

صبح جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپيوسته داخل
سال ۱۳۸۶

الهیات و معارف اسلامی -
علوم قرآن و حدیث
(کد ۱۱۱۱)

نام و نام خانوادگی داوطلب:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۴۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

مواد امتحانی رشته علوم قرآن و حدیث، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	علوم قرآنی	۵۰	۶۱	۱۱۰
۴	حدیث	۳۰	۱۱۱	۱۴۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.
1) derived 2) consisted 3) comprised 4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.
1) authority 2) accessory 3) subsidiary 4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.
1) amend 2) acquire 3) attribute 4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.
1) conflicting 2) widespread 3) inconsistent 4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.
1) intensity 2) deviation 3) enthusiasm 4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.
1) inherent 2) possessive 3) proportional 4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.
1) evolve 2) compile 3) generate 4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.
1) be waiting 2) waiting 3) be waited 4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.
1) them 2) those 3) whom 4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.
1) too good 2) well enough 3) very good 4) too well

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- 11- 1) move 2) to move 3) for moving 4) movement
- 12- 1) or 2) and 3) as soon as 4) no sooner than
- 13- 1) face 2) facing 3) that face 4) are faced
- 14- 1) to 2) by 3) with 4) over
- 15- 1) while 2) that 3) which 4) so that

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

16- What is the best title for the passage?
1) Imām 'Ali's accession
2) Imām 'Ali's assassination
3) The emergence of Imāmat
4) The emergence of Shi'i Islam

17- The word 'disequilibrium' in line 3 is closest in meaning to
1) composure
2) evenness
3) imbalance
4) stability

18- Unlike the first two caliphs, 'Uthmān
1) caused 'Ali's accession in 661
2) caused the first civil wars in Islam
3) was involved with adherence to 'Ali
4) was inspired by the Umayyads

19- According to the passage, in 'Uthmān's accession the Umayyads
1) lost its past immense wealth
2) lost its past political importance
3) caused the comfort of different classes of people
4) found an opportunity to regain its political importance

20- What does 'reluctance' in line 8 refer to?
1) eagerness
2) dislike
3) readiness
4) willingness

Ramaḍān has nevertheless the character of a festival: a substantial and elaborate meal at the conclusion of each day is a time for family and community gatherings; the local authorities are likely to decorate the streets with lights and ornaments; and at the end of the month there is the 'Īd al-Fiṭr in which the faithful gather together for prayer, new clothes are worn, and money and presents are given to children. The *zakāt al-Fiṭr*, a small amount of money used for charitable purposes, is also contributed at this time. During Ramaḍān, gatherings for extra prayer are often held at the mosque at night. The Laylat al-Qadr or Night of Power, said to occur sometime in the last ten days of Ramaḍān - on which it is believed that the Qur'ān was sent down to Muḥammad and events are determined for the coming year - may also be commemorated, for instance by retiring to the mosque with one's fellow Muslims for extra devotions. Various local customs are connected with Ramaḍān. In Egypt the children carry elaborately decorated tin lamps from door to door, asking gifts of money or sweets. In Middle Eastern countries a cannon is sounded to signal the end of the day's fast, sometimes broadcast by radio.

- 21- What does the passage mainly discuss?
 1) the Month of al-Qadr
 2) the Night of Power
 3) Ramaḍān as a celebration
 4) Ramaḍān as an act of worship
- 22- What does 'Id al-Fiṭr refer to?
 1) gatherings for extra fast
 2) festival of the breaking of the fast
 3) substantial and elaborate meal
 4) alms-giving tax of the breaking of the fast
- 23- What would the local officials in Islamic countries do during Ramaḍān?
 1) adorn the streets
 2) gather the alms-tax
 3) determine the events for the coming year
 4) retire to the mosque with other Muslims
- 24- What does 'which' refer to in line 4?
 1) 'Id al-Fiṭr
 2) the Islamic festivals.
 3) the month of the Quran
 4) the month of Ramaḍān
- 25- According to the passage, it is NOT true that on the Night of Power
 1) The Quran was sent down to Muḥammad
 2) Events are determined for the next year
 3) Muslims go to the mosque for extra devotions
 4) Muslims give alms-tax of the breaking of the fast

Soon after the age of the companions, in the age of the successors (those who are said to have met the companions), the so-called schools - Meccan, Medinan, and Iraqi - of *tafsir* came into existence. As in jurisprudence, so in *tafsir* Iraq, as against Mecca and Medina, came to be known for a *ra'y*-based approach, that is, an approach that relied on considered personal judgment and not simply on reports transmitted from the Prophet and his companions through dependable channels. The spread of Jewish apocryphal reports was distinctive of the age of the successors. Until then, *tafsir* on the whole had been transmitted orally and had not been compiled and written down. Furthermore, the discipline of *tafsir* was not yet clearly distinguishable from that of *ḥadith* (prophetic tradition) but was rather a special domain within *ḥadith*. In fact, it was the *muḥaddithūn* whose collections of *aḥādith* (pl. of *ḥadith*, "report"), which included *tafsir* reports, paved the way for the development of an independent discipline of *tafsir*. The scope of *tafsir* meanwhile continued to widen as new problems and issues arose. At this point it will be useful to take a synoptic view of the issues and problems that have arisen in the history of *tafsir*.

