

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علم تربیتی، آموزش www.PnuNews.com و www.PnuNews.net پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش زبان انگلیسی آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- کانت فلسفه را کوشش برای شناخت معرفت می داند، این نظر مبین کدام نوع تعریف زیر می باشد؟

- |           |           |            |           |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| ۱. توصیفی | ۲. تحلیلی | ۳. کاربردی | ۴. دستوری |
|-----------|-----------|------------|-----------|

۲- علم بر علت های نخستین یا علم به وجود از حیث وجود، تعریف کدام فیلسوف از فلسفه می باشد؟

- |            |          |             |           |
|------------|----------|-------------|-----------|
| ۱. افلاطون | ۲. ارسطو | ۳. ابن سينا | ۴. فارابی |
|------------|----------|-------------|-----------|

۳- از بعد تاریخی، کدام یک از موارد زیر جزو موضوعهای فلسفه نبوده است؟

- |                          |              |                                  |              |
|--------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| ۱. گسترش اندیشه های دینی | ۲. کشف حقیقت | ۳. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی | ۴. سعادت بشر |
|--------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|

۴- موضوع فلسفه در کدام دو حوزه مهم زیر خلاصه میشود؟

- |                         |                             |                            |                         |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ۱. متفاہیک و هستی شناسی | ۲. هستی شناسی و شناخت شناسی | ۳. ارزش شناسی و هستی شناسی | ۴. متفاہیک و ارزش شناسی |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|

۵- کاربرد واژه مرکب تعلیم و تربیت، موجب کدام پیامد زیر می گردد؟

- |   |   |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--|
| ۱. ایجاد وحدت بین فعالیتهای آموزشی و پرورشی | ۲. ایجاد جامعیت مطلوب در فرایند آموزش و پرورش | ۳. ایجاد توهمندی دوگانگی وجودی انسان | ۴. ایجاد وحدت منطقی بین موضوع های درسی و فعالیت های معلمان |
|---|---|--------------------------------------|--|

۶- کدام شخصیت زیر با انتشار کتاب (وقایع و قوانین تربیت)، موضوع علم بودن تربیت را مطرح ساخت؟

- |          |                |            |           |
|----------|----------------|------------|-----------|
| ۱. سلریه | ۲. الکساندر بن | ۳. میالاره | ۴. کارдан |
|----------|----------------|------------|-----------|

۷- دو عامل اساسی در فرایند تربیت کدام است؟

- |                     |                 |                         |
|---------------------|-----------------|-------------------------|
| ۱. معلم و روش تدریس | ۲. معلم و شاگرد | ۳. شاگرد و محتوا آموزشی |
|---------------------|-----------------|-------------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم پیش‌گرانش آموزش ۲ www.PnuNews.com www.PnuNews.net پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

-۸- در رابطه با ترتیب مراحل تربیت، کدام گزینه درست است؟

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱. تأدیب، پرستاری، تعلیم، خودسازی | ۲. پرستاری، تأدیب، خودسازی، تعلیم |
| ۳. تعلیم، پرستاری، خودسازی، تأدیب | ۴. پرستاری، تأدیب، تعلیم، خودسازی |

-۹- اگر معلم شناخت را امری ذهنی و درونی فرض کند بیشتر از کدام روش ها در تدریس خود بهره میگیرد؟

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| ۱. مستقیم  | ۲. حل مسئله     |
| ۳. یادآوری | ۴. تجربی و عملی |

-۱۰- کدام یک از موارد زیر موجب تناقض در اندیشه و عمل میشود؟

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ۱. نگاه جدید به مسائل آشنا     | ۲. نگاه به مسائل از روی عادت  |
| ۳. نفوذ به عمق واقعیت یا مسئله | ۴. گسترش اطلاعات درباره مسئله |

-۱۱- در ارتباط با رابطه مکاتب تربیتی و مکاتب فلسفی کدام گزینه صحیح است؟

- |   |  |
|---|--|
| ۱. اصولا هر مکتب فلسفی بعد تربیتی هم دارد.  | ۲. بعضی از مکاتب فلسفی بعد تربیتی هم دارند.                |
| ۳. بعضی از مکاتب تربیتی بعد فلسفی هم دارند. | ۴. اصولا مکاتب تربیتی و مکاتب فلسفی رابطه ای با هم ندارند. |

-۱۲- به اعتقاد ویل دورانت، پایه گذار پندارگرایی چه کسی می باشد؟

- |            |              |
|------------|--------------|
| ۱. افلاطون | ۲. دموکریتوس |
| ۳. سقراط   | ۴. ارسطو     |

-۱۳- قدرتهای مهم روح انسان از دید گاه پندار گرایان کدامند؟

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ۱. فطرت و اراده  | ۲. عقل و دل    |
| ۳. اراده و رفتار | ۴. عقل و اراده |

