

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه
۸۶/۱۲/۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۷

علوم قرآن و حدیث
(کد ۱۱۱۱)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	علوم قرآنی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	تفسیر	۲۵	۹۱	۱۱۵
۵	حدیث	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- This decision marks another change of direction in the ----- of the country's education policy.
1) evolution 2) deduction 3) transmission 4) generation
- 2- The newspaper report did not ----- how the men were killed.
1) assign 2) debate 3) assume 4) specify
- 3- Children inevitably suffer problems of ----- to their parents' divorce.
1) controversy 2) adjustment 3) appreciation 4) compensation
- 4- Although she had been ill for a long time, it still came as a shock when she ----- died.
1) randomly 2) reluctantly 3) eventually 4) specifically
- 5- The police department ----- that the number of violent crimes will increase this year by about 15%.
1) imposes 2) advocates 3) estimates 4) identifies
- 6- The city's population ----- mainly Asians and Europeans.
1) compiles 2) deviates 3) comprises 4) eliminates
- 7- ----- dictates that it is the man who asks the woman to marry him and not the reverse.
1) Foundation 2) Convention 3) Constitution 4) Orientation
- 8- To secure our future, we need a(n) ----- economic strategy for the nineties.
1) ultimate 2) considerate 3) imminent 4) consistent
- 9- There is no doubt that the Italian ----- of the play sounds better than the English one.
1) version 2) equation 3) appendix 4) document
- 10- Crude oil is industrially ----- to purify it and separate out the different elements.
1) refined 2) modified 3) converted 4) condensed

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Boyd is producing a film documentary that will present Randall's biography (11) ----- his poetry. Randall served as general editor of the Press (12) ----- 1965 to 1977. In the mid-seventies, printing costs and the closing of many small bookstores (13) ----- he had extended credit (14) ----- the Press in financial straits. Boyd hopes her documentary on Randall (15) ----- more people to African American literature.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 11- 1) or | 2) despite | 3) as well as | 4) in addition |
| 12- 1) in | 2) from | 3) during | 4) between |
| 13- 1) that | 2) where | 3) from whom | 4) to which |
| 14- 1) left | 2) had left | 3) was leaving | 4) would have left |
| 15- 1) introduces | 2) will introduce | 3) is introducing | 4) would introduce |

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A delegation from Medina, consisting of the representatives of the twelve important clans of Medina, invited Muhammad as a neutral outsider to Medina to serve as the chief arbitrator for the entire community. There was fighting in Yathrib mainly involving its Arab and Jewish inhabitants for around a hundred years before 620. The recurring slaughters and disagreements over the resulting claims, especially after the battle of Bu'ath in which all the clans were involved, made it obvious to them that the tribal conceptions of blood-feud and an eye for an eye were no longer workable unless "there was one man with authority to adjudicate in disputed cases."

By 622, Muhammad then emigrated to Medina, then known as Yathrib, a large agricultural oasis. This *Hijra* or emigration (traditionally translated into English as "flight") marks the beginning of the Islamic calendar. The Muslim calendar counts dates from the Hijra, which is why Muslim dates have the suffix AH (After Hijra).

Muhammad came to Medina as a mediator, invited to resolve the feud between the Arab factions of Aws and Khazraj. Medina was also home to a number of Jewish tribes, divided into three major clans: Banu Qaynuqa, Banu Qurayza and Banu Nadir, and some minor groups.

- ۱- The delegation which ----- the representatives of the significant tribes of Medina invited Muhammad to serve as -----.
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) excluded – a delegate | 2) included – a mediator |
| 3) involved – an ambassador | 4) kept out – an intermediary |
- ۷- There was conflict in Medina which included its Arab and Jewish ----- before 620.
- | | |
|--|---|
| 1) applicants for around a hundred years | 2) petitioners for around a hundred years |
| 3) residents for about a century | 4) supplicants for about a century |
- ۳- What made it clear to the citizens of Yathrib that tribal conceptions of disagreement did not work?
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) continuous massacres | 2) occasional killings |
| 3) predictable murders | 4) unpredictable bloodsheds |
- ۹- The prophet's emigration from Mecca to Medina ----- the beginning of the Islamic calendar.
- | | | | |
|-------------|------------------|--------------|------------|
| 1) assesses | 2) characterizes | 3) evaluates | 4) regards |
|-------------|------------------|--------------|------------|
- ۱۰- The author finally concludes that Muhammad came to Medina to adjudicate and ----- between Aws and Khazraj.
- | | |
|---|--|
| 1) settle the everlasting, mild quarrel | 2) solve the short-lived, mild dispute |
| 3) settle the temporary, bitter concord | 4) solve the long-lasting, bitter disagreement |

PASSAGE 2:

The dates mentioned for the birth, marriage, and death of Fatima vary in different sources. Several Sunni sources mention her birth happening in the same year as the reconstruction of Kaaba (five years *before* Muhammad receiving the revelation), while most Shi'a sources mention five years *after* the declaration of the prophethood. Some sources have even mentioned her birth on at the same year of revelation. This places Fatima's birth sometime between 606 to 615 CE.

When she attained the age of puberty, it became necessary for her to marry someone who would appreciate her status and the perfection and maturity of her virtues: someone who would know the real value and virtue of a human being. When she became eligible many men including Abu Bakr and Umar asked for her hand in marriage. But Muhammad said, "I am waiting for the revelation in this connection."

The revelation came and Fatima's husband was nominated. God ordered Muhammad, "Oh my prophet get the light (Noor) married to the light i.e., get Fatima married with Ali." When Ali ibn Abi Talib approached Muhammad to request the hand of Fatima in marriage, although he had nothing with him from the wealth of the world, yet he possessed a gem, which was the reflection of everything including piety and human nobility.

