

عصر پنج‌شنبه

۸۷/۱۱/۲۴

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور



آزمون ورودی
دوره‌های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل
سال ۱۳۸۸

مجموعه مطالعات زنان
(کد ۱۱۳۷)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روش تحقیق	۲۰	۵۶	۷۵
۴	حقوق زن در اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	مبانی روان‌شناسی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The number of unemployed workers ----- between two and three million.
1) emerges 2) regulates 3) fluctuates 4) distributes
- 2- Toxic chemicals tend to ----- in the body.
1) convene 2) enforce 3) segregate 4) accumulate
- 3- In some countries, it is a ----- that guests wear black clothes.
1) strand 2) convention 3) framework 4) participation
- 4- We do not know which behavioral ----- are inborn and which acquired.
1) traits 2) conducts 3) schedules 4) requirements
- 5- The poems are supposed to be by Milton, but they are actually of doubtful -----.
1) revision 2) transition 3) controversy 4) authenticity
- 6- The main features of this theory are clearly ----- in the first chapter of this book.
1) involved 2) exceeded 3) delineated 4) comprised
- 7- The replies to the questionnaire ----- broadly into three groups.
1) assign 2) segment 3) transmit 4) incorporate
- 8- Research shows that it is not divorce ----- that harms children, but the continuing conflict between parents.
1) per se 2) ad hoc 3) vis-a-vis 4) per capita
- 9- They have identified serious ----- in the design of the solar-powered car.
1) ruins 2) bidding 3) flaws 4) prohibition
- 10- You are more ----- to illness when you are tired.
1) prone 2) tense 3) definite 4) explicit

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

All living things need to be protected from heat, cold and weather conditions, injury, other animals and germs. The skin (11) ----- this work of protection. Birds are greatly helped by an outer covering of feathers and most mammals (12) ----- a coat of fur. Human beings have hair on their bodies but not enough to act as a protection. However, the skin, although (13) ----- with clothes for warmth in most climates, does a great deal to keep the body healthy, and, (14) ----- cut or pierced, is practically germ-proof. The whole of the human body is covered by skin, (15) ----- in thickness according to the part of the body that it covers. It is thinnest over the exposed part of the eyeballs and thickest on the soles of the feet.

- 11- 1) does a lot 2) makes much 3) makes lots of 4) does much of
- 12- 1) in 2) by 3) into 4) from
- 13- 1) covering 2) it covers 3) it has to cover 4) it has to be covered
- 14- 1) unless 2) though 3) it was 4) to be
- 15- 1) that varies 2) which varies 3) that it varies 4) which it varies

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is now evident that the association of "polygamy" with Islam is not unfair or biased but based on serious misunderstanding. Polygamy was practiced, often without limitations, in almost all cultures. It was sanctioned by various religions, and practiced both before Islam and for many centuries thereafter. It is presently practiced, though secretly, by the Mormons, and it is allowed by Christian missionaries in Africa and other areas where polygamy is a social necessity.

It is both honest and accurate to say that it is Islam that regulated this practice, limited it, made it more humane, and instituted equal rights and status for all wives. What the Quranic decrees amount to, taken together, is a discouragement of polygamy unless necessity for it exists.

It is also evident that the general rule in Islam is monogamy and not polygamy. However, permission to practice limited polygamy is only consistent with Islam's realistic view of the nature of man and women and of the various social needs, problems, and cultural variations.

- 16- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Polygamy in Islamic law
 2) Equal Rights for Women
 3) Christian Missionaries in Africa
 4) Monogamy in Islam and Christianity
- 17- **If what the author says is true, then Islam's connection with "polygamy" is -----.**
 1) not fair
 2) not distorted
 3) based on serious judgement
 4) dependant upon unanimous agreement
- 18- **According to the passage, polygamy -----.**
 1) is carried out by the Mormens secretly
 2) was sanctioned by Christian churches in Europe and US
 3) is permitted in Africa by Christian propagandists due to poverty
 4) was forbidden by different religions and practiced before Islam and thereafter
- 19- **Which statement is NOT true about Islam's view on polygamy?**
 1) Islam has managed the practice of polygamy.
 2) Islam has established equal rights for all wives.
 3) Islam has encouraged polygamy as a social necessity.
 4) Islam has restricted polygamy and made it more lenient.
- 20- **The author finally wants to conclude that Islam has permitted a limited practice of polygamy because -----.**
 1) the general rule in it is polygamy not monogamy
 2) polygamy is compatible with its realistic view
 3) it has a sensible and rational view on men and women's nature
 4) it considers various social requirements, problems, and cultural variations in supporting monogamy

PASSAGE 2:

With respect to veiling and seclusion of Persian women as suggested by the Greek sources Fortification texts do not shed any light on the subject. Veiling has a long history in ancient Mesopotamia and Mediterranean cultures. In the first known reference to veiling, an Assyrian legal text of the thirteenth century B.C., it is restricted to respectable women and prohibited for the prostitutes and lower class women. There is no depiction of women in Persepolis itself; however there are many seals, statues and figurines that indicate there were no restrictions on the depiction of Persian women. In some of these, women are pictured fully clothed with partial veils in others; they are dressed even crowned but no veil. The aristocratic and royal women very likely used veil in public as a sign of their higher status.

