

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه

۸۶/۱۲/۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سال ۱۳۸۷

مجموعه علوم تربیتی (۲)
(کد ۱۱۱۸)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰۵

عنوان مواد امتحانی ، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی - فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش های تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روان شناسی تربیتی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	روان شناسی رشد	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	روان شناسی عمومی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	روان شناسی شخصیت	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	مبانی مشاوره و راهنمایی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰
۸	کاربرد آزمون های روانی در مشاوره	۲۵	۱۸۱	۲۰۵

اسفند ماه سال ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The goal of education is fourfold: the social purpose, intellectual purpose, economic purpose, and political/civic purpose. Current education issues include which teaching method(s) are most effective, how to determine what knowledge should be taught, which knowledge is most relevant, and how well the pupil will retain incoming knowledge. Educators such as George Counts and Paulo Freire identified education as an inherently political process with inherently political outcomes. The challenge of identifying whose ideas are transferred and what goals they serve has always stood in the face of formal and informal education.

In addition to the "Three R's", reading, writing, and arithmetic, Western primary and secondary schools attempt to teach the basic knowledge of history, geography, mathematics (usually including calculus and algebra), physics, chemistry and sometimes politics, in the hope that students will retain and use this knowledge as they age or that the skills acquired will be transferable. The current education system measures competency with tests and assignments and then assigns each student a corresponding grade. The grades, usually a letter grade or a percentage, are intended to represent the amount of all material presented in class that the student understood. Pre- and post-tests may be used to measure how much was learned.

- 16- Existing education matters include how well the student will -----.
- 1) apply modern scientific techniques
 - 2) employ new acquired knowledge
 - 3) keep in mind new knowledge
 - 4) spend the money obtained from modern science
- 17- Which statement is NOT regarded among existing education issues?
- 1) the way in which knowledge can be applied
 - 2) the type of knowledge that should be taught
 - 3) effectiveness of teaching techniques that can be employed
 - 4) the applicability of knowledge that should be learnt
- 18- According to the passage, Western primary and secondary schools -----.
- 1) always attempt to cover such subjects as calculus and algebra
 - 2) always try to include arithmetic and geography in their curricula
 - 3) sometimes teach subjects like history and politics
 - 4) sometimes teach topics such as reading, writing, and arithmetic
- 19- Western schools hope that the knowledge and skills obtained can be -----.
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) revealed as pupils grow old | 2) transferred when pupils degenerate |
| 3) conveyed as students get older | 4) confirmed when students degenerate |
- 20- The present education system -----.
- 1) assesses capability and entertains each student with tests
 - 2) distributes papers among pupils and amuses them with exams
 - 3) helps students gain proficiency and then assigns them a rank
 - 4) evaluates efficiency by means of exams and then allocate every pupil a grade

PASSAGE 2:

According to the Borgen project, 115 million children lack access to education. In developing countries, the number and seriousness of the problems faced are naturally greater. People are sometimes unaware of the importance of education, and there is economic pressure from those parents who prioritize their children's making money in the short term over any long-term benefits of education. Recent studies on child labor and poverty have suggested that when poor families reach a certain economic threshold where families are able to provide for their basic needs, parents return their children to school. This has been found to be true, once the threshold has been breached, even if the potential economic value of the children's work has increased since their return to school. Teachers are often paid less than other similar professions.

A lack of good universities, and a low acceptance rate for good universities, is evident in countries with a relatively high population density. In some countries, there are uniform, overstructured, inflexible centralized programs from a central agency that regulates all aspects of education.

India is now developing technologies that will skip land based phone and internet lines. Instead, India launched EDUSAT, an education satellite that can reach more of the country at a greatly reduced cost.

- 21- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Children's Access to Education
 2) Low Acceptance Rate for Good Universities
 3) Number and Seriousness of Problems
 4) Potential Economic Value of Children's Work
- 22- **As far as education is concerned, people -----.**
 1) always make their children obtain money
 2) never suffer from economic pressure
 3) often make their children enjoy its benefits
 4) sometimes know its value and significance
- 23- **When the poor reach a specific level of living standards and -----, they return their children to work.**
 1) avoid child labor and poverty
 2) can make money in the short term
 3) can satisfy their fundamental needs
 4) suffer a certain economic pressure
- 24- **According to the passage, the countries which suffer a comparatively high population rate, there is -----.**
 1) a low admission percentage for good students
 2) a lack of money and teachers are often paid little
 3) a shortage of food and people are mostly paid little
 4) a high acceptance rate for intermediate universities
- 25- **India is now ----- land based phones and internet lines.**
 1) creating routes that will lead to
 2) designing procedures that will escape
 3) discovering passages that will necessitate
 4) inventing methods that will destroy

PASSAGE 3:

Educational psychology is the study of how humans learn in educational settings, the effectiveness of educational interventions, the psychology of teaching, and the social psychology of schools as organizations. Although the terms "educational psychology" and "school psychology" are often used interchangeably, researchers and theorists are likely to be identified as educational psychologists, whereas practitioners in schools or school-related settings are identified as school psychologists. Educational psychology is concerned with the processes of educational attainment in the general population and in sub-populations such as gifted children and those with specific disabilities.

Educational psychology can in part be understood through its relationship with other disciplines. It is informed primarily by psychology, bearing a relationship to that discipline analogous to the relationship between medicine and biology. Educational psychology in turn informs a wide range of specialities within educational studies, including instructional design, educational technology, curriculum development, organizational learning, special education and classroom management. Educational psychology both draws from and contributes to cognitive science and the learning sciences. In universities, departments of educational psychology are usually housed within faculties of education, possibly accounting for the lack of representation of educational psychology content in introductory psychology textbooks.

- 26- Educational psychology is the study of how human beings are taught in educational -----.
 1) settlements 2) measurements 3) entertainments 4) environments
- 27- According to the passage, the expressions "school psychology" and "educational psychology" are -----.
 1) used differently 2) employed equivalently
 3) applied in various contexts 4) utilized in variety of situations
- 28- Educational psychology ----- the processes of educational achievement in the general population and in sub-populations like -----.
 1) deals with – brilliant children
 2) is concerned with- notorious children
 3) ignores – children with specific disabilities
 4) overlooks – children with particular disadvantages
- 29- Which speciality is NOT included in educational psychology?
 1) educational technology 2) organizational development
 3) medicine and biology 4) special education and classroom management
- 30- Educational psychology ----- cognitive science and the learning sciences.
 1) withhold knowledge from 2) gets ideas and information from
 3) does not obtain knowledge from 4) does not provide ideas and information for

- ۳۱- کدام یک از ویژگی‌ها در مورد متغیرهای مداخله‌گر صحیح است؟
 (۱) به صورت فرضی بر پدیده تاثیر می‌گذارند.
 (۲) عینی هستند و محقق آنها را می‌شناسد.
 (۳) مستقیماً قابل سنجش و اندازه‌گیری هستند.
 (۴) همانند متغیرهای مستقل و وابسته تعریف عملیاتی می‌شوند.
- ۳۲- در فرضیه «همبستگی بین استرس و سلامت جسمانی در مردان بیشتر از زنان است»، کدام یک از متغیرها تعدیل کننده است؟
 (۱) استرس
 (۲) سلامت جسمانی
 (۳) جنسیت
 (۴) سواد آزمودنی‌ها
- ۳۳- زمانی که محقق حقیقی بودن و اصالت سند تاریخی در تحقیق تاریخی را مورد بررسی قرار می‌دهد، به این عمل گفته می‌شود.
 (۱) اعتباریابی سند
 (۲) نقد بیرونی
 (۳) تنظیم سند
 (۴) نقد درونی
- ۳۴- یکی از راه‌های مهم کاهش خطای نوع اول و دوم است.
 (۱) افزایش حجم نمونه
 (۲) طرح دقیق فرضیه‌ها
 (۳) کاهش حجم نمونه
 (۴) کاهش عملیات آماری
- ۳۵- در صورتی که واریانس توزیع نمرات یک آزمون مساوی صفر شود می‌توان نتیجه گرفت:
 (۱) نمره تمام آزمودنی‌ها مساوی بوده است.
 (۲) تفاوت بین نمرات آزمودنی‌ها نزدیک به صفر است.
 (۳) اختلاف بین نمرات آزمودنی‌ها مساوی عدد ثابتی است.
 (۴) همه آزمودنی‌ها نمره صفر گرفته‌اند.
- ۳۶- مهمترین ایرادی که به تحقیقات تاریخی گرفته می‌شود چیست؟
 (۱) نداشتن فرضیه‌های مناسب
 (۲) فقدان تعمیم‌پذیری
 (۳) عدم استفاده از ابزار پیشرفته
 (۴) سوگیری‌های ذهنی محقق
- ۳۷- چه رابطه‌ای میان فرضیه و نظریه وجود دارد؟
 (۱) تساوی
 (۲) تباین
 (۳) کل و جزء
 (۴) جزء و کل
- ۳۸- احتمال رد یک H_0 غلط چه نام دارد؟
 (۱) توان
 (۲) خطای نوع اول
 (۳) خطای نوع دوم
 (۴) اشتباه نوع سوم
- ۳۹- در صورتی که در زمان محاسبه ضریب همبستگی اسپیرمن در بین نمرات گره وجود داشته باشد، رتبه نمراتی که دارای گره هستند عبارتست از:
 (۱) رتبه بالاتر
 (۲) رتبه پایین‌تر
 (۳) رتبه واقعی هر نمره
 (۴) متوسط رتبه‌ها
- ۴۰- در کدام حالت شباهت توزیع‌های t و Z به حداقل ممکن می‌رسد؟
 (۱) $df = 1$
 (۲) $df = 30$
 (۳) $df = \infty$
 (۴) $n = \infty$
- ۴۱- چنانچه قصد داشته باشیم اطلاعات جمع‌آوری شده از یک گروه با دوبار اندازه‌گیری که مقیاس اندازه‌گیری، ترتیبی است، را آزمون کنیم مناسب‌ترین آزمون آماری عبارتست از
 (۱) t همبسته
 (۲) Z همبسته
 (۳) u مان-ویتنی
 (۴) ویلکاکسون
- ۴۲- در تحقیقی از ۱۰۰ کلاس موجود در ۱۰ مدرسه تعداد ۲۰ کلاس بطور تصادفی به عنوان گروه نمونه انتخاب شده است. واحد تحلیل کدام یک از موارد ذیل می‌باشد؟
 (۱) درس
 (۲) مدرسه
 (۳) کلاس
 (۴) دانش‌آموز
- ۴۳- کدام مورد هدف نمونه‌گیری خوشه‌ای است؟
 (۱) سهولت در نمونه‌گیری
 (۲) صرفه‌جویی در وقت و هزینه
 (۳) کوچک کردن جامعه به زیر جامعه
 (۴) قابل دسترس کردن نمونه
- ۴۴- کدام یک از روش‌های پژوهشی برای مطالعه عوامل موثر در آسیب‌های اجتماعی مناسب‌تر است؟
 (۱) تاریخی
 (۲) آزمایشی
 (۳) پیمایشی
 (۴) علی - مقایسه‌ای
- ۴۵- اگر بخواهیم از طریق مقایسه‌ی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزانی که وارد مدارس تیزهوشان می‌شوند و دانش‌آموزانی که وارد این مدارس نمی‌شوند، تاثیر برنامه‌های آموزشی نواحی مختلف یک شهر را مورد مطالعه قرار دهیم، کدام مورد مهم‌ترین عامل تهدیدکننده اعتبار در این مطالعه محسوب می‌شود؟
 (۱) گزینش
 (۲) رشد (بلوغ)
 (۳) تاریخچه
 (۴) افت یا ریزش نمونه
- ۴۶- هنگام محاسبه ضریب همبستگی بین دو متغیر این اطلاعات بدست آمده است: $P \leq 0.009$, $r = 0.50$. در این باره می‌توان گفت:
 (۱) با توجه به ضوابط، نتیجه به لحاظ آماری معنی‌دار نیست.
 (۲) ۲۵ درصد از واریانس متغیر دیگر پیش‌بینی یا تبیین می‌شود.
 (۳) رابطه‌ی بین دو متغیر، معکوس است.
 (۴) رابطه علی بین متغیرها وجود ندارد زیرا رابطه معنادار نیست.
- ۴۷- اولین گام در اجرای پژوهش‌های کیفی کدام است؟
 (۱) تدوین فرضیه
 (۲) تعریف موضوع (مسأله)
 (۳) تعیین محدودیت‌ها
 (۴) بیان ضرورت موضوع (مسأله)
- ۴۸- مهم‌ترین ویژگی یک فرضیه علمی کدام است؟
 (۱) استقهایمی بودن جمله
 (۲) پایا بودن
 (۳) خالی از ابهام بودن
 (۴) قابل آزمون بودن
- ۴۹- اگر شما از طریق اینکه یک آزمون پیامد مورد نظر را چگونه پیش‌بینی می‌کند، در مورد آن آزمون قضاوت کنید، در این صورت کدام اعتبار را مورد بررسی قرار داده‌اید؟
 (۱) سازه
 (۲) محتوا
 (۳) وابسته به ملاک
 (۴) نتیجه
- ۵۰- طرح کنترل نابرابر طرحی است که در آن از قرار گرفتن در معرض متغیر مستقل، مورد مطالعه قرار می‌گیرد.
 (۱) دو گروه قبل و بعد
 (۲) دو گروه قبل
 (۳) یک گروه قبل و بعد
 (۴) یک گروه قبل

