



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی و روش‌های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی - کارشناسی (۱۷۱۲۱۹۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. کدام گزینه زیر از استانداردهای ای.سی.آر.ال می باشد؟

الف. دانشجوی با سواد اطلاعاتی اطلاعات و منبع آن را فقط مطالعه میکند.

ب. سیستم اطلاعاتی برای دانشجویان با سواد اطلاعاتی ماهیت اطلاعات را مشخص کرده است.

ج. دانشجوی با سواد اطلاعاتی به طور موثر و کارا به اطلاعات مورد نیاز دسترسی می یابد.

د. مسائل حقوقی مربوط به استفاده از اطلاعات آنقدر پیچیده است که برای دانشجویان با سواد اطلاعاتی قابل درک نمی باشد.

۲. یکی از روشهای سنجش اینکه آیا دانشجویان می دانند چگونه یک موضوع عام را به موضوعی خاص تر و قابل کنترل تر تبدیل کنند ؛ کدام گزینه زیر است؟

الف. یک سری سوالات غیر مرتبط به آنها بدهیم و از آنها بپرسیم که کدامیک از این سوالات برای یک موضوع عام مناسب است.

ب. از آنها بخواهیم یک سوال پژوهشی را پاسخ گویند.

ج. یک سری سوال به آنها بدهیم و بخواهیم آنها را در منابع مرجع پیدا کنند.

د. یک سری سوال مرتبط به آنها بدهیم و از آنها بپرسیم که کدامیک از این سوالات برای یک موضوع عام مناسب است.

۳. استاندارد ۲ سواد اطلاعاتی (دسترسی کارا و اثر بخش به اطلاعات) کدام فعالیت زیر را در بر نمی‌گیرد؟

الف. انتخاب روش شناسی

ب. طرح فرضیه

ج. فنون جستجو

د. بازیابی و مدیریت اطلاعات

۴. کدام یک از گزینه های زیر که برگرفته از مجموعه سوالات سنجش سواد اطلاعاتی است ، مدیریت اطلاعات را مورد سنجش قرار می دهد ؟

الف. لطفا آیتم هایی که تجربه شما با پایگاه اطلاعاتی را فهرست میکند انتخاب کنید .

ب. بسامدی را که بر اساس آن کارهای خاصی را تکمیل می کند بیان کنید .

ج. چگونه به ضبط اطلاعات مبادرت می ورزید؟

د. آیا هنگام گرد آوری منابع برای پژوهش از متن کامل پرینت می گیرید؟

۵. بازده زیر مربوط به کدام استاندارد سواد اطلاعاتی می شود ؟

"دانشجویان متن را مطالعه می کنند و ایده های اصلی را بر می گزینند "

الف. استاندارد ۳: دانشجوی با سواد اطلاعاتی اطلاعات و منابع را بطور انتقادی ارزیابی می کند .

ب. استاندارد ۲: دانشجوی با سواد اطلاعاتی بطور کارآ و اثر بخش به اطلاعات مورد نیاز دسترسی می یابد .

ج. استاندارد یک: دانشجوی با سواد اطلاعاتی ماهیت و گستره اطلاعات مورد نیاز را تعیین می کند .

د. استاندارد ۴: دانشجوی با سواد اطلاعاتی بطور انفرادی از اطلاعات بطور اثر بخش استفاده می کند .

