

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه
۸۶/۱۲/۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپيوسته داخل سال ۱۳۸۷

مجموعه علوم تربیتی (۱)
(کد ۱۱۱۷)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی - فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش‌های تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روان‌شناسی تربیتی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	روش‌ها و فنون تدریس	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	مدیریت آموزشی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰
۸	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۵	۱۸۱	۲۰۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- Copies of the documents are available for ----- at local libraries.
1) inspection 2) simulation 3) attribution 4) constitution
- 2- It is perhaps ----- that advanced technology will increase the pressure on workers.
1) eventual 2) inherent 3) potential 4) inevitable
- 3- The finance director has announced that ----- on spending have forced the company to rethink its plans.
1) variables 2) implications 3) constraints 4) procedures
- 4- Certain forms of mental illness can be ----- by food allergies.
1) founded 2) triggered 3) assigned 4) disregarded
- 5- Under mandatory sentencing, the court has no authority to ----- the prison term.
1) release 2) modify 3) diminish 4) interact
- 6- In some areas, floodwaters caused ----- damage and a great loss of life.
1) empirical 2) persistent 3) successive 4) widespread
- 7- Offered the position of chairman, Smith -----, preferring to keep his current job.
1) resolved 2) declined 3) conceived 4) encountered
- 8- She holds the ----- of having been the first woman editor of the Harvard Law Review.
1) coherence 2) distinction 3) inclination 4) complement
- 9- Studies have shown that insect populations ----- wildly from year to year.
1) convert 2) maintain 3) fluctuate 4) distribute
- 10- With so little money available, repairs must remain a low -----.
1) priority 2) application 3) incentive 4) adjustment

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

If you ask most people to list what makes them (11) ----- someone on first meeting, they (12) ----- personality, intelligence, and sense of humor. But they're probably deceiving (13) ----- . The characteristic that impresses people the most (14) ----- meeting anyone, from a job applicant (15) ----- -- a classmate, is appearance.

- 11- 1) like 2) to like 3) being liked 4) liking
- 12- 1) will say 2) are to say 3) are saying 4) will be saying
- 13- 1) it 2) them 3) themselves 4) one another
- 14- 1) is 2) for 3) when 4) during
- 15- 1) as 2) to 3) or 4) for

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The goal of education is fourfold: the social purpose, intellectual purpose, economic purpose, and political/civic purpose. Current education issues include which teaching method(s) are most effective, how to determine what knowledge should be taught, which knowledge is most relevant, and how well the pupil will retain incoming knowledge. Educators such as George Counts and Paulo Freire identified education as an inherently political process with inherently political outcomes. The challenge of identifying whose ideas are transferred and what goals they serve has always stood in the face of formal and informal education.

In addition to the "Three R's", reading, writing, and arithmetic, Western primary and secondary schools attempt to teach the basic knowledge of history, geography, mathematics (usually including calculus and algebra), physics, chemistry and sometimes politics, in the hope that students will retain and use this knowledge as they age or that the skills acquired will be transferable. The current education system measures competency with tests and assignments and then assigns each student a corresponding grade. The grades, usually a letter grade or a percentage, are intended to represent the amount of all material presented in class that the student understood. Pre- and post-tests may be used to measure how much was learned.

- 16- Existing education matters include how well the student will -----.
- 1) apply modern scientific techniques
 - 2) employ new acquired knowledge
 - 3) keep in mind new knowledge
 - 4) spend the money obtained from modern science
- 17- Which statement is NOT regarded among existing education issues?
- 1) the way in which knowledge can be applied
 - 2) the type of knowledge that should be taught
 - 3) effectiveness of teaching techniques that can be employed
 - 4) the applicability of knowledge that should be learnt
- 18- According to the passage, Western primary and secondary schools -----.
- 1) always attempt to cover such subjects as calculus and algebra
 - 2) always try to include arithmetic and geography in their curricula
 - 3) sometimes teach subjects like history and politics
 - 4) sometimes teach topics such as reading, writing, and arithmetic
- 19- Western schools hope that the knowledge and skills obtained can be -----.
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) revealed as pupils grow old | 2) transferred when pupils degenerate |
| 3) conveyed as students get older | 4) confirmed when students degenerate |
- 20- The present education system -----.
- 1) assesses capability and entertains each student with tests
 - 2) distributes papers among pupils and amuses them with exams
 - 3) helps students gain proficiency and then assigns them a rank
 - 4) evaluates efficiency by means of exams and then allocate every pupil a grade

PASSAGE 2:

According to the Borgen project, 115 million children lack access to education. In developing countries, the number and seriousness of the problems faced are naturally greater. People are sometimes unaware of the importance of education, and there is economic pressure from those parents who prioritize their children's making money in the short term over any long-term benefits of education. Recent studies on child labor and poverty have suggested that when poor families reach a certain economic threshold where families are able to provide for their basic needs, parents return their children to school. This has been found to be true, once the threshold has been breached, even if the potential economic value of the children's work has increased since their return to school. Teachers are often paid less than other similar professions.

A lack of good universities, and a low acceptance rate for good universities, is evident in countries with a relatively high population density. In some countries, there are uniform, overstructured, inflexible centralized programs from a central agency that regulates all aspects of education.

India is now developing technologies that will skip land based phone and internet lines. Instead, India launched EDUSAT, an education satellite that can reach more of the country at a greatly reduced cost.

- 21- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Children's Access to Education
 2) Low Acceptance Rate for Good Universities
 3) Number and Seriousness of Problems
 4) Potential Economic Value of Children's Work
- 22- **As far as education is concerned, people -----.**
 1) always make their children obtain money
 2) never suffer from economic pressure
 3) often make their children enjoy its benefits
 4) sometimes know its value and significance
- 23- **When the poor reach a specific level of living standards and -----, they return their children to work.**
 1) avoid child labor and poverty
 2) can make money in the short term
 3) can satisfy their fundamental needs
 4) suffer a certain economic pressure
- 24- **According to the passage, the countries which suffer a comparatively high population rate, there is -----.**
 1) a low admission percentage for good students
 2) a lack of money and teachers are often paid little
 3) a shortage of food and people are mostly paid little
 4) a high acceptance rate for intermediate universities
- 25- **India is now ----- land based phones and internet lines.**
 1) creating routes that will lead to
 2) designing procedures that will escape
 3) discovering passages that will necessitate
 4) inventing methods that will destroy

PASSAGE 3:

Educational psychology is the study of how humans learn in educational settings, the effectiveness of educational interventions, the psychology of teaching, and the social psychology of schools as organizations. Although the terms "educational psychology" and "school psychology" are often used interchangeably, researchers and theorists are likely to be identified as educational psychologists, whereas practitioners in schools or school-related settings are identified as school psychologists. Educational psychology is concerned with the processes of educational attainment in the general population and in sub-populations such as gifted children and those with specific disabilities.

Educational psychology can in part be understood through its relationship with other disciplines. It is informed primarily by psychology, bearing a relationship to that discipline analogous to the relationship between medicine and biology. Educational psychology in turn informs a wide range of specialities within educational studies, including instructional design, educational technology, curriculum development, organizational learning, special education and classroom management. Educational psychology both draws from and contributes to cognitive science and the learning sciences. In universities, departments of educational psychology are usually housed within faculties of education, possibly accounting for the lack of representation of educational psychology content in introductory psychology textbooks.

- 26- Educational psychology is the study of how human beings are taught in educational -----.
- 1) settlements 2) measurements 3) entertainments 4) environments
- 27- According to the passage, the expressions "school psychology" and "educational psychology" are -----.
- 1) used differently 2) employed equivalently
3) applied in various contexts 4) utilized in variety of situations
- 28- Educational psychology ----- the processes of educational achievement in the general population and in sub-populations like -----.
- 1) deals with – brilliant children
2) is concerned with- notorious children
3) ignores – children with specific disabilities
4) overlooks – children with particular disadvantages
- 29- Which speciality is NOT included in educational psychology?
- 1) educational technology 2) organizational development
3) medicine and biology 4) special education and classroom management
- 30- Educational psychology ----- cognitive science and the learning sciences.
- 1) withhold knowledge from 2) gets ideas and information from
3) does not obtain knowledge from 4) does not provide ideas and information for

- ۳۱- کدام یک از ویژگی‌ها در مورد متغیرهای مداخله‌گر صحیح است؟
 (۱) به صورت فرضی بر پدیده تاثیر می‌گذارند.
 (۲) عینی هستند و محقق آنها را می‌شناسد.
 (۳) مستقیماً قابل سنجش و اندازه‌گیری هستند.
 (۴) همانند متغیرهای مستقل و وابسته تعریف عملیاتی می‌شوند.
- ۳۲- در فرضیه «همبستگی بین استرس و سلامت جسمانی در مردان بیشتر از زنان است»، کدام یک از متغیرها تعدیل کننده است؟
 (۱) استرس
 (۲) سلامت جسمانی
 (۳) جنسیت
 (۴) سواد آزمودنی‌ها
- ۳۳- زمانی که محقق حقیقی بودن و اصالت سند تاریخی در تحقیق تاریخی را مورد بررسی قرار می‌دهد، به این عمل گفته می‌شود.
 (۱) اعتباریابی سند
 (۲) نقد بیرونی
 (۳) تنظیم سند
 (۴) نقد درونی
- ۳۴- یکی از راه‌های مهم کاهش خطای نوع اول و دوم است.
 (۱) افزایش حجم نمونه
 (۲) طرح دقیق فرضیه‌ها
 (۳) کاهش حجم نمونه
 (۴) کاهش عملیات آماری
- ۳۵- در صورتی که واریانس توزیع نمرات یک آزمون مساوی صفر شود می‌توان نتیجه گرفت:
 (۱) نمره تمام آزمودنی‌ها مساوی بوده است.
 (۲) تفاوت بین نمرات آزمودنی‌ها نزدیک به صفر است.
 (۳) اختلاف بین نمرات آزمودنی‌ها مساوی عدد ثابتی است.
 (۴) همه آزمودنی‌ها نمره صفر گرفته‌اند.
- ۳۶- مهمترین ایرادی که به تحقیقات تاریخی گرفته می‌شود چیست؟
 (۱) نداشتن فرضیه‌های مناسب
 (۲) فقدان تعمیم‌پذیری
 (۳) عدم استفاده از ابزار پیشرفته
 (۴) سوگیری‌های ذهنی محقق
- ۳۷- چه رابطه‌ای میان فرضیه و نظریه وجود دارد؟
 (۱) تساوی
 (۲) تباین
 (۳) کل و جزء
 (۴) جزء و کل
- ۳۸- احتمال رد یک H_0 غلط چه نام دارد؟
 (۱) توان
 (۲) خطای نوع اول
 (۳) خطای نوع دوم
 (۴) اشتباه نوع سوم
- ۳۹- در صورتی که در زمان محاسبه ضریب همبستگی اسپیرمن در بین نمرات گره وجود داشته باشد، رتبه نمراتی که دارای گره هستند عبارتست از:
 (۱) رتبه بالاتر
 (۲) رتبه پایین‌تر
 (۳) رتبه واقعی هر نمره
 (۴) متوسط رتبه‌ها
- ۴۰- در کدام حالت شباهت توزیع‌های t و Z به حداقل ممکن می‌رسد؟
 (۱) $df = 1$
 (۲) $df = 30$
 (۳) $df = \infty$
 (۴) $n = \infty$
- ۴۱- چنانچه قصد داشته باشیم اطلاعات جمع‌آوری شده از یک گروه با دوبار اندازه‌گیری که مقیاس اندازه‌گیری، ترتیبی است، را آزمون کنیم مناسب‌ترین آزمون آماری عبارتست از
 (۱) t همبسته
 (۲) Z همبسته
 (۳) U مان-ویتنی
 (۴) ویلکاکسون
- ۴۲- در تحقیقی از ۱۰۰ کلاس موجود در ۱۰ مدرسه تعداد ۲۰ کلاس بطور تصادفی به عنوان گروه نمونه انتخاب شده است. واحد تحلیل کدام یک از موارد ذیل می‌باشد؟
 (۱) درس
 (۲) مدرسه
 (۳) کلاس
 (۴) دانش‌آموز
- ۴۳- کدام مورد هدف نمونه‌گیری خوشه‌ای است؟
 (۱) سهولت در نمونه‌گیری
 (۲) صرفه‌جویی در وقت و هزینه
 (۳) کوچک کردن جامعه به زیر جامعه
 (۴) قابل دسترس کردن نمونه
- ۴۴- کدام یک از روش‌های پژوهشی برای مطالعه عوامل موثر در آسیب‌های اجتماعی مناسب‌تر است؟
 (۱) تاریخی
 (۲) آزمایشی
 (۳) پیمایشی
 (۴) علی - مقایسه‌ای
- ۴۵- اگر بخواهیم از طریق مقایسه‌ی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزانی که وارد مدارس تیزهوشان می‌شوند و دانش‌آموزانی که وارد این مدارس نمی‌شوند، تاثیر برنامه‌های آموزشی نواحی مختلف یک شهر را مورد مطالعه قرار دهیم، کدام مورد مهم‌ترین عامل تهدیدکننده اعتبار در این مطالعه محسوب می‌شود؟
 (۱) گزینش
 (۲) رشد (بلوغ)
 (۳) تاریخچه
 (۴) افت یا ریزش نمونه
- ۴۶- هنگام محاسبه ضریب همبستگی بین دو متغیر این اطلاعات بدست آمده است: $P \leq 0.009$, $r = 0.50$. در این باره می‌توان گفت:
 (۱) با توجه به ضوابط، نتیجه به لحاظ آماری معنی‌دار نیست.
 (۲) ۲۵ درصد از واریانس متغیر دیگر پیش‌بینی یا تبیین می‌شود.
 (۳) رابطه‌ی بین دو متغیر، معکوس است.
 (۴) رابطه علی بین متغیرها وجود ندارد زیرا رابطه معنادار نیست.
- ۴۷- اولین گام در اجرای پژوهش‌های کیفی کدام است؟
 (۱) تدوین فرضیه
 (۲) تعریف موضوع (مسئله)
 (۳) تعیین محدودیت‌ها
 (۴) بیان ضرورت موضوع (مسئله)
- ۴۸- مهم‌ترین ویژگی یک فرضیه علمی کدام است؟
 (۱) استفهامی بودن جمله
 (۲) پایا بودن
 (۳) خالی از ابهام بودن
 (۴) قابل آزمون بودن
- ۴۹- اگر شما از طریق اینکه یک آزمون پیامد مورد نظر را چگونه پیش‌بینی می‌کند، در مورد آن آزمون قضاوت کنید، در این صورت کدام اعتبار را مورد بررسی قرار داده‌اید؟
 (۱) سازه
 (۲) محتوا
 (۳) وابسته به ملاک
 (۴) نتیجه
- ۵۰- طرح کنترل نابرابر طرحی است که در آن از قرار گرفتن در معرض متغیر مستقل، مورد مطالعه قرار می‌گیرد.
 (۱) دو گروه قبل و بعد
 (۲) دو گروه قبل
 (۳) یک گروه قبل و بعد
 (۴) یک گروه قبل

