

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران، تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

روش تحصیلی / گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی گراش آموزش و پرورش www.PnuNews.com، www.PnuNews.net علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش حرفه و فن تربیت معلم قرآن کریم ۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۲۱۰۲۳

۱- "ایجاد ارتش منظم، تأسیس گندی شاپور و ترجمه کتب متعدد پژوهشی، فلسفی و نجوم از زبانهای یونانی و هندی به زبان پهلوی" از ویژگیهای کدام یک از سلسله های حکومتی در ایران پیش از اسلام محسوب می شود؟

۴. ساسانیان

۳. اشکانیان

۲. سلوکیان

۱. هخامنشیان

۲- کدام یک از موارد زیر، در آیین زرتشت، از موقعیت ممتازی برخوردار بود، به طوری که فرشته ای به نام "چیستا" بر آن تعیین شده بود؟

۴. کار و کوشش

۳. اخلاق

۲. دانش

۱. راستی و درستی

۳- کدام گزینه زیر، در باره آیین مزدک درست نیست؟

۱. مزدک کتاب اوستا را تفسیر کرد و به جای آن کتاب زند را نوشت.

۲. آیین مزدک به آیین مانی شباهت زیادی داشت.

۳. مطابق آیین مزدک، آمیزش نور و ظلمت در چهار مرحله و از روی اختیار و آزادی بوده است.

۴. مزدک معتقد بود آب، آتش و خاک سازنده جهان اند و به همه مردم تعلق دارند.

۴- کدام یک از رشته های علمی ذیل، در دانشگاه گندی شاپور از اولویت خاصی برخوردار بود و اساتید و بانیان گندی شاپور، بیشترین توجه را نسبت به آن رشته داشتند؟

۴. فلسفه

۳. هیئت و نجوم

۲. ریاضیات

۱. طب و پژوهشی

۵- از آیه ۳ سوره مبارکه ص: "کبر مقتاً عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون"، کدام یک از روش های تعلیم و تربیت پیامبر اکرم(ص) استنباط می شود؟

۴. ارسال نامه و پیام

۳. خطابه و موعظه

۲. روش عملی

۱. تلاوت آیات قرآن

۶- امام صادق(ع) در برابر آراء و عقاید مادیگری و انحرافی عصر خود، از کدام روش تدریس بهره می بردند؟

۴. احتجاج

۳. تفکر و تدبیر

۲. مذاکره عقلی و نقلي

۱. تفسیر و تحلیل

۷- ایجاد کدام یک از موارد زیر، از اقدامات چشمگیر سلطان محمد خدابنده به شمار می رود؟

۴. رصدخانه مراغه

۳. نظامیه

۲. شنب غازان

۱. مدرسه سیار

۸- کدام گزینه زیر، از جمله محدودیت های آموزش و پرورش در دوره صفویه محسوب می شود؟

۲. عدم تأکید بر حافظه در یادگیری

۱. بی توجهی به نیازهای متعلم ان

۴. کمبود مدرس و کتاب های مناسب درباره تعلیم و تربیت

۳. اجباری نبودن آموزش و پرورش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران، تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

روش تحصیلی/ گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بین دانشگاهی و دانشگاهی www.PnuNews.com www.PnuNews.net علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۰۲۳ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۰۵۳۵

۹- بنا بر توصیه غزالی، چه مواد درسی باید در مکتبخانه به کودک آموزش داده شود؟

۱. سنت و سیره پیامبر(ص) و دستور زبان عربی به منظور قرائت درست قرآن
۲. قرآن، حدیث های پیامبر(ص) و سرگذشت افراد نیک
۳. بازگویی خبر درست، انشاء نویسی به زبان ساده و اصول اخلاقی
۴. تلاوت قرآن، کلام و مقدمات حساب

۱۰- در نظامیه ها، شخصی که با سمت سرپرست مشغول انجام وظیفه بود، چه نامیده می شد؟

۱. نواب
۲. فراش
۳. متولی
۴. خازن المکتبه

۱۱- استفاده از کدام یک از انواع کتابخانه های اسلامی، تحت شرایط خاصی صرفاً برای دانشمندان و پژوهشگران آزاد بود؟

