

عصر پنج شنبه
۸۷/۱۱/۲۴

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



آزمون ورودی دورهای کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل سال ۱۳۸۸

پژوهش علوم اجتماعی
(کد ۱۱۴۰)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	نام امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۰	۱	۲۰
۲	نظریه‌های جامدشناسی	۲۰	۲۱	۴۱
۳	آمار و ریاضی	۲۰	۶۱	۸۱
۴	روشن تحقیق	۲۰	۹۱	۱۲۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۷

استفاده از ماتریس حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The number of unemployed workers ----- between two and three million.
 1) emerges 2) regulates 3) fluctuates 4) distributes
- 2- Toxic chemicals tend to ----- in the body.
 1) convene 2) enforce 3) segregate 4) accumulate
- 3- In some countries, it is a ----- that guests wear black clothes.
 1) strand 2) convention 3) framework 4) participation
- 4- We do not know which behavioral ----- are inborn and which acquired.
 1) traits 2) conducts 3) schedules 4) requirements
- 5- The poems are supposed to be by Milton, but they are actually of doubtful -----.
 1) revision 2) transition 3) controversy 4) authenticity
- 6- The main features of this theory are clearly ----- in the first chapter of this book.
 1) involved 2) exceeded 3) delineated 4) comprised
- 7- The replies to the questionnaire ----- broadly into three groups.
 1) assign 2) segment 3) transmit 4) incorporate
- 8- Research shows that it is not divorce ----- that harms children, but the continuing conflict between parents.
 1) per se 2) ad hoc 3) vis-a-vis 4) per capita
- 9- They have identified serious ----- in the design of the solar-powered car.
 1) ruins 2) bidding 3) flaws 4) prohibition
- 10- You are more ----- to illness when you are tired.
 1) prone 2) tense 3) definite 4) explicit

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

All living things need to be protected from heat, cold and weather conditions, injury, other animals and germs. The skin (11) ----- this work of protection. Birds are greatly helped by an outer covering of feathers and most mammals (12) ----- a coat of fur. Human beings have hair on their bodies but not enough to act as a protection. However, the skin, although (13) ----- with clothes for warmth in most climates, does a great deal to keep the body healthy, and, (14) ----- cut or pierced, is practically germ-proof. The whole of the human body is covered by skin, (15) ----- in thickness according to the part of the body that it covers. It is thinnest over the exposed part of the eyeballs and thickest on the soles of the feet.

- 11- 1) does a lot
2) makes much
3) makes lots of
4) does much of.
- 12- 1) in
2) by
3) into
4) from
- 13- 1) covering
2) it covers
3) it has to cover
4) it has to be covered
- 14- 1) unless
2) though
3) it was
4) to be
- 15- 1) that varies
2) which varies
3) that it varies
4) which it varies

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In any discipline, there will always be a number of underlying philosophical predispositions in the projects of scientists. Some of these predispositions involve the nature of social knowledge itself, the nature of social reality, and the locus of human control in action.

One main and lasting crisis has been the debate over positivism and phenomenology. In the former, the research focus has been an attempt to find overarching, universal laws to social behavior and history. In the latter, by contrast, the emphasis is on empirical study itself -- that is, making accurate descriptions of social reality in terms of the experience of the persons involved, regardless of whether they fit a grand theory or explanation. These two forms have tended to lend themselves to favor either quantitative or qualitative methods, respectively. In addition to these two orientations, there is a third outlook: a kind of social rationalism, which makes use of axiomatic presuppositions in order to explain social reality, and which approaches research data with complex logical and mathematical modeling.

- 16- What does the passage mainly discuss?
 - 1) Accurate Descriptions of Social Reality
 - 2) Epistemology and Methodology
 - 3) Philosophical Predispositions
 - 4) Positivism and Phenomenology
- 17- According to the passage, there will be certain _____.
 - 1) epistemological prejudices which underlie the nature of social knowledge
 - 2) fundamental prejudices in scientists' projects
 - 3) methodological principles which underlie the nature of social reality
 - 4) philosophical principles in any scientific field
- 18- Which statement is true about 'positivism'?
 - 1) It has tried to discover very important and general laws to social behavior.
 - 2) It has succeeded in finding the most general laws to social behavior.
 - 3) It has focused on the insignificant universal rules of social history.
 - 4) It has emphasized the secondary, universal rules of social history.
- 19- Which statement is NOT true about 'phenomenology'?
 - 1) It has focused on the accurate descriptions of social reality.
 - 2) It has focused on empirical study.
 - 3) It has tended to lend itself to support quantitative methods.
 - 4) It has refused to favor qualitative procedures.
- 20- The author finally attempts to state that there is _____ in order to explain social reality.
 - 1) a third point of view which ignores research data to the benefit of complex logical modeling
 - 2) a third outlook which pays little attention to complex mathematical modeling
 - 3) another view-point in addition to social rationalism which uses major logical propositions
 - 4) another standpoint in addition to positivism and phenomenology which uses basic assumptions