In summary the evidence of the Fortification and Treasury texts provide us with a unique insight into the social and economic situation of Persian women, royal and non-royal, as well as female workers. These women owned property, were involved in managing their assets.

- 21- What does the passage mainly discuss?
- 1) Women in Ancient Iran
 - 2) Depiction of women in Persepolis
 - 3) Economic Situation of Persian Women
 - 4) Women in Mesopotamia and Mediterranean Cultures
- 22- According to an Assyrian legal text of the thirteenth century B.C., veiling -----.
- 1) has a long history in Mesopotamia and Mediterranean cultures
 - 2) was confined to decent honorable women
 - 3) has a long history as far as prostitutes are concerned
 - 4) was forbidden for lower class females
- 23- The fact that there is no picture of females in Persepolis indicates that -----.
- 1) the depiction of Persian women were prohibited
 - 2) the depiction of Persian women were sanctioned
 - 3) there were no limitations on drawing women's images
 - 4) there were no limitations on drawing the images of prostitutes
- 24- If what the author says is true, then in some of seals, statues and figurines women were portrayed -----.
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) with complete veils | 2) with a crown on the head |
| 3) partially clothed with no veil | 4) completely dressed with crowns |
- 25- The author finally concludes that Persian women-----
- 1) were divided into royal and non-royal
 - 2) had a superior social and economic situation
 - 3) were involved in the fortification and treasury affairs
 - 4) had assets and were engaged in handling them

PASSAGE 3:

There appears to be no distinction between male and female rights in Ancient Egypt. Women had a unique position in comparison to other ancient societies. They could buy, sell and inherit land, the most valuable commodity of Ancient Egypt's slavery-feudal economic system. Women could initiate legal proceedings on their own right, act as witnesses, plaintiffs or defendants. Female rights in Ancient Egypt also included drafting civil contracts such as marriage, divorce and purchasing property. A wife was entitled to one third of the property upon her husband's death, and she could decide the beneficiaries of the other two thirds.

As regards to legal status, women were not treated as male property, in sharp contrast to contemporary neighboring societies, including Greece, **where women were required** to obtain permission from a father, husband or other male to acquire property or be represented in court. A free woman, not having the status of a slave by particular circumstances such as debt, could not be sold or given away.

Ancient Egyptian culture ranked status and privileges according to social position. What we know about female rights in Ancient Egypt is derived from documents pertaining to women of the upper classes.

- 26- What would the best topic be for the above passage?
- 1) Ancient Egypt's Slavery-feudal Economic System
 - 2) Ancient Egypt's Women of Upper Class
 - 3) Women as Male Property in Egypt
 - 4) Female Rights in Ancient Egypt
- 27- If the author is right, then there seems ----- in Ancient Egypt.
- 1) not to be legal proceedings
 - 2) not to be slavery-feudal economic system
 - 3) to be no difference between men and women
 - 4) to be an exceptional position for men
- 28- Which statement is NOT true about women's rights in Ancient Egypt?
- 1) They had the right to decide on the inheritors of the two thirds of their husband after death
 - 2) They were permitted to sign a civil contract such as marriage and divorce
 - 3) They were entitled to draft civil contracts including marriage and divorce
 - 4) They had the right to possess one third of their husbands' property after death
- 29- As regards to legal status, a woman -----.
- 1) could not be sold or given away in Egypt if she is not a slave
 - 2) being free or a slave could not be sold or given away in Egypt
 - 3) being free or a slave had to acquire property with the permission of her father in Greece
 - 4) had to acquire property with the permission of her father in Greece if she is not a slave
- 30- The author finally states that Ancient Egypt's society -----.
- 1) gave privileges only to women of the upper classes
 - 2) gave advantages on the basis of social status
 - 3) ranked advantages according to the social positions of husbands
 - 4) preserved only documents pertaining to women of the upper class