- 21- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Fatima's Birth and Marriage
 2) Fatima and Declaration of Prophethood
 3) Perfection and Maturity of Fatima's Virtues
 4) Sunni and Shi'a Sources on Fatima's Life
- 22- **According to the passage, the dates about Fatima's birth brought up in Sunni and Shi'a sources -----.**
 1) conform
 2) contradict
 3) are more or less the same
 4) agree
- 23- **Fatima reached the stage of maturity, which -----.**
 1) required her to get married
 2) required her to reach perfection
 3) forced her to attain the age of puberty
 4) forced her to know the real value and virtue of a human being
- 24- **When Fatima became ----- many men including Abu Bakr and Umar asked for her hand in marriage.**
 1) graceful
 2) persuasive
 3) qualified
 4) well-expressed
- 25- **Fatima got married with Ali, because he -----.**
 1) appreciated Fatima's status
 2) requested her hand in marriage
 3) possessed a gem, which reflected piety
 4) was nominated by God

PASSAGE 3:

The Jaferi school (Iran, Iraq, Azerbaijan, Lebanon, Bahrein, Pakistan, and parts of Afghanistan and Saudi Arabia) is associated with Shia Islam. The fatwas, or time and space bound rulings of early jurists, are taken rather more seriously in this school, due to the more hierarchical structure of Shia Islam, which is ruled by the imams. But they are also more flexible, in that every jurist has considerable power to alter a decision according to his opinion.

The Jafari school uses 'aql "intellect" instead of qiyas in the Sunni schools, when establishing Islamic laws.

Each school reflects a unique al-urf that the classical jurists themselves lived in, when rulings were made. Some suggest that the discipline of isnad which developed to validate hadith made it relatively easy to record and validate also the rulings of jurists, making them far easier to imitate than to challenge in new contexts. The effect is, the schools have been more or less frozen for centuries, and reflect a culture that simply no longer exists.

- 26- **What would the best title be for the above passage?**
 1) Jaferi Usul e Feqh
 2) Jaferi School of Jurisprudence
 3) Shia School of Thought
 4) Shia vis-à-vis Sunni School

- 27- Time and space bound rulings of early jurists are taken more seriously in Shia because Shia Islam -----.
- 1) is more flexible
 - 2) is ruled by the Imams
 - 3) enjoys the more hierarchical structure
 - 4) can be altered according to the jurists' opinions
- 28- On the basis of Shia Islam, jurists -----when they want to found jurisprudence.
- 1) apply "reason" instead of "deduction"
 - 2) employ "proof" together with "deduction"
 - 3) use "aql" in lieu of "induction"
 - 4) utilize "wisdom" along with "induction"
- 29- Each school in Islam reveals ----- that the classical jurists themselves lived in when fatawas were established.
- 1) a paralleled civilisation
 - 2) a precedented society
 - 3) an exemplified life style
 - 4) an exceptional culture
- 30- The author finally concludes that -----.
- 1) it is much easier to challenge the rulings of jurists
 - 2) it is relatively easy to record and validate the rulings of jurists
 - 3) the schools have been relatively rigid for centuries
 - 4) the schools have been comparatively flexible for centuries

زبان عربی

■ ■ عین الأصح و الأدق في الأجوبة للترجمة أو التعريب أو الدلالة (٣١ - ٤١):

-٣١- عین الصحيح:

- ١ ﴿ اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً ﴾: تقواى خدا پيشه كنيد و (هنگام سخن) گفتارن محكم و استوار باشد.
- ٢ ﴿ انا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب ﴾: ما آسمانهاى دنيا را با زينت ستارگان آراستيم.
- ٣ ﴿ فتمثل لها بشراً سوياً ﴾: انسان راست قامتى براى او نمايان شد.
- ٤ ﴿ انا انزلناه قرآناً عربياً ﴾: بيشك قرآنى عربى نازل كرديم.

-٣٢- عین الخطأ:

- ١ تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الحديث! خوب گوش دادن را بيايمز همانطور كه خوب سخن گفتن را مي آموزي!
- ٢ جانبوا الكذب فإنه مجانيب للإيمان! از دروغگويى كه دشمن ايمان است دورى كنيد!
- ٣ من سل سيف البغي قتل به! هر كس شمشير ستم بر كشتد بدان كشته شود!
- ٤ كاد الفقر أن يكون كفراً! نزديك است كه فقر به كفر بيانجامد!

-٣٣- «أدن إلي أذكرك كلاماً سمعته أنا و أنت منه!» عین الصحيح:

- ١ به من نزديك شو تا سخنى را كه من و تو از او شنیده ايم به خاطرت بياورم!
 - ٢ بيا تا سخنى را برايت نقل كنم كه من و تو آن را درباره وى شنیده ايم!
 - ٣ پيش من بيا تا برايت سخنى را ذكر كنم كه درباره وى شنیده ايم!
 - ٤ نزد من بيا تا سخنى را كه تو درباره وى گفته بودى به يادت بياورم!
- ٣٤- «إنه توفي و هو كاره لأمرهم مشفق من وميض جمرهم متشف شراً القضاء في قضية شرهم!» او در حالى فوت كرد كه...
- ١ از كار آنان درمانده بود و از جرقه آتش آنها ترسيده و به دنبال درمان بدى آنها از طريق قضا و قدر بود!
 - ٢ از كار آنان ناراضى بود و از شرار آتش آنان بيمناك، و درمان مسأله شر آنان را در قضا و قدر مي جست!
 - ٣ نسبت به مسأله آنان بيزار بود و از نور كم آتش آنها بهره مند بود و پاين دادن به شر آنان را سخت مي جست!
 - ٤ كارشان را زشت جلوه داده بود و به نور كم آتش آنان دل بسته بود تا فتنه آنها را از پس پرده تقدير رخساره بنمايد!

-٣٥- «إنما الصعاب كالكلب العقور، إذا رآك خفت منه و جرئت، نبحك و عدا و راءك!»:

- ١ دشواريها مثل سگ هارى نيستند كه چون ببيند كه از او ترسيده اى و فرار مي كنى، به دنبالت بدود و پارس كند!
- ٢ سختيها سگ درنده را مي مانند كه چون او را ببيني از او مي ترسى و فرار مي كنى، او هم در پى تو مي دود و پارس مي كند!
- ٣ سختيها به سگ هار مي مانند كه اگر ترا ببيند كه از او ترسيده اى و فرار مي كنى، به روى تو پارس مي كند و به دنبالت مي دود!
- ٤ دشواريها چيزى جز سگ درنده نيستند كه چون ترا ببيند كه از او مي ترسى و فرار کرده اى، پارس مي كند و پشت سرت مي دود!