- ۵۱- منظور از نقد خارجی در تحقیقات تاریخی چیست؟
 (۱) ارزیابی ضد و نقیض‌های موجود در سند یا مدرک به جای مانده
 (۲) ارزیابی میزان و نوع اطلاعات گزارش شده از سند یا مدرک به جای مانده
 (۳) بررسی واقعی و اصیل بودن سند یا ملاک به جای مانده
 (۴) قضاوت افراد متعدد در مورد یک سند یا مدرک
- ۵۲- کدام یک از موارد در مورد آزمون فرضیه صحیح است. اگر فرضیه صفر در
 (۱) سطح یک صدم قبول شود، در سطح پنج صدم رد می‌شود.
 (۲) سطح یک صدم رد شود، در سطح پنج صدم نیز رد می‌شود.
 (۳) در آزمون دوسویه قبول شود، در آزمون یکسویه رد می‌شود.
 (۴) آزمون یک سویه رد شود، در آزمون دو سویه قبول می‌شود.
- ۵۳- تعریف عملیاتی به کدام دلیل در پژوهش الزامی است؟
 (۱) تدوین فرضیات (۲) تدوین مسأله (۳) سهولت در ارتباط (۴) صرفه‌جویی در وقت
- ۵۴- در یک توزیع طبیعی (نرمال) کدام یک از روابط زیر وجود دارد؟ (انحراف چارکی = Q، انحراف استاندارد = S، انحراف متوسط = AD)
 (۱) $Q > AD > S$ (۲) $S < AD > Q$ (۳) $S > AD > Q$ (۴) $AD > S > Q$
- ۵۵- در صورتی تغییرات متغیر وابسته تحت تأثیر متغیر مستقل قرار دارد که آزمون دارای اعتبار باشد.
 (۱) درونی (۲) بیرونی (۳) همزمان (۴) پیش‌بین
-
- روان‌شناسی تربیتی
- ۵۶- نظر آرنولد در مورد «نقش انگیزش» در یادگیری چیست؟
 (۱) از انگیزش باید به عنوان بازخورد و تقویت کننده در کلاس استفاده کرد.
 (۲) تا انگیزش در شاگرد ایجاد نشود توجه و دقتی به موضوع درس نخواهد داشت.
 (۳) می‌توان با دادن پیش‌سازمان دهنده و هدف رفتاری انگیزه لازم را ایجاد کرد.
 (۴) یادگیری خود انگیزه‌آفرین است بنابراین نباید معطل ایجاد انگیزش یادگیرنده شد.
- ۵۷- آزمایش‌های ابینگهوس درباره‌ی سرعت یادگیری و نگهداری مطالب چه چیزی را ثابت کرد؟
 (۱) آنان که دیرتر می‌آموزند مطالب را زودتر فراموش می‌کنند.
 (۲) آنان که زودتر می‌آموزند زودتر نیز مطالب را فراموش می‌کنند.
 (۳) آنان که زودتر می‌آموزند مطالب را دیرتر فراموش می‌کنند.
 (۴) فراموشی بستگی به نوع مطالب و مقدار کوشش به کار رفته برای یادگیری دارد.
- ۵۸- حرف اصلی نظریه‌های «سازنده‌نگر» (ساختن‌گرایی) در زمینه‌ی یادگیری چیست؟
 (۱) انضباط و نظم عامل سازنده‌ای است که امکان یادگیری را فراهم می‌سازد.
 (۲) معلم چیزی به فراگیر یاد نمی‌دهد بلکه این خود فراگیر است که یادگیری خود را بنا می‌کند.
 (۳) معلومات و شوخ‌طبعی معلم عامل اصلی در آموزش موفق به یادگیرندگان است.
 (۴) یک معلم وقتی کار سازنده‌ای انجام می‌دهد که هنر انتقال مطالب به فراگیر را داشته باشد.
- ۵۹- حقوق آخر ماه کارمندان دولت چه نوع برنامه‌ی تقویت است؟
 (۱) برنامه‌ی فاصله‌ای ثابت، تقویت‌های متناوب
 (۲) تقویت متناوب، برنامه‌ی فاصله‌ای متغیر
 (۳) تقویت متناوب، برنامه‌ی نسبی ثابت
 (۴) تقویت متناوب، برنامه‌ی نسبی متغیر
- ۶۰- رابطه‌ی هوش و خلاقیت چیست؟
 (۱) هوش و خلاقیت به هم وابستگی خاصی ندارند.
 (۲) گاهی افراد عقب مانده‌ی ذهنی هم خلاق‌اند.
 (۳) خلاقیت الزاماً به هوش بالا نیاز ندارد.
 (۴) افراد خلاق از نظر هوشی سرآمد هستند.
- ۶۱- در کدام نظریه از رشد اخلاقی نقش گروه همسالان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟
 (۱) اریکسون (۲) پیازه (۳) آنافروید (۴) کلبه‌گ
- ۶۲- انتقاد «تضعیف» خلاقیت در یادگیری به کدام «نظریه» وارد شده است؟
 (۱) اسکینر (۲) برونر (۳) پردازش اطلاعات (۴) شناختی - اجتماعی
- ۶۳- اگر معلمی «موفقیت» دانش‌آموز را به «توانایی» او نسبت دهد از کدام اسناد استفاده کرده است؟
 (۱) بیرونی و پایدار (۲) بیرونی و ناپایدار (۳) درونی و پایدار (۴) درونی و ناپایدار
- ۶۴- به اعتقاد «رابرت استرنبرگ» کدام یک از موارد زیر جزئی از مؤلفه‌های کسب دانش به شمار می‌آیند؟
 (۱) یادآوری (۲) بازیابی (۳) ترکیب (۴) رمزگردانی
- ۶۵- کدام یک از انواع هوش، جزئی از نظریه‌ی هوش چندگانه «هوارد گاردنر» می‌باشد؟
 (۱) کلامی (۲) سیال (۳) هیجانی (۴) مؤلفه‌ای
- ۶۶- در کدام نوع اسناد، موفقیت به «تلاش یادگیرنده» نسبت داده می‌شود؟
 (۱) بیرونی و پایدار (۲) بیرونی و ناپایدار (۳) درونی و پایدار (۴) درونی و ناپایدار
- ۶۷- نگرانی سعید به دلیل آن است که اگر در جلسه‌ی امتحان از روی ورقه‌ی دوستش بنویسد از جلسه اخراج می‌شود، او را در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی «کلبه‌گ» قرار می‌دهید؟
 (۱) مرحله اول از سطح پیش‌عرفی (۲) مرحله دوم از سطح عرفی (۳) مرحله دوم از سطح پس‌عرفی (۴) مرحله سوم از سطح عرفی

- ۶۸- در توانایی بازیابی از حافظه بلندمدت، «عدم استفاده» می‌تواند موجب گردد.
- (۱) بی‌توجهی (۲) سرعت عمل (۳) فراموشی (۴) نارسایی حافظه
- ۶۹- در نظریه «اسکینر»، کدام یک از عوامل زیر در بروز رفتار «عامل» ضرورتی ندارد؟
- (۱) آمادگی (۲) تقویت (۳) تمرین و تکرار (۴) هوش
- ۷۰- در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی، به دلیل آبروریزی و انگشت‌نما شدن جلوی همکلاسی‌ها، تقلب در امتحان کنار گذاشته می‌شود؟
- (۱) مرحله‌ی اول از سطح عرفی (۲) مرحله‌ی اول از سطح پس عرفی (۳) مرحله‌ی دوم از سطح پیش عرفی (۴) مرحله‌ی دوم از سطح عرفی
- ۷۱- به استثناء سایر ویژگی‌های زیر جزئی از صفات افراد خود شکوفاست.
- (۱) آفرینندگی و خودجوشی (۲) پذیرش خود و دیگران (۳) همدلی نسبت به دیگران (۴) هم‌نوایی با اکثریت جامعه
- ۷۲- اگر هدف درس معلم کشف اصول علمی توسط فراگیر باشد، بهترین روش آموزشی چه نام دارد؟
- (۱) آموزش نمایشی (۲) اکتشافی (۳) اکتشافی هدایت شده (۴) سخنرانی
- ۷۳- در آموزش برنامه‌ای بر کدام یک از گزینه‌های زیر تأکید می‌شود؟
- (۱) پی‌آمدهای رفتار (۲) بینش (۳) تمرین (۴) تقویت درونی
- ۷۴- مریم کلاس اول ابتدایی است که در برابر هر نمره ۲۰ در دیکته، معلم به او یک ستاره رنگی می‌دهد، او می‌داند در مقابل ستاره‌هایی که بدست می‌آورد می‌تواند شیرینی مورد علاقه‌اش را از معلم دریافت کند. معلم از چه نوع تقویت‌کننده‌ای استفاده کرده است؟
- (۱) تقویت‌کننده تعمیم یافته (۲) تقویت‌کننده پته‌ای (۳) تقویت‌کننده نخستین (۴) تقویت‌کننده اجتماعی
- ۷۵- از امتیازات مهم روش آموزش برنامه‌ای کدام است؟
- (۱) مقرون به صرفه بودن (۲) افزایش بینش یادگیرنده (۳) از بین بردن رقابت فردی (۴) اثر مثبت بر استدلال و منطق
- ۷۶- بهترین و کامل‌ترین نوع راهبرد یادگیری و مطالعه چیست؟
- (۱) استفاده از کلمه کلید (۲) تصویرسازی ذهنی (۳) خلاصه کردن به زبان خود (۴) سازمان‌دهی
- ۷۷- نظریه رابرت استرنبرگ در تحلیل هوش معرف رویکرد است.
- (۱) خبرپردازی (۲) دیالکتیکی (۳) روان‌سنجی (۴) شناختی - اجتماعی
- ۷۸- گانیه حل مسأله را می‌داند.
- (۱) نوعی انتقال یادگیری (۲) نوعی یادگیری اصل سطح بالاتر (۳) یادگیری زنجیره‌های پیچیده (۴) مفهوم‌سازی تازه
- ۷۹- در کدام یک از روش‌های آموزشی زیر معلم نقش بارزتری دارد؟
- (۱) اکتشافی (۲) مشارکتی (۳) شهودی (۴) برنامه‌ای
- ۸۰- طبق نظر ویتکین «افراد با سبک شناختی ناوابسته به زمینه از کدام یک از خصوصیات زیر برخوردارند؟
- (۱) سنت‌گرا (۲) پذیرای ساختار (۳) فرضیه‌ساز (۴) متکی بر واقعیات
- سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت
-
- ۸۱- اولین کتاب درباره اندازه‌گیری توسط چه کسی انتشار یافت؟
- (۱) بینه (۲) پیرسون (۳) ثورندایک (۴) کتل
- ۸۲- اگر هدف تست تعیین این مطلب باشد که فرد در آینده در چه رشته‌ای موفق خواهد شد، بکارگیری چه آزمونی مناسب‌تر است؟
- (۱) استعداد (۲) پیشرفت تحصیلی (۳) رغبت (۴) شخصیت
- ۸۳- اگر هدف آزمون تعیین این باشد که فرد در گذشته چه چیزهایی را یاد گرفته است، بکارگیری کدام تست مناسب‌تر است؟
- (۱) استعداد (۲) رغبت (۳) شخصیت (۴) معلومات
- ۸۴- مهمترین ویژگی سؤالات عینی آن است که :
- (۱) حالات روحی آزمودنی در پاسخ‌گویی اثری ندارد. (۲) جواب سؤال در موقع تهیه سؤال مشخص می‌شود. (۳) پاسخ‌های پیشنهادی در درجات مختلفی از صحت هستند. (۴) نمره‌گذاری آن ذهنی است.
- ۸۵- مهمترین ویژگی یک سؤال آزمون آن است که :
- (۱) افراد بی‌اطلاع را از افراد با اطلاع جدا کند. (۲) دانش‌آموز را به فکر کردن وادار کند. (۳) رفتار خاصی را اندازه‌گیری کند. (۴) هدف‌های مورد نظر را بسنجد.
- ۸۶- در آزمون‌های تشریحی مشکل معرف نبودن سؤالات را به کدام صورت می‌توان حل کرد؟
- (۱) اجرای آزمون‌های متعدد (۲) افزایش تعداد سؤال (۳) افزودن سؤالات با دشواری کم (۴) دادن وقت بیشتر
- ۸۷- در مصاحبه‌های گزینشی کدام یک از عوامل، نتایج را بی‌اعتبار می‌سازد؟
- (۱) باهوشی مصاحبه‌شونده (۲) بی‌دقتی مصاحبه‌کننده (۳) خستگی مصاحبه‌کننده (۴) عوامل هیجانی مصاحبه‌شونده

