

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی / گد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- وقتی می گوییم آموزش و پرورش عبارت از آن چیزی است که درنهاد اجتماعی به منظور حفظ و نگهداری جنبه هایی از میراث فرهنگی به وسیله تدریس و یادگیری عمده انجام می گیرد . چه نوع تعریفی است ؟

۴. راهبردی

۳. برنامه ای

۲. توصیفی

۱. دستوری

۲- آموزش و پرورش عبارت از فراهم کردن زمینه ها و عوامل برای به فعلیت رساندن همه استعداد های بالقوه انسان است . در تعریف فوق به فعلیت رساندن همه استعدادها بیانگر کدام نوع تعریف است ؟

۴. موجز و خلاصه

۳. توصیفی

۲. برنامه ای

۱. دستوری

۳- تصور "آموزش و پرورش " به صورت دانش کاربردی نوعی تنافض گویی است . مانند قضاوت در مورد کدامیک از موارد زیر است ؟

۲. منطق . فلسفه کاربردی است.

۱. فیزیک . ریاضیات کاربردی است.

۴. منطق . ریاضیات کاربردی است

۳. یادگیری . روان شناسی کاربردی است

۴- سطوح انتزاع کدام دانش بشری به وسیله علاقه های ایشان به تجربه های خاص انسان تعیین نمی شود ؟

۴. آموزش و پرورش

۳. جامعه شناسی

۲. روانشناسی

۱. فیزیک

۵- نقش و وظیفه تفکر تربیتی کدام است ؟

۱. فرایندی است که برای داوری و پیش بینی کردن پدیده های دنیای مادی بکار برده می شوند.

۲. اندیshed ن درباره چگونگی بوجود آوردن . امتحان کردن و توسعه دادن روشها است.

۳. تفکری است منظم . که درباره مسایل و امور معین ارزیابی استفاده می کند.

۴. استنتاج منطقی از اصول بدیهی که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند.

۶- هدف کدام دانش پایه ، روش مطرح کردن سئوال و پاسخ دادن به آن است ، سئوالی که بر اصلاح و بهبود توانایی انسان برای تفکر متمرکز است ؟

۴. فلسفه

۳. آموزش و پرورش

۲. روانشناسی

۱. فیزیک

۷- کدامیک از معرفت های بشری از دانش پایه ، مبنای دانش عمل آموزش و پرورش در نظر گرفته نمی شود ؟

۴. فلسفه

۳. روانشناسی

۲. اقتصاد

۱. جامعه شناسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۸- خطیز که آموزش و پرورش را تهدید می کند. کدام است؟

۱. تاکید بیش از حد بر فرایند رشد شناختی بویژه روان شناسی شناختی
۲. استفاده بیش از حد از یافته های علوم اجتماعی در برنامه درسی
۳. انتظار از آموزش و پرورش به عنوان دانش کاربردی
۴. اختلاف نظر زیاد در مورد هدفها و آرمان های آموزش و پرورش

۹- کدام گزینه در مورد نگاه کردن به آموزش و پرورش از دریچه روانشناسی صحیح است؟

۱. آموزش و پرورش علاقه زیادی به تفکیک و توصیف پدیده ای به نام انگیزش دارد.
۲. نظریه روانشناسی از این نقطه نظر که مهمترین کاربرد را در آموزش و پرورش دارد. مورد توجه مریبان است.
۳. آموزش و پرورش علاقمند است به اینکه چگونه می توان علاقه کودکان را برای یادگیری چیزهای بالرزش جلب کرد.
۴. آموزش و پرورش به مفهوم انگیزش با خاطر آن که مورد توجه روان شناسی است. بی علاقه است.

۱۰- کدام گزینه در مورد برنامه درسی رشدی صحیح نیست؟

۱. مجموعه ای از ابزارها برای تحلیل برنامه درسی مدرسه ای است.
۲. برنامه ای نیست که باید آموخته شود.
۳. یک رشته تواناییها و مفاهیمی است که کودکان کم و بیش کسب می کنند.
۴. از یک رشته مواد موضوعات درسی درست شده است.

۱۱- کدام گزینه کاربرد نظریه های روانشناسی در آموزش و پرورش است؟

۱. تعیین و انتخاب محتوا مطالعه درسی
۲. چگونگی روش تدریس
۳. ارزشیابی آموزشی
۴. تنظیم محتوا

۱۲- "اصل تربیت پذیربودن انسان" برای آموزش و پرورش به مثابه کدام وضعیت است؟

۱. اصل متعارفه برای آموزش و پرورش است
۲. اصل موضوعی برای آموزش و پرورش است
۳. فلسفه آموزش و پرورش است
۴. هدفهای آرمانی است

۱۳- از نظر کدام مریبان آموزش و پرورش فرایند تغییرالگوهای رفتار افراد است؟

۱. تایلر
۲. دیوی
۳. دکتر هوشیار
۴. پیازه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۴- براساس طبقه بندی نیازها توسط پرسکات ، نیاز به داشتن یک فلسفه زندگی در کدام طبقه جای می گیرد ؟

