واکنشی
 (۲) پس‌گستر
 (۳) فراخوانشی
 (۴) پیش‌گستر
- ۱۱۴- شکل‌دهی رفتار، به چه معنی است؟
 (۱) ایجاد یک رفتار تازه در موجود زنده
 (۲) تقویت رفتارهای جزئی رفتار در جهت موردنظر
 (۳) حذف رفتارهای ناخواسته توسط آزمایشگر
 (۴) تقویت رفتارهای ناخواسته توسط آزمایشگر
- ۱۱۵- نوروهای رابط (میانجی)، در کدام عضو وجود ندارد؟
 (۱) مغز
 (۲) گوش
 (۳) چشم
 (۴) طناب نخاعی
- ۱۱۶- کدام تغییر، در هنگام برانگیختگی فیزیولوژیایی، جزو فعالیت‌های دستگاه سمپاتیک است؟
 (۱) تنگ شدن مردمک چشم
 (۲) کاهش ترشح بزاق
 (۳) افزایش فعالیت سیستم گوارش
 (۴) افزایش خون در معده و روده
- ۱۱۷- رفتارهای عجیب و غیرعادی، از ویژگی‌های بارز کدام اختلال شخصیت است؟
 (۱) اسکیزوتایپال
 (۲) اسکیزوئید
 (۳) هیستریونیک
 (۴) وسواسی
- ۱۱۸- به‌طور کلی، شرطی شدن به چه معناست؟
 (۱) فشار دادن به اهرم
 (۲) بزاق ترشح کردن
 (۳) یاد گرفتن
 (۴) به‌موقع ترمز کردن
- ۱۱۹- کدام مفهوم، با اصل ثابت بودن گنجایش حافظه فعال همخوانی دارد؟
 (۱) تقطیع
 (۲) جانمایی
 (۳) فراخوانی حافظه
 (۴) انباره موقت
- ۱۲۰- تقویت منفی در شرطی شدن عامل (فعال، اسکینری)، به کدام مورد اطلاق می‌شود؟
 (۱) مانند تنبیه، احتمال وقوع پاسخ را کاهش می‌دهد.
 (۲) با تنبیه متفاوت است، و احتمال وقوع پاسخ را کاهش می‌دهد.
 (۳) وقتی به دنبال پاسخ موردنظر ارائه می‌شود، احتمال وقوع پاسخ کاهش می‌یابد.
 (۴) وقتی به دنبال پاسخ موردنظر حذف می‌شود، احتمال وقوع پاسخ افزایش می‌یابد.