- ۸۸- برای تعیین سطح دشواری لازم سوالات تست بهتر است چه ترتیبی اتخاذ شود؟
 (۱) سوالات اغلب با سطح دشواری بالا مدنظر قرار گیرد و تعدادی سؤال متوسط هم داده شود.
 (۲) سوالات اغلب با سطح دشواری متوسط مدنظر قرار گیرد و تعدادی سؤال با سطوح دیگر داده شود.
 (۳) سوالات همگی با سطح دشواری کم مدنظر قرار گیرد به جز موارد استثنایی.
 (۴) نوع تصمیمی که توسط نتیجه‌ی آن لازم است گرفته شود مورد توجه قرار گیرد.
- ۸۹- گزینه‌های گمراه‌ساز در آزمون چند گزینه‌ای باید دارای کدام خواص باشد؟
 (۱) دانش‌آموزان ضعیف را جذب کند.
 (۲) دانش‌آموزان قوی را جذب کند.
 (۳) دانش‌آموزان متوسط بیشتر جذب شوند.
 (۴) همه دانش‌آموزان را جذب کند.
- ۹۰- نسبت افرادی که به یک سؤال پاسخ صحیح می‌دهند ضریب نام دارد.
 (۱) پیوستگی (۲) تشخیص (۳) دشواری (۴) همبستگی
- ۹۱- در جدول زیر پاسخ‌های داده شده توسط گروه‌های قوی و ضعیف یک کلاس به یک سؤال چهارگزینه‌ای ارائه شده است. در این آزمون گزینه ج گزینه درست بوده ضریب دشواری سؤال چقدر است؟

گزینه‌ها	الف	ب	ج *	د
۲۷٪ بالا	۴	۴	۹	۳
۲۷٪ پایین	۶	۴	۳	۷

- ۹۲- کدام ویژگی، تعیین می‌کند که سؤال آنچه در نظر دارد را می‌سنجد؟
 (۱) نرم آزمون (۲) ۰/۳۰ (۳) ۰/۴۵ (۴) ۰/۶۰
 (۲) شرایط اجرای آزمون
 (۳) اعتبار آزمون (Reliability)
 (۴) اعتبار آزمون (Validity)
- ۹۳- کدام عبارت منعکس‌کننده این است که: نمره واقعی برابر با امید ریاضی نمره مشاهده شده می‌باشد؟
 (۱) $E(X) = T$ (۲) $E(T) = X$ (۳) $E(T) = E$ (۴) $E(E) = T$
- ۹۴- اگر ۳۰ درصد از افراد گروه قوی و ۱۵ درصد از افراد گروه ضعیف به سؤال چهارگزینه‌ای پاسخ صحیح بدهند. ضریب تشخیص سؤال چقدر است؟
 (۱) ۰/۱۵ (۲) ۰/۳۰ (۳) ۰/۴۵ (۴) ۰/۷۵
- ۹۵- اگر درجه دشواری سؤالی برابر با ۰/۵ باشد واریانس سؤال برابر کدام مورد است؟
 (۱) یک (۲) صفر (۳) حداکثر (۴) حداقل
- ۹۶- اگر بخواهیم ضریب اعتبار آزمون را بالا ببریم بهتر است به چه کاری دست بزنیم؟
 (۱) آزمون را به دو فرم موازی تقسیم کنیم.
 (۲) با سوالات مشابه تعداد سوالات آزمون را افزایش دهیم.
 (۳) سوالات آسان‌تری را در آزمون بگنجانیم.
 (۴) سوالات دشوارتری را در آزمون بگنجانیم.
- ۹۷- اگر همه سوالات آزمون دارای ضریب دشواری یکسان باشند کدامیک از روش‌های برآورد اعتبار را پیشنهاد می‌کنید؟
 (۱) آلفا کراباخ (۲) KR21 (۳) KR20 (۴) کپا
- ۹۸- در کدام یک از روش‌های تعیین پایایی، پراش (واریانس) خطای مربوط به حافظه بیشتر وجود دارد؟
 (۱) کودر - ریچاردسون (۲) فرم‌های هم‌تا بدون فاصله زمانی (۳) فرم‌های هم‌تا با فاصله زمانی (۴) تنصیف
- ۹۹- آزمونی را با فاصله‌ی ۱۰ روز در یک گروه ۸ نفری دوبار اجرا کرده‌ایم و نتایج زیر به دست آمده است. ضریب اعتبار (Reliability) آزمون چقدر است؟

۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵: نوبت اول

۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹-۸-۷: نوبت دوم

(۴) بزرگتر از صفر ولی کوچکتر از یک

- (۱) -۱ (۲) ۰ (۳) +۱ (۴) بزرگتر از صفر ولی کوچکتر از یک
- ۱۰۰- اجرای دو فرم هم‌تایک آزمون در یک زمان مربوط به کدام یک از ویژگی‌های ضریب اعتبار است؟
 (۱) ثبات درونی (۲) ضریب ثبات (۳) ضریب معادل بودن (۴) معادل منطقی
- ۱۰۱- نقض کدام یک از انواع روایی (Validity) تفسیرپذیری نمره‌ها را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) پیش‌بین (۲) سازه (۳) محتوا (۴) هم‌زمان
- ۱۰۲- هرچه نمرات آزمودنیها در متغیر ملاک به هم شبیه‌تر باشد
 (۱) اعتبار آزمون بیشتر می‌شود. (۲) اعتبار آزمون کمتر می‌شود.
 (۳) روایی آزمون بیشتر می‌شود. (۴) روایی آزمون کمتر می‌شود.
- ۱۰۳- برای تعیین کدام یک از انواع روایی می‌توان از تفاوت‌های گروهی استفاده کرد؟
 (۱) پیش‌بین (۲) سازه (۳) محتوی (۴) هم‌زمان
- ۱۰۴- در آزمونی که ضریب اعتبار آن برابر با ۰/۸۴ و واریانس آن برابر با ۴ می‌باشد فردی نمره ۱۱ را بدست آورده است. با ۹۵٪ اطمینان نمره واقعی این فرد در دامنه قرار می‌گیرد.
 (۱) ۹/۴۳ - ۱۲/۵۷ (۲) ۱۰/۶۸ - ۱۱/۳۲ (۳) ۱۰/۳۶ - ۱۱/۶۴ (۴) ۷/۸۶ - ۱۴/۱۴
- ۱۰۵- نمره ۶۵ در مقیاس T معادل چه نمره‌ای در مقیاس نمرات هوش با (میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار برابر با ۱۵) می‌باشد؟
 (۱) ۹۲/۵ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۰۷/۵ (۴) ۱۲۲/۵

- ۱۰۶- ایده‌آلیست‌ها کدام روش تربیتی را به دلیل کدام نظریه معرفت‌شناسی قبول کرده‌اند؟
 (۱) آزمایشگاهی، شناسایی (۲) پروژه، حل مسأله (۳) حل مسأله، بازشناسی (۴) دیالکتیک، بازشناسی
- ۱۰۷- زمانی که روسو می‌گوید: «تعلیم و تربیت به کسی فضیلت اخلاقی نمی‌بخشد» ولی از معایب جلوگیری می‌کند، حقیقت را نمی‌آموزد ولی او را از اشتباه حفظ می‌نماید» هدفش چه نوع تعلیم و تربیتی است؟
 (۱) منفی (۲) حقیقی (۳) انتقادی (۴) اخلاقی
- ۱۰۸- کدام علت از نظر ذهنی اولین و از نظر تحقق خارجی آخرین علت محسوب می‌شود؟
 (۱) صوری (۲) فاعلی (۳) غائی (۴) مادی
- ۱۰۹- نظریه زمینه‌ای در باب ماهیت ارزش‌ها مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) اسلام (۲) ایده‌آلیسم (۳) پراگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۱۱۰- این انتقاد بر کدامین صورت رابطه فلسفه با تعلیم و تربیت وارد است؟ «طبقه‌بندی آراء فلسفی درباره مسائل معین و نظام‌ها غالباً جنبه تصنعی دارد، و تنوع آراء فلسفی و تغییر عقاید فیلسوف مانع از این است که فیلسوفی را به صورت قاطع پیرو یک مکتب فلسفی خاص قلمداد کنیم.»
 (۱) صورت اول این رابطه یا کاربرد فلسفه به عنوان محتوا در تعلیم و تربیت
 (۲) صورت دوم این رابطه یا کاربرد فلسفه به عنوان فعالیت در تعلیم و تربیت
 (۳) صورت سوم این رابطه یعنی فلسفه به عنوان نظر و تعلیم و تربیت به عنوان عمل
 (۴) هم کاربرد فلسفه به عنوان محتوا و هم به عنوان فعالیت تعلیم و تربیت
- ۱۱۱- کدام‌یک از افراد، تعلیم و تربیت را از دیدگاه اجتماعی مورد توجه و مطالعه قرار داده است؟
 (۱) امیل دورکیم (۲) ژان ژاک روسو (۳) هربرت اسپنسر (۴) یوهان فردریش هربارت
- ۱۱۲- معنای دادگری (عدالت) در نزد افلاطون چیست؟
 (۱) این که فرد، نه ظالم باشد نه مظلوم
 (۲) شکوفایی متناسب و هماهنگ جنبه‌های گوناگون هستی فرد
 (۳) غلبه جنبه آسمانی بر جنبه زمینی او
 (۴) میانه‌روی در برخورد با دیگران و ایفای حقوق آنها
- ۱۱۳- مریبان و حکمای بزرگ جهان چون سقراط، آراسموس و تولستوی در مورد مفهوم «تغییر» بر کدام اعتقاد بوده‌اند؟
 (۱) باید از طریق مطالعه دقیق جامعه و ایجاد زمینه‌های لازم برای آن صورت گیرد.
 (۲) باید از درون انسان سرچشمه گرفته و بر اساس اصول اخلاقی صورت گیرد.
 (۳) به دلیل توأم بودن آن با خشونت هیچ‌گاه نمی‌تواند موجب سعادت انسان گردد.
 (۴) نمی‌تواند همیشه به صورت امری ثابت و قابل اتکاء در جامعه قلمداد گردد.
- ۱۱۴- آنچه از آراء تربیتی ارسطو استنباط می‌گردد این است که تعلیم و تربیت پیش از هر چیز:
 (۱) اعتدال در قوای سه‌گانه است.
 (۲) تربیت اخلاقی است.
 (۳) تربیت قوای جسمانی است.
 (۴) رشد قوای عقلانی است.
- ۱۱۵- داروینیسم و پراگماتیسم از چه نظر با یکدیگر شباهت یا تفاوت دارند؟
 (۱) از این لحاظ که پراگماتیستها نیز انسان را باهوش‌ترین موجود در چرخه تکامل می‌دانند.
 (۲) از این لحاظ که هر دو، جهان را متغیر و متکامل و بدون ثبات می‌دانند.
 (۳) از این نظر که بحث تنازع بقا و انتخاب اصلح، بحثی کاملاً عملی یا عمل‌گرایانه است.
 (۴) علی‌الاصول، این دو دیدگاه هیچ‌شباهتی با یکدیگر ندارند.
- ۱۱۶- از منظر کانت کدام مورد را می‌توان محور فلسفه به شمار آورد؟
 (۱) اخلاق (۲) آزادی (۳) انسان (۴) تربیت
- ۱۱۷- از نظر کرشن اشتاینر، مطلوب اصل حریت در تعلیم و تربیت کودکان کدام مورد می‌باشد؟
 (۱) آزادی کامل کودک برای کشف محیط پیرامون خود (۲) پرورش آزادانه ارزش‌ها و علائق طبیعی در کودک
 (۳) خودکار و مستقل بارآمدن دانش‌آموز در انجام کارهایش (۴) کشف استعدادها بالقوه کودک و تداوم رشد آنها
- ۱۱۸- منظور پروفیسور وایتهد از مفاهیم بی‌حرکت یا تصورات کدام مورد است؟
 (۱) افکاری که کودک در اثر آزمایش و تجربه فردی در ذهن خود تثبیت می‌کند.
 (۲) امور ذهنی که از زمان تولد تا بزرگسالی در ضمیر ناخودآگاه باقی می‌ماند.
 (۳) اموری که در ذهن کودک وارد می‌شوند ولی مورد آزمایش قرار نمی‌گیرند.
 (۴) مفاهیم مجردی که در ارتباط با مشاهدات روزانه مورد توجه فرد قرار می‌گیرند.
- ۱۱۹- «فهمیدن» پیوند یک تصور به تصورات ادراک شده پیشین است. این مطلب دیدگاه کدام صاحب‌نظر را بیان می‌کند؟
 (۱) پستالوتسی (۲) فروبل (۳) کمنیوس (۴) هربارت
- ۱۲۰- کدام صاحب‌نظر معتقد است که تنها آزادی، آزادی عقل است؟
 (۱) برودی (۲) دیویی (۳) وایتهد (۴) هگل
- ۱۲۱- کدام فلسفه به هدف‌های آموزش و پرورش بیشتر از روش‌های تدریس توجه دارد و به علوم انسانی یا هر چه به انسان ارتباط دارد، بیش از مطالعه علوم طبیعی اهمیت می‌دهد؟
 (۱) آرمان‌گرایی (۲) تحلیل منطقی (۳) عمل‌گرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۱۲۲- «دانش‌آموز برای این به مدرسه می‌رود تا تدریس را با یادگیری، نمره گرفتن را با تعلیم و تربیت، و گرفتن مدرک را با شایستگی تحصیلی اشتباه بگیرد.» این جملات از کیست؟
 (۱) ایلینج (۲) دکرولی (۳) هاجینز (۴) هربارت