- ۵۱- منظور از نقد خارجی در تحقیقات تاریخی چیست؟
 (۱) ارزیابی ضد و نقیض‌های موجود در سند یا مدرک به جای مانده
 (۲) ارزیابی میزان و نوع اطلاعات گزارش شده از سند یا مدرک به جای مانده
 (۳) بررسی واقعی و اصیل بودن سند یا ملاک به جای مانده
 (۴) قضاوت افراد متعدد در مورد یک سند یا مدرک
- ۵۲- کدام یک از موارد در مورد آزمون فرضیه صحیح است. اگر فرضیه صفر در
 (۱) سطح یک صدم قبول شود، در سطح پنج صدم رد می‌شود.
 (۲) سطح یک صدم رد شود، در سطح پنج صدم نیز رد می‌شود.
 (۳) در آزمون دوسویه قبول شود، در آزمون یکسویه رد می‌شود.
 (۴) آزمون یک سویه رد شود، در آزمون دو سویه قبول می‌شود.
- ۵۳- تعریف عملیاتی به کدام دلیل در پژوهش الزامی است؟
 (۱) تدوین فرضیات (۲) تدوین مسأله (۳) سهولت در ارتباط (۴) صرفه‌جویی در وقت
- ۵۴- در یک توزیع طبیعی (نرمال) کدام یک از روابط زیر وجود دارد؟ (انحراف چارکی = Q ، انحراف استاندارد = S ، انحراف متوسط = AD)
 (۱) $Q > AD > S$ (۲) $S < AD > Q$ (۳) $S > AD > Q$ (۴) $AD > S > Q$
- ۵۵- در صورتی تغییرات متغیر وابسته تحت تأثیر متغیر مستقل قرار دارد که آزمون دارای اعتبار..... باشد.
 (۱) درونی (۲) بیرونی (۳) همزمان (۴) پیش‌بین

- ۵۶- نظر آژوبل در مورد «نقش انگیزش» در یادگیری چیست؟
 (۱) از انگیزش باید به عنوان بازخورد و تقویت کننده در کلاس استفاده کرد.
 (۲) تا انگیزش در شاگرد ایجاد نشود توجه و دقتی به موضوع درس نخواهد داشت.
 (۳) می‌توان با دادن پیش سازمان دهنده و هدف رفتاری انگیزه لازم را ایجاد کرد.
 (۴) یادگیری خود انگیزه‌آفرین است بنابراین نباید معطل ایجاد انگیزش یادگیرنده شد.
- ۵۷- آزمایش‌های ابینگهوس درباره‌ی سرعت یادگیری و نگهداری مطالب چه چیزی را ثابت کرد؟
 (۱) آنان که دیرتر می‌آموزند مطالب را زودتر فراموش می‌کنند.
 (۲) آنان که زودتر می‌آموزند زودتر نیز مطالب را فراموش می‌کنند.
 (۳) آنان که زودتر می‌آموزند مطالب را دیرتر فراموش می‌کنند.
 (۴) فراموشی بستگی به نوع مطالب و مقدار کوشش به کار رفته برای یادگیری دارد.
- ۵۸- حرف اصلی نظریه‌های «سازنده‌نگر» (ساختن‌گرایی) در زمینه‌ی یادگیری چیست؟
 (۱) انضباط و نظم عامل سازنده‌ای است که امکان یادگیری را فراهم می‌سازد.
 (۲) معلم چیزی به فراگیر یاد نمی‌دهد بلکه این خود فراگیر است که یادگیری خود را بنا می‌کند.
 (۳) معلومات و شوخ‌طبعی معلم عامل اصلی در آموزش موفق به یادگیرندگان است.
 (۴) یک معلم وقتی کار سازنده‌ای انجام می‌دهد که هنر انتقال مطالب به فراگیر را داشته باشد.
- ۵۹- حقوق آخر ماه کارمندان دولت چه نوع برنامه‌ی تقویت است؟
 (۱) برنامه‌ی فاصله‌ای ثابت، تقویت‌های متناوب
 (۲) تقویت متناوب، برنامه‌ی فاصله‌ای متغیر
 (۳) تقویت متناوب، برنامه‌ی نسبی ثابت
 (۴) تقویت متناوب، برنامه‌ی نسبی متغیر
- ۶۰- رابطه‌ی هوش و خلاقیت چیست؟
 (۱) هوش و خلاقیت به هم وابستگی خاصی ندارند.
 (۲) گاهی افراد عقب مانده‌ی ذهنی هم خلاق‌اند.
 (۳) خلاقیت الزاماً به هوش بالا نیاز ندارد.
 (۴) افراد خلاق از نظر هوشی سرآمد هستند.
- ۶۱- در کدام نظریه از رشد اخلاقی نقش گروه همسالان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟
 (۱) اریکسون (۲) پیازه (۳) آنافروید (۴) کلبگ
- ۶۲- انتقاد «تضعیف» خلاقیت در یادگیری به کدام «نظریه» وارد شده است؟
 (۱) اسکینر (۲) برونر (۳) پردازش اطلاعات (۴) شناختی - اجتماعی
- ۶۳- اگر معلمی «موفقیت» دانش‌آموز را به «توانایی» او نسبت دهد از کدام اسناد استفاده کرده است؟
 (۱) بیرونی و پایدار (۲) بیرونی و ناپایدار (۳) درونی و پایدار (۴) درونی و ناپایدار
- ۶۴- به اعتقاد «رابرت استرنبرگ» کدام یک از موارد زیر جزئی از مؤلفه‌های کسب دانش به شمار می‌آیند؟
 (۱) یادآوری (۲) بازیابی (۳) ترکیب (۴) رمزگردانی
- ۶۵- کدام یک از انواع هوش، جزئی از نظریه‌ی هوش چندگانه «هوارد گاردنر» می‌باشد؟
 (۱) کلامی (۲) سیال (۳) هیجانی (۴) مؤلفه‌ای
- ۶۶- در کدام نوع اسناد، موفقیت به «تلاش یادگیرنده» نسبت داده می‌شود؟
 (۱) بیرونی و پایدار (۲) بیرونی و ناپایدار (۳) درونی و پایدار (۴) درونی و ناپایدار
- ۶۷- نگرانی سعید به دلیل آن است که اگر در جلسه‌ی امتحان از روی ورقه‌ی دوستش بنویسد از جلسه اخراج می‌شود، او را در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی «کلبگ» قرار می‌دهید؟
 (۱) مرحله اول از سطح پیش عرفی (۲) مرحله دوم از سطح عرفی
 (۳) مرحله دوم از سطح پس عرفی (۴) مرحله سوم از سطح عرفی
- ۶۸- در توانایی بازیابی از حافظه بلندمدت، «عدم استفاده» می‌تواند موجب گردد.
 (۱) بی‌توجهی (۲) سرعت عمل (۳) فراموشی (۴) نارسایی حافظه
- ۶۹- در نظریه «اسکینر»، کدام یک از عوامل زیر در بروز رفتار «عامل» ضرورتی ندارد؟
 (۱) آمادگی (۲) تقویت (۳) تمرین و تکرار (۴) هوش
- ۷۰- در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی، به دلیل آبروریزی و انگشت‌نما شدن جلوی همکلاسی‌ها، تقلب در امتحان کنار گذاشته می‌شود؟
 (۱) مرحله‌ی اول از سطح عرفی (۲) مرحله‌ی اول از سطح پس عرفی
 (۳) مرحله‌ی دوم از سطح پیش عرفی (۴) مرحله‌ی دوم از سطح عرفی
- ۷۱- به استثناء سایر ویژگی‌های زیر جزئی از صفات افراد خود شکوفاست.
 (۱) آفرینندگی و خودجوشی (۲) پذیرش خود و دیگران
 (۳) همدلی نسبت به دیگران (۴) همنوایی با اکثریت جامعه
- ۷۲- اگر هدف درس معلم کشف اصول علمی توسط فراگیر باشد، بهترین روش آموزشی چه نام دارد؟
 (۱) آموزش نمایشی (۲) اکتشافی (۳) اکتشافی هدایت شده (۴) سخنرانی
- ۷۳- در آموزش برنامه‌ای بر کدام یک از گزینه‌های زیر تأکید می‌شود؟
 (۱) پی‌آمدهای رفتار (۲) بینش (۳) تمرین (۴) تقویت درونی

- ۷۴- مریم کلاس اول ابتدایی است که در برابر هر نمره ۲۰ در دیکته، معلم به او یک ستاره رنگی می‌دهد، او می‌داند در مقابل ستاره‌هایی که بدست می‌آورد می‌تواند شیرینی مورد علاقه‌اش را از معلم دریافت کند. معلم از چه نوع تقویت کننده‌ای استفاده کرده است؟
 (۱) تقویت کننده تعمیم یافته (۲) تقویت کننده پته‌ای (۳) تقویت کننده نخستین (۴) تقویت کننده اجتماعی
- ۷۵- از امتیازات مهم روش آموزش برنامه‌ای کدام است؟
 (۱) مقرون به صرفه بودن (۲) افزایش بینش یادگیرنده
 (۳) از بین بردن رقابت فردی (۴) اثر مثبت بر استدلال و منطق
- ۷۶- بهترین و کامل‌ترین نوع راهبرد یادگیری و مطالعه چیست؟
 (۱) استفاده از کلمه کلید (۲) تصویرسازی ذهنی (۳) خلاصه کردن به زبان خود (۴) سازمان‌دهی
- ۷۷- نظریه رابرت استرنبرگ در تحلیل هوش معرف رویکرد است.
 (۱) خبرپردازی (۲) دیالکتیکی (۳) روان‌سنجی (۴) شناختی - اجتماعی
- ۷۸- گانیه حل مسأله را می‌داند.
 (۱) نوعی انتقال یادگیری (۲) نوعی یادگیری اصل سطح بالاتر
 (۳) یادگیری زنجیره‌های پیچیده (۴) مفهوم‌سازی تازه
- ۷۹- در کدام یک از روش‌های آموزشی زیر معلم نقش بارزتری دارد؟
 (۱) اکتشافی (۲) مشارکتی (۳) شهودی (۴) برنامه‌ای
- ۸۰- طبق نظر ویتکین «افراد با سبک شناختی ناوابسته به زمینه از کدام یک از خصوصیات زیر برخوردارند؟
 (۱) سنت‌گرا (۲) پذیرای ساختار (۳) فرضیه‌ساز (۴) متکی بر واقعیات

- ۸۱- به اعتقاد اریک اریکسون چنانچه اطفال به اطرافیان خود اعتماد کنند، در آنان احساس نیز شکل می‌گیرد.
 (۱) اراده (۲) امید (۳) وفاداری (۴) هدف
- ۸۲- کدام عبارت در مورد رابطه تفکر و زبان از نظر پیاژه، صحیح است؟
 (۱) تفکر بر زبان تقدم دارد. (۲) تفکر و زبان به صورت موازی رشد می‌کنند.
 (۳) زبان و تفکر از یکدیگر مستقل هستند. (۴) زبان مقدم بر تفکر است.
- ۸۳- تشبیه در مراحل اولیه رشد، نقش کدام عامل را در رشد کم رنگ می‌کند؟
 (۱) ریش (۲) صفات (۳) محیط (۴) همسالان
- ۸۴- اگر نظریه‌ای مبتنی بر «ریش» یعنی برنامه‌ی سنی مشخص استوار باشد آن را نظریه‌ی می‌نامیم.
 (۱) پردازش اطلاعات (۲) تکاملی (۳) محیط‌گرا (۴) مرحله‌ای
- ۸۵- از نظر پیاژه، «تعادل جویی» چه نقشی در رشد شناختی فرد دارد؟
 (۱) انگیزشی (۲) تقویت‌کننده (۳) تعاملی (۴) ساختاری
- ۸۶- هدف از رشد شناختی از دیدگاه پیاژه چیست؟
 (۱) انعطاف‌پذیری (۲) تعادل جویی (۳) سازگاری (۴) سازماندهی
- ۸۷- قضاوت‌های فرد در «اخلاق واقع‌گرا» بر چه اساسی است؟
 (۱) اطاعت از همسالان (۲) پی‌آمد عمل (۳) نیت عمل (۴) همنوایی با بزرگسالان
- ۸۸- مطالعات «کنراد لورنز» به شکل‌گیری کدام مفهوم منجر شد؟
 (۱) جاندار پنداری (۲) دوره‌های حساس رشد (۳) ریش زیستی (۴) سازگاری
- ۸۹- از نظر پیاژه، تحول اخلاقی کودک، پس از رشد شناختی به کدام عامل مربوط است؟
 (۱) خانواده (۲) رسانه‌ها (۳) گروه همسالان (۴) مدرسه
- ۹۰- بر اساس نظریه «اریکسون»، بیشترین آسیبی که کودکان ۷-۱۱ ساله را تهدید می‌کند احساس است.
 (۱) آشفتگی نقش (۲) حقارت (۳) شکست (۴) نومییدی
- ۹۱- کدام مفهوم توسط ویگوتسکی مطرح شد و تفسیر جدیدی از خود - میان‌بینی کودک به دست داد؟
 (۱) تعادل جویی (۲) جاندار پنداری (۳) خود - محوری (۴) گفتار خصوصی
- ۹۲- از نظر اریکسون، «مهم‌ترین» هدف رشد در مرحله‌ی نوجوانی چیست؟
 (۱) احساس ابتکار (۲) استقلال (۳) کمال (۴) هویت‌یابی
- ۹۳- «کلبه‌گ» مرحله‌ای را که کودک به دلیل دریافت پاداش از مقررات پیروی می‌کند، چه می‌نامند؟
 (۱) ابزارگونه نسبی (۲) پیمان اجتماعی (۳) تعامل اجتماعی (۴) دختر خوب - پسر خوب
- ۹۴- از نظر پیاژه، «پایداری شیئی» در کدام محدوده‌ی سنی به دست می‌آید؟
 (۱) تولد تا ۱۸ ماهگی (۲) ۲-۷ سالگی (۳) ۷-۱۱ سالگی (۴) ۱۱ سال به بالا
- ۹۵- اگر فردی به دلیل مغایرت دروغ با عرف اجتماعی از گفتن آن سرباز زند، او را از نظر اخلاقی می‌نامیم.
 (۱) پیش قراردادی (مرحله اول) (۲) پیش قراردادی (مرحله دوم) (۳) قراردادی (مرحله سوم) (۴) قراردادی (مرحله چهارم)
- ۹۶- در نظریه‌ی «پیاژه»، کدام ترتیب در نگهداری ذهنی روی می‌دهد؟
 (۱) حجم، مقدار و وزن (۲) مقدار، حجم و وزن (۳) مقدار، وزن و حجم (۴) وزن، حجم و مقدار
- ۹۷- تلاش اطفال به منظور حفظ و تداوم صحنه‌های جالب در کدام مرحله از رشد شناختی زنان پیاژه مشاهده می‌شود؟
 (۱) واکنش‌های چرخشی اولیه (۲) واکنش‌های چرخشی ثالث (۳) واکنش‌های چرخشی ثانویه (۴) هماهنگی طرح‌واره‌های ثانویه
- ۹۸- آن دسته از نوجوانانی که برای استقرار هویت خود تلاش نموده ولی هنوز به اهداف مشخصی پای‌بند نیستند در کدام وضعیت هویتی قرار می‌گیرند؟
 (۱) پراکنده (۲) پیش‌رس (۳) تعلیقی (۴) کسب شده
- ۹۹- در نظام بوم شناختی یا منظومه‌ای برانفن برنر، نوع رابطه بین والدین یک کودک و همبازی‌های او در کدام یک از منظومه‌های زیر قرار می‌گیرد.
 (۱) اگزوسیستم (۲) کروسیستم (۳) میکروسیستم (۴) مزوسیستم
- ۱۰۰- به اعتقاد اریک اریکسون مراحل رشد روانی اجتماعی بر مبنای اصل پیش می‌رود.
 (۱) اپیژنتیک (۲) خودنظم‌جویی (۳) میان‌واگرایی (۴) همترازی
- ۱۰۱- مفهوم منطقه تقریبی رشد (ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT) برخاسته از رویکرد است.
 (۱) تاریخی - اجتماعی (۲) تکامل‌نگری (۳) کردارشناسی (۴) یادگیری شناختی
- ۱۰۲- مفهوم الگوی کارکرد درونی (INTERNAL WORKING MODLE) از مؤلفه‌های عمده نظریه است.
 (۱) یادگیری اجتماعی (۲) دلبستگی (۳) خبرپردازی (۴) پدیدارنگری
- ۱۰۳- به اعتقاد لو ویگوتسکی شناخت آدمی ماهیتی دارد.
 (۱) ناهشیار (۲) گزینشی (۳) افتراقی (۴) اشتراکی
- ۱۰۴- کدام یک از مفاهیم زیر از مؤلفه‌های مهم نظریه ماریا مونتسوری است؟
 (۱) خودگردانی شناختی (۲) دوره حساس (۳) طوفان و فشار (۴) وقفه هویتی

