

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه
۸۶/۲/۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل
سال ۱۳۸۷

فلسفه و حکمت اسلامی
(کد ۱۱۱۳)

نام و نام خانوادگی داوطلب:

شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۴۰

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۵۵	۶۱	۱۱۵
۴	منطق	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- This decision marks another change of direction in the ----- of the country's education policy.
1) evolution 2) deduction 3) transmission 4) generation
- 2- The newspaper report did not ----- how the men were killed.
1) assign 2) debate 3) assume 4) specify
- 3- Children inevitably suffer problems of ----- to their parents' divorce.
1) controversy 2) adjustment 3) appreciation 4) compensation
- 4- Although she had been ill for a long time, it still came as a shock when she ----- died.
1) randomly 2) reluctantly 3) eventually 4) specifically
- 5- The police department ----- that the number of violent crimes will increase this year by about 15%.
1) imposes 2) advocates 3) estimates 4) identifies
- 6- The city's population ----- mainly Asians and Europeans.
1) compiles 2) deviates 3) comprises 4) eliminates
- 7- ----- dictates that it is the man who asks the woman to marry him and not the reverse.
1) Foundation 2) Convention 3) Constitution 4) Orientation
- 8- To secure our future, we need a(n) ----- economic strategy for the nineties.
1) ultimate 2) considerate 3) imminent 4) consistent
- 9- There is no doubt that the Italian ----- of the play sounds better than the English one.
1) version 2) equation 3) appendix 4) document
- 10- Crude oil is industrially ----- to purify it and separate out the different elements.
1) refined 2) modified 3) converted 4) condensed

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Boyd is producing a film documentary that will present Randall's biography (11) ----- his poetry. Randall served as general editor of the Press (12) ----- 1965 to 1977. In the mid-seventies, printing costs and the closing of many small bookstores (13) ----- he had extended credit (14) ----- the Press in financial straits. Boyd hopes her documentary on Randall (15) ----- more people to African American literature.

- 11- 1) or 2) despite 3) as well as 4) in addition
- 12- 1) in 2) from 3) during 4) between
- 13- 1) that 2) where 3) from whom 4) to which
- 14- 1) left 2) had left 3) was leaving 4) would have left
- 15- 1) introduces 2) will introduce 3) is introducing 4) would introduce

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A delegation from Medina, consisting of the representatives of the twelve important clans of Medina, invited Muhammad as a neutral outsider to Medina to serve as the chief arbitrator for the entire community. There was fighting in Yathrib mainly involving its Arab and Jewish inhabitants for around a hundred years before 620. The recurring slaughters and disagreements over the resulting claims, especially after the battle of Bu'ath in which all the clans were involved, made it obvious to them that the tribal conceptions of blood-feud and an eye for an eye were no longer workable unless "there was one man with authority to adjudicate in disputed cases."

By 622, Muhammad then emigrated to Medina, then known as Yathrib, a large agricultural oasis. This *Hijra* or emigration (traditionally translated into English as "flight") marks the beginning of the Islamic calendar. The Muslim calendar counts dates from the Hijra, which is why Muslim dates have the suffix AH (After Hijra).

Muhammad came to Medina as a mediator, invited to resolve the feud between the Arab factions of Aws and Khazraj. Medina was also home to a number of Jewish tribes, divided into three major clans: Banu Qaynuqa, Banu Qurayza and Banu Nadir, and some minor groups.

- 16- The delegation which ----- the representatives of the significant tribes of Medina invited Muhammad to serve as -----.
- 1) excluded – a delegate
2) included – a mediator
3) involved – an ambassador
4) kept out – an intermediary
- 17- There was conflict in Medina which included its Arab and Jewish ----- before 620.
- 1) applicants for around a hundred years
2) petitioners for around a hundred years
3) residents for about a century
4) supplicants for about a century
- 18- What made it clear to the citizens of Yathrib that tribal conceptions of disagreement did not work?
- 1) continuous massacres
2) occasional killings
3) predictable murders
4) unpredictable bloodsheds
- 19- The prophet's emigration from Mecca to Medina ----- the beginning of the Islamic calendar.
- 1) assesses
2) characterizes
3) evaluates
4) regards
- 20- The author finally concludes that Muhammad came to Medina to adjudicate and ----- between Aws and Khazraj.
- 1) settle the evelasting, mild quarrel
2) solve the short-lived, mild dispute
3) settle the temporary, bitter concord
4) solve the long-lasting, bitter disagreement

PASSAGE 2:

The dates mentioned for the birth, marriage, and death of Fatima vary in different sources. Several Sunni sources mention her birth happening in the same year as the reconstruction of Kaaba (five years *before* Muhammad receiving the revelation), while most Shi'a sources mention five years *after* the declaration of the prophethood. Some sources have even mentioned her birth on at the same year of revelation. This places Fatima's birth sometime between 606 to 615 CE.

When she attained the age of puberty, it became necessary for her to marry someone who would appreciate her status and the perfection and maturity of her virtues: someone who would know the real value and virtue of a human being. When she became eligible many men including Abu Bakr and Umar asked for her hand in marriage. But Muhammad said, "I am waiting for the revelation in this connection."

The revelation came and Fatima's husband was nominated. God ordered Muhammad, "Oh my prophet get the light (Noor) married to the light i.e., get Fatima married with Ali." When Ali ibn Abi Talib approached Muhammad to request the hand of Fatima in marriage, although he had nothing with him from the wealth of the world, yet he possessed a gem, which was the reflection of everything including piety and human nobility.

21- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|---|
| 1) Fatima's Birth and Marriage | 2) Fatima and Declaration of Prophethood |
| 3) Perfection and Maturity of Fatima's Virtues | 4) Sunni and Shi'a Sources on Fatima's Life |

22- According to the passage, the dates about Fatima's birth brought up in Sunni and Shi'a sources -----.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1) conform | 2) contradict |
| 3) are more or less the same | 4) agree |

23- Fatima reached the stage of maturity, which -----.

- 1) required her to get married
- 2) required her to reach perfection
- 3) forced her to attain the age of puberty
- 4) forced her to know the real value and virtue of a human being

24- When Fatima became ----- many men including Abu Bakr and Umar asked for her hand in marriage.

- | | | | |
|-------------|---------------|--------------|-------------------|
| 1) graceful | 2) persuasive | 3) qualified | 4) well-expressed |
|-------------|---------------|--------------|-------------------|

25- Fatima got married with Ali, because he -----.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) appreciated Fatima's status | 2) requested her hand in marriage |
| 3) possessed a gem, which reflected piety | 4) was nominated by God |

PASSAGE 3:

The Jaferi school (Iran, Iraq, Azerbaijan, Lebanon, Bahrein, Pakistan, and parts of Afghanistan and Saudi Arabia) is associated with Shia Islam. The fatwas, or time and space bound rulings of early jurists, are taken rather more seriously in this school, due to the more hierarchical structure of Shia Islam, which is ruled by the imams. But they are also more flexible, in that every jurist has considerable power to alter a decision according to his opinion.

