

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه  
۸۷/۱۱/۲۵

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور



**آزمون ورودی**  
**دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل**  
**سال ۱۳۸۸**

**مجموعه علوم تربیتی ۱**  
**(کد ۱۱۱۷)**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روانشناسی تربیتی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	روشها و فنون تدریس	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	مدیریت آموزشی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- It is not possible for human beings to ----- precisely the time of death.  
1) elicit                      2) enumerate                      3) invoke                      4) pinpoint
- 2- Educational standards are ----- year by year because of a lack of funds.  
1) preceding                      2) overlapping                      3) degenerating                      4) restricting
- 3- Your success is a ----- to all your hard work.  
1) testimony                      2) partnership                      3) requisite                      4) compliment
- 4- Statistical ----- can make it difficult to compare data from one year to the next.  
1) versions                      2) anomalies                      3) simulations                      4) proportions
- 5- These chemicals are ----- to the environment.  
1) exhaustive                      2) contrastive                      3) detrimental                      4) forthcoming
- 6- After doing this project, we will ----- a new project later this year.  
1) bear on                      2) break up                      3) stand out                      4) embark on
- 7- The soil in this part of the world is not rich enough to ----- a large population.  
1) survive                      2) sustain                      3) suspend                      4) submit
- 8- He felt that graduating from the university was a real ----- in his life.  
1) enormity                      2) milestone                      3) coherence                      4) orientation
- 9- They purchased a(n) ----- of 3,000 shares in the company.  
1) welfare                      2) revenue                      3) aggregate                      4) quantification
- 10- Do you think that these higher-than-average temperatures are ----- to global warming?  
1) attributable                      2) expansive                      3) convertible                      4) substitutional

## PART B: Grammar

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Are some people born clever and others born stupid? Or is intelligence developed by our environment and our experience? (11) -----, the answer to both of these questions is yes. To some extent, our intelligence is given us at birth, and (12) ----- special education can make a genius (13) ----- a child born with low intelligence. On the other hand, a child who lives in a boring environment will develop his intelligence (14) ----- one who lives in rich and varied surroundings. Thus, the limits of a person's intelligence are fixed at birth, but (15) ----- he reaches those limits will depend on his environment. This view, now held by most experts, can be supported in a number of ways.

- 11- 1) Too strange                      2) Too strangely                      3) Strangely enough                      4) Strange enough
- 12- 1) no amount of                      2) amount of no                      3) there is amount of no                      4) there is not amount of
- 13- 1) to be                      2) out of                      3) of                      4) in order to be
- 14- 1) if                      2) so that                      3) rather than                      4) less than
- 15- 1) whether                      2) what                      3) how long                      4) as soon as



**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

**Passage 1:**

Technology is an increasingly influential factor in education. Computers and mobile phones are being widely used in developed countries both to complement established education practices and develop new ways of learning such as online education (a type of distance education). This gives students the opportunity to choose what they are interested in. The proliferation of computers also means the increase of programming and blogging. Technology offers powerful learning tools that demand new skills and understandings of students, including Multimedia, and provides new ways to engage students, such as Virtual learning environments. Technology is being used more not only in administrative duties in education but also in the instruction of students. The use of technologies such as PowerPoint and interactive whiteboard is capturing the attention of students in the classroom. Technology is also being used in the assessment of students. One example is the Audience Response System (ARS), which allows immediate feedback tests and classroom discussions.

Information and communication technologies (ICTs) are a "diverse set of tools and resources used to communicate, create, disseminate, store, and manage information." These technologies include computers, the Internet, broadcasting technologies (radio and television), and telephony.

- 16- What does the passage mainly discuss?  
 1) Educational Technology  
 2) Established Education Practices  
 3) Proliferation of Computers  
 4) Virtual Learning Environments
- 17- Computers are widely employed in developed countries in order to -----.  
 1) end established education practices  
 2) discover accepted systems of teaching  
 3) devise modern methods of education  
 4) get rid of new ways of learning and teaching
- 18- According to the passage, the increase in the number of computers -----.  
 1) is indicative of the development of programming and blogging  
 2) gives students the opportunity to choose what they are interested in  
 3) offers students powerful learning tools that need new skills  
 4) results in the decrease of programming and blogging
- 19- If what the author says is true, then technology is employed -----.  
 1) to capture the attention of students in the classroom  
 2) only in the assessment of students  
 3) merely in administrative duties in education  
 4) in managerial tasks and in learning and testing
- 20- Information and communication technologies -----.  
 1) comprise of a similar set of tools and resources  
 2) are an identical group of broadcasting technologies  
 3) comprise of computers, radio and television, the Internet and telephony  
 4) are devices to process, store, and prevent the course of information

## Passage 2:

There is increasing interest in how computers and the Internet can improve education at all levels, in both formal and non-formal settings. Older ICT technologies, such as radio and television, have for over forty years been used for open and distance learning, although print remains the cheapest, most accessible and therefore most dominant delivery mechanism in both developed and developing countries.

The use of computers and the Internet is still in its infancy in developing countries, if these are used at all, due to limited infrastructure and the attendant high costs of access. Usually, various technologies are used in combination rather than as the sole delivery mechanism. For example, the Kothmale Community Radio Internet uses both radio broadcasts and computer and Internet technologies to facilitate the sharing of information and provide educational opportunities in a rural community in Sri Lanka. The Open University of the United Kingdom (UKOU), established in 1969 as the first educational institution in the world wholly dedicated to open and distance learning, still relies heavily on print-based materials supplemented by radio, television and, in recent years, online programming. Similarly, the Indira Gandhi National Open University in India combines the use of print, recorded audio and video, broadcast radio and television, and audio conferencing technologies.

- 21- The way in which computers and the Internet make learning better at all levels -----.
- 1) attracts the attention of educational experts
  - 2) has been used for over forty years for open and distant learning
  - 3) has been the cheapest and most accessible mechanism over the past forty years
  - 4) is derived from older ICT technologies
- 22- Radio and television have been used for remote education, -----.
- 1) and publications remain the most unavailable in developed and developing countries
  - 2) and print remains the cheapest, most unavailable and most dominant delivery mechanism
  - 3) but print is still the most costly and admirable delivery
  - 4) but publications are still the most available in developed and developing countries
- 23- What does 'these' in line 7 refer to?
- 1) ICT technologies
  - 2) high costs of access
  - 3) developing countries
  - 4) computers and the Internet
- 24- If what the author says is true, then different ICT technologies -----.
- 1) are equally used in combination and as the sole delivery mechanism
  - 2) are typically employed as the mixed delivery device
  - 3) deal with the exclusive teaching device
  - 4) deal with the shared and solitary teaching mechanism
- 25- The Indira Gandhi National Open University in India -----.
- 1) depends on print-based materials, radio and television, and recorded audio and video
  - 2) never employs print-based materials supplemented by radio and television
  - 3) relies solely on online programming specially in recent years
  - 4) never uses recorded audio and video and audio conferencing technology

## Passage 3:

The history of education according to Dieter Lenzen, president of the Freie Universität Berlin 1994 "began either millions of years ago or at the end of 1770". Education as a science cannot be separated from the educational traditions that existed before. Education was the natural response of early civilizations to the struggle of surviving and thriving as a culture. Adults trained the young of their society in the knowledge and skills they would need to master and eventually pass on. The evolution of culture, and human beings as a species depended on this practice of transmitting knowledge. In pre-literate societies this was achieved orally and through imitation. Story-telling continued from one generation to the next. Oral language developed into written symbols and letters. The depth and breadth of knowledge that could be preserved and passed soon increased exponentially. When cultures began to extend their knowledge beyond the basic skills of communicating, trading, gathering food, religious practices, etc, formal education, and schooling, eventually followed. Schooling in this sense was already in place in Egypt between 3000 and 500BC.

- 26- What would the best topic be for the above passage?
- 1) Skills of Communication
  - 2) Practice of Transmitting Knowledge
  - 3) Pre-literate Societies
  - 4) History of Education
- 27- According to Dieter Lenzen, president of the Freie Universität Berlin 1994 believes that education -----.
- 1) has its origin in early civilizations and not in recent civilizations
  - 2) has its origin in recent years but not in early years
  - 3) dates back to millions of years ago or the end of 1770
  - 4) dates back neither to millions of years ago nor to the end of 1770
- 28- If what the author says is true, then education -----.
- 1) can be independent of the educational traditions that existed before
  - 2) relied on the practice of transmitting knowledge
  - 3) trained the young of the society in knowledge and skills
  - 4) was the natural reaction of past cultures to the battle for survival
- 29- In pre-literate societies ----- through imitation.
- 1) story-telling continued from one generation to next
  - 2) knowledge was transmitted orally
  - 3) oral language turned into written symbols and letters
  - 4) written language developed into oral symbols and letters
- 30- The author finally wants to state that formal learning and teaching -----.
- 1) precedes the basic skills of communicating, gathering food, etc
  - 2) follows schooling in the sense that already existed in Egypt
  - 3) comes after meeting the basic needs of communication, trading, and so on
  - 4) goes before education in the sense that were available in ancient civilizations



- ۳۱- پدیده رگرسیون تحت کدام یک از حالت‌های زیر، به طور کامل اتفاق می‌افتد؟  
 (۱)  $r = -1$  (۲)  $r = 0$  (۳)  $r = 0.50$  (۴)  $r = +1$
- ۳۲- در یک توزیع غیر نرمال، برای محاسبه میزان پراکندگی، کدام شاخص مناسب‌تر است؟  
 (۱) واریانس (۲) تفاضل چارک‌ها (۳) انحراف چارکی (۴) انحراف استاندارد
- ۳۳- چنانچه در یک نمونه ۲۵ نفری، مقدار میانگین نمونه از پارامتر بیشتر و فرضیه صفر رد شده باشد، کدام رابطه درست است؟  
 (۱)  $Z_{ob} > Z_{\alpha}$  (۲)  $Z_{ob} \geq Z_{\alpha}$  (۳)  $t_{ob} > t_{\alpha}$  (۴)  $t_{ob} \geq t_{\alpha}$
- ۳۴- اگر دو متغیر دارای توزیع نرمال بوده ولی نمرات آنها فقط به صورت دو مقوله‌ای (صفر و یک) در دسترس باشد، با کدام روش همبستگی می‌توان میزان ارتباط این دو متغیر را به درستی سنجید؟  
 (۱) تتراکوریک (۲) رتبه‌ای (۳) پیرسون (۴) فی
- ۳۵- در اقدام پژوهی (Action research) کدام یک از موارد زیر ضروری نیست؟  
 (۱) تشریح مسأله (۲) بررسی فرایندها (۳) اندازه‌گیری متغیر (۴) آزمون فرضیه
- ۳۶- پژوهشگری علاقه‌مند است «نقش و جایگاه زن را در کتب علوم اجتماعی مقطع ابتدایی» تعیین کند، کدام یک از روش‌های پژوهشی مناسب‌تر است؟  
 (۱) پیمایشی (۲) تحلیل محتوی (۳) اقدام پژوهی (۴) واکاوی نقش
- ۳۷- «آزمایش» براساس قانون تک متغیری در علوم رفتاری، موجب ..... شدن آزمایش می‌شود.  
 (۱) مصنوعی‌تر (۲) علمی‌تر (۳) نظری‌تر (۴) طولانی‌تر
- ۳۸-  $\frac{2}{3}$  از مساحت زیر منحنی نرمال در کدام دامنه نمرات استاندارد (Z) قرار می‌گیرند؟  
 (۱)  $(-\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$  (۲)  $(-3, 3)$  (۳)  $(-2, 2)$  (۴)  $(-1, 1)$
- ۳۹- این که «وقوع هر رویدادی دلیلی دارد و صرفاً تصادفی نیست»، بیانگر کدام یک از موارد زیر است؟  
 (۱) کلی بودن (۲) جبری بودن (۳) منطقی بودن (۴) تکرارپذیر بودن
- ۴۰- برای کسب نظر دانشجویان دانشگاه درباره کوتاه کردن دوره تحصیلی دانشگاه از چهار سال به سه سال، در یک بعدازظهر به کتابخانه مرکزی دانشگاه مراجعه کرده و از دانشجویانی که در کتابخانه حضور داشته‌اند، خواسته‌ایم نظر خود را در این مورد با تکمیل پرسشنامه‌ای بیان کنند. نمونه‌گیری این تحقیق از کدام گونه است؟  
 (۱) اتفاقی (Accidental sampling) (۲) قضاوتی (Judgmental sampling) (۳) تصادفی ساده (Simple random sampling) (۴) خوشه‌ای (Cluster sampling)
- ۴۱- انتخاب نوع سوالات مصاحبه یا پرسشنامه در پژوهش تابع کدام عامل است؟  
 (۱) سؤال‌های تحقیقی (۲) فرضیه‌های مورد پژوهش (۳) اطلاعات پژوهشگر در مورد پاسخ‌ها (۴) هدف موضوع مورد پژوهش
- ۴۲- کدام علم، بیشتر به توسعه و گسترش تحقیق زمینه‌یابی (پیمایشی) کمک نموده است؟  
 (۱) جامعه‌شناسی (۲) مردم‌شناسی (۳) تعلیم و تربیت (۴) روان‌شناسی
- ۴۳- قابل انتقال بودن یافته‌های تحقیق به محیطی که نمونه از آن انتخاب شده است، نشانگر کدام یک از انواع روایی تحقیق است؟  
 (۱) عاملی (۲) بیرونی (۳) درونی (۴) همگرا
- ۴۴- خطای طبقه‌بندی هنگامی بیشتر می‌شود که فاصله طبقات ..... و تعداد طبقات نیز ..... باشد.  
 (۱) زیاد - کم (۲) کم - زیاد (۳) زیاد - زیاد (۴) کم - کم
- ۴۵- انحراف استاندارد بر کدام ویژگی یا شاخص توزیع فراوانی تأثیر دارد؟  
 (۱) کجی (۲) نما (۳) میانگین (۴) کشیدگی
- ۴۶- در کدام آزمون آماری، مقدار درجه آزادی از طریق  $n_1 + n_2 - 2$  حاصل می‌شود؟  
 (۱) مقایسه دو میانگین همبسته (۲) مقایسه دو میانگین مستقل (۳) مقایسه میانگین با یک ارزش ثابت (۴) آزمون آماری دو نسبت
- ۴۷- در کدام یک از روش‌های تحقیق، استنباط رابطه علی، بدون دستکاری متغیر مستقل صورت می‌گیرد؟  
 (۱) تجربی (۲) همبستگی (۳) شبه تجربی (۴) پس‌رویدادی
- ۴۸- نمرات ۳۰ دانش‌آموز را در دو درس تعیین و آنها را به نمره‌ی استاندارد Z تبدیل کرده‌ایم. نمره Z دانش‌آموزان در هر دو امتحان دقیقاً برابر شده است. ضریب همبستگی دو توزیع کدام است؟  
 (۱) صفر (۲)  $+0.50$  (۳)  $+1$  (۴) بدون داشتن نمرات و انجام محاسبه، تعیین آن میسر نیست.
- ۴۹- کدام یک از روش‌های آماری زیر جزو روش‌های غیر پارامتریک محسوب می‌شود؟  
 (۱) مجذور خی (۲) تحلیل واریانس (۳) ضریب همبستگی گشتاوری (۴) آزمون t برای گروه‌های غیر مستقل
- ۵۰- افزایش اختلاف بین گروه‌های مورد پژوهش، موجب ..... مقدار F می‌شود.  
 (۱) کاهش (۲) افزایش (۳) عدم تغییر (۴) به انحراف کشیده شدن

