

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپيوسته داخل سال ۱۳۸۶

مجموعه علوم تربیتی ۲
(کد ۱۱۱۸)

شماره داوطلبی: ۱۰۸۰۳۹

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰۵

مواد امتحانی رشته مجموعه علوم تربیتی ۲، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی - فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش های تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روان شناسی تربیتی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	روان شناسی کودکان استثنایی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	روان شناسی رشد	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	روان شناسی عمومی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰
۸	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۵	۱۸۱	۲۰۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- There was widespread ----- over the plan, and the management had finally to revise it.
1) discontent 2) antithesis 3) interaction 4) emergence
- 2- Many of the residents here are ----- of the original settlers emigrating to the area at the end of the 18th century.
1) prototypes 2) derivatives 3) procedures 4) descendants
- 3- The audience broke into ----- as the old singer slowly climbed the stairs.
1) tribute 2) applause 3) compliment 4) encouragement
- 4- She ----- him into handing over all his savings, and then ran away with all the money.
1) inclined 2) betrayed 3) deceived 4) conceived
- 5- High winds have ----- fire-fighters in their efforts to put out the blaze in the forest.
1) diverted 2) released 3) hindered 4) interfered
- 6- His mother ----- him for breaking the vase her mother had given her as a wedding gift.
1) scolded 2) clashed 3) disputed 4) quarreled
- 7- In the event of nosebleed, ----- the nostrils together between your thumb and finger to stop the bleeding.
1) combine 2) pinch 3) prick 4) squeeze
- 8- I'd rather ----- him leave than -----.
1) see, stay 2) see, to stay 3) to see, to stay 4) seeing, staying
- 9- Don't let the baby play with your watch in case he ----- it.
1) had broken 2) breaks 3) breaking 4) is broken
- 10- He wrote his diary in a secret language so that his wife ----- be able to read it.
1) couldn't 2) mustn't 3) oughtn't 4) wouldn't

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Particular concern is devoted throughout the country to the training and retraining of (11) -----, particularly of those who have been out of work for (12) ----- periods. Yet such provision has been (13) ----- for not matching the real requirements (14) ----- the labour market, and thus for (15) ----- simply as a way of keeping the jobless occupied.

- 11- 1) unemployed 2) unemployment 3) the unemployed 4) the unemployment
- 12- 1) extending 2) extensive 3) extended 4) extensively
- 13- 1) critical 2) criticism 3) criticising 4) criticised
- 14- 1) of 2) to 3) or 4) and
- 15- 1) using 2) being used 3) having used 4) having been used

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

The status of education as an applied field makes it difficult to identify any specific method or conceptual domain which would single it out from other fields. For most scholars and researchers, however, the study of education has meant investigating activities related to learning, usually within the context of the schools. The problems studied and the method employed vary a great deal, depending largely on the training and background of the researchers. However, in contrast to the earlier philosophical studies which focused on the aims of education, the prominence of the behavioural and social sciences has signaled a shift in concern to questions of means.

As an applied field of study, the problems investigated in the area of education tend to follow closely the concerns articulated by leaders in business, government and the media. For example, in the late 1950s and early 1960s when American political leaders were primarily concerned with the space race with the Soviet Union and the so-called missile gap, a series of reports by the well-known educator, James B. Conant (1959) focused on the lagging academic quality of education in the United States. Educational research in that country then turned towards developing curriculum units, teaching strategies, school procedure and design that would produce more scientists and engineers. In this period, for example, the 'New Math' flourished, and influential educators, such as the psychologist Jerome Bruner, proposed the teaching of science, mathematics and other academic programmes in the lower grades.

- 16- Today, educational research is prevailed by ----- and the role of other fields like ----- is outstanding.
- 1) psychology - sociology 2) anthropology - economics
3) sociology - economics 4) anthropology - psychology
- 17- According to the passage, previous philosophical studies ----- the aims but not the means of education.
- 1) depreciated 2) emphasized 3) played down 4) understated
- 18- According to paragraph 3, what factor does not have a role in specifying the problems investigated in the area of education?
- 1) the state 2) the mass media 3) the intellectual sector 4) the commercial sector
- 19- In the late 1950s, educational research turned towards producing more scientists and engineers, which was due to -----.
- 1) the intellectuals' decision 2) the government's decision
3) the decision of leaders in business 4) the decision of leaders in the media
- 20- Jerome Bruner ----- the teaching of science, mathematics and other academic programmes in the lower grades.
- 1) invited 2) advanced 3) suggested 4) nominated

There is no uniform Marxist perspective on the educational system. For example, the Brazilian educator, Paulo Freire, draws on Marxist literature for many of his insights, but he also draws on French existentialism, phenomenology, and upon Christian theology. Some analysts have adopted a structural approach and have examined the limits placed on the educational system by a hierarchical mode of production. Others, utilizing an ethnographic methodology, have explored the way in which a critical working-class consciousness is both developed and blunted in schools. There have been insightful studies on the reproduction of classroom knowledge for different social classes, on the production of educational materials and texts, and on the dilemmas created by radical educational thought for teacher education.

- 28- A: What does 'stock-in-trade' in line 10 refer to?
B: Something that many educational psychologists -----.
1) use sometimes 2) say rarely 3) say occasionally 4) use repeatedly
- 29- 'Psycho' means 'mind' and 'therapy' means -----.
1) study 2) cure 3) conduct 4) management
- 30- There is at times ----- between those who favour one or the other of the approaches to learning problems.
1) calm mild words 2) angry mild feelings 3) angry bitter words 4) calm bitter feelings

- ۳۱- متغیر تعدیل کننده فرضیه زیر کدام است؟
 ”ضریب همبستگی هوش و پیشرفت تحصیلی خانواده‌هایی که دارای مشاغل فنی هستند بیشتر از خانواده‌هایی است که دارای مشاغل دیگری هستند.“
- ۳۲- (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) درآمد خانواده (۳) شغل خانواده (۴) هوش
 میانگین کدام یک از نمرات استاندارد زیر متغیر است؟
 (۱) T (۲) Z (۳) نه گانه (۴) درصدی
- ۳۳- کدام عبارت در مورد نمرات استاندارد Z صحیح است؟ این نمرات:
 (۱) به صورت واحدهایی از انحراف معیار نشان داده می‌شود.
 (۲) همانند نمرات استاندارد T ، دارای ثبات و پایایی نیستند.
 (۳) توزیع نمرات آنها در مقایسه با توزیع نمرات خام، بیشتر به صورت کجی مثبت است.
 (۴) تنها برای داده‌هایی که در مقیاس ترتیبی اندازه‌گیری نشده‌اند قابل محاسبه است.
- ۳۴- اگر نمره Z علی در امتحان آمار برابر صفر باشد در این صورت می‌توان گفت:
 (۱) علی امتحانش را بدتر از همه دانشجویان داده است.
 (۲) همه دانشجویان کلاس، کمتر از علی نمره گرفته‌اند.
 (۳) نمره علی برابر با میانگین کلاس بوده است.
 (۴) انحراف معیار نمرات در کلاس علی برابر صفر بوده است.
- ۳۵- طرح چهارگروهی سولومن (Solomon) برای برطرف کردن کدام یک از مشکلات زیر تدوین شده است؟
 (۱) از بین بردن امکان اعمال نظر محقق
 (۲) کنترل اثرات متغیرهای مزاحم
 (۳) کنترل و کاهش اثرات متغیرهای مزاحم
 (۴) از بین بردن اثرات گمراه کننده متغیرهای کنترل
- ۳۶- نمره درس ریاضی ۶ دانش‌آموز که به صورت تصادفی از یک کلاس انتخاب شده‌اند، بدین قرار است: ۲۰-۱۸-۱۷-۱۶-۱۵ و صفر. برای قضاوت کلی در مورد این کلاس کدام اندازه‌گیری به مرکز مناسب‌تر است؟
 (۱) انحراف معیار (۲) میانگین (۳) میانگین (۴) نما
- ۳۷- اگر از داوطلبان کنکور بخواهیم که نظر خود را دربارهٔ سؤالات آمار و روش تحقیق به صورت خیلی دشوار، دشوار، آسان و خیلی آسان بیان کنند، نتایج به دست آمده در چه مقیاسی قرار خواهد گرفت؟
 (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی
- ۳۸- در طرح گروه گواه با پیش آزمون و پس آزمون کدام یک از عوامل زیر تهدید کننده اعتبار درونی است؟
 (۱) رشد و نمو (۲) تاریخ (۳) بازگشت آماری (۴) افت
- ۳۹- در یک پژوهش تجربی اگر مقدار پراکندگی بین گروهی در تحلیل واریانس یک متغیری از پراکندگی درون گروهی بطور قابل ملاحظه‌ای بیشتر باشد، بیانگر آن است که
 (۱) بین افراد گروه‌ها از قبل تفاوت وجود داشته است.
 (۲) متغیر مستقل بر متغیر وابسته تأثیر نگذاشته است.
 (۳) خطای اندازه‌گیری صورت گرفته است.
 (۴) متغیر مستقل در متغیر وابسته تأثیر نگذاشته است.
- ۴۰- در یک پروژه تحقیقاتی، پژوهشگری ملاحظه می‌کند نمودار داده‌های به دست آمده دارای کشیدگی مثبت است، معنی و مفهوم این کشیدگی این است که عده افرادی که نمره
 (۱) بالا گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
 (۲) پایین گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
 (۳) پایین گرفته‌اند کمتر از سایر افراد می‌باشند.
 (۴) متوسط گرفته‌اند بیش از سایر افراد می‌باشند.
- ۴۱- قاعدهٔ شپرد جهت اصلاح خطای طبقه‌بندی کدام یک از شاخص‌های زیر به کار می‌رود؟
 (۱) میانگین (۲) ضریب همبستگی (۳) انحراف متوسط (۴) انحراف معیار
- ۴۲- در روش زمینه‌یابی، رایج‌ترین با صرافه‌ترین ابزار که برای جمع‌آوری اطلاعات به کار برده می‌شود، چیست؟
 (۱) پرسش‌نامه (۲) مصاحبه (۳) مشاهده (۴) مشاهده و پرسش‌نامه
- ۴۳- اگر بخواهید تحقیقی بر روی نمونه‌ای از کل دانشجویان دانشگاه‌های تهران انجام دهید اما امکان تهیهٔ فهرست اسامی تمام دانشجویان وجود نداشته باشد و فقط بتوانید اسامی دانشگاه‌ها را تهیه کنید، در این صورت بهتر است از کدام روش نمونه‌گیری استفاده کنید؟
 (۱) هدفمند (۲) طبقه‌ای (لایه‌ای) (۳) خوشه‌ای (۴) تصادفی ساده
- ۴۴- در جامعه‌ای که اکثریت افراد آن را سالمندان تشکیل می‌دهند، بهترین شاخص پراکندگی برای توزیع سنی کدام است؟
 (۱) واریانس (۲) دامنه تغییر (۳) انحراف چارکی (۴) انحراف استاندارد
- ۴۵- کدام یک از آزمون‌های زیر در تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده بوسیله طرح کنترل نابرابر مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمون t با اندازه‌گیری مکرر (۲) t در گروهی مستقل (۳) تجزیه و تحلیل واریانس (۴) تحلیل کوواریانس
- ۴۶- تفاوت بین روش پژوهش و روش علمی در کدام مورد است؟
 (۱) پژوهش روندی رسمی‌تر است.
 (۲) پژوهش قوی‌تر از روش علمی است.
 (۳) تحقیق علمی تخصصی‌تر است.
 (۴) روش علمی عینی‌تر و دقیق‌تر است.
- ۴۷- در یک جدول توافقی 4×2 که برای ۱۲۰ نفر آزمودنی تدوین شده است درجات آزادی مساوی کدام یک از مقادیر زیر است؟
 (۱) ۶ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱۸ (۴) ۱۱۹
- ۴۸- در طرح چهار گروهی سولومن کدام یک از عوامل زیر امکان دارد نتیجه تحقیق را به مخاطره بیندازد؟
 (۱) ابزار (۲) افت (۳) حوادث تاریخی (۴) رشد
- ۴۹- در توزیع طبیعی سطح زیر منحنی در کدام حالت دارای کمترین سطح است؟
 (۱) $\pm 1 Z$ (۲) $1 Z$ تا 0 (۳) $2 Z$ تا $3 Z$ (۴) $2 Z$ تا $-3 Z$

- ۵۰- چنانچه پژوهشگری قصد مقایسه زیر گروه‌های مختلف موجود در جامعه پژوهشی را داشته باشد کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری مناسب‌ترین است؟
 (۱) تصادفی ساده (۲) تصادفی طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم یا سیستماتیک
- ۵۱- برای تعیین رابطه بین دو متغیر که دارای مقیاس‌های اندازه‌گیری رتبه‌ای هستند کدام یک از ضرایب همبستگی زیر مناسب‌ترین است؟
 (۱) دو رشته‌ای نقطه‌ای (۲) دو رشته‌ای (۳) پیرسون (۴) اسپیرمن
- ۵۲- اگر یک مشاهده‌گر در مشاهدات خود تحت تأثیر مشاهدات اولیه قرار گیرد، دچار چه نوع خطایی شده است؟
 (۱) زمینه‌ای (۲) درجه‌بندی (۳) سهل‌گیری (۴) هاله‌ای
- ۵۳- در یک توزیع نرمال میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۱۲۰ و ۲۰ می‌باشند و ۹۵ درصد اطمینان، بالاترین و پایین‌ترین نمره این توزیع کدام است؟
 (۱) ۸۰ و ۱۶۰ (۲) ۱۴۰ و ۱۰۰ (۳) ۱۵۹٫۲ و ۸۰٫۸ (۴) ۱۶۲٫۲ و ۷۸٫۸
- ۵۴- محقق می‌خواهد تعدادی از دانشجویان یک دانشکده را به عنوان نمونه انتخاب کند، بهترین روش نمونه‌گیری در این مورد تصادفی است.
 (۱) چند درجه‌ای (۲) خوشه‌ای (۳) ساده (۴) طبقه‌بندی شده
- ۵۵- یکی از سؤالات سرشماری سال ۱۳۸۵ این بود که مردم به چه زبانی صحبت می‌کنند. نتایج حاصل از این سؤال در چه مقیاسی جای می‌گیرد؟
 (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی

- ۵۶- شرطی‌سازی پاسخگر و کنشگر، به ترتیب معرف کدام الگوی یادگیری است؟
 (۱) محرک - پاسخ، پاسخ - محرک
 (۲) محرک - محرک، محرک - پاسخ
 (۳) محرک - پاسخ، محرک - محرک
 (۴) پاسخ - محرک، محرک - پاسخ
- ۵۷- بازنمایی نمادی اطلاعات در نظریه باندورا در کدام مرحله صورت می‌گیرد؟
 (۱) انگیزشی (۲) توجهی (۳) تولید رفتاری (۴) یادداری
- ۵۸- علی چند بار در کلاس با شوخی کردن با یکی از بچه‌های ضعیف کلاس باعث خنده دیگران می‌شد. اما پس از چندبار تکرار این کار، بچه‌ها دیگر به حرف‌ها و شوخی‌های او نمی‌خندیدند. این کار باعث شد تا علی دیگر با همکلاسی ضعیف خود شوخی نکند. این فرایند است.
 (۱) تقویت منفی (۲) تقویت مثبت (۳) خاموشی (۴) فراموشی
- ۵۹- اگر معلم درس ریاضی برای فهم بهتر معادله دو مجهولی پس از ارائه درس، چند تمرین حل کند، از کدام نوع شمول استفاده کرده است؟
 (۱) شمول اشتقاقی (۲) شمول زوالی (۳) شمول همبستگی (۴) ترکیب شمول همبستگی و زوالی
- ۶۰- مهم‌ترین ویژگی یک معلم کارآمد داشتن کدام قابلیت است؟
 (۱) ارزیابی درست آموخته‌های شاگردان (۲) ایجاد خود پنداره مثبت در یادگیرندگان (۳) ایجاد انگیزه یادگیری در شاگردان (۴) داشتن روابط انسانی مطلوب با دانش‌آموزان
- ۶۱- به اعتقاد پیاز، یکی از مؤثرترین روش‌های انگیزش کودکان، قراردادن آنها در حالت است.
 (۱) برانگیختگی (۲) تعادل زیستی (۳) تعادل شناختی (۴) عدم تعادل شناختی
- ۶۲- در طبقه‌بندی بلوم «تفکرواگرا» در کدام طبقه قرار می‌گیرد؟
 (۱) کار بستن (۲) دانش (۳) ترکیب (۴) تحلیل
- ۶۳- طبق تحقیقات ایبنگه‌اوس اثر گذشت زمان بر مطالب آموخته شده کدام است؟
 (۱) با گذشت زمان مطالب آموخته شده با نسبت ثابتی فراموش می‌شوند.
 (۲) اگر مطالب به خوبی آموخته شده باشند گذشت زمان بر آنها بی‌تأثیر است.
 (۳) مطالب دشوار با گذشت زمان دیرتر از مطالب آسان فراموش می‌شوند.
 (۴) هر چه زمان می‌گذرد مقدار فراموشی بیشتر می‌شود ولی نسبت فراموشی کاهش می‌یابد.
- ۶۴- وقتی برونر مدعی می‌شود که «هر موضوعی را در هر سنی به روشی معقول می‌توان آموخت» منظور او این است که:
 (۱) مطلب باید در حد فهم یادگیرنده تنظیم شود.
 (۲) کودک باید از نظر عقلی رشد کافی کرده باشد.
 (۳) یادگیرنده باید خودش دست به اکتشاف بزند.
 (۴) معلم باید انگیزه فراگیر را در نظر داشته باشد.
- ۶۵- معلمی که «حافظه‌ی دراز مدت» را به «کتابخانه» تشبیه می‌کند، از چه نوع راهبردی برای تسهیل یادگیری شاگردان خود استفاده کرده است؟
 (۱) بسط معنایی (۲) سازمان‌دهی (۳) طبقه‌بندی (۴) مرور ذهنی
- ۶۶- وقتی که معلمی به دانش‌آموزان خود می‌گوید «در برابر حل هر ۵ مسأله در کلاس یک نمره به شما تعلق می‌گیرد» از کدام برنامه تقویت استفاده می‌کند؟
 (۱) فاصله‌ای ثابت (۲) فاصله‌ای متغیر (۳) نسبتی ثابت (۴) نسبتی متغیر
- ۶۷- در شرطی شدن «عامل» در اثر کدام یک از عوامل زیر، رفتار «تحکیم» می‌شود؟
 (۱) آمادگی (۲) پی‌آمدهای رفتار (۳) ماهیت تکلیف (۴) نوع محرک
- ۶۸- در نظریه اریکسون، دوره بزرگسالی، متضمن دستیابی به شبکه‌ای از روابط اجتماعی است، این مرحله چه نام دارد؟
 (۱) احساس حقارت در برابر سازندگی (۲) تولید در برابر احساس پوچی (۳) صمیمیت در برابر انزوا (۴) کمال در برابر نومیدی
- ۶۹- اگر دانش‌آموزی موفقیت خود را به «سادگی» امتحان نسبت بدهد، منبع اسناد او کدام است؟
 (۱) بیرونی و قابل کنترل (۲) بیرونی و غیرقابل کنترل (۳) درونی و قابل کنترل (۴) درونی و غیرقابل کنترل
- ۷۰- از نظر «پیاز» کدام عامل، در رشد اخلاقی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) آموزش غیرمستقیم (۲) خانواده (۳) گروه همسالان (۴) مدرسه
- ۷۱- در نظریه «اسکینر» بروز رفتار عامل صورت می‌گیرد.
 (۱) باتوجه به نحوه عمل آزمایشگر (۲) با حضور تقویت کننده‌ها (۳) با توجه به ویژگی‌های ارثی (۴) بدون تقویت
- ۷۲- دانش‌آموزی با دیدن ناظم مدرسه پوست خوراکی خود را از زمین برمی‌دارد و در سطل زباله می‌اندازد. ناظم مدرسه است.
 (۱) محرک تمیزی (۲) محرک شرطی (۳) محرک غیر شرطی (۴) محرک فراخوان
- ۷۳- معلمی هنگام شلوغ کردن دانش‌آموزان با خودکار چند ضربه به لبه میز می‌زند و دانش‌آموزان ساکت می‌شوند. ضربه‌زدن روی میز و سکوت دانش‌آموزان به ترتیب
 (۱) محرک شرطی - پاسخ غیرشرطی (۲) محرک غیرشرطی - پاسخ غیرشرطی (۳) محرک غیرشرطی - پاسخ شرطی (۴) محرک شرطی - پاسخ شرطی
- ۷۴- بعد از اینکه دانش‌آموزی در کلاس بدرفتاری می‌کند معلم امتیاز استفاده از رایانه کلاس را از او می‌گیرد این کار چه نام دارد؟
 (۱) تنبیه (۲) جریمه کردن (۳) جبران کردن (۴) محروم کردن
- ۷۵- با توجه به مطالبی که درباره ویژگی‌های ورودی عاطفی می‌دانید، بهترین راه مقابله با مشکل کمبود انگیزش کدام است؟
 (۱) کاهش سطح دشواری تکلیف (۲) ارائه تمرین و تکلیف‌های بیشتر (۳) ایجاد ارتباط بین یادگیری‌های قبلی و بعدی (۴) هماهنگ کردن تکالیف با سطح توانایی فراگیران

- ۷۶- از نظر استرنبرگ افراد دارای کدام سبک فکری، کارها را به میل خود انجام می‌دهند؟
 (۱) اجرایی (۲) قانونی (۳) قضایی (۴) قضایی و اجرایی
- ۷۷- وقتی در هدف‌های رفتاری می‌نویسیم که دانشجو حداقل ۸۵٪ سوالات نیم ترم روانشناسی تربیتی را درست پاسخ دهد، این درصد نشان دهنده کدام ویژگی‌های هدف‌های رفتاری است؟
 (۱) ملاک عملکرد (۲) شرایط عملکرد (۳) شرایط و ملاک عملکرد (۴) اهمیت هدف
- ۷۸- با توجه به نظریه رشد اخلاقی گیلیگان در حل مسایل اخلاقی، مردان و زنان به ترتیب از اصول اخلاقی مبتنی بر استفاده می‌کنند.
 (۱) عدالت و حمایت اجتماعی (۲) حمایت و عدالت اجتماعی (۳) عرف و عدالت اجتماعی (۴) حمایت و عرف اجتماعی
- ۷۹- هدف از برنامه‌ی تقویت، ایجاد و، حفظ رفتار است.
 (۱) فاصله‌ی ثابت - فاصله‌ی متغیر (۲) پیوسته - ناپیوسته (۳) ناپیوسته - پیوسته (۴) نسبت ثابت - نسبت متغیر
- ۸۰- رفتارهای کدام طبقه از حیطه شناختی با خلاقیت همراه است؟
 (۱) ارزشیابی (۲) ترکیب (۳) تجزیه (۴) درک و فهم

- ۸۱- در کدام یک از موارد زیر بیشترین اصالت را به هدف‌های آموزشی از پیش تعیین شده می‌دهند؟
 (۱) ارزشیابی (۲) اندازه‌گیری (۳) ارزیابی (۴) سنجش
- ۸۲- امتحانات کوتاه "کوئیز" که معلمان در طول یک دوره درسی به عمل می‌آورند، در زمره کدام نوع ارزشیابی قرار می‌گیرد؟
 (۱) تکوینی (۲) تراکمی (۳) تشخیصی (۴) پایانی
- ۸۳- کدام گزینه جزء قواعد تهیه آزمون‌های انشایی به شمار نمی‌رود؟
 (۱) از کاربرد کلمات کجا، چه کسی و چه وقت در طرح سوال‌ها بپرهیزید.
 (۲) از سوال‌های بدیع و موقعیت‌های جدید استفاده کنید.
 (۳) به آزمون شوندگان، چند سوال اختیاری بدهید.
 (۴) سوال‌های آزمون مستقیماً به هدف‌های آموزشی مربوط شوند.
- ۸۴- کدام آزمون میزان موفقیت افراد را پس از طی یک دوره آموزشی، تعیین می‌کند؟
 (۱) استعداد (۲) پیشرفت تحصیلی (۳) شخصیت (۴) فراکن
- ۸۵- عینی بودن یک آزمون بیشتر بر کدام مورد، تأکید دارد؟
 (۱) نمره‌گذاری (۲) تهیه آزمون (۳) هدف‌گذاری (۴) اجرای آزمون
- ۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد رابطه شاخص‌های دشواری و تمیز، درست نیست؟
 (۱) اگر ضریب دشواری سوالی ۰/۵ باشد، ضریب تمیز آن ۱ خواهد بود.
 (۲) اگر ضریب تمیز سوالی ۱ باشد، ضریب دشواری آن ۰/۵ خواهد بود.
 (۳) اگر ضریب دشواری سوالی ۱ باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
 (۴) اگر ضریب دشواری سوالی صفر باشد، ضریب تمیز آن صفر خواهد بود.
- ۸۷- در یک آزمون ۵۵ سوالی پنج‌گزینه‌ای، دانش‌آموزی به ۳۵ سوال پاسخ درست و به ۱۸ سوال پاسخ غلط داده است و بقیه سوالات را بدون پاسخ گذاشته است. نمره اصلاح شده او با احتساب نمره منفی چقدر است؟
 (۱) ۱۷ (۲) ۲۹ (۳) ۳۰ (۴) ۳۰/۵
- ۸۸- فردی در یک آزمون ۶۰ سوالی که روی ۵۰ نفر اجرا شده نمره ۴۵ را بدست آورده است. درصد عملکرد او در کل آزمون چقدر است؟
 (۱) ۶۷٪ (۲) ۷۵٪ (۳) ۸۳٪ (۴) ۹۰٪
- ۸۹- اگر خطای معیار اندازه‌گیری آزمونی برابر با ۱ باشد با ۹۵ درصد اطمینان نمره واقعی فردی که در این آزمون ۱۵ را بدست آورده بین کدام دو حد قرار می‌گیرد؟
 (۱) ۱۶ - ۱۴ (۲) ۱۶/۹۶ - ۱۳/۰۴ (۳) ۱۶/۲۸ - ۱۳/۷۲ (۴) ۱۷/۵۸ - ۱۲/۴۲
- ۹۰- در بحث مربوط به تفسیر و نمره‌گذاری آزمون‌های فراکن منظور از «خطا یا اثرهاله‌ای» چیست؟
 (۱) ویژگی‌های مثبت آزمون شونده بزرگنمایی می‌شوند.
 (۲) ویژگی‌های منفی تحت تأثیر ویژگی‌های مثبت نادیده گرفته می‌شوند.
 (۳) ویژگی‌های مثبت تحت تأثیر ویژگی‌های منفی نادیده گرفته می‌شوند.
 (۴) یک ویژگی برجسته، سایر خصوصیات فرد آزمون شونده را تحت الشعاع قرار می‌دهد.
- ۹۱- چنانچه تعداد سوالات یک آزمون را دو برابر کنیم، واریانس خطای آزمون چه تغییری می‌کند؟
 (۱) نصف می‌شود (۲) دو برابر می‌شود (۳) چهار برابر می‌شود (۴) تغییر نمی‌کند
- ۹۲- برای مطالعه همبستگی میان دو سوال از یک تست روان‌شناختی که ارائه پاسخ به آنها به صورت (بلی/خیر) است، بهترین روش مطالعه چیست؟
 (۱) تتراکوریک (۲) دورشته‌ای (۳) دورشته‌ای نقطه‌ای (۴) فای دورشته‌ای
- ۹۳- در تبدیل نمرات آزمون‌های شخصیت کدام یک از مقیاس‌های ذیل بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) میانگین ۵ انحراف معیار تقریباً ۲ (۲) میانگین ۵۰۰ انحراف معیار ۱۰۰ (۳) میانگین ۱۵۰ انحراف معیار ۱۵ (۴) میانگین ۵۰ انحراف معیار ۱۰
- ۹۴- انحراف معیار آزمونی برابر با ۸ و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با ۰/۷۵ می‌باشد، خطای معیار اندازه‌گیری این آزمون چقدر است؟
 (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲
- ۹۵- در کدام یک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) آزمون‌ها به کارکرد افراد در تک تک سوالات آزمون توجه می‌شود؟
 (۱) بازآزمایی (۲) تنصیف (۳) فرم‌های همتا (۴) کودر - ریچاردسون
- ۹۶- کدام عبارت، توصیف بهتری از هنجار بدست می‌دهد؟
 (۱) عملکرد متوسط (۲) عملکرد ایده‌آل (۳) عملکرد قابل قبول (۴) عملکرد قابل انتظار
- ۹۷- میانگین و انحراف معیار نمره‌های دانش‌آموزان یک کلاس ۳۱ نفری در آزمونی ۵۰ سوالی به ترتیب برابر با ۳۰ و ۶ شده است. ضریب اعتبار (Reliability) این آزمون چقدر است؟
 (۱) ۰/۳۳ (۲) ۰/۶۸ (۳) ۰/۹۰ (۴) ۱/۰۴
- ۹۸- اگر به طور نظری بپذیریم که استعداد ریاضی از خلاقیت متفاوت است، مشاهده همبستگی بالا بین نمرات یک آزمون ریاضی و آزمون خلاقیت نشان دهنده چیست؟
 (۱) پایایی پایین (۲) پایایی بالا (۳) روایی پایین (۴) روایی بالا
- ۹۹- مهم‌ترین ویژگی متغیری که به عنوان ملاک در تعیین روایی یک آزمون مورد استفاده قرار می‌گیرد می‌باشد.
 (۱) در دسترس بودن (۲) پایایی داشتن (۳) بی‌طرفی یا غیر سودار بودن (۴) مربوط بودن