۳۶- « إذا كان الكريم عبوس وجهه فما أحلى البشاشة في البخيل! »:

(۱) اگر کریم گرفته رو باشد، شیرین تر از خوشرویی بخیل است!

(۲) اگر بخشنده گشاده رو باشد، در مقابل بخیل عبوس چه زیباست!

(۳) اگر شخص کریم ترشرو باشد، چه زیباست خوشرویی در شخص بخیل!

(۴) اگر شخص بخشنده عبوس چهره باشد، بازهم خوشروتر است از خوشرویی بخیل!

۳۷- ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ﴾! تَدَلُّ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ مِنْ فَهُوَ الْبَارُّ!

(۱) أَنْفَقَ كُلَّ مَا عِنْدَهُ (۲) يُحِبُّ الْإِنْفَاقَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (۳) يُنْفِقُ بَعْضَ طَعَامِهِ (۴) يُنْفِقُ الْأَحْسَنَ مِمَّا يَحِبُّهُ

۳۸- « ما كان أكثرهم و أنت جليسهم و أقلهم إذ شيعوك و كبروا! ». يقصد الشاعر من البيت.....

(۱) الإرشاد إلى الاتحاد و التعاون! (۲) التحذير من الانخداع بكثرة الأعداء!

(۳) مخاطبة إنسان عظيم قد توفي! (۴) نصيحة الناس بمتابعة أوامر الكبار!

۳۹- « برخی عمر اورا هزار سال دانسته اند و بعضی دیگر کمتر از آن! »:

(۱) من الناس كان يعرف أن عمره ألف سنة و الآخر دون ذلك!

(۲) بعض الناس يعلم عمره ألف عاماً و البعض الآخر أقل منه!

(۳) بعضهم من كان يرى عمره ألف عاماً و بعض أقل منه!

(۴) منهم من رأى أن عمره ألف سنة و منهم دون ذلك!

۴۰- « تا وقتی غم درون خود را از من پنهان بداری، مکنونات دل خویش را برای تو افشا نخواهم کرد! »:

(۱) سوف لا أفشي بمکنونات قلبي لك ما دمت تكاميني بينات صدرك!

(۲) سوف لن أفشي لك بضميري ما لم ترالي تكتمين لي بمکنوناتك!

(۳) لا أبوح ما في ضميري لك و مازلت تكتمن علي مکنوناتك!

(۴) لن أبوح لك بمکنونات قلبي مادمت تكاتمني بنات صدرك!

۴۱- « امروز وزیر مشاور دیدارهای رفت و برگشت خود را برای یافتن فرمولی برای خاتمه دادن به بحران آغاز کرد: »:

(۱) بدأ اليوم وزير الدولة بزياراته المكوكية للحصول على صيغة لإنهاء الأزمة.

(۲) شرع الوزير المشاور بلقاءاته المتوالية لبحث عن صيغة حل لنهاية الأزمة.

(۳) شرع اليوم الوزير المشاور بالزيارات المتوالية للبحث عن حل لإنهاء الأزمة.

(۴) بدأ وزير الدولة هذا اليوم لقاءاته المكوكية ليحصل على صيغة في اختتام الأزمة.

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۴۲ - ۴۴):

۴۲- « لا تمارين اخاك و لا تمازحنه و لا تعدنه فتخلفه و عدك! »:

(۱) أَخَاكَ - تُمَارِحَنَّ - تَعْدَنَّ - تُخَلِّفُ (۲) تُمَارِحَنَّ - تَعْدَنَّ - تُخَلِّفُ - وَعَدُّ

(۳) أَخَاكَ - تُمَارِحَنَّ - تَعْدَنَّ - تُخَلِّفُ (۴) تُمَارِحَنَّ - تَعْدَنَّ - تُخَلِّفُ - وَعَدُّ

۴۳- « انفراد بسرك و لا تودعه الحازم فيزل و لا الجاهل فيخون! »:

(۱) الْحَازِمُ - يَزِلُّ - الْجَاهِلُ - يَخُونُ (۲) انْفَرَدَ - سِرْكُ - تُوَدِّعُ - الْحَازِمُ

(۳) تُوَدِّعُ - الْحَازِمُ - يَزِلُّ - الْجَاهِلُ (۴) سِرْكُ - تُوَدِّعُ - يَزِلُّ - يَخُونُ

۴۴- « أظهر بخيل الجزع بعد ان سرق منه عشرة الاف من دراهم، فقيل له: اجعل تحت رأسك الحجر عوضاً عنها! »:

(۱) الْجَزَعُ - سُرِقَ - آلَافٌ - دَرَاهِمٌ (۲) اجعلُ - تحتَ - رأسَ - الحجرَ

(۳) أظهرَ - بخيلَ - عشرةَ - آلافَ (۴) بخيلَ - الجزعَ - سرقَ - عشرةَ

■ عین الصحیح فی الإعراب والتحلیل الصرفی (٤٥ - ٤٨) :

- ٤٥ - « إلیک عنی یا دنیا لا حاجة لی فیک! » :
 (١) حاجة : مفرد مؤنث - معرف بالاضافة / اسم « لا » و مفرد و مبني على علامة النصب و هنا الفتح ، و منصوب محلا
 (٢) ی : ضمير متصل للرفع - مبني على الكسر / مجرور محلا بحرف الجر ، عنی : جار و مجرور و متعلقهما « إلیک »
 (٣) دنیا : مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل / منادی نكرة مقصودة مبني على الضمة المقترنة
 (٤) إلیک : اسم فعل مرتجل بمعنى الأمر - لازم - مبني / فاعله ضمير الكاف البارز
- ٤٦ - « ما أحلی هذه الحياة لولا الممات! » :
 (١) أحلی : فعل جامد على وزن الماضي لإنشاء المدح / فعل و فاعله « هذه » و الجملة فعلية و خبر مقدم
 (٢) الحياة : مشتق و صفة مشبهة - معرف بال - معرب - منصرف / عطف بيان و منصوب بالتبعية
 (٣) الممات : مفرد مؤنث - جامد و مصدر ميمي - معرب / مبتدأ و مرفوع و خبره محذوف وجوبا
 (٤) هذه : إشارة للقريبة - معرفة - مبني على الكسر / متعجب منه و منصوب محلا على المفعولية
- ٤٧ - « السبب في ذلك ... أن وراء كل رأي منها هوى عصبية » :
 (١) هوى : اسم - مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة - معرب - مقصور - منصرف / اسم « أن » مؤخر ، و الجملة اسمية
 (٢) وراء : مفرد مذكر - نكرة مختصة / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب ، و شبه الجملة خبر « أن » المقدم
 (٣) عصبية : اسم - مفرد مؤنث - جامد و مصدر صناعي - نكرة - معرب / نعت و منصوب بالتبعية للمنوع
 (٤) رأي : جامد و مصدر - نكرة - معرب - منقوص - منصرف / مضاف إليه و مجرور بكسرة مقترنة
- ٤٨ - « لم تكذ السلطنة تلقي القبض على الزعماء الستة حتى قامت الثورة في البلاد! » :
 (١) قامت : فعل ماضٍ - للغائبة - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله « هي » المستتر
 (٢) تلقي : للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال / فعل مرفوع بضمة مقترنة ، و الجملة الفعلية خبر « كاد »
 (٣) تكذ : للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم / لم تكذ : فعل من أفعال المقاربة ، اسمه « السلطنة » و الجملة فعلية
 (٤) الستة : اسم - من الأعداد الأصلية المفردة - مفرد مذكر - معرف بال - منصرف / مضاف إليه و مجرور