-۱۴- در فلسفه پندارگرایی آموختن کدام دروس . شاگردان را به تفکر عمیق تر در باره جهان هدایت می کند؟

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| ۱. علوم تجربی | ۲. تاریخ و فلسفه |
| ۳. ریاضیات    | ۴. زبان و ادبیات |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم پیش‌گرانش آموزش<sup>۲</sup> www.PnuNews.com www.PnuNews.net پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۸۴ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۵- کدام گزینه زیر مبین جریان حاکم بر فعالیت های تربیتی پندار گرایی می باشد؟

- |                |               |               |                |
|----------------|---------------|---------------|----------------|
| ۱. شاگرد محوری | ۲. کتاب محوری | ۳. معلم محوری | ۴. تجربه محوری |
|----------------|---------------|---------------|----------------|

۱۶- سه مقوله ای که از نظر ارسسطو وجود مسلم دارند، کدام است؟

- |                    |                     |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ۱. روح، صفت، روابط | ۲. جوهر، صفت، روابط | ۳. جوهر، عوارض، جسم | ۴. روح، جوهر، روابط |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

۱۷- طبق انسان شناسی واقع گرایان تعقلی انسان به اعتبار چه امری مسئول اعمال خویش است؟

- |        |        |        |          |
|--------|--------|--------|----------|
| ۱. خرد | ۲. فهم | ۳. روح | ۴. آزادی |
|--------|--------|--------|----------|

۱۸- از نظر واقع گرایان طبیعی، تربیت کدام یک از اهداف زیر را باید مورد توجه قرار دهد؟

- |                |             |                  |                           |
|----------------|-------------|------------------|---------------------------|
| ۱. تقویت اراده | ۲. رشد ذهنی | ۳. تسلط بر طبیعت | ۴. آمادگی برای حیات اخروی |
|----------------|-------------|------------------|---------------------------|

۱۹- نقش معلم در مکتب واقع گرایی کدام است؟

- |   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
| ۱. مواجه ساختن شاگردان با ایده های ذهنی | ۲. هدایت شاگردان به سوی ارزش های مطلق | ۳. هدایت شاگردان به سوی یک زندگی سالم و خوب | ۴. آشنا ساختن شاگردان با چگونگی تفکر و تمرکز ذهنی |
|---|---------------------------------------|---|---|

۲۰- چه کسی مفهوم تکامل را وارد مباحث متافیزیکی کرد؟

- |        |          |           |           |
|--------|----------|-----------|-----------|
| ۱. هگل | ۲. مارکس | ۳. داروین | ۴. لامارک |
|--------|----------|-----------|-----------|

۲۱- از نظر ماده گرایان هر آنچه که انسان آرزو می کند و می اندیشد، نتیجه کدام نیازمندی های اوست؟

- |                      |                        |                     |                       |
|----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| ۱. نیازمندیهای روانی | ۲. نیازمندیهای اقتصادی | ۳. نیازمندیهای ذهنی | ۴. نیازمندیهای غیریزی |
|----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|

۲۲- کدام گزینه مبین نظر مریان در باره رفتار نوزادان در مکتب ماده گرایی است؟

- |                                       |                                    |  |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| ۱. رفتار نوزادان رفتاری مادرزادی است. | ۲. رفتار نوزادان رفتاری غریزی است. | ۳. رفتار نوزادان هم مادرزادی و هم غریزی است. | ۴. رفتار نوزادان رفتاری تعاملی و اکتسابی است. |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|---|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علم پیش‌گیری آموزش و www.PnuNews.com www.PnuNews.net پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

- ۲۳- کدام مورد مبین ویژگیهای تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایی است؟

- |  |  |
|--|--|
| ۱. تلفیق کار و آموزش - تربیت بر محور طبیعت | ۲. تربیت در خدمت مردم - تلفیق کار و زندگی          |
| ۳. تربیت در خدمت حکومت - رهبری طبقه متوسط  | ۴. تلفیق کار و آموزش - تربیت بر محور جامعه و انسان |

- ۲۴- دست آورد فلسفه تربیتی ماده گرایی کدام مورد زیر است؟

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| ۱. تقویت بنیان ثابت ارزشها   | ۲. نخبه پروری در جامعه |
| ۳. همگانی کردن تعلیم و تربیت | ۴. رشد اخلاقی در جامعه |

- ۲۵- اصل تغییر به عنوان مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان، ریشه در اندیشه کدام فیلسوف زیر دارد؟

- |              |         |             |          |
|--------------|---------|-------------|----------|
| ۱. هراکلیتوس | ۲. پیرس | ۳. پارمنیدس | ۴. دیوئی |
|--------------|---------|-------------|----------|