۱. کتابخانه های شخصی دانشمندان و علماء
۲. کتابخانه های نیمه ملی و نیمه عمومی
۳. کتابخانه های سلاطین و امرا

۱۲- کدام گزینه زیر، از روش های مطلوب یادگیری بود که در آن دانشجو از مرکز آموزشی به کانونی دیگر سفر می کرد و به کسب آگاهی و دانش افزایی می پرداخت؟

۱. رحله
۲. اجازه
۳. وجوده
۴. سماع

۱۳- کدام یک از موارد زیر، در قرن دوم هجری، بهترین روش برای استنباط حقایق دینی و استخراج اصول و قواعد آن در بین فقهاء محسوب می شد؟

۱. روایت
۲. درایه
۳. مناظره
۴. سؤال و مناقشه

۱۴- کدام یک از القاب علمی ذیل، در بین دانشمندان از طبقه مفسران و فقیهان و علمای دیگر، صرفاً به محدثان بزرگ اختصاص یافته بود؟

۱. مسنده
۲. امام
۳. حافظ
۴. امیرالمؤمنین

۱۵- کدام یک از موارد زیر، از جمله منابع درسی دوره خارج در حوزه های علمیه محسوب نمی شود؟

۱. شرایع السلام
۲. جواهر الكلام
۳. اصول الفقه
۴. وسائل الشیعه

۱۶- کدام یک از کتاب های زیر، از جمله تألیفات ارزشمند ابوعلی سینا می باشد؟

۱. دانشنامه علایی
۲. الانوار
۳. سیاست نامه
۴. حیات الابرار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران، تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

روش تحصیلی/ گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بین دبستانی و دبستانی www.PnuNews.com www.PnuNews.net علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۰۲۳ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۰۵۳۵

۱۷- کدام یک از موارد زیر، از جمله آثار مثبت دارالفنون محسوب نمی شود؟

۱. شناساندن تمدن و فرهنگ مغرب زمین به وسیله معلمان دارالفنون
۲. تألیف و ترجمه کتاب های متعدد در رشته های مختلف
۳. تأسیس وزارت علوم در سال ۱۲۷۲
۴. تقلید کامل در برنامه دبستان ها از مؤسسات تربیتی غرب به لحاظ سازمان، برنامه و محتوا

۱۸- کدام یک از موارد زیر، برای توسعه دوایر علوم، اشاعه معارف و فنون و رفع تنگناها و نقایص تحصیلات علمی و فنی تشکیل شده بود؟

۱. انجمن معارف
۲. شورای عالی معارف
۳. فرهنگستان علوم و فرهنگ
۴. شورای عالی فرهنگ

۱۹- کدام گزینه زیر، درباره ویژگی های آموزش و پرورش ایران در دوران قبل از انقلاب اسلامی درست نیست؟

۱. برنامه های آموزش و پرورش بطور مداوم دستخوش تغییر و اصلاح می گردید.
۲. نظام آموزش و پرورش تقلید ناشیانه و کم ثمری از برنامه های کشورهای اروپایی بود.
۳. کشور فرانسه در تمام شئون مملکت، به ویژه آموزش و پرورش، سرمشق و الگو شده بود.
۴. هدف آموزش و پرورش صرفاً در سواد آموزی و انتقال اطلاعات و معلومات خلاصه می شد.

۲۰- کدام گزینه زیر، درباره شیوه ارزشیابی در نظام فعلی آموزش و پرورش ایران درست نیست؟

۱. ارزشیابی به صورت مستمر نیست و به طور مقطعی به کار گرفته می شود.
۲. ارزشیابی صرفاً ابزار تکمیلی آموزش تلقی می شود.
۳. اکثر معلمان از شیوه های مختلف ارزشیابی و روش به کارگیری آنها اطلاع کافی ندارند.
۴. برای ارزشیابی برخی از دروس ضابطه دقیقی وجود ندارد.