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠)

٤٩ - عین الخطأ:

- (١) هما مصطفاتان و راضيتان ...
 (٢) هم مصطفون و راضون ...
 (٣) هن مصطفات و راضيات ...
 (٤) هي مصطفاة و راضية ...
- ٥٠ - « ... يدعون و ... ترمين ». عین الخطأ للفراغ:
 (١) هم / أنتن لن
 (٢) هم لم / أنت لن
 (٣) هن / أنت
 (٤) هن لم / أنتن
- ٥١ - « عین حرف الفاء يختلف عن غيره » :
 (١) اجتمعوا عليه فسموه إماما!
 (٢) إن قبلتها و إلا فانتن بحرب!
 (٣) من يضلله فلا هادي له!
 (٤) من يهد الله فلا مضل له!
- ٥٢ - عین العبارة التي استخدم فيها التأكيد:
 (١) النور نفسه ينقسم كله إلى نور في نفسه!
 (٢) النور ينقسم إلى نور في نفسه لنفسه!
 (٣) كل نور محض يشرق في كل أمر و لا غير!
 (٤) كل نور ينقسم إلى نفسه في نفسه و لا غير!
- ٥٣ - عین « إن » تختلف عن غيرها:
 (١) إن الصادقون لفائزون!
 (٢) إن الصادقين رأيتهم فأكرمهم!
 (٣) أكرم الصادق إن رأيتَه!
 (٤) أكرم الصادق و إن لم تعرفه!
- ٥٤ - « في مكتبة كليتنا ٩٠٢ كتاب است ». عین الخطأ في تكميل العبارة بالعربية:
 (١) اثنان و تسعمائة كتاب!
 (٢) اثنان و تسعمائة من الكتب!
 (٣) تسعمائة كتاب و كتابان!
 (٤) تسعمائة و اثنان كتاب!

- ۵۵- « صِرْتُ أَقْرَنَ إِلَى هَذِهِ النَّظَائِرِ! ». عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ: صِرْتُ ... إِلَى هَذِهِ النَّظَائِرِ!
 (۱) یقارننی ذوو الحقد (۲) یقارنونی المخطئین (۳) یقارنونی (۴) تقارنونی
- ۵۶- عَيْنُ الْخَطَا:
 (۱) سُررت يوم زرتک! (۲) سُررت يوم زرتک فيه! (۳) فرحت يوم لقيتک! (۴) فرحت يوماً لقيتک فيه!
 ۵۷- « اعلم أن المتقي إن ضحك لم يعلُ صوته! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَبْدِيلِ الْجُمْلَةِ إِلَى أُسْلُوبِ الشَّرْطِ:
 (۱) ... إذا يضحك لم يعلو صوته! (۲) ... إن ضحك فلا يعلو صوته!
 (۳) ... إن يضحك لا يعل صوته! (۴) ... إذا ضحك فلم يعل صوته!
- ۵۸- « أَلْفَيْتُمْ دُنْيَاكُمْ هَذِهِ أَزْهَدُ عِنْدِي مِنْ عَفْطَةِ عَنزٍ! ». عَيْنُ الْخَطَا:
 (۱) أَلْفَيْتُمْ : من أفعال القلوب و فاعله ضمير « تم » البارز (۲) دنيا: اسم تفضيل و مفعول به أول و منصوب بفتحة مقدرة
 (۳) عنز: فاعل و مرفوع محلاً لشبه فعل « عطفة » (۴) هذه: نعت مفرد و منصوب بالتبعية للمنعوت « الدنيا »
- ۵۹- ﴿ مِنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾. الغرض من الاستفهام...
 (۱) التشويق. (۲) التعظيم. (۳) التهويل. (۴) الاستبطاء.
- ۶۰- « شَرِبْتَ كَأْسَ الرَّدَى بِالظُّلْمِ مَنزَعَةً وَ بَتَّ بِالطُّفِّ قَرَبَ الْمَاءِ ظَمَانًا! ». الاستعارة في « كأس الردى »...
 (۱) تخيلية تبعية. (۲) تصريحية أصلية. (۳) مكنية تبعية. (۴) مكنية أصلية.
 علوم قرآنی
-
- ۶۱- در این بیت معنای قرائت چیست؟ « ذِرَاعِي عَيْطَلٍ أَدْمَاءُ يَكْرٍ هِجَانِ اللَّوْنِ، لَمْ تَقْرَأْ جَنِينًا »
 (۱) مقارن ساختن (۲) قرینہی یکدیگر قرار دادن (۳) خواندن (۴) جمع کردن
- ۶۲- رایج ترین نام کتاب آسمانی مسلمانان در زمان خلفای اربعه چه بوده است؟
 (۱) مصحف (۲) قرآن (۳) فرقان (۴) الكتاب
- ۶۳- از دیدگاه ابن واضح یعقوبی، آخرین آیه نازل شده بر پیامبر (ص) کدام است؟
 (۱) ﴿ الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ (۲) ﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴾
 (۳) ﴿ وَ اتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ﴾ (۴) ﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يَفْتِيكُمْ فِي الْكِلَالَةِ ﴾
- ۶۴- چه کسی نقطه گذاری و ضبط حرکات در مصحف را مستحب شمرده است؟
 (۱) مالک (۲) دانی (۳) کسای (۴) نووی
- ۶۵- جواز قرائت قرآن وفق یکی از قراآت سبعة در نماز، مطابق دیدگاه کیست؟
 (۱) جمهور علما (۲) صاحب کتاب البیان (۳) علمای عامه (۴) علمای خاصه
- ۶۶- راویان قرائت کسائی چه کسانی بودند؟
 (۱) خلف بن هشام، خلاد بن خالد (۲) دوری، سوسی (۳) لیث بن خالد، حفص بن عمر (۴) هشام، ابن ذکوان
- ۶۷- قرائت آیهی ﴿ انما يخشى الله ﴾ به رفع « الله » منسوب به کیست؟
 (۱) احمد بن حنبل (۲) ابو حنیفه (۳) شافعی (۴) مالک بن انس
- ۶۸- حرف « باء » در آیهی ﴿ من ان تأمنه بقنطار ﴾ به چه معنی است؟
 (۱) استعلاء (۲) تبعیض (۳) ظرفیت (۴) مجاوزه
- ۶۹- این کلمات، از کدام زبان به زبان عربی راه یافته است: « دینار، زنجبیل، قسط، قسطاس، رحمان، صلوات »؟
 (۱) حبشی، رومی، نبطی (۲) حبشی، سریانی، عبری (۳) فارسی، رومی، عبری (۴) فارسی، سریانی، نبطی
- ۷۰- در کدام آیه « ال » استغراق خصائص افراد وجود دارد؟
 (۱) التائبون العابدون (۲) خلق الانسان ضعيفاً (۳) ذلك الكتاب (۴) فعصى فرعون الرسول
- ۷۱- حرف « علی » در آیهی ﴿ وَ يَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ ﴾ به چه معنی است؟
 (۱) استعلاء (۲) ظرفیت (۳) مقابله (۴) مصاحبت
- ۷۲- آیه ﴿ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً ﴾ دارای چه مفهومی است؟
 (۱) غایت (۲) صفت (۳) شرط (۴) حصر