The Jafari school uses 'aql "intellect" instead of qiyas in the Sunni schools, when establishing Islamic laws.

Each school reflects a unique al-urf that the classical jurists themselves lived in, when rulings were made. Some suggest that the discipline of isnad which developed to validate hadith made it relatively easy to record and validate also the rulings of jurists, making them far easier to imitate than to challenge in new contexts. The effect is, the schools have been more or less frozen for centuries, and reflect a culture that simply no longer exists.

- 26- **What would the best title be for the above passage?**
- 1) Jaferi Usul e Feqh
 - 2) Jaferi School of Jurisprudence
 - 3) Shia School of Thought
 - 4) Shia vis-à-vis Sunni School
- 27- **Time and space bound rulings of early jurists are taken more seriously in Shia because Shia Islam -----.**
- 1) is more flexible
 - 2) is ruled by the Imams
 - 3) enjoys the more hierarchical structure
 - 4) can be altered according to the jurists' opinions
- 28- **On the basis of Shia Islam, jurists -----when they want to found jurisprudence.**
- 1) apply "reason" instead of "deduction"
 - 2) employ "proof" together with "deduction"
 - 3) use "aql" in lieu of "induction"
 - 4) utilize "wisdom" along with "induction"
- 29- **Each school in Islam reveals ----- that the classical jurists themselves lived in when fatawas were established.**
- 1) a paralleled civilisation
 - 2) a precedented society
 - 3) an exemplified life style
 - 4) an exceptional culture
- 30- **The author finally concludes that -----.**
- 1) it is much easier to challenge the rulings of jurists
 - 2) it is relatively easy to record and validate the rulings of jurists
 - 3) the schools have been relatively rigid for centuries
 - 4) the schools have been comparatively flexible for centuries

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الدَّلَالَةِ (۳۱ - ۴۱):

۳۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ﴿ اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾: تقوای خدا پیشه کنید و (هنگام سخن) گفتار تان محکم و استوار باشد.
- (۲) ﴿ إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ ﴾: ما آسمانهای دنیا را با زینت ستارگان آراستیم.
- (۳) ﴿ فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾: انسان راست قامتی برای او نمایان شد.
- (۴) ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا ﴾: بی شک قرآنی عربی نازل کردیم.

۳۲- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) تَعَلَّمَ حَسَنَ الْاسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُ حَسَنَ الْحَدِيثِ!: خوب گوش دادن را بیاموز همانطور که خوب سخن گفتن را می آموزی!
- (۲) جَانِبُوا الْكُذْبَ فَإِنَّهُ مَجَانِبٌ لِلْإِيمَانِ!: از دروغگویی که دشمن ایمان است دوری کنید!
- (۳) مَنْ سَلَّ سَيْفَ الْبَغْيِ قَتَلَ بِهِ!: هر کس شمشیر ستم برکشد بدان کشته شود!
- (۴) كَادَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كَفْرًا!: نزدیک است که فقر به کفر بیانجامد!

۳۳- « أَدْنُ إِلَيَّ أَلْذَكَرُ كَلَامًا سَمِعْتَهُ أَنَا وَ أَنْتَ مِنْهُ! ». عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) به من نزدیک شو تا سخنی را که من و تو از او شنیده ایم به خاطرت بیاورم!
- (۲) بیا تا سخنی را برایت نقل کنم که من و تو آن را درباره وی شنیده ایم!
- (۳) پیش من بیا تا برایت سخنی را ذکر کنم که درباره تو از وی شنیده ام!
- (۴) نزد من بیا تا سخنی را که تو درباره وی گفته بودی به یادت بیاورم!

۳۴- « إِنَّهُ تَوَفَّى وَ هُوَ كَارِهِ لِأَمْرِهِمْ أَمْشَقَ مِنْ وَمِيضِ جَمْرِهِمْ مَتَشَفَّ شَرَّ الْقَضَاءِ فِي قَضِيَّةِ شَرِّهِمْ! »: او در حالی فوت کرد که...

- (۱) از کار آنان درمانده بود و از جرقه آتش آنها ترسیده و به دنبال درمان بدی آنها از طریق قضا و قدر بود!
- (۲) از کار آنان ناراضی بود و از شرار آتش آنان بیمناک، و درمان مسأله شر آنان را در قضا و قدر می جست!
- (۳) نسبت به مسأله آنان بیزار بود و از نور کم آتش آنها بهره مند بود و پایان دادن به شر آنان را سخت می جست!
- (۴) کارشان را زشت جلوه داده بود و به نور کم آتش آنان دل بسته بود تا فتنه آنها را از پس پرده تقدیر رخساره بنماید!

۳۵- « إِنَّمَا الصَّعَابُ كَالْكَلْبِ الْعَقُورِ، إِذَا رَأَى خَفَّتْ مِنْهُ وَ جَرِيَتْ، نَبْحًا وَ عَدَا وَرَاءَكَ! »:

- (۱) دشواریها مثل سگ هاری نیستند که چون ببینند که از او ترسیده ای و فرار می کنی، به دنبالت بدود و پارس کند!
- (۲) سختیها سگ درنده را می مانند که چون او را ببینی از او می ترسی و فرار می کنی، او هم در پی تو می دود و پارس می کند!
- (۳) سختیها به سگ هار می مانند که اگر ترا ببیند که از او ترسیده ای و فرار می کنی، به روی تو پارس می کند و به دنبالت می دود!
- (۴) دشواریها چیزی جز سگ درنده نیستند که چون ترا ببیند که از او می ترسی و فرار کرده ای، پارس می کند و پشت سرت می دود!

۳۶- « إِذَا كَانَ الْكَرِيمُ عَبُوسَ وَجْهٍ فَمَا أَحْلَى الْبِشَاشَةَ فِي الْبَخِيلِ! »:

- (۱) اگر کریم گرفته رو باشد، شیرین تر از خوشرویی بخیل است!
- (۲) اگر بخشنده گشاده رو باشد، در مقابل بخیل عبوس چه زیباست!
- (۳) اگر شخص کریم ترشرو باشد، چه زیباست خوشرویی در شخص بخیل!
- (۴) اگر شخص بخشنده عبوس چهره باشد، باز هم خوشروتر است از خوشرویی بخیل!

۳۷- ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ ﴾! تَدَلَّ الْآيَةُ عَلَى أَنْ مِنْ فَهُوَ الْبَارُ!