- ۵۱- کدام مورد، از اهداف بررسی پیشینه پژوهش نیست؟  
 (۱) دقت روش‌های پژوهش (۲) تبیین اهمیت پژوهش (۳) پاسخ به سؤالات پژوهش (۴) به دست آوردن فرضیات جدید
- ۵۲- موقعی که خط رگرسیون در نمودار پراکندگی با محور  $x$  ها یا  $y$  ها موازی باشد، همبستگی بین متغیرهای  $x$  و  $y$  برابر است با:  
 (۱) صفر (۲)  $0/5$  (۳)  $-1$  (۴)  $+1$
- ۵۳- استفاده از کدام آزمون آماری، به شکل توزیع نمرات بستگی ندارد؟  
 (۱)  $t$  (۲)  $Z$  (۳)  $F$  (۴)  $\chi^2$
- ۵۴- هرگاه محقق در چند گروه که به صورت طبیعی شکل گرفته‌اند، حداقل یک متغیر را دستکاری کند، روش پژوهش او، ..... خوانده می‌شود.  
 (۱) علی مقایسه‌ای (۲) آزمایشی طبیعی (۳) شبه آزمایشی (۴) آزمایشی حقیقی
- ۵۵- در کدام یک از انواع توزیع، به جای انحراف استاندارد از انحراف چارکی استفاده می‌شود؟  
 (۱) دارای کجی مثبت (۲) دارای کجی منفی (۳) نامتقارن (۴) دونمایی

## روان‌شناسی تربیتی

- ۵۶- در کدام یک از روش‌های آموزشی، نقش یادگیرنده بارزتر است؟  
 (۱) برنامه‌ای (۲) اکتشافی (۳) سخنرانی (۴) شهودی
- ۵۷- اگر موفقیت در تحصیل به «تلاش» نسبت داده شود، از کدام اسناد استفاده شده است؟  
 (۱) بیرونی و قابل کنترل (۲) بیرونی و غیرقابل کنترل (۳) درونی و قابل کنترل (۴) درونی و غیرقابل کنترل
- ۵۸- موجبیت (جبرگرایی) دو جانبه (reciprocal determinism) اساس کدام نظریه است؟  
 (۱) اصالت وجودی (۲) پدیدار شناختی (۳) شناختی - اجتماعی (۴) پردازش اطلاعات
- ۵۹- در روش یادگیری در حد تسلط (mastery learning)، استعداد یادگیرنده به کدام یک از عوامل مربوط است؟  
 (۱) توانایی شناختی و قدرت یادگیری (۲) نحوه پردازش اطلاعات (۳) زمان صرف شده در یادگیری (۴) خلاقیت و اندیشه واگرا
- ۶۰- کدام یک از موارد جزء راهبردهای فراشناختی است؟  
 (۱) نظارت (۲) سازمان‌دهی (۳) افتراق معنایی (۴) طبقه‌بندی
- ۶۱- به استثنای مفهوم ..... سایر مفاهیم جزئی از عناصر الگوی پردازش اطلاعات است.  
 (۱) توجه (۲) حافظه کاری (۳) فراشناخت (۴) خود پنداره
- ۶۲- در نظریه اسکینر مهم‌ترین عامل در یادگیری چیست؟  
 (۱) سبک یادگیری (۲) پی‌آمدهای رفتار (۳) برنامه‌های تقویت (۴) تقویت جانشینی
- ۶۳- می‌توان گفت که در یادگیری اکتشافی یادگیرنده .....  
 (۱) مهارت‌های حل مسأله را یاد می‌گیرد (۲) به تقویت‌های محیطی وابسته می‌شود. (۳) گام‌های تعیین شده‌ای را طی می‌کند (۴) بر مفاهیم و اصول قیاسی مسلط می‌شود.
- ۶۴- نقش «تعادل جویی» در نظریه پیازنه با کدام یک از عوامل قابل مقایسه است؟  
 (۱) رشد (۲) انگیزش (۳) پردازش (۴) این همانی
- ۶۵- از نظر اریکسون فرد در اوایل بزرگسالی، با کدام یک از بحران‌های زیر مواجه می‌شود؟  
 (۱) استقلال در برابر شک و دودلی (۲) ابتکار در برابر احساس گناه (۳) کمال در برابر نومیدی (۴) صمیمیت در برابر انزوا
- ۶۶- مشخصه کدام حافظه، گنجایش بسیار محدود آن است؟  
 (۱) معنایی (semantic memory) (۲) حسی (sensory memory) (۳) رویدادی (episodic memory) (۴) فعال (working memory)
- ۶۷- اگر دانش‌آموزی به دلیل تنبیه معلم به موقع سرکلاس حاضر شود، از نظر کالبرگ (Kohlberg) در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی قرار دارد؟  
 (۱) مرحله اول از سطح پیش عرفی (۲) مرحله سوم از سطح عرفی (۳) مرحله دوم از سطح پیش عرفی (۴) مرحله چهارم از سطح عرفی
- ۶۸- در فرآیند یادگیری مشاهده‌ای کدام یک از عوامل زیر در انتخاب الگو نقش دارد؟  
 (۱) آمادگی زیستی (۲) سبک شناختی (۳) تقویت جانشینی (۴) سبک اسنادی
- ۶۹- یکی از انتقادهای مهم در به کارگیری نظریه رفتار گرایان در آموزش تأکید بر ..... است.  
 (۱) سبک‌های اسناد علی (۲) تشابه یادگیری انسان و حیوان (۳) طرحواره‌های شناختی (۴) وراثت و آمادگی‌های زیستی
- ۷۰- در کاربرد نظریه اسکینر، کدام یک از موارد پیچیدگی بیشتری دارد؟  
 (۱) تنظیم برنامه‌های تقویت (۲) تنظیم شرایط محیطی (۳) تحلیل موضوع مورد یادگیری (۴) تعیین عوامل خوشایند و ناخوشایند
- ۷۱- به استثنای ..... سایر موارد در زمره انتقادهایی است که بر روش آموزش برنامه‌ای وارد شده است.  
 (۱) محدود کردن خلاقیت یادگیرنده (۲) ساده کردن بیش از حد مطالب (۳) نادیده گرفتن سوابق قبلی یادگیرنده (۴) استفاده از یافته‌های آزمایشگاهی
- ۷۲- از نظر روان‌شناسان پردازش اطلاعات کدام یک از عوامل نقش مهمتری در یادگیری دارد؟  
 (۱) توجه به محرک (۲) حافظه کوتاه مدت (۳) ثبت حسی (۴) تقویت

- ۷۳- از نظر اسکینر بروز «رفتار عامل» به ..... مربوط است.  
 (۱) انتظار تقویت و انتخاب هدف  
 (۲) نحوه عمل آزمایشگر  
 (۳) شرایط کنترل شده محیطی  
 (۴) رفتار خود جوش
- ۷۴- کدام یک از اندام‌های دستگاه عصبی در شرطی شدن ترس نقش کلیدی دارد؟  
 (۱) تشکیلات شبکه‌ای  
 (۲) جسم پینه‌ای  
 (۳) بادامه مغز  
 (۴) پیاز مغز تیره
- ۷۵- افراد ..... در برابر فشارهای اجتماعی مقاومت می‌کنند و عقایدشان را براساس ادراک‌های فردی شکل می‌دهند.  
 (۱) تأملی (reflective)  
 (۲) وابسته به زمینه (field independent)  
 (۳) تکانشی (impulsive)  
 (۴) درون‌گرا (introverted)
- ۷۶- از نظر اسکینر اهداف آموزشی باید در حیطه ..... تدوین شوند.  
 (۱) شهودی  
 (۲) رفتاری  
 (۳) شناختی  
 (۴) عاطفی
- ۷۷- در نظریه بندورا تقویت بر کدام مورد تأثیرگذار است؟  
 (۱) حافظه  
 (۲) اکتساب  
 (۳) عملکرد  
 (۴) ادراک
- ۷۸- آفرینندگی با کدام مقوله از طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی مطابقت دارد؟  
 (۱) تحلیل  
 (۲) ترکیب  
 (۳) کار بستن  
 (۴) ارزشیابی
- ۷۹- به استثناء ..... سایر موارد از منابع اثرگذار بر کارآمدی یا کارایی شخصی (personal self efficacy) افراد تلقی می‌شود.  
 (۱) تجربه جانشینی  
 (۲) تجربه‌های پیشین  
 (۳) ثبات ادراکی  
 (۴) انگیزندگی فیزیولوژیکی
- ۸۰- در کدام یک از الگوهای آموزشی، نقش تجربه‌های پیشین مورد تأکید بیشتری است؟  
 (۱) فعال  
 (۲) مشارکتی  
 (۳) اکتشافی  
 (۴) معنی‌دار