- ۷۳- وجه تقدیم و تأخیر در آیهی شریفهی ﴿و الذی اخرج المرعی فجعله غثاءً أخوی﴾ چیست؟
 (۱) تبرک (۲) تعظیم (۳) حصر و اختصاص (۴) رعایت فاصله
- ۷۴- در آیهی ﴿لن یتنکف المسیح ان یتکف الملائکة المقربون﴾ چه تناسبی در اجزای کلام به کار رفته است؟
 (۱) استطراد (۲) مضادة (۳) تنظیر (۴) حسن تخلص
- ۷۵- حکمت تقدیم و تأخیر در آیهی ﴿لا یغادر صغیرة و لا کبیرة﴾ چیست؟
 (۱) ترقی (۲) تدلی (۳) سبق (۴) کثرت
- ۷۶- در کدام آیه علاقه مجازیہ «تسمیة الشی باسم ما کان علیه» به کار رفته است؟
 (۱) ﴿و لا یلدوا الا فاجراً کفّاراً﴾ (۲) ﴿و اتوا الیتامی اموالهم﴾ (۳) ﴿لا یجدون نکاحاً﴾ (۴) ﴿فبشرناه بغلام حلیم﴾
- ۷۷- کدام آیه دارای مبین متصل است؟
 (۱) ﴿و افوا بعهدی اوف بعهدکم﴾ (۲) ﴿فتلقى آدم من ربه کلمات﴾ (۳) ﴿صراط الذین انعمت علیهم﴾ (۴) ﴿الخیط الابيض من الخیط الاسود﴾
- ۷۸- کدام جمله دارای مفهوم است؟
 (۱) ﴿فالله هو الولی﴾ (۲) ﴿لا تکرهوا فتیاتکم علی البغاء ان اردن تحضناً﴾ (۳) ﴿لا یتخذ المومنون الکافرین اولیاء من دون المومنین﴾ (۴) ﴿و ربائبکم اللاتی فی حجورکم﴾
- ۷۹- در کدام آیه، لفظ عامی وجود دارد که مراد از آن خصوص است؟
 (۱) ﴿ان الدین عندالله الاسلام﴾ (۲) ﴿و اولات الاحمال اجلهن ان یضعن حملهن﴾ (۳) ﴿فنادته الملائکة و هو قائم یصلی فی المحراب﴾ (۴) ﴿قاتلوا الذین لا یؤمنون بالله و لا بالیوم الآخر﴾
- ۸۰- در آیه ﴿ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین...﴾ کدام نوع از انواع اطناب به کار رفته است؟
 (۱) تفسیر (۲) تکریر (۳) عطف عام بر خاص (۴) عطف خاص بر عام
- ۸۱- به عقیده صاحب کتاب البیان حرف واو در آیهی ﴿و الذین عقدت ایمانکم﴾ به چه معنی است؟
 (۱) استیناف (۲) به معنای «او» (۳) به معنای «مع» (۴) عطف
- ۸۲- اگر آیهی ﴿قل لا اجد فیما اوحی الی محرماً﴾ منسوخ باشد، آیه، متضمن کدام نوع از انواع حصر است؟
 (۱) افراد (۲) حقیقی (۳) قلب (۴) مجازی
- ۸۳- چه کسی امر در آیهی نجوی را امتحانی می‌داند؟
 (۱) رازی (۲) طبری (۳) طوسی (۴) طبرسی
- ۸۴- استفهام در آیهی ﴿اشفقتم ان تقدموا بین یدی نجواکم صدقات﴾ به چه معنی است؟
 (۱) انکار (۲) تخفیف (۳) تقریر (۴) عتاب
- ۸۵- فایدهی دانستن «سبب نزول» در آیهی ﴿لا تحسبن الذین یفرحون بما اتوا﴾ چیست؟
 (۱) تخصیص حکم (۲) دفع توهم حصر (۳) شناخت افراد (۴) وقوف بر معنای آیه
- ۸۶- آیهی ﴿لله المشرق و المغرب﴾ در چه زمانی نازل شد؟
 (۱) اوایل اسلام در مکه (۲) ابتدای هجرت پیامبر به مدینه (۳) پس از تغییر قبله در مدینه (۴) پس از تغییر قبله در مکه
- ۸۷- این عبارت از کیست؟ «گفتار دربارهی اسباب نزول کتاب روا نیست مگر به روایت و شنیدن از کسانی که خود شاهد نزول آیات بوده‌اند»
 (۱) مدینی (۲) واحدی (۳) سیوطی (۴) جعبری
- ۸۸- در آیهی ﴿و الوالدات یرضغن اولادهن حوّلین کاملین﴾ چه نوع مجازی به کار رفته است؟
 (۱) اطلاق الانشاء علی الخبر (۲) اطلاق الخبر علی الطلب (۳) اطلاق الماضي علی المستقبل (۴) اطلاق الجمع علی المفرد
- ۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از مصادیق مجاز عقلی است؟
 (۱) انا منکم و جلون (۲) و اذا رأیتهم تعجیک اجسامهم (۳) یدتیح ابناءهم و یتحیی نساءهم (۴) یجعلون اصابعهم فی اذانهم
- ۹۰- تشبیه موجود در آیهی شریفه ﴿و أزواجه أمهاتهم﴾ از کدام نوع است؟
 (۱) بلیغ (۲) ضمنی (۳) مرسل (۴) ملفوف