PASSAGE 2:

One underlying problem for the social psychologists is whether their studies can or should ultimately be understood in terms of the meaning and consciousness behind social action, as with folk psychology and as with the mainstream social sciences in general, or whether more objective, natural, materialist, and behavioral facts are to be given exclusive study. This problem is especially important for those within the social sciences who study qualitative mental phenomena, such as consciousness, associative meanings, and mental representations, because a rejection of the study of meanings would lead to the reclassification of such research as non-scientific. Influential traditions like psychodynamic theory and symbolic interactionism may be the first victims of such a paradigm shift.

The underlying philosophical issues lying in wait behind these different positions have led to commitments to certain kinds of methodology which have sometimes bordered on the partisan. Still, some researchers have indicated a lack of patience for overly dogmatic proponents of one method or the other.

Two persistent themes in the philosophy of the social sciences, and which directly affect social studies, have been the structure-agency debate and the related arguments over determinism and free will.

- 21- One of the basic questions about the social psychologists is whether or not their studies -----.
 - 1) should leave out materialist realities
 - 2) should rule out natural facts
 - 3) must be confined to behavioral realities
 - 4) must exclude objective facts
- 22- Whether meaning and consciousness must be dealt with within social sciences is particularly important because -----.
 - 1) a denial of meanings may result in the reclassification of such research as non-scientific
 - 2) it is specially problematic for those who study qualitative mental phenomena
 - 3) more objective, natural, materialist and behavioral phenomena are to be given exclusive study
 - 4) these studies should ultimately be achieved in terms of consciousness and meaning
- 23- If what the author says is true, then the refusal of studying meanings -----.
 - 1) may cause strengthening influential traditions such as psychodynamic theory
 - 2) may lead to weakening authoritative traditions such as symbolic interactionism
 - 3) will certainly result in the breakdown of such theories as symbolic interactionism
 - 4) will definitely cause the failure of such traditions as psychodynamic theory
- 24- According to the passage, the difference in the underlying philosophical issues have sometimes led to certain kinds of methodology which -----.
 - 1) accept totally positive proponents of one method or the other
 - 2) have come very close to being philosophically impartial
 - 3) have come very close to being scientifically one-sided
 - 4) reject overly dogmatic advocates of one method or the other
- 25- The author finally tries to state that one of the -----.
 - 1) constant subjects which deals with social studies is determinism and free will
 - 2) intermittent issues in the philosophy of the social sciences is the structure-agency debate
 - 3) temporary subjects in the philosophy of the social sciences is determinism and free will
 - 4) transient issues which affects social studies is the structure-agency debate

PASSAGE 3:

The philosophical analysis of scientific explanations starts from the relevant key concepts including theory, action, facts, rationality, agency, interpretation, etc. It also contains philosophical analysis of methodologies including realism, empiricism, positivism, instrumentalism, functionalism, structuralism, interpretivism, phenomenology.

Emile Durkheim sought to define social sciences as those that attend to a special sort of fact, which he called a social fact. In his book The Rules of Sociological Method he said that a social fact can be recognized by "the power of external coercion which it exercises or is capable of exercising over individuals, and the presence of this power may be recognized in its turn either by the existence of some specific sanction or by the resistance offered against every individual effort to violate it."

Within the philosophy of social science, of course, that definition or any other is up for debate. What Durkheim meant to highlight, though, were the formal sanctions such as law, the informal sanctions such as shunning, and the norms of society that both sorts of sanction enforce.

- 26- According to the passage, the philosophical examination of scientific explanations -----.
- 1) starts from the most insignificant notions such as rationality and agency
 - 2) rejects such methodologies as theory and action
 - 3) rules out the possibility of examining such concepts as structuralism and phenomenology
 - 4) includes philosophical analysis of methodologies such as realism and empiricism
- 27- What does 'those' in the 6th line refer to?
- 1) concepts 2) ideas 3) methodologies 4) sciences
- 28- According to Emile Durkheim, social sciences -----.
- 1) analyses a special type of social fact 2) analyses the impact of coercion on society
 - 3) studies a special sort of sociological method 4) studies the power of internal compulsion
- 29- Emile Durkheim believes that the power of coercion can be identified by the -----.
- 1) existence of some specific sanctions against law-breakers
 - 2) existence of some specific approval and persuasion
 - 3) submission offered towards every individual who tries to violate it
 - 4) submission shown towards every person who attempts to break it
- 30- The author finally tries to conclude that what Durkheim said about the definition of social sciences -----.
- 1) has nothing to do with formal or informal sanctions
 - 2) includes formal sanctions such as law
 - 3) is controversial
 - 4) is straightforward

