

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: متون نظم (۲) قسمت دوم: شاهنامه (۲)، نظم ۲ بخش ۲ رستم و اسفندیار

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

روش تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۳-۱۶، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۳-۷۷

۱- بازترین آرایه ادبی موجود در بیت "چو از ابر بینم همی باد و نم / ندانم که نرگس چرا شد دژم"، چیست؟

۴. مجاز

۳. استعاره

۲. کنایه

۱. تشبيه

۲- اسفندیار با خوردن کدام میوه از دست زردشت، رویین تن گردید؟

۴. سیب

۳. به

۲. انار

۱. انگور

۳- (گاه) در مصرع دوم بیت زیر به چه معنی است؟

"سوم روز گشتاسب آگاه شد / که فرزند جوینده گاه شد"

۴. تخت

۳. فرصت

۲. تاج

۱. آرزو

۴- با توجه به داستان رستم و اسفندیار، مراد از (ستاره شمر) در بیت زیر، کدام شخصیت است؟

"چنین داد پاسخ ستاره شمر / که بر چرخ گردان نیابد گذر"

۴. ارجاسب

۳. زردشت

۲. گشتاسب

۱. جاماسب

۵- (بگذاشتی) در بیت "به زاول شدی بلخ بگذاشتی / همه رزم را بزم بنداشتی" به چه معنی است؟

۴. فتح کردن

۳. ویران کردن

۲. رها کردن

۱. آباد کردن

۶- معنی دقیق مصرع "بدان سو کشد اخترم بی گمان" چیست؟

۲. همراه با حرکت ستاره بدان سمت می روم.

۱. سرنوشت مرا به آن سو می کشد.

۴. ستاره را همراه با خود بدان سو می کشم.

۳. سرنوشم را به آن سو می کشم.

۷- (بر آین)، در بیت "بر آین ببستند پرده سرای / بزرگان لشکر گزیدند جای" به چه معنی است؟

۴. طبق رسم و قاعده

۳. با آمادگی کامل

۲. معقول و سنجیده

۱. با شتاب

۸- "ببر پنج بالای زرین ستام" یعنی:

۲. پنج خیمه با ستون های زرین برای خودت برپا کن.

۱. پنج نفر از بزرگان زرین کمر را برگزین.

۴. پنج اسب با افسار زرین با خودت همراه کن.

۳. پنج وادی صعب العبور و نورانی را طی کن.

۹- نقش دستوری (راست)، در بیت زیر چیست؟

"کنون از تو اندازه گیریم راست / نباید بر این بر فزون و نه کاست"

۴. مفعول

۳. قید

۲. متمم

۱. فاعل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: متون نظم (۲) قسمت دوم: شاهنامه (۲)، نظم ۲ بخش ۲ رستم و اسفندیار

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

روش تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۱-۱۴۱۳، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۴۲۲-۱۴۲۱

۱۰- عبارت "دوره فرمانروایی او با ستم همراه بود و هزار سال طول کشید. سرانجام فریدون او را شکست داد و در کوه دماوند به زنجیر بست"، وصف حال کدام یک از شخصیت‌های شاهنامه است؟

۴. لهراسب

۳. جمشید

۲. ضحاک

۱. طهمورث

۱۱- در بیت "فرستندش از مرزاها باز و ساو / که با جنگ او نیستشان زور و تاو" ، (که) مفید کدام یک از معانی زیر است؟

۴. معیت

۳. تعییل

۲. تقابل

۱. تفضیل

۱۲- مفهوم کدام گزینه بر (قول شرف دادن) تاکید دارد؟

۲. بدو بر فراوان گناه آورم

۱. کند آفریننده را بر تو یاد

۴. مگر مغز و دل پاک بیرون کنند

۳. روان را به پژوهش گروگان کنی

۱۳- در کدام یک از ابیات زیر، بر "پی جویی و علت یابی امور" اشاره شده است؟

۱. هر آن کس که دارد روانش خرد / سر مایه کارها بنگرد

۲. چو مهتر سراید سخن سخته به / ز گفتار بد کام پرداخته به

۳. همان به که گیتی نبیند کسی / چو بیند، بدو در نمایند بسی

۴. تو بر راه من بر، ستیزه مریز / که من خود یکی مایه ام در ستیز

۱۴- (شتاب گرفتن)، در بیت "همه دشت نخبیر و مرغ اندر آب / اگر دیر مانی نگیری شتاب" به چه معنی است؟

۴. تاخیر کردن

۳. رها شدن

۲. همراهی کردن

۱. ملول شدن

۱۵- (نشاید گذر کردن از رای تو)، یعنی:

۲. سرپیچی کردن از اندیشه تو شایسته نیست.

۱. شایسته نیست افکار تو را فراموش کنیم.

۴. نباید به افکار تو تن در داد.

۳. امکان غلبه فکر تو بر اندیشه ها وجود ندارد.