- ۱۰۰- وقتی نمره‌گذاری را براساس یک ملاک مطلق انجام می‌دهیم و تسلط دانش‌آموزان را در نظر می‌گیریم، اولین سوالی که مطرح می‌شود کدام است؟
- (۱) رابطه تسلط با ملاک چگونه است.
(۲) منظور از تسلط چیست.
(۳) ملاک مطلق چه محاسنی دارد.
(۴) ملاک رایج کدام است.
- ۱۰۱- چنانچه ضریب همبستگی بین دو نیمه یک آزمون ۰/۵ باشد، ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون چقدر است؟
- (۱) ۱
(۲) ۰/۵
(۳) ۰/۶۷
(۴) ۰/۷۵
- ۱۰۲- اگر ضریب اعتبار (Reliability) آزمونی برابر با یک باشد، کدام یک از گزینه‌های ذیل درست است؟
- (۱) نمره مشاهده شده برابر با نمره خطاست.
(۲) نمره مشاهده شده بزرگتر از نمره واقعی است.
(۳) نمره مشاهده شده برابر با نمره واقعی است.
(۴) نمره واقعی برابر با نمره خطاست.
- ۱۰۳- یک سوال با درجه دشواری ۰/۸ خیلی از سوالی است که درجه دشواری آن ۰/۳ است.
- (۱) قوی‌تر
(۲) ضعیف‌تر
(۳) دشوارتر
(۴) آسانتر
- ۱۰۴- در کدام یک از روش‌های تعیین اعتبار (Reliability) میزان تغییر در طول زمان به عنوان منبعی از خطا در نظر گرفته می‌شود؟
- (۱) بازآزمایی
(۲) تنصیف
(۳) کودر - ریچاردسون
(۴) فرم‌های هم‌تا بدون فاصله زمانی
- ۱۰۵- چه رابطه‌ای بین ضریب اعتبار (Reliability) و روایی (Validity) آزمون وجود دارد؟
- (۱) اعتبار آزمون همواره بزرگتر یا مساوی روایی می‌باشد.
(۲) اعتبار آزمون کوچکتر از ضریب روایی می‌باشد.
(۳) اعتبار آزمون همواره بزرگتر از ضریب روایی آزمون می‌باشد.
(۴) اعتبار آزمون کوچکتر یا مساوی روایی می‌باشد.

- ۱۰۶- در بیماری ویلسون که در صورت تداوم همراه با عقب ماندگی ذهنی است، علت است.
 (۱) اختلال در سوخت و ساز مس (۲) اختلال در سوخت و ساز اسیدهای آمینه
 (۳) افزایش میزان آهن در خون کودک (۴) افزایش میزان روی در خون کودک
- ۱۰۷- در نشانگان داون (Down's syndrome) اغلب میزان عقب ماندگی ذهنی در حد است.
 (۱) شدید (۲) متوسط (۳) خفیف (۴) عمیق
- ۱۰۸- در کدام حالت، حرکات تکراری نامناسب از جمله مزه مزه کردن با فعالیت های عادی آمیخته می شود؟
 (۱) اسپاسم نوزادی (۲) صرع آکینتیک (۳) صرع کانونی (۴) صرع روان - حرکتی
- ۱۰۹- کدام اختلال مربوط به ذخیره موکوپولی ساکارید است؟
 (۱) تائ ساکس (۲) سندرم آیرت (۳) سندرم هانتز (۴) هیپوتیروئیدسم بومی
- ۱۱۰- بیماری تائ ساکس زمانی روی می دهد که:
 (۱) پدر به تنهایی ناقل بیماری باشد. (۲) مادر به تنهایی ناقل بیماری باشد.
 (۳) هر دو والد دارای ژن مغلوب باشند. (۴) هر دو والد دارای ژن غالب باشند.
- ۱۱۱- این توانایی که کودک بتواند «نام افراد را با قیافه آنها» مترادف کند، چه نام دارد؟
 (۱) آمادگی برای یادگیری (۲) استراتژی های واسطه ای (۳) جور کردن الگو (۴) یادگیری جفت های متداعی
- ۱۱۲- فرضیه های مربوط به نقص ساختاری در حافظه کودکان عقب مانده ذهنی بیانگر این مطلب است که:
 (۱) سیستم عصبی مرکزی قابل تغییر است. (۲) عملکرد عصبی در این کودکان کند است.
 (۳) اثر محرک در این کودکان از نظر شدت بیشتر است. (۴) اثر محرک در این کودکان از نظر شدت طولانی تر است.
- ۱۱۳- چنانچه درمانگری به دنبال نشان دادن رفتار مطلوب از جانب کودک، اقدام به حذف محرک نامطبوع نماید، از چه شیوه ای استفاده کرده است؟
 (۱) تقویت منفی (۲) تقویت مثبت (۳) تنبیه (۴) خاموشی
- ۱۱۴- کدام یک از اختلال های زبانی با مشکلات شنوایی و ضعف یا ناتوانی در پردازش نمادهای دیداری، معنایی و همگون سازی همراه است؟
 (۱) اختلال زبان تاخیری (۲) اختلال زبان بیانی (۳) اختلال زبان درکی (۴) ناگویی اکتسابی
- ۱۱۵- بیماری هورلر اختلال است.
 (۱) کروموزومی (۲) ناشی از سوخت و ساز بدن (۳) ناشی از غدد مترشحه داخلی (۴) با علت ناشناخته
- ۱۱۶- مناسب ترین زمان تشخیص و درمان فنیل کتونوری (Pku) کدام است؟
 (۱) تشخیص حداکثر در هفته اول و درمان همزمان با آن (۲) تشخیص در هفته دهم و درمان در ماه پانزدهم بعد از تولد
 (۳) تشخیص در ۴ تا ۶ هفته و درمان تا ۱۵ ماه بعد از تولد (۴) تشخیص و درمان همزمان با تولد کودک و یا حداکثر قبل از هفته اول
- ۱۱۷- نوعی آلودگی است که از طریق گوشت خام و مواد نشاسته ای انتقال می یابد و نتیجه آن عقب ماندگی ذهنی، نابینایی و تشنج است؟
 (۱) آموروتیک فامیلی (۲) توکسوپلاسموز (۳) گالاکتوزمی (۴) نروفیبروماتوز
- ۱۱۸- مادری که پسر ۱۲ ساله ای عادی خود را حمام می کند و او را شخصاً می شوید، نمونه ای از کدام رفتار را نشان می دهد؟
 (۱) آزادی بیش از حد (۲) پذیرفتن کامل (۳) توجه افراطی (۴) عشق بیش از حد
- ۱۱۹- مجموعه نسبتاً کوچک، بیش فعالی، دندان های پهن پیشین، عقب ماندگی ذهنی و موهای نسبتاً بور از علائم کدام بیماری است؟
 (۱) بیماری کاف (۲) تی - ساکس (۳) سربرو ماکولار نوجوانی (۴) فنیل کتونوری
- ۱۲۰- اگر رشد مغز را یکی از عوامل رشد هوش تلقی کنیم، وزن مغز در دو سالگی حدود گرم است.
 (۱) سیصد و پنجاه (۲) هزار (۳) هزار و سیصد (۴) هزار و چهارصد و پنجاه
- ۱۲۱- منظور از هوش کلی پایین تر از میانگین در تعریف «AAMR» از عقب ماندگی ذهنی کدام است؟
 (۱) بهره هوشی زیر ۷۵ (۲) بهره هوشی زیر ۶۵ (۳) دو انحراف معیار زیر میانگین (۴) یک انحراف معیار زیر میانگین
- ۱۲۲- در کدام وضعیت، میزان عقب ماندگی ذهنی بیشتر به سرعت تشخیص و درمان بستگی دارد؟
 (۱) هیدروسفالی (۲) ماکروسفالی (۳) سندرم دان (۴) سندرم ترنر
- ۱۲۳- کارکردهای مرتبط با خود مختاری یا استقلال شخصی با کدام آزمون سنجیده می شود؟
 (۱) آی.تی.پی.ا (I.T.P.A) (۲) ا.ا.ا.م.آر (AAMR) (۳) استنفورد - بینه (۴) وکسلر
- ۱۲۴- تبدیل صدای «س» به «ش» و کاربرد «آبو» به جای «آبرو» برای دانش آموزان دبستانی، جزء کدام طبقه از اختلالات تکلمی است؟
 (۱) تلفظی (۲) زبانی (۳) صدایی (۴) کودکانه
- ۱۲۵- کدام مورد جزو خصوصیات کودکان دارای اختلالات یادگیری است؟
 (۱) آسیب مغزی (۲) مشکلات هوشی (۳) نقایص در احساس و ادراک (۴) مشکلات تحصیلی به علت محیط ضعیف آموزشی
- ۱۲۶- تشخیص علت عقب ماندگی در کدام مورد مشکل تر است؟
 (۱) خفیف (۲) متوسط (۳) شدید (۴) عمیق
- ۱۲۷- کودکانی که مادرانشان در دوره حاملگی داروی تالیدومید مصرف کنند، به کدام آسیب دیدگی مبتلا می شوند؟
 (۱) اسپینایفیدا (۲) داء الرقص اتوئید (۳) دیستروفی ماهیچه ای (۴) قطع عضو مادرزادی
- ۱۲۸- برنامه های مداخله به موقع برای کدام دسته از کودکان استثنایی (کودکان با نیازهای خاص) بهترین اثر بخشی را دارد؟
 (۱) کودکان مبتلا به سندرم داون (۲) کودکان با فلج مغزی (۳) تمامی کودکان استثنایی (۴) کودکان زیر ۵ سال

- ۱۲۹- در بیماری گشه که همراه با عقب ماندگی ذهنی است، اختلال در سوخت و ساز کدام ماده است؟
 (۱) گلوکوسربروزید (۲) اسفیتگومیلین (۳) تیروزین (۴) اسید فنیل پیروویک
- ۱۳۰- براساس طرح اینهلدر، کودک عقب مانده ذهنی خفیف در کدام دوره تثبیت می شود؟
 (۱) عملیات عینی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات صوری (۴) پیش عملیاتی