- ۱۲۳- «تندخویی و فشار در آموزش و پرورش برای شاگرد زیان بخش است، به ویژه در ملکه و استعداد خردسالان و نوآموزان تأثیرات بد می‌بخشد... و نشاط آنان را از میان می‌برد و ایشان تنگخو بار می‌آیند و نشاط خود را از دست می‌دهند.» این جملات از کیست؟
 (۱) ابن مسکویه (۲) ابن سینا (۳) ابن رشد (۴) ابن خلدون
- ۱۲۴- واقعیت در حال تغییر؛ مبتنی بودن طبیعت انسان بر جنبه‌ی زیستی و اجتماعی؛ و نسبی بودن ارزش‌ها مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) آرمان‌گرایی (۲) طبیعت‌گرایی (۳) عمل‌گرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۱۲۵- «بر معلم کودکان است که آنان را به بیم و ترغیب تأدیب کند، نه به ضرب و تعذیب.» این جملات از کیست؟
 (۱) ابن خلدون (۲) خواجه‌نصیرالدین طوسی (۳) سعدی (۴) غزالی
- ۱۲۶- تعلیم و تربیت به معنای «تشکیل ذهن» از چه کسی است؟
 (۱) افلاطون (۲) جان دیویی (۳) جان استوارت‌میل (۴) هربرت
- ۱۲۷- «برای نیل به پرورش واقعی باید طفل امروز و آدم بالغ فردا بتواند آنچه را خوب و پسندیده می‌داند با آزادی از قوه به فعل در آورد» این امر یادآور کدام اصل ارائه شده توسط دکتر هوشیار است؟
 (۱) حریت (۲) سندیت (۳) فعالیت به قید «آن» (۴) کمال
- ۱۲۸- «آموزش و پرورش تقلیدی از زندگی نیست، بلکه آماده شدن برای آن است.» این اصل مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) وجودگرایی (۲) تحلیل‌گرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) پایدارگرایی
- ۱۲۹- چه کسی پایه‌گذار علمی شدن مباحث علوم تربیتی است؟
 (۱) برودی (۲) جان دیویی (۳) جان لاک (۴) هربرت
- ۱۳۰- کدام مورد در جریان تشکیل معرفت لازم است؟
 (۱) تجربیات قبلی (۲) مادی بودن معلوم (۳) متغیر بودن افراد (۴) غیر مادی بودن معلوم
- روش‌ها و فنون تدریس**

- ۱۳۱- کدام مورد از نوع ارزیابی تکوینی نیست؟
 (۱) آزمونهای متعدد در طول سال تحصیلی
 (۲) طرح سؤال به هنگام تدریس
 (۳) در حین اجرای برنامه به منظور دریافت بازخورد صورت می‌گیرد.
 (۴) به منظور تعیین میزان معلومات پیشین آنان مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۱۳۲- مفهوم «اصول توافق مجدد یکپارچه» در کدام یک از مراحل اجرای الگوی پیش سازمان‌دهنده کاربرد دارد؟
 (۱) ارائه پیش سازمان‌دهنده در مرحله اول
 (۲) تحکیم سازمان شناخت در مرحله سوم
 (۳) تحکیم سازمان شناخت در مرحله دوم
 (۴) ارائه مطالب یادگیری در مرحله دوم
- ۱۳۳- عبارت است از درصد کل آزمودنیها که به یک سؤال آزمون پاسخ صحیح داده‌اند تقسیم بر تعداد کل آزمودنیها.
 (۱) ضریب تمیز (۲) ضریب دشواری (۳) نمره استاندارد (۴) نمره معیار
- ۱۳۴- کدام یک از صاحب‌نظران در تلاش برای توسعه الگوهای آموزشی در فرایند مردم سالاری و تفکر تأملی پایه‌گذار بوده و کتاب «چگونه فکر می‌کنیم» را نوشته است؟
 (۱) ویلیام هرذکیل پاتریک (۲) چارلز هوبارد جود (۳) جان دیویی (۴) بوید بود
- ۱۳۵- ایجاد ارتباط واحد، طراحی و برنامه‌ریزی و استنتاج روابط انتزاعی از مشخصات کدام یک از سطوح شناختی است؟
 (۱) تجزیه و تحلیل (۲) ترکیب (۳) درک و فهم (۴) کاربرد
- ۱۳۶- اگر از فراگیری در اوایل سال تحصیلی، آزمونی به عمل آید و او در کلاس خاصی جای داده شود، در واقع از این فراگیر، ارزیابی به عمل آمده است. به علاوه، اگر فراگیران کلاس در یادگیری مفهومی با مشکلی روبه رو باشند و معلم از آنان آزمون به عمل آورد تا مشکل یادگیران و نواقص آموزشی را تشخیص دهد، در چنین حالتی ارزیابی انجام داده است.
 (۱) تشخیصی - تشخیصی (۲) تشخیصی - تکوینی (۳) تکوینی - تشخیصی (۴) تکوینی - تکوینی
- ۱۳۷- نشانه‌های یک نظریه یادگیری به شرح زیر است، این نظریه چه نام دارد؟
 الف- سقراط و افلاطون درباره‌ی آن موضع دارند.
 ب- جان دیویی سخنگوی عمده‌ی آن در بخش اعظم قرن بیستم بود.
 ج- به موضع‌های لو ویگوتسکی توجه بسیاری جلب شده است.
 (۱) ساختگرایی (۲) حل مسأله (۳) داربست عقلی (۴) فراشناخت
- ۱۳۸- «در مرحله‌ی بعد معلم شاگردان کلاس پنجم ابتدایی می‌خواهد جملات آغازکننده پاراگراف‌های یک کتاب درباره‌ی تجارت را با توجه به نحوه‌ی که عناوین پاراگرافها و خط اول به یکدیگر مربوط می‌شوند و موضوعها و عناوین کلی را می‌سازند، بررسی کنند.»
 کدام گزینه به عنوان مرحله‌ی قبل از این مرحله مناسب‌تر است؟
 (۱) استنباط و استخراج تعاریف درباره‌ی عنوان و متن
 (۲) بررسی ارتباط بین عناوین و جمله‌ی آغازین هر پاراگراف
 (۳) بررسی ارتباط بین عناوین و جمله‌ی آغازین هر پاراگراف
 (۴) دسته‌بندی جملات آغازکننده از کتاب تجارت
- ۱۳۹- این داستان اشاره به استفاده از کدام الگوی تدریس دارد؟
 دانش‌آموزی که ۴ بار در کلاس دانشجو معلم حضور داشت، به معلم گفت می‌خواهد اجازه بیابد که درسی را مانند دانشجو - معلم با گردآوری فهرستی از داده‌های مربوط برای سال دوم ابتدایی تدریس کند.
 (۱) استقرایی (۲) تفحص گروهی (۳) دریافت مفهوم (۴) کاوشگری به شیوه‌ی محاکم قضایی

- ۱۴۰- گزینه مناسب‌تر با این عبارت کدام است؟
 « معلم در چرخه‌ی تدریس خود از دانش‌آموزان می‌خواهد موارد و حرکات موجود در نگاره‌ی بازار کوآلایامپور را بیان کنند. معلم کلمات موارد بیان شده را روی نگاره می‌گذارد.»
 (۱) آغاز چرخه‌ی استفاده از الگوی نگاره - کلمه استنتاج
 (۲) انتهای چرخه‌ی استفاده از الگوی نگاره - کلمه استنتاج
 (۳) تهیه‌ی فهرست مجموعه‌ی داده‌ها در آغاز استفاده از الگوی کاوشگری
 (۴) تهیه‌ی فهرست مجموعه‌ی داده‌ها در پایان استفاده از الگوی کاوشگری
- ۱۴۱- کدام گزینه بهتر تفاوت الگوی آموزش کاوشگری از حقایق تا نظریه‌ها را از الگوی کاوشگری به شیوه‌ی علوم زیست شناختی متمایز می‌سازد؟
 (۱) شواب در الگوی آموزش کاوشگری از حقایق تا نظریه‌ها از الگوی بررسی برنامه‌ی درسی علوم زیست شناختی استفاده می‌کند.
 (۲) شواب در الگوی آموزش کاوشگری از حقایق تا نظریه‌ها از الگوی برنامه‌ی درسی علوم اجتماعی می‌شیگان استفاده می‌کند.
 (۳) ریچارد ساکن با الگوی کلی کاوشگری شروع می‌کند و با زیست شناسی آن را به نمایش می‌گذارد.
 (۴) ریچارد ساکن دانش‌آموزان را به درون انواع روشهای منظم مورد استفاده اندیشمندان در سازمان‌دهی دانش و تدوین اصول وارد می‌سازد.
- ۱۴۲- چه کسانی اعتقاد دارند که دانش‌آموزان می‌توانند از فرایند کاوشگری خود به طور فزاینده آگاه شوند و روشهای علمی را به طور مستقیم بیاموزند؟
 (۱) هیلدا تابا، دیوید آزوبل (۲) ساکن، برونر و تابا (۳) جان دیویی- لو ویگوتسکی (۴) جان پیازه - سقراط و افلاطون
- ۱۴۳- چه کسی اعتقاد دارد که سرتاسر دانش آزمایشی و موقتی است؟
 (۱) جان پیازه (۲) جان دیویی (۳) ریچارد ساکن (۴) لو ویگوتسکی
- ۱۴۴- تفاسیری از نوع « آیا می‌توانی این سؤال را طوری بیان کنی که بتوانی با آری و نه جواب دهیم» در کدام الگوی تدریس نمود می‌یابد؟
 (۱) کاوشگری علمی (۲) استقرایی (۳) بدیعه‌پردازی (۴) دریافت مفهوم
- ۱۴۵- در الگوی یادسپاری و مفهوم روش اتصال کلمه بیان می‌شود: « کلمه‌ی اسپانیایی کارتا (نامه پستی) ممکن است به کلمه « کارت» و تصویر نامه‌ی درون یک کارتن متصل شود» کدام گزینه در ارتباط با این جمله صحیح است؟
 (۱) کلمه کارت تداعی معانی برای معنی دار ساختن کلمه‌ی کارتا است.
 (۲) کلمه‌ی کارت به معنای کارتا یا همان نامه‌ی پستی است.
 (۳) کلمه کارت برای آشنا کردن صوتی کلمه‌ی کارتا است.
 (۴) تصویرنامه در کارتن برای آشنا کردن کلمه کارتا به کار می‌رود.
- ۱۴۶- برای الگوی ایفای نقش و الگوی کاوشگری به شیوه‌ی محاکم قضایی دو جمله زیر نوشته شده است. کدام گزینه دال بر مفهوم درست آنها است؟
 الف- با موقعیت‌های دارای مسأله در زندگانی شاگردان آغاز می‌شود و شاگردان نحوه‌ی پیش‌برد رفتارها توسط ارزشها را کشف می‌کنند.
 ب- شاگردان را به مسایل عمومی و راههای شناسایی و تعادل ارزشها در هنگام جستجو برای ارزشها حساس می‌سازد.
 (۱) جمله‌ی الف مفهوم الگوی ایفای نقش است.
 (۲) جمله ب به مفهوم الگوی ایفای نقش است.
 (۳) جمله‌ی ب مفهوم الگوی کاوشگری علمی است.
 (۴) جمله‌ی الف مفهوم الگوی کاوشگری به شیوه محاکم قضایی است.
- ۱۴۷- گام سوم از الگوی حافظه‌ای عبارت است از:
 (۱) رمزگردانی (۲) ایجاد ارتباط (۳) بسط تخیلات حسی (۴) توجه و ثبت حسی
- ۱۴۸- کدام یک از متخصصان در بحث هدف‌های آموزشی تنها به هدف‌های رفتاری توجه دارند و معتقدند که هدف نتایج را روشن می‌کند نه وسیله دستیابی به آن نتایج را؟
 (۱) پیازه (۲) جان دیویی (۳) راجرز (۴) می‌گر
- ۱۴۹- کدام روش، به یادگیرنده فرصت می‌دهد تا پدیده‌ها را از منظری تازه بنگرد و به نوعی متفاوت به حل مسائل و ابراز خویشتن بپردازد؟
 (۱) ایفای نقش (۲) بدیعه‌پردازی (۳) بحث گروهی (۴) پرسش و پاسخ
- ۱۵۰- ماهیت روابط میان گروهی در الگوی پیش سازمان دهنده‌ی تدریس چگونه می‌باشد؟
 (۱) از طرف دانش‌آموزان به سوی معلم است.
 (۲) اکثرأ یک سویه و از طرف معلم به دانش‌آموز است.
 (۳) دو سویه، بین معلم و دانش‌آموز است.
 (۴) چندین سویه بین دانش‌آموزان است.
- ۱۵۱- الگوی تدریس ایفای نقش از طریق به مسائل می‌پردازد.
 (۱) عمل (۲) کاوش (۳) پرسش (۴) بحث
- ۱۵۲- سلسله مراتب صحیح « مفهوم» از نظر هیلدا تابا عبارت است از:
 (۱) تفسیر مفهوم، کاربرد مفهوم، تشکیل مفهوم
 (۲) تفسیر مفهوم، تشکیل مفهوم، کاربرد مفهوم
 (۳) تشکیل مفهوم، تفسیر مفهوم، کاربرد مفهوم
 (۴) کاربرد مفهوم، تفسیر مفهوم، تشکیل مفهوم
- ۱۵۳- کدام شیوه تدریس در بُعد اجتماعی به افراد اجازه می‌دهد تا در تحلیل موقعیت‌های اجتماعی، به خصوص مسائل میان فردی، و در ایجاد راه‌های خوب و مردم سالار در برخورد با این موقعیت‌ها با یکدیگر همکاری نمایند؟
 (۱) کاوشگری به روش محاکم قضایی (۲) دریافت مفهوم (۳) تفحص گروهی (۴) ایفای نقش
- ۱۵۴- وقتی از آزوبل می‌پرسند که آیا یادگیری غیرفعال است او جواب منفی خود را مشروط به کدام شرط می‌داند؟
 (۱) فرایند یادگیری محدود به مدرسه نباشد.
 (۲) شرایط مناسب برقرار باشد.
 (۳) برای روش عرضه مطالب اهمیت بیشتری قائل شویم.
 (۴) بیشتر از نظریه‌های تجربی یادگیری استفاده به عمل آید.
- ۱۵۵- در کدام روش تدریس نوین، تبدیل محتوای درسی به اجزای کوچکتر (قاب‌ها) و حرکت از ساده به مشکل وارزش‌یابی در پایان هر «قاب» صورت می‌گیرد؟
 (۱) آموزش برنامه‌ای (۲) آموزش انفرادی تجویز شده (۳) آموزش انفرادی هدایت شده (۴) آموزش تا حد ورزیدگی

