

دفترچه شماره ۱

عصر پنج شنبه

۸۷/۱۱/۲۴

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)



**آزمون ورودی**  
**دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل**  
**سال ۱۳۸۸**

**مجموعه زبان شناسی**  
**(کد ۱۱۱۰)**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۶۰	۱	۶۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۶۱	۸۰
۳	زبان شناسی	۵۰	۸۱	۱۳۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

## Section I: Structure and Written Expression

## PART A:

**Directions:** Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3) and (4). Choose the word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The dyslexia problem is becoming increasingly recognized, with ----- organizations to draw attention to the disadvantage that prevents you from doing something well.
  - 1) many countries now setting up
  - 2) many countries setting up now
  - 3) most countries are now setting up
  - 4) most countries are setting up now
- 2- As with normal language acquisition, ----- needs to be investigated in terms of both production and perception.
  - 1) language developmental handicap
  - 2) developmental language handicap
  - 3) developmental language handicapped
  - 4) language developmental handicapped
- 3- These days, particular attention is paid to ----- a style of behavior which closely resembles that of fluent people.
  - 1) help the stutterer to develop
  - 2) helping to the stutterer develop
  - 3) helping the stutterer develop
  - 4) help the stutterer to develop
- 4- It seems that ----- display such problems: for many, the language difficulty is the primary or only symptom.
  - 1) delayed children none
  - 2) no all delayed children
  - 3) not delayed children all
  - 4) not all delayed children
- 5- In the majority of cases, ----- there is no clear physical reason for the ----- .
  - 1) but – delay of language
  - 2) but – linguistic delay
  - 3) however – language delay
  - 4) however – delay linguistic
- 6- The sounds of vocal play are ----- than those of cooing, and most segments are over one second.
  - 1) much steadier and longer
  - 2) very more steady and longer
  - 3) very steadier and longer
  - 4) much more steady and long
- 7- Babbling is ----- than the sounds of vocal play, in the early part of this period.
  - 1) more variable
  - 2) much variable
  - 3) very less varied
  - 4) far less varied
- 8- There is no ----- damage and the associated problems are best defined in psychological, social, and educational terms, and not ----- .
  - 1) evident brain – psychological
  - 2) brain evident – psychological
  - 3) brain evident – psychologically
  - 4) evident brain – psychologically
- 9- Under this heading ----- sets of lexemes that are mutually exclusive members of the same superordinate category.
  - 1) grouped
  - 2) grouping
  - 3) are grouped
  - 4) is grouped
- 10- The latest cuneiform tablets date from the 1st century BC. The script ----- read until the 19<sup>th</sup> century, when several of the languages it represented ----- .
  - 1) could not be – finally deciphered
  - 2) could not be – were finally deciphered
  - 3) could not have been – finally deciphered
  - 4) could not have been – were finally deciphered
- 11- By the beginning of the 15<sup>th</sup> century, in Korea, the process ----- that printers were manufacturing bronze sets of type containing 100,000 pieces.
  - 1) developed so
  - 2) had developed so as
  - 3) developed to the degree
  - 4) had developed to the extent
- 12- As the news-reader moves from one item of news to the next, the pitch level jumps up, then gradually descends, ----- the end of the item the voice reaches a relatively low level.
  - 1) though in
  - 2) until by
  - 3) finally in
  - 4) when by
- 13- Some phonetic studies rely on -----; others use a combination of auditory and acoustic analysis.
  - 1) alone auditory judgements
  - 2) auditory judgements alone
  - 3) judgements auditory alone
  - 4) alone judgements auditory
- 14- Problems of experimental design and data interpretation have caused progress ----- slow.
  - 1) be painstaking
  - 2) be painstakingly
  - 3) to be painstaking
  - 4) to be painstakingly



15- We hear a sequence of sounds, words, and other units in speech; ----- we look for these units in the speech waveform, it is difficult to see them.

- 1) but when                      2) as though                      3) as for                      4) or else

### PART B:

**Directions:** Questions 16-25 have four underlined words or phrases. Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct, then mark your choice on your answer sheet.

16- Similarly, when we study grammatical pattern, such as sentence structure, we need to be

aware of both semantic factors and phonological factors.

17- The British linguist J.R. Firth (1890-1960) once likened the business to a lift that move

freely from one level to another, in either direction, without giving priority to any one level.

18- The distinction between typological and universalist approaches to language study is doubtless

ultimately an arbitrary one; and both has considerable insights to offer.

19- In speech, for example, the physical facts of pronunciation as defined by the processes of articulation,

acoustic transmission and audition, is considered to be the subject matter of phonetics.

20- The American linguist Leonard Bloomfield (1887-1949) recommended an approach in that one

worked through the various levels in a particular order.

21- Four-level models of language (phonetics / phonology / grammar / semantics) are among the most wide

used, but further divisions within and between these levels are often made.

22- It is not difficult to sense the complexity of language structure, but it is not so easy to say how many

levels should be set up so that to explain the way this structure is organized.

23- When a theory sets up a large number of levels, it becomes difficult to plot the relationships between

them, and retaining a sense of how they integrate into a single system.

24- The emphasis carried through into the 20<sup>th</sup> century when the new science of linguistics continually

stressed the variety of languages in the world, partly in reaction the traditions of 19<sup>th</sup>-century

prespectivism, which one language, Latin had been regarded as a standard of excellence.

25- It is now recognized that it is possible to carry out an analysis at one level only if we make certain

assumption about other levels.