- ۱. نیازهای اجتماعی
- ۲. نیاز تعلق به گروه
- ۳. نیازهای تکاملی
- ۴. نیازهای اینمنی

۱۵- کدامیک از اصول هدفهای آموزش و پرورش شیوه برداری در برابر عقاید مخالف واحترام به آزادی نظرات سایر انسانها را پرورش می دهد ؟

- ۱. اصل توجه به استعداد ها و شخصیت فردی
- ۲. اصل آشنایی و اشتراک در تمدن انسانی
- ۳. اصل معنویت و تربیت روحی
- ۴. اصل کسب موقعیت اجتماعی و شغلی

۱۶- هدفهای آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران توسط کدام اندیشمند به هفت گروه تقسیم شده اند ؟

- ۱. دکتر شریعتمداری
- ۲. استاد مطهری
- ۳. دکتر هوشیار
- ۴. دکتر شکوهی

۱۷- کدام گزینه از هدفهای اقتصادی آموزش و پرورش محسوب می شود ؟

- ۱. تقویت روحیه تعاون
- ۲. توجه به رشد و سلامت و نیرومندی بدن
- ۳. تربیت روحیه احترام به کار و کوشش
- ۴. داشتن روحیه صبر و استقامت در برابر مشکلات زندگی

۱۸- دکتر شکوهی در کتاب تربیت و مراحل آن . رشد دوره کودکی را به چه ترتیب تقسیم بندی کرده است ؟

- ۱. پرستاری از کودک - کودکستانی - دبستانی
- ۲. طفولیت - کودکی اول - کودکی دوم - کودکی سوم
- ۳. شیرخوارگی - دوره اول کودکی - دوره دوم کودکی
- ۴. پرستاری از کودک - دوره کودکستانی - دوره دبستانی

۱۹- در دوره طفولیت اولین تغییرات مهم رشدی در کودک کدام است ؟

- ۱. راه رفتن
- ۲. سخن گفتن
- ۳. رشد عضلات ارادی
- ۴. دستگاه گوارش و روییدن دندانهای شیری

۲۰- کدام گزینه در مرور رشد تکلم کودک صحیح نیست ؟

- ۱. توانایی به کار بردن لغات و کلمات مربوط به دوره گیرنده است.
- ۲. سخن گفتن قبل از توانایی کنترل عضلات ارادی صورت می گیرد
- ۳. سخن گفتن کودک از حدود دوسالگی آغاز می شود
- ۴. سخن گفتن باهوش رابطه ندارد . تقلید و پاداش در سخن گفتن اهمیت دارد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۱- کدام گزینه درمورد رشد اجتماعی . عاطفی وذهنی کودک پیش دبستانی صحیح نیست ؟

۱. حسادت میان کودکان کودکستانی بروز نمی کند

۲. ظهر و بروز خشم ناگهانی در این دوره فراوان دیده می شود

۳. تخیل و میل به داستانهای شگفت انگیز به اوج خود می رسد

۴. کودکان بیشتر از بازیهای نمایشی لذت می برند

۲۲- از نظر کلایارد مهمترین اثر بازی برای کودک کدام است ؟

۱. جنبه آموزشی و پرورشی

۴. تمرين تمايلات

۳. آشكار سازی خويشتن خويش

۲۳- کدامیک از دانشمندان معتقد است . بازیهای دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار می روند ؟

۴. پیازه

۳. فروبل

۲. گروس

۱. کلایارد

۲۴- کدام گزینه درمورد رشد جسمانی کودکان ۷ تا ۱۱ ساله صحیح است ؟

۱. تطابق و هماهنگی چشمها تا سن ۸ سالگی دربیشتر کودکان کامل نشده است.

۲. از نظر رشد عضلات کوچک . کودک آمادگی لازم برای کارهای ظریف را پیدا کرده است

۳. رشد مغز . دستگاه عصبی و قلب به مرحله کمال رسیده است

۴. برتری یکی از دستها از این دوره سنی شروع می شود

۲۵- کدام گزینه درمورد رشد ذهنی کودکان ۷ تا ۱۱ ساله صحیح نیست ؟

۱. مفهوم مکان را به تدریج درک می کند

۲. ادراک مفهوم زمان به کندی رشد می کند

۳. استعدادهای خاص مانند ریاضی و ادبی ظاهر می شوند

۴. ادراک مفهوم عدد به تدریج و برآثر سن و توسعه تجارب صورت می گیرد

۲۶- کدام ویژگی شخصی جزء لایفک زندگی در مدرسه و خارج از آن در کودکان ۷ تا ۱۱ ساله است ؟

۴. رفاقت و دوستی

۳. حسادت

۲. قهرمان پرستی

۱. رقابت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

- ۴۷- دانش آموزان در دوره راهنمایی و اوایل دبیرستان به کدام ویژگی شخصی خود بیش از سایر ویژگیها اهمیت می دهند؟

