



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

۱- اولین مرحله برنامه ریزی کدام است؟

- ۰۱ تعیین هدف ۰۲ پیش بینی روشها ۰۳ شناخت وضع موجود ۰۴ آزمایش قبل اجرا

۲- تربیت عموم کارکنان شامل کارگران، تکنسینها، مهندسان، پزشکان و معلمان و سایر متخصصان شامل کدام نوع برنامه ریزی در آموزش و پرورش می شود؟

- ۰۱ طرح ریزی آموزش و پرورش ۰۲ برنامه ریزی آموزش غیر رسمی
۰۳ برنامه ریزی آموزشی ۰۴ برنامه ریزی نیروی انسانی

۳- کدام دیدگاه معتقد است در انتخاب محتوای برنامه درسی و آموزش باید آن دسته از مفاهیمی مورد توجه قرار گیرد که فرد می تواند فقط از مدرسه کسب کند؟

- ۰۱ منطق گرایی علمی ۰۲ تحقق خود
۰۳ بازسازی اجتماعی ۰۴ رشد و توسعه فرآیندهای ذهنی

۴- کدام دیدگاه اصالت را به جامعه می دهد و به نیازها و علایق فرد توجهی ندارد؟

- ۰۱ تحقق خود ۰۲ بازسازی اجتماعی ۰۳ رشد و توسعه ذهنی ۰۴ منطق گرایی علمی

۵- در کدام نوع برنامه درسی، یادگیری مکانیکی است و هدفها و مراحل مختلف یادگیری از قبل تعیین می شود؟

- ۰۱ موضوع محور ۰۲ دانش آموز محور ۰۳ جامعه محور ۰۴ معلم محور

۶- کدامیک از سطح هدفها، وظایف ویژه، مختص فرایند یاددهی-یادگیری را بیان می کند؟

- ۰۱ آرمانی ۰۲ آموزشی ۰۳ جزئی ۰۴ کلی

۷- دیدگاه فلسفی پایدارگرایی چه هدف اساسی در برنامه درسی را مد نظر قرار می دهد؟

- ۰۱ تسلط بر مفاهیم ماده درسی ۰۲ توسعه زندگی اجتماعی
۰۳ تغییر و اصلاح اجتماعی ۰۴ پرورش عقل

۸- در کدام نظریه یادگیری، کل اهمیت ویژه دارد و یادگیرنده با ابعاد کلی موقعیت یادگیری آغاز می کند و به تدریج به امور ویژه می پردازد؟

- ۰۱ میدان شناختی ۰۲ پیوندگرایی ۰۳ رفتارگرایی ۰۴ محرک و پاسخ

۹- جروم برونر با طرح تعمیم های مربوط به ساختار شناختی، سازمان، یادگیری اکتشافی و رویکرد مساله ای در برنامه درسی کدام نظریه یادگیری را مطرح نمود؟

- ۰۱ یادگیری اجتماعی ۰۲ میدان گشتالت ۰۳ میدان شناختی ۰۴ پیوند گرایی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۰

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

۱۰- نگارنده با مطرح کردن و مورد توجه قرار دادن شیوه یادگیری در هدفهای برنامه درسی بر چه چیزی تاکید دارد؟

۱. نتیجه یادگیری

۲. فرایند یادگیری

۳. یادگیری اطلاعات و مفاهیم متراکم

۴. محتوا محوری

۱۱- کدام نوع از هدفهای آموزشی در تدوین هدفها در استانداردهای رویکرد مقصد-وسیله قرار دارد؟

۱. هدفهای جزئی

۲. هدفهای حل مسئله

۳. هدفهای عینی

۴. هدفهای غایی

۱۲- کدام نوع برنامه درسی افراد را طالب روزمرگی و علاقمند به تامین نیازهای آن می کند؟

۱. گذشته نگر

۲. حال نگر

۳. آینده نگر

۴. حال و آینده نگر

۱۳- تا نهضت اصلاح برنامه درسی (۱۹۶۰) به کدام موضوع برنامه درسی اهمیت کمتری داده می شد؟

۱. بیان هدفها

۲. محتوا

۳. روش تدریس

۴. ارزشیابی

۱۴- در شکل سنتی شیوه غالب آرایه محتوا کدام است؟

۱. فعالیتهای یادگیری

۲. فعالیتهای خارج از مدرسه

۳. به صورت مکتوب

۴. حل مسئله

۱۵- آزوئل الگوی تدریس پیش سازمانده خود را بر اساس چه مفهومی از سازماندهی محتوا ارائه نمود؟

۱. کل به جزء

۲. جزء به کل

۳. جزء به جزء

۴. هدفهای دقیق رفتاری

۱۶- کدامیک از موارد زیر جزو اصول تعیین و سازماندهی روش تدریس مبتنی بر عملکردهای اجتماعی است؟

۱. توجه به تفاوتهای فردی در رشد تواناییها و علایق دانش آموزان

۲. تحریک دانش آموزان برای دستیابی به هدفهای ارزشمند تربیتی

۳. فراتر رفتن از آموزش مهارتهای اساسی سه گانه

۴. فراهم ساختن فرصت برای تصمیم گیری و قبول مسئولیتها

۱۷- تمامی برنامه ها پس از اجرای آن از چه طریقی مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سنجش آغازین

۲. پیش آزمون

۳. ارزشیابی تراکمی

۴. ارزشیابی تکوینی

۱۸- از ویژگیهای مدل برنامه ریزی تکنیکی است.