## Section II: Vocabulary

**Directions:** In questions 26-35, each sentence has an underlined word. Below each sentence are four words, marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word that best keeps the meaning of the original sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 26- Travel on snowshoes was not as fast as on skis but the former gave better traction when pooling a load and were generally more useful in bush or around camp.  
1) bickering                      2) drawing                      3) dissension                      4) friction
- 27- Burden-bearing on the head was quite common in tropical Africa, and was a feminine trait in Indonesia.  
1) distinction                      2) excellence                      3) quality                      4) superiority
- 28- Even the most toughened foot welcomes some protection when on the trail and there were very few people who did not have some sort of footgear for travel.  
1) baffling                      2) determined                      3) strengthened                      4) perplexing
- 29- Stephen went on a strict diet and began walking regularly, building up his stamina.  
1) exuberance                      2) languor                      3) sparkle                      4) vigor
- 30- The men carry their books at the side, resting on the bent hand and pinned between the forearm and the hip.  
1) held                      2) narrowed                      3) careworn                      4) drawn
- 31- Many non-literate people did not wear footgear at all times, but donned foot coverings only for travel.  
1) applied                      2) took off                      3) put on                      4) mounted
- 32- The good news is that moderate bouts of walking can substantially reduce the odds of dying of heart disease, cancer, and other causes.  
1) assets                      2) chattels                      3) likelihood                      4) paraphernalia
- 33- The greatest health gains are enjoyed by completely sedentary people who become moderately active.  
1) desk-bound                      2) discerning                      3) mutinous                      4) subversive
- 34- Within any writing devoted to transport, consideration must be given to human burden carriers and any adjuncts to their task.  
1) accessories                      2) branches                      3) continuations                      4) extensions
- 35- Skis were unknown in the New World until recently introduced by Europeans. They were found in the northern reaches of both hemispheres.  
1) amplitudes                      2) capacities                      3) domains                      4) magnitudes

## Section III: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Government is another fundamental concept of the GB framework to (36) ----- the minimalist doctrine. Basically the idea is that all structural relations should be (37) ----- to a small number of very basic relations, specifically those that fall directly out of the X-bar framework such as head-complement and specifier-head relations. But government plays a (38) ----- part in nearly all of the modules of the GB (39) ----- . This again entails reinterpreting each relevant phenomenon in terms of these more basic structural relations. This section (40) ----- this programme in relation to a limited number of phenomena, namely Case Theory, the distribution of PRO, and the ECP.

We have already indicated how the notion of government might be (41) ----- in Case Theory by the specifier-head relationship. Recall from the previous section that the Minimalist Programme (42) ----- Case-marking for the notion of Case-checking. According to Chomsky (1993), the features of an element can be (43) ----- in the 'checking domain' of the relevant head, which informally can be taken to be any position related to the head which is not the (44) ----- (i.e. adjunct or specifier). Thus, a DP which is inserted into a structure along with its Case features must move to the relevant position to have these features



checked. The relevant position, as was already mentioned, is the specifier of an AGRP. This fundamentally differs from the (45) ----- of GB theory, where Nominative Case was assigned to the specifier of AGRP, but (46) ----- Case was assigned by Verbs to their objects. Lasnik (1993) points out the (47) ----- of the minimalist assumptions: both Nominative and Accusative Case are assigned under a very (48) ----- set of circumstances. So, while a subject will move to the specifier of AGRP and a tensed (auxiliary) Verb will move to AGR, as is (49) -----, an object will move to the specifier of AGR<sub>P</sub> and the Verb will move to AGR<sub>o</sub> itself. Thus we have one general structural (50) ----- under which structural Case is assigned (checked).

- |                             |                      |                      |                           |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| 36- 1) fail                 | 2) forsake           | 3) foul up           | 4) fall foul of           |
| 37- 1) declined             | 2) confined          | 3) exposed           | 4) introduced             |
| 38- 1) debilitated          | 2) perceptible       | 3) vulnerable        | 4) substantial            |
| 39- 1) approach             | 2) motion            | 3) procedure         | 4) threshold              |
| 40- 1) absolves             | 2) deliberates       | 3) releases          | 4) relinquishes           |
| 41- 1) preceded             | 2) replaced          | 3) replenished       | 4) succeeded              |
| 42- 1) exchanges            | 2) interchanges      | 3) substitutes       | 4) replaces               |
| 43- 1) monitored            | 2) languished        | 3) hankered          | 4) withered               |
| 44- 1) attainment           | 2) complement        | 3) realization       | 4) termination            |
| 45- 1) accessories          | 2) assumptions       | 3) consternations    | 4) supplements            |
| 46- 1) Accusative           | 2) Ablative          | 3) Dative            | 4) Nominative             |
| 47- 1) contraption          | 2) contravention     | 3) inconsistency     | 4) uniformity             |
| 48- 1) discrepant series    | 2) repugnant sets    | 3) similar series    | 4) clashing sets          |
| 49- 1) typically postulated | 2) normally taken on | 3) usually prevailed | 4) ordinarily put up with |
| 50- 1) credence             | 2) communication     | 3) configuration     | 4) disclosure             |

## Section IV: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test you will read two passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

Despite its radically different analyses, the Minimalist Programme is a progression rather than a complete U-turn. The overall aim continues the tradition of making statements about human language that are as simple and general as possible; 'From the early 1960s its [generative grammar] central objective was to abstract general principles from the complex rule systems devised for particular languages, leaving rules that are simple, constrained in their operation by these UG principles' (Chomsky, 1995b, p. 388). The minimalist framework continues this drive for simplification. In particular it draws on concepts from Chomsky's late 1980s papers, such as Full Interpretation and Economy of representation and derivation, which have already been discussed (see chapter 5 in particular). To recap, the principle of Full Interpretation claims that there are no redundant elements in the structure of the sentence: each element plays some role, whether semantic, syntactic, or phonological, and must be interpreted in some way. The Principle of Economy is a more general requirement that all representations and processes used to derive them be as economical as possible.

It is fairly easy to see how the Principle of Economy leads to minimalism: if the linguistic system needs to be as economical as possible, in terms of both how it represents and generates structures, clearly the smallest possible set of devices to account for language phenomena should be used – the defining characteristic of the Minimalist Programme.

51- What does the passage mainly discuss?

- 1) Why Minimalism?
- 2) Drive for Simplification.
- 3) Why Redundancy in Language?
- 4) Full Interpretation and Economy of Representation.

52- According to the passage, the minimalist programme -----.

- 1) is not growth or improvement of previous approaches
- 2) is not a sudden and complete change of assumptions
- 3) makes general and ambivalent statements about human language
- 4) packs up the tradition of making statements that are as simple and general as possible

53- The minimalist framework ----- from Chomsky's late 1980s papers, such as Full Interpretation and Economy.