روانشناسی رشد

- ۱۳۱- اگر فردی تلاش کند در چشم دیگران شخص خوبی جلوه کند بر اساس نظریه رشد اخلاقی کلبیگ در چه مرحله ای قرار دارد؟
 (۱) مرحله دوم اخلاق عرفی (۲) مرحله اول اخلاق عرفی (۳) مرحله اول اخلاق پس عرفی (۴) مرحله دوم اخلاق پیش عرفی
- ۱۳۲- طرحواره (روان بنه) از نظر روان شناسان شناختی شامل است.
 (۱) بازنمایی کلیه خصوصیات یک شی (۲) بازنمایی تصویری خصوصیات موجود در یک شی
 (۳) بازنمایی کلامی کلیه خصوصیات یک شی (۴) بازنمایی عناصر اصلی موجود در یک شی
- ۱۳۳- نظریه چامسکی در مورد زبان با کدام گزینه همخوانی دارد؟
 (۱) فراگیری زبان، حاصل شکل گیری قوانین زبان در ذهن است.
 (۲) آواهای موجود در جامعه، موجب شکل گیری زبان است.
 (۳) در ذهن انسان مکانیزمی وجود دارد که به فراگیری زبان اختصاص دارد.
 (۴) یادگیری زبان، حاصل تقلید از نحوه گفتار فردی است که سرمشق کودک است.
- ۱۳۴- وقتی یک نوجوان نسبت به اهداف خود احساس تعهد کند ولی عملاً بحرانی را تجربه نکند احتمالاً هویت دارد.
 (۱) کسب شده (۲) تعلیقی (۳) پیش رس (۴) مغشوش
- ۱۳۵- یکی از اختلاف های عمده بین دو نظریه شناختی ژان پیاژه و ویگوتسکی تأکید متفاوت آن ها بر نقش در تحول شناختی است.
 (۱) خود میان بینی (۲) بازی های نمادین (۳) فرحافظه (۴) میزان توارث پذیری
- ۱۳۶- نظریه اخلاقی لارنس کلبیگ بر کدام یک از مفاهیم زیر استوار است؟
 (۱) عدالت (۲) صمیمیت (۳) مسئولیت (۴) مراقبت
- ۱۳۷- با توجه به نظریه «اریکسون» نیاز کودک به «آزادی انتخاب» و بازی های تخیلی، در کدام مرحله بیشتر است؟
 (۱) استقلال در برابر تردید و دودلی (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد
 (۳) ابتکار در برابر احساس گناه (۴) احساس حقارت در برابر سازندگی
- ۱۳۸- اگر کودک بگوید که خورشید و ماه به دنبال هم می دوند، از نظر پیاژه است.
 (۱) جاندار پندار (۲) خودمدار (۳) ساخته پندار (۴) واقعیت پندار
- ۱۳۹- در نظریه فروید، «نهفتگی» مرحله ای است که در آن:
 (۱) هیجان و تنش در مناطق تناسلی متمرکز می شود.
 (۲) ترس پسران از رقابت با پدر افزایش پیدا می کند.
 (۳) ترس پسران از رقابت با پدر افزایش پیدا می کند.
- ۱۴۰- بروز «عملیات عینی» در نظریه «پیاژه»، مستلزم دستیابی به کدام مورد است؟
 (۱) برگشت پذیری (۲) پایداری شیء (۳) تفکر انتزاعی (۴) تسلط بر نمادها
- ۱۴۱- در نظریه کلبیگ پیروی از فرمان بزرگسالان به منظور دریافت پاداش در کدام یک از مراحل تحول دیده می شود؟
 (۱) پیمان اجتماعی (۲) دختر خوب، پسر خوب (۳) قانون و نظم (۴) ابزارگونه نسبی
- ۱۴۲- آرنولد باس و رابرت پلامین در مطالعات خود بر روی کودکان دریافتند که صفت زمینه موروئی قابل ملاحظه ای دارد.
 (۱) پرخاشگری (۲) خویشن داری (۳) خودجوشی (۴) مردم آمیزی
- ۱۴۳- در نظریه فروید «بدگمانی و بدبینی» نشانه تثبیت در کدام مرحله از رشد است؟
 (۱) احلیلی (۲) ادیپی (۳) دهانی (۴) مقعدی
- ۱۴۴- کدام رویداد تحول یک تعارض ارتباطی اختصاصی است؟
 (۱) اعتماد (۲) از شیر گرفتن (۳) جدایی مادر و کودک (۴) وابستگی
- ۱۴۵- اساس نظری «آزمون موقعیت نا آشنا» (Strange Situation Test) مبتنی بر دیدگاه است.
 (۱) بوم شناسی (۲) پدیدارشناسی (۳) زیست شناسی (۴) کردارشناسی
- ۱۴۶- کدام یک از اختلالات زیر تنها ناشی از وجود یک ژن غالب است؟
 (۱) کره هانتینگتون (۲) سیکل سل آنیمیا (۳) فنیل کتونوریا (۴) هیموفیلیا
- ۱۴۷- کدام یک از دو نظریه زیر می تواند تبیین مرحله ای یا دوره ای از رشد را نشان دهد؟
 (۱) اسکینر و پیاژه (۲) اریکسون و پیاژه (۳) پیاژه و بندورا (۴) هال و اریکسون
- ۱۴۸- در کدام یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مؤلفه های مختلف محیط بر چگونگی رشد کودکان به تفصیل بررسی می شود؟
 (۱) بافت شناسی Contextualism (۲) خبرپردازی Information Processing
 (۳) رفتارگرایی Behaviorism (۴) یادگیری شناختی Cognitive Learning

- ۱۴۹- کدام یک از گزینه‌ها در مورد نظریه «ساختن گرایی» صحیح است؟
 (۱) ساخت‌های ذهنی کودک با واقعیت‌های ثابت مرتبط نیستند.
 (۲) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به ساخت‌های اجتماعی دست می‌یابند.
 (۳) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به فهمی جدید از جهان دست می‌یابند.
 (۴) ساخت‌های ذهنی کودک حاصل انعکاس پدیده‌های جهان خارج در ذهن است.
- ۱۵۰- شمول طبقاتی (درون گنجی) در چه دوره یا مرحله شناختی ظاهر می‌شود؟
 (۱) پیش عملیاتی (۲) حسی- حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری
- ۱۵۱- اگر کودک آب یک لیوان پهن را در یک لیوان بلند و باریک بریزد و فکر کند که آب لیوان باریک بیشتر شده است، هنوز مفهوم را نمی‌داند.
 (۱) حجم (۲) طول (۳) مقدار (۴) وزن
- ۱۵۲- در دیدگاه روان تحلیل‌گری، کدام یک از خصیصه‌های کشاننده یا سائق، تابع تفاوت‌های فردی است؟
 (۱) منبع (۲) موضوع (۳) محتوا (۴) هدف
- ۱۵۳- در رویکردهای رفتاری مانند اسکینر، تغییرات رشد چگونه است؟
 (۱) پیوسته (۲) دوره‌ای (۳) کیفی (۴) گسسته
- ۱۵۴- کدام یک از رویکردهای رشد به بررسی دریافت، درک، و نحوه استدلال می‌پردازد؟
 (۱) یادگیری (۲) روانی- اجتماعی (۳) روان تحلیل‌گری (۴) پردازش اطلاعات
- ۱۵۵- از دست دادن علاقه به کار و روابط ضعیف با دیگران، پی‌آمد منفی کدام مرحله در نظریه «اریکسون» است؟
 (۱) کارآیی در برابر احساس حقارت (۲) زاینده‌گی (تولید) در برابر در خود فرو رفتگی (۳) استقلال رأی در برابر تردید و دودلی (۴) ابتکار در برابر احساس گناه
- روان‌شناسی عمومی**
- ۱۵۶- مهم‌ترین تغییری که در گذر از مرحله حسی - حرکتی به مرحله پیش عملیاتی صورت می‌گیرد، عبارت است از افزایش در
 (۱) بازنمایی ذهنی (۲) بازگشت‌پذیری (۳) فعالیت پایداری شیء (۴) فعالیت نگهداری ذهنی
- ۱۵۷- بزرگ‌ترین قطعه مغز انسان کدام است و کارکرد آن چیست؟
 (۱) آهیانه‌ای - ثبت حسی (۲) پس‌سری - پردازش شنیداری (۳) پیشانی - کنترل حرکت عضلات (۴) گیجگاهی - پردازش دیداری
- ۱۵۸- در روان‌شناسی، ارزیابی مثبت یا منفی از اشیاء، افراد و رویدادها یا اندیشه‌ها را و باورهای غیرواقعی را می‌نامند.
 (۱) اسناد - پیشداوری (۲) خطای ادراک - ادراک فراحسی (۳) طرحواره - توهم (۴) نگرش - هذیان
- ۱۵۹- نیروی سوم در علم روان‌شناسی کدام است؟
 (۱) انسان‌گرایی (۲) رفتاری (۳) زیستی (۴) شناختی
- ۱۶۰- الگوهای پایدار رفتار غیرانطباقی که شیوه‌های نارسا و نامناسب مدارا با فشارهای روانی یا حل مسائل را شکل می‌دهند، اختلالات می‌گویند.
 (۱) انطباقی (۲) اضطرابی (۳) خلقی (۴) شخصیتی
- ۱۶۱- خطای بنیادی اسناد کدام مورد را شامل می‌شود؟
 (۱) اسناد بیرونی و درونی در یک حد معین (۲) حذف علل بیرونی در مورد شکست خود (۳) حذف علل بیرونی و تأکید بر علل درونی (۴) اسناد بیرونی در مورد شکست‌های دیگران
- ۱۶۲- ایفای نقش در کدام مورد، می‌تواند کاربرد بیشتری داشته باشد؟
 (۱) پرخاشگری (۲) جرأت آموزی (۳) شکل‌دهی رفتار (۴) مار هراسی
- ۱۶۳- باور بیمار بر این که افکارش در همه جای دنیا پخش می‌شود تا دیگران آنها را بشنوند، کدام یک از تشخیص‌های زیر را موجه می‌کند؟
 (۱) اختلال پارانوئایی (۲) چند پارگی ادراکی (۳) هذیان کنترل‌شدگی (۴) هذیان گزند و آسیب
- ۱۶۴- کدام مورد در مبحث هوش هیجانی جای می‌گیرد؟
 (۱) آموختن و بهره گرفتن از تجربه (۲) برانگیختگی و انجام رفتارهای آنی (۳) تفکر یا استدلال به شیوه انتزاعی (۴) سازگاری و انطباق با تغییرات
- ۱۶۵- به عقیده نظریه پردازان یادگیری اجتماعی، رفتار افراد بیشتر به کدام عامل وابسته است؟
 (۱) صفات پایدار (۲) عوامل زیستی (۳) موقعیت (۴) یادگیری‌های قبلی
- ۱۶۶- بین انگیزه‌های همکاری و رقابت، کدام یک از انواع تعارض‌ها بیشتر رخ می‌دهد؟
 (۱) دافع - دافع (۲) دافع - دافع چند گانه (۳) جاذب - جاذب (۴) جاذب - دافع
- ۱۶۷- در نظریه فروید، کدام یک از عوامل تشکیل دهنده شخصیت، مسئولیت سازگاری فرد با قوانین اخلاقی یا اجتماعی را بر عهده دارد؟
 (۱) بن یا نهاد (۲) من یا خود (۳) فرامن یا فراخود (۴) فراقننی یا درون فکنی
- ۱۶۸- کدام یک از حالت‌های زیر به تیپ شخصیتی B تعلق دارد؟
 (۱) وقت‌شناس بودن (۲) در وسط حرف دیگران حرف زدن (۳) دائماً به ساعت نگاه کردن (۴) در سخن گفتن سر و دست تکان دادن
- ۱۶۹- کدام یک از انگیزه‌های زیر نظریه تعادل حیاتی را زیر سؤال می‌برد؟
 (۱) اکتشاف (۲) درد (۳) گرسنگی (۴) مادری
- ۱۷۰- بر اساس کدام قانون، رابطه محرک - پاسخ زمانی تقویت می‌شود که پاسخ نتیجه خوشایندی به بار آورد؟
 (۱) آمادگی (۲) اثر (۳) تمرین (۴) ویر