- 26- The best title for the passage is
 1) the *tafsir* in the age of the successors.
 2) the emergence of the discipline of *tafsir*.
 3) the *tafsir* developed by Iraqi school.
 4) the *tafsir* developed by Meccan school.
- 27- Which school is considered to depend upon personal judgment?
 1) Iraqi school
 2) Meccan school
 3) Medinan school
 4) *ra'y*-based school
- 28- What does 'then' refer to in line 7?
 1) the age of Jewish apocryphal reports
 2) the age of scholars of *ḥadith*
 3) the age of companions
 4) the age of successors
- 29- According to the author,
 1) *ḥadith* developed *tafsir*
 2) *tafsir* developed *ḥadith*
 3) *muḥaddithun* collected *tafsir*
 4) *mufasssirun* collected *ḥadith*
- 30- What does 'that' in line 9 refer to?
 1) the Prophet tradition
 2) scholars of *ḥadith*
 3) the discipline
 4) scholars of *tafsir*

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٣١ - ٤١):

۳۱- « استأدى الله سبحانه الملائكة وديعته لديهم »:

- (۱) خداوند سبحان دین ملائکه را که بر گردن آنان بود ادا کرد.
- (۲) ملائکه امانتی را برای خود از خداوند سبحان درخواست کردند.
- (۳) خداوند سبحان از ملائکه امانت خود را که نزد آنان نهاده بود مطالبه کرد.
- (۴) امانتی که خداوند سبحان نزد ملائکه خویش نهاده بود بر آنها سنگین آمد.

۳۲- « لحا الله قوماً إذا جئتهم بصدق الأحاديث قالوا: كفر! »:

- (۱) نفرین خدا بر قومی که وقتی با صداقت گفتار نزد آنها می‌گویند تو از کافران هستی!
- (۲) خدا لعنت کند قومی را که چون سخن صدق را برایشان به میان آورم گویند کافر شده است!
- (۳) لعنت خدا بر آن قومی باد که وقتی کلام صادق را برای آنها نقل کنند گویند کفر ورزیده است!
- (۴) خداوند قومی را نفرین کرده که چون سخن راست را برایشان نقل کنم می‌گویند تو کافر شده‌ای!

۳۳- « صَعِقَ صَعْقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا! ». عَيْنَ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) جان دادن او توأم با از هوش رفتنش بود!
- (۲) از هوش برفت و در همان بیهوشی جان داد!
- (۳) بیهوش شد و هم در آن بیهوشی از دنیا رفت!
- (۴) پس از اینکه از هوش رفت آخرین نفس خود را کشید!

۳۴- « كما سئم البشر النزعة المادية التي ولدت الحرب، فكذلك سئمنا نحن الفهم المادي لمعنى الوطن! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) همچنانکه بشریت از روند ستیزه‌جویانه مادیات به تنگ آمده، ما نیز از درک مادی مفهوم « وطن » به تنگ آمده‌ایم!
- (۲) همانطور که انسان از رویکرد جنگ‌آفرین ماده‌گرائی بسته‌آمده، ما نیز از تفسیر مادی مفهوم « وطن » به تنگ آمده‌ایم!
- (۳) همچنانکه انسانها از گرایش مادی‌گرایانه‌ای که زاییده جنگ است به تنگ آمده‌اند، ما نیز از فهم مادی معنای « وطن » بسته‌آمده‌ایم!
- (۴) همانطور که بشر از رویکرد مادی‌گرایانه برجای مانده از جنگ بسته‌آمده، ما نیز از تلقی ماده‌گرایانه معنای « وطن » بسته‌آمده‌ایم!

۳۵- « في العالم المملوء أخطاءً مطالبٌ وحدك ألا تخطئنا! »:

- (۱) در دنیای پر از اشتباهات فقط تو هستی که نباید اشتباه کنی!
- (۲) جهان مملو از خطر است تو هستی که نباید مرتکب اشتباه شوی!
- (۳) دنیا پر از اشتباه است و تنها خواسته این است که مرتکب اشتباه نشوی!
- (۴) در جهانی همه شور و همه شر، چه توان کرد که فقط تو نباید گنهی کنی!

۳۶- عَيْنَ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- (۱) ﴿ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾ = يوم الحشر
- (۲) ﴿ وَ السَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴾ = نزول المطر
- (۳) ﴿ إِذَا التَّقَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴾ = ساعة الاحتضار
- (۴) ﴿ تُسْقَى مِنْ عَيْنِ آنِيَةٍ ﴾ = شرب الماء البارد

۳۷- « و كم من فتى يمسي و يصبح آمناً و قد نسجت أكفانه و هو لا يدري! ». يشير البيت إلى ...

- (۱) الخلود و البقاء. (۲) القضاء و القدر. (۳) اختيار الإنسان. (۴) غفلة الإنسان.

۳۸- « بني تميم، ألا فاتهموا سفيهمك إن السفيه إذا لم ينه مأموراً! ». أقرب مثل للبيت هو ...

- (۱) السكوت أخو الرضا!
- (۲) الرائد لا يكذب أهله!
- (۳) سكت ألفاً و نطق خلفاً!
- (۴) ربّ سامع بخبري لم يسمع بعذري!

۳۹- « شما معلّمان تعلیم می‌دهید و ما متعلّمانی هستیم که تعلیم می‌گیریم! »:

- (۱) أنتم المعلمون تعلّمون و نحن المتعلّمين نتعلّم!
- (۲) أنتم المعلمين تعلّمون و نحن متعلّمون نتعلّم!
- (۳) أنتم معلّمان تعلّمون و نحن المتعلّمان نتعلّم!
- (۴) أنتم المعلمات تعلّمون و نحن المتعلّمات نتعلّم!