- ۹۱- مجاهد بن جبر به کدام مکتب تفسیری تعلق دارد؟
 (۱) بصره (۲) کوفه (۳) مکه (۴) مدینه
- ۹۲- چه کسی از مفسران دوره تابعین بوده که به فرمان امام باقر (ع) در مسجد مدینه کرسی درس برپا کرد؟
 (۱) ابان بن تغلب (۲) ابان بن احمر (۳) سعید بن جبیر (۴) طاوس یمانی
- ۹۳- نظر طبرسی در تفسیر آیه ﴿یا ایها الذین آمنوا ان جاءکم فاسق بنیاً فتبیتوا﴾ چیست؟
 (۱) جواز عمل به خبر واحد موثق (۲) خودداری صرف از عمل به خبر فاسق (۳) مفید علم و عمل نبودن خبر واحد (۴) وجوب عمل به خبر راوی عادل
- ۹۴- از معانی لغات سوره حج کدام یک ناصحیح ذکر شده است؟
 (۱) المعتبر: السائل (۲) بهیج: حسن (۳) فی امنیته: حدیثه (۴) یسطون: یغلبون
- ۹۵- کلمه «ما» در آیه ﴿... فلینظر هل یدهبین کیده ما یغیظ﴾ به کدام معناست؟
 (۱) استفهامیه (۲) مصدریه (۳) موصوله (۴) نافیه
- ۹۶- در آیه شریفه ﴿ثم لیقضوا نفلهم و لیوفوا نذورهم و لیطوفوا بالبيت العتیق﴾ مقصود از «ثم لیقضوا نفلهم» چیست؟
 (۱) کنایه از بستن احرام (۲) کنایه از خروج از احرام (۳) اشاره به طواف نساء (۴) اشاره به طواف حج
- ۹۷- ترکیب اضافی «بهیمة الانعام» در آیه ﴿علی مارزقهم من بهیمة الانعام﴾ چه نوع اضافه‌ای است؟
 (۱) بیانی (۲) تشبیهی (۳) لفظی (۴) وصفی
- ۹۸- از معانی لغات سوره‌ی واقعه، کدام یک ناصحیح ذکر شده است؟
 (۱) غیر مدینین: محاسبین (۲) لا یصدعون: لا یمنعون (۳) للمقوین: للمسافرین (۴) مترفین: منعمین
- ۹۹- از معانی لغات سوره‌ی مؤمنون کدام یک ناصحیح ذکر شده است؟
 (۱) تنکصون: تدبرون (۲) کالجون: عابسون (۳) لناکبون: عادلون (۴) یجأرون: یظلمون
- ۱۰۰- به نظر طبرسی، بین آیه ﴿فاذا نفخ فی الصور فلا انساب بینهم یومئذ ولا یتسائلون﴾ و ﴿فاقبل بعضهم علی بعض یتسائلون﴾ تنافی نیست، زیرا:
 (۱) آیه اول مربوط به مشرکان است و آیه دوم مربوط به مؤمنان.
 (۲) آیه نخست به معنی درخواست کمک از یکدیگر است و آیه دوم به معنی پرسیدن از هم.
 (۳) آیه اول در مورد آغاز قیامت است و آیه دوم مربوط به پس از استقرار در بهشت و دوزخ.
 (۴) قیامت موافقی دارد که در برخی از آنها، مردم از یکدیگر سؤال می‌کنند و در برخی نه.
- ۱۰۱- مرجع ضمیر «هما» در آیه ﴿و آویناهما الی ربوة ذات قرار و معین﴾ چیست؟
 (۱) داود و سلیمان (۲) مریم و عیسی (۳) موسی و عیسی (۴) موسی و شعیب
- ۱۰۲- از معانی لغات سوره‌ی بقره کدام یک ناصحیح ذکر شده است؟
 (۱) قومها: الشعیر (۲) فی ذلکم بلاء: نعمه (۳) قلوبنا غلف: فی غطاء (۴) یعمهون: یتمادون
- ۱۰۳- استفهام در آیه ﴿هل أتى علی الإنسان حین من الذهر لم یکن شیئاً مذکوراً﴾ به چه معنا است؟
 (۱) انکار (۲) توبیخ (۳) تقریر (۴) تنبیه
- ۱۰۴- نظر صاحب مجمع‌البیان در تفسیر «سبع طرائق» چیست؟
 (۱) هفت راه آسمانی (۲) هفت مسیر رفت و آمد ملائکه (۳) هفت سیاره (۴) هفت آسمان
- ۱۰۵- از معانی لغات سوره‌ی انبیاء کدام یک ناصحیح ذکر شده است؟
 (۱) جذاذا: حطاماً (۲) حسب جهنم: کفایه (۳) من کل حدب: شرف (۴) ینسلون: یقبلون
- ۱۰۶- در آیه ﴿و داود و سلیمان اذ یحکمان فی الحرث اذ نفشت فیہ غنم القوم﴾ جمله «نفشت فیہ غنم القوم» به چه معناست؟
 (۱) اختلافت فیہ (۲) اجتمعت لیلًا (۳) تفرقت لیلًا (۴) دخلت فیہ
- ۱۰۷- از معانی لغات سوره‌ی اسراء کدام یک ناصحیح ذکر شده است؟
 (۱) رفاتاً: سحاباً (۲) فجاسوا: فمشوا (۳) فسینغصون: یهزون (۴) کسفا: قطعاً
- ۱۰۸- در آیه ﴿و من قتل مظلوماً فقد جعلنا لولیه سلطاناً فلا یسرف فی القتل انه کان منصوراً﴾ مرجع ضمیر موجود در «فلا یسرف» و «انه» چیست؟
 (۱) الولی - الولی (۲) السلطان - القتل (۳) الولی - الاسراف (۴) القاتل - القاتل
- ۱۰۹- از معانی لغات سوره‌ی یس، کدام یک ناصحیح ذکر شده است؟
 (۱) الاجداث: القبور (۲) المشخون: الممتلی (۳) فاکهون: فرحون (۴) فیها لغوب: العبث
- ۱۱۰- واژه‌های «ان» و «لما» در آیه ﴿و ان کلّ لما جمیع لدینا محضون﴾ به ترتیب به چه معنی است؟
 (۱) شرطیه - لما به معنای عندما (۲) نافیه - لما به معنای إلا (۳) مخففه از ثقیله - لما به معنای إلا (۴) مخففه از ثقیله - لما به معنای عندما
- ۱۱۱- در کدام تفسیر گرایش مادی و الحادی وجود دارد؟
 (۱) الهدایة والعرفان فی تفسیر القرآن بالقرآن (۲) الثمرات الیائنة والأحكام الواضحة القاطعة (۳) طبایع الاستبداد و مصارع الاستبعاد (۴) کشف الاسرار النورانیة..