- ۱۷۱- کدام تقویت کننده‌ها با عدم حضور خود احتمال ظهور یک رفتار را افزایش می‌دهند؟
(۱) اولیه (۲) ثانویه (۳) مثبت (۴) منفی
- ۱۷۲- با بالا رفتن سن، گوش انسان حساسیت خود را نسبت به کدام یک از ویژگی‌های صوت به تدریج از دست می‌دهد؟
(۱) بمی (۲) زیری (۳) شدت (۴) طنین
- ۱۷۳- در مقایسه تقویت کننده منفی و تنبیه می‌توان گفت که
(۱) هر دو آزارنده‌اند یا هر دو بی‌زاری آورند. (۲) هر دو موجب تکرار رفتار می‌شوند.
(۳) اولی را از موقعیت حذف اما دومی را وارد می‌کنند. (۴) اولی آگاهانه اما دومی ناآگاهانه است.
- ۱۷۴- کدام رویکرد روان‌شناختی تأکید دارد که آدمی گیرنده نافع‌ال محرک‌ها نیست؟
(۱) پدیدارشناختی (۲) رفتاری (۳) شناختی (۴) عصبی - زیستی
- ۱۷۵- هر چیزی که آزاد شدن انتقال دهنده‌های عصبی در سیناپس‌ها را موجب شود یا از آزاد شدن آنها جلوگیری کند، نامیده می‌شود.
(۱) مواد کند کننده روان (۲) مواد روان گردان (۳) آندروپین‌ها و آمفتامین‌ها (۴) تحریک کننده و برانگیزاننده
- ۱۷۶- معمولاً بعد از چه سنی می‌توان استعدادها را تشخیص داد؟
(۱) ۲ - ۳ سالگی (۲) ۶ - ۷ سالگی (۳) ۹ یا ۱۰ سالگی (۴) ۱۵ یا ۱۶ سالگی
- ۱۷۷- کودک ۱۰ ساله‌ای که در مواقع اضطراب انگشتش را می‌مکد از کدام مکانیزم دفاعی استفاده می‌کند؟
(۱) واپس‌روی (۲) فرافکنی (۳) سرکوبی (۴) جابجایی
- ۱۷۸- زمان نگهداری موضوع در حافظه کوتاه‌مدت به چه چیزی بستگی دارد؟
(۱) حجم موضوع (۲) سادگی موضوع (۳) قدرت حافظه شخص (۴) میزان توجه شخص
- ۱۷۹- بیماری، احتمالاً برای کدام افراد رضایت‌بخش است؟
(۱) افرادی که احساس می‌کنند کارآیی کافی ندارند. (۲) افرادی که احساس می‌کنند استثمار می‌شوند.
(۳) کسانی که از صبح تا شب به دنبال کار می‌دوند. (۴) کسانی که می‌خواهند از زیر بار مسئولیت فرار کنند.
- ۱۸۰- وقتی می‌گوییم که نوروزها جزء اختلال‌های کنشی به حساب می‌آید منظور این است که
(۱) برای آنها علت‌های زیستی پیدا نشده است. (۲) تنها از محیط خانواده نشأت می‌گیرند.
(۳) نسبت به سایکوزها در سطح پایین قرار دارند. (۴) می‌توان آنها را به آسانی مداوا کرد.
- آموزش و پرورش کودکان استثنایی
- ۱۸۱- میلاد ۴ ساله دچار لکنت زبان نوع کلونیک است بهتر است از چه شیوه‌ای برای درمان وی استفاده کرد؟
(۱) رفتار درمانی (۲) روان‌درمانی (۳) زبانی یا تلفظی (۴) مکمل یا دو جانبه
- ۱۸۲- مشکلات ادراکی، تعادلی و تکلمی در کدام نوع از فلج مغزی دیده می‌شوند؟
(۱) آتاکسیک (۲) اسپاستیک (۳) اتئوید (۴) ترمور
- ۱۸۳- راهبردهای آموزشی دومان - دلاکاتو به کودکان عقب‌مانده ذهنی بر کدام اصل استوار است؟
(۱) نافرینه‌گی کنشی (۲) پدیدایی شکلی - کنشی فردی
(۳) تکرار پدیدایی شکلی - کنشی نوعی (۴) فعال‌سازی منطقه مجاور رشد
- ۱۸۴- کودک معلول ذهنی بر پایه مداخله سال‌های اولیه کودکی دستورالعمل‌های آموزشی متمرکز بر خانه را در چه سنی دریافت می‌کند؟
(۱) از بدو تولد تا ۳ سالگی (۲) از ۲/۵ تا ۳/۵ سالگی (۳) از ۳/۵ تا ۵ سالگی (۴) از ۵ تا ۷ سالگی
- ۱۸۵- سطح پیشرفت یک کودک عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر در مدرسه کودک عادی است.
(۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{1}{2}$ تا $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{1}{3}$ تا $\frac{2}{3}$
- ۱۸۶- کدام مورد اساسی‌ترین هدف تربیت شنوایی به دانش‌آموزان ناشنوا است؟
(۱) رشد تمیز صوتی (۲) رشد آگاهی صوتی (۳) گفتارخوانی (۴) رشد تمیز اصوات گفتاری
- ۱۸۷- در آموزش گفتارخوانی به شیوه تحلیلی به دانش‌آموزان ناشنوا بر تأکید می‌شود.
(۱) تمیزپذیری اصوات گفتار (۲) توجه و دقت کودک ناشنوا به محیط اطراف
(۳) معنای گفتار و کلمات و نه اصوات منفرد (۴) درک بخش‌های کوچک گفتار و بازشناسی آن‌ها در کلمات و جملات
- ۱۸۸- کدام برنامه آموزشی در آموزش و پرورش کودکان استثنایی به منظور بهبود عملکرد خواندن، کاهش تکانشگری، تغییر اسنادهای علی و پیشرفت در مهارت‌های بین شخصی تأکید دارد؟
(۱) تحولی - شناختی (۲) رفتارگرایی (۳) فرآیندآموزی (۴) شناختی و فراشناختی
- ۱۸۹- برای تحلیل خطاهایی که دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری هنگام انجام یک تکلیف مرتکب می‌شوند چه نوع ارزیابی مفید است؟
(۱) بر پایه مصاحبه (۲) ملاک - مرجع (۳) مشاهده‌ای (۴) هنجار - مرجع
- ۱۹۰- در جهان امروز برای آموزش تیزهوشان بیشتر از کدام برنامه استفاده می‌شود؟
(۱) تسریع (۲) جهشی (۳) جداسازی (۴) غنی‌سازی
- ۱۹۱- دانش‌آموزی که در جریان یادگیری خود به تمرینات بیشتری نیاز داشته و در درک مفاهیم انتزاعی ضعیف است، در کدام گروه قرار می‌گیرد؟
(۱) آموزش‌پذیر (۲) دیرآموز (۳) عقب‌مانده ذهنی (۴) کم توان ذهنی
- ۱۹۲- اگر هدف برنامه درسی کمک به دانش‌آموزان برای کسب سازگاری اجتماعی در محیط‌های تحت نظارت باشد این دانش‌آموزان به چه گروهی تعلق دارند؟
(۱) آموزش‌پذیر (۲) تربیت‌پذیر (۳) حمایت‌پذیر (۴) دیرآموز
- ۱۹۳- اگر در فردی کروموزوم‌های جنسی به صورت XXY وجود داشته باشد و علائم زنانه و مردانه در او توأماً دیده شود. وی سندرم دارد.
(۱) ترنر (۲) دان (۳) کلاین فلتز (۴) میکروگنناسی

- ۱۹۴- شدت صوت صحبت معمولی چند دسی بل است؟
(۱) ۳۰ (۲) ۶۰ (۳) ۹۰ (۴) ۱۲۰
- ۱۹۵- آفازیای دریافتی به کدام منطقه از مغز انسان مربوط می شود؟
(۱) شنوایی (۲) بروکا (۳) شکنج زاویه ای (۴) ورنیکه
- ۱۹۶- کدام انجمن اختلال در زبان را عبارت از دریافت، فهم و بیان گفتاری یا نوشتاری به صورت ناهنجار می داند؟
(۱) انجمن تکلم، زبان و شنوایی (۲) انجمن کر و لال های آمریکا (۳) انجمنی که بروکا و طرفدارانش تشکیل داده است (۴) انجمن حمایت از حقوق کودکان استثنایی
- ۱۹۷- لکنت زبان فیزیولوژیک را کدام گزینه بهتر توضیح می دهد؟
(۱) لکنتی که دائماً فرد به آن مبتلا است. (۲) لکنتی که فرد بر اثر فشارهای محیطی گهگاه به آن مبتلا می شود. (۳) لکنتی که کودکان ۲ تا ۵ ساله به طور طبیعی و به مدت کوتاه پیدا می کنند. (۴) لکنتی که فرد بر اثر استرس های محیطی به آن مبتلا می شود.
- ۱۹۸- کدام روش در بازپروری اختلالات گویایی کودکان ۲-۳ ساله دارای لکنت زبان کاربرد بیشتری دارد؟
(۱) روش دو جانبه یا مکمل (۲) روش دارو درمانی (۳) روش های زبانی و تلفظی (۴) روش بازی درمانی
- ۱۹۹- آموزش به صورت خودآموز اصل مهمی در دیدگاه آموزشی است.
(۱) ایتارد (۲) اینگرام (۳) سگن (۴) مونته سوری
- ۲۰۰- تمرین های مربوط به توالی وقایع به رشد کدام مهارت کمک می کند؟
(۱) تداعی کردن (۲) تشخیص اشیاء (۳) توجه کردن (۴) یادگیری های اولیه
- ۲۰۱- در زمینه سازگاری نابینایان با محیط، کدام نوع آموزش اساسی تر است؟
(۱) تحرک و جهت یابی (۲) استفاده از شنوایی (۳) استفاده از خط بریل (۴) استفاده از باقیمانده بینایی
- ۲۰۲- دانش آموزان عقب مانده ذهنی در ایران بیشتر به کدام صورت آموزش می بینند؟
(۱) مدارس عادی (۲) مدارس ویژه (۳) کلاس های تلفیقی (۴) کلاس های ویژه بدون درجه بندی
- ۲۰۳- کدام مورد در آموزش به شیوه انفرادی صحیح است؟
(۱) اجرای آموزش انفرادی آسان است. (۲) برنامه ریزی روندی مداوم دارد. (۳) لازم نیست معلمین وقت زیادی را برای این کار صرف کنند. (۴) انجام برنامه ریزی، سازمان دهی و ارزیابی در برنامه آموزشی انفرادی ثابت است.
- ۲۰۴- وقتی معلم در تدریس از تخت سیاه استفاده می کند و سپس همان موضوع را به صورت تصویری نشان می دهد، در واقع از روش استفاده کرده است.
(۱) پُر یادگیری (۲) تکرار و تمرین (۳) چرخش در مواد (۴) شرکت فعال دانش آموزان
- ۲۰۵- اصولاً چند درصد افراد با خصوصیات غیرطبیعی یا استثنایی در دو طرف راست و چپ منحنی نرمال فرضی قرار دارند؟
(۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{1}{3}$

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

سال ۱۳۸۶

مجموعه علوم تربیتی ۲
(کد ۱۱۱۸)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

مواد امتحانی رشته مجموعه علوم تربیتی ۲، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مبانی مشاوره و راهنمایی	۲۵	۲۰۶	۲۳۰
۲	روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره	۲۵	۲۳۱	۲۵۵
۳	نظریه‌های مشاوره و روان درمانی	۲۵	۲۵۶	۲۸۰
۴	کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره	۲۵	۲۸۱	۳۰۵
۵	روان‌شناسی شخصیت	۲۵	۳۰۶	۳۳۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۲۰۶- برای از بین بردن ناهماهنگی بین انتظارات مراجع و اهداف مشاور چه باید کرد؟
 (۱) ایجاد رابطه مشاوره‌ای
 (۲) بستن پیمان مشاوره‌ای
 (۳) مشخص شدن انتظارات از مراجع
 (۴) تمرکز بر مشکلات کوتاه مدت مراجع و رفع سریع آن
- ۲۰۷- وظایف عمده راهنمایی در نظام آموزش و پرورش کدام است؟
 (۱) اجتماعی و اقتصادی
 (۲) آموزشی و تربیتی
 (۳) راهنمایی و مشاوره
 (۴) سازشی و توزیعی
- ۲۰۸- تشویق دانش آموزان به مشارکت در فعالیت‌های مکمل برنامه مدرسه، از هدف‌های کدام الگوی راهنمایی است؟
 (۱) توزیع و سازگاری
 (۲) تصمیم‌گیری
 (۳) رشد شخصی
 (۴) مبتنی بر رشد
- ۲۰۹- موفقیت شغلی مراجع بر کدام مورد تاکید دارد؟
 (۱) انتظارات و نیازها
 (۲) انتظارات و ترجیح‌ها
 (۳) عملکرد و کارایی
 (۴) نیازها و رضایت
- ۲۱۰- ارتباط مشاوره‌ای رهبر با اعضای گروه را می‌توان در سطوح مطرح کرد.
 (۱) عقلانی، عاطفی و ارزشی
 (۲) محتوایی - هیجانی و ارتباطی
 (۳) ذهنی، عاطفی و ارتباطی
 (۴) تجربه کردن و آنچه فرد در لحظه احساس می‌کند.
- ۲۱۱- بخش محرمانه پرونده راهنمایی دانش‌آموز باید فقط در صورت صلاحدید در اختیار چه کسی قرار گیرد؟
 (۱) مدیر مدرسه
 (۲) معلم کلاس
 (۳) متخصص بهداشت روان
 (۴) والدین
- ۲۱۲- به کمک الگوی راهنمایی به عنوان جریان راهنمایی به تحلیل جامعی از فرد می‌انجامد و فعالیت‌هایی چون تجزیه و تحلیل، ترکیب، تشخیص، پیش‌بینی، مشاوره و پی‌گیری را شامل می‌شود؟
 (۱) توزیع و سازگاری
 (۲) فرایند تصمیم‌گیری
 (۳) فرایند بالینی
 (۴) یک نظام احتمالی
- ۲۱۳- منظور از رعایت اخلاق حرفه‌ای در مشاوران کدام است؟
 (۱) اخلاق فردی را در زندگی رعایت کند.
 (۲) از نرم‌های قابل قبول جامعه تخطی نکند.
 (۳) خوش اخلاق و خوش برخورد باشد.
 (۴) صلاحیت علمی و کاری برای احراز شغل مشاوره را داشته باشد.
- ۲۱۴- الگوی راهنمایی به عنوان توزیع و سازگاری عبارتست از:
 (۱) ایجاد تطابق و سازگاری بین خصوصیات فردی و ویژگی‌های شغلی
 (۲) راهنمایی به معنای کمک به فرد در شناخت و سازگاری خود و محیط
 (۳) راهنمایی به معنای کمک به دانش‌آموز در حل مشکلات و درگیر شدن با فعالیت‌های زندگی
 (۴) راهنمایی به عنوان عامل واسطه‌ای بین مدرسه و فعالیت‌های زندگی در آماده‌سازی دانش‌آموزان
- ۲۱۵- دلیل عمده‌ای که مشاوره یک موقعیت آموزنده است و منطقاً اصل تغییرپذیری رفتار را می‌پذیرد، چیست؟
 (۱) رفتار آموختنی است.
 (۲) مشاور به عنوان یک مربی انجام وظیفه می‌کند.
 (۳) مشاوره فرصتی است برای بیان آزاد احساسات
 (۴) فرد حاصل تجارب کودکی و یادگیری‌های خود در زندگی است.
- ۲۱۶- مفهوم زیر در فرایند مشاوره چه جایگاهی دارد؟
 «مراجعه به صرف انسان بودن محترم هستند، باید به آنها احترام گذاشت و حقوق آنان را محترم شمارد»
 (۱) از مهم‌ترین اصول در مشاوره است.
 (۲) بیان‌کننده هدف اصلی مشاوره است.
 (۳) در کل فرایند مشاوره باید لحاظ شود.
 (۴) فرضیه مهم در فرایند مشاوره است.
- ۲۱۷- در مشاوره فردی مهم‌ترین عامل درمانی چیست؟
 (۱) رازداری مشاور و دادن فرصت به مراجع برای تخلیه روانی
 (۲) رابطه بین مراجع و مشاور توأم با اعتماد و احترام متقابل
 (۳) درک و همدلی خالصانه مشاور از مسایل مراجع
 (۴) اعتقاد و اعتماد به قابلیت‌ها و توانایی‌های بالقوه مراجع
- ۲۱۸- انگیزه آمدن مراجع نزد مشاور و احساس نیاز او به کمک یک متخصص به کدام یک از اهداف مشاوره مربوط می‌شود؟
 (۱) آتی
 (۲) آتی
 (۳) کلی
 (۴) میانی
- ۲۱۹- در درمان مراجع بین فنون و شخصیت مشاور چه نوع رابطه‌ای وجود دارد؟
 (۱) فنون مقدم بر شخصیت مشاور است.
 (۲) فنون و شخصیت مشاور از یکدیگر مجزا هستند.
 (۳) فنون وسیله ابراز و بیان شخصیت مشاور است.
 (۴) شخصیت مشاور مقدم بر فنون بکار رفته توسط اوست.
- ۲۲۰- فرایند مشاوره گروهی عبارت است از کلیه تعاملها و ارتباطهای غیر کلامی میان اعضای گروه. این فرایند شامل کدام اجزاء است؟
 (۱) هنجارها، نقشها و پیوندهای گروهی
 (۲) کنشها و واکنشهای بین افراد گروه
 (۳) مناسبات و تعامل‌های کلامی و غیرکلامی اعضا در گروه
 (۴) احترام به عقاید و نظرات گوناگون اعضای گروه
- ۲۲۱- عوامل مهم در توفیق مشاوره گروهی، کدام است؟
 (۱) تخلیه روانی، یادگیری روابط میان فردی و رازداری
 (۲) برانگیختن امید، عمومیت داشتن مشکل و یادگیری روابط میان فردی
 (۳) اعتماد و روابط متقابل با رهبر و سایر اعضا و عمومیت داشتن مشکل
 (۴) یادگیری مهارتها و فنون اجتماعی، عمومیت داشتن مشکل و اعتماد به رهبر
- ۲۲۲- مراحل مشاوره گروهی شامل رابطه حسنه و است.
 (۱) ارائه راههای حل مسأله
 (۲) توسعه مهارت‌های حل مسأله و ارزشیابی
 (۳) گسترش نگرش پذیرا و نقد سازنده
 (۴) مهارت در گوش دادن و مشاهده کردن
- ۲۲۳- کدام مورد، جزء نظریه‌های سازش شغلی است؟
 (۱) انتظارات
 (۲) رشد
 (۳) محرک و پاسخ
 (۴) نقش