- ۸۱- بررسی معلم در خلال سال تحصیلی از فراگیری کلمه دیداری و حفظ کلمات، تحلیل توانایی شاگرد در دسته‌بندی کلمات با تکرار زیاد، توسعه مهارت‌های آواشناسی و تحلیل ساختاری، نشانگر استفاده‌ی او از چه الگویی در تدریس است؟  
(۱) استقرایی (۲) یادسپاری (۳) یاران در یادگیری (۴) نگاره - کلمه استقرایی
- ۸۲- کدام جمله بیشتر به تعریف بدیعه‌پردازی نزدیک است؟  
(۱) تفکر گام به گام از تکوین مفهوم و تفسیر داده‌ها تا کاربرد اصول  
(۲) انعطاف‌پذیری مفهومی و شکیبایی در ابهام در استدلال استقرایی  
(۳) تفحص گروهی با استفاده از کاوشگری علمی برای یافتن رابطه‌ی علت و معلولی  
(۴) تمرین گروهی با استفاده از استعاره‌ها و قیاس‌های زمینه شکن برای جایگزین‌های نو
- ۸۳- مشکلی که سی. پی. اسناو در کتاب دو فرهنگ بیان می‌کند، ناشی از چه حقیقتی است؟  
(۱) فهم مردم از فرآورده‌های علم و نه درک ماهیت علوم و روش‌های کاوشگری است.  
(۲) از اصول تفکیک تدریجی و تشکل مجدد برای راهنمایی سازمان محتوای درسی استفاده نمی‌شود.  
(۳) از اندوخته راه‌حلی‌هایی که آموخته‌ایم و عبارات موجود در ذهن خود در برخورد با مسأله استفاده می‌کنیم.  
(۴) مجبوریم مقدار زیادی لغات بیاموزیم و یاد بگیریم آنها را به موضوع‌ها، رویدادها، عمل و کیفیت معرف آنان مرتبط سازیم.
- ۸۴- الگویی که علوم را یک راهبرد تدریس دانسته و آن را با زیست‌شناسی به نمایش درآورده و به دنبال آن به شاگردان تدوین فرضیه و استدلال علی را می‌آموزد، چه نام دارد؟  
(۱) کاوشگری به شیوه‌ی محاکم قضایی  
(۲) استنتاج استقرایی نگاره کلمه  
(۳) کاوشگری علمی و آموزش کاوشگری  
(۴) استدلال و استنتاج استقرایی
- ۸۵- پروژه‌ی بررسی برنامه درسی علوم زیست‌شناختی و پروژه برنامه درسی علوم اجتماعی میثیگان مشخص می‌سازند که برنامه‌ی درسی باید به سوی .....  
(۱) یادگیری شاگردان به عنوان مفهوم‌سازان طبیعی در دسته‌بندی و مقایسه باشد.  
(۲) سوادآموزی در همه‌ی زمینه‌های برنامه‌ی درسی و توسعه شناخت سوق یابد.  
(۳) آموزش مفاهیم، نظرات مهم و روش‌های تحقیق سوق یابد.  
(۴) معرفی نموده‌های مفاهیم و ملاحظه ارزش نموده‌ها باشد.
- ۸۶- پروژه بررسی برنامه درسی علوم زیست‌شناختی شاگردان را به روش‌های زیست‌شناختی آشنا می‌کند و .....  
(۱) به ارزش نموده‌ها در دسته‌بندی نمونه‌های مفهومی تأکید دارد.  
(۲) به طور همزمان نظرات و حقایق علمی را به آنها معرفی می‌کند.  
(۳) به استفاده از نگاره برای ملاحظه‌ی نظرات و حقایق علمی تأکید دارد.  
(۴) به دسته‌بندی نظرات و حقایق علمی در تکوین، تفسیر و استنتاج مفاهیم توجه دارد.
- ۸۷- این عبارت ناظر بر کاربرد کدام الگوی تدریس است؟  
«شاگردان در این گام کلمات را بر حسب متعلقات آواشناسی، ساختاری یا محتوایی دسته‌بندی می‌کنند.»  
(۱) استقرایی (۲) کاوشگری (۳) دریافت مفهوم (۴) نگاره - کلمه استنتاج
- ۸۸- هدف تدریس علوم به شیوه کاوشگری از نظر کمیته بررسی برنامه‌ی درسی علوم زیستی چیست؟  
(۱) نشان دادن بعضی از نتایج علوم در قالب روش و آزمون ایجاد علوم است.  
(۲) میزان معنی‌دار بودن علوم و مقدار دریافت و نگهداری آن در ساخت موجود ذهن است.  
(۳) افزایش علاقه‌مندی به تحقیق مبتنی بر همکاری در یادگیری در جمع یادگیران است.  
(۴) سازمان یافتن مدرسه در کل به صورت جامعه کوچک خرده مردم سالار است.
- ۸۹- معلم به طراحی سری تمرین‌های بدیعه‌پردازی برای راه‌های تفکر اصیل می‌پردازد و می‌پرسد: «چگونه درخت مثل گاو است؟» و سپس می‌پرسد «درخت شو. از طوفان چه احساسی داری؟» و بعد از آن در کلاس از عبارات «تلاطم حامی» و «آزادی منضبط» استفاده می‌کند. این معلم به ترتیب از کدام قیاس‌ها استفاده کرده است؟  
(۱) تجسد، تهیج، تلازم  
(۲) مستقیم، شخصی، تعارض فشرده  
(۳) شخصی، مستقیم، تعارض فشرده  
(۴) مستقیم، تعارض دو جبهه‌ای
- ۹۰- جاری شدن بیان عباراتی چون: «قوانین حامی، تلاطم ایجاد می‌کند و راه‌های عادت‌یافته را تغییر می‌دهد.» نشان استفاده از کدام قیاس از الگوی بدیعه‌پردازی است؟  
(۱) شخصی (۲) مستقیم (۳) مع‌الغیر (۴) تعارض فشرده
- ۹۱- مفهوم این عبارت یادآور نمود عمده‌ی کدام الگوی تدریس است؟  
معلم شاگردان را از روش «چگونه» و محتوا «چه» آگاه ساخته و دایم عبارت کارل ساگان را یادآور می‌شود که روش علوم، با همه‌ی ثقلی و تلخی ظاهری، از یافته‌ها مهم‌تر است.  
(۱) کاوشگری علمی و آموزش کاوشگری  
(۲) دریافت مفهوم محتوای علوم  
(۳) بدیعه‌پردازی و قیاس به مورد شناسایی شده  
(۴) استقرایی و استنتاج علمی

۹۲- دیوید آزوبل در نامه‌ای به بروس جویس به نکات زیر اشاره می‌کند:

- (۱) ارائه داریست مفاهیم در آغاز درس
- (۲) ظهور تدریجی اسرار درون ساخت دانش در خلال کاوش‌های بعد
- (۳) بدین‌وسیله فعال شدن ذهن شاگرد

این اشارات دال بر نمودهای کدام الگوی تدریس است؟

۹۳- (۱) کاوشگری (۲) یادسپاری (۳) بدیعه‌پردازی (۴) پیش‌سازمان‌دهنده  
سلامت عاطفی و عقلی بیشتر با بهبود اعتماد به نفس و ایجاد احساس واقع‌گرا از خویشتن و ابراز عکس‌العمل‌های همدلانه دانش‌آموزان تحت هدایت کدام خانواده، «الگوهای تدریس» پدید می‌آید؟

۹۴- (۱) رفتاری (۲) اجتماعی (۳) انفرادی (۴) پردازش اطلاعات  
عبارت «محیط چنان ترتیب می‌یابد تا این نوع تدریس، حصول به یکپارچگی بیشتر فردی، اثربخشی و ارزیابی واقعی دانش‌آموزان از خود را تسهیل کند.» معرف تأثیر کدام عنوان از کدام الگوی تدریس است؟

۹۵- (۱) محیط یادگیری - آموزش مستقیم (۲) مراحل الگوی تدریس - غیر مستقیم  
(۳) اهداف و فرض‌ها - تدریس غیر مستقیم (۴) اهداف و فرض‌ها - یادگیری یادگرفتن از یادگیری تسلط‌یاب  
معلم کلاس نهم رهنمود شاگردان را برای یافتن شبیه‌سازهای موجود در وب برای سفر فضایی به عهده دارد. نام الگوی تدریس و اثر آموزشی آن چیست؟

۹۶- (۱) آموزش مستقیم - توانایی کنترل پیشرفت خود (۲) ایفای نقش - راهبردهای حل مسائل بین افراد  
(۳) آموزش مهارت و خویشتن مهارت آموزی - توانمندی خودآموزی (۴) کاوشگری - چارچوب برای تحلیل چالش‌های روز  
در نظریه یادگیری معنی‌دار آزوبل، منظور از «معنی‌دار بودن مطالب» چیست؟

۹۷- (۱) یادگیرنده نسبت به مطلب جدید تجربیات قبلی داشته باشد.  
(۲) مطلب جدید را بتوان در موقعیت‌های عملی مورد استفاده قرار داد.  
(۳) مطلب جدید در قسمت رأس هرم ساخت‌شناختی قرار گیرد.  
(۴) مطلب جدید مطابق اصول بینش در نظریه گشتالت تنظیم شود.

۹۸- اگر در فرآیند تدریس به ساخت شناختی دانش‌آموزان توجه شود، به کدام یک از عوامل مؤثر در یادگیری توجه شده است؟  
(۱) علاقه و رغبت (۲) روش آموزش (۳) سبک یادگیری (۴) تجارب گذشته

۹۹- به فرآیندی که در آن هدف کلی آموزشی به وظایف یا اعمالی که دانش‌آموزان باید انجام دهند، تبدیل می‌شود چه می‌گویند؟  
(۱) نیازسنجی (۲) طراحی آموزشی (۳) تحلیل آموزشی (۴) تجارب یادگیری

۱۰۰- به مهارت‌ها و توانایی‌های علمی مورد نیاز دانش‌آموزان در یک فعالیت آموزشی خاص، چه می‌گویند؟  
(۱) رفتار ورودی (۲) ارزشیابی تشخیصی (۳) ساخت‌شناختی (۴) اولین گام آموزشی

۱۰۱- کدام یک در مورد «اهداف رفتاری» صادق است؟  
(۱) خلاقیت (۲) سنجش‌پذیری (۳) انعطاف‌پذیری (۴) قابلیت تفسیر و تحلیل

۱۰۲- کدام گزینه در قالب مفهوم این جمله می‌گنجد؟

«روان‌شناسان این رشته با قیاس بین انسان و ماشین فراگیر را به عنوان سیستم بازخوردی خود تنظیم، مفهوم‌سازی می‌کنند»  
(۱) علم سینکتیک - برای تطبیق قیاس ماشین با انسان  
(۲) بدیعه‌پردازی - در تشبیه ماشین با انسان

(۳) علم سایبرنتیک - تطبیق کنترل انسان و سیستم‌های الکترومکانیکی  
(۴) علم سینرژی - برای افزایش عملکرد انسان با کمک رایانه

۱۰۳- در بحث درباره‌ی عدالت در آموزش هنگامی که مدارس و آموزش کلاسی با برنامه‌های درسی غنی و الگوهای قوی آرایش می‌یابند، تفاوت‌های جنسی در زمینه علوم و ریاضیات .....  
(۱) به حداقل می‌رسد. (۲) بیشتر می‌شود. (۳) به حداکثر می‌رسد. (۴) تفاوتی نمی‌کند.

۱۰۴- گوردن درباره‌ی بدیعه‌پردازی چهار نظر دارد که سنت قدیمی درباره‌ی خلاقیت را به چالش می‌گیرد. کدام یک فاقد نظر گوردن است؟  
(۱) خلاقیت را می‌توان در متون درسی آموخت. (۲) فرایند خلاقیت به هیچ‌وجه اسرارآمیز نیست.  
(۳) خلاقیت در فعالیت‌های روزانه مهم است. (۴) اختراع خلاق در همه رشته‌ها چون هنرها، علوم و مهندسی مشابهند.

۱۰۵- پیش فرض کدام رویکرد آموزشی، منفعل بودن قوای ادراکی متعلم است؟  
(۱) آموزشی ارگانیستیکی (۲) آموزش گشتالتی (۳) آموزش از نوع Training (۴) آموزش از نوع Education

۱۰۶- در روش تدریس ..... پس از طرح سؤال توسط فراگیر، معلم سؤال می‌کند و فراگیر پاسخ می‌دهد به گونه‌ای که فراگیر از جهل خویش نسبت به موضوع آگاه می‌شود.