- ۱۵۶- در کدام مرحله از فرایند تصمیم‌گیری، فاصله بین شرایط واقعی و شرایط مورد نظر مشخص می‌گردد؟
 (۱) اجرای راه‌حل (۲) ارائه راه‌حل (۳) تدوین معیار (۴) تعیین و تشخیص مسأله
- ۱۵۷- نظریه مسیر - هدف رهبری ایوانز و هاوس جزء کدام دسته از تئوری‌های مدیریت طبقه‌بندی شده است؟ تئوری؟
 (۱) اقتضایی رهبری (۲) تصمیم‌گیری (۳) رفتاری در مدیریت (۴) روابط انسانی
- ۱۵۸- با بکارگیری کدام روش می‌توان زمان را به عنوان عامل هزینه‌ای مورد توجه قرار داد؟
 (۱) CPM (۲) PERT (۳) PER-CPM (۴) ISO
- ۱۵۹- معمولاً کدام یک از زمینه‌های مدیریت نظام آموزشی در تحلیل از ابعاد و وظایف پیچیده آن نادیده گرفته می‌شود؟ زمینه:
 (۱) اجتماعی - سیاسی (۲) آموزشی و پرورشی (۳) فرهنگی - اجتماعی (۴) فرهنگی و سیاسی
- ۱۶۰- کدام مورد در خصوص مدیریت مدرسه - محور صحیح است؟
 (۱) یک برنامه عملیاتی است. (۲) یک چشم‌انداز است. (۳) یک راهبرد است. (۴) یک سیاست است.
- ۱۶۱- به چه طریق کشورهای در جستجوی کمال به منظور توسعه پایدار می‌توانند خود را به کشورهای توسعه یافته برسانند. از طریق:
 (۱) تربیت نخبگان و فرهیختگان علمی (۲) تشکیل آکادمی‌های تخصصی علوم مختلف (۳) توانمندسازی مولفه‌های مختلف آموزش و پرورش (۴) راه‌اندازی اتاق‌های فکری در همه‌ی سازمان‌های مهم و تأثیرگذار
- ۱۶۲- کدام یک از صاحب‌نظران مدیریت، معروف‌ترین سبک رهبری اقتضایی را ابداع کرد که در آن از یک مدل برای ارزیابی از همکار بر روی یک پیوستار استفاده کرد که بعداً به عنوان وسیله آموزش مدیران رایج شد؟
 (۱) هنری مینتزبرگ (۲) فیدلر (۳) تننباوم و اشمیت (۴) ایوانز و رابرت هاوس
- ۱۶۳- برای این که یگانگی فرد - سازمان حاصل شود رفتار فرد باید تابع تعامل کدام عوامل باشد؟
 (۱) انتظارات فرد با نقش مدیر (۲) انتظارات فرد سازمانی و مافوق (۳) انتظارات عضو با مدیر سازمان (۴) انتظارات نقش سازمانی و نیازهای فردی
- ۱۶۴- یادگیری‌های مادام‌العمر معلمان یک پاسخ اقتضایی و اجتناب ناپذیر به کدام مورد در آموزش و پرورش است؟
 (۱) جهانی شدن و تغییرات شتابنده فزاینده دوره معاصر (۲) حرفه‌ای شدن کار معلمان و الزام به انطباق با ویژگی‌های «حرفه‌ای شغل» (۳) رقابتی شدن کار معلمان و سعی در بقا در بازار رقابت (۴) گسترش دامنه‌ی علوم و یافته‌های علمی در زمینه‌ی تدریس و یادگیری
- ۱۶۵- ماهیت روابط رسمی مدیر - معلم به وسیله اختیار مشخص می‌شود. این مفهوم مربوط به کدام نظریه است؟
 (۱) اقتضایی (۲) بروکراسی (۳) کلاسیک (۴) مدیریت علمی
- ۱۶۶- کدام گزینه در مورد ویژگی‌های مبحث رفتار سازمانی صحیح است؟
 (۱) رفتار سازمانی به تحلیل به وجود آورنده‌ی رفتار می‌پردازد. (۲) رفتار سازمانی مقدم بر روابط انسانی است. (۳) روابط انسانی به تحلیل نتایج به وجود آورنده می‌پردازد. (۴) روابط سازمانی حکم درمان رفتار دارد.
- ۱۶۷- گام اول برنامه‌ریزی آموزشی چیست؟
 (۱) ارزشیابی آموزشی (۲) تعیین مؤلفه‌های برنامه (۳) تعیین نیازهای آموزشی (۴) تعیین هدف‌های آموزشی
- ۱۶۸- چنانچه بخواهیم اصول مدیریت علمی را در آموزش و پرورش پیاده کنیم در وهله اول باید چه عناصری را در چه سطحی مورد توجه قرار دهیم؟
 (۱) استاندارد شدن روش‌های تدریس و یادگیری (۲) حرفه‌ای شدن کار معلمی براساس تخصص علمی (۳) تخصصی شدن برنامه‌ریزی درسی در مدرسه (۴) تأکید بر فعالیت‌های آموزشی در کلاس درس توسط معلم
- ۱۶۹- رفتار سازمانی فرد بیشتر متأثر از چه عنصری در سازمان است؟
 (۱) ارتباطات سازمانی (۲) آئین‌نامه‌های سازمانی (۳) دستورالعمل‌های سازمانی (۴) فرهنگ سازمانی
- ۱۷۰- کدام یک از نظریه‌ها در مدیریت، سازمان آموزشی را به صورت یک نظام اجتماعی پیچیده تعریف می‌کند؟
 (۱) نظریه بروکراسی (۲) نظریه سیستمی (۳) نظریه روابط انسانی (۴) نظریه مدیریت علمی
- ۱۷۱- در نظام‌های آموزشی غیرمتمرکز، مسؤولان آموزش و پرورش باید قانون‌گذاری و هدف‌گذاری کلی را در چه سطحی از کشور انجام دهند؟
 (۱) در سطح استانی و با رعایت محدوده و چارچوب‌های قوانین و مقررات استانی (۲) در سطح استانی و در چارچوب‌های قوانین اساسی کشور (۳) محلی و با رعایت قوانین و مقررات کشوری، استانی، منطقه‌ای و محلی (۴) منطقه‌ای و با در نظر گرفتن چارچوب‌های قوانین اساسی کشور و استان
- ۱۷۲- معلوم شدن اثر بخشی تصمیمات متخذه در آموزش و پرورش بیان‌گر کدام مورد است؟
 (۱) آموزش اصولی بوده است. (۲) آموزش درست انجام شده است. (۳) آموزش و پرورش کنترل شده است. (۴) برنامه‌ریزی آموزشی صحیح بوده است.
- ۱۷۳- شکوفایی توانایی‌های فطری، کنجکاوی عقلی، ارج نهادن به زیبایی و خلاقیت، و پذیرش واقعیت از مشخصات چه سطحی از سلسله مراتب نیازهای مازلو است؟
 (۱) امنیت و سلامتی (۲) تعلق اجتماعی (۳) خود شکوفایی (۴) عزت نفس
- ۱۷۴- تحقیقات صنعتی که منجر به استخراج ۱۴ اصل فرعی و ۵ وظیفه اداری شد، از کیست؟
 (۱) فریدریک تیلور (۲) ماکس وبر (۳) هربرت سایمون (۴) هنری فایول
- ۱۷۵- در سازمان برای مدیر به تنهایی مشکل است، که در کدام عنصر تغییر ایجاد کند؟
 (۱) رفتار فردی (۲) رفتار گروهی (۳) گرایش‌ها (۴) نگرش‌ها

- ۱۷۶- کدام روش برای استفاده از نظرات معلمان مطلوبتر است؟
 (۱) پالایش نظرات (۲) تطبیق نظرات با مقررات (۳) دریافت نظرات به طور خصوصی (۴) طرح نظرات در جلسات مربوط
- ۱۷۷- سازمان‌های آموزشی را از طریق کدام نوع ارتباطات می‌توان هماهنگ ساخت؟
 (۱) متقابل (۲) عمودی (۳) بوروکراتیک (۴) افقی
- ۱۷۸- در مکتب مدیریت علمی، کدام مؤلفه در مسائل تولید و عملیات سازمان‌ها با استفاده از روش‌های علمی منظم شدیداً اهمیت پیدا می‌کند؟
 (۱) کارایی (۲) بهره‌وری (۳) آموزش‌های تخصصی (۴) اثربخشی
- ۱۷۹- در چه حالتی فرد ملاک‌های رفتاری را در درون خود می‌جوید؟ در حالت:
 (۱) هم‌سازی و سازگاری (۲) همسازی (۳) سازگاری (۴) اثربخشی
- ۱۸۰- کدام یک از عناصر تحقق هدف‌های سازمانی را بهتر تبیین می‌کند؟
 (۱) بهره‌وری و ارزش افزوده (۲) تعهد کارکنان نسبت به تحقق سازمانی (۳) کارایی و اثربخشی (۴) مدیریت کارآمد