۴۰- « هر چند نظراتمان مختلف باشد، ولی هریک از ما بدانچه دارد راضی است! »:

- (۱) وإن كانت آراؤنا مختلفة، إلا أن كلّاً منا راضٍ بما عنده!
- (۲) وإن أصبحت آراؤنا متباينة، غير أننا راضون بما عندنا!
- (۳) بما أن آراءنا كانت مختلفة، و لكن كلّاً منا يرضى بما لديه!
- (۴) حيث إن آراءنا تختلف عن بعض، و لكن كلّنا نرضى بما لدينا!

۴۱- « اخباری کہ او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست! »:

- (۱) لا تکاد تصدّق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر! (۲) لا يكاد نصدّق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر! (۳) إن الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تكاد تصدّق! (۴) الأنباء التي حكاها لنا عن حدثان الدهر لا تكاد تصدّقها!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۴۲ - ۴۴):

۴۲- ﴿ إذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين ﴾:

- (۱) إذا - ركبوا - الفلك - الله
(۲) الفلك - دعوا - الله - الدين
(۳) دعوا - الله - مخلصين - الدين
(۴) ركبوا - الفلك - دعوا - مخلصين

۴۳- « له من الكتب كتاب سمّاه الزينة، كبير نحو ثلاثمائة و سبع عشرة ورقة »:

- (۱) كتاب - كبير - ثلاثمائة - ورقة
(۲) الزينة - نحو - ثلاثمائة - ورقة
(۳) سمّاه - الزينة - سبع عشرة
(۴) الكتب - كتاب - كبير - ثلاثمائة

۴۴- « و لست ابالي بالجنان و باللظى إذا كان في تلك الديار مقام »:

- (۱) اللظى - تلك - الديار - مقام
(۲) الجنان - اللظى - تلك - الديار
(۳) أبالي - الجنان - اللظى - الديار
(۴) لست - أبالي - الجنان - مقام

■ ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفي (۴۵ - ۴۸):

۴۵- « أنت الجواد و منك الجود أوکله فإن هلك فما جود بموجود »:

- (۱) الجود: مشتق و صفة مشبهة - معرف بال / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية و معطوفة
(۲) أوکله: اسم - من الأعداد الترتيبية - نكرة - صحيح الآخر / بدل و مرفوع بالتبعية للمبدل منه « الجود »
(۳) الجواد: مشتق و صفة مشبهة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / نعت و مرفوع بالتبعية لمنعوتة « أنت »
(۴) موجود: مشتق و اسم مفعول، مصدره « وجود » / خبر مفرد لما الشبيه بليس، مجرور في اللفظ و منصوب محلاً

۴۶- « لقد أسمعت لو ناديت حياً و لكن لا حياة لمن تنادي! »:

- (۱) حياً: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة مخصصة - معرب - منقوص - منصرف / مفعول به و منصوب
(۲) حياة: مشتق و صفة مشبهة - نكرة / اسم « لا » النافية للجنس و مفرد، مبني على علامة النصب ببناء عرضي و منصوب محلاً
(۳) من: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط - معرفة / مجرور محلاً بحرف الجر. لمن: جار و مجرور و متعلقهما محذوف
(۴) تنادي: للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل مرفوع بضمّة مقدرة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنت »
۴۷- « أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً فارغاً فتمكنا! »:

- (۱) أتى: فعل ماضٍ - معتل و لفيف مفروق - مبني للمعلوم - مبني على الفتحة المقدرة / فعل و فاعله « هوى » و الجملة فعلية
(۲) أعرف: للمتکلم وحده - مجرد ثلاثي / فعل منصوب بـ « أن » و مع فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مضاف إليه مجرور محلاً
(۳) قبل: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للاضافة - نكرة - مبني / ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه « أتى »
(۴) ي: اسم - ضمير متصل للرفع - للمتکلم وحده - معرفة - مبني على السكون / مفعول به أو منصوب محلاً بنزع الخافض

۴۸- « و كنت إذا غمزت قناة قوم كسرت كعوبها أو تستقيما »:

- (۱) كنت: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير « ت » البارز
(۲) إذا: اسم - من الأسماء الملازمة للاضافة إلى جملة فعلية / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و متعلقه فعل « غمزت »
(۳) كعوب: جمع تكسير (مفردة: كعب، مذكر) - جامد غير مصدر - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب
(۴) تستقيما: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب افتعال / فعل منصوب بحرف « أن » المقدرة في « أو » بمعنى « إلا »

■ ■ ■ أجب بما يناسب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠):

٤٩- عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) هو قاضٍ و مبتلى بقضائه!
(٢) هم قاضون و مبتلون بقضائهم!
(٣) هما قاضيان و مبتليان بقضائهما!
(٤) هن قاضيات و مبتلات بقضائهن!