۴. بدنی

۳. اجتماعی

۲. عاطفی

۱. عقلانی

- ۴۸- رشد عقلی نوجوان تا چه سنی ادامه پیدا می کند و در چه سنی حالت نسبتاً با ثباتی پیدا می کند؟

۱. تا ۱۳ سالگی ادامه و در ۱۶ سالگی ثبات

۲. تا ۱۶ سالگی ادامه و در ۲۱ سالگی ثبات

۳. تا ۱۶ سالگی ادامه و در ۱۸ سالگی ثبات

۴. تا ۱۳ سالگی ادامه و در ۲۱ سالگی ثبات

- ۴۹- در رابطه با رشد روانی و ذهنی دوره نوجوانی . نوجوانان نیاز شدید به کدام ویژگی را دارند ؟

۲. تایید

۴. استقلال

۱. دانستن نظر دیگران در مورد خود

۳. گروه همسالان

- ۵۰- تحقیقات درباره ویژگی شخصی معلمان ، گویای کدام واقعیت است ؟

۱. دارای ثبات عاطفی و توانایی سازگاری بیشتر با مردم هستند

۲. از هوش بسیار بالایی برخوردار هستند

۳. حافظه بسیار قوی دارند

۴. باجرات و اعتماد به نفس تدریس می کنند

- ۵۱- کدام گزینه جزء ویژگیهای حرفه ای و فنی معلم است؟

۲. تعادل روانی و عاطفی

۴. برقراری ارتباط متقابل و همدلی

۱. داشتن حافظه خوب

۳. توانایی یادداهن و خوب تدریس کردن

- ۵۲- لازمه برقرارشدن " گفت و شنود " میان معلم و شاگرد . براساس نظریه پا ٹولوفریره چگونه است ؟

۲. عشق ورزیدن به آدمیان و بهره مند شدن از فروتنی است

۴. مسلط به درس و خوب تدریس کند

۱. میل همکاری توأم بارفتار آمرانه

۳. نه زورگویی و نه زور بشنوید

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

روش تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۳- از نظر کارل راجرز گام نخست در برقراری مناسبات صحیح میان معلم و شاگرد کدام است؟

۱. صادقانه مواجه شدن با دیگران
۲. حرفاها مارا گوش دهنند. بدون اینکه درباره ما قضاوت کنند
۳. پذیرفتن دیگران و نثار محبت به آنان
۴. به حرف دیگران گوش دهنند و از این گوش دادن لذت ببرند

۳۴- کسب تسلط برای مشخص کردن یادگیری کافی نیست. آنچه موردنظر است تسلط و دستیابی به معرفت و مهارت‌هایی است که حاصل کدام ویژگی شخص است؟

۱. علاقه
۲. استعداد
۳. تجربه
۴. حافظه

۳۵- کدام گزینه در مورد آموزش و پرورش و یادگیری صحیح نیست؟

۱. فرایند یادگیری همیشه با کسب نوعی تسلط و مهارت در کار همراه است
۲. همه فرایندهای یادگیری. فرایندهای آموزشی و پرورشی هستند
۳. معمولاً فرایندهای آموزش و پرورش نه تنها شامل یادگیری است. بلکه تدریس رانیز در برمی گیرد
۴. برای آموزش و پرورش یادگیری امری ضروری است. درصورتی که تدریس چندان الزامی نیست

۳۶- کدام گزینه شرط ضروری منطقی به عنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس پیشنهاد شده است؟

۱. فعالیتهای تدریس باید بمقصود و منظوری مبتنی باشد
۲. تدریس یکی از مهمترین وظایف مدارس است که باید به نحو احسن انجام گیرد
۳. بدون تدریس یادگیری بوجود نمی آید
۴. تدریس تنها فعالیتی است که بوسیله آن مفاهیم. مهارت‌ها و ارزش‌ها به یادگیرنده منتقل می شود

۳۷- اولین ملاحظه فلسفی در برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی کدام است؟

۱. مشخص کردن محتوا و یا موضوع تدریس
۲. مشخص کردن هدفهای آموزشی
۳. انتخاب روش تدریس
۴. ارزشیابی آموزشی

۳۸- کدام نوع انضباط غایت آموزش و پرورش در نظر گرفته می شود و همچنین فضایل دیگری مانند "یکپارچگی" و "شجاعت" را در برمی گیرد؟

۱. شخصی
۲. واسطه ای
۳. تحملی
۴. گروهی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی^۹ www.PnuNews.com
دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

- ۳۹- به طور معمول معلمان و والدین برای برقراری انضباط از کدام شیوه استفاده می کنند؟

۴. جریمه

۳. تنبیه

۲. تهدید

۱. تشویق

- ۴۰- کدام گزینه از علل روانی بی انضباطی محسوب نمی شود؟

۲. میل به بازی و حرکت

۱. میل به آزادی

۴. آموزش خانواده

۳. نفهمیدن مطالب درسی