- ۳۱- گروه‌های اجتماعی از طریق واکنش‌های نظارت اجتماعی اعمال می‌کنند.
 (۱) نخستین - مثبت - رسمی
 (۲) نخستین - مثبت و منفی - غیررسمی
 (۳) نخستین - منفی - رسمی
 (۴) ثانویه - مثبت و منفی - غیررسمی
- ۳۲- کدام یک از موارد زیر، براساس مسئله مردم شناسی انگلیس است؟
 (۱) آداب و رسوم
 (۲) امر نظم اجتماعی
 (۳) ساخت
 (۴) فرهنگ
- ۳۳- کدام یک از مفاهیم زیر، شاخص تحرک اجتماعی است؟
 (۱) تحرک شغلی
 (۲) تحرک طبقاتی
 (۳) موقعیت اجتماعی
 (۴) فرصت‌های اجتماعی
- ۳۴- متغیرهای سازنده «قضایای عام» از نظر هومنز کدامند؟
 (۱) ارزش و کمیت
 (۲) نظریه و تجربه
 (۳) عام و خاص
 (۴) فردی و اجتماعی
- ۳۵- نظریه «بورد متوسط» برای چه نوع پژوهش‌هایی کاربرد اساسی دارد؟
 (۱) علی - تبیینی
 (۲) توصیفی
 (۳) تاریخی
 (۴) تجربی
- ۳۶- از نظر ابن خلدون، عامل اصلی تحول و دگرگونی‌های دولت‌ها چیست؟
 (۱) فشارهای بیرونی
 (۲) کشمکش داخلی
 (۳) عصبیت
 (۴) ضعف وحدت اجتماعی
- ۳۷- از منظر دیدگاه کنش متقابل نمادی، حیات جامعه مرهون چیست؟
 (۱) تبادل متقابل افراد
 (۲) کنش فرد و جامعه
 (۳) تبادل افراد و گروه‌های اجتماعی
 (۴) فعالیت انسان‌های عمل کننده
- ۳۸- واژه جامعه‌شناسی در سال ۱۸۳۹ برای اولین بار توسط چه کسی پیشنهاد شد؟
 (۱) اگوست کنت
 (۲) هابز
 (۳) لاک
 (۴) ماکیاول
- ۳۹- نقش‌های جنسیتی در چه فرآیندی آموخته می‌شوند؟
 (۱) کودکی
 (۲) نوجوانی
 (۳) بزرگسالی
 (۴) اجتماعی شدن
- ۴۰- اسلحه اصلی گروه‌های فشار چیست؟
 (۱) قهر
 (۲) مذاکره
 (۳) متقاعد کردن
 (۴) رعب و وحشت
- ۴۱- لازمه توسعه بوروکراسی چیست؟
 (۱) تعاملات اجتماعی
 (۲) سرمایه‌گذاری
 (۳) همبستگی اجتماعی
 (۴) عواطف جمعی
- ۴۲- جامعه اطلاعاتی به چه چیز وابسته است؟
 (۱) افراد اطلاعاتی
 (۲) تکنولوژی اطلاعاتی
 (۳) موضوعات اطلاعاتی
 (۴) منابع اطلاعاتی
- ۴۳- از دیدگاه کارکرد گرایان رفتارهای انحرافی چگونه تلقی می‌شوند؟
 (۱) سوء کارکرد
 (۲) تأثیرات فردی
 (۳) تأثیرات روانی
 (۴) تأثیر ارزش‌های اجتماعی
- ۴۴- آثار کدام یک از جامعه‌شناسان موجب شد که تکامل گرایی اهمیت خود را از دست بدهد؟
 (۱) اسپنسر