٥٠- عَيْنُ الْخَطَا فِي النِّسْبَةِ:

- (١) صحيفة: صحفي / صُحُف: صُحُفي
(٢) ضياء: ضيائي / إجراء: إجرائي
(٣) طالب: طالبي / طالبة: طالبي
(٤) غَضِب: غَضِبِي / غَضَب: غَضَبِي

٥١- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ هَمْزَةِ «إِنْ»:

- (١) إِذَا أَخْطَأْتُ فَقُلْ: إِنِّي آسَفُ!
(٢) ظَنَنْتُ أَنَّكَ قَدْ سَافَرْتَ يَوْمَ أَمْسٍ!
(٣) يُقَالُ أَنَّ الطَّيْسَ سَيَتَحَسَّنُ!
(٤) يَا زَمِيلَتِي! إِنَّكَ سَتَتَجَحَّنُ فِي الْامْتِحَانِ!

٥٢- « لَا تَحْسِبَنَّ ... عَيْنَ اللَّهِ نَائِمَةً! ». عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ:

- (١) أَنْتَ (٢) أَنْتَنَ (٣) أَنْتِ (٤) أَنْتُمْ

٥٣- « صَبِرْ حَتَّى يَكُونَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَنْتَقِمُ لَهُ! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) حَتَّى: حرف عطف و ناصب بحرف «أَنْ» المصدرية
(٢) يَكُونُ: فعل تام و منصوب بحرف «أَنْ» المقدره في « حَتَّى »
(٣) هُوَ: ضمير فصل و لا محل له من الإعراب
(٤) الَّذِي: موصول خاص و نعت لمنعوتَه « هُوَ »

٥٤- « صُبَّتْ عَلَيَّ مَصَائِبٌ لَوْ أَنَّهَا صُبَّتْ عَلَى الْإِيَّامِ صِرْنَ لِإِيَّالِيَا! ». عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ لِلْفَعْلَيْنِ:

- (١) صَبَّوْا عَلَيَّ مَصَائِبَ لَوْ أَنَّهُمْ - صَبَّوْهَا عَلَى الْإِيَّامِ ...
(٢) صَبَّتِ الْأَقْدَارُ عَلَيَّ مَصَائِبَ لَوْ أَنَّهَا - صَبَّتْهَا عَلَى الْإِيَّامِ ...
(٣) صَبَّتْ مَصَائِبٌ عَلَيَّ لَوْ أَنَّهُ - صَبَّتْهُ عَلَى الْإِيَّامِ ...
(٤) صَبَّبْتُمْ عَلَيَّ مَصَائِبَ لَوْ أَنَّكُمْ - صَبَّبْتُمُوهَا عَلَى الْإِيَّامِ ...

٥٥- عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) زرت كلتي الاستاذتين.
(٢) سلّمت على كلا الاستاذين.
(٣) لي زميلتان كلتاهما نشيطتان.
(٤) له زميلان كلاهما عالم.

٥٦- عَيْنُ الْإِسْتِغَالِ:

- (١) أَمَا الْيَتِيمُ فَلَا تَقْهَرِ!
(٢) اللَّهُمَّ! إِنِّي عَبْدُكَ فَارْحَمَهُ!
(٣) مولاي! هل عبدك ترحمه!
(٤) ما هؤلاء المحتلون يطلبون عزتنا!

٥٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي إِنْشَاءِ التَّعْجِبِ مِنْ « لَذَّةِ اكْتِسَابِ الْعِلْمِ »:

- (١) أَلَذَّ بِاِكْتِسَابِ الْعِلْمِ! (٢) أَلَذَّ بِاِكْتِسَابِ الْعِلْمِ!
(٣) مَا أَلَذَّ اِكْتِسَابَ الْعِلْمِ! (٤) مَا أَكْثَرَ أَنْ يَلَذَّ اِكْتِسَابَ الْعِلْمِ!

٥٨- عَيْنُ الْخَطَا فِي إِنْشَاءِ الذَّمِّ لـ « عَاقِبَةُ الْمُنَافِقِ »:

- (١) بُئْسَ عَاقِبَةُ عَاقِبَةِ الْمُنَافِقِ! (٢) عَاقِبَةُ الْمُنَافِقِ لَاحِبًا!
(٣) عَاقِبَةُ الْمُنَافِقِ بُئْسَ الْعَاقِبَةُ! (٤) لَاحِبًا عَاقِبَةُ الْمُنَافِقِ!

٥٩- ﴿ وَ لَسَوْفَ يَعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾. الغرض الصحيح في حذف المفعول الثاني هو ...

- (١) تعيّن المفعول به.
(٢) إخفاء الأمر عن المخاطب.
(٣) البيان بعد الإبهام.
(٤) الدلالة على العموم.

٦٠- « أَحْسَنَ إِلَى مَنْ شُنْتُ تَكُنْ أَمِيرُهُ، وَ اسْتَغْنَى عَنْ شُنْتِ تَكُنْ نَظِيرُهُ، وَ احْتَجَّ إِلَى مَنْ شُنْتُ تَكُنْ أَسِيرُهُ! ». فِي كَلَامِ الْإِمَامِ ...

- (١) تَقْسِيم. (٢) جَمْع. (٣) جَمْعٌ مَعَ تَقْسِيم. (٤) لَفٌّ وَ نَشْر.