- ۱۸۱- اصل توجه به مدیریت و سرویس اطلاعات آموزش و پرورش جزء کدام اصول برنامه‌ریزی آموزشی است؟
(۱) عمومی (۲) متمم (۳) مقدماتی (۴) موضوعی
- ۱۸۲- کدام شاخص بیانگر برابری عملکرد نظام آموزشی در شهر و روستا است؟
(۱) برابری سرانه فضای آموزشی (۲) برابری هزینه سرانه آموزشی
(۳) به پایان رساندن پایه‌های تحصیلی توسط دانش‌آموزان (۴) مساوی بودن نسبت معلم به دانش‌آموز
- ۱۸۳- در کدام یک از روش‌های سه‌گانه محاسبه اعتبار سرانه آموزش و پرورش، اگر نتیجه‌ی محاسبه کمتر باشد رضایت بخش‌تر است و نشانه ارتقای سطح بهره‌وری محسوب می‌شود؟
(۱) کل اعتبارات آموزش و پرورش تقسیم بر کل جمعیت کشور
(۲) کل اعتبارات آموزش و پرورش تقسیم بر کل جمعیت واجب‌التعلیم
(۳) کل هزینه‌های آموزش و پرورش هر دوره تحصیلی تقسیم بر تعداد شاگردان آن دوره
(۴) کل هزینه‌های آموزش و پرورش هر دوره تحصیلی تقسیم بر تعداد کلاس‌های آن دوره
- ۱۸۴- تشکیل سازمان برنامه در ایران در چه سالی بوده است؟
(۱) ۱۳۱۸ (۲) ۱۳۲۵ (۳) ۱۳۲۷ (۴) ۱۳۳۲
- ۱۸۵- اولین گام در پیش‌بینی تقاضای نیروی انسانی کدام است؟ برآورد:
(۱) درآمد سرانه در سال پایه (۲) تولید ناخالص ملی برای سال مقصد
(۳) تولید ناخالص داخلی برای سال مقصد (۴) بهره‌وری در بخش‌های مختلف اقتصادی برای سال پایه
- ۱۸۶- کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی بیشتر مورد انتقاد برنامه‌ریزان اقتصادی است؟ روش:
(۱) ارزیابی منابع انسانی (۲) تقاضای اجتماعی (۳) نرخ بازده (۴) نیروی انسانی مورد نیاز
- ۱۸۷- در برنامه‌ریزی آموزشی مقایسه‌ی طرق گوناگون برای تحقق یک هدف کلی و انتخاب بهترین طریق را چه می‌نامند؟
(۱) ارزیابی (۲) راهبرد (۳) سیاستگذاری (۴) طراحی
- ۱۸۸- منابع و موانع مختلط آموزش و پرورش شامل کدام مورد می‌شود؟
(۱) منابع فنی آموزش و پرورش (۲) عوامل فرهنگی، سیاسی و اقتصادی
(۳) ضریب کوشش آموزش و پرورش (۴) ساختار نظام آموزشی
- ۱۸۹- اصل اشتقاق از کدام اصل برنامه‌ریزی آموزشی ناشی می‌شود؟
(۱) استمرار و ارزیابی (۲) تغییر و تحول (۳) مشارکت (۴) واقع‌بینی
- ۱۹۰- محاسبه هزینه فرصت از دست رفته در کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی مطرح است؟
(۱) برنامه‌ریزی خطی (۲) تقاضای اجتماعی (۳) نرخ بازده (۴) نیروی انسانی
- ۱۹۱- برابری فرصت‌ها و مختلط بودن آموزش در دوره‌های مختلف جزء کدام دسته از خط‌مشی‌های برنامه‌ریزی آموزشی است؟
(۱) اقتصادی (۲) توسعه (۳) کیفی و فنی (۴) عمومی
- ۱۹۲- کدام مدل پیش‌بینی‌کننده محسوب می‌گردد؟ مدل:
(۱) بودجه‌بندی (۲) ربح مرکب (۳) دلفی (۴) تک مؤسسه‌ای
- ۱۹۳- کدام گزینه از شاخص‌های فرایند نظام آموزشی محسوب می‌شود؟
(۱) نرخ افت تحصیلی و ارتقا (۲) نسبت برابری و نا برابری در نظام آموزشی
(۳) نسبت دانش‌آموختگان مدارس به معلمان (۴) نسبت دانش‌آموزان به کلاس‌های درس
- ۱۹۴- فرمول: $Q_t^g = \frac{E_{t+1}^{g+1}}{E_t^g} \times 100$ برای محاسبه‌ی کدام نرخ به کار می‌رود؟ نرخ:
(۱) ارتقا (۲) افت تحصیلی (۳) قبولی (۴) گذر تحصیلی
- ۱۹۵- طبق کدام دیدگاه برنامه‌درسی، چون حقیقت در همه جا یکی است تعلیم و تربیت همه انسان‌ها یکسان است؟
(۱) اساس‌گرایی (۲) بازسازی‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۱۹۶- از جمله امتیازات استفاده از هدف‌های رفتاری در برنامه‌ریزی درسی کدام گزینه است؟
(۱) خلاقیت و ابتکار در کلاس درس مورد توجه قرار می‌گیرد.
(۲) معلم و شاگرد در کلاس درس فعال هستند.
(۳) به پرورش فعالیت‌های پیچیده و عالی ذهن توجه می‌شود.
(۴) تعیین میزان تحقق اهداف آموزشی به سهولت میسر است.
- ۱۹۷- در کدام یک از راهبردهای یاددهی-یادگیری، فرصت‌های یادگیری به شکل کاملاً سازمان یافته یا به صورت مستقل و سازمان نیافته است؟
(۱) آموزش برنامه‌ای (۲) یادگیری انفرادی (۳) یادگیری اکتشافی (۴) یادگیری تسلط‌یاب
- ۱۹۸- اظهارنظرهایی مانند مدرسه زدایی ایلچ و انتقاد از باز تولید طبقات اجتماعی و یا پرورش افراد مطیع در مدرسه، نشانه‌ی توجه به جدی بودن اثرات کدام نوع برنامه‌ی درسی است؟
(۱) پنهان (۲) پشتیبانی شده (۳) توصیه شده (۴) مصوب
- ۱۹۹- هنگامی که جدول هدف - محتوا براساس تنظیم مطالب از ساده به مشکل طراحی گردد از کدام نوع توالی استفاده شده است؟ نظم:
(۱) روان‌شناختی (۲) شغلی (۳) منطقی (۴) مهارتی

- ۲۰۰- ارزش‌ها، سنت‌ها، عوامل و نیروهای مؤثر بر کمیت و کیفیت فعالیت‌ها و تجربیات یادگیری که یادگیرنده‌ها در مدرسه کسب می‌کنند، بیانگر چه مفهومی است؟
 (۱) اصول برنامه‌ریزی درسی
 (۲) پیش‌نیازهای برنامه‌ریزی درسی
 (۳) محتوای برنامه درسی
 (۴) مبانی برنامه‌ریزی درسی
- ۲۰۱- نقش آزمایش اولیه برنامه‌درسی کدام مورد است؟
 (۱) انتخاب فعالیت‌های یادگیری
 (۲) تعدیل برنامه
 (۳) تعیین روش‌های مورد نیاز برنامه
 (۴) تعیین شرایط اجرای برنامه
- ۲۰۲- مطالب یادگیری در کتب درسی ریاضی، علوم تجربی و زبان در کلاس اول راهنمایی با یکدیگر مرتبط گردیده‌اند، این امر نشان دهنده توجه به کدام اصل است؟
 (۱) فزاینده‌گی
 (۲) مداومت
 (۳) نوآوری
 (۴) وحدت
- ۲۰۳- می‌خواهیم در محتوای دروس مختلف بحث "انرژی" را مطرح نموده و از دیدگاه‌های مختلف درباره‌ی آن بحث نماییم. الگوی این نوع برنامه‌ریزی درسی کدام است؟
 (۱) چندرشته‌ای
 (۲) موضوعات درسی مجزا
 (۳) موضوعات عام و گسترده
 (۴) میان رشته‌ای
- ۲۰۴- کدام الگوی نیازسنجی، سنجش نیازها را بر چهار محور مشتری، برنامه، کارکنان و سازمان انجام می‌دهد؟
 (۱) الگوی نیازسنجی مدرسه محور
 (۲) الگوی نیازسنجی قیاسی
 (۳) تکنیک رویداد مهم
 (۴) تکنیک دلفای
- ۲۰۵- علوم و فنون و معارف بشری در کدام نوع برنامه‌درسی پایه‌ی اساسی تعیین محتوا را تشکیل می‌دهند؟ برنامه درسی مبتنی بر:
 (۱) نیاز جامعه
 (۲) نیاز فرد
 (۳) فعالیت یادگیرنده
 (۴) موضوع مواد درسی

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه
۸۶/۱۲/۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۷

مجموعه علوم تربیتی (۱)
(کد ۱۱۱۷)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	نظارت و راهنمایی	۲۵	۲۰۶	۲۳۰
۲	تکنولوژی آموزشی	۲۵	۲۳۱	۲۵۵
۳	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۵	۲۵۶	۲۸۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۲۰۶- کدام مورد، بخشی از اهداف بلندمدت نظارت و راهنمایی آموزش تلقی می‌گردد؟
 (۱) بر طرف کردن تعارضات کاری راهنما و معلم
 (۲) حل و فصل همه‌ی مشکلات معلمان و دانش‌آموزان
 (۳) رشد و بالندگی حرفه‌ای معلم
 (۴) سوق دادن معلم به سوی خود راهبری
- ۲۰۷- برای تعریف «تهیه‌ی تدارکات و اتخاذ شیوه‌های لازم برای ایجاد و حفظ محیطی که آموزش و یادگیری بتواند در آن اتفاق افتد» چه عنوانی مناسب است؟
 (۱) مدیریت کلاس درس
 (۲) طرح ریزی برای مشاهده
 (۳) تبادل نظر راهنما برای تدوین طرح مشاهده
 (۴) الگوی مدیریت باندی و وایلز
- ۲۰۸- زمانی که معلم در سطوح متوسطی از رشد است، کدام شیوه نظارت می‌تواند مؤثرتر باشد؟
 (۱) اطلاعاتی دستوری
 (۲) غیردستوری
 (۳) کنترل دستوری
 (۴) مبتنی بر همکاری
- ۲۰۹- نظارت و راهنمایی کلینیکی چیست؟
 (۱) بازدید، مشاهده، مصاحبه و تحلیل مستقیم روش‌های کار معلم در کلاس درس
 (۲) بازدیدهای برنامه‌ریزی شده از روش تدریس معلم توأم با امتیازدهی به عملکرد معلم
 (۳) مشاهده مستقیم، منظم، هدفمند و برنامه‌ریزی شده از فرایند تدریس معلم
 (۴) نوعی روش نظارتی مبتنی بر مشاهده مستقیم، مصاحبه و تجزیه و تحلیل داده‌های تدریس توسط راهنما
- ۲۱۰- کدام یک از روش‌های تربیتی رایج در فرایند تعلیم و تربیت فراگیر دانش‌آموزان منجر به ایجاد انضباط داوطلبانه و کنترل درونی در آنها می‌شود؟
 (۱) انسان مدار
 (۲) انضباطی مسالمت جویانه و آزادگذار
 (۳) قیومیتی خیرخواهانه
 (۴) سنتی استاد - شاگردی
- ۲۱۱- کدام روش در یادگیری بهتر دانش‌آموزان مؤثرتر است؟
 (۱) موضوع محوری
 (۲) دانش‌آموزمحوری و ترویج کارگروهی
 (۳) برنامه محوری
 (۴) بحث و بیان
- ۲۱۲- گروه‌های آموزشی برای اصلاح برنامه درسی بوسیله چه کسانی هدایت می‌شوند؟
 (۱) برنامه‌ریزان درسی و مدیران مدارس
 (۲) راهنمایان تعلیماتی
 (۳) شورای برنامه‌ریزی آموزشی
 (۴) مدیران مناطق آموزش و پرورش و مدیران مدارس
- ۲۱۳- به چه علت نظارت و راهنمایی آموزشی به عنوان یک خرده سیستم مهم و تأثیرگذار در ارتقاء و اثربخشی کیفیت آموزشی، هنوز در نظام آموزش کشور ما به صورت فراگیر مورد استفاده قرار نگرفته است؟
 (۱) فقدان آفق دیدگاه‌های سیستمی، آرمانی، راهبردی و جاه‌طلبانه
 (۲) کمبود منابع مالی، ساختاری، اطلاعاتی و فن‌آوری
 (۳) عدم وجود نیروهای متخصص و آموزش دیده برای این کار
 (۴) نبود پست‌های سازمانی رسمی نظارت در دوره‌های تحصیلی در تشکیلات سازمان آموزش و پرورش
- ۲۱۴- دشوارترین شیوه نظارتی کدام است؟
 (۱) اطلاعات دستوری
 (۲) تشریک مساعی
 (۳) کنترل دستوری
 (۴) کنترل غیر دستوری
- ۲۱۵- یک برنامه نظارت و راهنمایی آموزشی در جهت اصلاح و بهبود نگرش، بینش، دانش و مهارت، کدام یک از عوامل انسانی در مدرسه باید برنامه‌ریزی و سازماندهی کند؟
 (۱) همه‌ی عوامل انسانی مدرسه
 (۲) معلمان مدرسه
 (۳) معلمان و راهنمایان آموزشی
 (۴) دانش‌آموزان
- ۲۱۶- راهنمای آموزشی باید طوری عمل کند که بتواند فراگرد پیچیده و دشواری انجام وظیفه معلمی را برای معلمان آسان کند. این تعبیر به کدام نقش راهنمایان آموزشی اشاره می‌کند؟
 (۱) رهبری
 (۲) مشاوره‌ای و تخصصی
 (۳) مشترک صفی و ستادی
 (۴) مدیریتی
- ۲۱۷- یکی از رایج‌ترین روش‌های نظارتی که بیشتر از برنامه‌های رسمی نظارت و راهنمایی مدرسه مقبولیت عمومی در میان معلمان دارد و نتایج خوبی به دست می‌دهد چیست؟
 (۱) سرگروه‌های آموزشی
 (۲) معلمان داوطلب و منتخب مدرسه
 (۳) معلمان موفق و مدعو سایر مدارس
 (۴) همکار
- ۲۱۸- هماهنگ کردن برنامه‌ها، گروه‌ها و مطالب درسی از وظایف چیست؟
 (۱) اداره آموزش و پرورش
 (۲) راهنمایان آموزشی
 (۳) شورای برنامه‌ریزی آموزشی
 (۴) مدیران مدارس و معلمان
- ۲۱۹- یکی از نتایج بارز بکارگیری شیوه نظارت و راهنمایی بالینی در کلاس درس معلمان با هدف بهینه‌سازی کار آنها چیست؟
 (۱) ارزیابی عملکرد معلمان براساس استانداردهای عملکرد مدرسه به منظور افزایش کارایی آنها
 (۲) آشکار شدن میزان توانمندی مدیریتی معلمان در اداره کلاس درس
 (۳) تشخیص میزان معلومات، اطلاعات و دانش تخصصی معلمان، متناسب با دروسی که تدریس می‌کنند.
 (۴) شناسایی نقاط ضعف و قوت معلمان و برنامه‌ریزی متناسب با آنها
- ۲۲۰- کدام مورد، غایت امر نظارت و راهنمایی در مدرسه است؟
 (۱) پیش‌گیری از بروز و رشد مشکلات آموزشی
 (۲) شکافتن و تحلیل مشکلات آموزشی
 (۳) شناسایی راه حل‌های مشکلات آموزشی
 (۴) کاهش معایب آموزشی