- ۱۱۲- تفسیر عرائس البیان از کیست و روش آن چیست؟
 (۱) ابوالحسن ماوردی، فقهی
 (۲) جمال الدین قاسمی، اجتماعی
 (۳) روزبهان بن ابی نصر بقلی، عرفانی
 (۴) نجم الدین دایه، باطنی
- ۱۱۳- در خصوص ارتباط تفاسیر زیر به یکدیگر - از جهت اقتباس و اثرپذیری - کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) مجمع البیان از التبیان
 (۲) معالم التنزیل از الکشف والبیان
 (۳) لباب التأویل از معالم التنزیل
 (۴) الجواهر الحسان از مفاتیح الغیب
- ۱۱۴- کدام تفسیر با گرایش اجتماعی، تربیتی و اخلاقی تدوین شده است؟
 (۱) آلاء الرحمن
 (۲) النکت والعیون
 (۳) التحریر والتنویر
 (۴) المحرر الوجیز
- ۱۱۵- چه کسی به مخالفت با تفسیر علمی (علوم روز) قرآن برخاسته است؟
 (۱) امین الخولی
 (۲) شیخ محمود شلتوت
 (۳) محمد رشید رضا
 (۴) محمد مصطفی المراغی
- حدیث
- ۱۱۶- کتابهای «جامع اسرار العلماء»، «اخیاء الاحادیث» و «نور البراهین» به ترتیب شرح چه کتابهایی است؟
 (۱) استبصار، من لا یحضره الفقیه، عیون اخبار الرضا
 (۲) الکافی، تهذیب الاحکام، توحید صدوق
 (۳) الکافی، معانی الاخبار، تهذیب الاحکام
 (۴) من لا یحضره الفقیه، استبصار، خصال صدوق
- ۱۱۷- عهدنامه‌ی مالک اشتر در کتاب کدام یک از اصحاب ائمه (ع) آمده است؟
 (۱) اصبع بن نباته
 (۲) ربیع بن سمیع
 (۳) عبدالله بن علی
 (۴) عبیدالله بن الحر الجعفی
- ۱۱۸- در عبارت «اجمعت العصابة علی تصحیح ما یصح عن هواء» کدام گزینه درباره‌ی مفهوم یا نوع اجماع صحیح است؟
 (۱) اجماع محصل
 (۲) اجماع کاشف
 (۳) اصطلاح اصولی
 (۴) اصطلاح رجالی
- ۱۱۹- طبق روایات وارده از طریق اهل سنت دلیل خلیفه دوم در نهی از نقل حدیث چه بود؟
 (۱) اختلاط قرآن با حدیث
 (۲) ترس از انزوای قرآن در بین مردم
 (۳) گسترش اختلاف در جامعه
 (۴) ترس از وقوع جعل در حدیث
- ۱۲۰- کدام گزینه با ویژگی صحیح بخاری انطباق دارد؟
 (۱) جامعی از اخبار صحیح مخالف با هم و کوشش در جمع آنها
 (۲) جامعی از روایات اخلاقی، فقهی، اخلاقی و تاریخی
 (۳) جامعی از روایات اعتقادی، فقهی، اخلاقی و تاریخی
 (۴) مجموعه‌ای از روایات اصحاب پیامبر (ص) به تفکیک هر کدام
- ۱۲۱- در کتاب «التجريد للصحاح الستة» به جای کتاب سنن ابن ماجه از کدام کتاب استفاده شده است؟
 (۱) سنن بیهقی
 (۲) سنن دارمی
 (۳) سنن نسایی
 (۴) موطأ مالک
- ۱۲۲- کتابهای «التوشیح»، «عون المعبود» و «تنویر الحوالک» به ترتیب شرح کدام کتب حدیثی هستند؟
 (۱) صحیح بخاری - سنن ابی داود - موطأ
 (۲) صحیح بخاری - صحیح مسلم - موطأ
 (۳) صحیح مسلم - سنن ابی داود - صحیح بخاری
 (۴) صحیح مسلم - سنن ترمذی - سنن ابن ماجه
- ۱۲۳- «اشتمال بر فقهیات و عقاید»، «توسعه در پذیرش مرسلات» و «اشتمال بر اقوال مفسران» به ترتیب از ویژگی‌های کدام گروه از جواهر حدیثی می‌باشد؟
 (۱) بحار الانوار - تهذیب - وسایل الشیعه
 (۲) بحار الانوار - فقیه - وافی
 (۳) کافی - تهذیب - بحار الانوار
 (۴) کافی - فقیه - تهذیب
- ۱۲۴- مؤلف کدام یک از جوامع حدیثی، طبق گفته‌ی خود در انتخاب بخشی از روایات کتاب، از جواز اختیار استفاده کرد؟
 (۱) صدوق
 (۲) طوسی
 (۳) کلینی
 (۴) مجلسی
- ۱۲۵- طبق گزارش سیوطی کدام یک نسبت به کتابت و تدوین حدیث کراهت داشته‌اند؟
 (۱) ابن عباس، ابوهریره
 (۲) ابن مسعود، زید بن ثابت
 (۳) انس، ابوموسی اشعری
 (۴) عمر بن خطاب، ابوهریره
- ۱۲۶- بر اساس مبنای صاحب مصابیح السنه روایات برگزیده از سنن اربعه، در کدام دسته قرار دارد؟
 (۱) حسن
 (۲) حسن کالصحیح
 (۳) صحیح
 (۴) موثق
- ۱۲۷- گونه‌های مختلف از تدوین حدیث عبارتند از:
 (۱) احکام، مستخرجات، مسانید، معاجم
 (۲) سنن، شرایع، معاجم، زوائد
 (۳) مستدرکات، معلقات، سنن و اصول
 (۴) مصنفات، مسانید، معاجم، سنن
- ۱۲۸- کتابهای «مراة الصعود الی سنن ابی داود» و «المنهاج فی شرح صحیح مسلم» و «نیل الاوطار» به ترتیب از چه کسانی است؟
 (۱) ابن حجر - نووی - کرمانی
 (۲) سیوطی - قسطلانی - ذهبی
 (۳) سیوطی - نووی - شوکانی
 (۴) شوکانی - ابن حجر - سیوطی
- ۱۲۹- کدام گزینه از الفاظ مدح است؟
 (۱) صحیح الحدیث، صدوق، سلیم الجنبه
 (۲) قریب الامر، عدل، صاحب الامام
 (۳) محل الصدق، لا بأس به، اسندعنه
 (۴) لاشئ، اسندعنه، نفی الحدیث
- ۱۳۰- عده‌ی کلینی از احمد بن محمد بن عیسی چه کسانی هستند؟
 (۱) محمد بن یحیی، علی بن موسی الکمیذانی، داود بن کوره قمی
 (۲) علی بن ابراهیم، علی بن حسن، احمد بن عبدالله بن امیه
 (۳) علی بن محمد علان، محمد بن ابی عبدالله، محمد بن عقیل کلینی
 (۴) احمد بن ادريس، داود بن کوره، محمد بن حسن