- ۶۱- الف و لام در آیه شریفه ﴿الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ ، به چه معنی است؟
(۱) استغراق افراد (۲) تعریف ماهیت (۳) عهد ذهنی (۴) عهد حضوری
- ۶۲- در کدام آیه، حرف «من» در معنای تبعیض به کار رفته است؟
(۱) ﴿مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا﴾ (۲) ﴿حَتَّى تَنْفَقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ﴾ (۳) ﴿مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ﴾ (۴) ﴿فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ﴾
- ۶۳- علاقه مجازیّه در آیه شریفه ﴿فَإِذَا بَلَغَ الْإِنْسَانُ أَمْسُكُوهُنَّ﴾ چیست؟
(۱) اطلاق الفعل والمراد مشارفته (۲) تسمیة الشی باسم مایوول الیه (۳) تسمیة الشی باسم ماكان علیه (۴) وصف البعض بصفة الكلّ
- ۶۴- در آیه شریفه ﴿أَحْلَلْ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثَ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾ چه نوعی از دلالت وجود دارد؟
(۱) اشاره (۲) اقتضاء (۳) ظاهر (۴) نصّ
- ۶۵- معنای استفهام در آیه شریفه ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ چیست؟
(۱) تعجب (۲) تهویل (۳) تعظیم (۴) تأکید
- ۶۶- در آیه شریفه ﴿الْحَجُّ أَشْهَرُ مَعْلُومَاتٍ﴾ چه حذفی برای ایجاز واقع شده است؟
(۱) صفت (۲) مضاف (۳) مضاف الیه (۴) موصوف
- ۶۷- در آیه شریفه ﴿لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَوْا وَيَحِبُّونَ أَنْ يَحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبْنَهُمْ بِمُفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ﴾ ، چه نوعی از اطناب وجود دارد؟
(۱) تکریر (۲) تفسیر (۳) عطف بیان (۴) ایضاح پس از ابهام
- ۶۸- آیه شریفه ﴿وَأَشْهَدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِنْكُمْ﴾ درباره چیست؟
(۱) ذین (۲) وصیت (۳) ظهار (۴) طلاق
- ۶۹- در آیه شریفه ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾ ، کلمه «دعاء» به چه معنی است؟
(۱) سؤال (۲) نفرین (۳) نیایش (۴) تسمیه
- ۷۰- کلمه «قسطاس» از چه زبانی به زبان عربی درآمده است؟
(۱) هندی (۲) نبطی (۳) رومی (۴) حبشی
- ۷۱- کلمه «مقالید» از چه زبانی به زبان عربی درآمده است؟
(۱) حبشی (۲) سریانی (۳) فارسی (۴) قبطی
- ۷۲- در آیه شریفه ﴿أَوْ مِنْ يَنْشَأُ فِي الْحُلِيِّ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرَ مُبِينٍ﴾ ، کدام یک از اسباب کنایه وجود دارد؟
(۱) ترک ما يستقبح ذكره (۲) ترك اللفظ المعقّد (۳) قصد الاختصار (۴) قصد البلاغة و المبالغة
- ۷۳- در کدام یک از آیات زیر صنعت «استطراد» وجود دارد؟
(۱) هذا و انّ للطاغين لشر مآب (۲) لا تخرنن يوم يبعثون يوم لا ينفع مال و لا بنون (۳) فانهم عدو لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين (۴) فانهم عدو لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين
- ۷۴- آیه شریفه ﴿الْم تَرَىٰ إِلَى الَّذِينَ آتَوْا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجَبْتِ وَالطَّاغُوتِ﴾ در شأن چه کسی نازل شده است؟
(۱) ابن سلام (۲) ابو هريره (۳) ابی بن كعب (۴) كعب بن اشرف
- ۷۵- در کدام آیه، قصر صفت بر موصوف به طور حقیقی استعمال شده است؟
(۱) و ما محمد الا رسول (۲) لا اله الا الله (۳) وارسلناك للناس رسولا (۴) قل لا اجد فيما اوحى الى محرماً
- ۷۶- اگر مفهوم نسبت به منطوق به طریق اولویت صادق باشد، بدان چه می گویند؟
(۱) فحوای خطاب (۲) لحن خطاب (۳) مفهوم موافق (۴) مفهوم مخالف
- ۷۷- این جمله پیامبر (ص) درباره چیست؟ «من سرّه ان یقرأ القرآن غصّاً طریّاً کما انزل فلیقرأ علی قرائته»
(۱) ابی بن كعب (۲) اسامة بن زید (۳) عبدالله بن مسعود (۴) علی بن ابی طالب
- ۷۸- کدام گزینه ملاک صحت قراآت نیست؟
(۱) ان لا يعارضها دليل قطعی (۲) ان لا تعارضها القراآت المعروفة (۳) موافقتها مع الافصح فی اللغة (۴) موافقتها مع الثبت المعروف
- ۷۹- کدام گزینه از معانی «روح» در قرآن نیست؟
(۱) تازگی (۲) جان (۳) جبرائیل (۴) قرآن
- ۸۰- مقصود از «دبایج» قرآن چیست؟
(۱) سوره آل عمران (۲) سوره البقره و آل عمران (۳) سوره یس (۴) سوره شعرا، نمل و قصص
- ۸۱- واژه «تاویل» نزد متکلمان و فقیهان به چه معنایی به کار می رود؟
(۱) مرادف با تفسیر (۲) مرادف با مبین (۳) حمل لفظ بر معنای مرجوح (۴) حمل لفظ بر معنای راجح