- ۲۲۴- در الگوی راهنمایی به عنوان دانش هدفدار کدام مورد درست است؟
 (۱) مشاور در وضعیت بالاتری از معلم قرار دارد.
 (۳) معلم نسبت به مشاور در وضعیت بالاتری قرار دارد.
 ۲۲۵- هدف ارائه اطلاعات شغلی از نظر فیلد کدام است؟
 (۱) ایجاد رابطه حسنه
 (۲) ایجاد انگیزه
 (۳) ادامه اشتغال
 (۴) توجه به وقت مراجع
- ۲۲۶- در کدام مدل راهنمایی، معلمان مسئول رشد ذهنی و مشاوران مسئول رشد شخصی دانش‌آموزان هستند؟
 (۱) راهنمایی مبتنی بر رشد
 (۳) راهنمایی به عنوان خدمات گروهی
 (۴) راهنمایی به عنوان دانش عمل هدفدار
 ۲۲۷- یک مشاور اثربخش در هنگام عصبانیت مراجع، چه اقدامی را به عمل می‌آورد؟
 (۱) مراجع را آرام می‌کند.
 (۳) موقتاً بحث را تغییر می‌دهد تا مراجع به آرامش برسد.
 ۲۲۸- خدمات مشاوره‌ای باید در اختیار چه افرادی قرار گیرد؟
 (۱) افراد ناسازگار
 (۲) افراد دارای مشکل
 ۲۲۹- برنامه راهنمایی در مدارس زمانی موثر خواهد بود که:
 (۱) کارکنان مدرسه افکار روشنی درباره هدف‌های راهنمایی و نیاز به آن را داشته باشند.
 (۲) مسئولان برنامه راهنمایی دارای مدرک روانشناسی یا مشاوره باشند.
 (۳) برنامه راهنمایی از یک الگوی منسجم و سازمان یافته تبعیت کند.
 (۴) مشاور بر روش‌های مشاوره تسلط کامل داشته باشد.
- ۲۳۰- مشاور برای شکستن مقاومت مراجع ابتدا کدام روش را باید بکار بندد؟
 (۱) به تجزیه و تحلیل علل مقاومت در جلسه بپردازد.
 (۳) پس از جمع‌بندی مطالب به جلسه خاتمه دهد.
 (۲) به حرف‌های مراجع با دقت گوش فرادهد.
 (۴) درباره موضوعات روزمره با مراجع صحبت کند.

- ۲۳۱- کدام عبارت در مورد پرسشنامه مراجع صحیح است؟
 (۱) نتایج آزمون باید بلافاصله در اختیار مراجع قرار گیرد.
 (۲) مراجع قبل از اجرای آزمون نباید از محتوی آزمون مطلع باشد.
 (۳) بهتر است نتایج پرسشنامه در قالب جداول و منحنی‌ها گفته شود.
 (۴) نمره خام آزمون با نمره هنجار شده مقایسه و در اختیار مراجع قرار گیرد.
- ۲۳۲- در روش غیر مستقیم، مشاور از چه طریقی درصدد تغییر رفتار بر می‌آید؟
 (۱) تفسیر به موقع اعمال و حرکات مراجع
 (۲) گوش دادن و توجه کامل به مراجع
 (۳) پذیرش بدون قید و شرط مراجع
 (۴) هم‌حسی کامل با مراجع
- ۲۳۳- به طور کلی، هدف از مشاوره از نوع حمایتی:
 (۱) پیشگیری و درمان بیماری در مددجو است.
 (۲) تشخیص و حل مشکل مددجو است.
 (۳) تشخیص و درمان بیماری در مددجو است.
 (۴) تشخیص مشکل مددجو است.
- ۲۳۴- به عقیده بسیاری از پیشگامان مشاوره و روان‌درمانی، اولین و مهمترین گام در مصاحبه:
 (۱) رازداری مشاور است.
 (۲) درک مراجع و مشکل وی می‌باشد.
 (۳) سازمان‌دهی جلسه مشاوره توسط مشاور است.
 (۴) کوشش در ایجاد و برقراری رابطه حسنه با مراجع است.
- ۲۳۵- هرگاه مراجع در حین مشاوره احساس کند مشاور با او و با مشکل او همدلی و هم‌حسی داشته و برای وی ارزش قائل می‌شود، در این صورت نسبت به مشاور و فرآیند مشاوره علاقه‌مند می‌شود. به این شرط لازم در مصاحبه‌های مشاوره‌ای:
 (۱) رازداری مشاور گفته می‌شود.
 (۲) سازمان‌دهی صحیح مشاوره توسط مشاور گفته می‌شود.
 (۳) پذیرش غیر مشروط مراجع توسط مشاور گفته می‌شود.
 (۴) سعی در ایجاد اعتماد بین مراجع و مشاور گفته می‌شود.
- ۲۳۶- مهمترین عامل درمان‌بخشی در مشاوره کدام است؟
 (۱) آماده کردن شرایط محیطی
 (۲) ایجاد رابطه مشاوره‌ای (حسنة)
 (۳) پذیرش غیر شرطی
 (۴) درک مشکلات مراجع
- ۲۳۷- پذیرش غیر شرطی مراجع از کدام طریق انجام می‌گیرد؟
 (۱) انعکاس احساسات مراجع
 (۲) رهبری جلسه مشاوره
 (۳) شکستن سکوت مراجع
 (۴) مواجهه با مقاومت مراجع
- ۲۳۸- مهم‌ترین فنی که مشاور بدان وسیله مراجع را درک می‌کند و می‌پذیرد، کدام است؟
 (۱) انعکاس
 (۲) رهبری جلسه
 (۳) سکوت
 (۴) گوش دادن
- ۲۳۹- خاتمه دادن هر مصاحبه مشاوره‌ای دو هدف عمده دارد: الف - موکول کردن مصاحبه به جلسه بعدی تا مصاحبه به نتیجه مطلوب برسد. ب -
 (۱) ابراز تمایل مشاور به ادامه مصاحبه
 (۲) تسهیل مذاکرات جلسه آتی و تسریع در رسیدن به نتیجه
 (۳) ایجاد فرصت برای مراجع تا درباره تصمیمات خویش بیندیشد.
 (۴) پایان دادن به مصاحبه به نحوی که مراجع از آن احساس آرامش و رضایت کند.
- ۲۴۰- یکی از فنون پایان دادن به جلسه مشاوره، کمک به مراجع در جمع‌بندی گفتار، احساسات و تصمیمات گرفته شده در جریان مشاوره است. این تکنیک چه نامیده می‌شود؟
 (۱) خلاصه کردن
 (۲) ارزشیابی از فرایند مشاوره
 (۳) برداشت‌های شخصی از فرایند مشاوره
 (۴) کمک بیشتر به مراجع در درک و شناخت خود و محیط
- ۲۴۱- علل سکوت مراجع در فرایند مشاوره چیست؟
 (۱) ابهام در گفتار مشاور و احساس خود کم‌بینی
 (۲) بی‌اعتمادی به مشاور و یا اندیشیدن درباره وضعیت خود
 (۳) پشیمانی مراجع از حضور خود در جلسه با توجه به ماهیت مشکلش
 (۴) دودلی و سردرگمی در تصمیم‌گیریهای مهم زندگی
- ۲۴۲- قصد متضاد از فنون مورد استفاده در کدام دیدگاه است؟
 (۱) شناخت درمانی
 (۲) گشتالت درمانی
 (۳) معنا درمانی
 (۴) واقعیت درمانی
- ۲۴۳- تشخیص در مشاوره خانوادگی شامل کدام مورد است؟
 (۱) وارد شدن به سیستم خانواده و مشخص نمودن اختلال عملکرد خانواده
 (۲) بررسی جو زندگی خانوادگی و تعیین منابع حمایت و استرس
 (۳) بررسی اشکال خانواده و میزان دوام و ثبات رفتار خانواده
 (۴) بررسی پیوستگی و گسستگی اعضای خانواده
- ۲۴۴- اگر مشاور به بیان تعارضها و ناهماهنگی‌های رفتار مراجع بپردازد، از چه مهارتی استفاده کرده است؟
 (۱) بیان محتوی
 (۲) تعبیر و تفسیر
 (۳) رفتار مشارکت
 (۴) مواجهه
- ۲۴۵- اگر مشاور بخواهد حقایق و واقعیت‌هایی را در مورد مراجع بداند، از استفاده می‌کند.
 (۱) تعبیر و تفسیر
 (۲) حداقل تشویق
 (۳) سوال بسته
 (۴) سوال باز
- ۲۴۶- در رابطه یاورانه هر چه ناحیه پنهان کمتر شود،
 (۱) اعتماد متقابل کمتر می‌شود.
 (۲) مقاومت مراجع کمتر می‌شود.
 (۳) رابطه یاورانه ضعیف‌تر می‌شود.
 (۴) انرژی روانی زیادی صرف می‌شود.
- ۲۴۷- معمولاً چه زمانی مشاور از مهارت مواجهه استفاده می‌کند؟
 (۱) هنگامی که مشاور از رفتار مراجع خود عصبانی می‌شود.
 (۲) هنگامی که مراجع از ابراز نکته اساسی خودداری می‌کند.
 (۳) هنگامی که مراجع با سکوت خود به سوالات مشاور پاسخ نمی‌دهد.
 (۴) هنگامی که لازم است مشاور ارزش‌های خود را به مراجع نشان دهد.

۲۴۸- رابطه مشاوره‌ای چگونه رابطه‌ای است؟

- (۱) رابطه‌ای برابر بین مراجع و مشاور
- (۲) رابطه‌ای منصفانه بین مراجع و مشاور
- (۳) رابطه‌ای که در آن مشاور در مقام قدرت است.
- (۴) رابطه‌ای که در آن مراجع در مقام قدرت است.

