

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تحصیلی/ گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش

www.PnuNews.com

پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی

مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷ ، ۱۲۱۱۲۶۳ -

۱۲۱۱۴۴۷

۱- اولین جزء یک برنامه درسی کدام است؟

۱. روش آموزش
۲. موضوع آموزشی
۳. ارزشیابی محتوا

۲- برنامه درسی در کدامیک از جوامع زیر یک مساله نمی باشد؟

۱. جوامع پیشرفته
۲. جوامعی که فرصت‌های قابل ملاحظه‌ای برای تحصیل دارد
۳. جوامعی که تصمیم گیری درباره آموزش تحت شرایط اجتماعی و فرهنگی خاصی صورت می گیرد
۴. جوامع نسبتاً آزاد

۳- تصمیم گیری درباره اجباری بودن موضوع برای دانش آموز به اعتبار ارزش کلی یا ارزش خاص آن جزء کدام یک از مسائل اساسی برنامه ریزی درسی می باشد؟

۱. تعادل و توازن میان یاد گرفتنی ها
۲. آموزش و پرورش عمومی و تخصصی
۳. تدوین برنامه جامع برای تمامی دانش آموزان
۴. توجه وافر به بعضی از موضوعات درسی

۴- به اعتقاد یان تین برگن برنامه ریزی مشتمل بر کدامیک از موارد زیر نمی باشد؟

۱. تعیین نیازهای فردی
۲. پیش بینی و آینده نگری
۳. مشخص کردن اهداف
۴. ایجاد هماهنگی میان عوامل مختلف

۵- سندی رسمی که به عنوان مرجعی برای انجام کارها و ارزشیابی فعالیتها در یک دوره زمانی معین مورد استفاده قرار می گیرد کدام است؟

۱. برنامه ریزی درسی
۲. آیین نامه
۳. برنامه
۴. برنامه ریزی آموزشی

۶- کدام یک از موارد جزء عناصر تشکیل دهنده برنامه ریزی آموزش و پرورش به عنوان یک نظام عقلانی محسوب نمی شود؟

۱. تحلیل محتوا
۲. تحقیق عملیات
۳. تحلیل نظامها
۴. تکنولوژی

۷- کدام گزینه جزء فنون تحقیق در برنامه ریزی آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. تحلیل آماری
۲. استفاده از کامپیوتر
۳. برنامه ریزی خطی
۴. ارزشیابی برنامه

سروی سوال: ۱ یک

• زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی :

٣٠ تشریحی: سوالات: تستی: تعداد

عنوان درس: میانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تحقیقی / کد درس : آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش
www.PnuNews.com www.PnuNews.net

- کدام یک از الگوهای زیر در پیش بینی روند نیازها کاربرد دارد؟

۱. استیک نسبت بازماندگی ۲. کرا ۳. منجھی لاجستیک ۴. منجھی لاجستیک

۹- در کدامیک از خرده نظامهای عقلانی برنامه ریزی آموزش و پرورش روش‌های ریاضی و آماری بگونه‌ای وسیع مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

١. تحقيق عمليات
 ٢. تحليل نظامها
 ٣. تكنولوجيا
 ٤. الفوج

۱۰- در نگاه سیستمی، برنامه، بزرگ، بسیار، شایط آینده به اساس، مسائل، قابل، تشخیص، حزء کدام یک از از موارد است؟

۱. تدبیر اهداف ۲. فرآیند ۳. د. منداد ۴. ب. منداد

۱۱- پیش بینی کلیه فعالیت هایی که دانش آموز تحت رهبری و هدایت معلم در مدرسه برای رسیدن به هدفهای معین باید انجام دهد جه نام دارد؟

- ۱. برنامه درسی
 - ۲. برنامه ریزی درسی
 - ۳. برنامه ریزی آموزش و پرورش
 - ۴. برنامه ریزی آموزشی

۱۲- به اعتقاد طرفداران برنامه های درسی تابعی کار برنامه ریز درسی چیست؟

۱. استفاده از نظریات متخصصان برای تعیین موضوع مورد تدریس
 ۲. مشخص کردن موثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاسها در مدارس
 ۳. طراحی و اجرای روش‌های مناسب برای تسلط یادگیرندگان مواد درسی
 ۴. استفاده از ملاک‌های مناسب برای انتخاب موضوعات درسی

۱۳- عبارت $nt+rt+vt=gt+dt+1+mt+nt$ مربوط به کدامیک از الگوهای پیش‌بینی می‌باشد؟

- ۱. هکتور کرا
 - ۲. نسبت بازماندگی
 - ۳. جانستون
 - ۴. تحلیل داده های سرشماری

۱۴- الگوی جانستون جزء کدام یک از الگوهای پیش‌بینی بوده و به چه منظوری مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

۱. ریاضی - پیش بینی تعداد شاگردان در گروه سنی خاص

۲. ترکیبی - پیش بینی جمعیت در گروههای مشخص

۳. اقتصادی - پیش بینی تعداد شاگردان

۴. ریاضی - پیش بینی جمعیت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تحصیلی / گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی

۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۵- کدام گزینه جزء محدودیتهای اصلی الگوی کرانمی باشد؟