- ۱۳۱- کدام گروه از مسلمانان در برابر تنویر احادیث، موضع منفی اتخاذ کردند؟
 (۱) اخباریان (۲) اشاعره (۳) اصولیان (۴) معتزله
- ۱۳۲- با فرض ترادف معنایی اصطلاحات «صالح» و «مستحسن»، معنای این دو اصطلاح در جوامعی چون سنن ابوداود چیست؟
 (۱) حسن الاسناد (۲) حسن کالصحیح (۳) حسن و صحیح (۴) حسن و موثق
- ۱۳۳- مدلول عبارت «لین الحدیث» در علم رجال چیست؟
 (۱) راوی، روایت‌های مشکل را نقل نمی‌کند. (۲) راوی سهل انگار است و از غیر ثقه حدیث نقل می‌کند.
 (۳) راوی خوش سخن است و از غیر ثقه نقل نمی‌کند. (۴) راوی الفاظ غریب و مشکل حدیث را به الفاظ آسان تبدیل می‌کند.
- ۱۳۴- این حدیث که «رسول خدا (ص) به امیر سریه‌ای مکتوبی داد و فرمود هنگامی که به فلان محل رسیدی آن را باز کن و بخوان»، به عقیده‌ی محدثان مستند جواز کدام قسم از اقسام تحمل حدیث است؟
 (۱) اعلام (۲) قرائت (۳) کتابت (۴) مناوئه
- ۱۳۵- در بحث شرایط راوی، کدام گزینه به صورت کامل از مصادیق اطمینان و وثوق به گفته راوی و صدور روایت است؟
 (۱) بلوغ و عقل (۲) ضبط و عدالت (۳) عدالت و ایمان (۴) عقل و ضبط
- ۱۳۶- عبارت: «مارواه المقبول مخالفاً لمن هو اولی منه» با کدام اصطلاح برابری دارد؟
 (۱) شاذ (۲) غریب (۳) مفرد (۴) منکر
- ۱۳۷- نظر متقدمان امامیه در خصوص حکم تعارض جرح و تعدیل با فرض شرایط یکسان جرح و معدل، کدام است؟
 (۱) تساوی جرح و تعدیل (۲) تقدم جرح بر تعدیل (۳) تقدم تعدیل بر جرح (۴) سقوط جرح و تعدیل
- ۱۳۸- ویژگی حدیث متفرد چیست؟
 (۱) از یکی از پیشوایان حدیث نقل شده است. (۲) در تمام طبقات یک راوی دارد.
 (۳) در یکی از کتاب‌های حدیث وارد شده است. (۴) راوی آن از معصوم (ع) یک نفر است.
- ۱۳۹- روایت: «ابوسفیان پس از مسلمان شدن از پیامبر(ص) درخواست کرد که ۱- با دخترش ام حبیبه ازدواج کند ۲- معاویه را جزء نویسندگان خود قرار دهد. ۳- خودش را به فرماندهی لشکری منصوب کند و رسول خدا (ص) با این درخواست‌ها موافقت فرمود»، طبق کدام مبنا جعلی است؟
 (۱) تاریخ (۲) علم رجال (۳) علم کلام (۴) قرآن
- ۱۴۰- درباره‌ی اصطلاحات ناظر به وجود شباهت‌های مکرر در سند، کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) متفق و مفترق - مؤتلف و مختلف - تابع و شاهد (۲) محکم و متشابه - مدتیج - روایة الاقران
 (۳) مشترک - متشابه - متفق (۴) معنعن - مؤنن - مسلسل