۲۴۹- استفاده از کدام گزینه بهترین روش نظارت برای آموزش کارورزان می‌باشد؟

- (۱) آینه یک طرفه
- (۲) ضبط ویدیویی
- (۳) تلویزیون مدار بسته
- (۴) مشاهده در اتاق مشاوره

۲۵۰- اولین قدم جهت مقابله با فرسودگی کاری (شغلی) کدام است؟

- (۱) آگاه بودن به علائم آن
- (۲) برنامه‌ریزی مجدد کار
- (۳) کم کردن ساعات کاری
- (۴) کم کردن انتظارات کاری

۲۵۱- کدام عبارت، مفهوم «قاب‌گیری» را نمی‌رساند؟

- (۱) کاهش بدبینی و دید منفی مراجع

- (۲) تغییر دید مراجع نسبت به وقایع و موقعیتها

۲۵۲- در جلسه مشاوره هنگامی که متوجه می‌شوید بیش از حد معمول تحت تأثیر دردهای هیجانی مراجع خود قرار گرفته‌اید، چه اقدامی می‌کنید؟

- (۱) از روش آرامبخشی عضلات استفاده می‌کنید.
- (۲) از روش تجسمی عقب‌گرد استفاده می‌کنید.
- (۳) از مراجع می‌خواهید تا موضوع را برای مدتی تغییر دهد.
- (۴) از مراجع عذرخواهی می‌کنید و جلسه را به اتمام می‌رسانید.

۲۵۳- کدام گزینه مربوط به موضوعات اخلاقی مشاوره می‌باشد؟

- (۱) احترام به مشاور
- (۲) صلاحیت مراجع
- (۳) مسئولیت مشاور
- (۴) مواجهه با مراجع

۲۵۴- اگر مراجع در تشخیص رفتار خود تخریب و غیرمنطقی خود با شکست روبه‌رو شود، از کدام مهارت استفاده می‌کنید؟

- (۱) انعکاس محتوا یا انعکاس احساسات
- (۲) قاب‌گیری یا شکل‌دهی مجدد
- (۳) سوال باز یا سوال بسته
- (۴) مواجهه یا رودر رویی

۲۵۵- از کدام راه مشاور می‌تواند به مراجع ملحق شود؟

- (۱) استفاده از زبان مشابه مراجع
- (۲) تأیید هیجان و احساس مراجع
- (۳) مشخص کردن شیوه مشاوره
- (۴) هماهنگی شیوه دیداری و شنیداری

- ۲۵۶- در واقعیت درمانی، کدام نیاز را اگر مراجع نتواند ارضاء کند بیمار محسوب می‌شود؟
 (۱) امنیت (۲) خودشکوفایی (۳) روابط بین فردی (۴) مبادله عشق
- ۲۵۷- اگر پردازش اطلاعات نادرست باشد و یا غیر مؤثر، منجر به چه می‌شود؟
 (۱) استنباط اختیاری (۲) تحریف شناختی (۳) تفکر دو پهلوی (۴) فرآیند تفکر ثانویه
- ۲۵۸- از نظر طرفداران آدلر، کدام مفهوم صحیح است؟
 (۱) ارزیابی بعد از ایجاد انگیزه شروع می‌شود.
 (۲) درمانگر باید با استنباط مراجع مقابله کند.
 (۳) عقاید منجر به احساسات می‌شود.
 (۴) همدلی فقط توجه به احساسات است.
- ۲۵۹- از دید روانکاوی اگر کودکی در یکی از مراحل رشد روانی - جنسی باقی بماند و انرژی لازم را برای ورود به مرحله بعد نداشته باشد، چه حالتی برای او پیش می‌آید؟
 (۱) تثبیت (۲) سرکوبی (۳) عقده ادیپ (۴) کاتارسیس
- ۲۶۰- کدام عبارت با عقاید آدلر متفاوت است؟
 (۱) عوامل مربوط به خانواده بر نگرش آدمی تأثیر می‌گذارد.
 (۲) عوامل مربوط به خانواده موجب می‌شود تا شالوده زندگی از اوایل کودکی شکل بگیرد.
 (۳) آگاهی فرد به رفتارش بیش از آگاهی‌های وی به انگیزه رفتار است.
 (۴) هر فرد از یک راه کاملاً منحصر به فرد برای وصول به هدف استفاده می‌کند.
- ۲۶۱- کدام مورد بیشترین کمک نظریه گشتالت به روان‌شناسی بوده است؟
 (۱) حوزه احساس و رفتار (۲) حوزه آگاهی (۳) حوزه رفتار (۴) حوزه ادراک
- ۲۶۲- کدام عبارت بیانگر شباهت نظریه راجرز و گشتالت است؟
 (۱) رشد توسط تجارب کسب شده ایجاد می‌شود.
 (۲) نوروژ توقف یا رکود در رشد است.
 (۳) هدف ذاتی هر فرد تحقق بخشیدن به خود است.
 (۴) یادگیری مکاشفه‌ای است که از شکل و هیأت چیزی ناشی می‌شود.
- ۲۶۳- من والدین حاصل کدام مورد است؟
 (۱) یادگیری شیوه کنترل از والدین (۲) یادگیری شیوه والد کنترل‌گر و والد مهربان از والدین (۳) تجارب تعاملات کودک با والدین و درونی کردن آنها (۴) اقتباس از رفتار والدین و سایر افراد تأثیرگذار
- ۲۶۴- در روش شخص مدار راجرز بر کدام مورد تأکید می‌شود؟
 (۱) آگاهی یافتن مراجع (۲) تغییر تجربه مراجع (۳) توجه به گذشته مراجع (۴) توجه به مشکل مراجع
- ۲۶۵- در گشتالت درمانی، کدام مفهوم می‌تواند مانع یک گشتالت کامل شود؟
 (۱) تماس زیاد با مردم و محیط اطراف خود (۲) سرکوبی ادراکات و احساسات (۳) مسدود نکردن تنش‌های مراجع (۴) ناتوانی در بیان یک آسیب‌شناختی
- ۲۶۶- سه راه عمده درمان در نظریه واقعیت درمانی کدام است؟
 (۱) ایجاد رابطه، کشف تعارض‌ها و تصحیح آنها در مراجع (۲) بررسی گذشته شناخت شکست‌ها و حرکت برای هویت توفیق (۳) توجه دادن مراجع به ناکامی‌ها، تعارض‌ها و شکست‌های خویش (۴) کشف نیازها، برنامه‌ریزی و اجرای آن برای تغییر رفتار مراجع
- ۲۶۷- از دیدگاه معنا درمانگران، کدام یک از مفاهیم زیر صحیح نیست؟
 (۱) خود فرد است که معنا را در زندگی خود تعریف می‌کند.
 (۲) در جلسات مشاوره‌ای معنای زندگی برای فرد تعریف می‌شود.
 (۳) فرد با پی بردن به معنای زندگی قبول مسئولیت می‌کند.
 (۴) قبول مسئولیت توسط مراجع «عصاره وجود» اوست.
- ۲۶۸- مفهوم «بلوغ» در گشتالت درمانی کدام است؟
 (۱) انتقال از حمایت محیطی به حمایت شخصی (۲) از سلطه‌گری به اطاعت محض رسیدن (۳) انتقال از حمایت شخصی به حمایت محیطی (۴) از حالت بودن به هستی رسیدن
- ۲۶۹- کدام یک از نظریه پردازان به مراجعان خود فلسفه زندگی را آموزش می‌دهد؟
 (۱) گلاس (۲) راجرز (۳) پرز (۴) آدلر
- ۲۷۰- درمانگر پیرو نظریه عقلی - عاطفی برای باطل‌سازی عقاید اضطراب آور مراجع از کدام روش استفاده می‌کند؟
 (۱) ایفای نقش (۲) الگوسازی (۳) شوخی و بذله (۴) نصیحت و ترغیب
- ۲۷۱- در نظریه مشاوره اریک برن (تحلیلی محاوره‌ای) اگر دو «حالت من» همزمان درگیر شوند، آن را چه می‌گویند؟
 (۱) محاوره پیچیده (۲) محاوره متقاطع (۳) محاوره مکمل (۴) کلک بازی
- ۲۷۲- در نظریه مراجع - محوری در دوره روان درمانی به شیوه غیر مستقیم، نقش مشاور کدام است؟
 (۱) ایجاد فضای عاری از دخالت (۲) انعکاس احساسات مراجع (۳) اجتناب از تهدید مراجع (۴) تمرکز بر تجربیات مراجع
- ۲۷۳- هدف اصلی مشاوره و روان درمانی از دیدگاه آدلر تغییر در کدام مورد است؟
 (۱) انگیزش (۲) رفتار (۳) علایق اجتماعی (۴) هدف
- ۲۷۴- از دیدگاه نظریه گشتالت درمانی پرز، کشف خود از کدام طریق حاصل می‌شود؟
 (۱) باز آزمایی خود (۲) تماس با محیط (۳) درون نگری (۴) عمل و فعالیت
- ۲۷۵- اگر مراجع احساس پوچی کند و زندگی را بی‌ارزش بداند دچار کدام حالت است؟
 (۱) اضطراب خود انگیزه (۲) بحران هویت (۳) بحران وجودی (۴) هویت شکست
- ۲۷۶- ترس صحنه‌ای ناشی از چیست؟
 (۱) ادراک آنی (۲) توقع و انتظار (۳) واکنش هیجانی (۴) هیجان آنی

۲۷۷- کدام عبارت، حاکی از شباهت عقاید راجرز و آدلر است؟

- (۱) فرد می‌کوشد خود را به وحدت و تمامیت سوق دهد.
- (۲) مهمترین هدف درمان، رسیدن به خودآگاهی است.
- (۳) مفهوم فرد از خویشتن در حالتی که مضطرب است، مغایر تجربه‌های اوست.
- (۴) روان نژندی نتیجه ناهماهنگی تجربه‌های فرد با خویشتن پنداری اوست.

۲۷۸- کدام مورد زیر با دیدگاه روانکاوی فروید تطبیق می‌کند؟

- (۱) اضطراب یکی از انواع ترس‌های درونی است.
- (۲) اضطراب احتمال عدم ارضای خواسته‌های نهاد است.
- (۳) در مکتب فروید تعارض‌ها با هدف کامل یک کشش غریزی حل می‌شود.
- (۴) هسته مرکزی حالات روان نژندی در مکتب فروید، اضطراب است.

۲۷۹- از نظر راجرز اگر مشاور نسبت به احساسات خویش کاملاً آگاه باشد و این امر را به درستی برای مراجع بیان کند، اقدام به چه عملی کرده است؟

- | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-------------------|
| (۱) پذیرش نامشروط | (۲) درک همدلانه | (۳) همخوانی | (۴) همدلی |
| ۲۸۰- به نظر کدام افراد مطالعه نظریه به منطقی کردن رفتار مشاور کمک می‌کند؟ | (۱) هال ولیندزی | (۲) کالیس و بکر | (۳) شرتزر و استون |
| | | | (۴) استفلر و متنی |