- 1) employs notions
- 2) challenges concepts
- 3) disputes principles
- 4) derives essentials

54- What does 'recap' in the first paragraph refer to?

- 1) give a summary of what has already been said
- 2) say about something that have already been experienced
- 3) think about past events to try to understand why they happened
- 4) carefully re-examine something so that it can be decided if it is necessary to make changes

55- The author finally states that ----- is the distinctive quality of the minimalist programme.

- 1) designing certain devices to account for language phenomena
- 2) generating the linguistic structure as economical as possible
- 3) exploiting the smallest possible sets of means to clear up language problems
- 4) applying the possible set of rules in terms of how the linguistic system generates structures

PASSAGE 2:

Up to this point we have been assuming that the principles which govern the construction of structural descriptions, i.e. Merge and Move, are constrained by the X-bar principles: these operations cannot form structures which do not conform to the sorts of patterns that the X-bar framework allows. X-bar theory was taken as fundamental in Chomsky (1993), the first minimalist paper: 'UG must provide means to present an array of items from the lexicon in a form accessible to the computational system. We may take this form to be some version of X-bar Theory. The concepts of X-bar Theory are therefore fundamental' (p. 6).

However, this means that the X-bar principles exist separately from the operations that form and constrain structural descriptions. An even more minimalist perspective might expect these restrictions to follow from properties of the tree building processes themselves. If this can be achieved, X-bar theory would be superfluous as a separate module of the grammar and could be got rid of. Clearly this is a radical departure, not only because X-bar theory has been part of Chomskyan grammar since the 1970s, but also because the majority of other generative theories such as GPSG accept some version of X-bar theory; so it has seemed for some time that the X-bar principles are unchallengeable. However, theoretical linguistics constantly holds every assumption up for scrutiny: challenging X-bar theory in this way is part of the process of developing new perspectives from which old assumptions can be re-evaluated.

The method by which Chomsky proposes to make X-bar theory redundant is, as one would expect, rather technical, and so here we will aim to convey only the general idea. The Merge operation takes elements from the Numeration – the set of selected lexical elements in the sentence – and combines them to form trees. What is the basic operation of combination? The minimal assumption is that the combination of two elements forms a set consisting of these two elements.

56- What would the best topic be for the above passage?

- 1) Chomsky's Most Radical Theory
- 2) Merge and Move Principle
- 3) X-bar Principles
- 4) Getting Rid of X-bar

57- According to the passage, before this section the principles which govern the construction of structural description are -----.

- 1) bound by the X-bar principles
- 2) tarnished by the X-bar principles
- 3) deliberated by Merge and Move principle
- 4) contemplated by Merge and Move principle

58- On the basis of what Chomsky (1993) stated, X-bar theory -----.

- 1) is taken to be constrained by the principles which govern structural descriptions
- 2) forms structures which conform to the principles of UG
- 3) is independent from the principles that constrain structural descriptions
- 4) presents processes that must be available to the computational system

59- If X-bar restriction can be achieved by -----, X-bar theory would be -----.

- 1) structural descriptions – repetitious
- 2) the tree building processes – essential
- 3) structural descriptions – compulsory
- 4) the tree building processes – redundant

60- Bypassing X-bar principles is considered to be a ----- change, because -----.

- 1) frivolous – it has been part of Chomskyan grammar since 1970
- 2) fundamental – most of other generative theories agree to it
- 3) excessive – theoretical linguistics constantly holds every assumption up for scrutiny
- 4) trivial – new perspectives are developed and old assumptions can be re-assessed



- ۶۱- در کلمه‌های «مشگ آگین، بوستان، همسان، رساننده»، پسوندها به ترتیب کدامند؟  
 (۱) ین - تان - ان - نده (۲) ین - تان - سان - نده (۳) آگین - ستان - سان - نده (۴) آگین - ستان - ان - نده
- ۶۲- واژه‌ی «تا» در کدام بیت به معنای «که» موصولی به کار رفته است؟  
 (۱) از امروز تا سال هشتاد و پنج  
 (۲) عمر گرنامه در این صرف شد  
 (۳) تا غم نخورد و درد نیفزود قدر مرد  
 (۴) تا برگرفت قافله از باغ عندلیب
- ۶۳- در کدام گزینه، اضافی تخصیصی، به کار رفته است؟  
 (۱) سقف اطاق (۲) مهد زمین  
 (۳) در کدام بیت، جمله‌ی شرطی به کار رفته است؟  
 (۱) رسید مژده که ایام غم نخواهد ماند  
 (۲) بخوان تا بخواند دعایسی برین  
 (۳) خرم آن روز کزین منزل ویران بروم  
 (۴) بدو بگروی کام دل یافتی
- ۶۴- در جمله‌ی زیر حروف اضافه، کدامند؟  
 «از همان در که آمده‌ای برو که من به تو احتیاج ندارم.»  
 (۱) از، به (۲) از، که (۳) از، در، که (۴) از، در، به
- ۶۵- واژه‌ی «که»، در کدام بیت، حرف ربط محسوب می‌شود؟  
 (۱) ز لفظ آن گزیند که کوتاه‌تر  
 (۲) هر که علم شد به سخا و کرم  
 (۳) اگر نیست چیز سختی بورز  
 (۴) کرا شرع فتوی دهد بر هلاک
- ۶۶- سه ضمیر «ت»، «آن» و «تو» در بیت زیر به ترتیب چه نقشی دارند؟  
 «ای که دستت می‌رسد کاری بکن پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار»  
 (۱) مفعول - مفعول - متمم (۲) مفعول - متمم - متمم (۳) مضاف‌الیه - مفعول - متمم (۴) مضاف‌الیه - متمم - متمم
- ۶۷- در کدام بیت، اضافی مقلوب به کار رفته است؟  
 (۱) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای  
 (۲) یاد باد آنکه سر کوی توام منزل بود  
 (۳) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد  
 (۴) خدایا تو بر کار خیرم بدار
- ۶۸- در کدام دسته از کلمات، صفت مرکب مفعولی به کار رفته است؟  
 (۱) پدیدآور، نازپرورد، رنجبر (۲) گل‌ریز، دل‌نواز، نان‌آور  
 (۳) سه ضمیر «ما»، «همه» و «خویش» در بیت زیر به ترتیب چه نقشی دارند؟  
 «ما همه کودکان ایرانیم مادر خویش را نگهبانیم»  
 (۱) مسند - قید - مضاف‌الیه (۲) مسند - مسندالیه - مفعول (۳) نهاد - قید - مضاف‌الیه (۴) نهاد - مسندالیه - مفعول
- ۶۹- غیر از بیت ..... در همه‌ی بیت‌ها، صفت مفعولی به کار رفته است.  
 (۱) چو برگیری از کوه و نهی به جای  
 (۲) چو بیدار شد رستم از خواب خوش  
 (۳) بخرام و باز جلوه ده آن سرو ناز را  
 (۴) بساط سبزه لگدکوب شد به پای نشاط
- ۷۰- واژه‌های «آبدیده - پیمانی - گرفتنی»، به ترتیب چه صفت‌هایی هستند؟  
 (۱) فاعلی - لیاقت - نسبی (۲) فاعلی - نسبی - لیاقت (۳) مفعولی - لیاقت - نسبی (۴) مفعولی - نسبی - لیاقت
- ۷۱- در کدام بیت «حالت بدلی»، به کار رفته است؟  
 (۱) اگر میرم امروز در کوی دوست  
 (۲) بنشین با وزیر خویش خرد  
 (۳) خاشاکه خلق کار برای خدا کنند  
 (۴) عافیت می‌باید چشم از نکورویان بدوز
- ۷۲- در کدام دسته از کلمات، بن ماضی به کار رفته است؟  
 (۱) آفریدگار - کشتکار (۲) دیدبان - رفت‌وروب (۳) زدو خورد - ساختمان (۴) دادگر - توانگر
- ۷۳- قیامت زخم خیمه پهلوی دوست  
 رفتنت را نکو بکن تفریر  
 تعظیم مصحف از پی نقش طلا کنند  
 عشق می‌ورزی بساط نیکنامی درنورد