- ۲۲۱- کدام گزینه طراحی آموزش را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) برنامه‌ریزی - اجرا - ارزشیابی
 (۲) برنامه‌ریزی - اجرا - نظارت - ارزشیابی
 (۳) برنامه‌ریزی - اجرا - نتیجه‌گیری و مهندسی مجدد
 (۴) طراحی - اجرا - سنجش - نتیجه‌گیری
- ۲۲۲- وقتی یک راهنمای آموزشی در نظارت در کار معلمی متوجه می‌شود که او از فعالیت‌هایش نتایج مورد انتظار را به دست نمی‌آورد، راهنمای آموزشی باید چه نوع اقدامی را برای اصلاح کار او در نظر بگیرد؟
 (۱) ضعف بعد تدریس را در کانون توجه قرار دهد.
 (۲) عملکرد معلم را در طیف وسیعی از مولفه‌ها مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
 (۳) علل عدم توانایی معلم در شناخت فرایند رشد و پیشرفت دانش‌آموزان را تحلیل کند.
 (۴) ناکافی بودن معلومات و دانش تخصصی معلم را ملاک عمل قرار دهد.
- ۲۲۳- یک راهنمای آموزشی کارآموده و مجرب چگونه با معلمش رفتار می‌کند؟
 (۱) قبل از دریافت مسائل از طرف معلم، خود مسائل را بازگو و تحلیل می‌کند.
 (۲) راه‌حل‌های پیشنهادی معلم را می‌پذیرد و به آن عمل می‌کند.
 (۳) توصیه‌هایی را به معلم ارائه می‌کند و از او می‌خواهد آنها را اجابت کند.
 (۴) پیشنهادهایی را ارائه می‌دهد و فرصت فکر کردن و تصمیم‌گیری در اختیار او می‌گذارد.
- ۲۲۴- چه موقعی در مدارس راهنمایان آموزشی مورد پذیرش معلمان قرار می‌گیرند و تشریک مساعی لازم را با آنها به عمل می‌آورد؟
 (۱) وقتی که راهنمایان با ویژگی‌ها و شرایط انتصاب پست راهنمایی انطباق داشته باشند.
 (۲) موقعی که راهنمایان آموزشی صرفاً از میان معلمان مدرسه منصوب شده باشند.
 (۳) زمانی که مرجعیت آنها به عنوان افرادی برتر برای معلمان محرز شده باشد.
 (۴) زمانی که راهنمایان خود را افراد برتر و معلمان را افراد زیر دست در سلسله مراتب مدرسه تلقی نکنند.
- ۲۲۵- در فرآیند نظارت لحاظ کردن آزادی معلم در بکارگیری روش تدریس چه حالتی دارد؟
 (۱) امکان پذیر نیست. (۲) ایده‌آل است. (۳) چندان توصیه نمی‌شود. (۴) لزومی ندارد.
- ۲۲۶- در مدرسی که سبک کاری مدیر و راهنمای آموزشی غیر دموکراتیک است، از معلمان انتظار می‌رود که چه رفتاری را از خود بروز دهند؟
 (۱) باهنجارها و ارزش‌های مدرسه همانند سازی کنند (۲) رفتارهای خود را با اهداف و انتظارات آنها همانند کنند.
 (۳) سبک‌های کاری خود را منطبق با سبک کاری آنها تغییر دهند. (۴) همان سبک کاری را با دانش‌آموزان در پیش گیرند.
- ۲۲۷- ملاک ارزشیابی عملکرد معلم «باید» شامل چه چیزهایی شود؟
 (۱) تجزیه و تحلیل عملکرد دانش‌آموزان (۲) تجزیه و تحلیل موقعیت کلاس درس معلم
 (۳) تجزیه و تحلیل کل موقعیت یاددهی - یادگیری (۴) تجزیه و تحلیل و مقایسه عملکرد معلم با سایر کلاس‌های همگن
- ۲۲۸- ترس و اضطراب معلمان ناموفق و ضعیف معمولاً از چه عامل یا عواملی ناشی می‌شود؟
 (۱) ناتوانی در هماهنگی با سایر مؤلفه‌ها و عوامل ذی‌نفع در مدرسه (۲) فقدان ویژگی‌ها و خصوصیات معلمی و نداشتن اعتماد به نفس
 (۳) عدم توانایی انطباق خود با انتظارات مدیریت (۴) امکان توبیخ و تنزل وضعیت شغلی و یا اخراج از کار
- ۲۲۹- کدام مورد در اولویت اول تنظیم روش تدریس معلم قرار دارد؟
 (۱) مشخص کردن منابع درس (۲) تهیه امکانات آموزشی
 (۳) تصمیم‌گیری در مورد هدفها (۴) انتخاب روش‌های آموزشی
- ۲۳۰- کدام گزینه، مورد توجه خاص نظارت و راهنمایی علمی نیست؟
 (۱) تعیین ویژگی‌های حرفه‌ای معلمان (۲) حرفه‌ای شدن کار راهنما
 (۳) محور قرار گرفتن فراگیر (۴) یافتن بهترین شیوه تدریس

- ۲۳۱- تفاوت مدل و ماکت در این است که :
 (۱) ماکت مدلی از ساختمان است
 (۲) ماکت قادر است انجام دادن کاری را نشان دهد
 (۳) ماکت و مدل یکی هستند
 (۴) مدل دارای اجزاء جدا شدنی است ولی ماکت به هم پیوسته است
- ۲۳۲- عوامل مؤثر در انتخاب رسانه‌های آموزشی عبارتند از :
 (۱) آشنایی با موضوع، سن، فرهنگ، تعداد
 (۲) ملاحظات عملی، جنسیت، هزینه، سن
 (۳) هدف‌ها، پیام‌گیران، محرک‌های مورد نیاز، ملاحظات عملی
 (۴) هزینه، پراکندگی جغرافیایی، قدرت خواندن، ناتوانی حسی
- ۲۳۳- سنجش برون داد سیستم کلاس یعنی:
 (۱) ارزشیابی تشخیصی
 (۲) اندازه‌گیری اطلاعات و نگرش‌های یادگیرنده
 (۳) اندازه‌گیری رفتار نهایی یادگیرنده
 (۴) اندازه‌گیری رفتار نهایی یادگیرنده و مقایسه آن با رفتار ورودی او
- ۲۳۴- برای طبقه‌بندی منابع غیر کتابی کدام سیستم طبقه‌بندی مناسب‌تر است؟
 (۱) پی‌ا‌پی‌ا (APA) (۲) دهنده دیویی (۳) کتابخانه کنگره (۴) لامی‌روسو
- ۲۳۵- اگر در ضمن آموزش یادگیرنده باید تغییراتی را درک کند که به سرعت اتفاق می‌افتد و با چشم غیر مسلح نمی‌توان آنها را دید بهتر است از کدام دسته از رسانه‌ها استفاده کرد؟
 (۱) شنیداری - دیداری ثابت
 (۲) شنیداری - دیداری غیرنورتاب
 (۳) شنیداری - دیداری متحرک
 (۴) شنیداری - دیداری نورتاب
- ۲۳۶- کدام یک از موارد زیر ترتیب درست در اجرای تدریس است؟
 (۱) تهیه راهنماهای یادگیری، ارائه مطالب محرک یادگیری، تهیه بازخورد صحیح
 (۲) جلب توجه، مطلع کردن یادگیرنده از هدف‌ها، ارائه مطالب محرک یادگیری
 (۳) فراخواندن عملکرد، تهیه بازخورد صحیح، تهیه راهنماهای یادگیری
 (۴) مطلع کردن یادگیرنده از هدف‌ها، جلب توجه، ارائه مطالب محرک یادگیری
- ۲۳۷- برای تصویربرداری از نمای اکستریم کلوزآپ چه لنزی مناسب است؟
 (۱) لنز معمولی (۲) لنز ماکرو (۳) لنز نرمال (۴) لنز وایدقوی
- ۲۳۸- خلاصه‌برداری و یادداشت برداری کدام نوع از استراتژی‌های یادگیری است؟
 (۱) استراتژی‌های شرح و بسط پیچیده
 (۲) استراتژی‌های شرح و بسط پایه
 (۳) استراتژی‌های تمرین و تکرار پایه
 (۴) استراتژی‌های تکرار و تمرین پیچیده
- ۲۳۹- یادگیری کدام مرحله مستلزم نقد آثار و نظریات است با استفاده از معیارهای درونی و بیرونی؟
 (۱) Receiving (۲) Valuing
 (۳) Evaluation judgment (۴) Characterization by a value
- ۲۴۰- ماهیت و طبیعت تکنولوژی مبتنی بر کاربرد General system theory چیزی در حد است.
 (۱) way (۲) improve of learning (۳) Evaluation of result (۴) Designing
- ۲۴۱- کدام مورد در شکل‌گیری تجربه یادگیری بی‌تأثیر است؟
 (۱) aim (۲) Content (۳) Process (۴) Social climate
- ۲۴۲- مدارس چند جنبه‌ای پیرامون چه بحثی گنجانده می‌شوند؟
 (۱) مدارس ویژه (۲) مدارس حرفه‌ای (۳) مدارس درون بازاری (۴) جامعه به عنوان مرکز یادگیری
- ۲۴۳- این استراتژی شامل بازنویسی متن می‌شود:
 (۱) Basic Elaboration staratege (۲) Basic organizational staratege
 (۳) Complex Elaboration staratege (۴) Comprehension monitoring staratege
- ۲۴۴- یادگیری مشتق از برنامه‌های تلویزیونی به کدام عامل بستگی ندارد؟
 (۱) بازخورد (۲) چگونگی مشاهده (۳) طرح و تکالیف تعیین شده (۴) محیط یادگیرنده
- ۲۴۵- در هدف زیر :
 «شکل دستگاه گوارش در اختیار دانش آموز قرار می‌گیرد تا با صحیح نوشتن نام هر بخش از دستگاه در مقابل قسمت مربوطه اجزاء دستگاه گوارش را شناسایی کند.» «صحیح نوشتن» جزء کدام یک از اجزاء هدف است؟
 (۱) عمل (۲) معیار (۳) موقعیت (۴) موضوع
- ۲۴۶- اگر شاگرد باید مجموعه‌ای از مطالب و موضوعات راجع به تاریخ انقلاب اسلامی را فراگیرد مانند: تاریخ وقایع مهم، نام افراد، نام اماکن، شهرها و
 (۱) این موضوع از نوع اجزاء مفاهیم است.
 (۲) این موضوع از نوع انواع مفاهیم است.
 (۳) این موضوع از نوع شرح روابط علی بین عوامل و پدیده است.
 (۴) این موضوع از نوع مجموعه‌ای از حقایق است.
- ۲۴۷- عمده‌ترین عنصری که در آخرین تعریف از تکنولوژی آموزشی مورد نظر است عبارت است از رویکرد.....
 (۱) حل مسئله (۲) ساخت‌گرایی (۳) سیستمی (۴) مبتنی بر نظریه ارتباطات
- ۲۴۸- نسبت طول و عرض کار هنری برای تولید طلق شفاف چقدر است؟
 (۱) X . X (۲) ۲ X . ۳ X (۳) ۳ X . ۴ X (۴) ۴ X . ۵ X