- ۲۸۱- پاسخ مثبت به کدام یک از جملات زیر بیانگر ابراز رفتاری است که با هدف پذیرش اجتماعی انجام می‌گیرد؟
 (۱) در هر کاری، اول خودم را در نظر می‌گیرم.
 (۲) در هر کاری، نظر والدین خود را در نظر می‌گیرم.
 (۳) به خاطر دیگران نیست که خلاف نمی‌کنم.
 (۴) برایم فرق نمی‌کند که پشت سرم چه بگویند.
- ۲۸۲- آزمون انسان، خانه و درخت در کدام گروه از آزمون‌های روانی قرار دارد؟
 (۱) تصویری
 (۲) فرافکن
 (۳) رشد اجتماعی
 (۴) مفهومی
- ۲۸۳- اجرای موفقیت‌آمیز یک آزمون روانی به کدام یک از موارد زیر بستگی دارد؟
 (۱) رعایت محرمانه بودن اطلاعات مربوط به آزمون
 (۲) جلب اعتماد آزمودنی و اتخاذ نگرش مثبت
 (۳) همکاری آزمودنی و اجرای صحیح دستورالعمل
 (۴) معتبر بودن ویژگی‌های روانسنجی آزمون
- ۲۸۴- هوشبهر انحرافی چگونه محاسبه می‌شود؟
 (۱) برآورد عملکرد هوش عمومی گروه نمونه
 (۲) تقسیم سن عقلی به سن تقویمی آزمودنی‌ها
 (۳) ثابت نگهداشتن میانگین و انحراف معیار
 (۴) مقایسه عملکرد هر فرد با عملکرد متوسط گروه
- ۲۸۵- کدام روایی از راه مقایسه نمرات آزمون با گونه‌ای از عملکرد در یک مقیاس خارجی تعیین می‌شود؟
 (۱) سازه
 (۲) صوری
 (۳) ملاکی
 (۴) محتوایی
- ۲۸۶- چه کسی تأکید می‌کرد که نمی‌توان هوش کلی را با توانایی هوشمندانه معادل دانست بلکه باید آن را به عنوان جلوه‌های آشکار شخصیت به طور کلی تلقی کرد؟
 (۱) بینه
 (۲) بروئر
 (۳) پیازه
 (۴) وکسلر
- ۲۸۷- نمره یا هوشبهری که بیشترین اعتبار و روایی را در مقیاس هوشی وکسلر دارد کدام است؟
 (۱) کلی
 (۲) کلامی
 (۳) عملی
 (۴) انتزاعی
- ۲۸۸- اگر میانگین و انحراف استاندارد نمرات یک آزمون هوش هیجانی به ترتیب ۵۰ و ۱۲ باشد، هوشبهر کسی که نمره ۷۴ آورده است، برحسب هوشبهر وکسلر، چقدر خواهد بود؟
 (۱) ۱۱۲
 (۲) ۱۱۵
 (۳) ۱۲۴
 (۴) ۱۳۰
- ۲۸۹- در تست وکسلر، میانگین و انحراف معیار خرده آزمون‌ها به ترتیب عبارتند از:
 (۱) ۱۰ و ۳
 (۲) ۵۰ و ۱۰
 (۳) ۵۰ و ۱۶
 (۴) ۱۰۰ و ۱۵
- ۲۹۰- خطای اندازه‌گیری معیار تست با کدام یک از مشخصات روان‌سنجی آن رابطه بیشتری دارد؟
 (۱) پایایی
 (۲) روایی
 (۳) عملی بودن
 (۴) نرم یا هنجار
- ۲۹۱- خصوصیت مهم مقیاس‌های تحولی پیازه چیست؟
 (۱) به محتوای پاسخ کودک اهمیت می‌دهد.
 (۲) قابل اجرا در گروه‌های سنی ۲ تا ۱۸ ساله است.
 (۳) به فرایند حل مسأله اهمیت می‌دهد.
 (۴) قابل اجرا به شیوه گروهی و انفرادی است.
- ۲۹۲- کدام یک از انواع هوش تجربه‌های گذشته را به کار می‌گیرد و با افزایش سن بیشتر می‌شود؟
 (۱) انتزاعی
 (۲) متبلور
 (۳) A
 (۴) سیال
- ۲۹۳- آزمون‌های هوش، کدام یک از توانایی‌های زیر را مورد توجه قرار می‌دهند؟
 (۱) قدرت انعطاف‌پذیری
 (۲) سیالی یا تولید عناصر بیشتر
 (۳) پیدا کردن راه‌حل موجود
 (۴) پیدا کردن پاسخ‌های اصیل
- ۲۹۴- هدف کلی آزمون رورشاخ عبارت است از
 (۱) ایجاد پاسخ در آزمودنی براساس لکه‌های جوهر یا ...
 (۲) ارزیابی عینی ویژگی‌های شخصیتی و روانی
 (۳) سنجش ساختار شخصیت با تأکید بر شیوه‌های ناهشیار
 (۴) فرافکنی یا درون فکنی تمایلات درونی
- ۲۹۵- در آزمون مکعب‌های رنگی، یکی از راه‌های مورد استفاده برای افزایش درجه دشواری تصاویر عبارت است از
 (۱) استفاده از سطوح یک رنگ
 (۲) افزایش تعداد تصاویر تا عدد ۱۷
 (۳) افزایش تعداد تصاویر تا عدد ۱۷
 (۴) عدم ارائه تصویر از طرف زاویه
- ۲۹۶- خرده تست سوم مقیاس‌های ۲ و ۳ آزمون‌های نابسته به فرهنگ کتل کدام است؟
 (۱) سریها
 (۲) شرایط
 (۳) طبقه‌بندیها
 (۴) ماتریسها
- ۲۹۷- آزمون هوشی ثرندایک برای کودکان ۵ تا ۸، چند خرده آزمون دارد و چگونه اجرا می‌شود؟
 (۱) ۳، گروهی
 (۲) ۳ - فردی
 (۳) ۸، گروهی
 (۴) ۸ - فردی
- ۲۹۸- چهار مؤلفه تشکیل دهنده آزمون مارون زاکرمن کدام‌هاست؟
 (۱) درون‌گرایی، برون‌گرایی، سلطه‌گری، سلطه‌پذیری
 (۲) عزت‌نفس، اعتماد به نفس، خود پنداره، رضایت از خود واقعی
 (۳) خود شکوفایی، احترام به قوانین، سلامت روان رغبت درونی
 (۴) هیجان خواهی شدید، تجربه‌خواهی، عدم بازداری، حساسیت به کسالت
- ۲۹۹- توانایی ارزشیابی تجارب گذشته را از طریق کدام خرده آزمون وکسلر می‌توان سنجید؟
 (۱) اطلاعات عمومی
 (۲) حافظه عددی
 (۳) درک و فهم
 (۴) گنجینه لغات
- ۳۰۰- یکی از محاسن آزمون‌های گروهی این است که
 (۱) اجرای آنها به تخصص بالایی نیاز ندارد.
 (۲) درک سوال برای آزمودنی راحت‌تر است.
 (۳) امکان دستیابی به اطلاعات کیفی زیاد است.
 (۴) امکان اجرا روی افراد کم توان راحت است.
- ۳۰۱- در تعیین کدام ویژگی آزمون، به ثبات زمانی و همسانی درونی سوالات توجه می‌شود؟
 (۱) پایایی
 (۲) درجه‌بندی
 (۳) روایی
 (۴) نرم

- ۳۰۲- با کدام آزمون می‌توان از مقاومت ناهشیار شخصی گذر کرد؟
(۱) T.A.T (۲) رورشاخ (۳) جملات ناتمام (۴) تداعی کلمات
- ۳۰۳- تعیین هوشبهر از روی خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی ضربدر ۱۰۰، توسط چه کسی پیشنهاد شد؟
(۱) اشترن (۲) بینه (۳) سیمون (۴) مریل
- ۳۰۴- کدام ضریب از تقسیم پاسخ‌های درست گروه‌های قوی و ضعیف به کل پاسخ‌ها به دست می‌آید؟
(۱) پایایی (۲) تمیز (۳) تعیین (۴) دشواری
- ۳۰۵- آنچه به حق از آزمون‌ها انتظار داریم عبارت است از:
(۱) گردآوری اطلاعات به منظور اخذ تصمیم (۲) عینیت بیشتر در مقایسه و کاهش خطاها
(۳) اختصاص دادن اعداد به ویژگی‌های روانی (۴) اندازه‌گیری کاملاً دقیق صفت مورد نظر

- ۳۰۶- در نظریه‌های انسان‌گرایی کدام یک «نیروی انگیزشی» فرد را موجب می‌شود؟
 (۱) خود-پنداره (۲) خود-شکوفایی (۳) خود-آیینه‌آل (۴) خود-کارآمدی
- ۳۰۷- کدام نظریه پرداز بر این باور بود که انسان ماهیت خودش را می‌آفریند و به نیروهای اجتماعی شکل می‌دهد، با این وجود از تنهایی، جدایی و بی‌ارزشی رنج می‌برد؟
 (۱) جولین راتر (۲) اریک فرام (۳) آبراهام مزلو (۴) کارل یونگ
- ۳۰۸- کدام نظریه پرداز بر این باور بود که شخصیت فرد را باید در ارتباط با جامعه و سایر شهروندان بررسی کرد، چرا که در انزوا و در غیاب دیگران، شخصیتی وجود ندارد؟
 (۱) گوردن آلپورت (۲) کارل راجرز (۳) هاری سالیوان (۴) ریموند کتِل
- ۳۰۹- از نظر گوردن آلپورت یکی از بهترین شیوه‌های مطالعه شخصیت استفاده از روش است.
 (۱) تحلیل عاملی (۲) تحولی (۳) چند متغیری (۴) فردنگر
- ۳۱۰- در کدام نظریه اصطلاحات رایجی چون نیاز، سائق و انگیزه به چشم نمی‌خورد؟
 (۱) انسان‌گرایی (۲) اجتماعی-شناختی (۳) روان‌تحلیل‌گری (۴) سازه‌های شخصی
- ۳۱۱- با معرفی مفهوم خودمختاری کارکردی (functional autonomy) گوردن آلپورت اختلاف بنیادی خود را با دیدگاه نشان داده است.
 (۱) انسان‌گرایی (۲) روان‌شناسی وجودی (۳) روان‌تحلیل‌گری (۴) شناختی
- ۳۱۲- یافته‌های پژوهشی در ارتباط با انگیزش و هیجان نشان داده است که در به جریان انداختن محرک‌های منفی از جمله ترس و اجتناب نقش اساسی دارد.
 (۱) بخش سپتال (۲) بادامه مغز (۳) تالاموس (۴) جسم‌پینه‌ای
- ۳۱۳- به اعتقاد هنری موری مطالعه شخصیت پیوند نزدیکی با دارد.
 (۱) ارزش‌های فرهنگی (۲) ساختار شناختی (۳) کارکرد مغز (۴) گرایش‌های غریزی
- ۳۱۴- کدام دسته از مکاتب، وجه تشابه بیشتری با نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی دارند؟
 (۱) پدیدار شناسی و سازه‌های شخصی (۲) ساختارگرایی و روان‌شناسی گشتالت (۳) کارکردگرایی و روان‌شناسی صفات (۴) روان‌تحلیل‌گری و روان‌شناسی تکامل‌نگر
- ۳۱۵- کدام یک از مفاهیم، جزئی از مؤلفه‌های نظریه جولین روتر به شمار می‌آید؟
 (۱) تقریب متوالی (۲) تحلیل کارکردی (۳) دفاع ادراکی (۴) محیط روان شناختی
- ۳۱۶- روش مطالعه واژگانی (LEXICAL) در کدام یک از رویکردهای شخصیت کاربرد بیشتری داشته است؟
 (۱) نظریه صفات (۲) دیدگاه شناختی (۳) رویکرد انسان‌گرایی (۴) نظام روان تحلیلی‌گری
- ۳۱۷- نظریه شخصیتی کارل گوستاف یونگ منجر به تدوین کدام آزمون شد؟
 (۱) افتراق معنایی (۲) پرسشنامه خود شیفتگی (۳) دسته‌بندی پرسش (۴) سنخ‌شناسی مایر بریگز
- ۳۱۸- پژوهش گران در بررسی الگوی پنج عاملی شخصیت بین طول عمر افراد و صفت همبستگی مثبت و معنی‌داری به دست آورده‌اند.
 (۱) برون‌گرایی (۲) پذیرابودن تجارب (۳) سازگاری (۴) مسئولیت پذیری
- ۳۱۹- رویکرد شناختی به شخصیت را روان‌شناختی‌ترین رویکرد به شخصیت دانسته‌اند زیرا:
 (۱) بیشتر دانشمندان معروف روان‌شناسی پیرو این رویکرد هستند.
 (۲) در آن هر دو جنبه رفتاری و شناختی شخصیت بررسی می‌شود.
 (۳) در این رویکرد منحصرأ بر فعالیت‌های ذهنی هشیار تأکید شده است.
 (۴) هر مفهومی که در آن مطرح می‌شود به خوبی قابل اندازه‌گیری است.
- ۳۲۰- نظر «هنری موری» در مورد گرایش انسان به «کاهش تنش» کدام است؟
 (۱) اگر نتوانیم تنش خود را کاهش دهیم به خودآزاری روی خواهیم آورد.
 (۲) تمایل ما بیشتر به این است که زندگی عاری از تنش داشته باشیم.
 (۳) کاهش تنش نوعی مکانیسم دفاعی در برابر تهدید شخصیت است.
 (۴) ما مایلیم تنش ایجاد کنیم تا از کاهش تنش لذت ببریم.
- ۳۲۱- مهمترین ایرادی که منتقدان بر نظریه روان‌کاوی فروید وارد کرده‌اند، کدام است؟
 (۱) قابلیت تعمیم ضعیف اغلب نتیجه‌گیری‌هایی که کرده است.
 (۲) غیر اخلاقی بودن دیدگاه‌های وی در مورد روابط انسانی و اجتماعی
 (۳) انتزاعی بودن بیشتر مفاهیمی که در نظریه خود به کار برده است.
 (۴) مبالغه‌آمیز بودن ادعاهایی که در مورد درمان بیماران داشته است.
- ۳۲۲- مفهوم «تعارض بنیادی» در نظریه کارن هورنای تعارض بین است.
 (۱) خودآرمانی و خود واقعی (۲) صفات ذاتی و صفات آموختنی (۳) ارزش‌های شخصی و ارزش‌های اجتماعی (۴) ارزش‌های خانوادگی و ارزش‌های فرهنگی
- ۳۲۳- جورج کلی بر این باور بود که افراد رویدادها را به شیوه‌های متفاوتی درک و نهایتاً تعبیر و تفسیر می‌کنند، این مفهوم در کدام اصل ملحوظ شده است؟
 (۱) اصل تبعی تجربه (۲) اصل تبعی فردیت (۳) اصل تبعی اشتراک (۴) اصل تبعی سازمان
- ۳۲۴- به باور هاری سالیوان، بطلان انگیزه قدرت چه اختلالی را در پی دارد؟
 (۱) نا امنی (۲) درماندگی (۳) اضطراب (۴) افسردگی

- ۳۲۵- به اعتقاد آلفرد آدلر، کدام فرزند خانواده دید بدبینانه‌تری نسبت به آینده دارد؟
 (۱) آخر (۲) ارشد (۳) تک‌فرزند (۴) دوم
- ۳۲۶- از نظر آلفرد آدلر، مجموعه رفتارهایی که جهت جبران احساس حقارت طراحی شده‌اند، مربوط به کدام مفهوم است؟
 (۱) تنوع قدرت (۲) علاقه اجتماعی (۳) غایت‌نگری تخیلی (۴) سبک زندگی
- ۳۲۷- در مکتب روان‌کاوی کدام مکانیسم دفاعی زیر بنای اصلی سایر مکانیسم‌های دفاعی است؟
 (۱) جداسازی (۲) دلیل‌تراشی (۳) سرکوبی (۴) فرافکنی
- ۳۲۸- داشتن آرزوی «کنترل و قدرت»، ویژگی کدام یک از شخصیت‌های تثبیت شده در نظریه فروید است؟
 (۱) مقعدی (۲) جنسی (۳) دهانی (۴) احلیلی
- ۳۲۹- در نظریه شناختی-اجتماعی کدام عامل عمدتاً بر انگیزش تأثیرگذار است؟
 (۱) نوع اهداف (۲) سرمشق‌گیری (۳) خود-کارآمدی (۴) خود گردانی
- ۳۳۰- از دید آبراهام مزلو در افراد خود شکوفا کدام ویژگی مشاهده نمی‌شود؟
 (۱) خلاقیت (۲) روابط بین فردی (۳) دوستان بی‌شمار (۴) علاقه اجتماعی