- ۷۵- در کدام بیت، «از» یا «ز» علامت مضاف‌الیه است؟  
 (۱) وصال او ز عمر جاودان به  
 (۲) چون بمیری آتش اندر تو رسد زنده شوی  
 (۳) بر گونه‌ی سیاهی چشم است غم او  
 (۴) نبودى به جز آه بیوه زنى
- ۷۶- نهاد، متمم و بدل به ترتیب در جمله‌ی زیر، کدامند؟  
 «مردان نامداری از شیراز، شهر ادب پرور فارس برخاسته‌اند.»  
 (۱) مردان - شیراز - شهر (۲) مردان - شهر - فارس (۳) نامدار - شهر - فارس (۴) نامدار - شیراز - شهر
- ۷۷- حرف ربط ساده‌ی «که» در کدام بیت «برای بیان علت فعل» به کار رفته است؟  
 (۱) در این مناظره بودم که بازخواند مرا  
 (۲) نباید نمودن به بیرنج رنج  
 (۳) بنمای رخ که خلقی واله شوند و حیران  
 (۴) بسی تیر و دی ماه و اردیبهشت
- ۷۸- صیغه‌های «می‌نوشتید»، «نوشته است» و «می‌نوشته‌ام» از نظر صوری به ترتیب چه فعل‌هایی هستند؟  
 (۱) ماضی نقلی - ماضی مطلق - ماضی نقلی استمراری  
 (۲) ماضی نقلی - ماضی مطلق - ماضی ابدی  
 (۳) ماضی استمراری - ماضی نقلی - ماضی ابدی  
 (۴) ماضی استمراری - ماضی نقلی - ماضی نقلی استمراری
- ۷۹- کدام دسته از کلمات، اسم مصدر محسوب می‌شوند؟  
 (۱) دلخوشی و گفتار (۲) دلخوشی و پایه  
 (۳) خواستار و پایه (۴) خواستار و گفتار
- ۸۰- در کدام گزینه، زمان ماضی ملموس به کار رفته است؟  
 (۱) با یک نفر دیگر از معلم‌ها داشته می‌رفته که ماشین زیرش می‌گیرد.  
 (۲) سال‌ها پیش مردی به شهر آمده بود و مردم را به همبستگی دعوت کرده بود.  
 (۳) داشتم از کلاس بیرون می‌آمدم که ناگاه صدای جاروجنجال دیگری بلند شد.  
 (۴) از این نکته، معلوم می‌شود که وی سرمشق و استاد داستان‌سرایی به شمار می‌آمده است.