 (۲) سامنر
 (۳) سوروکین
 (۴) کولی
- ۴۵- کارکرد گرایی، چه چیز را مورد مطالعه قرار می‌دهد؟
 (۱) رفتار فرد
 (۲) بقاء اجزاء و عناصر
 (۳) پیوستگی و کلیت اجزاء
 (۴) اجزاء تشکیل دهنده یک کل
- ۴۶- از دیدگاه امیل دورکیم همبستگی مکانیکی با کدام یک از موارد زیر تطبیق می‌کند؟
 (۱) همانندی
 (۲) ناهمانندی
 (۳) تقسیم کار فنی
 (۴) تمایز اجتماعی
- ۴۷- گروه مرجع به گروهی گفته می‌شود که
 (۱) از گروه‌های بالا دست خود فرد است.
 (۲) از گروه‌های پایین دست خود فرد است.
 (۳) مرجع شغلی افراد را مشخص می‌کند.
 (۴) افراد، آن را الگوی خود قرار می‌دهند و آرزوی آن را دارند.
- ۴۸- منظور تالکوت پارسونز از نظام اجتماعی، چیست؟
 (۱) سیستم‌های ارتباط جمعی
 (۲) ثبات و هماهنگی اجتماعی
 (۳) شبکه کنش متقابل میان افراد
 (۴) وفاق و انسجام اجتماعی
- ۴۹- کدام صاحب نظر معتقد است که آزادی و قانون لازم و ملزوم یکدیگر هستند؟
 (۱) مونتسکیو
 (۲) جان لاک
 (۳) توماس هابز
 (۴) ژان ژاک روسو
- ۵۰- ادوارد ویلسن در کتاب جامعه‌شناسی زیستی حیات اجتماعی انسان را در مقایسه با سایر جانوران از چه نوعی می‌داند؟
 (۱) شبه اجتماعی
 (۲) نیمه اجتماعی
 (۳) حقیقی
 (۴) غیر حقیقی
- ۵۱- کدام مفهوم در توصیف نابرابری‌های اجتماعی، کاربرد دارد؟
 (۱) تبعیض اجتماعی
 (۲) عدالت اجتماعی
 (۳) طبقه‌بندی اجتماعی
 (۴) قشربندی اجتماعی
- ۵۲- در جامعه‌شناسی، نظریه، چگونه امور اجتماعی را تبیین می‌کند؟
 (۱) با مراجعه به الگو
 (۲) بدون مراجعه به الگو
 (۳) از طریق فرضیه
 (۴) با تدوین پرسش
- ۵۳- اساس تحلیل مارکس از فلسفه‌ی تاریخ و سرمایه‌داری چیست؟
 (۱) روبنا و زیربنا
 (۲) روابط تولیدی
 (۳) وضعیت اقتصادی
 (۴) مبارزه طبقاتی
- ۵۴- از بین نظریه پردازان جامعه‌شناسی، اثبات‌گرا و منظورگرا می‌باشد.
 (۱) امیل دورکیم - کارل مارکس
 (۲) امیل دورکیم - سن سیمون
 (۳) کارل مارکس - ابن خلدون
 (۴) کارل مارکس - امیل دورکیم
- ۵۵- بر اساس دیدگاه وبر، تلاش یک دانشمند مسلمان برای کشف قانون‌مندی‌های حاکم بر جهان چگونه است؟
 (۱) سنتی
 (۲) عاطفی
 (۳) عقلانی ناظر به ارزش
 (۴) عقلانی ناظر به هدف