۱. اکتشافی بودن

۲. اجرا به شیوه خطی

۳. برنامه درسی باز

۴. فعالیت مداری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۰

www.PnuNews.com

www.PnuNews.net

۱۹- کدامیک از موارد زیر جزو اصول هدف نویسی بابت می باشد؟

- ۰۱ با زبان ساده و روزمره نوشته شود.
- ۰۲ به صورت کلی بیان شود.
- ۰۳ هدفها کلی و سطح بالا باشد.
- ۰۴ براساس عمل دانش آموزان نباشد.

۲۰- در کدام مدل برنامه ریزی درسی پیشنهاد می شود که فعالیت آموزشی باید تا نقطه ای که دانش آموز بتواند بدون کمک دیگران یاد بگیرد تجزیه شود؟

- ۰۱ مدل بابت
- ۰۲ مدل چارترز
- ۰۳ مدل تایلر
- ۰۴ مدل تبا

۲۱- جهت تدوین هدفهای ویژه، هدفهای کلی از نظر تایلر از کدام صافی باید بگذرد؟

- ۰۱ نظام حکومتی
- ۰۲ فرهنگ جامعه
- ۰۳ طراح برنامه درسی
- ۰۴ روانشناسی یادگیری

۲۲- در مدل‌های غیر تکنیکی و غیر علمی برنامه درسی کدام اصل ارجحیت دارد؟

- ۰۱ پیروی از منطق علم
- ۰۲ وجود قوانین ثابت در برنامه درسی
- ۰۳ نگرش و برداشت بزرگسالان از تعلیم و تربیت
- ۰۴ توجه به علایق و نیازهای فراگیران

۲۳- هدف نهایی کمال انسان در نظام تعلیم و تربیت اسلامی کدام است؟

- ۰۱ کفایت اقتصادی
- ۰۲ قرب الهی
- ۰۳ تحولات علمی و فرهنگی
- ۰۴ انسان مطلوب

۲۴- شناخت، پرورش و هدایت استعداد‌های افراد در جهت اعتلای فرد و جامعه، جزو کدامیک از اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟

- ۰۱ اهداف علمی آموزشی
- ۰۲ اهداف اجتماعی
- ۰۳ اهداف فرهنگی هنری
- ۰۴ اهداف اقتصادی

۲۵- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای مدل تدریس سخنرانی نمی باشد؟

- ۰۱ مقرون به صرفه بودن
- ۰۲ انعطاف پذیری
- ۰۳ فعالیت فراگیر
- ۰۴ خستگی فراگیران

۲۶- نقش معلم در الگوی تدریس پیش سازمان دهنده چیست؟

- ۰۱ تحلیل تکلیف
- ۰۲ ارائه مطالب به طریق سخنرانی
- ۰۳ ساخت موقعیت مسئله
- ۰۴ هدایت فعالیت یادگیری دانش آموزان

۲۷- هماهنگی محتوای کتاب درسی با سایر کتابهای درسی هم پایه جزو کدام ویژگی کتاب درسی در بعد محتوا است؟

- ۰۱ رابطه محتوا با هدف
- ۰۲ محتوا و ارتباط افقی
- ۰۳ محتوا و ارتباط عمودی
- ۰۴ محتوا و روشهای یاددهی-یادگیری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۰

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

۲۸- مجریان اصلی برنامه درسی چه کسانی هستند؟

۱. معلمان ۲. مدیران ۳. دانش آموزان ۴. دفاتر ستادی

۲۹- نظم زمانی که در آن تجربه های آموزشی ارائه می شود، کدام نوع سازماندهی محتوای درسی است؟

۱. استمرار ۲. توالی ۳. وسعت ۴. تعادل

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزو موانع ساماندهی بین رشته ای نمی باشد؟

۱. فقدان زمان کافی برای معلمان جهت طراحی برنامه های تلفیقی
۲. قسمت بندی زمانی کوتاه بوسیله سازمان زمانی مدرسه
۳. نگرش آسان و بازنگر معلمان
۴. مقاومت دانش آموزان در برابر دیدن معلمین به جای یکدیگر