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی و روش‌های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی - کارشناسی (۱۷۱۲۱۹۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۶. کدام گزینه زیر از مؤلفه های مربوط به سنجش استفاده مؤثر از اطلاعات در دانشجویان نمی باشد؟

الف. سنجش توانایی سازماندهی؛ طراحی؛ و تولید اطلاعات

ب. سنجش توانایی اصلاح فرایند محصول پژوهش

ج. سنجش توانایی انتقال اطلاعاتی

د. سنجش توانایی توسعه یک موضوع و شناسایی منابع اطلاعات

۷. درک دانشجو از مالکیت فکری و حقوقی مؤلف در کدام استاندارد سنجش سواد اطلاعاتی مطرح می شود؟

الف. استاندارد ۵ ب. استاندارد ۴ ج. استاندارد ۳ د. استاندارد ۲

۸. کدام یک گزینه های زیر از بازده های مربوط به سنجش تناسب با خط مشی، قوانین و مقررات اطلاعات می باشد؟

الف. با رعایت شیوه های مقبول (مانند آداب شبکه) در بحث های الکترونیکی شرکت می کند.

ب. مسائل مربوط به امنیت در محیط های چاپی و الکترونیکی را می شناسد.

ج. رسانه و قالبی را انتخاب میکند که به بهترین نحو از اهداف محصول پشتیبانی کند.

د. اصول طراحی و ارتباط را به کار می گیرد.

۹. وقتی دانشجویان شیوه مستند سازی مناسبی را بر می گزینند و همواره از آن شیوه برای ذکر منابع استفاده می کنند، از کدام عامل سنجش سواد اطلاعاتی استاندارد ۵ استفاده کرده اند؟

الف. سنجش درک تولید دانش و دسترسی به اطلاعات

ب. سنجش تناسب با خط مشی ها، قوانین و مقررات اطلاعات

ج. سنجش امانت علمی، سرقت ادبی و مسئولیت علمی

د. سنجش توانایی انتقال اطلاعات

۱۰. مرحله اول طراحی یک ابزار سواد اطلاعاتی کدام گزینه زیر می باشد؟

الف. بررسی ابزارهای موجود ب. طراحی ابزارهای پیمایشی

ج. کسب حمایت سازمانی د. تدوین دستورالعمل های نوشتن سوالات

۱۱. در آرایش سوالات یک پیمایش کدام گزینه زیر غلط است؟

الف. سوالات جمعیت شناختی را در انتها بیاورید.

ب. اولین سؤال غالباً مهم ترین سؤال در یک پیمایش است.

ج. سوالات ذهنی را قبل از سوالات عینی بیاورید.

د. از یک رشته زمانی طبیعی پیروی کنید.

۱۲. عموماً دو نوع انتخاب در حیطه سکو های سیستم عامل وجود دارد کدام گزینه این دو نوع انتخاب را نشان می دهد؟

الف. اپل - ویندوز ب. ویندوز - یونیکس

ج. اپل - سون د. ویندوز - داس

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی و روش‌های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی - کارشناسی (۱۷۱۲۱۹۴)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۱۳. کدام گزینه معیارهای ارزیابی اطلاعات برگرفته از اهداف ای. سی. آر. ال می باشد؟

- الف. صحت - مخاطب - مؤلف - سوءگیری - جاری بودن - ناشر - وسعت - به هنگام بودن - روایی  
ب. صحت - مؤلف - سوگیری - جاری بودن - گستره - به روز بودن - پایایی - جامعیت  
ج. صحت - مخاطب - مؤلف - روایی - پایایی - جامعیت - دسترس پذیری - جاری بودن  
د. صحت - مخاطب - مؤلف - سوگیری - جاری بودن - گستره - روایی .

۱۴. تکلیف ارائه شده توسط سوآن برینارد در دانشگاه ایالتی نیویورک در سنجش سواد اطلاعاتی چه مهارتی را در دانشجویان مورد توجه قرار می دهد؟

- الف. عیب یابی و مدیریت اطلاعات  
ب. ارزیابی اطلاعات و جامع نگری  
ج. مدیریت اطلاعات و تفکر انتقادی  
د. عیب یابی و تفکر انتقادی

۱۵. شناسایی روشهای مناسب پژوهش بازده ذکر شده در کدام شاخص عملکردی می باشد؟

- الف. سنجش توانایی انتخاب روش شناسی پژوهش  
ب. سنجش توانایی توسعه راهبردهای جستجو  
ج. سنجش توانایی بازیابی اطلاعات  
د. سنجش توانایی تلفیق اطلاعات انتخاب شده با دانش پایه

۱۶. تشویش اطلاعاتی به چه معنایی است؟

- الف. ابهام در ارائه اطلاعات  
ب. زیاد بودن اطلاعات، کم بودن وقت  
ج. تراکم زیاد اطلاعات  
د. همان انفجار اطلاعات است.