۱۰۵- به اعتقاد ژان پیاژه هنگامی که کودکان در حل مسأله موفق هستند ولی از اصول به کار رفته در آن آگاه نیستند از منطق کمک می‌گیرند.

روان‌شناسی عمومی	(۲) انتقالی	(۳) شهودی	(۴) قیاسی
۱۰۶- کودکی که معتقد است نباید دروغ بگوید چون اگر والدینش بفهمند، تنبیه می‌شود، طبق نظریه کلببرگ، در کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارد؟	(۱) گرایش به قانون و نظم	(۲) قراردادی	(۳) پیش قراردادی
۱۰۷- راهبردهایی که جواب‌های مسأله را تضمین می‌کنند چه نام دارند؟	(۱) الگوریتم‌ها	(۲) روش‌های اکتشافی	(۳) مفاهیم کلیدی
۱۰۸- طبق EEG، امواج دلتا در کدام مرحله خواب به وجود می‌آید؟	(۱) اول	(۲) اول و دوم	(۳) REM
۱۰۹- آرام‌بخش‌ها جزء کدام دسته از داروهای روان‌گردان هستند؟	(۱) توهم‌زها	(۲) کندسازها	(۳) شاهدانگان
۱۱۰- کدام یک از موارد زیر جزء مشخصه‌های وابستگی دارویی نیست؟	(۱) افزایش خواب REM	(۲) افزایش تحمل	(۳) احساس اجبار در مصرف
۱۱۱- دستگاه سمپاتیک کدام یک از تغییرات زیر را سبب می‌شود؟	(۱) کاهش تعریق	(۲) کاهش ضربان قلب	(۳) کاهش ترشح بزاق
۱۱۲- طبق کدام نظریه، پرخاشگری از ناکامی نشأت می‌گیرد؟	(۱) پدیدارشناختی	(۲) روان‌کاوی	(۳) شناختی
۱۱۳- کدام یک از موارد زیر جزء انواع شرطی شدن آزارنده نیست؟	(۱) اجتناب	(۲) تقویت منفی	(۳) تنبیه
۱۱۴- در چارچوب نظام پیاژه، «بازی موازی» در کدام مرحله به وجود می‌آید؟	(۱) پیش عملیاتی	(۲) حسی - حرکتی	(۳) عملیات انتزاعی
۱۱۵- وقتی جاندار یاد می‌گیرد که محرک آشنا را نادیده بگیرد به کدام نوع یادگیری دست می‌یابد؟	(۱) یادگیری از راه بینش	(۲) شرطی شدن عامل	(۳) شرطی شدن کلاسیک
۱۱۶- کدام رویکرد روان‌شناختی بر تجربه‌های ذهنی و انگیزش در جهت خود شکوفایی تأکید می‌کند؟	(۱) پدیدارشناختی	(۲) روان‌شناسی فرهنگ‌نگر	(۳) روان‌تحلیل‌گری
۱۱۷- در استفاده از روش‌ها و توصیه‌های مفید برای مطالعه، استفاده از کدام مورد در درجه‌ی دوم اهمیت است؟	(۱) از تداخل جلوگیری کردن	(۲) با فواصل زمانی خواندن	(۳) محل مناسب پیدا کردن
۱۱۸- چارلز داروین معتقد بود که در تلاش برای بقاء تنها (۱) انسان است که از نسل میمون به وجود آمده است. (۲) سازگارترین جانداران به بلوغ و تولیدمثل می‌رسند. (۳) ماهی‌هایی که تندتر شنا می‌کنند زنده می‌مانند. (۴) مردمانی که ذاتاً مصونیت دارند باقی می‌مانند.			
۱۱۹- اولین اصل در تفکر انتقادی کدام است؟	(۱) بر وجود مدارک پافشاری کردن	(۲) تعاریف را بررسی کردن	(۳) شکاک بودن
۱۲۰- اثر بارنوم چیست؟	(۱) اثرگذاری جایگاه خورشید و ماه در خلق	(۲) تفکر انتقادی داشتن و شکاک بودن	(۳) علامت اختصاری SAME بیانگر کدام مفاهیم است؟
۱۲۱- الکتروانسفالوگرام یا نوار مغزی انسان	(۱) الکتروانسفالوگرام یا نوار مغزی انسان	(۲) تکانه‌ی عصبی یا شلیک نورون‌ها	(۳) دستگاه عصبی مرکزی یا مغز و نخاع
۱۲۲- اگر زنی در یک ماه دو اوول آزاد کند و هر دو بارور شوند، آنها به تبدیل خواهند شد.	(۱) دوقلوهای ناهمسان	(۲) دو برادر و خواهر	(۳) دو خواهر ناهمسان
۱۲۳- مفهوم هوش هیجانی از چه زمانی مطرح شده است؟	(۱) ۱۹۳۹، فوت زیگموند فروید	(۲) ۱۹۵۵، تهیه شدن آزمون بینه	(۳) ۱۸۷۹، تأسیس آزمایشگاه وونت (۴) ۱۸۴۸، آسیب دیدن فینیس گیج
۱۲۴- خدمت بزرگ ابینگه‌اوس به روان‌شناسی این بود که نشان داد: (۱) می‌توانیم آزمایش‌ها را بیشتر روی خودمان انجام دهیم. (۲) ۶۰ درصد آموخته‌ها، پس از یک ساعت فراموش می‌شود. (۳) می‌توانیم یادگیری را به صورت آزمایشی مطالعه کرد. (۴) می‌توانیم هجاهای بی‌معنی را نیز مورد استفاده قرار داد.			
۱۲۵- کدام یک از عوامل تشکیل‌دهنده‌ی هوش هیجانی در رابطه با خود فرد است؟	(۱) هوش سیالی و هوش متبلور	(۲) هوش A و هوش B	(۳) خود - آگاهی و خود - مدیریتی (۴) آگاهی اجتماعی و مدیریت رابطه
۱۲۶- یکی از تفاوت‌های عمده‌ی رفتار غریزی با رفتار بازتابی این است که (۱) در همه‌ی انواع یک نوع دیده می‌شود. (۲) جایگاه خاصی ندارد. (۳) رفتار بسیار ساده و پیش پا افتاده است. (۴) نیاز به یادگیری ندارد.			
۱۲۷- وقتی می‌گوییم که در سنین بالا آفت شنوایی کامل نیست، منظور این است که (۱) آفت شنوایی جنبه‌ی ارثی و خانوادگی دارد نه توارثی. (۲) انسان به ندرت به آفت شنوایی مبتلا می‌شود. (۳) آفت شنوایی تنها برای برخی فرکانس‌ها پیش می‌آید. (۴) در آفت شنوایی تفاوت‌های فردی وجود دارد.			
۱۲۸- بویایی انسان خیلی زود با موقعیت سازگار می‌شود. این سازگاری در کجا مضر واقع می‌شود؟	(۱) هنگام خرید عطر یا آدوکلون	(۲) کار در دباغ‌خانه‌ها	(۳) توقف در کفش‌کشی مجالس
			(۴) تخلیه‌ی فاضلاب

- ۱۲۹- از نشانه‌های وسواس می‌توان مورد یا موارد زیر را نام برد:
- (۱) عدم همکاری و سواسی با اطرافیان
 - (۲) تعارض بین نهاد و وجدان اخلاقی
 - (۳) در خطای مولر - لایر، متغیر مستقل کدام است؟
- ۱۳۰- (۱) طول پاره‌خط (۲) طول نیم‌خط