- ۸۱- دلالت لفظ «صندلی» بر معنای «صندلی» از کدام نوع است؟  
 (۱) تصویری (۲) عقلی (۳) طبیعی (۴) وضعی
- ۸۲- کدام گزینه در خصوص «زبان» یا «گویش» در کاربرد زبان‌شناختی، صحیح است؟  
 (۱) زبانوران منطقه‌ای که دارای امتیازات سیاسی است، دارای زبان هستند.  
 (۲) زبانوران مناطقی غیر از منطقه‌ای که دارای قدرت اجتماعی است، فاقد زبان هستند.  
 (۳) زبان مجموعه‌ای از گویش‌هاست و هر زبانوری به یکی از گویش‌های آن سخن می‌گوید.  
 (۴) اگر گونه‌ای از زبان به صورت نوشتاری استفاده شود و یا در ادارات دولتی به کار رود، زبان به شمار می‌رود.
- ۸۳- کدام گزینه در خصوص نویسه‌های «ء» و «ع»، صحیح است؟  
 (۱) در بافت‌های آوایی متفاوت ظاهر می‌شوند.  
 (۲) نشانه‌ی یک واج واحد در زبان فارسی هستند.  
 (۳) نشانه‌ی دو واج مجزا در زبان فارسی هستند.  
 (۴) نشانه‌ی هیچ واجی در زبان فارسی نیستند.
- ۸۴- به کدام علت برخی از زبان‌ها در بیان مسائل فنی و صنعتی یا دقایق اندیشه‌های علمی و فلسفی، توانایی و دقت زبان‌های غربی را ندارند؟  
 زیرا.....  
 (۱) این زبان‌ها هنوز ابتدایی و ناقص هستند.  
 (۲) دستور این زبان‌ها هنوز کامل نشده است.  
 (۳) اهل این زبان‌ها تجربه‌ای در مسائل علمی و فلسفی ندارند.  
 (۴) ساخت این زبان‌ها آمادگی پذیرفتن چنین مفاهیمی را ندارد.
- ۸۵- کدام مورد، از ویژگی‌های دستورهای سنتی، نمی‌باشد؟  
 (۱) نداشتن نظریه (۲) تجویزی بودن (۳) تأکید بر زبان گفتار (۴) مخلوط کردن گونه‌های زبانی
- ۸۶- میان واحدهای زبان یعنی..... دو نوع رابطه‌ی متمایز برقرار است: همنشینی و جانشینی. در روابط همنشینی، با روابطی از واحدها سروکار داریم که.....  
 (۱) نشانه‌های زبانی - در یک پاره گفتار یافت می‌شوند.  
 (۲) تکواژ یا واج - در یک پاره گفتار یافت می‌شوند.  
 (۳) تکواژ یا واج - می‌توانند در یک بافت به جای یکدیگر بیایند.  
 (۴) نشانه‌های زبانی - می‌توانند در یک بافت به جای یکدیگر بیایند.
- ۸۷- این که زبان از قید محرک آزاد (stimulus free) است، به کدام ویژگی زبانی اشاره دارد؟  
 (۱) خلاقیت (۲) دستوری بودن (۳) قراردادی بودن (۴) ساخت وابستگی
- ۸۸- ارتباط از نظر زبان‌شناختی چگونه تعریف می‌شود؟  
 (۱) کاربرد نشانه و نشانه دارای دو بعد صورت و معناست.  
 (۲) اظهار عقاید و احساسات که مفسر در آن نقش مهمی ایفا می‌کند.  
 (۳) کاربرد نشانه و نشانه دارای سه بعد صورت، معنا و مفسر است.  
 (۴) فرآیند دادن اطلاعات به دیگران که مفسر در آن نقش چندانی ایفا نمی‌کند.
- ۸۹- کدام واژه به یک همخوان سایشی واکدار ختم می‌شود؟  
 (۱) درو (۲) دارو (۳) رفو (۴) سهو
- ۹۰- آیا واژه‌ی «بازگشت» که از دو هجای /bâz/ و /gâst/ تشکیل شده است، دارای تکیه می‌باشد؟  
 (۱) خیر، زیرا واژگان فارسی غالباً بی‌تکیه هستند.  
 (۲) اگر اسم باشد، تکیه ندارد و اگر فعل باشد، هجای دوم آن تکیه دارد.  
 (۳) اگر اسم باشد، هجای دوم آن و اگر فعل باشد، هجای اول آن تکیه دارد.  
 (۴) بله، هجای دوم آن بر حسب حالت عاطفی گوینده (خشم یا تعجب) تکیه می‌پذیرد.
- ۹۱- برای واژه‌ی، سخاوتمندانه، کدام توصیف هجایی (از چپ به راست)، صحیح است؟  
 (۱) CV-CV-CVC-CVC-CV-CV (۲) CV-CV-CVC-CVCC-VCV (۳) CVC-VC-VC-CVC-CV-CV (۴) CV-CV-CV-CCVC-CV-CV
- ۹۲- دومین آوای ساخت هجا در زبان فارسی، چه نام دارد؟  
 (۱) آغاز onset (۲) پایانه coda (۳) قافیه rhyme (۴) هسته nucleus
- ۹۳- کدام دسته از واژه‌های زیر جفت کمینه‌اند؟  
 (۱) پوست - دست (۲) رخت - ریخت (۳) کشت - دشت (۴) کشک - کشت
- ۹۴- کدام عبارت در خصوص نواخت در زبان فارسی، نادرست است؟  
 (۱) جفت کمینه‌ای نیست که در آن فقط بر اثر تفاوت نواخت، تفاوت معنی حاصل شود.  
 (۲) نواخت یکی از ویژگی‌هایی است که همیشه همراه هر صوتی هست.  
 (۳) نواخت معتبر نیست.  
 (۴) نواخت وجود ندارد.
- ۹۵- کدام یک از مجموعه آواهای زیر به طور کامل در طبقه‌ی آواهای پیوسته قرار می‌گیرند؟  
 (۱) [v, y, x] (۲) [p, j, g] (۳) [s, m, r] (۴) [f, b, h]
- ۹۶- فرآیند همگونی در تلفظ کدام کلمه دخیل بوده است؟  
 (۱) تمیر /tamer/ (۲) دسته /dasse/ (۳) دستکش /daskeš/ (۴) قفل /qolf/
- ۹۷- در عبارت «کتاب روی میز کنار پنجره وسط دیوار...»، کدام اصل نحوی مشاهده می‌شود؟  
 (۱) آمیزش (۲) اشتقاق‌پذیری (۳) توانش (۴) تکرارپذیری
- ۹۸- جمله «رؤسا و کارکنان بی‌مسئولیت، بیچاره کشته‌اند»، دارای چه نوع ابهامی است؟  
 (۱) ساختاری (۲) کاربردی (۳) معنایی (۴) واژگانی

۹۹- علت اینکه نقش عناصر دو جمله‌ی زیر یکسان است، این است که .....

۱- کتاب را برای مادرم خواندم.

۲- برای مادرم کتاب را خواندم.

۳- نقش‌نماهای عناصر دو جمله یکسان است.

۴- جای فعل ثابت مانده است.

(۱) جای فعل ثابت مانده است.

(۲) نقش‌نماهای عناصر دو جمله یکسان است.

(۳) نقش نهاد و گزاره تغییر نکرده است.

(۴) معنای عناصر دو جمله یکسان است.

۱۰۰- اختصار سازی (acronymy) نوعی ..... است که در آن حروف اول واژه‌های یک عبارت جایگزین همی عبارت می‌شود.