- ۲۴۹- کدام یک از جملات زیر در مورد کتاب الکترونیکی صدق می‌کند؟
 (۱) پوشه‌ای الکترونیکی است که توسط کامپیوتر قابل استفاده است.
 (۲) فقط با نرم افزار آکروبات ریدر قابل خواندن است.
 (۳) محدودیت حجم اطلاعات دارد.
 (۴) همیشه به صورت مجانی از طریق اینترنت دانلود می‌گردد.
- ۲۵۰- انتقال تکنولوژی از کشور مبدا به کشور مصرف‌کننده باید با توجه به انجام گیرد.
 (۱) اجزاء نرم‌افزاری و سخت‌افزاری
 (۲) ارزانی تکنولوژی
 (۳) توانایی به کارگیری
 (۴) زمان لازم برای انتقال
- ۲۵۱- این عبارت جزء کدام یک از تقسیم‌بندی اهداف آموزشی در حیطه شناختی می‌باشد؟ «ارائه چهارچوب جدیدی برای تقسیم‌بندی اشیاء پدیده‌ها با حوادث»
 (۱) تحلیل
 (۲) ترکیب
 (۳) فهمیدن
 (۴) کاربرد
- ۲۵۲- کدام یک از رسانه‌های شنیداری برای گوش دادن به نظریات افراد متخصص ارزان‌ترین است؟
 (۱) تلفن
 (۲) تلویزیون
 (۳) رادیو
 (۴) سی.دی
- ۲۵۳- نزدیکترین علم به تکنولوژی آموزشی که تکنولوژی آموزشی از آن بهره می‌گیرد کدام است؟
 (۱) جامعه‌شناسی
 (۲) روان‌شناسی تربیتی
 (۳) زیست‌شناسی
 (۴) مردم‌شناسی
- ۲۵۴- بر روی DVD حداکثر چه مقدار اطلاعات (Data) می‌توان ضبط کرد؟
 (۱) ۷۰۰ مگابایت
 (۲) ۴٫۷ گیگابایت
 (۳) هشتاد دقیقه موسیقی
 (۴) صد و بیست دقیقه فیلم
- ۲۵۵- «با بیان یک داستان در کلاس درس فراگیر با انتخاب مبحثی از آن داستان استنتاج ذهنی خود را بصورت ابداع مطرح سازد» این هدف در کدام طبقه از طبقات یادگیری گانه قرار دارد؟
 (۱) مفاهیم تعریف شده
 (۲) مفاهیم محسوس
 (۳) حل مسئله
 (۴) راهبردهای شناختی

- ۲۵۶- کدام گزینه استمرار در تعلیم و تربیت انسان را در تمام عمر توصیه می‌کند و قید زمان را برای آموزش کنار می‌نهد؟
 (۱) اطلبوا العلم من المهد الى اللحد
 (۲) اطلبوا العلم ولو بالصین
 (۳) خذوا الحکمة ولو من اهل النفاق
 (۴) طلب العلم فريضة على كل مسلم
- ۲۵۷- مهمترین اصل برای سلامت نسل از دیدگاه اسلام رعایت کدام امر است؟
 (۱) اصول بهداشت جسمی (۲) اصول بهداشت روانی (۳) مسایل حلال و حرام (۴) مسایل اخلاق اجتماعی
- ۲۵۸- این ویژگی‌ها: «جهان‌بینی و جهان‌شناسی، اصول جامعه‌شناسی و رعایت آیین کشورداری و نظر ملت‌گرایی، تلاش در گسترش قسط و عدالت و حمایت ستمدیدگان و توصیه و ترغیب همگان در امر احسان و ایثار ... و دوری از طمع و حرص و ...» که مطالعه و استفاده از آن برای هر مربی بسیار مفید است، معرف کدام کتاب است؟
 (۱) اخلاق ناصری (۲) بوستان یا سعدی نامه (۳) قابوسنامه (۴) معراج السعاده
- ۲۵۹- برای تربیت انسان، تنبیه و مجازات متناسب و اعمال به موقع آن زمانی وسیله و روش مناسبی خواهد بود که
 (۱) از روش‌های مثبت و جذب‌کننده به موقع و بجا استفاده شده باشد.
 (۲) بلافاصله بعد از اشتباه خاطی با شدت تمام به مورد اجرا گذاشته شود.
 (۳) توأم با توبیخ و تحقیر و سرزنش در حضور دیگران اعمال شود.
 (۴) در فرصت‌های مناسب و به دور از چشم دیگران اعمال شود.
- ۲۶۰- پیام آیه شریفه ﴿كل نفس بما كسبت رهينة﴾ کدام است؟
 (۱) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت
 (۲) کس نداند که پس پرده که نیک است و که زشت
 (۳) که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت
 (۴) هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت
- ۲۶۱- آیه شریفه ﴿و من یبتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الاخرة من الخاسرین﴾ ادیان دیگر را
 (۱) از مقبولیت در نزد خداوند خارج می‌سازد.
 (۲) الهی، قانونی و قابل قبول قلمداد می‌کند.
 (۳) بدون استثناء لغو و باطل می‌شمارد.
 (۴) برای گروه خاصی از مردم جایز می‌شمارد.
- ۲۶۲- با توجه به ماهیت و طبیعت تربیت اسلامی، کار نخست تربیت باید آن باشد که
 (۱) قدرشناسی از والدین را به او القاء کند.
 (۲) فرد مسلمان را برای زندگی آماده کند.
 (۳) حق معلم بر خود و تکلیف خود بر او را نیک بداند.
 (۴) ایمان فرد مسلمان را تحکیم بخشد.
- ۲۶۳- کدام گزینه معلم را از ورود به عالمی که علم آن را ندارد، باز می‌دارد؟
 (۱) العاقل لا یتکلم الا بحاجة او حجة
 (۲) ایاک و ما یتهجن من الکلام
 (۳) دع الکلام فیما لا یتعینک و فی غیر موضعه
 (۴) من الحکمة ان لا تتکلم فیما لا تعلم
- ۲۶۴- انسانی که بتواند اندیشه را از قید و بند عادات رها نماید و بیاموزد که چگونه در حالت عدم اطمینان زندگی کند و در عین حال از اظهار نظر و اقدام خودداری ننماید، انسانی است که در او پرورش یافته است.
 (۱) بعد اجتماعی (۲) بعد ایمانی و مذهبی (۳) بعد ذهنی (۴) بعد عاطفی و اخلاقی
- ۲۶۵- از دیدگاه امام علی علیه‌السلام روشی اعتبار دارد که خود، روش درست (منهج الاستقامة) باشد و درستی روش هم در این است که
 (۱) بر اصل ثابت تربیتی و ارزشی استوار باشد.
 (۲) تأثیر آن در تحقق هدف تربیتی روشن و معلوم باشد.
 (۳) نتایج و عوارض نامطلوب تربیتی به بار نیاورد.
 (۴) کلیه موارد مذکور را در خود داشته باشد.
- ۲۶۶- کدام گزینه مربی را به برقراری ارتباط کلامی مطلوب و پیشگیری از به خطر انداختن امنیت روانی متعلم و متربی ره می‌نماید؟
 (۱) اعقل الناس انظرهم فی العواقب
 (۲) اصل السلامة من الزلل الفكر قبل الفعل والرویه قبل الکلام
 (۳) بالنظر فی العواقب تومن المعاطب و راقب العواقب تنج من المعاطب
 (۴) من نظر فی العواقب سلم من النوائب
- ۲۶۷- «اکرم نفسک عن کل دنیة» در بیان مولا علی علیه‌السلام متوجه کدام بعد از ابعاد وجودی انسان در تربیت است؟
 (۱) حفظ کرامت نفس (۲) رشد قوه تفکر و ادراک (۳) زدودن صفات منفی از نفس (۴) شناخت خود و امانت‌داری
- ۲۶۸- بیت «سایه معشوق اگر افتاد بر عاشق چه شد ما به او محتاج بودیم و او به ما مشتاق بود» را نشانگر کدام گزینه می‌توان دانست؟
 (۱) مودت موجود بین دو همسر
 (۲) محبت شدید انسان به خدا
 (۳) رحمت و اوسع خداوند بر انسان
 (۴) خشوع کامل انسان در مقابل خدا
- ۲۶۹- اگر والدین و مربیان در جریان دگرگونی‌ها و تحولات جنسی و جسمی و روحی این دوره از این امر درباره نوجوان غفلت کنند، چه اتفاقی ممکن است، رخ دهد؟
 (۱) با مشاهده عوارض طبیعی بلوغ احساس گناه و خجلت و میل به انزوا در او به وجود می‌آید.
 (۲) به علت عدم اطلاع از تکالیف شرعی خود نوعی سستی در اعتقادات در او حاصل می‌شود.
 (۳) کانال‌های اطلاعاتی نادرست و احتمالاً آلوده مورد استفاده نوجوان قرار می‌گیرد.
 (۴) احتمال اینکه همه موارد مذکور به صورت واحد و یا مجموعاً مشاهده شود وجود دارد.

- ۲۷۰- این سخن «خلیل المرء دلیل علی عقله و کلامه برهان فضله» بیانگر کدام گزینه است؟
 (۱) اول بگو با کیان دوستی پس آنکه بگویمت کیستی
 (۲) تا مرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد
 (۳) همنشین تو از تو به باید تا تو را عقل و دین بیفزاید
 (۴) گزینه‌های ۱ و ۲
- ۲۷۱- بخشیدن مالی که به عنوان «رزق» در اختیار انسان قرار گرفته و مورد محبت انسان است، تحت کدام عنوان قرار می‌گیرد؟
 (۱) ایثار (۲) انفاق (۳) جود (۴) سخا
- ۲۷۲- در زمینه امور جنسی کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) منشاء التذاد جنسی انسان در بهشت به لحاظ رشد جسمانی یا تولید نسل نیست.
 (۲) میل جنسی مختص عالم دنیا است و نشئه مادی دارد.
 (۳) لذت جنسی در بهشت نیز وجود دارد و مختص این عالم نیست.
 (۴) لذت جنسی مؤمنین در بهشت از همسران مومنشان است.
- ۲۷۳- پذیرفتن این حقیقت که «همه انسانها از یک پدر و مادرند و هیچ‌کس از نظر اصل و نسب نسبت به دیگران ارجح و برتر نیست.....»
 (۱) با برتری انسانها نسبت به هم از لحاظ علم و تقوا و ایمان مغایر نیست.
 (۲) با مفهوم بعضی از آیات الهی در مورد فضیلت انسانها مغایر است.
 (۳) با نتایج تحقیقات و پژوهش‌های علمی در مورد انسان هم‌خوانی ندارد.
 (۴) شرافت و کرامت مخصوص انسان‌ها را خدشه‌دار می‌سازد.
- ۲۷۴- بر اساس آیات الهی آنچه بیش از هر چیز رابطه انسان‌ها را برای پی‌ریزی زندگی اجتماعی قوی‌تر و محکم‌تر می‌کند، عبارتست از.....
 (۱) وجود هیجان‌ها و اضطراب‌ها (۲) نیاز به یکدیگر
 (۳) مودت و رحمت (۴) میل و غریزه
- ۲۷۵- کدام گزینه برای تعریف «تربیت» مناسب است؟
 (۱) آموختن آداب معاشرت به دیگران
 (۲) آموختن مسایل علمی و فنی و تخصصی
 (۳) ایجاد اخلاق و رفتار مطلوب در جهت کمال
 (۴) ایجاد تغییرات لازم در خلق و خوی و شخصیت
- ۲۷۶- توجه به آیات الهی در قرآن، انسان را متوجه این نکته می‌کند که «تفرقه و اختلاف در بین مردم با توجه به لزوم استفاده مشترک از بسیاری از امکانات موجود، امری است.....»
 (۱) عادی ولی بسیار نادر (۲) عادی و قابل انتظار
 (۳) غیر عادی و غیر ممکن (۴) غیر عادی و غیر منتظره
- ۲۷۷- ضامن اجراء احکام اجتماعی اسلامی علاوه بر سازمان حکومتی اسلام.....
 (۱) بیش از هر چیز نفس لوامه و وجدان انسان‌ها است.
 (۲) پلیس قضایی و ناهیان عن المنکر در جامعه هستند.
 (۳) روحانیون متقی و آمران به معروف در جامعه هستند.
 (۴) سعادت حقیقی و قرب و منزلت یافتن در نزد خدا است.
- ۲۷۸- از آیه‌ی شریفه‌ی ﴿قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله﴾ فهمیده می‌شود که برای محبوب خدا واقع شدن باید.....
 (۱) زندگی را مظه‌ری از عشق به خدا دانست
 (۲) عشق و محبت به پیغمبر را علنی نمود
 (۳) از رسول گرامی اسلام (ص) پیروی نمود
 (۴) محبت دل به خدا را آشکار ساخت
- ۲۷۹- معمولاً مردم، از تحصیل‌کرده‌ها و دانشمندان انتظار دارند که.....
 (۱) با اغماض از عواطف به فهم و آگاهی توجه نمایند.
 (۲) خود را به آخرین دانش‌های جهانی مجهز سازند.
 (۳) در زمینه‌ی اخلاق نیز انسان‌های شایسته‌ای باشند.
 (۴) مسایل و مشکلات آنان را در اولویت قرار دهند.
- ۲۸۰- اولین قدم اساسی و عملی در کنترل میل و هوس، به خصوص برای مردان، در زمینه کنترل غرایز جنسی، عبارتست از:
 (۱) ازدواج دائم
 (۲) برخورد متین و موقرانه
 (۳) پرهیز از مواجه شدن با جنس مخالف
 (۴) مراقبت از نگاه