- (۲) عدم آگاهی فرد از پوچی عملکرد خود
- (۴) احساس شرم و ترس از تحقیر شدن

- (۳) طرز ارائه (۴) جهت شاخک‌ها

- ۱۳۱- به استثناء در سایر نظریه‌ها مفهوم خود یا خویشتن (SELF) نقشی کلیدی دارد.
 (۱) آلبرت بندورا (۲) جورج کلی (۳) کارن هورنای (۴) گوردون آلپورت
- ۱۳۲- برخلاف زیگموند فروید طرفداران رویکرد شناختی بر این اعتقادند که ناهشیاری ماهیتی دارد.
 (۱) انطباقی (۲) تکانشی (۳) سیال (۴) منطقی
- ۱۳۳- در حوزه مطالعات شخصیت مفهوم فرآیند (process) به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) انطباق (۲) پویایی (۳) تجانس (۴) همسانی
- ۱۳۴- بررسی‌های موجود نشان می‌دهد که کسب نمرات بالا در بعد آزمون پنج عاملی (NEO) با طول عمر افراد همبستگی مثبت و بالا دارد.
 (۱) توافق جوئی (agreeableness) (۲) برون‌گرایی (extraversion) (۳) گشودگی (openness) (۴) وظیفه‌شناسی (conscientiousness)
- ۱۳۵- نظریه‌ی «آیزنک» در کدام رویکرد قرار می‌گیرد؟
 (۱) صفات (۲) شناختی - اجتماعی (۳) رفتارگرایی (۴) پردازش اطلاعات
- ۱۳۶- در استفاده از مکانیسم «جداسازی» مکانیسم نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 (۱) واکنش‌سازی (۲) فراقکنی (۳) خنثی‌سازی (۴) انکار
- ۱۳۷- به اعتقاد اریک فروم «تعارض بنیادی انسان» تعارضی است بین:
 (۱) آزادی و امنیت (۲) گذشته و حال (۳) فرد و جامعه (۴) جبر و اختیار
- ۱۳۸- به استثناء سایر مفاهیم جزئی از مولفه‌های نظریه یادگیری شناختی آلبرت بندورا است.
 (۱) خود تقویتی (۲) خود شکوفایی (۳) خودکارآمدی (۴) خود گردانی
- ۱۳۹- نظریه‌های شخصیتی ریموند کتل و هانز آیسنک عمدتاً با بررسی‌های شکل گرفته‌اند.
 (۱) آزمایشی (۲) طولی (۳) قاعده‌نگر (۴) میدانی
- ۱۴۰- استنباط یا سازه‌های شخصی با استفاده از کدام آزمون شخصیتی ارزیابی می‌شوند؟
 (۱) افتراق معنایی (Semantic differential) (۲) تداعی کلمه (Word association) (۳) دسته‌بندی پرسش (Q-sort) (۴) فهرست شبکه‌ای (Repertory test)
- ۱۴۱- تحقیقات معاصر حاکی از این است که ترشح ماده در میزان بازداری کودکان تاثیرگذار است.
 (۱) استیل کولین (۲) سروتونین (۳) کورتیزول (۴) نوراپی نفرین
- ۱۴۲- در کدام رویکرد مغز به عنوان جایگاه اصلی شخصیت آدمی تلقی شده است؟
 (۱) بین فردی (۲) روان پویایی (۳) سرشتی (۴) شخصیت شناسی
- ۱۴۳- طبق نظریه مارگارت ماehler نخستین گام برای دستیابی به تولد روان شناختی است.
 (۱) اوتیسم بهنجار (۲) دلبستگی دو سوگرا (۳) کاهش سائق (۴) گسلس عاطفی
- ۱۴۴- مفهوم آزادی حرکت برخاسته از رویکرد است.
 (۱) تکامل نگری (۲) روان‌شناسی وجودی (۳) زیست روان‌شناسی (۴) یادگیری اجتماعی
- ۱۴۵- در نظریه‌ی جورج کلی، «ترس» چگونه پیش می‌آید؟
 (۱) احساس تهدید قریب الوقوع (۲) با تجربه‌ی استنباط جدید (۳) تقابل استنباط‌ها با یکدیگر (۴) ناهمخوانی رویدادها با نظام استنباطی
- ۱۴۶- نظریه پردازان شناختی - اجتماعی معاصر بیشترین انتقادهای خود را متوجه رویکرد کرده‌اند.
 (۱) صفات (۲) روان تحلیل‌گری (۳) تکامل نگری (۴) پدیدار شناختی
- ۱۴۷- به اعتقاد «هانز آیسنک» فردی که از ویژگی‌های درون‌گرایی و ناستواری هیجانی برخوردار است مستعد کدام اختلال است؟
 (۱) خود بیمار انگاری (۲) وسواس (۳) شیدایی (۴) هیستری
- ۱۴۸- روش نقش درمانی ثابت (fixed role therapy) عمدتاً از کدام رویکرد درمانی برخاسته است؟
 (۱) گشتالت (۲) عقلاتی - عاطفی (۳) شناختی (۴) رفتار درمانی
- ۱۴۹- به نظر می‌رسد که مفهوم باورهای غیرمنطقی در نظریه آلبرت ایس بیشترین وجه اشتراک را با اندیشه‌های داشته باشد.
 (۱) آلفرد آدلر (۲) جولین روتر (۳) کارن هورنای (۴) هنری موری
- ۱۵۰- نیمرخ «شخصیتی ماکیاولیانی» بیشترین وجه اشتراک را با اختلال شخصیتی نشان می‌دهد.
 (۱) اجتنابی (۲) اسکیزوئیدی (۳) ضد اجتماعی (۴) نمایشی
- ۱۵۱- به اعتقاد «ریموند کتل» داده‌های شخصیتی با استفاده از سه منبع کسب می‌شوند: سوابق زندگی، پرسشنامه و
 (۱) آزمون‌های عینی (۲) دفترچه خاطرات (۳) مشاهده نظام‌مند (۴) مصاحبه بالینی
- ۱۵۲- به اعتقاد «کارل یونگ» با گذشت زمان نیروهای هشیار و ناهشیار یکدیگر را تعدیل نموده و در کل وجود آدمی توازن و یکپارچگی برقرار می‌شود. وی چنین وضعیتی را نامیده است.
 (۱) تفرد (۲) تعالی (۳) عروج (۴) معنویت
- ۱۵۳- در نظریه «فروید»، نقش «نیروی اجرایی» در شخصیت فرد به عهده است.
 (۱) نهاد (۲) ناهشیار (۳) فراخود (۴) خود
- ۱۵۴- «انسان اندیشمند» مفهومی است که عمدتاً با نظریه تداعی می‌شود.
 (۱) استنباط شخصی (۲) تکامل‌نگری (۳) خبرپردازی (۴) یادگیری اجتماعی
- ۱۵۵- از نظر فروید، «تثبیت» در مرحله‌ی مقعدی، موجب کدام ویژگی می‌شود؟
 (۱) تلاش برای برتری (۲) جستجوی قدرت و کنترل (۳) حسادت و بدبینی (۴) رقابت و خودنمایی

- ۱۵۶- معنی «عمل هدفدار» در الگوهای راهنمایی این است که دانش آموز
 (۱) به انجام آن توصیه می‌شود. (۲) در انجام آن اختیار دارد. (۳) به انجام آن تشویق گردد. (۴) به انجام آن مجبور گردد.
- ۱۵۷- فرایندی که کاملاً جنبه آموزشی دارد و با ماهیت ذهنی یا شناختی، غیرشخصی و محتوا - مدار و دارای روش مشخص و معینی است چه نامیده می‌شود؟
 (۱) راهنمایی گروهی (۲) راهنمایی و مشاوره (۳) روان‌درمانی گروهی (۴) مشاوره گروهی
- ۱۵۸- در مورد روش شرح حال نویسی کدام گزینه درست است؟
 (۱) برای کسانی که بی‌سوادند قابلیت اجرا و کاربرد دارد.
 (۲) دانش‌آموز را به تفکر و یادآوری وقایع گوناگون تشویق نمی‌کند.
 (۳) رفتار آتی و آینده دانش‌آموز را می‌توان پیش‌بینی کرد.
 (۴) رفتار آتی و آینده دانش‌آموز را نمی‌توان پیش‌بینی کرد.
- ۱۵۹- تعریف صحیح الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد کدام است؟
 (۱) فرایندی که به مشکلات ویژه در زمان و دوره معین توجه و تأکید دارد.
 (۲) راهنمایی در موقعیت‌هایی که فرد با بحران مواجه است و برای تصمیم‌گیری صحیح در زندگی به کمک نیازمند است.
 (۳) کمک به فرد در شناخت توانایی‌ها و استعدادها در بحث‌های خود تا بتواند از فرصت‌های تحصیلی و شغلی در زندگی استفاده کند.
 (۴) فرایندی که به فرد در تصمیم‌گیری‌های مهم تحصیلی، شغلی و مسائل شخصی در تمامی مراحل زندگی و در نهایت سازگاری کمک می‌کند.
- ۱۶۰- یک رشته تماس‌های مستقیم با فرد با هدف کمک به او در سازگاری مؤثرتر با خود و محیط، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) ارتباط کارآمد (۲) تعامل پویا (۳) رابطه‌ی حسنه (۴) مشاوره
- ۱۶۱- مراحل انجام مشاوره گروهی به ترتیب کدام مورد است؟
 (۱) انتقال، عمل، شناسایی، پایان (۲) شناسایی، انتقال، عمل، پایان (۳) شناسایی، عمل، انتقال، پایان (۴) عمل، شناسایی، انتقال، پایان
- ۱۶۲- در مقیاس درجه‌بندی کدام مورد درست است؟
 (۱) هر چه درجات بیشتر باشد، دقت سنجش آن رفتار کمتر خواهد بود.
 (۲) میزان خصوصیات و رفتارهای پنهان شاگردان در زمینه معین سنجیده می‌شود.
 (۳) خصوصیات سنجیدنی باید به طور روشن و صریح و بدون ابهام معین شوند.
 (۴) افزایش بیش از حد درجات، کار ارزیابی خصوصیات را آسان‌تر می‌سازد.
- ۱۶۳- مشکلات انتخاب شغلی از نظر ویلیامسون کدام است؟
 (۱) انتخاب نامعقول - بی‌تصمیمی - عدم انتخاب
 (۲) عدم انتخاب - انتخاب نامعقول - انتخاب مشکوک
 (۳) ناسازگاری - بی‌مهارتی - بی‌تصمیمی
 (۴) وابستگی - انتخاب نامعقول - ناسازگاری
- ۱۶۴- تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از گروه‌سنجی به کدام شیوه انجام می‌گیرد؟
 (۱) دایره‌ای و جدولی (۲) دایره‌ای و ستونی (۳) ستونی و جدولی (۴) خطی و جدولی
- ۱۶۵- در تعریف شغل کدام مورد از نظر راهنمایی و مشاوره شغلی درست است؟
 (۱) گروهی از موقعیت‌های شبیه هم در یک موسسه یا اداره یا کارگاه است.
 (۲) یک رشته کارهایی که فرد در سراسر عمرش بدان اشتغال می‌ورزد.
 (۳) یک سلسله فعالیت‌های کاری قابل تعریف و اجرایی در سازمان است.
 (۴) مجموعه فعالیت‌ها و وظایف و تکالیفی که به وسیله فرد اجرا می‌شود.
- ۱۶۶- مسؤولیت‌های عمده مشاور مدرسه کدام است؟
 (۱) ارجاع، پیگیری، حل مشکل، هماهنگی
 (۲) راهنمایی، هماهنگی، هدایت، پیگیری
 (۳) مشورت، هماهنگی، مشاوره، ارجاع
 (۴) هماهنگی، هدایت، مشورت، ارجاع
- ۱۶۷- در الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد کدام نکات مورد تأکید است؟
 (۱) پرورش استعدادهای فردی و اعتلای ارزش‌ها
 (۲) خودشناسی، سازگاری، جهت‌یابی
 (۳) رفتار هدفدار و مؤثر
 (۴) مسؤولیت‌پذیری شخصی و اجتماعی
- ۱۶۸- فرایندی که از نظم خاصی به ترتیب تجزیه و تحلیل، ترکیب، تشخیص، پیش‌بینی، مشاوره و پی‌گیری پیروی می‌کند، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) الگوی راهنمایی به عنوان تصمیم‌گیری
 (۲) الگوی راهنمایی مشابه با آموزش و پرورش
 (۳) الگوی راهنمایی به عنوان سازگاری
 (۴) الگوی راهنمایی به عنوان فرایند بالینی
- ۱۶۹- انگیزه آمدن مراجع نزد مشاور و احساس نیاز او به کمک یک متخصص به کدام یک از اهداف مشاوره مربوط می‌شود؟
 (۱) سازگاری فرد (۲) هدف‌های آتی (۳) هدف‌های آنی (۴) هدف‌های میانی
- ۱۷۰- در رابطه بین مشاور و مدیر کدام یک از موارد زیر هدف نیست؟
 (۱) همکاری هر چه بیشتر مدیر و مشاور
 (۲) محرمانه نگاهداشتن اطلاعات مربوط به مدیر و مشاور
 (۳) بهبود ارتباط و تفاهم بین مدیر و مشاور
 (۴) ایجاد اعتماد متقابل بین مدیر و مشاور
- ۱۷۱- برای آمادگی در مصاحبه مشاوره‌ای، کدام هدف مورد نظر نخواهد بود؟
 (۱) گردآوری اطلاعات درباره مراجع (۲) کمک به تصمیم‌گیری مراجع (۳) ایجاد رابطه حسنه با مراجع (۴) آگاهی بیشتر مشاور از مراجع
- ۱۷۲- مؤثرترین مصاحبه مشاوره‌ای به کدام مورد بستگی دارد؟
 (۱) رابطه بین مشاور و مراجع
 (۲) روش به کار رفته در پایان دادن مصاحبه
 (۳) درک و بینش مشاور
 (۴) مهارت مشاور در آغاز مصاحبه

- ۱۷۳- ترتیب صحیح آموزش مصاحبه مشاوره‌ای به مشاوران کارورز کدام است؟
 (۱) بقاء، وابستگی، مکاشفه، ثبات، تقویت
 (۲) بقاء، مکاشفه، وابستگی، تقویت، ثبات
 (۳) مکاشفه، وابستگی، ثبات، بقاء، تقویت
 (۴) وابستگی، بقاء، ثبات، مکاشفه، تقویت
- ۱۷۴- در اهمیت نخستین تماس مشاوره‌ای با مراجع کدام پاسخ، مهم‌تر است؟
 (۱) نیاز مشاور برای پذیرفته شدن توسط مراجع
 (۲) نیاز مراجع به تخلیه روانی
 (۳) نیاز مراجع به ایجاد ارتباط
 (۴) تأثیر آن بر جلسات بعدی مشاوره
- ۱۷۵- در راهنمایی حرفه‌ای کدام گزینه صحیح نیست؟
 (۱) کمک به شناخت استعدادها و علایق فرد
 (۲) کمک به بررسی و تحلیل خصوصیات مشاغل
 (۳) ایجاد رابطه بین فرد با مشاغل
 (۴) به کارگماری فرد با توجه به ویژگی‌های فردی و امکانات شغلی
- ۱۷۶- کدام مورد، از اصول اساسی مشاوره است؟
 (۱) اندیشیدن مشاور و مراجع با هم درباره مشکل
 (۲) اندیشیدن مشاور درباره مشکل مراجع
 (۳) تصمیم‌گیری مشاور درباره راه‌حل مشکل
 (۴) تصمیم‌گیری مشاور و مراجع درباره راه‌حل نهایی مشکل
- ۱۷۷- تأکید راهنمایی در دبیرستان در مقایسه با دبستان بر کدام مورد است؟
 (۱) شناخت استعدادها و توانایی‌ها در بحث‌های دانش‌آموز
 (۲) کمک‌های آموزشی و سازگاری به دانش‌آموز
 (۳) کمک به تصمیم‌گیری‌های تحصیلی و حرفه‌ای دانش‌آموز
 (۴) کمک به حل مشکلات یادگیری و تحصیلی دانش‌آموز
- ۱۷۸- در زمینه‌ی مسؤلیت‌های معلم مدرسه کدام مورد درست است؟
 (۱) معلم می‌تواند به مشاوره دانش‌آموزان بپردازد ولی نباید مستقلاً راهنمایی کند.
 (۲) معلم می‌تواند راهنمایی و مشاوره شغلی و تحصیلی دانش‌آموزان را انجام دهد.
 (۳) معلم می‌تواند به راهنمایی دانش‌آموزان بپردازد ولی نباید مستقلاً مشاوره کند.
 (۴) معلم مسؤول تدریس است و نباید خود را با امر راهنمایی و مشاوره درگیر کند.
- ۱۷۹- در الگوی راهنمایی به عنوان دانش عمل هدفدار کدام مورد درست است؟
 (۱) مشاور نباید مثل یک تکنسین عمل کند و مشاوره تکنولوژی محسوب نمی‌شود.
 (۲) راهنمایی بخش نظری آموزش و پرورش محسوب می‌شود و دارای ارزش تخصصی است.
 (۳) در راهنمایی باید تجارب دوستان و نزدیکان مراجع بررسی شود و از آن نتیجه‌گیری گردد.
 (۴) راهنمایی باید دانش‌آموزان را در قبول مسؤلیت زندگی کمک کند.
- ۱۸۰- کدام مورد درباره‌ی «راهنمایی» درست است؟
 (۱) راهنمایی دانش‌آموز در دوره راهنمایی تحصیلی برای رشد توانایی‌های او کفایت می‌کند.
 (۲) راهنمایی موجب بهره‌گیری از حداکثر توانایی‌های بالقوه را فراهم می‌آورد.
 (۳) راهنمایی موجبات بهره‌گیری از حداکثر توانایی‌های بالفعل را فراهم می‌آورد.
 (۴) نوع و میزان و زمان راهنمایی همه انسان‌ها در تمام سنین قوانین یکسانی دارد.

کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره

- ۱۸۱- هدف کلی کدام آزمون، سنجش ساختار شخصیتی آزمودنی با تأکید بر شیوه‌های ناهشیار در پاسخ دادن به محیط و سازمان دادن به آن است؟
 (۱) تداعی کلمات
 (۲) رور شاخ
 (۳) T.A.T
 (۴) C.A.T
- ۱۸۲- در محاسبه کدام روایی، به جای توجه به محتوای آزمون، به نمرات حاصل از فعالیت‌های بعدی توجه می‌شود؟
 (۱) پیش بین
 (۲) سازه
 (۳) مفهومی
 (۴) همزمان
- ۱۸۳- در مقیاس هوشی و کسلر، کدام خرده آزمون «سنجش تعامل‌های اجتماعی غیرکلامی» را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؟
 (۱) طراحی مکعب‌ها
 (۲) رمزنویسی
 (۳) تنظیم تصاویر
 (۴) الحاق قطعه‌ها
- ۱۸۴- در آزمون T.A.T، کدام مورد، «آرزوها و امیال» آزمودنی را منعکس می‌کند؟
 (۱) پایان داستان
 (۲) نیازهای قهرمان
 (۳) موضوع داستان
 (۴) فشارهای قهرمان
- ۱۸۵- کدام عبارت درست است؟
 (۱) بچه‌های عقب مانده، در کشیدن نقاشی مبتکرانه، موفقیت بیشتری دارند.
 (۲) توالی مراحل مختلف در پیشرفت نقاشی، پدیده‌ای کاملاً اختصاصی است.
 (۳) نقاشی برای کودکان، بیشتر یک کار هنری و زیباست تا بیان افکار و احساسات.
 (۴) کودک در نقاشی خود، آنچه را که می‌داند می‌کشد، نه آنچه را که می‌بیند.
- ۱۸۶- سازنده‌ی آزمون، وقتی مؤلفه‌های ویژگی مورد مطالعه و حیطه‌های جزئی آن را مشخص می‌کند، در اصل کدام روایی را تعیین می‌کند؟
 (۱) محتوایی صوری
 (۲) محتوایی منطقی
 (۳) ملاکی پیش بین
 (۴) تحلیل عاملی
- ۱۸۷- ضریب روایی از وجود همبستگی بین کدام داده‌ها معلوم می‌شود؟
 (۱) دو اجرای یک آزمون
 (۲) دو نیمه یک آزمون
 (۳) دو فرم موازی یک آزمون
 (۴) سؤال‌های آزمون و ملاک
- ۱۸۸- کدام مقیاس MMPI، پرش افکار، ولخرجی، حواس پرتی و غیر قابل پیش‌بینی بودن را نشان می‌دهد؟
 (۱) Pd
 (۲) Pa
 (۳) Ma
 (۴) Sc

- ۱۸۹- برای تعیین وجه اشتراک دو متغیر از کدام ضریب استفاده می‌شود؟
 (۱) تعیین (۲) تمیز (۳) دشواری (۴) همبستگی
- ۱۹۰- کدام عبارت درست است؟
 (۱) پیش‌بینی موفقیت آینده فرد از روی IQ در کودکی بیشتر است.
 (۲) پس از ۱۵ سالگی، در هوشبهر افراد تغییر دیده نمی‌شود.
 (۳) با افزایش سن، ثبات و پایایی هوشبهر (IQ) افزایش می‌یابد.
 (۴) هوشبهر افراد در آزمون‌های مختلف، یکسان و یکنواخت است.
- ۱۹۱- در آزمون بندر - گشتالت، تبدیل نقطه‌ها به دایره‌های بزرگ نشانگر کدام اختلال است؟
 (۱) احساس نا ایمنی (۲) اشکال در قضاوت (۳) تحریف واقعیات (۴) مکانیزم برگشت
- ۱۹۲- اگر سؤال‌های آزمونی با هم همگن نباشند، برای محاسبه‌ی پایایی آن از کدام روش استفاده می‌شود؟
 (۱) آلفای کرونباخ (۲) باز آزمایی (۳) دو نیمه کردن (۴) کودر- ریچاردسون
- ۱۹۳- در آزمون وکسلر، تفاوت دختران و پسران، در کدام خرده آزمون بیشتر معنی‌دار است؟
 (۱) محاسبه‌ی عددی (۲) لغات (۳) ادراک عمومی (۴) اطلاعات عمومی
- ۱۹۴- در آزمون‌های نابسته به فرهنگ کتل (مقیاس‌های ۲ و ۳)، از کجا معلوم می‌شود که تمرین، نتیجه را افزایش می‌دهد؟
 (۱) افزایش نتایج در چهارخرده آزمون (۲) بهبود نتایج در خرده آزمون‌ها
 (۳) مقایسه‌ی نتایج در فرم‌های A و B (۴) مقایسه‌ی نتایج در مقیاس‌های ۲ و ۳
- ۱۹۵- کدام یک از آزمون‌های زیر، واکنش‌های آزمودنی را، بر اساس اصول کلی نظریه‌ی ناکامی، آشکار می‌سازد؟
 (۱) آندره ری (۲) اندریافت موضوع (۳) رورشاخ (۴) روزنزویگ
- ۱۹۶- اصطلاح پالایش، در مورد آزمون‌هایی به کار می‌رود که.....
 (۱) به موادی که فاقد ساخت است سازمان می‌دهند.
 (۲) واکنش‌های هیجانی آزمودنی را آشکار می‌سازند.
 (۳) ساختی را که معنای عاطفی دارد شامل می‌شوند.
 (۴) شخصیت را با شیوه‌های قراردادی مطالعه می‌کنند.
- ۱۹۷- آزمون‌های تحلیلی شخصیت، آزمون‌هایی هستند که فرض می‌کنند.....
 (۱) شخصیت باید بر اساس نظریه‌ی روان‌کاوی تحلیل شود.
 (۲) شخصیت افراد، به طور عینی قابل مطالعه نیست.
 (۳) شخصیت، از عناصر کم و بیش مستقل تشکیل شده است.
 (۴) می‌توان شخصیت را به صورت یک کل توصیف کرد.
- ۱۹۸- فرق عمده‌ی آزمون‌های روان‌سنجی با آزمون‌های جامعه‌سنجی این است که.....
 (۱) استخراج نتایج، وقت‌گیر است.
 (۲) انگیزه‌ی کمتری ایجاد می‌کنند.
 (۳) به صورت گروهی اجرا می‌شوند.
 (۴) توانایی‌های سطح پایین را می‌سنجند.
- ۱۹۹- در آزمون جامعه‌سنجی، درجه‌ی پذیرش یا طرد شدن هر یک از افراد گروه را اصطلاحاً..... می‌نامند.
 (۱) موقعیت اجتماعی (۲) گسترش عاطفی (۳) سوسیوگرام (۴) انتخاب‌های متقابل
- ۲۰۰- آزمون ترسیم در آینه، جزء کدام گروه از آزمون‌های شخصیت است؟
 (۱) فرافکن (۲) عینی (۳) پالایشی (۴) انکساری
- ۲۰۱- مهمترین هدف «مقیاس اندازه‌گیری هوش» بینه چه بوده است؟
 (۱) اندازه‌گیری هوش، از طریق جلوه‌های خارجی و رایج آن
 (۲) برآورد توانایی کودک در سازگاری با موقعیت تازه
 (۳) تجزیه‌ی هوش به عناصر و عوامل تشکیل دهنده‌ی آن
 (۴) طرح مسائل کم و بیش دشوار و پرسیدن آنها از کودکان
- ۲۰۲- آزمون‌های رشد ذهنی زمانی روایی (validity) خواهند داشت که موفقیت در آنها:
 (۱) با موفقیت شغلی همبستگی داشته باشد.
 (۲) با مهارت یادگیری رابطه نشان دهد.
 (۳) با نتایج بعدی همبستگی نشان دهد.
 (۴) به همراه افزایش سن افزایش پیدا کند.
- ۲۰۳- در نیمرخ ستاره‌ای نتایج آزمون هوشی وکسلر کودکان، نتایج آزمودنی را با کدام معیار می‌سنجند؟
 (۱) انحراف استاندارد ۳ (۲) ده ضلعی منتظم (۳) عدد تراز شده‌ی ۲۰ (۴) نیمرخ روانی عمودی
- ۲۰۴- سوسیوگرام یا جامعه نما چه چیزی را نشان می‌دهد؟
 (۱) تمایلات افراد از نظر پذیرش اجتماعی و فردی
 (۲) پذیرش اجتماعی یا گیرندگی اجتماعی افراد محبوب
 (۳) نمایش تصویری نتایج حاصل از آزمون جامعه‌سنجی
 (۴) جدول دو بعدی یا ماتریس آزمون جامعه‌سنجی
- ۲۰۵- کاربرد آزمون‌های روانی زمانی ضرورت پیدا می‌کند که.....
 (۱) با سایر آزمون‌های موجود همبستگی نشان دهند.
 (۲) پیش‌بینی‌های مطمئن‌تری را به وجود آورند.
 (۳) به کمک متخصصان و استادان فن تهیه شوند.
 (۴) برای مناطق مختلف جداگانه ساخته شوند.

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه
۸۶/۱۲/۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سال ۱۳۸۷

مجموعه علوم تربیتی (۲)
(کد ۱۱۱۸)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۵	۲۰۶	۲۳۰
۲	روان‌شناسی کودکان استثنایی	۲۵	۲۳۱	۲۵۵
۳	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۵	۲۵۶	۲۸۰
۴	روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره	۲۵	۲۸۱	۳۰۵
۵	نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی	۲۵	۳۰۶	۳۳۰

اسفند ماه ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۲۰۶- اولین کتاب درباره اندازه‌گیری توسط چه کسی انتشار یافت؟
 (۱) بینه (۲) پیرسون (۳) ثورندایک (۴) کتل
- ۲۰۷- اگر هدف تست تعیین این مطلب باشد که فرد در آینده در چه رشته‌ای موفق خواهد شد، بکارگیری چه آزمونی مناسب‌تر است؟
 (۱) استعداد (۲) پیشرفت تحصیلی (۳) رغبت (۴) شخصیت
- ۲۰۸- اگر هدف آزمون تعیین این باشد که فرد در گذشته چه چیزهایی را یاد گرفته است، بکارگیری کدام تست مناسب‌تر است؟
 (۱) استعداد (۲) رغبت (۳) شخصیت (۴) معلومات
- ۲۰۹- مهمترین ویژگی سوالات عینی آن است که:
 (۱) حالات روحی آزمودنی در پاسخ‌گویی اثری ندارد.
 (۲) جواب سؤال در موقع تهیه سؤال مشخص می‌شود.
 (۳) پاسخ‌های پیشنهادی در درجات مختلفی از صحت هستند.
 (۴) نمره‌گذاری آن ذهنی است.
- ۲۱۰- مهمترین ویژگی یک سؤال آزمون آن است که:
 (۱) افراد بی‌اطلاع را از افراد با اطلاع جدا کند.
 (۲) دانش‌آموز را به فکر کردن وادار کند.
 (۳) رفتار خاصی را اندازه‌گیری کند.
 (۴) هدف‌های مورد نظر را بسنجد.
- ۲۱۱- در آزمون‌های تشریحی مشکل معرف نبودن سوالات را به کدام صورت می‌توان حل کرد؟
 (۱) اجرای آزمون‌های متعدد (۲) افزایش تعداد سؤال
 (۳) افزودن سوالات با دشواری کم (۴) دادن وقت بیشتر
- ۲۱۲- در مصاحبه‌های گزینشی کدام یک از عوامل نتایج را بی‌اعتبار می‌سازد؟
 (۱) باهوشی مصاحبه‌شونده (۲) بی‌دقتی مصاحبه‌کننده
 (۳) خستگی مصاحبه‌کننده (۴) عوامل هیجانی مصاحبه‌شونده
- ۲۱۳- برای تعیین سطح دشواری لازم سوالات تست بهتر است چه ترتیبی اتخاذ شود؟
 (۱) سوالات اغلب با سطح دشواری بالا مدنظر قرار گیرد و تعدادی سؤال متوسط هم داده شود.
 (۲) سوالات اغلب با سطح دشواری متوسط مدنظر قرار گیرد و تعدادی سؤال با سطوح دیگر داده شود.
 (۳) سوالات همگی با سطح دشواری کم مدنظر قرار گیرد به جز موارد استثنایی.
 (۴) نوع تصمیمی که توسط نتیجه‌ی آن لازم است گرفته شود مورد توجه قرار گیرد.
- ۲۱۴- گزینه‌های گمراه‌ساز در آزمون چند گزینه‌ای باید دارای کدام خواص باشد؟
 (۱) دانش‌آموزان ضعیف را جذب کند. (۲) دانش‌آموزان قوی را جذب کند.
 (۳) دانش‌آموزان متوسط بیشتر جذب شوند. (۴) همه دانش‌آموزان را جذب کند.
- ۲۱۵- نسبت افرادی که به یک سؤال پاسخ صحیح می‌دهند ضریب نام دارد.
 (۱) پیوستگی (۲) تشخیص (۳) دشواری (۴) همبستگی
- ۲۱۶- در جدول زیر پاسخ‌های داده شده توسط گروه‌های قوی و ضعیف یک کلاس به یک سؤال چهارگزینه‌ای ارائه شده است. در این آزمون گزینه ج گزینه درست بوده ضریب دشواری سؤال چقدر است؟