(۱) مباحثه (۲) حل مسئله (۳) طرح سؤال (۴) سقراطی

- ۱۰۶- فلسفه افلاطونی برای رسیدن به حقیقت، کدام یک از ابزار را مفید می‌داند؟  
(۱) عقل (۲) حواس (۳) تجربه (۴) شهود
- ۱۰۷- سه نفر از فیلسوفان رئالیست کدامند؟  
(۱) ارسطو، هگل، لاک (۲) وایتهد، هارل هورن، هگل (۳) ارسطو، هارل هورن، برودی (۴) لاک، برودی، وایتهد
- ۱۰۸- فلسفه نسبت به علوم تربیتی، کنشی دوگانه دارد که عبارتند از: کنش متوالی و کنش تکمیلی به نحوی که می‌توان آن را ..... نامید.  
(۱) علم پداگوژی یا تعلیم و تربیت (۲) معرفت‌شناسی علوم تربیتی (۳) فلسفه تحلیلی پدیده‌های تربیتی (۴) روند دیالکتیکی که اثر می‌گذارد و اثر می‌پذیرد.
- ۱۰۹- ارسطو در مباحث مربوط به فضایل عقلانی و فضایل اخلاقی معتقد است که اساساً فضیلت ..... است.  
(۱) امری فطری (۲) امری عاطفی (۳) نتیجه‌ی عادت کردن (۴) نتیجه‌ی اعمال غیراختیاری
- ۱۱۰- معرفتی که بر مبنای قوت و توان بینش تخیلی یا تجربه خصوصی شخص ارائه‌دهنده آن حاصل می‌گردد را چه معرفتی می‌نامند؟  
(۱) عقلانی (۲) تجربی (۳) شهودی (۴) الهامی
- ۱۱۱- پوزیتیویسم منطقی که اساساً مکتبی فلسفی درباره تفکر است، با نام کدام گروه فیلسوفان شناخته می‌شود؟  
(۱) حلقه وین (۲) حلقه کمبریج (۳) مکتب شیکاگو (۴) مکتب فرانکفورت
- ۱۱۲- علم روح (قوه‌ی ادراکی انسان) نسبت به اشیاء از طریق تصویرسازی از کدام نوع است؟  
(۱) عرفان (۲) علم حصولی (۳) علم حضوری (۴) شرطی‌سازی
- ۱۱۳- از دیدگاه ابوعلی سینا، پله نخست تربیت کدام است؟  
(۱) آزادی فردی (۲) قرب الهی (۳) تربیت حواس (۴) تربیت نفس
- ۱۱۴- نظرات سنت توماس آکویناس را می‌توان جزء کدام مکتب فلسفی قرار داد؟  
(۱) آرمان‌گرایی (۲) طبیعت‌گرایی (۳) واقع‌گرایی تعقلی (۴) واقع‌گرایی طبیعی
- ۱۱۵- کدام فلسفه تعلیم و تربیت در صدد مشخص نمودن هماهنگی نظرات با دیگر آراء و چگونگی کجروی آنها بر اثر تفکر غیرمنضبط می‌باشد؟  
(۱) غایی (۲) نظری (۳) دستوری (۴) تحلیلی
- ۱۱۶- «معلم باید خود را کاملاً با درسی که تدریس می‌کند، آشنا سازد و آن را بخشی از تجربه درونی خویش ساخته به شاگرد به صورت چیزی مصدور از خویش ارائه کند.» این جملات دیدگاه کدام مکتب را مطرح می‌نماید؟  
(۱) تجربه‌گرایی (۲) وجودگرایی (۳) پایدارگرایی (۴) واقع‌گرایی تعقلی
- ۱۱۷- «همه دانستنی‌ها، مهارت‌ها و حتی ارزش‌ها ابزارهایی هستند که انسان را در سازگار شدن با وضعیت تازه و حل مشکل‌هایی که از این موقعیت‌ها برمی‌خیزد، یاری می‌کنند.» این مطالب دیدگاه کدام مکتب را مطرح می‌نماید؟  
(۱) پیشرفت‌گرایی (۲) پایدارگرایی (۳) بنیادگرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۱۸- «کودک علاقه‌مند است فعالیت‌های دلخواه خود را دنبال کند.» این امر یادآور کدام اصل تعلیم و تربیت است؟  
(۱) کمال (۲) حریت (۳) فعالیت به قید آن (۴) ادامه یا پیوستگی تجربه
- ۱۱۹- «بدان که کودک امانتی است در دست پدر و مادر، و آن دل پاک وی چون گوهری است نفیس، و نقش‌پذیر است چون موم، و از همه نقش‌ها خالی است.» این جملات از کیست؟  
(۱) ابن سینا (۲) امام محمد غزالی (۳) خواجه نظام‌الملک (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۱۲۰- تعریف آزادی از نظر جان دیویی، کدام است؟  
(۱) انجام عمل طبق میل و رغبت (۲) انجام عمل بر اساس تعقل و خرد ورزی (۳) آزادی عمل به شرط عدم مزاحمت برای دیگران (۴) رهایی از هر نوع کنترل داخلی و خارجی
- ۱۲۱- مکتب فلسفی که معتقد است: «ارزش‌های اخلاقی را باید با مطالعه دقیق نتایج حاصل از آن در افعال و کردار آدمی مبتنی ساخت»، کدام یک از مکاتب است؟  
(۱) معناگرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) شهودگرایی (۴) طبیعت‌گرایی
- ۱۲۲- اصول تعلیم و تربیت دکتر هوشیار متأثر از اصول کدام صاحب‌نظر است؟  
(۱) ماریا مونته سوری (۲) ژرژ کرسن اشتاینر (۳) ژان فردریک هربارت (۴) ژان هانری پستالوتزی
- ۱۲۳- کدام یک از موارد زیر بیانگر مهم‌ترین اصل در فلسفه تربیتی ماکارنکو، می‌باشد؟  
(۱) سعادت و پیشرفت انسان همراه با اصل برانث و نیک فطرتی برای او (۲) ارائه برنامه و راهکارهای تربیتی برای نجات انسان از اعمال بزهکارانه (۳) تنظیم برنامه‌های تعلیماتی و تربیتی مطابق نیازهای واقعی انسان‌ها (۴) عدم کنترل و تحدید موقعیت آدمی در جریان فعالیت‌های آموزشی و تربیتی
- ۱۲۴- به طور کلی مبانی تعلیم و تربیت از دیدگاه فلاسفه تعلیم و تربیت را می‌توان به کدام دسته‌ها تقسیم کرد؟  
(۱) مبانی علمی که از ویژگی‌های زیستی و اجتماعی مشخص می‌شود و مبانی فلسفی که از ملاحظات اخلاقی و فلسفی مربوط به طبیعت آدمی و هدف‌ها و غایت تربیت افراد استنتاج می‌گردد.  
(۲) مبانی روان‌شناسی و مبانی جامعه‌شناسی که از اصول حاکم بر دانش روان‌شناسی و جامعه‌شناسی استخراج می‌گردد.  
(۳) مبانی اقتصادی و ویژگی‌های زیستی که از مباحث مطروحه در علم اقتصاد و زیست‌شناسی شناسایی می‌شود.  
(۴) مبانی رشد و توسعه ذهنی و جسمی افراد مورد تربیت که از علوم پایه استنتاج می‌شود.



- ۱۲۵- این جملات از چه کسی است؟  
«در انسان سه نیرو در کارند: جسمانی، اجتماعی و اخلاقی. نخستین آنها از طبیعت حیوانی برمی‌خیزد، دومی از هم‌آمیزی با دیگران و سومی از کوشش‌های درونی که متوجه هنرهای اخلاقی است.»  
(۱) امیل دورکیم (۲) اوید دکرولی (۳) ژان هربارت (۴) ژان پستالوتزی
- ۱۲۶- نظریه‌ای به نام نظریه تداعی بر این اصل مبتنی است که وقتی اعمال عقلی و ذهنی با هم رخ می‌دهند چنان با یکدیگر پیوستگی دارند که هر گاه یکی از آنها به خاطر آید می‌کوشد سایر اعمال را نیز به یاد آورد. اصول دیگر حاکم بر این اصل اساسی کدامند؟  
(۱) اصل همخوانی، اصل پیوستگی و اصل تقویت حافظه (۲) اصل تشابه، اصل تضاد و تباین و اصل مجاورت (۳) اصل تشبیه و تفاوت، اصل مترادف بودن، اصل به خاطر سپردن (۴) اصل استنتاج، اصل تفاوت‌های بارز و اصل خلاصه‌برداری
- ۱۲۷- بر اساس رئالیسم «برودی»، بحث ارزش‌ها در کدام جنبه از جنبه‌های شخصیت انسان مطرح می‌شود؟ جنبه‌ی:  
(۱) تحقق خود (۲) فیزیولوژیک (۳) آزادی خود (۴) وحدت خود
- ۱۲۸- از نظر فیلیپ اسمیت ابعاد ذهن فلسفی در کدام گزینه مطرح گردیده است؟  
(۱) عدم جمود روانی، توجه به مسائل از جهات متعدد و انعطاف‌پذیری (۲) تعمیم خلاق، ذهن فراگیر و انعطاف‌پذیری (۳) تعمیم استقرایی، سعه صدر و انعطاف‌پذیری (۴) جامعیت، تعمق و انعطاف‌پذیری
- ۱۲۹- این اندیشه که «هر حکمی از احکام ذهنی انسان وقتی در خور بحث است که نتیجه عملی بر آن مترتب باشد» از کدام فیلسوف است؟  
(۱) برودی (۲) وایتهد (۳) ویلیام جیمز (۴) ژان پل سارتر
- ۱۳۰- از موازین انتخاب هدف از نظر جان دیویی آن است که هدف:  
(۱) قابل فهم باشد. (۲) محدودکننده نباشد. (۳) موافق با ارزش‌های انسانی باشد. (۴) متناسب با نیازهای جامعه باشد.

### مدیریت آموزشی

- ۱۳۱- از چه طریق در موقعیت‌های سازمانی، مدیر خود را چنان می‌بیند که دیگران او را می‌بینند؟ از طریق:  
(۱) رهبری (۲) بازخورد (۳) ارزشیابی (۴) تصمیم‌گیری
- ۱۳۲- هدف امر به معروف و نهی از منکر از اهداف کدام دوره‌ی تحصیلی نظام آموزشی در جمهوری اسلامی ایران است؟  
(۱) ابتدایی (۲) راهنمایی (۳) متوسطه (۴) متوسطه و راهنمایی
- ۱۳۳- ادراکات کارکنان در خصوص سازمان با کدام مفهوم زیر هم‌خوانی دارد؟  
(۱) جوسازمانی (۲) ارزش سازمانی (۳) فرهنگ سازمانی (۴) هنجارهای سازمانی
- ۱۳۴- نگهداری معلم در سازمان‌های آموزشی به کدام عامل بیشتر بستگی دارد؟  
(۱) تأمین زندگی و امنیت اجتماعی معلم (۲) احترام به معلم و اهمیت دادن به نظرات او (۳) تأمین حق و حقوق سازمانی معلم (۴) محترم شمردن نظرات، تأمین امنیت شغلی و حقوق معلم
- ۱۳۵- استفاده اهرمی از دانش و خرد جمعی برای افزایش پاسخگویی و نوآوری به کدام مورد زیر اشاره دارد؟  
(۱) سازمان یادگیرنده (۲) مدیریت دانش (۳) یادگیری سازمانی (۴) سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت
- ۱۳۶- تحلیل گرایش‌های شغلی معلمان مدارس متوسطه به کدام سطح تحلیل رفتار اشاره دارد؟  
(۱) فردی (۲) گروهی (۳) سازمانی (۴) سازمانی و فردی
- ۱۳۷- کنترل کیفیت آموزش و پرورش، موجب بروز ..... می‌شود.  
(۱) اثربخشی نتایج تصمیمات اخذ شده (۲) کیفیت آموزش و پرورش (۳) آموزش و پرورش بی‌عیب و نقص (۴) برنامه‌های آموزشی سنجیده
- ۱۳۸- در خصوص ملاک‌های سنجش رفتار در سازمان‌ها کدام عبارت صحیح‌تر است؟  
(۱) اثربخشی، کارایی، رضایت (۲) روحیه، رضایت، کارایی (۳) اثربخشی، کارایی، روحیه، رضایت (۴) بهره‌وری، اثربخشی، رضایت
- ۱۳۹- تئوری نئوکلاسیک به کدام مورد توجه دارد؟  
(۱) کار انسان (۲) رفتار انسان (۳) اخلاق انسان (۴) نیازهای انسان
- ۱۴۰- قرارداد دادن توانائی‌های ادراکی در برنامه آموزشی جزء حیطه‌ی ..... می‌باشد.  
(۱) عاطفی (۲) شناختی (۳) شناختی - عاطفی (۴) روانی - حرکتی
- ۱۴۱- شغل معلمی در هر رده‌ای صرفاً یک پیشه نیست، بلکه یک ..... است.  
(۱) کار آموزشی (۲) کار فرهنگی (۳) مسؤولیت اجتماعی (۴) خدمت معنوی
- ۱۴۲- موقعی سازمان به تصمیم‌گیری با عدم اطمینان مبادرت می‌ورزد که ..... باشد.  
(۱) متغیرها متعدد (۲) مدیریت درگیر امور سازمانی (۳) اطلاعات برای بررسی متغیرها کم (۴) تعدادی از متغیرها غیرقابل کنترل
- ۱۴۳- کدام‌یک از موارد از مبانی عمده رفتار نیروی انسانی است؟  
(۱) فرهنگ (۲) قومیت (۳) قوانین و مقررات سازمانی (۴) دستورالعمل‌های اجرایی
- ۱۴۴- تعیین خط‌مشی و سیاست‌های سازمانی از وظایف کدام دسته از مدیران است؟  
(۱) میانی (۲) فوقانی (۳) تحتانی (۴) سرپرستی
- ۱۴۵- مطالعه انگیزش فردی کارکنان سازمان از طرف مدیریت به کدام‌یک از موارد ارتباط پیدا می‌کند؟  
(۱) رفتارهای یکسان و همانند کارکنان (۲) نحوه و چگونگی بروز رفتارهای کارکنان (۳) چرایی یا علت رفتار کارکنان (۴) مشاهده مستقیم واکنش‌های کارکنان