- (۱) أَنْفَقَ كُلَّ مَا عِنْدَهُ (۲) يُحِبُّ الْإِنْفَاقَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (۳) يُنْفِقُ بَعْضَ طَعَامِهِ (۴) يُنْفِقُ الْأَحْسَنَ مِمَّا يَحِبُّهُ

- ٣٨- « ما كان أكثرهم و أنت جلسهم و أقلهم إذ شيعوك و كبروا! ». يقصد الشاعر من البيت.....
 (١) الإرشاد إلى الاتحاد و التعاون!
 (٢) التحذير من الانخداع بكثرة الأعداء!
 (٣) مخاطبة إنسان عظيم قد توفي!
 (٤) نصيحة الناس بمتابعة أوامر الكبار!

٣٩- « برخی عمر اورا هزار سال دانسته اند و بعضی دیگر کمتر از آن! »:

- (١) من الناس كان يعرف أن عمره ألف سنة و الآخر دون ذلك!
 (٢) بعض الناس يعلم عمره ألف عاماً و البعض الآخر أقل منه!
 (٣) بعضهم من كان يرى عمره ألف عاماً و بعض أقل منه!
 (٤) منهم من رأى أن عمره ألف سنة و منهم دون ذلك!

٤٠- « تا وقتی غم درون خود را از من پنهان بداری، مکنونات دل خویش را برای تو افشا نخواهم کرد! »:

- (١) سوف لا أفشي بمکنونات قلبي لك ما دمت تكاميني بينات صدرك!
 (٢) سوف لن أفشي لك بضميري ما لم تزالي تكتمين لي بمکنوناتك!
 (٣) لا أبوح ما في ضميري لك و مازلت تكتم علي مکنوناتك!
 (٤) لن أبوح لك بمکنونات قلبي مادمت تكاتمني بنات صدرك!

٤١- « امروز وزیر مشاور دیدارهای رفت و برگشت خود را برای یافتن فرمولی برای خاتمه دادن به بحران آغاز کرد! »:

- (١) بدأ اليوم وزير الدولة بزياراته المكوكية للحصول على صيغة لإنهاء الأزمة.
 (٢) شرع الوزير المشاور بلقاءاته المتوالية لبحث عن صيغة حل لنهاية الأزمة.
 (٣) شرع اليوم الوزير المشاور بالزيارات المتوالية للبحث عن حل لإنهاء الأزمة.
 (٤) بدأ وزير الدولة هذا اليوم لقاءاته المكوكية ليحصل على صيغة في اختتام الأزمة.

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (٤٢ - ٤٤):

٤٢- « لا تمارين اخاك و لا تمازحنه و لا تعدنه فتخلفه و عدك! »:

- (١) أَخَاكَ - تُمَارِحَنَّ - تُعَدِّنْ - تُخَلِّفُ
 (٢) تُمَارِحَنَّ - تُعَدِّنْ - تُخَلِّفُ - وَعَدُّ
 (٣) أَخَاكَ - تُمَارِحَنَّ - تُعَدِّنْ - تُخَلِّفُ
 (٤) تُمَارِئِنَّ - تُمَارِحَنَّ - تُعَدِّنْ - وَعَدُّ

٤٣- « انفراد بسرك و لا تودعه الحازم فيزل و لا الجاهل فيخون! »:

- (١) الْحَازِمُ - يَزِلُّ - الْجَاهِلُ - يَخُونُ
 (٢) انْفِرَدَ - سَرِكَ - تُوَدِّعُ - الْحَازِمُ
 (٣) تُوَدِّعُ - الْحَازِمُ - يَزِلُّ - الْجَاهِلُ
 (٤) سَرِكَ - تُوَدِّعُ - يَزِلُّ - يَخُونُ

٤٤- « أظهر بخيل الجزع بعد ان سرق منه عشرة الاف من دراهم، فقيل له: اجعل تحت رأسك الحجر عوضاً عنها! »:

- (١) الْجَزَعُ - سَرِقَ - آفَافٌ - دَرَاهِمُ
 (٢) اجْعَلْ - تَحْتِ - رَأْسَ - الْحَجَرِ
 (٣) أَظْهَرَ - بَخِيلٌ - عَشْرَةٌ - آفَافٌ
 (٤) بَخِيلٌ - الْجَزَعُ - سَرِقَ - عَشْرَةٌ

■ ■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٤٥ - ٤٨):

٤٥- « إليك عني يا دنيا لا حاجة لي فيك! »:

- (١) حاجة: مفرد مؤنث - معرف بالاضافة / اسم « لا » و مفرد و مبني على علامة النصب و هنا الفتح، و منصوب محلاً
 (٢) ي: ضمير متصل للرفع - مبني على الكسر / مجزور محلاً بحرف الجر، عني: جار و مجرور و متعلقهما « إليك »
 (٣) دنيا: مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل / منادى نكرة مقصودة مبني على الضمة المقترنة
 (٤) إليك: اسم فعل مرتجل بمعنى الأمر - لازم - مبني / فاعله ضمير الكاف البارز

٤٦ - « ما أحلى هذه الحياة لولا الممات! »:

- (١) أحلى: فعل جامد على وزن الماضي لإنشاء المدح / فعل و فاعله « هذه » والجملة فعلية و خبر مقدّم
- (٢) الحياة: مشتق و صفة مشبهة - معرفت بآل - معرب - منصرف / عطف بيان و منصوب بالتبعية
- (٣) الممات: مفرد مؤنث - جامد و مصدر ميمي - معرب / مبتدأ و مرفوع و خبره محذوف وجوباً
- (٤) هذه: إشارة للقريبة - معرفة - مبني على الكسر / متعجب منه و منصوب محلاً على المفعولية

٤٧ - « السبب في ذلك ... أن وراء كل رأي منها هوى عصبية »:

- (١) هوى: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة - معرب - مقصور - منصرف / اسم « أن » مؤخر، والجملة اسمية
- (٢) وراء: مفرد مذكر - نكرة مختصة / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب، و شبه الجملة خبر « أن » المقدم
- (٣) عصبية: اسم - مفرد مؤنث - جامد و مصدر صناعي - نكرة - معرب / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت
- (٤) رأي: جامد و مصدر - نكرة - معرب - منقوص - منصرف / مضاف إليه و مجرور بكسرة مقترنة

٤٨ - « لم تكد السلطة تلقي القبض على الزعماء الستة حتى قامت الثورة في البلاد! »:

- (١) قامت: فعل ماضٍ - للغائبة - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله « هي » المستتر
- (٢) تلقي: للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال / فعل مرفوع بضمّة مقترنة ، والجملة الفعلية خبر « كاد »
- (٣) تكد: للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم / لم تكد: فعل من أفعال المقاربة ، اسمه « السلطة » والجملة فعلية
- (٤) الستة: اسم - من الأعداد الأصلية المفردة - مفرد مذكر - معرفت بآل - منصرف / مضاف إليه و مجرور

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠)

٤٩ - عین الخطأ:

- (١) هما مصطفاتان و راضيتان...
 - (٢) هم مصطفون و راضون...
 - (٣) هن مصطفات و راضيات...
 - (٤) هي مصطفاة و راضية...
- ٥٠ - « ... يدعون و ... ترمين ». عین الخطأ للفراغ:
- (١) هم / أنتن لن
 - (٢) هم لم / أنت لن
 - (٣) هن / أنت
 - (٤) هن لم / أنتن
- ٥١ - « عین حرف الفاء يختلف عن غيره »:
- (١) اجتمعوا عليه فسموه إماماً!
 - (٢) إن قبلتها و إلا فائذن بحرب!
 - (٣) من يضلله فلا هادي له!
 - (٤) من يهد الله فلا مضل له!
- ٥٢ - عین العبارة التي استخدم فيها التأكيد:
- (١) النور نفسه ينقسم كله إلى نور في نفسه!
 - (٢) النور ينقسم إلى نور في نفسه لنفسه!
 - (٣) كل نور محض يشرق في كل أمر و لا غير!
 - (٤) كل نور ينقسم إلى نفسه في نفسه و لا غير!
- ٥٣ - عین « إن » تختلف عن غيرها:
- (١) إن الصادقون لفائزون!
 - (٢) إن الصادقين رأيتهم فأكرمهم!
 - (٣) أكرم الصادق إن رأيتَه!
 - (٤) أكرم الصادق و إن لم تعرفه!
- ٥٤ - « في مكتبة كليننا ٩٠٢ كتاب است ». عین الخطأ في تكميل العبارة بالعربية:
- (١) اثنان و تسعمائة كتاب!
 - (٢) اثنان و تسعمائة من الكتب!
 - (٣) تسعمائة كتاب و كتابان!
 - (٤) تسعمائة و اثنان كتاب!
- ٥٥ - « صرت أقرن إلى هذه النظائر! ». عین الخطأ في المبني للمعلوم: صرت ... إلى هذه النظائر!
- (١) يقارنني ذوو الحقد
 - (٢) يقارنوني المخطئين
 - (٣) يقارنوني
 - (٤) تقارنوني

-۵۶ عین الخطأ:

(۱) سُررتُ يومَ زرتُكَ! (۲) سُررتُ يومَ زرتُكَ فيه! (۳) فرحتُ يومَ لقيتُكَ! (۴) فرحتُ يوماً لقيتُكَ فيه!

-۵۷ « اعلم أن المتقي إن ضحك لم يعلُ صوته! ». عین الصحيح في تبديل الجملة إلى أسلوب الشرط:

(۱) ... إذا يضحك لم يعلو صوته!

(۲) ... إن ضحك فلا يعلو صوته!

(۳) ... إن يضحك لا يعل صوته!

(۴) ... إذا ضحك فلم يعل صوته!

-۵۸ « ألفيتم دنياكم هذه أزهد عندي من عفة عنز! ». عین الخطأ:

(۱) ألفيتم : من أفعال القلوب و فاعله ضمير « تم » البارز (۲) دنيا: اسم تفضيل و مفعول به أول و منصوب بفتحة مقدره

(۳) عنز: فاعل و مرفوع محلاً لشبه فعل « عفة » (۴) هذه: نعت مفرد و منصوب بالتبعية للمنعوت « الدنيا »

-۵۹ ﴿ من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه ﴾. الغرض من الاستفهام...

(۱) التشويق. (۲) التعظيم. (۳) التهويل. (۴) الاستنباط.

-۶۰ « شربت كأس الردى بالظلم مُزعةً و بتُّ بالطفِّ قرب الماء ظماناً! ». الاستعارة في « كأس الردى »...

(۱) تخيلية تبعية. (۲) تصريحية أصلية. (۳) مكنية تبعية. (۴) مكنية أصلية.

- ۶۱- در بحث از عالم مثال به ترتیب مراد از خیال منفصل و متصل چیست؟
 (۱) مثال ناشی از عقول طولی مشایی - مثال ناشی از عقول عرضی اشراقی.
 (۲) مثال قائم به خود و مستقل از نفوس جزئی - مثال قائم به نفوس جزئی.
 (۳) مثال صور جوهریه که جهات کثرت در عقل مفیض عالم‌اند - مثال مجرد از ماده، نه آثار آن.
 (۴) صور متخیله قائم به نفوس جزئی - صور گزافی منسوب به دعابات متخیله.
- ۶۲- عبارت «و هو تقدم العلة الموجبه على معلولها، لكن لا من حيث ايجابها لوجود المعلول و افاضتها له بل من حيث انفكاك وجودها و انفصاله عن وجود المعلول و تقرر عدم معلول في مرتبة وجودها» پیرامون کدام نوع سبق و تقدم بوده و مطابق کدام مثال است؟
 (۱) بالدهر - كتقدم نشأة التجرد العقلي على نشأة المادة
 (۲) بالدهر - كتقدم الصورة النوعية على المادة الاولى
 (۳) بالحقیقه - كتقدم نشأة التجرد العقلي على نشأة المادة
 (۴) بالتجوهر - كتقدم الصورة النوعية على المادة الاولى
- ۶۳- کدام گزینه از نظر علامه طباطبایی صحیح‌تر است؟ جزئیة المعلوم المحسوس من قبل
 (۱) الاتصال الحسی بالخارج. (۲) الاتصال الحسی بالوجود الذهنی. (۳) نفسه بما أنه مفهوم ذهنی. (۴) نفسه بما أنه مفهوم خارجی.
- ۶۴- در مورد تقابل (معیت با تقدم و تأخر) کدام گزینه صحیح‌تر است؟
 (۱) تقابل تضاد دارند.
 (۲) تقابل تضایف دارند.
 (۳) تقابل عدم و ملکه دارند.
 (۴) هیچیک از اقسام تقابل مصطلح را ندارند.
- ۶۵- کدام گزینه درباره‌ی «معیت دهری» صادق است؟
 (۱) لحاظ موجودات ثابت با ثابت از حیث نباتشان
 (۲) لحاظ موجودات متغیر با ثابت از حیث تغییرشان
 (۳) لحاظ موجودات متغیر با متغیر از حیث تغییرشان
 (۴) لحاظ موجودات متغیر با متغیر از حیث نباتشان
- ۶۶- ایراد مرحوم علامه طباطبایی (ره) بر قول شیخ اشراق در اینکه مقولات بر پنج قسم است چیست؟
 (۱) حرکت امری منتزع از وجود است.
 (۲) نسبت امری اعتباری است.
 (۳) تقسیم مبتنی بر استقرائی ناقص است.
 (۴) نسبت و حرکت از مفاهیم غیر ماهوی و منتزع از نحوی از وجوداند.
- ۶۷- عبارت: «علمه بفعله تفصیلی قبل الفعل بداع زائد» در مورد کدام یک از اقسام فاعل است؟
 (۱) بالقصد (۲) بالعناية (۳) بالتجلی (۴) بالرضا
- ۶۸- وحدتی که به هر ماهیت تام نسبت داده می‌شود چه نوع وحدتی است؟
 (۱) بالعموم (۲) جنسی (۳) شخصی (۴) نوعیه
- ۶۹- چه کسانی علم حضوری را مختص به علم شیء به نفس خود می‌دانند؟
 (۱) بعضی از حکمای متأله (۲) حکمای اشراقی (۳) حکمای مشائی (۴) متکلمان
- ۷۰- در کدام یک تضاد قابل فرض است؟
 (۱) صور جوهری حال در ماده (۲) جواهر عالیه (۳) اجناس عالیه (۴) کمیات
- ۷۱- به نظر مرحوم علامه مبدأ فاعلی افعال ارادی
 (۱) فقط نفس است. علم، شوق و اراده معد هستند.
 (۲) قوه عامله است که محرک عضلات است.
 (۳) نفس، علم، شوق و اراده است که در عرض یکدیگرند.
 (۴) نفس است. علم متمم فاعلیت فاعل بوده، شوق و اراده لازمه علم است.
- ۷۲- عقل بالفعل چه مرتبه‌ای از تعقل است؟
 (۱) استنتاج از بدیهیات (۲) تعقل تصدیقات بدیهی (۳) تعقل تصورات بدیهی (۴) فعلیت جمیع قوای عقلاتی
- ۷۳- رای شیخ اشراق در علم واجب به طور دقیق عبارت است از
 (۱) علم تفصیلی به ذات و علم اجمالی به غیر ذات
 (۲) علم اجمالی در مقام ذات به مخلوقات
 (۳) علم تفصیلی واجب به اشیاء از طریق عقول مجرده متضمن کمالات موجودات و علم اجمالی از طریق علم به ذات
 (۴) علم اجمالی در مقام ذات به مخلوقات به تبع علم به ذات و حضور اشیاء با وجود خارجیشان نزد واجب
- ۷۴- کدام مورد از نتایج حرکت جوهری نیست؟
 (۱) تمام اعراض لاحق به جواهر - به تبع جواهر - متحرکند.
 (۲) تمام حرکات اشتدادی‌اند و حرکت نزولیه و متشابهه باطل است.
 (۳) صور جوهری متوارد بر ماده، صورت واحد سیالی است.
 (۴) عالم ماده حقیقت واحد سیال و ساری به فعلیت محض است.
- ۷۵- علامه طباطبایی نسبت به «حرکت در حرکت» چه نظری را ابراز می‌دارند؟
 (۱) اجزاء تدریجی‌الوجود کافی است و نیازی به اجزاء آنیه‌الوجود نیست.
 (۲) با واسطه، اجزاء تدریجی‌الوجود به اجزاء آنیه‌الوجود منتهی می‌شوند.
 (۳) به دلیل وجود اجزاء آنیه‌الوجود حرکت در حرکت جایز است.
 (۴) متحرک با ورود در هر حدی از حدود حرکت می‌تواند از آن خارج شود.
- ۷۶- کدام جمله با توجه به نظر علامه طباطبایی نادرست است؟
 (۱) کل واحد لا یصدر عنه الا الواحد
 (۲) لو صدر عن الواحد کثیر وجب ان یکون فیه جهة کثیرة
 (۳) الکثیر لا یصدر عنه الواحد
 (۴) المعلول الواحد لا یفعل فیه علل کثیرة