گزینه‌ها	الف	ب	ج *	د
۲۷٪ بالا	۴	۴	۹	۳
۲۷٪ پایین	۶	۴	۳	۷

- ۲۱۷- کدام ویژگی، تعیین می‌کند که سؤال آنچه در نظر دارد را می‌سنجد؟
 (۱) نرم آزمون (۲) ۰/۳۰ (۳) ۰/۴۵ (۴) ۰/۶۰
 (۲) شرایط اجرای آزمون (۳) اعتبار آزمون (Reliability) (۴) همبستگی
- ۲۱۸- کدام عبارت منعکس‌کننده این است که: نمره واقعی برابر با امید ریاضی نمره مشاهده شده می‌باشد؟
 (۱) $E(X) = T$ (۲) $E(T) = X$ (۳) $E(T) = E$ (۴) $E(E) = T$
- ۲۱۹- اگر ۳۰ درصد از افراد گروه قوی و ۱۵ درصد از افراد گروه ضعیف به سؤال چهارگزینه‌ای پاسخ صحیح بدهند. ضریب تشخیص سؤال چقدر است؟
 (۱) ۰/۱۵ (۲) ۰/۳۰ (۳) ۰/۴۵ (۴) ۰/۷۵
- ۲۲۰- اگر درجه دشواری سؤالی برابر با ۰/۵ باشد واریانس سؤال برابر کدام مورد است؟
 (۱) یک (۲) صفر (۳) حداکثر (۴) حداقل
- ۲۲۱- اگر بخواهیم ضریب اعتبار آزمون را بالا ببریم بهتر است به چه کاری دست بزنیم؟
 (۱) آزمون را به دو فرم موازی تقسیم کنیم. (۲) با سوالات مشابه تعداد سوالات آزمون را افزایش دهیم.
 (۳) سوالات آسان‌تری را در آزمون بگنجانیم. (۴) سوالات دشوارتری را در آزمون بگنجانیم.
- ۲۲۲- اگر همه سوالات آزمون دارای ضریب دشواری یکسان باشند کدامیک از روش‌های برآورد اعتبار را پیشنهاد می‌کنید؟
 (۱) آلفا کرانباخ (۲) KR21 (۳) KR20 (۴) کپا

- ۲۲۳- در کدام یک از روش‌های تعیین پایایی، پراش (واریانس) خطای مربوط به حافظه بیشتر وجود دارد؟
 (۱) کودر - ریچاردسون
 (۲) فرم‌های همتا بدون فاصله زمانی
 (۳) فرم‌های همتا با فاصله زمانی
 (۴) تنصیف
- ۲۲۴- آزمونی را با فاصله ۱۰ روز در یک گروه ۸ نفری دوبار اجرا کرده‌ایم و نتایج زیر به دست آمده است. ضریب اعتبار (Reliability) آزمون چقدر است؟

نوبت اول: ۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲

نوبت دوم: ۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴

(۱) ۱- (۲) ۰ (۳) +۱ (۴) بزرگتر از صفر ولی کوچکتر از یک

- ۲۲۵- اجرای دو فرم هم‌تایک آزمون در یک زمان مربوط به کدام یک از ویژگی‌های ضریب اعتبار است؟
 (۱) ثبات درونی (۲) ضریب ثبات (۳) ضریب معادل بودن (۴) معادل منطقی
- ۲۲۶- نقض کدام یک از انواع روایی (Validity) تفسیرپذیری نمره‌ها را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) پیش‌بین (۲) سازه (۳) محتوا (۴) همزمان
- ۲۲۷- هرچه نمرات آزمودنیها در متغیر ملاک به هم شبیه‌تر باشد
 (۱) اعتبار آزمون بیشتر می‌شود. (۲) اعتبار آزمون کمتر می‌شود.
 (۳) روایی آزمون بیشتر می‌شود. (۴) روایی آزمون کمتر می‌شود.
- ۲۲۸- برای تعیین کدام یک از انواع روایی می‌توان از تفاوت‌های گروهی استفاده کرد؟
 (۱) پیش‌بین (۲) سازه (۳) محتوی (۴) همزمان
- ۲۲۹- در آزمونی که ضریب اعتبار آن برابر با ۰/۸۴ و واریانس آن برابر با ۴ می‌باشد فردی نمره ۱۱ را بدست آورده است. با ۹۵٪ اطمینان نمره واقعی این فرد در دامنه قرار می‌گیرد.
 (۱) ۹/۴۳ - ۱۲/۵۷ (۲) ۱۰/۶۸ - ۱۱/۳۲ (۳) ۱۰/۳۶ - ۱۱/۶۴ (۴) ۷/۸۶ - ۱۴/۱۴

- ۲۳۰- نمره ۶۵ در مقیاس T معادل چه نمره‌ای در مقیاس نمرات هوش با (میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار برابر با ۱۵) می‌باشد؟
 (۱) ۹۲/۵ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۰۷/۵ (۴) ۱۲۲/۵

روان‌شناسی کودکان استثنایی

- ۲۳۱- تفاوت اساسی بین تعریف جدید عقب‌ماندگی ذهنی توسط انجمن عقب‌ماندگی ذهنی امریکا از تعاریف قبلی کدام است؟
 (۱) اهمیت دادن به رفتار سازشی
 (۲) تأکید بر عملکرد پایین‌تر از متوسط فرد
 (۳) تأکید بر ویژگی‌های درون فردی
 (۴) اهمیت دادن به مشکلات در دوران رشد
- ۲۳۲- کدام علامت در بدو تولد نمی‌تواند بر عقب‌ماندگی ذهنی دلالت داشته باشد؟
 (۱) کمبود شدید وزن
 (۲) بی‌اشتهایی شدید کودک
 (۳) انحراف محیط سر با انحراف استاندارد ± 2
 (۴) وجود حملات تشنجی در هفته‌های اول
- ۲۳۳- در اقتصاد ژتونی که یکی از روش‌های آموزشی و توانبخشی مهارت‌آموزی در کودکان استثنایی است، ژتون
 (۱) به عنوان یک تقویت اجتماعی عمل می‌کند.
 (۲) به عنوان یک تقویت شرطی عمل می‌کند.
 (۳) می‌تواند به تنهایی نقش تقویت اصلی را داشته باشد.
 (۴) فاصله زمانی میان بروز رفتار مناسب و تقویت اصلی را پر می‌کند.
- ۲۳۴- شیوع کدام اختلال در پسران بیش از دختران است؟
 (۱) میکروسفالی (۲) اوتیسم (۳) سندرم داون (۴) اسکیزوفرنی کودکی
- ۲۳۵- به عقیده‌ی کدام نظریه‌پرداز «من» کودک برای آنکه خود را از واقعیات نامطبوع رها سازد، به تصور و تخیل متوسل می‌شود تا دگرگونی موقعیت را فراهم سازد؟
 (۱) کارن هورنای (۲) فیربرین (۳) اتو رانک (۴) آنافروید
- ۲۳۶- رفتارهای خود تحریکی که هیچ کنشی جز آماده ساختن کودک برای تجارب حسی ندارد، از ویژگی‌های کدام اختلال کودکی است؟
 (۱) سندرم داون (۲) اسکیزوفرنی کودکی (۳) اوتیسم (۴) عقب‌ماندگی ذهنی عمیق
- ۲۳۷- بر اساس نظر مارگارت ماهر کودک در کدام مرحله‌ی سنی دچار نوعی تناقض می‌شود و بین فشار «جدا شدن از مادر» و «نا امیدانه به وی چسبیدن» شناور است؟
 (۱) بیست و چهار تا سی و شش ماهگی
 (۲) هیجده تا بیست و چهار ماهگی
 (۳) دوازده تا هیجده ماهگی
 (۴) پنج تا دوازده ماهگی
- ۲۳۸- مؤثرترین روش آموزشی و توانبخشی در حال حاضر برای کودکان زیر شش سال کدام است؟
 (۱) مداخله‌ی به موقع (۲) طبیعی سازی (۳) خارج سازی از مؤسسه (۴) آموزش در مراکز استثنایی
- ۲۳۹- وجود دانه‌های قرمز رنگ در صورت و دانه‌های قهوه‌ای رنگ در سایر نقاط بدن و تشنج از علائم کدام بیماری است؟
 (۱) نورو فیبروماتوز (۲) سندرم کروزون (۳) اسکروز توبروس (۴) آنژیوم‌های چهره و مغز
- ۲۴۰- نوع کاریوتیپ فرد در سندرم داون کدام است؟
 (۱) XO (۲) XXO (۳) XXY (۴) XXYY
- ۲۴۱- کالسیفیه شدن قسمتهایی از مغز منجر به کدام بیماری می‌شود که همراه با تشنج و عقب‌ماندگی ذهنی است؟
 (۱) اپی لوئیا (۲) هارت ناپ (۳) نورو پلاستوماتوز (۴) آنژیوم‌های چهره و مغز

- ۲۴۲- به طور کلی نتیجه تحقیقات نشان می‌دهند که میزان اختلالات روانپزشکی.....
 (۱) در افراد تیزهوش بیشتر از متوسط جامعه است.
 (۲) در افراد تیزهوش کمتر از متوسط جامعه است.
 (۳) بستگی به شرایط اجتماعی دارد.
 (۴) در افراد تیزهوش و عادی یکسان است.
- ۲۴۳- کدام گروه عقب ماندگان ذهنی بهره‌هوشی پایین‌تر از ۳- انحراف استاندارد دارند و قادر به پاسخگویی به برخی از سؤالات آزمون‌های میزان شده هستند؟
 (۱) چند معلولیتی (۲) حمایت‌پذیر (۳) آموزش‌پذیر (۴) تربیت‌پذیر
- ۲۴۴- علامت بارز عقب ماندگی ذهنی کودکان کدام است؟
 (۱) نقص در توجه (۲) معلولیت‌های جسمی (۳) تأخیر در رشد زبان (۴) ناتوانی در انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت
- ۲۴۵- فردی با مشخصات بالینی چون جمجمه کوچک، عقب ماندگی ذهنی، چشمان مورب، آرواره کوچک و گوش‌های پایین افتاده است، او به احتمال بیشتر دارای کدام اختلال است؟
 (۱) داون (۲) پاتو (۳) گالاکتوزمیا (۴) صدای گربه
- ۲۴۶- اختلال در سوخت و ساز ماده لیپیدی اسفینگومیلین منجر به چه نوع بیماری می‌شود؟
 (۱) گشر (۲) نیمین پیک (۳) هیستیدین (۴) مک کاری
- ۲۴۷- صرعی که با حالت «اورا» و با شنیدن صدای غیرعادی و احساس بو قبل از بروز صرع شناسایی می‌شود، صرع..... نام دارد.
 (۱) تونیک (۲) گراندمال (۳) غیاب حقیقی (۴) کلونیک
- ۲۴۸- مقیاس هوشی مخصوص نابینایان کدام است؟
 (۱) لایتر (۲) ریون (۳) اواکی - کوهز (۴) هیسکی - نبراسکا
- ۲۴۹- کدام عامل نقش بیشتری در استقلال افراد نابینا دارد؟
 (۱) اشتغال (۲) تحرک و جهت‌یابی (۳) رشد جسمانی (۴) گوناگونی دامنه‌ی تجربیات
- ۲۵۰- اختلال در کروموزم‌های..... به عقب ماندگی شدیدتری منجر می‌شود.
 (۱) X (۲) Y (۳) جنسی (۴) معمولی
- ۲۵۱- در کدام بیماری، کودکان از لحاظ رشد عمومی و جسمانی اختلال ندارند ولی آنچه مهم است عقب‌ماندگی ذهنی آنهاست؟
 (۱) تائ ساکس (۲) گالاکتوزمی (۳) فنیل کتونوری (۴) گار گویلیسم
- ۲۵۲- در درمان کدام بیماری از روش تزریق کلسیم و مصرف ویتامین D استفاده می‌شود؟
 (۱) اسپاسموفیلی کودکان (۲) ایپی لوئیا (۳) تائ ساکس (۴) سندرم هورلر
- ۲۵۳- اگر RH پدر مثبت و RH مادر منفی باشد، در بارداری..... جنین ممکن است مبتلا به بیماری کرنیکتروس شود.
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۲۵۴- براساس گزارش وکسلر چند درصد افراد یک اجتماع از هوشبهر بین ۹۰ تا ۱۰۹ برخوردارند؟
 (۱) ۷۵ درصد (۲) ۵۰ درصد (۳) ۴۰ درصد (۴) ۲۵ درصد
- ۲۵۵- اگر یکی از کلمات یک صفحه‌نوشته را مشخص کنیم و از کودک بخواهیم بشمارد که در آن صفحه چند نمونه از آن کلمه وجود دارد، این آزمون چه فرایندی را در کودک اندازه‌گیری می‌کند؟
 (۱) توجه (۲) حافظه‌ی فوری (۳) دقت (۴) حافظه‌ی نزدیک