- ۲۶- در فلسفه عمل گرایی کدام جریان زیر هم هدف هم وسیله تلقی می گردد؟

- |          |          |          |                |
|----------|----------|----------|----------------|
| ۱. تعیلم | ۲. تدریس | ۳. تربیت | ۴. مهارت آموزی |
|----------|----------|----------|----------------|

- ۲۷- روشی که عمل گرایان برای کسب شناخت یا معرفت بکار می بردند کدام است؟

- |         |            |             |               |
|---------|------------|-------------|---------------|
| ۱. قیاس | ۲. استقرار | ۳. حل مسئله | ۴. کشف و شهود |
|---------|------------|-------------|---------------|

- ۲۸- نظام تربیتی عمل گرایان نظامی مبتنی بر کدام گزینه زیر است؟

- |              |              |               |              |
|--------------|--------------|---------------|--------------|
| ۱. کودک محور | ۲. معلم محور | ۳. محتوا محور | ۴. کتاب محور |
|--------------|--------------|---------------|--------------|

- ۲۹- عمل گرایان بنیاد ارزش ها را در چه چیزی جستجویی کنند؟

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ۱. فعالیت های فردی و اجتماعی  | ۲. فعالیت های معنوی و غیر مستقیم |
| ۳. فعالیت های سیاسی و اقتصادی | ۴. فعالیت های اقتصادی و مستقیم   |

- ۳۰- معیار حقیقی بودن یک قضیه در مکتب پراگماتیسم چیست؟

- |                  |              |                |                   |
|------------------|--------------|----------------|-------------------|
| ۱. عاقبت به خیری | ۲. رضایت خدا | ۳. رشد اجتماعی | ۴. سودمندی در عمل |
|------------------|--------------|----------------|-------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم پیش‌گرانش آموزش ۲ www.PnuNews.com www.PnuNews.net پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۱- مهمترین مبحثی که همگی فلاسفه اسلامی در مورد آن اتفاق نظر دارند کدام است؟

- ۱. جبر و اختیار
- ۲. مبدا و منشا هستی
- ۳. دنیا و آخرت
- ۴. ثبات و حرکت

۳۲- انسان از دیدگاه اسلام چگونه موجودی است؟

- ۱. روحانی- معنوی
- ۲. مادی- معنوی
- ۳. زیستی- طبیعی
- ۴. زیستی- اجتماعی

۳۳- وسیله تکامل از نظر اسلام کدام است؟

- ۱. اراده
- ۲. عقل
- ۳. فطرت
- ۴. تربیت

۳۴- در مراحل حرکت علم به سوی یقین بر اساس نظر قرآن، کدام گزینه در باره «علم اليقين» درست است؟

- ۱. علم احوال درونی و نفسانی است.
- ۲. علم دریافت مستقیم و شهودی است.
- ۳. علم قیاسی و استنتاجی است
- ۴. علم ادراکی یا غیر مستقیم است

۳۵- از میان روش‌های مختلف تدریس، کدام روش جایگاه ویژه‌ای در تربیت اسلامی دارد؟

- ۱. مباحثه و مناظره
- ۲. سخنرانی
- ۳. خطابه
- ۴. حل مسئله

۳۶- کدام یک از مکاتب زیر تربیت را اخذ و باز سازی تجارب فردی می‌دانند؟

- ۱. انسان گرایی
- ۲. عمل گرایی
- ۳. اثبات گرایی
- ۴. عقل گرایی

۳۷- تربیت از کدام دیدگاه زیر عبارت است از: نفوذ انسان رشد یافته روی انسان در حال رشد؟

- ۱. عمل گرایی
- ۲. واقع گرایی
- ۳. پندار گرایی
- ۴. ماده گرایی

۳۸- کدامیک از مکاتب فلسفی با تجزیه فرایند یادگیری به اجزای کوچک مخالفند؟

- ۱. ماده گرایان
- ۲. واقع گرایان
- ۳. واقع گرایان عقلانی
- ۴. عمل گرایان

۳۹- کدام گروه از واقع گرایان ارزش را چیزی جز حاصل ارزش گذاری‌ها نمی‌داند؟

- ۱. واقع گرایان طبیعی
- ۲. واقع گرایان قدیمی
- ۳. واقع گرایان عقلانی
- ۴. واقع گرایان عقلانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم پیش‌گرانش آموزش و www.PnuNews.net

پژوهش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ وفلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی وعلوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- کدام مکتب معتقد است مدرسه مخلوق اجتماع است و نقش مهم مدرسه آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی است؟

۴. ماده گرایی

۳. عمل گرایی

۲. واقع گرایی عقلانی

۱. پندار گرایی