- ۷۷- کدام جوهر مفیض صور علمی جزئی است و جمع حدود در آن چگونه است؟
 (۱) جوهر عقلی مفارق - به نحو علم اجمالی
 (۲) جوهر عقلی مفارق - به نحو علم تفصیلی
 (۳) جوهر مفارق مثالی - به نحو علم اجمالی
 (۴) جوهر مفارق مثالی - به نحو علم تفصیلی
- ۷۸- کدام مورد، تقدم و تأخر بالذات است؟
 (۱) بالدهر، بالحق، بالعلیه
 (۲) بالحقیه و المجاز، بالطبع، بالتجوهر
 (۳) بالطبع، بالعلیه، بالتجوهر
 (۴) بالرتبه، بالشرف، بالحقیه و المجاز
- ۷۹- به نظر علامه طباطبایی «قید مستغن عنها» در تعریف جوهر «وجدت لا فی موضوع مستغن عنها» به چه جهت آمده است؟
 (۱) برای تعریف موضوع به وصف لازم «موجود لنفسه»
 (۲) برای توضیح بیشتر «لا فی موضوع» و نه به عنوان قید احترازی
 (۳) برای داخل شدن صور جوهری حال در ماده در تعریف
 (۴) برای دلالت بر اینکه مراد، «جوهر» به حمل شایع است
- ۸۰- به نظر علامه طباطبایی کدام تعریف برای جسم مقبول و به عنوان اصل موضوع است؟
 (۱) اتصال جوهری آن چنان که حس آن را می یابد.
 (۲) امتداد جوهری که خارجاً، وهماً و عقلاً قابلیت تقسیم دارد.
 (۳) جوهر ذره‌ای مرکب از ماده و اتصال جوهری که قابلیت تقسیم تا بی نهایت دارد.
 (۴) جوهر واحد که قابلیت تقسیم دارد.
- ۸۱- کدام گزینه در مورد نوع صحیح نیست؟
 (۱) حمل بین جنس و نوع حمل شایع است.
 (۲) حمل بین اجزای ماهیت و نوع، حمل اولی است.
 (۳) تغایر بین ماهیت و اجزای آن به ابهام و تحصل است.
 (۴) اجزای ماهیت نوعیه در خارج به وجود واحد موجود است.
- ۸۲- منظور از محمول بالضمیمه کدام است؟
 (۱) عرضی باب برهان است.
 (۲) عرضی باب کلیات خمس است.
 (۳) ذاتی باب برهان است.
 (۴) خارج‌المحمول است.
- ۸۳- کدام گزینه در خصوص رابطه‌ی بین جنس و فصل صحیح نیست؟
 (۱) فصل، مقوم نوع و محصل جنس است.
 (۲) فصل، مقوم نوع و مقسم جنس است.
 (۳) جنس، عرض خاص فصل و فصل، عرض عام جنس است.
 (۴) جنس، عرض عام فصل و فصل عرض خاص جنس است.
- ۸۴- کدام گزینه در مورد معنای عبارت «ان لازم کون الجسم عرضاً عاماً للفصل و الفصل خاصه» صحیح است؟
 (۱) فصول جواهر مندرج تحت جواهرند به معنای اندراج ملزوم تحت لازم
 (۲) فصول جواهر مندرج تحت مقوله جواهرند به معنای اندراج انواع تحت اجناس
 (۳) صورت بشرط لا مندرج تحت جنس و جوهر است.
 (۴) ترکیب بین صورت لا بشرط و جنس اتحادی است.
- ۸۵- در قاعده‌ی «کل حادث زمانی فانه مسبوق بقوة الوجود» کدام یک از اقسام امکان مد نظر است؟
 (۱) استعدادی
 (۲) ذاتی
 (۳) عامی
 (۴) وقوعی
- ۸۶- کدام گزینه معنای درست این جمله است؟ «ان یکون الاتصاف بالنظر الی الغیر علی سبیل استدعائه، الاعم من الاقتضاء».
 (۱) واجب بالغیر
 (۲) واجب بالقیاس الی الغیر
 (۳) ممکن بالذات
 (۴) ممکن بالقیاس
- ۸۷- کدام عبارت در مورد وجود ناعت صحیح تر است؟
 (۱) فقط طرد عدم از ذات خود می کند.
 (۲) فقط طرد عدم از محمول خود می کند.
 (۳) علاوه بر آنکه طرد عدم از ذات خود می کند، عدم دیگری را از محمول خود طرد می کند.
 (۴) علاوه بر آنکه طرد عدم از ذات خود می کند، عدم دیگری را نیز از موضوع خود طرد می کند.
- ۸۸- در قضیه‌ی عدم العدم عدم، کدام توضیح صحیح است؟
 (۱) عدم العدم، عدم نیست؛ رفع عدم ایجاب است.
 (۲) «عدم العدم» اخص از عدم و مضاف الیه، ثبوتی فرضی دارد.
 (۳) «عدم العدم» به حمل شایع عدم است و به حمل اولی عدم نیست.
 (۴) عدم مضاف خود نوعی از عدم و در همان حال رافع عدم مضاف الیه است.
- ۸۹- خصوصیت هر کدام از مراتب وجود:
 (۱) امری خارج از وجود است.
 (۲) عرض خارج از حقیقت وجود است ولی موجب کثرت نمی شود.
 (۳) مقوم خود مرتبه‌ی وجود است.
 (۴) مقوم خود وجود است.
- ۹۰- تفاوت عروض واتصاف در این است که عروض وابسته به تعدد عارض و معروض است
 (۱) و اتصاف بدون در نظر گرفتن وجود و عدم است.
 (۲) در حالی که اتصاف اعم از آن است.
 (۳) در حالی که در اتصاف وجود حقیقی همان وجود موصوف است.
 (۴) و اتصاف امر قائم بر غیر می باشد.