- ۱۴۶- ساختار سازمانی مدیریت آموزش با اتکاء به عوامل ..... شکل می گیرد.  
 (۱) قومی، سیاسی، اجتماعی، مذهبی  
 (۲) فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، بومی  
 (۳) فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی  
 (۴) اقلیمی، اجتماعی، استراتژی، مذهبی
- ۱۴۷- در مدارس نقش های گوناگون از قبیل مدیر، معلم و نظارت و غیره بر اساس کدام مشخصه تعریف می شود؟  
 (۱) شرح وظایف شغلی  
 (۲) انتظارات بورکراتیک  
 (۳) الزامات شغلی و حرفه ای  
 (۴) تعهدات اخلاقی و صلاحیت های حرفه ای
- ۱۴۸- بازخورد درونی سیستم مدرسه از طریق ..... کارکنان را از رفتار و عملکردشان آگاه می سازد.  
 (۱) ساختار رسمی و گروه های غیررسمی مدرسه  
 (۲) سازوکارهای سازمان رسمی مدرسه  
 (۳) هنجارها و معیارهای گروهی در مدرسه  
 (۴) گروه های غیر رسمی مدرسه
- ۱۴۹- در صورتی می توان در تصمیم گیری سازمانی به طور عقلانی به تصمیم گیری مبادرت کرد که .....  
 (۱) اولین راه حل ممکن را برای مشکل برگزینیم.  
 (۲) بتوانیم تصمیماتی اتخاذ کنیم که اقتصادی باشد.  
 (۳) بهترین راه ممکن را با توجه به همه شرایط انتخاب کنیم.  
 (۴) دامنه راه حل های موجود را با غربالگری محدود کنیم.
- ۱۵۰- در سیستم های اجتماعی متشکل از افراد انسانی، رفتار فردی در نتیجه تعامل یا تحت تأثیر چه ویژگی هایی شکل می گیرد؟  
 (۱) فردی  
 (۲) انتظارات سازمانی  
 (۳) روانی و هویت اجتماعی  
 (۴) فردی، انتظارات سازمانی و هویت اجتماعی
- ۱۵۱- منظور از تقویت شغل از نظر هرزبری چیست؟  
 (۱) افزایش وجهه عملیات و فعالیت های یک شغل  
 (۲) افزایش حقوق و مزایای مربوط به شغل  
 (۳) ارتقاء سطح شغل در سلسله مراتب سازمان  
 (۴) ارتقای آگاهانه سطح مسئولیت پذیری و تلاش برانگیزی شغل
- ۱۵۲- در حوزه علوم رفتاری، تئوری به توصیف و تبیین آنچه که ..... می پردازد.  
 (۱) باید باشد  
 (۲) وجود دارد  
 (۳) باید روی دهد  
 (۴) اتفاق خواهد افتاد
- ۱۵۳- ایجاد زمینه و فراهم ساختن وسیله در سازمان های آموزشی موجب چه چیزی می شود؟  
 (۱) بارور ساختن هدف های تربیتی  
 (۲) منصف بار آوردن فراگیرندگان  
 (۳) ایفای نقش رهبری مدیریت  
 (۴) ایفای نقش مدیریت
- ۱۵۴- کدام مورد اجزای صف و ستاد را در سازمان مشخص می کند؟  
 (۱) گروه بندی وظایف  
 (۲) گروه بندی فعالیت ها  
 (۳) روابط بر مبنای الگوی اختیار  
 (۴) روابط بر مبنای روابط رسمی و غیر رسمی
- ۱۵۵- کدام مورد در حل منطقی مسائل آموزشگاه مؤثر است؟  
 (۱) آگاهی از سیستم های آموزشی  
 (۲) آگاهی از برنامه های آموزشی  
 (۳) تشخیص علل رفتاری دانش آموزان  
 (۴) آگاهی از عملکرد سیستم های آموزشی

- ۱۵۶- دیدگاهی که برای طبقه‌بندی انواع موضوعات نظری کارآیی بیشتری دارد.....  
 (۱) موضوع را متشکل از اجزای خاصی می‌داند.  
 (۲) ساختار متن را وابسته به موضوع می‌داند.  
 (۳) موضوع را به دو بخش نظری و عملی تقسیم می‌کند.  
 (۴) ساختار متن را مستقل از موضوع می‌داند.
- ۱۵۷- سنجش نیازها به کدام یک از موارد زیر مربوط می‌شود؟  
 (۱) فرآورده - فراگرد - پیامد (۲) فرآورده - درون‌داد - فراگرد (۳) فرآورده - برون‌داد - پیامد (۴) فرآورده - درون‌داد - برون‌داد
- ۱۵۸- کدام وسیله جزو رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب است؟  
 (۱) اسلاید (۲) چارت (۳) طلق شفاف (۴) فیلم استریپ
- ۱۵۹- آموزش برنامه‌ای خطی که تنها چند انشعاب دارد را چه می‌نامند؟  
 (۱) شبیه‌سازی (۲) معلم خصوصی (۳) معلم خصوصی هوشمند (۴) صفحه‌برگردان الکترونیک
- ۱۶۰- کدام یک از خط‌مشی‌های زیر در بهره‌برداری از تمامی رسانه‌ها عمومیت ندارد؟  
 (۱) ایجاد وقفه‌هایی در آموزش (۲) رعایت سازماندهی، شکل و همسانی (۳) ارائه اطلاعات عمومی راجع به دوره (۴) دادن احساس کنترل آگاهانه به شاگرد
- ۱۶۱- در کدام مورد نور بیشتری به سطح فیلم می‌تابد؟  
 (۱) دیافراگم ۱۶ و سرعت پلک دوربین  $\frac{1}{60}$   
 (۲) دیافراگم ۱۱ و سرعت پلک دوربین  $\frac{1}{60}$   
 (۳) دیافراگم ۸ و سرعت پلک دوربین  $\frac{1}{60}$   
 (۴) دیافراگم ۸ و سرعت پلک دوربین  $\frac{1}{125}$
- ۱۶۲- ناحیه ایمن در قاب تصویر ..... درصد ..... قاب است.  
 (۱) ده - دور (۲) بیست - دور (۳) هشتاد - داخل (۴) نود - داخل
- ۱۶۳- کدام یک از دیافراگم‌های زیر بیشترین مقدار نور را از خود عبور می‌دهد؟  
 (۱)  $\frac{F}{2}$  (۲)  $\frac{F}{11}$  (۳)  $\frac{F}{22}$  (۴)  $\frac{F}{1/4}$
- ۱۶۴- «تصور شما به عنوان بیننده از صندوق پستی، رنگ زرد است» این عبارت به کدام یک از ویژگی‌های شناختی رنگ اشاره می‌کند؟  
 (۱) تضادمندی همزمان (۲) ثبات تقریبی (۳) پسماند (۴) تداعی
- ۱۶۵- کدام یک از حرکات دوربین، جزء حرکات اپتیکی دوربین به شمار می‌رود؟  
 (۱) پان (Pan) (۲) آرک (Arc) (۳) زوم (Zoom) (۴) تراولینگ (Traveling)
- ۱۶۶- در نورپردازی داخل استودیو، نوری که سایه‌ها را کمرنگ می‌کند، چه نام دارد؟  
 (۱) مکمل (۲) اصلی (۳) زمینه (۴) پشت زمینه
- ۱۶۷- استادی معتقد است، دانشجویانی که درس مقدمات تکنولوژی آموزشی را انتخاب می‌کنند، بهتر است قبلاً درس روان‌شناسی تربیتی را گذرانده باشند. اشکالی که این استاد بیان می‌کند، مربوط به کدام یک از اجزای سیستم است؟  
 (۱) فراگرد (۲) بازخورد (۳) برون‌داد (۴) درون‌داد
- ۱۶۸- در تولید برنامه‌های تلویزیونی، چنانچه یک تصویر به تدریج محو شود و تصویر دیگری جایگزین آن شود، کدام انتقال تصویری مورد استفاده قرار گرفته است؟  
 (۱) دیزالو (۲) کات (۳) وایپ (۴) سوپرایمپوز
- ۱۶۹- کدام یک از الگوهای سیستماتیک آموزشی کاربرد وسیعی در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی دارد؟  
 (۱) کمپ (۲) انسیتیو توسعه آموزشی (۳) آموزش معیاری (۴) روش تهیه برنامه‌های آموزشی ضمن خدمت
- ۱۷۰- اولین قدم در طراحی آموزشی عبارت است از:  
 (۱) تعیین هدف (۲) تعیین محتوی (۳) انتخاب وسیله (۴) نگرش سیستمی
- ۱۷۱- کاربرد مفاهیم و قوانین در حل مسائل مربوط به کدام قابلیت موضوع یادگیری است؟  
 (۱) گرایش (۲) مهارت پدی (۳) راهبرد شناختی (۴) مهارت ذهنی
- ۱۷۲- در صورتی که قرار بر استفاده از نموداری باشد که از نظر خواندن ساده‌ترین باشد، کدام نمودار را انتخاب می‌کنید؟  
 (۱) خطی (۲) ستونی (۳) تصویری (۴) دایره‌ای
- ۱۷۳- اگر شاگردی بتواند با استفاده از متر مساحت محوطه مدرسه خود را محاسبه کند، کدام یک از انواع موضوعات مریل را و در چه سطحی به نمایش گذارده است؟  
 (۱) قوانین - کاربرد (۲) مفاهیم - کاربرد (۳) حقایق - یادآوری (۴) روش کار - کاربرد
- ۱۷۴- یک مربی فوتبال پس از پایان بازی افراد تیم، نقایص عملکرد هر یک را به آنان تذکر می‌دهد، کدام یک از وقایع آموزشی گانه را اعمال کرده است؟  
 (۱) ارائه بازخورد (۲) آزمون عملکرد (۳) ارائه مواد آموزشی (۴) ارائه راهنمای یادگیری
- ۱۷۵- سه نوع اصلی محتوای آموزشی از دیدگاه رایگلوث عبارت است از:  
 (۱) عملی، نظری و قانونی (۲) عملی، مفهومی و قانونی (۳) عملی، روش کاری و قانونی (۴) نظری، روش کاری و مفهومی
- ۱۷۶- کدام یک از موارد زیر از مصادیق نیاز آموزشی است؟  
 (۱) مقدار بودجه لازم برای تأسیس یک دوره آموزشی (۲) تعداد معلمان مورد نیاز برای ارائه یک برنامه آموزشی (۳) مهارت‌ها و تخصص‌هایی که در ابتدای آموزش در شاگردان نیست (۴) مهارت‌ها و تخصص‌های لازم برای ایجاد فضاهای مورد نیاز
- ۱۷۷- کدام یک از موارد زیر در وحدت و انسجام برنامه اهمیت بیش تری دارد؟  
 (۱) هدف (۲) موضوع (۳) مخاطب (۴) عوامل ساخت برنامه



- ۱۷۸- کدام یک از موارد زیر جزو اجزای اصلی فرآیند پردازش اطلاعات در ذهن نیست؟  
 (۱) انتخاب (۲) ترکیب (۳) ارزشیابی (۴) دریافت یا کسب
- ۱۷۹- معلمی در ابتدای کلاس خود یک سؤال معماگونه مطرح می‌کند، کدام یک از وقایع آموزشی گانیه را اعمال کرده است؟  
 (۱) آزمون عملکرد (۲) ارزیابی عملکرد (۳) جلب توجه فراگیر (۴) فراخوانی یادگیری‌های گذشته
- ۱۸۰- اگر یک گروه تکنولوژیست آموزشی برای طراحی نظام مدیریت گروه خود دست به تعیین هدف‌های کلی و جزئی برنامه، انتخاب الگوی آموزشی، تعیین و تخصیص افراد و ... بزنند، مشغول انجام ..... است.  
 (۱) هماهنگی (۲) ارزشیابی (۳) سازماندهی (۴) برنامه‌ریزی