- ۵۶- آزمایشی که نتایج آن قابل تعمیم باشد، دارای چه نوع اعتباری (Validity) است؟
 (۱) بیرونی (۲) درونی (۳) سازه (۴) محتوا
- ۵۷- اظهار نظر درباره میزان متناسب بودن معرف ها و ابزار سنجش، از سوی افراد متخصص، به کدام نوع اعتبار مربوط می باشد؟
 (۱) اعتبار سازه Construct Validity (۲) اعتبار صوری Face Validity (۳) اعتبار محتوا Content Validity (۴) اعتبار معیار Criterion Validity
- ۵۸- کدام یک از طیف های زیر در سطح سنجش فاصله ای قرار دارد؟
 (۱) بوگاردوس (۲) تورستن (۳) گاتمن (۴) مقایسه ای زوجی
- ۵۹- برآورد نمونه ای حاصل از روش نمونه گیری از قابلیت تعمیم برخوردار نیست.
 (۱) تصادفی ساده (۲) خوشه ای (۳) سهمیه ای (۴) طبقه ای
- ۶۰- اظهار نظر درباره این که آیا یک سؤال، گویه یا یک ابزار واقعاً همان متغیر مورد نظر شما را به درستی می سنجد و نه چیز دیگری را به مبحث مربوط است.
- ۶۱- (۱) اعتبار (۲) پایایی (۳) تعریف مفهومی (۴) نحوه طرح سؤال
 در صورتی که برای جمع آوری اطلاعات از روش مصاحبه استفاده شود و پژوهشگر دچار غرض ورزی در طول مصاحبه شود، کدام مورد زیر رعایت نشده است؟
- ۶۲- (۱) تعمیم در پژوهش (۲) پایایی پژوهش (۳) عینیت در پژوهش (۴) نمونه گیری
 معمولاً متغیر وابسته در تحقیقات ارزیابی چیست؟
- ۶۳- (۱) بازده برنامه (۲) برنامه اجتماعی (۳) درون داد برنامه (۴) میزان شرکت در برنامه
 برای اندازه گیری متوسط زمان کتاب خوانی در بین نوجوانان یک شهر چه روشی مناسب است؟
- ۶۴- (۱) مطالعه مشاهده ای (۲) مورد پژوهی (۳) تحلیل محتوا (۴) پیمایش
 برای مطالعه عمیق و همه جانبه یک روستا چه روشی مناسب است؟
- ۶۵- (۱) آزمایش (۲) ارزشیابی (۳) پیمایش (۴) مورد پژوهی
 در چه نوع نمونه گیری می توان تعیین کرد که نمونه تا چه حد معرف جمعیتی است که از بین آن انتخاب شده است؟
- ۶۶- (۱) نمونه گیری غیر احتمالی (۲) نمونه گیری عمدی (۳) نمونه گیری احتمالی (۴) نمونه گیری آماری
 ارائه تبیین مناسب از یک پدیده متضمن است.
- ۶۷- (۱) پیش بینی صحیح (۲) تعریف عملیاتی صحیح (۳) توصیف صحیح (۴) نظریه پردازی و نظریه آزمایی
 بهترین روش در اجرای مصاحبه اکتشافی کدام است؟
- ۶۸- (۱) مصاحبه ساختاریافته (۲) مصاحبه همراه با پرسش نامه (۳) مصاحبه بدون رهنمود (۴) بحث گروهی متمرکز
 به منظور تبیین چند متغیری تغییر میزان اعتماد اجتماعی دانشجویان، از کدام یک از روش های تحقیق می توان استفاده کرد؟
- ۶۹- (۱) روش توصیفی (۲) روش پیمایش (۳) طرح آزمایشی (۴) مطالعه موردی
 اگر تحقیقی در سال ۱۳۷۰ انجام شود و نمونه ای از افراد یک گروه از طریق پرسش نامه مورد بررسی قرار گیرند سپس در سال ۱۳۸۰ پرسش نامه دیگری درباره همان افراد تکمیل شود چنین مطالعه ای چه نام دارد؟
- ۷۰- (۱) مطالعه پانل (۲) مطالعه مقطعی (۳) روند پژوهی (۴) پیمایش
 در فرضیه ی « دانشجویان رشته مهندسی بیش از دانشجویان رشته شیمی از رشته خود رضایت دارند » چند متغیر وجود دارد؟
- ۷۱- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
 اگر در پژوهشی به دنبال بررسی نگرش زنان متأهل به « قانون خانواده » باشیم، واحد تحلیل کدام مورد است؟
- ۷۲- (۱) زنان متأهل (۲) قانون خانواده (۳) نگرش (۴) یک نفر زن متأهل پاسخگو
 از جدول بزهکاری نوجوانان بر حسب صمیمیت با پدر نتیجه می گیریم که
 بین بزهکاری نوجوانان و صمیمت با پدر پیوستگی
 (۱) ضعیفی وجود دارد.
 (۲) مثبت شدیدی وجود دارد.
 (۳) منفی شدیدی وجود دارد.
 (۴) وجود ندارد.
- | دفعات بزهکاری | صمیمیت با پدر | | |
|---------------|---------------|-------|-----|
| | ضعیف | متوسط | قوی |
| هیچ | ۳۰ | ۱۰ | ۳۰ |
| یکبار | ۴۰ | ۳۰ | ۱۵ |
| چند بار | ۱۳۰ | ۱۰ | ۵ |
- ۷۳- در صورتی که بخواهیم به پیش بینی آماری بپردازیم، باید از کدام متغیرها استفاده کنیم؟
 (۱) متغیرهای وابسته (۲) متغیرهای مستقل (۳) متغیرهای کنترل کننده (۴) متغیرهای همزمان
- ۷۴- مطالعات واپس نگر در روش تحقیق به چه مطالعه ای اطلاق می شود؟
 (۱) نگرش طولی به گذشته (۲) نگرش پرسش گر به گذشته (۳) پرسش از پاسخگویان قبلی در مورد وضعیت حال (۴) پرسش از پاسخگویان فعلی در مورد وضعیت گذشته
- ۷۵- عوامل کلیدی در تعیین حجم نمونه کدامند؟
 (۱) بودجه در دسترس و حجم جمعیت (۲) حجم جمعیت و اندازه آماره (۳) درجه دقت مورد نظر و میزان واریانس صفت در جمعیت (۴) همگنی و در دسترس بودن جمعیت تحقیق