- ۹۱- دیدگاه علامه طباطبایی (ره) درباره‌ی زمان کدام است؟
 (۱) زمان امری غیر موهوم است و ماهیتش اینست که مقدار متصل قارو عارض بر حرکت است.
 (۲) زمان امر وجودی است و ماهیتش اینست که مقدار متصل غیر قار و عارض بر حرکت است.
 (۳) زمان امر وجودی است و عرضی است که عارض بر حرکت شده و اجزای غیر منفصل دارد.
 (۴) زمان امر غیر موهوم و ماهیتش اینست که منتزع از حرکت اشیاء است.
- ۹۲- کدام گزینه بیانگر رابطه وجود رابط و مستقل است؟
 (۱) اختلاف آنها نوعی است، زیرا نیازمندی معلول به علت در مرتبه ذات او نهفته است.
 (۲) اختلاف آنها نوعی است، زیرا هرگز نمی‌توان از وجود رابط مفهوم مستقل بدست آورد.
 (۳) اختلاف آنها نوعی نیست، زیرا هرگز نمی‌توان از وجود رابط مفهوم مستقل بدست آورد.
 (۴) اختلافشان نوعی نیست، زیرا نیازمندی معلول به علت در مرتبه ذات او نهفته است.
- ۹۳- قضیه «کل اجتماع النقیضین ممتنع» است.
 (۱) حملیه مواطاتیه (۲) هلیه بسیطه (۳) هلیه بتیه (۴) هلیه غیربتیه
- ۹۴- کدام گزینه در مورد ضرورت ذاتیه صادق است؟ هی کون المحمول ضروریا للموضوع.....
 (۱) لذاته مع الوجود لا بالوجود (۲) لذاته من دون آی قید و شرط (۳) لذاته بالوجود لا مع الوجود (۴) حین ذات الموضوع وجوداً قائمابنفسه
- ۹۵- در دو قاعده «وجوب وجود المعلول عند وجود العلة التامة و وجوب وجود المعلول عند وجود العلة عند وجود المعلول» و «الشیء مالم يجب لم يوجد» منظور از «وجوب» چیست؟
 (۱) ضرورت بشرط محمول - ضرورت بالغير (۲) وجوب بالغير - ضرورت بشرط المحمول
 (۳) ضرورت بالغير - ضرورت بشرط المحمول (۴) وجوب بالقیاس الی الغير - وجوب بالغير
- ۹۶- ایمان از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی: «تصدیق است».
 (۱) قلبی، زبانی و عمل با اعضا و جوارح (۲) قلبی و زبانی
 (۳) قلبی و عمل صالح (۴) قلبی
- ۹۷- کدام گزینه در خصوص نظریات مربوط به سبب اعجاز قرآن صحیح است؟
 (۱) جوینی: صرفه - نظام: فصاحت - جبایی: فصاحت و اسلوب - مرتضی: فن و ضرب
 (۲) جوینی: فصاحت و اسلوب - نظام و مرتضی: صرفه - جبائیان: فصاحت
 (۳) نظام و مرتضی: فصاحت - جبائیان: اسلوب - جوینی: فن و ضرب
 (۴) نظام: فن و ضرب و فصاحت - جبایی: صرفه - جوینی: فصاحت
- ۹۸- بر اساس شرح علامه، از نظر خواجه نصیرالدین طوسی کدام گزینه صحیح‌تر است؟
 (۱) ان الانبياء افضل من الملائكة (۲) ان الملائكة افضل من الانبياء
 (۳) مقام رسول الله صلى الله عليه و آله افضل من مقام الملائكة (۴) نبوت رسول الله صلى الله عليه و آله افضل من نبوت سایر الانبياء
- ۹۹- منظور از «تناسخ باطنی ملکوتی» چیست؟
 (۱) اثر وضعی اعمال (۲) تجسم اعمال (۳) تجسم خیالات (۴) تجلی ایمان و عمل صالح
- ۱۰۰- کدام مورد از مصادیق احباط و یا تکفیر نیست؟
 (۱) ان المتأخر يسقط المتقدم و يبقى على حاله (۲) تكفر الذنوب المتقدمة بالطاعة المتأخره
 (۳) يسقط الثواب المتقدم بالمعصية المتأخره (۴) ينتفى من الاكثر بالاقل ماسواه و يبقى الزائد مستحقاً
- ۱۰۱- کدام عبارت درباره‌ی عالم درست است؟
 (۱) يمتنع عدمه لانه باق فلا تغنى بذاته و لا بالفاعل لان شأنه الایجاد (۲) يمتنع عدمه لانه معلول للواجب الوجود و عدم العلة مستحيل
 (۳) يمتنع عدمه لانه بعد وجوده ليس اعدامه اولی من ایجاده بدواً (۴) يجوز عدمه لان المؤثر فى العالم قادر مختار
- ۱۰۲- کدام مورد از ادله لزوم عصمت امام نیست؟
 (۱) «انکار خطای» او منافی «لزوم اطاعت از اوست».
 (۲) اگر معصوم نباشد تسلسل باطل لازم می‌آید.
 (۳) حافظ شریعت باید معصوم باشد. (۴) لازمه حفظ شریعت و مبارزه با بدعتها عصمت است.
- ۱۰۳- مراد از «لا تجب الشریعة» در عبارت خواجه چیست؟
 (۱) همیشه شریعت لازم نیست چون «دلیل الوجوب لا يعطى العمومية».
 (۲) همیشه شریعت لازم نیست چون در مورد علم به عقلیات، عقل کافی است.
 (۳) واجب نیست شریعت تجدید شود زیرا گاهی مصلحت در خود بعثت و اعجاز است.
 (۴) بعثت همیشه واجب نیست چون در علم الهی همه وقت مشتمل بر حسن نیست.
- ۱۰۴- از آیه شریفه «و قضینا الی بنی اسرائیل فی الکتاب لتفسدن فی الارض مرتین» کدام معنا از «قضا» استفاده می‌شود؟
 (۱) اعلام و اخبار (۲) حتمیت و الزام (۳) خلق و ایجاد (۴) خلق و الزام