(۱) اشتقاق (derivation) (۲) برش (clipping) (۳) تحدید (narrowing) (۴) درهم آمیزی (blending)

۱۰۱- واژه‌های « دشمن، دشنام، شهریار و مرداب»، چند تکواژ دارند؟

(۱) یک تکواژ

(۲) دو تکواژ

(۳) واژه‌های دشمن و دشنام دو تکواژ و واژه‌های شهریار و مرداب یک تکواژ

(۴) واژه‌های دشمن و دشنام یک تکواژ و واژه‌های شهریار و مرداب دو تکواژ

۱۰۲- زبان‌شناسان تکواژهای دستوری را از تکواژهای قاموسی جدا می‌کنند، بر این اساس از نظر آن‌ها تکواژهای قاموسی .....

(۱) دارای بسامدی به مراتب بیشتر از تکواژهای دستوری هستند.

(۲) دارای بسامدی به مراتب کمتر از تکواژهای دستوری هستند.

(۳) تکواژهایی هستند که به فهرست‌های محدود و بسته تعلق دارند.

(۴) تکواژهایی هستند که در جایگاه‌های مورد نظر با تعداد نسبتاً اندکی از تکواژهای دیگر قابل تعویض هستند.

۱۰۳- در کدام گزینه واژه بست به کار رفته است؟

(۱) خودمانی (۲) دیدنی

(۳) پاکیزه (۴) هستان

۱۰۴- کدام واژه فاقد تکواژ تصریفی است؟

(۱) عواطفش (۲) دستگاه‌ها

(۳) کوچکترین (۴) می‌نشینم

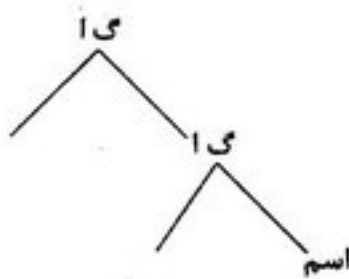
۱۰۵- نمودار رو به رو برای نمایش ساخت کدام ترکیب مناسب است؟

(۱) در دل کوه دماوند

(۲) آثار تاریخی و قدیمی

(۳) عامل مخرب پنهانی

(۴) دو فیلم در یک فیلم



۱۰۶- جمله « من از اینجا تا آنجا را فردا دوچرخه‌سواری می‌کنم»، دارای چند صورت اشاری است؟

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۰۷- رابطه‌ی میان واژه‌های /xard/، /xerad/ و /xarad/ را ..... می‌نامند.

(۱) ترادف (۲) هم‌آوایی (۳) هم‌نویسی (۴) هم‌نامی

۱۰۸- کدام گزینه مصداق گسترش معنایی (broadening) است؟

(۱) بال (پرنده) ← بال (هواپیما)

(۲) تره (سبزی) ← تره (نوعی خاص)

(۳) نماز (عبادت) ← نماز (صلوات)

(۴) خورش (هر نوع غذا) ← خورش (غذایی که با برنج خورده شود)

۱۰۹- جمله‌ی « آیا از ورزش دست کشیده‌ای؟» چنین القاء می‌کند که به عقیده‌ی گوینده، شنونده به طور منظم ورزش می‌کرده است. این القاء .....

(۱) استلزام (entailment)

(۲) پیش‌انگاشت (presupposition)

(۳) کنش مستقیم (locution)

(۴) کنش غیر مستقیم (illocution)

۱۱۰- در عبارت « دولت فردا را تعطیل اعلام کرد» واژه‌ی « دولت» کدام ویژگی معنایی را نشان می‌دهد؟

(۱) تشبیه (simile) (۲) مجاز (metaphor) (۳) هم‌معنایی (synonymy) (۴) چند معنایی (polysemy)

۱۱۱- بین کدام دسته از واژه‌های زیر رابطه‌ی شمول معنایی برقرار است؟

(۱) سر و تن (۲) قلب و بدن

(۳) ساز و ویولن (۴) سه تار و گیتار

۱۱۲- کدام گزینه دارای فعل کنشی است؟

(۱) فکر می‌کنم هوای آنجا بسیار گرم باشد.

(۲) قول می‌دهم بهتر از این درس بخوانم.

(۳) دوست دارم فردا را به استراحت بپردازم.

(۴) دیدم علی کتاب‌های تو را از زیر باران برداشت.

۱۱۳- کدام گزینه را می‌توان کنش گفتاری غیر مستقیم دانست؟

(۱) سؤال‌های امسال بسیار آسان است.

(۲) رعایت سکوت هنگام برگزاری آزمون الزامی است.

(۳) چه نوع رابطه تضادی میان فعل‌های « قرض دادن» و « قرض گرفتن» وجود دارد؟

(۱) مکمل complementary

(۲) متقابل mutual

(۳) درجه‌پذیر gradable

(۴) معکوس reversive

(۲) فکر می‌کنید امسال در آزمون پذیرفته شوید؟

(۳) در پاسخگویی به سؤالات از خودکار مشکی استفاده کنید.

(۴) در پاسخگویی به سؤالات از خودکار مشکی استفاده کنید.