۱. عدم ارائه اطلاعات درباره فرایند نظام آموزش و پرورش

۲. عدم ارائه اندیشه برای اصلاحات ممکن در نسبت یادگیرندگان به جمعیت

۳. سادگی جهت استفاده در تحلیل روند دانش آموزان

۴. مناسب نبودن برای مقایسه شرایط آموزشی و پرورشی در مکانهای متفاوت

۱۶- غلبه بر کل فرایند آموزش و پرورش و توجه به دانش تجربی بیشتر در کدام نوع آموزش و پرورش مدد نظر قرار می گیرد؟

۲. آموزش و پرورش در جوامع صنعتی

۱. آموزش و پرورش رسمی

۴. آموزش و پرورش غیررسمی

۳. آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی

۱۷- سوالات اصلی مورد توجه در مطالعه ارزشها کدامند؟

۴. همه موارد

۳. سلسله مراتبی بودن

۲. ثابت و متغیر بودن

۱. عینی و ذهنی بودن

۱۸- طرفداران آئین شهودی ارزشها اخلاقی را چگونه درک می نمایند؟

۱. از طریق ارزشیابی مطالعات تجربی

۲. بطور مستقیم و بدون به اثبات رسیدن درستی یا نادرستی آنها از طریق تجربی

۳. بوسیله شعور غیر ذاتی و وجود اندرآکی

۴. بوسیله رغبتها و نیازهای خود

۱۹- کدام نوع استدلال نتیجه تعیین یا پیش بینی است که از امور معین جزوی استنباط می شود؟

۴. خرد گرایانه

۳. استقرایی

۲. قیاسی

۱. روش علمی

۲۰- کدامیک از نظامهای فلسفی ریشه در تعلیمات سocrates و افلاطون دارد؟

۴. عملگرایی

۳. پراغماتیسم

۲. رئالیسم

۱. ایدهآلیسم

۲۱- نسبی بودن ارزشها و تاکید بر دموکراسی به عنوان روش زندگی در کدامیک از نظامهای فلسفی مطرح می باشد؟

۴. ایده آلیسم

۳. پراغماتیسم

۲. واقع گرایی

۱. رئالیسم

۲۲- قسمت اصلی و هسته مرکزی برنامه های آموزش و پرورش کدام است؟

۴. ارزشیابی مداوم

۳. برنامه درسی

۲. طرح‌ریزی برنامه ها

۱. بودجه و اعتبارات

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تحصیلی/ گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنسport و علوم ورزشی

۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

- ۲۳ سومین مرحله از فرایند برنامه ریزی درسی کدام است؟

۱. تعیین اهداف کلی

۱. پیش بینی چگونگی اجرای برنامه ها

۴. طرح‌ریزی ارزشیابی از برنامه های درسی

۳. طرح‌ریزی حیطه های برنامه درسی

- ۲۴ کدام یک از سطوح اهداف بیان کننده فلسفه تربیتی و جهت گیری فعالیتهای آموزشی و پرورشی یک کشور می باشد؟

۲. اهداف آرمانی

۱. اهداف دوره های رسمی آموزش و پرورش

۴. اهداف دقیق آموزشی

۳. اهداف درسی

- ۲۵ کدام گزینه جزء اصول کلی انتخاب فرستهها و فعالیتهای یادگیری نمی باشد؟

۱. فرست دادن به دانش آموزان جهت انجام فعالیتهای مورد نظر

۲. کسب رضایت خاطر از انجام فعالیتهای آموزشی

۳. ایجاد بارده های یکسان بوسیله یک تجربه یادگیری معین

۴. استفاده از فعالیتها و تجارب متعدد برای رسیدن به هدف واحد

- ۲۶ کدام طرحهای برنامه درسی رابطه مستقیم میان اهداف- فعالیتها و اجرا را به شدت مورد توجه قرار می دهند؟

۲. طرحهای مبتنی بر شایستگیهای ویژه

۱. طرحهای مبتنی بر نیازها و علاقه فردی

۴. طرحهای مبتنی بر معارف و موضوعات درسی

۳. طرحهای مبتنی بر فعالیتها و مسائل اجتماعی

- ۲۷ ضرورت اولیه برای یک تدریس موثر کدام است؟

۱. ساده سازی ۲. هماهنگی ۳. پویایی ۴. هماهنگی ترکیبی

- ۲۸ در رابطه با برقراری توالی در سازماندهی محتواهای برنامه درسی کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۲. توالی از جزء به کل

۱. توالی از آسان به دشوار

۴. ترتیب زمانی

۳. توالی از کل به جزء

- ۲۹ الگوی ارزشیابی تایلر جزء کدام نوع ارزشیابی می باشد؟

۱. تشخیصی ۲. تکوینی ۳. تراکمی ۴. اولیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

روش تحصیلی/گذ درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی

۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

- سومین جنبه اصلی ارزشیابی آموزشی کدامست؟ ۳۰

۱. تعیین شرایط قبلی یا زمینه ای
۲. ارزشیابی هدفهای آموزشی
۳. بررسی فرایند عمل متقابل در کلاس درس
۴. داوری کردن درباره تشکیلات و سازمان مدیریت