۲۱- "هدایت تحصیلی و توأم ساختن علم و تجربه"، جزو کدام یک از فصل های اصول حاکم بر نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران محسوب می شود؟

۱. کلیات
۲. مدیریت، مشارکت، هماهنگی و ارتباط با سایر نهادها
۳. برنامه ریزی، محتوا و روش ها
۴. معلم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران، تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

روش تحصیلی/ گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بین دیستاپی و دیستانی www.PnuNews.com www.PnuNews.net
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش حرفه و فن
۱۲۱۰۲۳ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۰۵۳۵

- ۴۶- یعقوب بن اسحق کندی به کدام لقب ذیل مشهور است؟

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| ۱. معلم ثانی | ۲. حکیم کامل | ۳. شهید اول |
| ۴. فیلسوف العرب | ۳. اسفار | ۲. احصاء العلوم |

- ۴۷- کتاب مشهور ملاصدرا که از کتب درسی مدارس و حوزه های علمیه به شمار می رود، کدام است؟

- | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| ۱. اشارات | ۲. احصاء العلوم | ۳. اسفار |
| ۴. بدايه المجههد | ۳. الحاوي تأليف محمد بن زكرياء رازى | ۲. فردوس الحكمه تأليف على بن سهل ربانى طبرى |

- ۴۸- نخستین کتاب مسلمانان در زمینه طب و پزشکی، چه نام دارد و تأثیف کدام دانشمند مسلمان می باشد؟

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| ۱. فردوس الحكمه تأليف على بن سهل ربانى طبرى | ۲. الحاوي تأليف محمد بن زكرياء رازى | ۳. قانون تأليف ابن سينا |
| ۴. الكليات فى الطب تأليف حنين بن اسحاق | ۳. الكليلات فی الطب تأليف حنين بن اسحاق | ۲. عبدالله بن مقفع |

- ۴۹- کتاب "الادب الصغير" در باب آداب علم و متعلم، اثر کدام اندیشمند مسلمان می باشد؟

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| ۱. زرنوجی | ۲. عبدالله بن مقفع | ۳. سیوطی |
| ۴. ابوالحسن ماوردی | ۳. حفصه بنت عمر | ۲. کیکاووس بن اسکندر |

- ۵۰- کدام دانشمند زن مسلمان، از ابوالقاسم زمخشري مؤلف کشاف، اجازه بازگویی حدیث دریافت نمود؟

- | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|
| ۱. نفیسه بنت حسن بن زید | ۲. حفصه بنت عمر | ۳. زینب بنت عبدالرحمن شعری |
| ۴. شیخه شهدہ | ۳. کیکاووس بن اسکندر | ۲. خواجه نصیرالدین طوسی |

- ۵۱- کدام دانشمند مسلمان، به آموختن هنر اهمیت زیادی می داد و لزوم آن را به ویژه برای اطفال اغذیاء تأکید می نمود؟

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|
| ۱. خواجه نصیرالدین طوسی | ۲. کیکاووس بن اسکندر | ۳. امام محمد غزالی |
| ۴. این سينا | ۳. زینب بنت عبدالرحمن شعری | ۲. حفصه بنت عمر |

- ۵۲- "آموختن عادات پسندیده و نیک از راه پند و اندرز"، به کدام یک از انواع تعلیم طبق نظر ابن سينا اشاره دارد؟

- | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|
| ۱. تعلیم ذهنی | ۲. تعلیم تلقینی | ۳. تعلیم تأدیبی |
| ۴. مکتب | ۳. دیستان | ۲. خانه |

- ۵۳- سازمان پیشنهادی جامی برای تعلیم و تربیت کدام است؟

- | | | |
|---------|-----------------|----------------------|
| ۱. مکتب | ۲. دیستان | ۳. خانه |
| ۴. مسجد | ۳. حفظه بنت عمر | ۲. کیکاووس بن اسکندر |

- ۵۴- طبق نظر کدام دانشمند مسلمان، تدریس از مهمترین عبادات می باشد؟

- | | | |
|------------------------|-----------------|------------------------|
| ۱. ملا محمد باقر مجلسی | ۲. اقبال لاهوری | ۳. شهید ثانی |
| ۳. ملا احمد نراقی | ۲. دیستان | ۱. ملا محمد باقر مجلسی |