آموزش و پرورش کودکان استثنایی

- ۲۵۶- کدام روش آموزشی ناشنوایان با رشد منطقی تفکر انسان، مطابقت دارد و برای افزایش توانایی یادگیری ناشنوا مفیدتر است؟
 (۱) روش ارتباط کلی (۲) روش دستی (۳) روش زبانی (۴) تربیت شنوایی
- ۲۵۷- کدام مورد برای سنجش تفاوت‌های درون فردی مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمون‌های روانی (۲) پرسشنامه (۳) مشاهده (۴) مصاحبه
- ۲۵۸- اگر اکبر به عنوان یک دانش‌آموز عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر بخواهد مهارت‌هایی را که در مدرسه می‌آموزد به زندگی در خانه انتقال دهد، این انتقال برچه اصلی استوار است؟
 (۱) اصول و قوانین (۲) تداعی (۳) عناصر مشابه (۴) مفاهیم و نگرش‌ها
- ۲۵۹- این خصوصیت معرف کدام یک از گروه‌های عقب‌مانده ذهنی است: «خواندن را به برخی از آنان می‌توان تا چند کلمه آموزش داد، لکن زبان و تأخیر در تکلم در بین آنان شایع است»؟
 (۱) خفیف (۲) شدید (۳) عمیق (۴) متوسط
- ۲۶۰- تعریف زیر به وسیله کدام دانشمند مطرح شده است؟
 «کودکان تیزهوش کسانی هستند که به تشخیص متخصصان روان‌شناسی دارای توانایی‌های برجسته‌اند و قادر به انجام امور در سطح عالی هستند»
 (۱) بینه (۲) گیلفورد (۳) مارلند (۴) وکسلر
- ۲۶۱- اگر کودکی ۱۰ ساله، علیرغم هوش طبیعی، سلامت حواس و امکانات محیطی نسبتاً مناسب از نظر گوش دادن و فکر کردن دچار مشکل باشد، در کدام یک از گروه‌های استثنایی زیر قرار می‌گیرد؟
 (۱) نقایص حسی (۲) نارسایی‌های ویژه در یادگیری (۳) اختلال‌های رفتاری (۴) سایر بیماری‌ها و موارد استثنایی
- ۲۶۲- مؤثرترین و با ارزش‌ترین روش تشخیص و تفکیک کودکان تیزهوش کدام است؟
 (۱) آزمون‌های هوش سنتی (۲) آزمون‌های گروهی هوش (۳) مصاحبه (۴) مطالعه موردی

- ۲۶۳- ویژگی بارز کودکان مبتلا به آفازی چیست؟
 (۱) اختلال در کنش‌های ارادی - حرکتی
 (۲) بی‌توجهی
 (۳) دمدمی بودن
 (۴) مشکل حرکتی
- ۲۶۴- کودکی ۴ ساله، مشکوک به اختلال شنوایی و سازش نایافتگی است وی در زمان آزمون شنوایی با متخصص شنوایی سنجی همکاری نمی‌کند، چه نوع از سنجش را در مورد وی پیشنهاد می‌کنید؟
 (۱) سنجش شنوایی به صورت بازی
 (۲) سنجش شنوایی پاسخ‌های فراخوانده
 (۳) سنجش شنوایی رفلکسی
 (۴) سنجش شنوایی گفتاری
- ۲۶۵- در کدام یک از روش‌های اصلاح و درمان افراد دارای لکنت زبان، بر اصلاح تلفظ و بازپروری ریتم تنفس تأکید می‌شود؟
 (۱) خود درمانگری
 (۲) دو جانبه یا مکمل
 (۳) رفتار درمانی
 (۴) زبانی یا تلفظی
- ۲۶۶- انگیزشی که از طریق عوامل بیرونی در افراد عقب مانده ذهنی به وجود می‌آید، چگونه نامگذاری می‌شود؟
 (۱) بهداشت مدار
 (۲) درونی
 (۳) مفهومی
 (۴) موقعیتی
- ۲۶۷- نیستاموس را کدام گزینه تبیین می‌کند؟
 (۱) بالا رفتن بیش از حد فشار داخلی کره‌ی چشم
 (۲) تیره شدن عدسی کره‌ی چشم
 (۳) حرکات سریع و تشنجی کره‌ی چشم
 (۴) فقدان نسبی رنگ دانه‌های عنبیه
- ۲۶۸- کدام یک آخرین سطح مداخله در آموزش کودکان استثنایی محسوب می‌شود؟
 (۱) آموزش‌های بیمارستانی
 (۲) تشکیل خانه‌های آموزشی
 (۳) مدارس روزانه ویژه
 (۴) مراکز تشخیص و درمان
- ۲۶۹- در کدام روش بر ارتباط معلم - دانش آموز تأکید می‌شود و کودک می‌تواند آزادانه انگیزه‌های ناخوشایند خود را بیان نماید؟
 (۱) انسان‌گرایی
 (۲) تحلیل روانی
 (۳) روانی - آموزشی
 (۴) محیطی
- ۲۷۰- کودک ۱۰ ساله و نارساخوان جزء کدام دسته از گروه‌بندی دانش آموزان استثنایی قرار می‌گیرد؟
 (۱) انحرافات هوشی
 (۲) دشواری‌های ارتباطی
 (۳) دشواری‌های حرکتی
 (۴) نابهنجاری‌های رفتاری
- ۲۷۱- کدام مورد از ملاک‌های تشخیصی انجمن روان پزشکی آمریکا برای اختلال کمبود توجه نیست؟
 (۱) برانگیختگی سریع
 (۲) بیش‌فعالی
 (۳) شروع قبل از ۶ سالگی
 (۴) مدت یا تداوم این اختلال ۶ ماه است.
- ۲۷۲- کدام گزینه درباره‌ی وزن اکثر کودکان عقب مانده ذهنی آموزش‌پذیر نسبت به کودکان عادی درست است؟
 (۱) مشابه است.
 (۲) بیشتر است.
 (۳) کمتر است.
 (۴) با اطلاعات موجود نمی‌توان پاسخ گفت.
- ۲۷۳- اگر هدف از آموزش ناشنوایان فقط ارتباط با جامعه شنوا باشد کدام روش اولویت بیشتری دارد؟
 (۱) روش لب‌خوانی
 (۲) روش شنیداری
 (۳) روش روچستر
 (۴) روش دیداری
- ۲۷۴- برنامه آموزشی کدام گروه از عقب‌ماندگان ذهنی بیشتر بر فعالیت‌های عملی و آموزش مهارت‌های مراقبت شخصی و شغلی تأکید می‌کند؟
 (۱) آموزش‌پذیر
 (۲) تربیت‌پذیر
 (۳) حمایت‌پذیر
 (۴) دیرآموز
- ۲۷۵- اگر میزان شنوایی در انتقال استخوانی طبیعی ولی در انتقال از طریق هوا غیرطبیعی باشد، چه نوع ضایعه‌ای را از نظر شنوایی پیش‌بینی می‌کنید؟
 (۱) انتقالی
 (۲) حسی - عصبی
 (۳) مختلط
 (۴) مرزی
- ۲۷۶- کدام رویکرد، در آموزش و پرورش کودکان استثنایی تاثیر «افسانه‌ای بودن آموزش» را رد می‌کند و بر نقش «محیط طبیعی» و «یادگیری ارجحی» تأکید می‌نماید؟
 (۱) ارگانیک
 (۲) انسان‌گرایی
 (۳) تحولی
 (۴) شناختی
- ۲۷۷- کدام یک از گروه‌های ناشنوا از نظر مقاصد آموزشی در مقایسه با دیگر گروه‌ها با دشواری‌های کمتری مواجه هستند؟ کسانی که
 (۱) ناشنوایی شدید دارند.
 (۲) ناشنوایی عمیق دارند.
 (۳) قبل از فراگیری تکلم و زبان ناشنوا شده‌اند.
 (۴) بعد از فراگیری تکلم و زبان ناشنوا شده‌اند.
- ۲۷۸- چه عاملی در تحرک افراد نابینا موثر است؟
 (۱) استفاده از حس لامسه
 (۲) استفاده از یادگیری‌های قبلی
 (۳) درک فاصله‌ها
 (۴) فهم راهنمایی‌های کلامی دیگران
- ۲۷۹- هدف‌های عمده و کلیدی در آموزش و پرورش کودکان ناشنوا کدام است؟
 (۱) استقلال و تربیت جسمانی
 (۲) تحرک و جهت‌یابی
 (۳) تقویت شخصیت و خودپنداره
 (۴) رشد زبان و مهارت‌های اجتماعی
- ۲۸۰- اصطلاح «اختلاف رفتاری» نتیجه بارز کدام مورد است؟
 (۱) آشفتگی هیجانی
 (۲) مشکلات حسی
 (۳) نارسایی در یادگیری
 (۴) مشکلات سازشی

- ۲۸۱- کدام مورد در رابطه با سازمان‌دهی به جلسه مشاوره درست است؟
 (۱) از ابهام و درماندگی مراجع می‌کاهد.
 (۲) از ابهام و درماندگی مشاور می‌کاهد.
 (۳) از ابهام و درماندگی مراجع و مشاور می‌کاهد.
 (۴) مسیر و نحوه فعالیت مراجع را تعیین می‌کند.
- ۲۸۲- آزمون‌های هوش و استعداد بیشتر کدام جنبه از ویژگی‌های آدمیان را می‌سنجد؟
 (۱) جنبه زیستی رفتار فرد
 (۲) جنبه رفتار اجتماعی فرد
 (۳) زمینه‌های شغلی فرد
 (۴) عملکرد فرد
- ۲۸۳- کدام پاسخ از مهمترین فنون مشاوره است؟
 (۱) درک علل سکوت مراجع
 (۲) رابطه حسنه در مشاوره
 (۳) گوش دادن فعال مشاور
 (۴) مراحل آغاز، ادامه و پایان دادن به مشاوره
- ۲۸۴- اولین مرحله پس از کاهش خشم اولیه چیست؟
 (۱) آموزش درباره‌ی چگونگی برخورد با خشم، در آینده
 (۲) آموزش درباره‌ی علت خشم به مراجع
 (۳) بررسی علت خشم از طرف مشاور
 (۴) درک فرآیند خشم توسط مراجع
- ۲۸۵- در رابطه مشاوره‌ای، موقعیت مشاور در مقایسه با مراجع چگونه است؟
 (۱) برابر و با نفوذ
 (۲) قوی و با نفوذ
 (۳) همدل و یکسان
 (۴) همراه و منفعل
- ۲۸۶- مشاور موفق فردی است که :
 (۱) از تجارب ناموفق خود همواره بهره بگیرد.
 (۲) از تجارب موفقیت آمیز خود همواره بهره بگیرد.
 (۳) دوره‌های کارورزی متنوعی را گذرانده باشد.
 (۴) فقط با مراجعان بهنجار سروکار داشته باشد.
- ۲۸۷- کلید کمک به مراجع برای رفع مشکلات و سرگردانی در چه چیزی نهفته است؟
 (۱) دیدگاه مراجع
 (۲) انگیزه مشاور
 (۳) ارتباط میان مشاور و مراجع
 (۴) انتخاب راه‌حل توسط مراجع
- ۲۸۸- اگر مراجع در رابطه مشاوره‌ای از شاخه‌ای به شاخه‌ای بپرد و از هر دری صحبت کند، برای نظم بخشیدن به گفتار او از چه مهارتی استفاده می‌کنید؟
 (۱) ابراز نظر
 (۲) تعبیر و تفسیر
 (۳) مواجهه
 (۴) جمع‌بندی و خلاصه کردن محتوا
- ۲۸۹- رابطه مشاوره‌ای از مفاهیم کدامیک از مکاتب درمانی است؟
 (۱) منطقی - هیجانی
 (۲) گشتالتی
 (۳) رفتاری
 (۴) درمان‌جو مداری
- ۲۹۰- نخستین ارتباط بین مشاور و مراجع از چه لحاظ اهمیت بسیاری دارد؟
 (۱) تمایل مراجع را در بیان آزادانه مشکلات افزایش می‌دهد.
 (۲) توانایی و قابلیت مشاور را نشان می‌دهد.
 (۳) حل مشکل را برای مشاور آسان می‌کند.
 (۴) مشخص کننده‌ی ارتباط عاطفی طرفین است.
- ۲۹۱- کدام مورد در رابطه با کاربرد آزمون در مشاوره درست است؟
 (۱) آزمونی روایی دارد که خصوصیات و ویژگی‌های مورد نظر را با دقت بسنجد.
 (۲) آزمونی معتبر است که فقط همان ویژگی‌های مورد نظر و نه چیز دیگر را بسنجد.
 (۳) بدون استفاده از آزمون‌های روانی، انجام مشاوره با مراجع امکان‌پذیر نیست.
 (۴) قبل از اجرای آزمون‌های روانی، انجام مصاحبه مشاوره‌ای با مراجع ضروری است.
- ۲۹۲- کدام مورد برای یک مشاور تازه کار دشوارتر است؟
 (۱) شروع صحبت
 (۲) ختم جلسه
 (۳) جمع‌آوری اطلاعات
 (۴) ایجاد ارتباط با مراجع
- ۲۹۳- اولین مرحله‌ی سوگ در چه موردی بیشتر طاقت فرساست؟
 (۱) بیماری‌های علاج‌ناپذیر
 (۲) بیماری‌های متداول
 (۳) فقدان‌های جمعی
 (۴) فقدان‌های ناگهانی
- ۲۹۴- گروه‌سنجی یکی از فنون راهنمایی است که به منظور سنجش و اندازه‌گیری ویژگی‌های فرد به کار می‌رود. این ویژگی‌ها کدامند؟
 (۱) سازگاری و پذیرش گروهی
 (۲) میزان اجتماعی بودن فرد
 (۳) میزان ارزش‌گذاری گروه در مورد فرد
 (۴) میزان محبوبیت فرد در گروه
- ۲۹۵- کاربرد کدام مورد در جلسه مشاوره از جانب مشاور مطلوب است؟
 (۱) پرسش زیاد از مراجع در مشاوره، کار مطلوب است و مشاور باید انجام دهد.
 (۲) اطمینان دادن به مراجع باعث می‌شود تا مراجع از عواقب اعمالش آگاه شود.
 (۳) در تفسیر نتایج آزمون‌های روانی، تاکید مشاور بر نمرات بالا، کار درستی است.
 (۴) مشاور باید شکستن سکوت را در جلسه مشاوره حتی‌الامکان به مراجع واگذار کند.
- ۲۹۶- ترتیب مراحل در چرخه‌ی آگاهی چگونه است؟
 (۱) برانگیختگی، اقدام، انتخاب، آگاهی، بسیج انرژی، استراحت
 (۲) برانگیختگی، آگاهی، بسیج انرژی، انتخاب، اقدام، استراحت
 (۳) بسیج انرژی، آگاهی، انتخاب، اقدام، استراحت
 (۴) بسیج انرژی، انتخاب، آگاهی، اقدام، استراحت