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه  
۸۷/۱۱/۲۵

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور



**آزمون ورودی**  
**دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل**  
**سال ۱۳۸۸**

**مجموعه علوم تربیتی ۱**  
**(کد ۱۱۱۷)**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۵	۱	۲۵
۲	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	نظارت و راهنمایی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۵	۷۶	۱۰۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- در ساخت یک آزمون، کدام مرحله بر سایر مراحل ارجحیت دارد؟  
 (۱) تعیین اهداف قابل قبول (۲) اهداف آموزشی معلم  
 (۳) تعریف و تعیین صفت مورد اندازه‌گیری (۴) تهیه جدول بودجه‌بندی سؤال
- ۲- مهم‌ترین مزیت سؤالات چند گزینه‌ای نسبت به سؤالات تشریحی عبارتست از:  
 (۱) تعداد زیاد سؤالات (۲) عینی بودن نمره‌گذاری (۳) اقتصادی بودن (۴) سهولت اجرا
- ۳- جمع‌آوری اطلاعات به منظور قضاوت در مورد پدیده‌ها و تصمیم‌گیری، ..... نامیده می‌شود.  
 (۱) سنجش (۲) ارزیابی (۳) اندازه‌گیری (۴) ارزشیابی
- ۴- کدام عبارت و تعریف، بیانگر فرآیند «سنجش» می‌باشد؟  
 (۱) اختصاص کمیت به خصیصه‌ها یا صفات مختلف  
 (۲) تفسیر، ارزش‌گذاری و داوری درباره‌ی عملکرد اختصاصی فرد  
 (۳) تحلیل چند جانبه‌ی عملکرد اختصاصی فرد با استفاده از فنون مختلف  
 (۴) اجرای آزمون پیشرفت تحصیلی به منظور تخمین عملکرد شغلی
- ۵- تفاوت بین «ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی»، اساساً در چیست؟  
 (۱) ارزشیابی تکوینی در طول سال و ارزشیابی پایانی در آخر سال انجام می‌شود.  
 (۲) ارزشیابی تکوینی به تدریج اجرا می‌شود و ارزشیابی پایانی یکباره انجام می‌شود.  
 (۳) ارزشیابی تکوینی برای پاسخگویی و ارزشیابی پایانی برای ارائه بازخورد انجام می‌شود.  
 (۴) ارزشیابی تکوینی برای ارائه بازخورد و ارزشیابی پایانی برای دادن گواهی انجام می‌شود.
- ۶- نگارش انشاء توسط کودکان مقطع ابتدایی در کدام طبقه از طبقات حیطة شناختی بلوم قرار می‌گیرد؟  
 (۱) کاربرد (۲) ترکیب (۳) تحلیل (۴) ادراک
- ۷- مهم‌ترین ایراد وارد شده به استفاده از آزمون‌های روانی در تصمیم‌گیری عبارت است از:  
 (۱) ایجاد تبعیض میان افراد جامعه (۲) نقض حریم خصوصی افراد  
 (۳) فقدان اعتبار کافی (۴) فقدان روایی کافی
- ۸- یک آزمون ۴۰ سؤالی دارای اعتبار (Reliability) ۰/۶۰ است. اگر تعداد سؤالات این آزمون را به ۶۰ سؤال افزایش دهیم، اعتبار آزمون چقدر خواهد شد؟  
 (۱) ۰/۶۳ (۲) ۰/۶۹ (۳) ۰/۷۳ (۴) ۰/۷۹
- ۹- نمره فردی در مقیاس ۴ برابر ۶۵ است. نمره این فرد در مقیاسی با میانگین ۱۰ و انحراف استاندارد ۴ کدام است؟  
 (۱) ۱۶ (۲) ۱۲ (۳) ۸ (۴) ۴
- ۱۰- انتظار می‌رود که نوع توزیع نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی که در پایان ترم از دانشجویان به عمل می‌آید، چگونه باشد؟  
 (۱) کجی منفی (۲) نرمال (۳) کجی مثبت (۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.
- ۱۱- بالا بودن «ضریب دشواری»، نشان‌دهنده ..... سؤال است.  
 (۱) نامناسب بودن (۲) مناسب بودن (۳) مشکل بودن (۴) آسان بودن
- ۱۲- در تهیه فرم نهایی یک آزمون، معمولاً سؤالاتی را نگه می‌دارند که شاخص‌های دشواری آنها ..... است.  
 (۱) بین ۰/۳ تا ۰/۷ (۲) بین ۰/۲۰ تا ۰/۸۰ (۳) بین ۰/۴۰ تا ۰/۶۰ (۴) کمتر از ۰/۲۰ و بیشتر از ۰/۷۵
- ۱۳- نمرات کدام هنجار، می‌تواند در مقیاس فاصله‌ای تلقی شود؟  
 (۱) هنجار سنی (۲) هنجار درصدی (۳) هنجار کلاسی (۴) هنجار نمرات معیار
- ۱۴- چنانچه آزمونی دارای ۱۰ سؤال باشد و اعتبار آن مساوی ۰/۸۰ باشد، طول این آزمون چه مقدار باید افزایش یابد تا اعتبار آن به ۰/۹۰ برسد؟  
 (۱) ۲ (۲) ۲/۲۵ (۳) ۲/۵ (۴) ۲/۵۲
- ۱۵- روش تحلیل عوامل به منظور برآورد کدام یک از انواع روایی به کار می‌رود؟  
 (۱) محتوا (۲) ملاکی (۳) سازه (۴) ثبات درونی
- ۱۶- در یک آزمون دوسؤالی چهارگزینه‌ای، احتمال این که بتوان با توسل به حدس، به هر دو سؤال پاسخ صحیح داد، کدام است؟  
 (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{1}{8}$  (۴)  $\frac{1}{16}$
- ۱۷- در کدام نوع آزمون، جمع کل نمرات کمتر اهمیت دارد بلکه نمرات قسمت‌های مختلف یا درصد پاسخ‌های درست به گروه‌های سؤالات خاص اهمیت دارد؟  
 (۱) قدرت (۲) سرعت (۳) تشخیصی (۴) بازده
- ۱۸- از جمله مفروضات استفاده از فرمول کودر ریچاردسون ۲۱ (KR21) کدام است؟  
 (۱) نمره‌گذاری سؤال، صفر و یک باشد.  
 (۲) ضریب تمیز سؤالات پایین باشد.  
 (۳) سطح دشواری سؤالات متفاوت باشد.  
 (۴) سطح دشواری سؤالات نزدیک به یک باشد.
- ۱۹- هنگامی از ضریب آلفا (Coefficient of Alfa) استفاده می‌شود که:  
 (۱) انحراف معیار نمرات کمتر از ۳ باشد.  
 (۲) آزمون از چندین بخش مجزا تشکیل شده باشد.  
 (۳) ضریب دشواری سؤالات مشابه باشد.  
 (۴) نمونه‌های آزمون‌شونده ناهمگن باشد.



- ۲۰- اگر همه دانش‌آموزان در آزمونی نمره یکسانی به دست آورند واریانس نمره آزمون چقدر است؟  
 (۱) ۰ (۲) ۱ (۳)  $n$  (۴)  $n-1$
- ۲۱- کدام عبارت، در مورد رابطه روایی و اعتبار صحیح است؟  
 (۱) اعتبار شرط لازم و کافی برای روایی است.  
 (۲) روایی آزمون معمولاً بیشتر از اعتبار آن است.  
 (۳) اعتبار شرط لازم ولی ناکافی برای روایی است.  
 (۴) آزمونی که روایی ندارد اعتبار هم ندارد.
- ۲۲- کدام یک از انواع اعتبار (Reliability) بیشتر بیانگر دقت آزمون است؟  
 (۱) بازآزمایی (۲) فرم‌های همتا (۳) دونیمه کردن (۴) بین‌ارزیابان
- ۲۳- «خطای معیار اندازه‌گیری» آزمون به کدام عوامل و به کدام ترتیب بستگی دارد؟  
 (۱) با انحراف استاندارد و پایایی آزمون ارتباط مستقیم دارد.  
 (۲) با انحراف استاندارد و پایایی آزمون ارتباط معکوس دارد.  
 (۳) با انحراف استاندارد ارتباط معکوس و با پایایی آزمون ارتباط مستقیم دارد.  
 (۴) با انحراف استاندارد ارتباط مستقیم و با پایایی آزمون ارتباط معکوس دارد.
- ۲۴- کدام دو نوع روایی (Validity) باهم شباهت بیشتری دارند؟  
 (۱) محتوی و همزمان (۲) محتوی و پیش‌بین (۳) پیش‌بین و همزمان (۴) پیش‌بین و سازه
- ۲۵- هنگامی که ضریب اعتبار (Reliability) آزمونی مساوی یک باشد، ..... خواهد بود.  
 (۱)  $P_{XE} = 1$  (۲)  $P_{XT} = 1$  (۳)  $P_{ET} = 1$  (۴)  $P_{EE'} = 1$

## مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

- ۲۶- کدام گروه از برنامه‌ریزان توجه جدی به تغییرات طبیعی، جمعیتی، ذخایر سوخت و مانند آن را در برنامه‌ریزی برای آینده ضروری و مهم می‌دانند؟  
 (۱) آینده‌نگرها (۲) آینده‌سازها (۳) آینده‌گزین‌ها (۴) مهندسين اجتماعي
- ۲۷- احتمال افزایش شکاف طبقاتی و تضاد بین خط مشی‌های ملی و محلی از معایب کدام نوع برنامه‌ریزی است؟  
 (۱) تاکتیکی (۲) متمرکز - الزامی (۳) ارشادی - ترغیبی (۴) موردی - مشکل‌گشایی
- ۲۸- گردآوری اطلاعات در مواردی مانند متوسط سرانه فضای آموزشی، وضع مراکز تربیت معلم و یا سهم بودجه‌ی تحقیقات آموزشی و مانند آن در کدام مرحله صورت می‌پذیرد؟ هنگام گردآوری اطلاعات در مورد:  
 (۱) فرایندها (۲) درون‌دادها (۳) برون‌دادها (۴) برنامه‌های درسی
- ۲۹- نسبت ثبت‌نام در پایه‌ی آخر یک مقطع تحصیلی به تعداد ثبت‌نام در پایه‌ی اول یا پایه‌ی ماقبل آخر آن مقطع، شاخص محاسبه‌ی کدام کارایی است؟  
 (۱) کیفی (۲) واقعی (۳) بیرونی (۴) ظاهری
- ۳۰- برنامه‌ریزی زنجیره‌ای به کدام یک از اصول برنامه‌ریزی آموزشی مربوط می‌گردد؟  
 (۱) استمرار و ارزیابی (۲) همکاری و مشارکت (۳) ضمانت اجرایی (۴) واقع‌بینی
- ۳۱- در کدام الگوی برنامه‌ریزی آموزشی، با نظام آموزشی به عنوان یک جعبه سیاه برخورد شده و روش‌هایی مانند مطالعات هزینه - فایده و یا پیش‌بینی عرضه و تقاضا بر کارایی آموزش و پرورش تأکید دارند؟  
 (۱) اجتماعی (۲) فن‌گرا (۳) توافقی (۴) تعاملی
- ۳۲- محاسبه‌ی کدام نرخ نشان‌دهنده‌ی توان یک نظام آموزشی در پیشرفت دانش‌آموزان است؟  
 (۱) اتلاف (۲) ماندگاری (۳) تکرار پایه (۴) ترک تحصیل
- ۳۳- تلاش برای نشان دادن جهت حرکت دانش‌آموزان طی یک دوره تحصیلی با توجه به میزان قبولی، مردودی و ترک تحصیل، بیانگر چه شاخصی در مطالعه نظام آموزشی است؟  
 (۱) محاسبه نسبت‌ها (۲) محاسبه نابرابری‌ها (۳) تجزیه و تحلیل یک گروه سنی (۴) شاخص مطالعه کارایی بیرونی نظام
- ۳۴- رویکرد مقایسه‌های بین‌المللی در کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی مطرح می‌گردد؟  
 (۱) نیروی انسانی موردنیاز (۲) تقاضای اجتماعی (۳) هزینه و سودمندی (۴) نرخ بازده
- ۳۵- همزمان با توسعه کیفی نظام آموزشی در سال‌های اخیر چه مسائلی مورد توجه سیاست‌گذاران در برنامه‌ریزی آموزشی قرار گرفته است؟  
 (۱) افزایش تعداد معلمان به ویژه استخدام معلمان متعهد و واجد شرایط علمی  
 (۲) افزایش تعداد فضاهای آموزشی، تجهیزات مدارس و تکنولوژی جدید آموزشی  
 (۳) کاهش نابرابری‌های اقتصادی، اجتماعی به ویژه درآمدهای طبقات بالای اجتماعی  
 (۴) توسعه و حفظ هویت فرهنگی، ارزیابی‌های تکوینی و پایانی برنامه‌ها و طرح‌های آموزشی
- ۳۶- برنامه‌ریزی آموزش و پرورش با توجه به نوع برنامه به چند گونه تقسیم می‌شود و کدام یک از گزینه‌ها بهترین تقسیم‌بندی را نشان می‌دهد؟  
 (۱) بلندمدت، میان مدت و کوتاه مدت  
 (۲) زمان عمل، حیطه و دامنه عمل و از نظر چگونگی عمل  
 (۳) برنامه‌های کلان، برنامه‌های خرد، برنامه‌های ملی، محلی، جامع و ویژه  
 (۴) برنامه‌ریزی متمرکز - الزامی، برنامه‌ریزی ارشادی - ترغیبی و برنامه‌ریزی مشکل‌گشایی و موردی