- ۷۶- در نزدیکی به شبهه، زن
(۱) باید عده فسخ نگاه دارد. (۲) باید عده وفات نگاه دارد.
(۳) باید عده طلاق نگاه دارد. (۴) نباید عده نگاه دارد.
- ۷۷- کدام حق زن با ازدواج مجدد خود به خود ساقط می‌شود؟
(۱) وراثت از فرزند (۲) حضانت از فرزند
(۳) قیمومت بر فرزند (۴) کفالت فرزند
- ۷۸- شرط استحقاق زن برای دریافت نفقه، چیست؟
(۱) وقوع نزدیکی (۲) مطالبه از زوج
(۳) اگر زوجین دارای تابعیت‌های مختلف باشند، زن
(۴) تابع قوانین ملی خود است.
- ۷۹- اگر زوجین دارای تابعیت‌های مختلف باشند، زن
(۱) تابع قوانین ملی خود است. (۲) تابع قوانین کشور متبوع شوهر است.
(۳) می‌تواند تابعیت کشور سوم را تقاضا کند. (۴) می‌تواند بین قانون کشور زوج و کشور خود یکی را انتخاب کند.
- ۸۰- زن کافر از شوهر مسلمان ارث نمی‌برد مگر
(۱) قبل از تقسیم ارثیه شوهر، مسلمان شود.
(۲) بعد از تقسیم ارثیه و قبل از قبض آن مسلمان شود.
(۳) زنی که در مقام دفاع مشروع شوهر خود را بکشد
(۴) از او ارث می‌برد هر چند که مباشر قتل باشد.
- ۸۱- زن که در مقام دفاع مشروع شوهر خود را بکشد
(۱) از او ارث می‌برد اگر فقط شریک در قتل باشد.
(۲) از او ارث می‌برد اگر فقط شریک در قتل باشد.
(۳) اقرار به نسب طفل پس از انکار آن موجب
(۴) ارث بردن طفل از پدر است.
- ۸۲- اقرار به نسب طفل پس از انکار آن موجب
(۱) ارث بردن طفل از پدر است. (۲) محرومیت طفل از ارث مادر است.
(۳) نوع و میزان مال قابل وصیت به زوجه عبارتست از:
(۴) عرصه و اعیان به میزان فرض قانونی زوجه
- ۸۳- نوع و میزان مال قابل وصیت به زوجه عبارتست از:
(۱) عرصه و اعیان به میزان فرض قانونی زوجه
(۲) عرصه و اعیان تا $\frac{1}{3}$ دارایی موصی
(۳) فقط اعیان تا $\frac{1}{3}$ دارایی موصی
(۴) فقط اعیان به میزان فرض قانونی زوجه
- ۸۴- زن ایرانی که با تبعه بیگانه ازدواج می‌کند،
(۱) به محض ازدواج مجبور به ترک ایران است.
(۲) در هیچ صورت مجبور به پذیرش تابعیت شوهر نیست.
(۳) حق داشتن اموال غیرمنقول به طور نامحدود در ایران را ندارد.
(۴) ملزم به قبول تابعیت شوهر است ولی هر وقت بخواهد می‌تواند به تابعیت ایرانی برگردد.
- ۸۵- اگر زنی زوجه‌ی پسرعموی خود و تنها وارث او باشد
(۱) فقط به عنوان دخترعموی متوفی ارث می‌برد.
(۲) فقط $\frac{1}{8}$ قیمت اعیان را می‌برد.
(۳) فقط $\frac{1}{4}$ قیمت اعیان را می‌برد.
(۴) همه‌ی ماترک شوهر خود را به ارث می‌برد.
- ۸۶- ثبت ازدواج بدون ارائه گواهی‌نامه‌ی پزشکی
(۱) ازدواج را باطل می‌کند.
(۲) موجب مجازات زوجین می‌شود.
(۳) گواهی عدم امکان سازش صادر از دادگاه فاقد اعتبارات است، اگر
(۴) زوج پس از ابلاغ، در دفترخانه حاضر نشود.
- ۸۷- گواهی عدم امکان سازش صادر از دادگاه فاقد اعتبارات است، اگر
(۱) زوج پس از ابلاغ، در دفترخانه حاضر نشود.
(۲) بعد از گذشت سه ماه، به دفترخانه طلاق ارائه شود.
(۳) در چه صورت حکم سرپرستی فرزند خوانده، فسخ می‌شود؟
(۴) زوال تمکن مالی سرپرست
- ۸۸- زوال تمکن مالی سرپرست
(۱) طلاق زوجین سرپرست
(۲) اموالی که از طرف زوجین سرپرست به فرزندخوانده صلح می‌شود پس از فوت طفل به چه کسی تعلق می‌گیرد؟
(۳) وراثت قانونی طفل
(۴) زوجین سرپرست
- ۸۹- اموالی که از طرف زوجین سرپرست به فرزندخوانده صلح می‌شود پس از فوت طفل به چه کسی تعلق می‌گیرد؟
(۱) زوجین سرپرست (۲) وراثت قانونی طفل
(۳) دولت (۴) سایر کودکان تحت سرپرستی
- ۹۰- کدام حق، قابل اسقاط است؟
(۱) زوجیت (۲) ولایت پدر
(۳) ریاست مرد بر خانواده (۴) تعیین میزان مهریه
- ۹۱- کدام طلاق، رجعی است؟
(۱) طلاق صغیره (۲) طلاق قبل از نزدیکی
(۳) طلاق به تقاضای زوجه (۴) طلاق زوجیه غایب مفقودالاثر
- ۹۲- کدام مورد سبب سقوط مهرالمسمی در نکاح منقطع است؟
(۱) فوت زوجه (۲) عدم وقوع نزدیکی
(۳) عدم تعیین مهرالمسمی و عدم تأدیه‌ی آن
(۴) موجب سقوط اختیار طلاق زوج می‌شود.
- ۹۳- عدم تعیین مهرالمسمی و عدم تأدیه‌ی آن
(۱) موجب سقوط اختیار طلاق زوج می‌شود. (۲) اختیار عدم تمکین به زوجه می‌دهد.
(۳) سبب بطلان نکاح می‌شود. (۴) نکاح را غیرنافذ می‌کند.