- ۲۹۷- در مصاحبه‌ی مشاوره‌ای، کدام گزینه درباره‌ی سکوت مشاور صادق است؟
 (۱) اساسی‌ترین مهارت‌ها در مصاحبه‌ی مشاوره‌ای استفاده از سکوت است.
 (۲) سکوت مشاور این معنا را می‌دهد که مشاور و مراجع به بن‌بست رسیده‌اند.
 (۳) گوش دادن مشاور خوب است ولی سکوت او باعث دل‌سردی مراجع می‌گردد.
 (۴) مشاور تازه‌کار معمولاً با سکوت و گوش دادن احساس آرامش می‌کند.
- ۲۹۸- وابسته شدن مراجع به مشاور در ابتدا؛
 (۱) امری عادی و طبیعی است. (۲) علامت تداخل ارزش‌ها است. (۳) نوعی نیاز به امنیت است. (۴) نشانه انتقال متقابل است.
- ۲۹۹- در طول فرایند مشاوره کدام گزینه باید مورد توجه قرار گیرد؟
 (۱) ارزش‌های اخلاقی مشاور باید مقدم بر ارزش‌های اخلاقی مراجع باشد.
 (۲) ارزش‌های اخلاقی مشاور و علایق مراجع مورد توجه قرار نمی‌گیرند.
 (۳) علایق مراجع باید مقدم بر علایق مشاور باشد.
 (۴) هم علایق مراجع و هم ارزش‌های اخلاقی مشاور مورد توجه قرار گیرند.
- ۳۰۰- کدام راه برای نظارت بر کار مشاور تازه‌کار، استفاده نمی‌شود؟
 (۱) استفاده از ضبط ویدیویی (۲) پرسش از همکاران مشاور (۳) خواندن یک گزارش کتبی (۴) مشاهده از راه تلویزیون مدار بسته
- ۳۰۱- پذیرش بدون قید و شرط مراجع در مشاوره بیشتر از چه طریق حاصل می‌شود؟
 (۱) درک مراجع (۲) رازداری (۳) رابطه‌ی حسنه (۴) انعکاس احساسات
- ۳۰۲- مشاوران در دوره راهنمایی بیشتر به کدام مورد باید توجه کنند؟
 (۱) هویت‌یابی دانش‌آموزان (۲) کمک به انتخاب رشته تحصیلی دانش‌آموزان
 (۳) رشد ذهنی و اجتماعی دانش‌آموزان (۴) بررسی استعدادها و علایق دانش‌آموزان
- ۳۰۳- بهترین راه برای کسب اطلاعات شغلی در دبیرستان؛
 (۱) استفاده از بروشورهای شغلی است. (۲) بازدید از مراکز حرفه و مشاغل است.
 (۳) بحث کلاسی در مورد مشاغل است. (۴) طرح مشاغل در تلویزیون و رسانه‌های جمعی است.
- ۳۰۴- تفاوت مشاوره و روان‌درمانی در چیست؟
 (۱) شیوه مقابله با مشکل (۲) شیوه ارزیابی مشکل (۳) نوع مراجعان و نوع مشکل (۴) نظریه‌های مورد استفاده
- ۳۰۵- مناسب‌ترین زمان برای پایان دادن به جلسات مشاوره کدام است؟
 (۱) مراجع احساس کند مشاور به او فشار زیاد وارد می‌آورد. (۲) مراجع به هدف‌های تعیین شده برسد و مهارت کسب کند.
 (۳) رابطه حسنه بین مشاور و مراجع به خوبی شکل گرفته باشد. (۴) روال کار جلسه آینده از جانب مشاور به طور کامل تعیین شود.

نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی

- ۳۰۶- ادلر معتقد بود که مردم تمایل به «تعلق داشتن» دارند، این ویژگی را اصطلاحاً چه می‌نامند؟
 (۱) ارتباط اجتماعی (۲) عقده‌ی برتری طلبی (۳) علاقه اجتماعی (۴) ناخودآگاه جمعی
- ۳۰۷- در فرآیند مشاوره، هستی‌گرایان مقدماً بر چه چیزی متمرکز می‌شوند؟
 (۱) ادراک مراجع در اینجا و اکنون (۲) آسیب‌های دوران کودکی (۳) خاطرات اولیه دوران کودکی (۴) رخدادهای دوره نوجوانی
- ۳۰۸- اینکه مشاور باید بکوشد تا مشکل را از دیدگاه مراجع بنگرد، اشاره به کدام مورد در نظریه مراجع - محوری است؟
 (۱) پذیرش (۲) درک همدلانه (۳) صداقت (۴) همسازی
- ۳۰۹- هدف غایی روان‌درمانی تحلیل ارتباط محاوره‌ای برن کدام است؟
 (۱) آزادی انسان (۲) خودشکوفایی (۳) خودمختاری (۴) کاهش تنش
- ۳۱۰- در نظریه روانشناسی فردی آدلر، «شیوه زندگی» کدام‌یک از مفاهیم را شامل می‌شود؟
 (۱) مفهوم خود، خود آرمانی، تصویری از جهان و اعتقادات اخلاقی (۲) مفهوم معنابخشی انسان به زندگی، تصویری از جهان و مفهوم خود
 (۳) معنادهی، تصویری از جهان، مفهوم خود و خودآرمانی (۴) هدف‌های آرمانی، اعتقادات اخلاقی، خودواقعی و تصویری از جهان
- ۳۱۱- «پرفسور کوچک» در نظریه تحلیل ارتباط محاوره‌ای اریک برن کدام است؟
 (۱) کودک در فرایند رشد و بالندگی (۲) کودک انطباق یافته
 (۳) کودک آزاد یا طبیعی (۴) بخش تفکر حالت «من کودک»
- ۳۱۲- درمان مراجع - محوری، رفتار بشر را بر روی یک پیوستار ترسیم می‌کند، دو عامل طرفین این پیوستار کدامند؟
 (۱) نیاز به گوش دادن - رفتار سازمان یافته (۲) میدان پدیداری - خود واقعی
 (۳) خویشتن پنداری - خود شکوفایی (۴) ارگانیزم - میدان پدیداری
- ۳۱۳- در کدام‌یک از نظریه‌های مشاوره روان‌درمانی، نخستین کمک در شکل‌گیری رفتار از طریق ادراک صورت می‌گیرد؟
 (۱) روانشناسی فردی (۲) گشتالت درمانی (۳) مراجع محوری (۴) واقعیت درمانی
- ۳۱۴- در نظریه راجرز هدف اصلی مشاوره عبارتست از:
 (۱) تجدید سازماندهی «خود» (۲) تخلیه روانی مراجع (۳) رشد و بالندگی فرد (۴) مسؤولیت‌پذیری مراجع
- ۳۱۵- در مورد تنها نیاز روانی انسان در مکتب واقعیت‌درمانی که همه انسان‌ها در فرهنگ‌های مختلف از بدو تولد تا مرگ دارند، کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) نیاز به خودشکوفایی (۲) نیاز به خودمختاری (۳) نیاز به داشتن هویت (۴) نیاز به دوست داشتن

- ۳۱۶- فرآیند درمان در نظریه فروید شامل چه مراحل است؟
 (۱) آشناسازی، روان رنجوری انتقال، مرحله پایانی
 (۲) تعبیر و تفسیر، بینش و اقدام
 (۳) تعبیر و تفسیر، بینش و اقدام
 (۴) درک بیمار و ایجاد رابطه، بینش، شقوق مختلف
- ۳۱۷- رویا از نظر پرن متوجه کدام مورد است؟
 (۱) آینده
 (۲) زمان حال
 (۳) گذشته
 (۴) هر سه زمان
- ۳۱۸- اگر کودک خود را برای نظم در رفتار از یک برنامه تلویزیونی منع کنید از چه روشی استفاده کرده‌اید؟
 (۱) شرطی وسیله‌ای
 (۲) شرطی ساده
 (۳) شرطی تقابلی
 (۴) الگوسازی
- ۳۱۹- در نظریه گشتالت درمانی اگر بر یکی از جنبه‌های شخصیت ضربه وارد شود؟
 (۱) تمامیت زندگی فرد به هم می‌خورد.
 (۲) گشتالت بیرونی فرد بهم می‌خورد.
 (۳) گشتالت درونی فرد بهم می‌خورد.
 (۴) وضعیت ناتمام برای فرد ایجاد می‌شود.
- ۳۲۰- کدام حالت محاوره‌ای از دیدگاه برن پایه و اساس کلک بازی‌هاست؟
 (۱) متقاطع نوع اول
 (۲) متقاطع نوع دوم
 (۳) ساده
 (۴) پیچیده
- ۳۲۱- دلهره و مشغولیت در زمینه فعالیت‌های آینده از دیدگاه گشتالت درمانی پرز باعث ایجاد کدام مورد می‌شود؟
 (۱) اجتناب
 (۲) اضطراب
 (۳) ترس صحنه‌ای
 (۴) فوبیا
- ۳۲۲- در نظریه مراجع - محوری راجرز تمایل اساسی ذاتی ارگانیزم کدام است؟
 (۱) توجه و احترام غیرشرطی
 (۲) تحقق بخشی به حفظ و تعالی خویش
 (۳) آگاهی و خودمختاری
 (۴) ارزشگذاری ارگانیزمی
- ۳۲۳- آدلر کدام مورد را در ایجاد احساس حقارت موثر نمی‌داند؟
 (۱) تعارضات مربوط به اعتقادات مربوط به خود و خودآرمانی.
 (۲) ناهماهنگی میان تصور والدین از فرد و تصور فرد از خود.
 (۳) ناهماهنگی میان خویشتن پنداری فرد و اعتقادات اخلاقی او.
 (۴) عدم هماهنگی اعتقادات مربوط به خود و جهان هستی.
- ۳۲۴- انرژی «خود» در نظریه روانکاوی در کدام یک از راه‌ها مصرف نمی‌شود؟
 (۱) ادراک حسی، توجه و یادگیری.
 (۲) استدلال، یادگیری، یادآوری.
 (۳) تخیل و توجه و تمیز.
 (۴) تشفی آرزوها و انگیزه‌های ناگهانی، تخیل.
- ۳۲۵- سه ویژگی یک نظریه خوب از دیدگاه استفلر و متنی کدام است؟
 (۱) نبود تضاد در اصول، جامعیت، صراحت و دقت.
 (۲) تبیین پدیده‌ها، تأیید یافته‌ها، فهم‌پذیری
 (۳) صراحت و دقت، جامعیت، فهم‌پذیری.
 (۴) تأیید یافته‌ها، صرفه‌جویی، جامعیت.
- ۳۲۶- به اعتقاد آدلری‌ها، کدام مفهوم نه تنها توجه به احساسات را شامل می‌شود، بلکه توجه به عقاید را هم در بر می‌گیرد؟
 (۱) تشویق
 (۲) علاقه اجتماعی
 (۳) همدردی
 (۴) همدلی
- ۳۲۷- در واقعیت درمانی رابطه بین درمانگر و مراجع از کدام نوع است؟
 (۱) انفصالی اما بسیار همدلانه
 (۲) دوستانه اما در صورت لزوم توأم با تنبیه
 (۳) مانند دوستی که می‌خواهد بداند مشکل چیست.
 (۴) همانند رابطه گرم مادری
- ۳۲۸- بر طبق گفته برن، وضعیت من بزرگسال
 (۱) خودش را همانند یک پرفسور کوچک نمایان می‌سازد.
 (۲) دیگران را به خاطر بدبختی‌هایش سرزنش می‌کند.
 (۳) دیگران را به خاطر بدبختی‌هایش سرزنش می‌کند.
 (۴) مشتعل است بر بایدها
- ۳۲۹- فرانکل در لوگوتراپی چگونه اقدام به درمان می‌کرد؟ از طریق
 (۱) تحلیل عقده‌ها
 (۲) عقلانی کردن
 (۳) ناهشیار
 (۴) معنا
- ۳۳۰- بحث انگیزترین مبحث نظریه فروید کدام مفهوم است؟
 (۱) عقده ادیپ
 (۲) تعبیر رویا
 (۳) تخلیه هیجانی
 (۴) پیش خودآگاهی