- ۱۰۵- عقیده‌ی زیدیه در خصوص امامت چیست؟
 (۱) ان الامام يجب أن يكون منصوباً
 (۲) الطريق الي تعيين الامام النص او الميراث
 (۳) تعيين الامام بالنص او الدعوة الي نفسه
 (۴) تعيين الامام بالنص او اختيار اهل الحل و العقد
- ۱۰۶- این عبارت خواجه در پاسخ کدام اشکال در علم خداست؟ «و التغاير اعتباری»
 (۱) نفی علم خدا به محسوسات (۲) نفی علم خدا به ماهیات ثابته (۳) نفی علم خدا به ماسوای ذات (۴) نفی علم خدا به ذاتش
- ۱۰۷- از نظر حکیم سبزواری، اصحاب یمین چه کسانی هستند؟
 (۱) نفوسی که در علم کامل و در عمل ناقص باشند.
 (۲) نفوسی که در علم و عمل متوسط باشند.
 (۳) نفوسی که در علم و عمل کامل باشند.
 (۴) نفوسی که در عمل کامل و در علم ناقص باشند.
- ۱۰۸- بیت «اذ صورة بصورة لا تنقلب علی الهیولی الاحتفاظ منسحب» اشاره به چه مطلبی دارد؟
 (۱) رد شبهه اکل و مأكول (۲) ابطال حصر معاد روحانی (۳) اثبات معاد جسمانی (۴) ابطال نظریه تناسخ
- ۱۰۹- عبارت «و شرائط حسنه انتفاء المفسدة و تقدمه» در مقام بیان شرائط حسن چیست؟
 (۱) تکلیف (۲) تکلیف شونده (۳) فعل مورد تکلیف (۴) تکلیف کننده
- ۱۱۰- از نظر خواجه طوسی فنا مستلزم چیست؟
 (۱) انقلاب یا دور (۲) تسلسل و دور (۳) تسلسل یا انقلاب (۴) دور
- ۱۱۱- این گفته عقیده کدام فرقه‌ی کلامی است: «اگر ایمان به خدا معلول بنده و فعل او باشد، شکر خدا بر آن واجب نمی‌شد در حالی که واجب است»؟
 (۱) امامیه (۲) اشاعره (۳) زیدیه (۴) معتزله
- ۱۱۲- عبارت «دلیل الوجوب يعطى العمومية» در مبحث عصمت نبی، دلیل بر است.
 (۱) وجوب متابعت از نبی در همه زمان‌ها
 (۲) شمولیت عصمت از نظر زمانی
 (۳) شمولیت عصمت از نظر نوع گناه
 (۴) وجوب شمولیت عصمت برای همه‌ی انبیا
- ۱۱۳- کدام یک از دلایل خواجه طوسی در خصوص عالم بودن خداوند؛ همه ممکنات و حتی ممتنعات را هم در برمی‌گیرد؟
 (۱) مجرد (۲) مجرد و اتقان (۳) مستند بودن و تکیه همه چیز به خداوند (۴) متقن بودن و احکام مخلوقات
- ۱۱۴- کدام گزینه بیانگر نظر گرامیه است؟
 (۱) عدم عالم بعد از وجود آن محال است.
 (۲) عدم عالم جائز است.
 (۳) عالم واجب الوجود است.
 (۴) عدم عالم مطلقاً ممتنع است.
- ۱۱۵- از نظر خواجه سرمدیت خدا به چه علتی است؟
 (۱) به علت صفت بقا می‌باشد که او همیشه باقی است.
 (۲) به علت واجب الوجود بودن اوست.
 (۳) به علت وجوب وجود و صفت بقا است.
 (۴) به علت صفت بقا است که وصف زائد بر ذات اوست.