- ۳۷- در کدام الگوی برنامه‌ریزی، فرایند برنامه‌ریزی خیلی قالبی و از پیش تعیین شده نیست و با سلسله روش‌های منطقی و مرتبط به هم مشخص نمی‌شود؟  
 (۱) عقلایی (۲) تعاملی (۳) افزایشی (۴) تکنیکی - تولیدی
- ۳۸- تصمیم‌گیری درباره راهبردهای یاددهی - یادگیری مناسب چه موقع باید انجام شود؟  
 (۱) هنگام انجام ارزشیابی برنامه درسی (۲) هنگام اصلاح و بازنگری در برنامه درسی  
 (۳) پس از انتخاب محتوا و مواد برنامه درسی (۴) همزمان با انتخاب محتوا، مواد و هدف‌های برنامه درسی
- ۳۹- در مرحله تهیه و تولید مواد آموزشی در برنامه‌ریزی درسی از کدام نوع ارزشیابی استفاده می‌شود؟  
 (۱) نهایی (۲) تکوینی (۳) مجموعی (۴) تشخیصی
- ۴۰- کدام یک از ملاک و معیارها، برنامه‌ریز آموزشی و درسی را در انتخاب گروه معدودی از هدف‌های همگن و مهم از بین مجموعه‌ی هدف‌های ناهمگن، غیر مهم و متناقض کمک می‌کند؟  
 (۱) فلسفه آموزش و پرورش (۲) روانشناسی تربیتی و یادگیری  
 (۳) نیازهای دانش‌آموزان و جامعه (۴) دیدگاه متخصصان موضوع‌های درسی
- ۴۱- هنگامی که نیاز به عنوان خواست یا ترجیح مدنظر می‌باشد، کدام روش نیازسنجی بیشتر مورد استفاده واقع می‌شود؟  
 (۱) الگوی قیاسی (۲) تکنیک فیش باول (۳) تکنیک درخت خطا (۴) الگوی تجزیه و تحلیل خطا
- ۴۲- کدام یک از تعاریف زیر در مورد برنامه‌ی درسی بهتر و جامع‌تر است؟  
 (۱) نتایج و بی‌آمدهای فعالیت‌های آموزشی (۲) تمام عناصر موجود در تجربه‌ی یادگیرنده  
 (۳) روایت جمع‌آوری شده‌ی دانش سازمان‌یافته (۴) مجموعه‌ای از فرصت‌های یادگیری مبتنی بر هدف و وسیله
- ۴۳- تأثیرگذاری و سازگاری انسان با تحولات اجتماعی، اقتصادی و فناوری قرن بیست و یک بستگی به کدام مورد در فرایند تعلیم و تربیت دارد؟  
 (۱) تخصصی کردن فعالیت‌های آموزشی (۲) کشف برنامه‌های درسی پنهان  
 (۳) توجه به فعالیت‌های آموزشی خود - رهبر (۴) انتقال، تداوم و تثبیت مسائل فرهنگی
- ۴۴- برنامه درسی به عنوان یک طرح توسط کدام یک از اندیشمندان تعریف شده است؟  
 (۱) سیلور و الکساندر (۲) گودلد (۳) تایلر (۴) تانر
- ۴۵- مداومت در سازماندهی برنامه‌های درسی بیانگر چیست؟  
 (۱) تکرار عمودی عناصر برنامه درسی (۲) تنظیم هر تجربه بر اساس تجربه پیشین  
 (۳) رعایت پیش‌نیاز در تنظیم مطالب درسی (۴) کمک به یادگیرنده در کسب وحدت نظر درباره مطالب درسی
- ۴۶- اگر در فرایند یاددهی - یادگیری، یادگیرندگان بدون کمک یا همکاری یاددهندگان و اداره‌کنندگان آموزشگاه، مقاصد مطلوب خود را از عناصر متنوع زندگی آموزشگاهی انتخاب و فرمول‌بندی کنند، تحت تأثیر کدام برنامه درسی قرار داشته‌اند؟  
 (۱) پوچ (۲) خنثی (۳) پنهان (۴) صریح
- ۴۷- رویکرد جدید در حوزه‌ی برنامه‌ریزی‌های آموزش و پرورش کدام است؟  
 (۱) مدرسه محوری (۲) جامعه محوری (۳) معلم محوری (۴) دانش‌آموز محوری
- ۴۸- کدام شیوه‌ی سازماندهی محتوا در الگوی برنامه‌ریزی درسی به شیوه‌ی مارپیچی مورد توجه و تأکید است؟  
 (۱) سازماندهی مبتنی بر رشد فردی (۲) سازماندهی بر اساس واقعیت‌های زندگی  
 (۳) سازماندهی مبتنی بر ساختار دانش (۴) سازماندهی بر اساس نیازها و علایق شاگردان
- ۴۹- کاربرد اصل مشارکت در برنامه‌ریزی آموزشی بر کدام مورد تأثیر مثبت قابل توجه دارد؟  
 (۱) کاهش عدم تجانس (۲) کاهش محدودیت‌ها (۳) کاهش هزینه‌ها (۴) کاهش ریسک
- ۵۰- روش ساده تعیین بهره‌وری در بخش‌های اقتصادی چیست؟  
 (۱) بررسی روند گذشته و مقایسه‌های بین‌المللی (۲) لحاظ کردن تحولات سریع فناوری و تغییرات مدیریتی  
 (۳) تقسیم کردن تولید ناخالص داخلی در هر بخش اقتصادی بر تعداد کارکنان همان بخش (۴) تقسیم کردن تولید ناخالص ملی مربوط به هر بخش اقتصادی بر تعداد کارکنان همان بخش

- ۵۱- نتایج تحقیقات نشان می‌دهد معلمانی که در کارشان نیازمند کمک هستند، در وهله اول تمایل دارند این کمک را از ..... دریافت کنند.  
(۱) مدیران مدارس (۲) همکاران خود (۳) راهنمایان آموزشی (۴) سرگروه‌های آموزشی
- ۵۲- در مکتب کلاسیک، اصل حیطه نظارت چه هدفی را دنبال می‌کند؟  
(۱) نظارت شدید (۲) ارتباطات سریع (۳) تفویض اختیار (۴) تمرکز اطلاعات
- ۵۳- در فرآیند نظارت و راهنمایی، وقتی که معلم در اجرای تصمیمات اتخاذ شده در کلاس درس هیچگونه دخالتی ندارند و یا در قبال اجرای آنها مسؤول و پاسخگو نیستند، راهنمای آموزشی باید از کدام روش نظارتی استفاده کند؟  
(۱) غیردستوری (۲) کنترل دستوری (۳) اطلاعاتی دستوری (۴) همکارانه متقابل
- ۵۴- آنچه که کاملاً مجزا و مستقل از فعالیت‌های نظارتی در سیستم آموزشی است، چه نام دارد؟  
(۱) هدف (۲) محتوی (۳) آرمان (۴) اطلاعات
- ۵۵- به اعتقاد صاحب نظران آموزش و پرورش، مهم‌ترین شاخص اثر بخشی و موفقیت همه‌ی برنامه‌های آموزشی چیست؟  
(۱) منابع مالی فراوان (۲) نیروی انسانی کارآمد (۳) کیفیت مدیریت فعالیت‌های آموزشی (۴) لوازم، تجهیزات و تسهیلات مناسب و کافی
- ۵۶- پیترنوکز چه چیزی را منبع عدم کارایی در سازمان‌های انسانی مثل مدارس تلقی می‌کند؟  
(۱) مقاومت در مقابل تغییر (۲) تعارض کاری بین معلمان و مدیران (۳) عدم وجود رضایت و روحیه در معلمان (۴) ناتوانی در یادگیری فن‌آوری‌های جدید
- ۵۷- تنظیم و اجرای برنامه‌های کارآموزی به منظور آموختن فنون و روش‌های انجام کار، ناشی از کدام یک از مراحل نظارت است؟  
(۱) تعیین استانداردها (۲) مرحله تشخیص انحرافات (۳) مقایسه نتایج با استانداردهای تعیین شده (۴) اقدامات اصلاحی به منظور جلوگیری از تکرار انحرافات
- ۵۸- در مفهوم نظارت و راهنمایی به عنوان بازرسی، بازرسان آموزشی غالباً چه چیزی را در کانون توجه بازرسی قرار می‌دادند؟  
(۱) کلاس درس (۲) دانش‌آموزان (۳) رفتار و کار معلم (۴) روش‌های تدریس معلم
- ۵۹- زمانی معلم به پیشرفت دانش‌آموزان بیشتر کمک می‌کند که، .....  
(۱) از دانش‌آموز انتظار بیشتری نداشته باشد. (۲) برای کلاس اهداف روشنی در نظر بگیرد. (۳) بر معلومات تأکید نکند. (۴) کلاس را منظم نگه‌دارد.
- ۶۰- چه نوع معلمانی از ارزشیابی کارشان به وسیله راهنمایان آموزشی، استقبال می‌کنند؟  
(۱) معلمان با اعتماد به نفس و دارای عملکرد مطلوب (۲) معلمان خود بین و موفق و متعصب (۳) معلمان با اعتماد به نفس و دارای عملکرد ضعیف (۴) معلمان فاقد اعتماد به نفس ولی منصف
- ۶۱- آموزش ایجاد تعامل گروهی برای ایجاد گروه‌های آموزشی:  
(۱) سودمند است. (۲) کارآمد است. (۳) اثربخش‌تر از سایر آموزش‌هاست. (۴) اثربخش‌تر از سایر آموزش‌ها نیست.
- ۶۲- فرآیند نظارت و راهنمایی با کدام یک از وظایف مدیریتی زیر ارتباط بیشتری دارد؟  
(۱) هماهنگی (۲) سازماندهی (۳) برنامه‌ریزی (۴) هدایت و رهبری
- ۶۳- مفهوم «معلم استاد»، در نظارت و راهنمایی مبتنی بر ..... ظهور یافت.  
(۱) خلاقیت (۲) راهنمایی و ارشاد (۳) فرآیندهای گروهی (۴) اصلاح برنامه درسی
- ۶۴- یکی از مهارت‌های پرورش توانایی تفکر کدام است؟  
(۱) حل مسأله (۲) تفکر خلاق (۳) تفکر انتقادی (۴) تفکر انتزاعی
- ۶۵- به اعتقاد متخصصان تعلیم و تربیت برای حداکثر استفاده از حاصل کار و تلاش معلمان باید مبادرت به انجام چه کاری کرد؟  
(۱) آموزش این که چگونه درست تدریس کنند. (۲) آموزش نحوه‌ی صحیح مدیریت کلاسی به معلمان (۳) پرورش همه‌ی توانایی‌ها و قابلیت‌های معلمان (۴) آموزش شیوه‌های صحیح ارزشیابی از دانش‌آموزان
- ۶۶- اعمال شرایط استخدامی و گزینش معلمان در سازمان‌های آموزشی، به منظور انجام چه نوع نظارتی است؟  
(۱) بازده (۲) بازخورد (۳) عملیات (۴) پیشگیر
- ۶۷- در روش تدریس مبتنی بر یادگیری محور، معلمان اهمیت یکسان برای ..... اهداف، برنامه‌های درسی و مکاتب آموزشی قایل‌اند.  
(۱) انگیزه (۲) دانش‌آموزان (۳) یادگیری (۴) نظام‌مندی
- ۶۸- به اعتقاد صاحب‌نظران تربیتی چه چیزی امروزه محور تعلیم و تربیت دانش‌آموزان در کشورهای توسعه یافته محسوب می‌شود؟  
(۱) خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان (۲) نگرش‌ها و شخصیت دانش‌آموزان (۳) تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان (۴) آراء، اندیشه‌ها و تفکر انتقادی دانش‌آموزان
- ۶۹- یکی از بهترین روش‌های ارزشیابی معلمان از عملکرد دانش‌آموزان کدام است؟  
(۱) مقایسه نمرات آنها با سایر دانش‌آموزان (۲) مقایسه خلاصه وضعیت آنها با سایر همکلاسی‌ها (۳) استفاده از تست‌های استاندارد برای سنجش عملکرد آنها (۴) سنجش عملکرد آنها براساس گزارش‌های مختلف در خلاصه وضعیت تحصیلی آنها