۱۶- مفهوم مصرع "دل خسته را اندر اندیشه بست"، بر کدام یک از گزینه های زیر اشاره دارد؟

۴. فراموشی

۳. دل مشغولی

۲. دقت زیاد

۱. ترک اضطراب

۱۷- کدام گزینه از حیث معنی، معادل کلمه (فر) می باشد؟

۴. اورند

۳. همال

۲. خُرام

۱. نوید

۱۸- بیت "فراوان ز سامش نهان داشتند / همی رستخیز جهان داشتند" ، در وصف کدام شخصیت است؟

۴. اسفندیار

۳. نریمان

۲. رستم

۱. زال

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: متون نظم (۲) قسمت دوم: شاهنامه (۲)، نظم ۲ بخش ۲ رستم و اسفندیار

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

روش تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۱-۱۲۱۳، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۲-۱۲۱۳

۱۹- در بیت "بفرمود تا پیش دریا برند / مگر مرغ و ماهی ورا بشکرند"، (بشکرند) به چه معنی است؟

- ۱. شاد کنند
- ۲. نجات دهند
- ۳. نابود کنند
- ۴. بربایند

۲۰- معنی صحیح کلمات (بپالد) و (ببالد)، در بیت زیر به ترتیب چیست؟

"دلت بیش کثی بپالد همی / روانت ز دیوان ببالد همی"

- ۱. مایل می شود- شکوه می کند
- ۲. پیدا می کند- فرسوده می شود
- ۳. گرفتار می شود- مقابله می کند
- ۴. تراویش می کند- رشد می کند

۲۱- «همی پیل را در کشیدی به دم»، یعنی: فیل را:

- ۱. با افسون از خود دور می کرد.
- ۲. با نفس به سوی خود می کشید.
- ۳. به سرعت از پای در می آورد.
- ۴. با آواز خود فریب می داد.

۲۲- "نجویم همی زین سخن کیمیا"، یعنی:

- ۱. قصد فریب ندارم.
- ۲. علم جادوگری نمی دانم.
- ۳. اهداف بیهوده را دنبال نمی کنم.
- ۴. از عهده کار شگرف برنمی آیم.

۲۳- معنی صحیح مصرع دوم بیت "به تنها تن خویش جستم نبرد / به پرخاش تیمار من کس نخورد"، چیست؟

- ۱. هیچ کس از خشم من در امان نماند.
- ۲. هیچ کس به عصبانیت من توجه نکرد.
- ۳. در جنگ، کسی غم مرا نخورد.
- ۴. هیچ کس انتقام مرا نگرفت.

۲۴- (پرداختن) در بیت "پرداخت ایران و شد سوی چین / جهان شد پر از داد و پر آفرین"، به چه معنی است؟

- ۱. تمیز کردن
- ۲. فراموش کردن
- ۳. روانه شدن
- ۴. خالی کردن

۲۵- کدام گزینه با مفهوم بیت "به جای می سرخ کین آوریم / کمند نبرد و کمین آوریم"، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- ۱. چو فردا بیایی به دشت نبرد / به آورد مرد اندر آید به مرد
- ۲. تو امروز می خور که فردا به رزم / بپیچی و یادت نیاید ز بزم
- ۳. نشانمت بر نامور تخت عاج / نهم بر سرت بر دل افروز تاج
- ۴. گو کوس خواهیم از آوای رود / به تیغ و به گوپال باشد درود

۲۶- معادل کلمه (یکتا دل) در بیت "تو یکتا دلی و ندیده جهان / جهانban به مرگ تو کوشد نهان"، چیست؟

- ۱. آسوده خاطر
- ۲. بی غل و غش
- ۳. راحت طلب
- ۴. تنها و بی یاور

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: متون نظم (۲) قسمت دوم: شاهنامه (۲)، نظم ۲ بخش ۲ رستم و اسفندیار

www.PnuNews.com
www.PnuNews.net

رشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۱-۱۴۱۳، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳-۱۴۲۷

۲۷- در کدام گزینه سخن به شیوه طنز بیان شده است؟

۱. تو فردا ببینی به آوردگاه / که گیتی شود پیش چشمتم سیاه

۲. تو را هر چه خوردی فزاینده باد / بداندیشگان را گزاینده باد

۳. تو را بر تگ رخش مهمان کنم / سرت را به گوپال درمان کنم

۴. تو چندین همی بر من افسون کنی / که تا چنبر از یال بیرون کنی

۲۸- در بیت "گذشت از لب رود و بالا گرفت / همی ماند از کار گیتی شگفت" (بالا گرفت) یعنی:

- | | | | |
|------------|-----------------------|-------------|-------------|
| ۱. دعا کرد | ۲. به بالای بلندی رفت | ۳. تعجب کرد | ۴. مغروز شد |
|------------|-----------------------|-------------|-------------|

۲۹- معنی صحیح کلمات (شگاع) و (مغاک) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- | | | |
|-----------------------|------------------|---------------|
| ۱. نوعی کمان سخت، تپه | ۲. تیردان، گودال | ۳. کاغذ، برکه |
|-----------------------|------------------|---------------|

۳۰- نقش دستوری (م) در (گناهم)، در بیت زیر چیست؟

- "به پادآفره این گناهم مگیر / تو بی آفریننده ما و تیر"

۱. مضاف الیه	۲. فعل	۳. متمم	۴. مفعول
--------------	--------	---------	----------