- ۹۴- در چه صورتی طلاق باطل است؟
 (۱) مشروط باشد. (۲) زن حامله باشد.
 (۳) به تقاضای زن باشد. (۴) با وکالت زن یا ثالث باشد.
- ۹۵- زوجه‌ی غایب مفقودالاثر، پس از صدور حکم طلاق
 (۱) باید عده طلاق بائن نگاه دارد.
 (۲) مکلف به نگهداری عده وفات است.
 (۳) مکلف به نگهداری عده طلاق رجعی نگاه دارد.
- ۹۶- کدام مورد موجب بطلان نکاح دائم است؟
 (۱) ثبت رسمی نکاح صورت نگرفته باشد.
 (۲) رضایت همسر اول و اذن دادگاه اخذ نشده باشد.
 (۳) نکاح همزمان با کدام یک از اشخاص زیر مجاز است؟
- ۹۷- (۱) عمه یا خاله‌ی زوجه (۲) خواهر یا خواهران زوجه
 (۳) زنی که در حال احرام است (۴) زنی که در ایام عده وفات است
- ۹۸- بطلان مهرالمسمی
 (۱) از موارد فسخ نکاح است. (۲) سبب انفساخ عقد نکاح است.
 (۳) در صحت نکاح بی اثر است. (۴) از موجبات بطلان نکاح است.
- ۹۹- اشتباه در هویت زوج موجب
 (۱) فسخ نکاح است. (۲) بطلان نکاح است.
 (۳) انفساخ نکاح است. (۴) عدم نفوذ نکاح است.
- ۱۰۰- «اصل استصحاب» بر کدام یک از احکام زیر معمول می‌گردد؟
 (۱) مظنون بودن تحقق شرایط صحت طلاق که به ختمیت عده می‌انجامد.
 (۲) مشکوک بودن زمان عده و حدوث فوت شوهر که به ختمیت عده‌ی وفات می‌انجامد.
 (۳) مشکوک بودن نوع طلاق بین بائن و رجعی و حدوث فوت شوهر که به ختمیت عده‌ی طلاق می‌انجامد.
 (۴) مظنون بودن فسخ نکاح برای زن در صورتی که به سن عادت زنانگی رسیده باشد که به استمرار نکاح می‌انجامد.