- ۸۲- حدیث «ما بعث الله نبياً الا بتحريم الخمر» از کیست؟
 (۱) امام علی (ع) (۲) امام صادق (ع) (۳) پیامبر اکرم (ص) (۴) امام رضا (ع)
- ۸۳- حرف «مِنْ» در آیه شریفه ﴿لَا كَلُونَ مِنْ شَجَرٍ مِنْ زُقُومٍ﴾ به ترتیب دارای چه معنی است؟
 (۱) تبعیضیه - بیانیه (۲) بیانیه - ابتدائیه (۳) تبعیضیه - تفسیریه (۴) بیانیه - تبعیضیه
- ۸۴- منظور از «أَمْيُون» در آیه شریفه ﴿وَمِنْهُمْ أَمْيُونٌ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيٍّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ کیست؟
 (۱) بی سوادان (۲) مسیحیان (۳) مکیان (۴) یهودیان
- ۸۵- منظور از «أَرْدَلُ الْعَمْرِ» در آیه شریفه ﴿... وَ مِنْكُمْ مَنْ يَتُوفَى وَ مِنْكُمْ مَنْ يَرُدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعَمْرِ﴾ چیست؟
 (۱) پستی (۲) پیری (۳) جوانی (۴) میانسالی
- ۸۶- بنابر دیدگاه علامه طباطبائی، منظور از «خوان کفور» در آیه شریفه ﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾ چه کسانی هستند؟
 (۱) منافقان (۲) مسیحیان (۳) مشرکان (۴) یهودیان
- ۸۷- در آیه شریفه ﴿..... فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطَعُوا الْقَانِعَ وَالْمَعْتَرَّ﴾، عبارت «وجبت جنوبها» کنایه از چیست؟
 (۱) ایصال (۲) دوری (۳) زندگی (۴) مرگ
- ۸۸- منظور از امتحان الهی در آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُونَ أَسْوَاتِهِمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى.....﴾ چیست؟
 (۱) تقدیر (۲) تکریم (۳) تعوید (۴) تنظیر
- ۸۹- منظور از «طائر» در آیه شریفه ﴿قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَنْ ذَكَرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ﴾ چیست؟
 (۱) تفال (۲) تشوم (۳) تجسم (۴) تنجز
- ۹۰- منظور از «احتناك» در آیه شریفه ﴿قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَنْ أَخْرَتَنَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا حَتَنَكُنْ ذَرِيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا﴾ چیست؟
 (۱) إعدام (۲) إضراب (۳) إجماع (۴) إحباط
- ۹۱- در آیه ﴿وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ...﴾ معنای «غثاء» و «أحوى» به ترتیب کدام است؟
 (۱) گیاه - باران درشت (۲) چمنزار - زرد رنگ (۳) خوشه گندم - سیاه رنگ (۴) گیاه خشک - سیاه رنگ
- ۹۲- «احکام القرآن» جصاص، بر اساس کدام مذهب نوشته شده است؟
 (۱) حنفی (۲) حنبلی (۳) شافعی (۴) مالکی
- ۹۳- کدام یک از مفسران یاد شده بر دیگران تقدم زمانی دارد؟
 (۱) طوسی (۲) طبری (۳) ثعلبی (۴) بغوی
- ۹۴- کدام یک از تفاسیر زیر متأخر از سایر تفاسیر است؟
 (۱) تفسیر عیاشی (۲) روض الجنان (۳) منهج الصادقین (۴) مجمع البیان
- ۹۵- تفسیر منسوب به ابن عربی جزء کدام نوع از انواع تفسیر طبقه بندی می شود؟
 (۱) اشاری (۲) ظاهری (۳) فلسفی (۴) کلامی
- ۹۶- نخستین تفسیر جامع مأثور چه نام دارد؟
 (۱) البرهان فی تفسیر القرآن (۲) جامع البیان (۳) الدر المنثور فی التفسیر المأثور (۴) الکشف والبیان
- ۹۷- کتاب «تلخیص البیان فی مجازات القرآن» از کیست؟
 (۱) سیدرضی (۲) شریف مرتضی (۳) تفتازانی (۴) جرجانی
- ۹۸- کدام آیه را ناسخ آیه ﴿إِلَّا تَنْفَرُوا يَعْذِبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ شمرده اند؟
 (۱) ﴿انْفَرُوا خِفَافًا وَ ثِقَالًا﴾ (۲) ﴿أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (۳) ﴿عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لَمِ اذْنَتُ لَهُمْ﴾ (۴) ﴿وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفَرُوا كَافَّةً﴾
- ۹۹- چه کسی جزو کاتبان وحی نیست؟
 (۱) ابی بن کعب (۲) عبدالله بن سعد (۳) عبدالله بن عباس (۴) عمر بن خطاب
- ۱۰۰- کدام خاورشناس، در طبقه بندی آیات و سوره های قرآنی، برای وقایع نگاری و تاریخ گذاری حوادث اهمیت درجه دومی قائل است و بیشتر سوره ها را حسب مطالب و محتویات تقسیم بندی می کند؟
 (۱) آلویس اسپرنگر (Alois Sprenger) (۲) نولدکه (Noldeke) (۳) ویلیام مویر (William muir) (۴) هرشفلد (Hirschfeld)
- ۱۰۱- تابعی مشهوری که اصلاً اهل ری بود و در قرائت پیرو ابن مسعود، او در «اختیار» مستقل بود و قرائت او جزو قراآت چهارده گانه است:
 (۱) اعمش (۲) عکرمه (۳) عطاء بن ابی رباح (۴) مجاهد
- ۱۰۲- در قدیم، بیشتر در ترجمه های اروپایی، قرآن را با کدام وصف یاد می کردند؟
 (۱) مقدس (۲) کریم (۳) محمدی (۴) مجید
- ۱۰۳- مقصود از «سنام القرآن» که در روایات آمده، کدام سوره است؟
 (۱) آل عمران (۲) الرحمان (۳) البقره (۴) النساء
- ۱۰۴- کدام یک از فنون بلاغی در آیه شریفه ﴿بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ.....﴾ به کار رفته است؟
 (۱) اطناب (۲) استعاره (۳) تعریض (۴) کنایه