۱۷. وقتی در وسط یک کاغذ بزرگ روزنامه ای مهم ترین کلمه یا عبارت را که به ایده موضوعی مورد نظرتان بر ای پژوهش ارتباط دارد بنویسید و دور این ایده خط بکشید و چند دقیقه در مورد آن فکر کنید و بعد ایده خودتان را بنویسید در واقع به کدام دستورالعمل فرایند پژوهش عمل کرده اید؟

- الف. ویرایش یا دقیق اندیشی  
ب. کسب اطلاعات  
ج. بیان بی مهار ایده ها  
د. دقت در مفهوم

۱۸. اطلاعات از کجا سر چشمه می گیرد؟

- الف. از همه جای دنیا  
ب. از طریق چرخه اطلاعات  
ج. از طریق رسانه ها  
د. از تک تک مردم

۱۹. قانون حق تکثیر به چه منظور نوشته می شود؟

- الف. به منظور جلوگیری از تکثیر  
ب. به منظور جلوگیری از چاپ مجدد  
ج. به منظور حمایت از مالکان اطلاعات در برابر از دست دادن درآمد های بالقوه  
د. به منظور ساماندهی به فرایند نشر



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: مبانی و روش‌های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی / کد درس: کتابداری و اطلاع رسانی - کارشناسی (۱۷۱۲۱۹۴)

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰. در یک پژوهش علمی و معتبر اگر پژوهشگر در ۲ راهی بین استناد دهی یک مقاله یا عدم استناد دهی آن تردید کرد چه راهی بهترین است؟

الف. استناد دهی

ب. عدم استناددهی

ج. مشورت با اهل فن

د. توجه به تعداد استناد ها به آن مقاله

۲۱. به منظور ایجاد یک ابزار دسترسی به اطلاعات چه باید کرد؟

الف. مواد موجود در یک مجموعه را بررسی کرد و سپس نظامی را جهت سازماندهی آن مجموعه تشریح و ایجاد کرد.

ب. اطلاعات دسته بندی شده را جستجو کرد و بهترین موارد را انتخاب نمود.

ج. ابتدا از یک متخصص اطلاعات باید کمک گرفت و سپس این ابزار را ایجاد کرد.

د. ابتدا باید اطلاعات را دسته بندی کرد و سپس آن را تجزیه و تحلیل کرد.

۲۲. کدام نمایه توسط شرکت ویلسون ساخته شده است؟

الف. نمایه علوم اجتماعی

ب. نمایه پزشکی

ج. نمایه مهندسی

د. نمایه مجلات

۲۳. فهرست‌های راهنمای وب چگونه سازماندهی می‌شوند؟

الف. توسط انسانها ب. توسط «خزنده» ها ج. توسط موتورهای جستجو د. توسط «ابرخزنده»ها

۲۴. دومین گام از شش بخش اصلی پروژه های مقاله نویسی گام به گام چیست؟

الف. پژوهش مقدماتی

ب. کتاب شناسی گزار مانی

ج. نمونه فیزیکی جستجو

د. روز نگار پژوهش

۲۵. اگر قرار باشد پروژه، بخشی از یک درس واحدی باشد، بهتر است چند درصد از نمره را برای آن در نظر گرفت؟

الف. ۴۰ تا ۵۰ درصد

ب. ۲۰ تا ۳۰ درصد

ج. ۳۰ تا ۴۰ درصد

د. ۵۰ تا ۶۰ درصد