- ۱۱۵- واژه‌های چند معنا در کدام گزینه داده شده‌اند؟  
 (۱) خامه (سرشیر) - خامه (قلم)  
 (۲) چل (کم عقل) - چل (چهل)  
 (۳) پروانه (اجازه‌نامه) - پروانه (نوعی حشره)  
 (۴) روشن (مکان پر نور) - روشن (شخص مطلع)
- ۱۱۶- به نظر می‌رسد تحول یک زبان تحت تأثیر ..... قرار داشته باشد.  
 (۱) نیازهای ارتباطی جدید انسان و اختراع ابزارهای نوین  
 (۲) قانون کمترین کوشش و گرایش به کاهش فعالیت بدنی  
 (۳) گرایش انسان به کاهش فعالیت ذهنی و یا کرختی در حافظه و تلفظ  
 (۴) تضاد میان نیازهای ارتباطی انسان و گرایش وی به کاهش فعالیت ذهنی و بدنی
- ۱۱۷- در کدام گرایش، بر نقش «تقلید» در زبان‌آموزی کودک تأکید بیشتری می‌شود؟  
 (۱) سنتی (۲) نقش‌گرایی (۳) رفتارگرایی (۴) زایشی - گشتاری
- ۱۱۸- اولین نشانه‌های ظهور قاعده‌های نحوی در گفتار کودک در مرحله ..... و اولین نشانه‌های تولید الگوی آهنگین زبانی در گفتار کودک در مرحله ..... می‌باشد.  
 (۱) تلگرافی - دو کلمه‌ای (۲) تک واژه‌ای - ورور کردن (babbling)  
 (۳) تک واژه‌ای - غان و غون کردن (cooing) (۴) دو کلمه‌ای - تلگرافی
- ۱۱۹- کدام روش در آموزش زبان دوم بر پایه نظریه‌ی رفتارگرایان بنا شده است؟  
 (۱) ارتباطی (۲) شناختی (۳) دستور - ترجمه (۴) شنیداری - گفتاری
- ۱۲۰- نخستین آواها در خلال فرآیند یادگیری کودک به ترتیب کدامند؟  
 (۱) واکه‌های افراشته - لبی‌ها (۲) واکه‌های افراشته - نرمکامی‌ها (۳) واکه‌های میانی - لبی‌ها (۴) واکه‌های میانی - نرمکامی‌ها
- ۱۲۱- اصطلاح ..... را برای سبکی از زبان به کار می‌برند که میزان رسمی یا غیررسمی بودن کلام را نشان بدهد و یا وابسته به خاستگاه اجتماعی خاصی باشد.  
 (۱) سیاق register (۲) گویش dialect (۳) لهجه accent (۴) معیار standard
- ۱۲۲- کدام زبان‌شناس از لحاظ دوره تاریخی با دیگران متفاوت است؟  
 (۱) بلوم فیلد (۲) ترویتسکوی (۳) گریم (۴) یلمزلف
- ۱۲۳- کدام مجموعه‌ی زبان‌ها به خانواده هند و اروپایی تعلق دارد؟  
 (۱) ایرلندی - ایسلندی - ارمنی (۲) ترکی - آلبانیایی - فرانسوی  
 (۳) مجارستانی - انگلیسی - فرانسوی (۴) عربی - فارسی - ترکی
- ۱۲۴- درک زبان معمولاً پیش از تولید آن رخ می‌دهد و این مسئله نشان می‌دهد که نظریه‌ی ..... به عنوان توضیح زبان‌آموزی کودک قلمداد کرد.  
 (۱) تقلید را می‌توان (۲) تقلید را نمی‌توان (۳) آزمون فرضیه را می‌توان (۴) آزمون فرضیه را نمی‌توان
- ۱۲۵- حیوانات و انسان‌ها در چه نوع از نشانه‌ها شریک هستند؟  
 (۱) تصویری (۲) نمادین (۳) طبیعی و نمادین (۴) تصویری و طبیعی
- ۱۲۶- روش ارتباطی (communicative method) در آموزش زبان دوم مبتنی بر دیدگاهی است که بیشتر بر ..... تأکید می‌گذارد.  
 (۱) نقش‌های زبانی (۲) صورت‌های زبانی (۳) قواعد دستوری (۴) تمرین الگوها
- ۱۲۷- قطع شدن عصب‌های ارتباطی دو ناحیه‌ی بروکا و ورنیکه منجر به بروز کدام اختلال می‌شود؟  
 (۱) تولید گفتار غیرقابل درک برای دیگران (۲) اختلال در یادآوری نام اشیاء و اشخاص  
 (۳) عدم توانایی در درک واژه‌هایی که دیگران به زبان می‌آورند (۴) عدم توانایی در تکرار واژه‌هایی که دیگران به زبان می‌آورند
- ۱۲۸- کدام ویژگی را نمی‌توان در زبان مادرانه مشاهده کرد؟  
 (۱) آهنگ اغراق‌آمیز (۲) جمله‌های فاقد تکرار (۳) سرعت پایین گفتار (۴) هجاهای ساده
- ۱۲۹- در کدام جمله، پیش مرجع (anaphora)، به کار رفته است؟  
 (۱) در اتاقو قفل کردی؟ (۲) چه کسی جواب میده؟ (۳) علی کتابش را نیاورده است. (۴) مادر، هردو بچه را به مدرسه رساند.
- ۱۳۰- کدام گزینه درباره‌ی زبان‌شناسی قرن نوزدهم نادرست به نظر می‌رسد؟  
 (۱) پیدایش زبان‌شناسی جدید مرهون زبان‌شناسی قرن نوزدهم بوده است.  
 (۲) در زبان‌شناسی قرن نوزدهم به ساخت و کارکرد زبان در یک زمان معین پرداخته نمی‌شد.  
 (۳) زبان‌شناس قرن نوزدهم زبان را از دیدگاه تحول آن بررسی می‌کرد.  
 (۴) زبان‌شناس قرن نوزدهم ناچار نبود جز زبان مادری، زبان‌های متعدد دیگر را بیاموزد.

دفترچه شماره ۲

عصر پنجشنبه  
۸۷/۱۱/۲۴

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)