- ۱۰۵- در آیه شریفه ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ کدام یک از فنون بلاغی به کار رفته است؟
 (۱) مشاکله (۲) کنایه (۳) حصر (۴) تعریض
- ۱۰۶- کدام یک از قاریان هفتگانه است که حفص بن عمر و لیث بن خالد از راویان او بوده‌اند؟
 (۱) ابن کثیر (۲) حمزه (۳) عاصم (۴) کسائی
- ۱۰۷- تشبیه در آیه شریفه ﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدَّ قَسْوَةً﴾ و استعاره در آیه شریفه ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ به ترتیب از کدام نوع‌اند؟
 (۱) حسی - عنادیه (۲) معقول - وفاقیه (۳) مرکب - تصریحیه (۴) مرسل - تبعیه
- ۱۰۸- در آیه ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمِ آمَنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ﴾ «ال» در کلمات الناس و السفهاء به ترتیب از کدام نوع است؟
 (۱) جنس - عهد (۲) جنس - جنس (۳) عهد - جنس (۴) عهد - عهد
- ۱۰۹- به لهجه طی «یس» یعنی چه؟
 (۱) ای انسان (۲) ای پیامبر (۳) ای سؤال کننده (۴) ای سید
- ۱۱۰- مؤلف کتاب «نظم الدرر و تناسق الآیات و السور» کیست؟
 (۱) ابراهیم بن عمر بقائی (۲) ابو عمرو دانی (۳) جلال الدین سیوطی (۴) ابن جزری

- ۱۱۱- «فضائل القرآن» شافعی، نمونه کدام قسم از اقسام کتب حدیثی است؟
(۱) اصل (۲) امالی (۳) جزء (۴) مُسند
- ۱۱۲- تعبیر «حَدَّثَنَا»، «أَخْبَرَنَا» و «أَنْبَأَنَا» بر کدام یک از «طرق تحمّل حدیث» دلالت دارند؟
(۱) سماع (۲) عرض (۳) قرائت (۴) مناوَله
- ۱۱۳- کدام یک از علوم حدیث، بعد از اختلاط عرب با سایر اقوام به وجود آمد؟
(۱) اصول الحدیث (۲) علل الحدیث (۳) غریب الحدیث (۴) مختلف الحدیث
- ۱۱۴- هرگاه دو راوی هم‌عصر، حدیث یکدیگر را به واسطه دیگری نقل کنند، چنین حدیثی چه نامیده می‌شود؟
(۱) عالی (۲) مُدَبَّح (۳) رواية الأقران (۴) رواية الأصاغر عن الأكابر
- ۱۱۵- کدام بخش در حدیث «مُضَمَّر» نامشخص است؟
(۱) راوی آخر سند (۲) راوی نخست سند (۳) معصوم ناقل حدیث (۴) یک واسطه از وسط سند
- ۱۱۶- حدیثی که افرادی معین از شهری معین نقل کرده باشند، در اصطلاح چه نام دارد؟
(۱) شاذ (۲) مشهور (۳) منکر (۴) مفرد
- ۱۱۷- دلیل خلیفه اول در نهی از نقل حدیث چه بود؟
(۱) انصراف مردم از قرآن (۲) ترس از اختلاط حدیث با قرآن (۳) رواج اسرائیلیات (۴) گسترش اختلاف در جامعه
- ۱۱۸- تعبیر «عدة من اصحابنا» در سند روایات کافی، با فرض ثقه بودن بقیه راویان حدیث، دال بر چیست؟
(۱) تعلیق سند (۲) صحت سند (۳) موثق بودن روایت (۴) مجهول بودن روایت
- ۱۱۹- کدام اصطلاح، از الفاظ «تعديل» است؟
(۱) عامی (۲) قریب‌الأمر (۳) لَین الحدیث (۴) مرتفع القول
- ۱۲۰- بدترین نوع تدلیس کدام است؟
(۱) تسویه (۲) سکوت (۳) سند (۴) عطف
- ۱۲۱- هرگاه حدیثی، محتمل دو معنا باشد که یکی از آن دو بر دیگری ترجیح داشته باشد، چه نامیده می‌شود؟
(۱) ظاهر (۲) مجمل (۳) مؤول (۴) نصّ
- ۱۲۲- کدام گزینه از عوامل پیدایش اخبار متعارض نیست؟
(۱) اختلاف سطح فهم راویان (۲) تدریجی بودن بیان برخی احکام (۳) تعدد راویان فاسق (۴) وقوع جعل و تحریف در برخی روایات
- ۱۲۳- «وجه» با کدام اصطلاح مرادف است؟
(۱) متن (۲) طبقه (۳) شیخ (۴) سند
- ۱۲۴- علت اصلی ضعف حدیث «مَنكَر» چیست؟
(۱) انقطاع سند حدیث با یک یا دو واسطه (۲) وجود یک راوی غیر موثق در سند آن (۳) مخالفت متن حدیث با احادیث مشهور (۴) از نظر علمای اهل سنت، روایت «مَن بنی لله مَسْجِداً بنی الله له بیتاً فی الجنّه» مصداق کدام نوع حدیث است؟
- ۱۲۵- (۱) مشهور (۲) مستفیض (۳) متواتر (۴) واحد
- ۱۲۶- کدام گروه از مصطلحات زیر را می‌توان به اعتبارات مختلف همزمان بر یک حدیث اطلاق کرد؟
(۱) مسند، متصل، صحیح، مسلسل (۲) مسند، مرسل، مرفوع، موقوف (۳) معضل، مفرد، صحیح، معنعن (۴) منقطع، مسلسل، حسن، معلق
- ۱۲۷- کدام علم، اسناد حدیث را از حیث اتصال و انقطاع بررسی می‌کند؟
(۱) رجال الحدیث (۲) درایة الحدیث (۳) غریب الحدیث (۴) تراجم الرجال
- ۱۲۸- اهل سنت چه حدیثی را به «متفق علیه» وصف می‌کنند؟
(۱) حدیثی که واجد شرایط شیخین باشد، ولی در صحیحین مندرج نباشد.
(۲) حدیثی که با وجود شروط صحت، در صحیح بخاری و مسلم مندرج باشد.
(۳) حدیثی که همه صاحبان صحاح سه آن را ثبت کرده باشند.
(۴) حدیثی که با کتاب و سنت قطعی در تضاد نباشد.
- ۱۲۹- کتاب «الفائق» در چه زمینه‌ای تدوین شده است؟
(۱) شرح الفاظ غریب حدیث (۲) شرح احادیث پیامبر (ص) و صحابه (۳) معرفی رجال مجروح احادیث (۴) حل تعارض اخبار
- ۱۳۰- نسبت «فقه الحدیث» به «حدیث» مانند نسبت است.
(۱) اصول فقه به فقه (۲) تجوید به قرآن (۳) تفسیر به قرآن (۴) منطق به فلسفه
- ۱۳۱- نقل از شیخ شیخ یکی از مصنفان از طریقی غیر از طریق صاحب کتاب چه نام دارد؟
(۱) بدل (۲) موافقه (۳) مساواة (۴) مصافحه
- ۱۳۲- هدف شیخ طوسی و شیخ صدوق از افزودن «مشيخه» به التهذیب، الاستبصار، و من لا یحضره الفقیه چیست؟
(۱) بیان روش خویش در تألیف کتاب (۲) رفع تعلیق اسانید روایات (۳) معرفی مصادر روایات (۴) معرفی مشایخ خود