- ۷۰- مفهوم زیر جزء کدام طبقه‌بندی بلوم قرار دارد؟  
«دانش آموز با استفاده از اطلاعاتی که معلم می‌دهد یک فرم مالیاتی را تکمیل خواهد کرد.»  
(۱) درک (۲) دانش (۳) تحلیل (۴) ترکیب
- ۷۱- حساسیت زیاد مردم نسبت به عملکرد آموزش و پرورش تابعی از کدام مولفه است؟  
(۱) سطح فرهیختگی افراد جامعه (۲) میزان و چگونگی ارتباط مدرسه با مردم  
(۳) سطح فعالیت‌های انجمن اولیا و مربیان مدرسه (۴) انگیزه‌های مسئولان آموزش و پرورش برای ارتباط با مردم
- ۷۲- امنیت شغلی معلمان موجب بروز کدام ویژگی‌ها در کار معلمان می‌شود؟  
(۱) کارایی و اثربخشی (۲) خلاقیت و نوآوری  
(۳) احساس شخصیت و قدرت اجتماعی (۴) احساس استقلال و رضایت شغلی
- ۷۳- کدام ویژگی راهنمایان آموزشی مربوط به النونسو، فرت و نویل می‌باشد؟  
(۱) ارزشیابی، نظارت و راهنمایی (۲) هدایت معلمان و گروه‌های آموزشی  
(۳) گسترش دانش و مهارت تدریس (۴) رهبری سازمان، ارتباطات و تصمیم‌گیری
- ۷۴- براساس تحقیقات دانشمندان معلمانی بیشترین رضایت را از کلاس خود دارند که .....  
(۱) با مدیران مدرسه خود تعامل دارند. (۲) بازخورد کلاسی را دریافت می‌کنند.  
(۳) حقوق و مزایای شغلی را دریافت می‌کنند. (۴) کمک‌های غیرمستقیم را از راهنما و مدیر خود دریافت می‌کنند.
- ۷۵- به زعم صاحب‌نظران سازمانی، یکی از بهترین روش‌ها برای حفظ و نگهداشت و تداوم یک نظام آموزشی خوب و پویا چیست؟  
(۱) توسعه مراکز تربیت معلم (۲) تربیت افراد متخصص با هدف مدیریت و رهبری نظام  
(۳) آموزش مستمر نیروهای شاغل (۴) به کارگیری راهنمایان آموزشی مجرب و کار آزموده

- ۷۶- مهم‌ترین روشی که پیامبر گرامی اسلام (ص) همواره با آن سروکار داشت، و منجر به هدایت انسان‌ها می‌شد، چه بود؟  
 (۱) تلاوت آیات قرآن (۲) بیان خطابه و موعظه (۳) اعزام مبلغ و معلم (۴) عملی
- ۷۷- در ارتباط با این امر که دین تنها ضامن اجرای اخلاق است، این جمله که «اگر خدا نباشد، همه چیز مباح است» از اعتقادات کدام است؟  
 (۱) داستایوفسکی (۲) کانت (۳) راسل (۴) روسو
- ۷۸- «مفاهیمی چون احترام به مقدسات ملل و ادیان، حفاظت مرزها، آزادی فردی، تساوی حقوق و عدالت اجتماعی» بیانگر توجه زرتشتیان به کدام جنبه از تعلیم و تربیت است؟  
 (۱) تربیت فردی (۲) تربیت حرفه‌ای (۳) آموزش دینی (۴) آموزش سیاسی
- ۷۹- کدام آئین علت بسیاری از دردها را نادانی و تمسک به تعلیم مذهبی را راه نجات از تاریکی‌ها و پلیدی‌ها می‌داند؟  
 (۱) زرتشتی (۲) بودایی (۳) مزدکی (۴) مانوی
- ۸۰- مضمون بیت: «ز شرم زیر گریبان ننگ و ذلت باد به دار عزت و مردی، سری که بالا نیست» از همه‌ی گزینه‌ها بجز گزینه ..... دریافت می‌شود.
- ۸۱- (۱) هیئات منا الذله (۲) الصدق عز و الکذب عجز (۳) الموت اولی من رکوب العار (۴) موت فی عز خیر من حیات فی ذل اگر همه کوشش‌های تعلیم و تربیت معلمان و مربیان آنچنان‌که باید و شاید مثمر ثمر واقع شود، کدام گزینه مقصد نهایی متعلم و متربی خواهد بود؟
- (۱) نحن اقرب الیه منکم (۲) نحن اقرب الیه من حبل الوریث (۳) فی مقعد صدق عند ملیک مقتدر (۴) نصر من الله و فتح قریب
- ۸۲- از نظر «فارابی» انسان در مرتبه چندم هستی و بین کدام دو مرتبه قرار دارد؟  
 (۱) دوم - مبدا اول و عقل فعال (۲) سوم - بین عقول و نفس (۳) چهارم - بین عقل فعال و صورت (۴) پنجم - بین نفس و ماده
- ۸۳- «عملی که طبق هدایت عقل صورت گیرد و با حکم شرع یا قانون جاری در جامعه تطابق داشته باشد و با فضایل اخلاقی و سنن ادبی منافات نداشته باشد»، تعریف کدام است؟  
 (۱) معروف (۲) حکمت (۳) موعظه (۴) تبلیغ
- ۸۴- بزرگ‌ترین خسارت انسانی که از زیر چتر فضایل خارج شده و در دامن رذایل گرفتار شده، کدام است؟  
 (۱) انحراف از جاده عفت (۲) محروم ماندن از رحمت خاص خدا (۳) افتادن در چاه مذلت و خواری (۴) رسوایی در دنیا و آخرت
- ۸۵- کدام یک از امور زیر علاوه بر این که ممکن است پایه طبیعی و شهوانی نیز داشته باشد، جنبه اخلاقی نیز دارد؟  
 (۱) از خدمات دیگران بهره بردن (۲) خود را از خطر محفوظ داشتن (۳) ازدواج کردن (۴) غذا خوردن
- ۸۶- تفسیر «پرتوی از قرآن» اثر کدام است؟  
 (۱) محمدتقی شریعتی (۲) سید محمود طالقانی (۳) سید محمد طباطبایی یزدی (۴) ملا محمد باقر فشارکی اصفهانی
- ۸۷- این سخن رسول خدا (ص) «ان الله ينظر الى قلوبكم و اعمالكم ولا ينظر الى صوركم و اموالكم» بیانگر کدام مطلب است؟  
 (۱) ارزش اعمال انسان به نیت فاعل بستگی دارد. (۲) اعمال انسان نشانگر انگیزه درونی اوست. (۳) انگیزه‌های درونی انسان‌ها در اعمالشان هویدا می‌شود. (۴) ظاهر و باطن انسان با اراده خدای تعالی هماهنگ می‌شود.
- ۸۸- یکی از عوامل مهم عدم وحدت و تحکیم روابط اخوت ایمانی در بین مسلمانان کدام است؟  
 (۱) تضعیف ایمان به خدا در نسل جدید (۲) بهره‌مندی ناعادلانه از منابع خدادادی (۳) مهجور ماندن دستورات قرآن در جامعه مسلمانان (۴) وجود مقررات سخت مرزی در رفت و آمد مسلمانان کشورها با هم
- ۸۹- علی علیه السلام: «گفتار صادقانه، میانه‌روی، و تواضع و چشم‌پوشی از آنچه نباید ببینند» را از ویژگی‌های دارندگان کدام فضیلت بر شمرده‌اند؟  
 (۱) صبر (۲) زهد (۳) اخلاص (۴) تقوا
- ۹۰- کدام دانشمند هدف تربیت را «ایجاد ایمان، اخلاق نیکو، تندرستی، سواد، هنر و پیشه» معرفی کرده است؟  
 (۱) ابوعلی سینا (۲) امام محمد غزالی (۳) ابن مسکویه (۴) محمد قطب
- ۹۱- سفسطه و جریزه نتیجه‌ی ..... در قوه ..... می‌باشد.  
 (۱) افراط - عقلیه (۲) افراط - غضبیه (۳) تفریط - عقلیه (۴) تفریط - شهویه
- ۹۲- کدام گزینه از معیارها و ویژگی‌های خاص تعلیم و تربیت اسلامی است؟  
 (۱) ایجاد و تقویت روح تفکر و استنتاج از آموخته‌ها (۲) مؤثر بودن تعلیم و تربیت در افزایش عقل انسان (۳) ایجاد و تقویت روح علمی با ذهنی دور از غرور (۴) فراگیری علم با اخلاص و به منظور عمل به آن
- ۹۳- درباره‌ی کتاب معراج السعاده، کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) ترجمه‌ای است از کتاب المحجة البيضاء ملا محسن فیض کاشانی در اخلاق (۲) تألیفی است به زبان عربی در زمینه اخلاق به وسیله ملا احمد نراقی (۳) ترجمه‌ای است از کتاب جامع السعادات ملا مهدی نراقی در اخلاق (۴) تألیفی است به زبان فارسی در زمینه اخلاق به وسیله ملا مهدی نراقی
- ۹۴- با توجه به مفهوم آیه شریفه «ولا تكونوا کالذین نسوا الله فانسیهم» بزرگترین کیفر «خدا فراموشی» کدام است؟  
 (۱) اسیر لذات دنیوی شدن (۲) در دام فساد افتادن (۳) تنگی معیشت (۴) خود فراموشی

- ۹۵- از آیهی شریفه‌ی ﴿ان الذین امنوا و عملوا الصالحات سیجعل لهم الرحمن ودا﴾ فهمیده می‌شود که خدای سبحان:
- (۱) مؤمنین را در همه‌ی شرایط از لغزش نگه می‌دارد.
  - (۲) مؤمنین و شایستگان را محبوب دیگران می‌کند.
  - (۳) ولایت کسانی را که به او ایمان دارند، برعهده دارد.
  - (۴) محبت به دیگران را در دل مؤمنین و شایستگان قرار داده است.
- ۹۶- با توجه به دیدگاه‌های مختلفی که شهید مطهری (ره) مطرح می‌کند کدام گزینه را می‌توان در مورد «فعل اخلاقی» صحیح‌ترین مورد دانست؟
- (۱) فعلی است که یک معیار مورد قبول همه ندارد.
  - (۲) فعلی است که به غیر ارتباط داشته باشد.
  - (۳) فعلی است که از وجدان انسان سرچشمه می‌گیرد.
  - (۴) فعلی است که از عقل برخیزد و عاطفه در آن دخیل نباشد.
- ۹۷- بر اساس تعلیم عالیه اسلام انسان صرفاً با ..... از فرشتگان برتر و جانشین خدا می‌شود.
- (۱) پرستش
  - (۲) دعا و نیایش
  - (۳) دانش اندوزی
  - (۴) کارهای شایسته
- ۹۸- چه کسی «سعادت» انسان را در نایل آمدن او به هماهنگی (هارمونی) چه در سطح خودی و چه در سطح اجتماعی می‌داند؟
- (۱) فروبل
  - (۲) ارسطو
  - (۳) افلاطون
  - (۴) کمنیوس
- ۹۹- با توجه به احادیث وارده مهم‌ترین عامل قساوت قلب و سنگدلی کدام است؟
- (۱) حرام خوردن
  - (۲) گریه نکردن
  - (۳) عاشق دنیا شدن
  - (۴) زیادگناه کردن
- ۱۰۰- مفهوم پیام حکمت مولا علی علیه السلام در «ان هذه القلوب ثقلٌ کما ثقل الابدان ماتبعوا لها طرایف الحکمة» در کدام گزینه بیان شده است؟
- (۱) تا توان کار دارید از جسم و جان خود حداکثر بهره را ببرید.
  - (۲) دل و جان خسته را با انواع وسایل به سر نشاط آورید و سرحال کنید.
  - (۳) فقط جسم و تن انسان است که در مقابل کارهای سخت خسته می‌شود.
  - (۴) اگر جسم قوی و تغذیه مناسب باشد، کار در خستگی روح بی‌اثر است.