

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش هنر در دوره ابتدایی، آموزش هنر نقاشی و کاردستی، مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستان و دبستان**رشته تحصیلی/ گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۴ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش هنر در دوره ابتدایی، آموزش هنر نقاشی و کاردستی، مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۴ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۶

۶- هنگامی که کودک تمایلی به انجام فعالیت های هنری ندارد، وظیفه مربی چیست؟

۱. از طرح های تشویقی برای علاقه مند کردن کودک استفاده کند.
۲. ابتدا علت را جستجو کند و بعد به کمک کودک بشتabd.
۳. کودک را آزاد بگذارد تا در هر زمینه ای که علاقه دارد فعالیت کند.
۴. روش کار و نحوه ای استفاده از وسائل را تغییر دهد.

۷- هرچه آگاهی کودک درباره ای انسان و روابط اجتماعی و تاثیر این روابط در زندگی بیشتر شود، چه ویژگی در نقاشی وی بروز می کند؟

۱. استفاده از رنگ های بیشتر
۲. تکرار موضوع آدم در نقاشی او بیشتر دیده می شود.
۳. از کل صفحه برای نقاشی استفاده می کند.

۸- کدام گزینه بیانگر رشد عاطفی و جسمی کودک می باشد؛ که از طریق نقاشی می توان به آن پی برد؟

۱. خطوطی که کودک رسم کرده است در تمام صفحه مشاهده شود.
۲. خطوط رسم شده در بعضی قسمت های صفحه با تراکم بیشتر است و تغییر جهت پیدا می کند.
۳. کودک مرحله ای خطوط ساده را به طور منظم دنبال می کند.
۴. خطوطی که کودک رسم می کند پرنگ و قوی باشد.

۹- اگر به کودکان زیر ۴ سال، شکل های هندسی که رنگ های مختلف دارند را بدهیم و از آن ها بخواهیم که آن ها را جور کنند، بر چه اساسی آن ها را جور می کنند؟

۱. بر اساس عامل شکل
۲. بر اساس عامل رنگ
۳. بر اساس عامل اندازه
۴. بر اساس سلیقه ای شخصی که می تواند بیانگر رشد عقلانی کودک باشد.

۱۰- کدام روش موثر ترین روشی است؛ برای اینکه کودک بتواند افکار و تمایلات درونی خود را بوسیله ای فعالیت های هنری بهتر بیان کند؟

۱. روشی که باعث گسترش دید کودک می شود.
۲. روشی که باعث تشویق بیشتر کودک می شود.
۳. روشی که باعث گسترش تجربه ای کودک می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش هنر در دوره ابتدایی، آموزش هنر نقاشی و کاردستی، مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۴ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۶

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش هنر در دوره ابتدایی، آموزش هنر نقاشی و کاردستی، مفاهیم و روش تدریس هنر در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۴ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۶

سری سوال: ۱ یک

۱۷- چه عواملی مقدار صافی رنگ را تعیین می کند؟

۲. تضاد میزان وسعت سطوح و تقارن

۱. میزان درخشدگی و وسعت رنگ

۴. تضاد همزمانی و تقارن

۳. استفاده از رنگ های اشباع در کنار رنگ سیاه و تقارن

۱۸- کدام گزینه در مورد شیوه‌ی نقاشی کوبیسم صحیح نمی باشد؟

۱. "براک و پیکاسو" بینانگذار شیوه هستند.

۲. "ژوان گری" مرحله‌ی دوم کوبیسم را کوبیسم تحصیلی نامید.

۳. در مرحله‌ی سوم کوبیسم از نشان دادن حجم اشیاء صرف نظر شد.

۴. موضوع عمده‌ی آثار پیکاسو، بازیکنان سیرک و مقلدان سیرک در حال اجرای عملیات سیرکی می‌باشند.

۱۹- در کدام گزینه نقوش مورد استفاده بیشتر خطوط غیر منظم و گاه تصاویر انسان و جانوران و پرندگان می باشد؟

۴. تذهیب

۳. مینیاتور

۲. تشعیر

۱. نقش اسلیمی

۲۰- کمال الملک در آموزشگاه خود علاوه بر نقاشی چه رشته‌های هنری دیگری را تدریس می کرد؟

۲. منبت کاری، موزائیک و قالی بافی

۱. مینیاتور و خوشنویسی

۴. خوشنویسی و منبت کاری

۳. کاشی کاری و خاتم کاری و منبت کاری