- ۱۳۳- از نظر بیشتر علمای اهل سنت، احادیث کدام منطقه اعتبار بیشتری دارد؟
 (۱) شام (۲) کوفه (۳) مکه (۴) مدینه
- ۱۳۴- کدام گزینه از راه‌های تشخیص تقیه‌ای بودن روایت نیست؟
 (۱) تصریح اصحاب ائمه (ع) (۲) شذوذ روایت (۳) موافقت با عامه (۴) معلل بودن روایت
- ۱۳۵- کدام گزینه، سخن امام علی (ع) را کامل می‌کند؟ «ان قوما عبدوا الله فتلك عبادة التجار، و ان قوما عبدوا الله فتلك عبادة العبيد، و ان قوما عبدوا الله فتلك عبادة الاحرار.»
 (۱) رغبة، رهبة، شكراً (۲) رهبة، رغبة، شكراً (۳) شكراً، رغبة، رهبة (۴) شكراً، رهبة، رغبة
- ۱۳۶- کدام اثر، شرح نهج البلاغه نیست؟
 (۱) مصباح السالكين (۲) تنبيه الغافلين (۳) منهاج البراعة (۴) نور الانوار
- ۱۳۷- کدام اثر، فاقد مباحث مستقل فقه‌الحديثی است؟
 (۱) الامالی سيد مرتضى (۲) بحار الانوار مجلسی (۳) بداية الدراية شهيد ثاني (۴) مرآة العقول مجلسی
- ۱۳۸- کدام اثر، شرح «تهذيب الأحكام» شيخ طوسي است؟
 (۱) الْمُقْنَعَة (۲) مرآة العقول (۳) ملاذ الأخيار (۴) شرائع الاسلام
- ۱۳۹- آن دسته از قدمای امامیه که خبر واحد را حجت نمی‌دانستند، بر چه اساسی به روایات کتب اربعه عمل می‌کردند؟
 (۱) آنها را قطعی‌الصدور می‌دانستند. (۲) آنها را محفوف به قراین صحت می‌دانستند. (۳) آنها را از دیگر اخبار آحاد مستثنی می‌کردند. (۴) علیرغم عقیده مشهور، خبر واحد را مطلقاً حجت می‌دانستند.
- ۱۴۰- قدیم‌ترین نسخه روایی از مدارک حدیثی اهل سنت که تاکنون به دست آمده، کدام است؟
 (۱) صحیفه همام بن منبه (۲) صحیفه عبدالله بن عمرو بن عاص (۳) رساله جابر بن عبدالله انصاری (۴) رساله سمرة بن جندب