- ۱۰۱- رفع کدام دشواری بیشتر در حوزه‌ی روان‌شناسی بالینی قرار می‌گیرد؟
 (۱) ایجاد سازگاری با مدرسه (۲) کمک به یادگیری بهتر (۳) حل مشکلات زوجین (۴) درمان افسردگی
- ۱۰۲- الگوی فکری خاصی که رفتار آدمی را با برداشت خاصی در نظر می‌گیرد، چه نام دارد؟
 (۱) گشتالت‌گرایی (۲) مکتب روان‌شناسی (۳) ثبات نگرش‌ها (۴) هنجار اجتماعی
- ۱۰۳- بهبود خودبه‌خودی به کدام معناست؟
 (۱) بروز پاسخ بدون وجود محرک آشکار (۲) پیدایش مطالب قبلی فراموش شده (۳) بازگشت پاسخ شرطی خاموش شده (۴) بهبود یادگیری پس از دوره‌ی استراحت
- ۱۰۴- رویدادی که بلافاصله پس از پاسخ حضور می‌یابد تا احتمال تکرار آن را، زمانی که آزمودنی در همان موقعیت قرار می‌گیرد، چه می‌نامند؟
 (۱) تقویت (۲) تقویت‌کننده (۳) تعمیم محرک (۴) شرطی شدن
- ۱۰۵- یادگیری از راه بینش یعنی
 (۱) پاسخ دادن به یک محرک، مدتی پس از ارائه آن (۲) تغییر شکل یافتن پاسخی که بعدها داده می‌شود (۳) کشف رابطه‌ی اصلی بین رویدادها به طور ناگهانی (۴) حذف تدریجی خطاها و پیدا کردن راه درست
- ۱۰۶- مطالعه‌ی روان یا ذهن به مطالعه‌ی بیشتر شباهت دارد.
 (۱) فیزیولوژی بدن (۲) نیروی جاذبه‌ی زمین (۳) لایه‌های زمین (۴) زبان و سخن گفتن
- ۱۰۷- شرطی‌سازی عامل (کنش‌گر) در حیوان‌ها و یادگیری در انسان‌ها ثابت کرده که پسخوراند فوری در یادگیری‌های مختلف اهمیت فراوان دارد زیرا
 (۱) تقویت فوری به یادگیری سریع‌تر می‌انجامد. (۲) هر اشتباهی را می‌توان بلافاصله اصلاح کرد. (۳) تقویت فوری در حیوانات نقش بنیادی دارد. (۴) یادگیرنده می‌فهمد که پاسخ درست بوده است.
- ۱۰۸- در موقعیت $A - B - C$ ، که آلبرت الیس عنوان کرده است، حرف B بیانگر چیست؟
 (۱) پیامد احتمالی رویدادهای زندگی (۲) اغراق درباره‌ی رویدادها (۳) رویدادی که فرد را فعال می‌کند (۴) باورهای فرد درباره‌ی رویداد
- ۱۰۹- کدام مورد از تعدیل‌کنندگان استرس است؟
 (۱) آموزش بهترین بودن به کودکان یا دانش‌آموزان (۲) حساب کردن روی محبت واقعی دوستان خود (۳) اعتقاد به بهترین بودن در زمینه‌ی مورد فعالیت (۴) اعتقاد به توانایی‌های خود برای ایجاد دگرگونی
- ۱۱۰- آمادگی پاسخ‌دهی به شیوه‌ای خاص به محرک‌های محیطی را چه می‌نامند؟
 (۱) اثر (۲) رشت (۳) صفت (۴) شناخت
- ۱۱۱- کدام انگیزه بیشتر تحت تأثیر یادگیری است؟
 (۱) اکتشاف (۲) پیشرفت (۳) درد (۴) مادری
- ۱۱۲- منظور از عبارت «یادگیری، یادگیری می‌آورد»، چیست؟
 (۱) یادگیری‌های بعدی به طور اتوماتیک انجام می‌گیرد. (۲) یادگیری‌های بعدی در یادگیری‌های قبلی تداخل می‌کنند. (۳) یادگیری انسان در اثر تسلسل یادگیری‌ها انجام می‌گیرد. (۴) یادگیری بیشتر یادگیری‌های بعدی را آسان‌تر می‌کند.
- ۱۱۳- از نظر اسکینر کدام عامل در ایجاد رفتار مؤثر است؟
 (۱) تجارب اولیه کودکی (۲) تقویت‌های محیطی (۳) عوامل درون‌زاد (۴) آمادگی زیستی
- ۱۱۴- اگر ضریب هوشی پدر و مادر به ترتیب ۷۰ و ۸۰ باشد، ضریب هوشی فرزندان آن‌ها احتمالاً به کدام عدد نزدیک‌تر خواهد بود؟
 (۱) ۷۰ (۲) ۸۰ (۳) ۸۵ (۴) ۱۰۰
- ۱۱۵- کدام گزینه در نظریه‌ی مازلو نقش انگیزشی عمده‌ای دارد؟
 (۱) خودگردانی (۲) خود - پنداره (۳) خود - شکوفایی (۴) خود - کارآمدی
- ۱۱۶- روان‌شناسی می‌تواند، یک گزارش شخصیتی باور کردنی در خصوص شما بنویسد، بدون آن که با شما مصاحبه کند، شما را آزمایش کند یا حتی شما را بشناسد. این اثر چه نامیده می‌شود؟
 (۱) بی - تی - بارتوم (۲) تله پاتی (۳) کاریزما (۴) هم‌رنگی با دیگران
- ۱۱۷- کدام عبارت در خصوص شنوایی صحیح‌تر است؟
 (۱) تنها افراد مسن به کاستی حسی - عصبی گرفتار می‌شوند. (۲) در شنوایی نیز پدیده‌ای شبیه به آمیزش رنگ‌ها وجود دارد. (۳) آسیب به پرده‌ی شنوایی به کاستی حسی - عصبی منجر می‌شود. (۴) گوش دادن به صدای موسیقی بلند خطر کاستی حسی - عصبی را به دنبال دارد.
- ۱۱۸- انقباض و انبساط مردمک چشم را کدام یک از دستگاه‌های عصبی تنظیم می‌کند؟
 (۱) تنی (۲) مرکزی (۳) خودمختار (۴) پیرامونی
- ۱۱۹- کدام یک از رویکردهای روان‌شناسی بر تمایل طبیعی ما به حرکت در مسیر تحقق توانایی‌های بالقوه تأکید دارد؟
 (۱) پدیدارگرایی (۲) شناخت‌گرایی (۳) رفتارگرایی (۴) روانکاوی

۱۲۰- در روان‌شناسی، کدام مکاتب به مکاتب جبرگرا شهرت دارند؟
(۱) زیست‌گرا و فرهنگ‌گرا (۲) گشتالت و ساخت‌گرا

(۳) روان‌کاوی و رفتارگرا (۴) کنش‌گرا و اجتماع‌گرا

PardazeshPub.com

PardazeshPub.com