- ۱۱۶- در کدام استدلال مقدمات باید به عقدالوضع و عقدالحمل تحلیل شود؟
 (۱) قیاس خلف (۲) قیاس اقترانی (۳) قیاس مساوات (۴) قیاس استثنایی
- ۱۱۷- کدام گزینه نقض الموضوع موجب کلیه است؟
 (۱) موجب جزئی (۲) موجب کلی (۳) سالبه جزئی (۴) سالبه کلی
- ۱۱۸- کدام گزینه در مورد قیاس «هر انسانی ناطق است، هر ناطقی متعجب است، پس هر انسانی متعجب است» صحیح است؟
 (۱) مأخذ اول (۲) مأخذ ثانی (۳) قیاس مرکب (۴) قیاس مرخم
- ۱۱۹- قیاس «بعض الف ب است هر ب ج است» نسبت به قیاس «هر ب ص است، هیچ ص ج نیست» چه قیاسی است؟
 (۱) دور (۲) معارضت (۳) عکس (۴) مقاومت
- ۱۲۰- کدام یک از صناعات زیر مفید تصدیق نیست؟
 (۱) جدل (۲) خطابه (۳) شعر (۴) مغالطه
- ۱۲۱- کدام گزینه درباره‌ی استدلال: «همیشه چنین است که اگر به دیگران خوبی کنی، آنان بر تو خشم نخواهند گرفت، از طرفی تو به آنان خوبی کرده‌ای» درست است؟
 (۱) قیاس استثنایی، وضع مقدم و منتج
 (۲) قیاس استثنایی، وضع مقدم و عقیم زیرا قضیه‌ی شرطیه، لزومیه نیست.
 (۳) قیاس استثنایی، وضع مقدم و عقیم زیرا قضیه‌ی شرطیه، سالبه است.
 (۴) قیاس استثنایی، عقیم، زیرا شرایط عمومی انتاج در آن رعایت نشده است.
- ۱۲۲- کدام گزینه در مورد تفاوت لفظ منقول و مرتجل صحیح است؟
 (۱) مرتجل برخلاف منقول، مجازی است.
 (۲) مرتجل از اقسام مشترک لفظی است در حالی که منقول مشترک معنوی است.
 (۳) در منقول مناسبت میان دو معنای اول و دوم لحاظ شده است.
 (۴) هیچ تفاوتی میان آنها نیست بلکه فقط دو نام برای یک معنا هستند.
- ۱۲۳- عبارت «الجزئی لایکون کاسباً و لا مکتسباً»
 (۱) از احکام جزئی در باب دلالات است.
 (۲) از احکام جزئی اضافی است.
 (۳) از قواعد کلی قیاس اقترانی است.
 (۴) از قواعد باب تعریف است.
- ۱۲۴- قیاس «کلماکان هذا اللون سوادا و بیاضا کان سوادا و کلما کان سوادا لم یکن بیاضاً بنظر علامه حلی (ره) منتج است یا نه؟ چرا؟
 (۱) است، چون بصورت قاعده‌ی کلی لزومیات منتج متصله‌اند.
 (۲) است، چون هرچه سواد و بیاض باشد بالضرورة بیاض است.
 (۳) نیست، چون محتمل است تالی صغری در مقدم کبری مندرج نباشد.
 (۴) نیست، چون سواد مقابل بیاض با سواد به معنی جامع بیاض عینا مثل هم نیستند.
- ۱۲۵- موضع در صناعت جدل کدام است؟
 (۱) اگر «شی» یک بار رخ دهد مجدداً رخ خواهد داد.
 (۲) اصل یا قاعده کلی که قضایای مشهوره متفرع بر آن است.
 (۳) اگر یکی از دو ضد در جایی باشد، ضد دیگر در نقطه‌ی مقابل آن است.
 (۴) تصور عام از تصور خاص دورتر و صعوبت تصور مستدعی صعوبت تصدیق است.
- ۱۲۶- از دلیل افتراض برای اثبات انتاج ضروب در شکل استفاده می‌شود در صورتی که یکی از دو مقدمه
 (۱) دو و سه - سالبه جزئی باشد. (۲) دو و سه - جزئی باشد.
 (۳) دو، سه و چهار - چهار - جزئی باشد. (۴) دو و چهار - جزئی باشد.
- ۱۲۷- به نظر مرحوم مظفر کدام گزینه در خصوص عبارت «ماخاب من تمسک بک» صحیح است؟
 (۱) قضیه منحرفه از شرطیه متصله سالبه
 (۲) قضیه منحرفه از شرطیه منفصله موجب
 (۳) قضیه منحرفه از حمله موجب جزئی
 (۴) قضیه منحرفه از حمله موجب کلی
- ۱۲۸- نسبت ذاتی باب برهان با ذاتی باب علوم عبارتست از:
 (۱) تساوی
 (۲) ذاتی باب برهان اعم مطلق است.
 (۳) ذاتی باب علوم اعم مطلق است.
 (۴) عام و خاص من وجه
- ۱۲۹- کدام دسته، از موارد مغالطه معنوی نیست؟
 (۱) ایهام انعکاس - اخذ ما بالعرض مکان ما بالذات
 (۲) سوء اعتبار حمل - جمع المسائل فی مسألة واحده
 (۳) سوء التألیف - المصادرة علی المطلوب
 (۴) وضع ما لیس بعلة علة - ترکیب المفصل
- ۱۳۰- در خصوص «ملاک صدق» در قضایای شرطیه کدام گزینه کامل تر است؟
 (۱) برای صدق قضیه شرطیه باید اجزاء آن لزوماً صادق باشند.
 (۲) صدق و کذب قضیه شرطیه به صدق و کذب اتصال یا انفصال وابسته نیست.
 (۳) صدق و کذب قضیه شرطیه به صدق و کذب اجزاء اولیه قضیه شرطیه وابسته نیست.
 (۴) همیشه اگر دو جزء قضیه شرطیه کاذب باشد، قضیه شرطیه حاصل از آنها کاذب است.
- ۱۳۱- بین نقیض دو مفهوم درخت و انسان دقیقاً کدام نسبت برقرار است؟
 (۱) عموم و خصوص من وجه (۲) تباین کلی (۳) تباین جزئی (۴) عموم و خصوص مطلق

- ۱۳۲- دلالت حرکت عقربه ساعت بر باتری و برگذشت زمان به ترتیب کدام است؟
 (۱) طبعی - عقلی (۲) عقلی - طبعی (۳) عقلی - وضعی (۴) وضعی - طبعی
- ۱۳۳- نقیض قضیه «کل ج ب دائماً» کدام است؟
 (۱) بعض ج لیس ب مطلقاً (۲) بعض ج لیس ب بالامکان العام (۳) لیس بالضرورة کل ج ب (۴) لیس ج ب دائماً
- ۱۳۴- طریقه تبدیل برهان این به لم کدام است؟
 (۱) قیاس خلف (۲) قیاس مقسم (۳) قیاس عکس (۴) قیاس دور
- ۱۳۵- حد وسط در کدام قیاس ضمیر، اخص از اکبر و اصغر است؟
 (۱) دلیل (۲) علامت (۳) مرخم (۴) مضمّر
- ۱۳۶- در انتاج شکل دوم وقتی مقدمات به ترتیب باشند، به شرط اختلاف مقدمات در کیف نیازی نیست.
 (۱) وجودیه لا دائمه و دائمه مطلقه (۲) وجودیه لا دائمه و منتشره (۳) مشروطه خاصه و وقتی (۴) مشروطه خاصه و عرفیه خاصه
- ۱۳۷- کدام گزینه می تواند محمول مقدمات برهان واقع شود؟
 (۱) ذاتی مقوم و عرض مفارق (۲) ذاتی مقوم و عرض ذاتی (۳) فقط ذاتی مقوم (۴) فقط عرض ذاتی
- ۱۳۸- قضیه «هرگاه چیزی در چیزی وجود داشته باشد، ضد آن در ضد آن چیز وجود خواهد داشت» از کدام مواضع است؟
 (۱) اثبات و ابطال (۲) اولی و اثر (۳) جنس و حدّ (۴) کوهو
- ۱۳۹- کدام یک از اشکال قیاس علی رغم جزئی بودن کبری منتج است؟
 (۱) سه و چهار (۲) چهار و دو (۳) سه و دو (۴) دو و سه و چهار
- ۱۴۰- منظور از قیاس در بیت «سحر را با معجزه کرده قیاس، هر دو را بر مکر پندارد اساس» چیست؟
 (۱) استقرای تام (۲) شبه قیاس (۳) تمثیل (۴) قیاس ضمیر