**آزمون ورودی**  
**دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل**  
**سال ۱۳۸۸**

**مجموعه زبان‌شناسی**  
**(کد ۱۱۱۰)**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	تاریخ زبان فارسی در ایران	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱۳۱- متون پازند به ترتیب به چه زبان و چه خطی نوشته شده‌اند؟  
 (۱) اوستایی - اوستایی (۲) اوستایی - پهلوی کتابی (۳) پهلوی - اوستایی (۴) پهلوی - پهلوی کتابی
- ۱۳۲- کدام خط، از چپ به راست نوشته می‌شود؟  
 (۱) اوستایی (۲) فارسی میانه کتابی (۳) فارسی میانه کتیبه‌ای (۴) میخی فارسی باستان
- ۱۳۳- کدام زبان دنباله‌ی زبان فارسی باستان است؟  
 (۱) پارسی (۲) خوارزمی (۳) پهلوی زردشتی (۴) فارسی زردشتی
- ۱۳۴- کدام زبان ایرانی به الفبای یونانی نوشته شده است؟  
 (۱) بلخی (۲) ختنی (۳) خوارزمی (۴) سکایی
- ۱۳۵- «شاه مسیحی»، عنوان کدام شاه ساسانی است؟  
 (۱) خسرو اول (۲) خسرو دوم (۳) یزدگرد اول (۴) بهرام پنجم
- ۱۳۶- گویش آسوری، که در آسور در شمال بین‌النهرین رایج بود، از گویش‌های کدام زبان است؟  
 (۱) ایلامی / عیلامی (۲) اکدی (۳) بابلی (۴) سومری
- ۱۳۷- واژه‌ی «گفت»، در فارسی دری برگرفته از واژه‌ی .....  
 (۱) gōwēt، در پهلوی ساسانی است.  
 (۲) gōw، در فارسی میانه‌ی زردشتی است.  
 (۳) gufta، در فارسی باستان است که صفت مفعولی گذشته از -gub بوده است.  
 (۴) guft، در فارسی میانه‌ی ترفانی است که صفت مفعولی گذشته از -gaub بوده است.
- ۱۳۸- واژه‌ی «بود» یا «بوذ» در فارسی دری بازمانده‌ی ..... صفت فاعلی گذشته در ..... است.  
 (۱) būda - زبان اوستایی (۲) būta - فارسی باستان (۳) būt - فارسی میانه‌ی ترفانی (۴) buḍ - فارسی میانه‌ی زردشتی
- ۱۳۹- واژه‌ی «دین» در فارسی میانه از ..... گرفته شده و جمع آن به صورت «ادیان» آمده است.  
 (۱) «دین» در عربی (۲) «dēn» در فارسی میانه (۳) «dīn» در پهلوی اشکانی (۴) «daena» در زبان اوستایی
- ۱۴۰- واژه‌ی «خرد» در فارسی دری از واژه‌ی ..... آمده است.  
 (۱) xirataw اوستایی (۲) xrad پهلوی اشکانی (۳) xratav فارسی باستان (۴) xirad فارسی میانه‌ی ترفانی
- ۱۴۱- «همی» و «می» که در فارسی دری به ویژه در نثر پیش از فعل می‌آید، بازمانده‌ی .....  
 (۱) قید hamē در فارسی میانه است.  
 (۲) قید hamē در زبان اوستایی است.  
 (۳) hamē در زبان اوستایی است که پیشوند استمراری‌ساز محسوب می‌شده.  
 (۴) hamē در فارسی میانه است که پیشوند استمراری‌ساز محسوب می‌شده.
- ۱۴۲- صفت‌های تفضیلی سمعی در فارسی دری مانند مه، بازمانده‌ی صفت‌های تفضیلی ..... که با پسوند ..... ساخته شده‌اند.  
 (۱) قیاسی فارسی میانه‌اند -ih  
 (۲) قیاسی فارسی میانه‌ی زردشتی‌اند -ih  
 (۳) سمعی فارسی میانه می‌باشند و آن‌ها خود بازمانده‌ی صفت‌های تفضیلی فارسی باستانند -yah  
 (۴) سمعی فارسی میانه‌ی زردشتی می‌باشند و آن‌ها خود بازمانده‌ی صفت‌های تفضیلی زبان اوستایی‌اند -yah
- ۱۴۳- صفت تفضیلی قیاسی در فارسی دری از صفت مطلق و پسوند «-تر» بازمانده‌ی -tar در ..... ساخته می‌شود.  
 (۱) پهلوی اشکانی (۲) پهلوی ساسانی (۳) فارسی میانه‌ی مانوی (۴) فارسی میانه‌ی زردشتی
- ۱۴۴- در فارسی دری برای موصوف جمع غالباً صفت مفرد آورده می‌شود. در فارسی میانه صفت از لحاظ افراد و جمع .....  
 (۱) با موصوف همواره مطابقت می‌کرده است.  
 (۲) با موصوف هیچگاه مطابقت نمی‌کرده است.  
 (۳) اگر صفت اشاره بوده با موصوف مطابقت می‌کرده است.  
 (۴) گاه با موصوف مطابقت می‌کرده و گاه نمی‌کرده است.
- ۱۴۵- ag پایانی ..... در فارسی دری به صورت a در آمده است، اما اگر پیش از پسوند -ān قرار گرفته، g در فارسی دری حذف نشده است.  
 (۱) فارسی میانه‌ی ترفانی (۲) فارسی میانه‌ی زردشتی (۳) پهلوی اشکانی (۴) پهلوی ساسانی
- ۱۴۶- نشانه‌های جمع در فارسی میانه ..... بوده است.  
 (۱) ān, īn و ūn (۲) ān, īn و īhā (۳) ān, ūn و īhā (۴) ān, ūn و īhā
- ۱۴۷- کلی‌ترین طبقه‌بندی زبان‌های هند و اروپایی، کدام است؟  
 (۱) بالتی - اسلاوی و هند و ایرانی (۲) کنتی و ساتم (۳) هند و ژرمنی و ایتالیک (۴) هند و ایرانی و ژرمنی
- ۱۴۸- کهن‌ترین سند مکتوب از زبان پارسی باستان، چیست؟  
 (۱) کتیبه‌های اریارمنه و ارشامه  
 (۲) کتیبه‌ی بیستون از زمان داریوش اول  
 (۳) کتیبه‌های پاسارگاد از زمان کوروش بزرگ  
 (۴) تقدم و تأخر متون بازمانده به زبان پارسی باستان هنوز مشخص نشده است
- ۱۴۹- ارتباط زبان ترکی با زبان پارسی، چیست؟  
 (۱) هر دو از اصل آذری هستند.  
 (۲) هر دو از اصل زبان‌های هند و اروپایی هستند.  
 (۳) هر دو از اصل زبان‌های آسیایی شمالی هستند.  
 (۴) هیچ‌گونه ارتباط زبانی با یکدیگر ندارند.
- ۱۵۰- در متون به جا مانده از زبان پارسی باستان، آثار کدام گونه گویشی بیش از همه به چشم می‌خورد؟  
 (۱) مادی (۲) پارسی (۳) ساگارتی (۴) سغدی