- ۳۱ از نظر دورگیری بحران‌های جامعه جدید یا تجدد از قبیل خودکشی و ناهنجاری‌های مختلف معلوم
 ۲) شدت افزایش همبستگی اجتماعی است.
 ۳) ضعف عقلانیت است.
- ۳۲ نظریات میشل فوکو را در قالب کدام‌یک از نظریه‌های زیر می‌توان مورد بررسی قرار داد؟
 ۱) نظریه ساختگرایی رادکلیف برآون
 ۲) نظریه ساختارگرایی و ما بعد ساختارگرایی
 ۳) نظریه ساختارگرایی متأثر از آلتسر
 ۴) نظریه ساختارگرایی متأثر از لوی اشتراوس
- ۳۳ ۱) عامل حرکت تاریخ روابط تولید است.
 ۲) موتور حرکت تاریخ تناقض است.
 ۳) متفسران وابسته به کدام مکتب، بر جامعه معاصر تأکید می‌ورزند و برای داده‌های تاریخی یا تحقیق تاریخی چندان بهایی قائل نیستند؟
 ۱) مارکسیست‌های ساختاری
 ۲) مارکسیست ارتدوکس
 ۳) طرفداران مکتب فرانکفورت
- ۳۴ ۱) کدام گزینه از نظر مارکس صحیح است?
 ۲) عامل حرکت تاریخ هماهنگی پدیده‌ها است.
 ۳) موتور حرکت تاریخ روابط روبنایی است.
- ۳۵ ۱) خود انسانی - خود اجتماعی ۲) فرد - محیط
 ۳) کدام گزینه از نظر کافمن در مورد خود صحیح است?
- ۳۶ ۱) خود یک اثر نمایشی است که از صحنه نمایش بر می‌خیزد.
 ۲) خود عبارت از کنش متقابل بین فرد و ساختار اقتصادی است.
 ۳) خود عبارت از ذاتی است که فرد از بدو تولد با خود دارد
 پارتو در بحث درگ حركت عام جوامع روی کدام دسته عوامل تکیه می‌کند؟
 ۱) بازمانده‌ها، مشتقات، اغراض و ناهمنگی اجتماعی
 ۲) کنش منطقی، ساختار اقتصادی و عوامل فرهنگی
 ۳) کنش غیرمنطقی، بازمانده‌ها، اغراض و ساختار اقتصادی
- ۳۷ براساس دیدگاه جرج هربرت مید و پیروان کنش متقابل نمادی، کدام گزینه صحیح است?
 ۱) انسان از طریق یادگیری و نه از طریق داد و ستد نمادها با دیگران کنش برقرار می‌کند.
 ۲) به نظر هربرت مید معنای کنش صرفاً از فرایندهای ذهنی بر می‌خیزد.
 ۳) کنش متقابل نمادی بر چگونگی شکل‌گیری معانی و نمادها به طور ذهنی توجه دارد.
 ۴) معنا از طریق فرایند کنش متقابل نمادی و نه از طریق فرایندهای ذهنی صورت می‌گیرد.
- ۳۸ در تفاوت بین ساختارگرایی لوی - اشتراوس و مارکسیسم کدام گزینه صحیح است?
 ۱) ساختارگرایی بر مقوله انسانی و مارکسیسم بر مقوله اجتماعی تأکید دارد.
 ۲) ساختارگرایی بر تحلیل‌های همزمان و مارکسیسم بر تحلیل‌های ناهمزمان تأکید دارد.
 ۳) مارکسیسم بر تحلیل ماتریالیسم تاریخی و ساختارگرایی بر تحلیل‌های صرفاً تاریخی توجه دارد.
 ۴) مارکسیسم بر تحلیل دیالکتیک ایده‌آلیستی و ساختارگرایی بر دیالکتیک ماتریالیستی توجه دارد.
- ۳۹ براساس نظریه ماکس وبر نمونه آرمانی یا تیپ ایده‌آل
 ۱) هرگز بر واقعیت‌های عینی منطبق نیست و نمی‌تواند سنجشگری تحلیلی باشد.
 ۲) ساختار تحلیلی آن سنجشگر است و به طور کامل هم براساس واقعیت عینی ساخته شده است.
 ۳) براساس واقعیت عینی ساخته شده ولی ساختار تحلیلی آن سنجشگر نیست.
 ۴) انطباق کامل با واقعیت عینی ندارد ولی ساختار تحلیلی آن سنجشگر است.
- ۴۰ کدام گزینه با نظر پارتو در تفسیر ته نشست‌ها و مشتقات انطباق دارد؟
 ۱) بشر موجودی نایخود اما استدلال‌گر است و به ندرت رفتار منطقی دارد.
 ۲) بررسی کنش منطقی کار علم جامعه‌شناسی و کنش‌های حسابگرانه کار علم اقتصاد است.
 ۳) بشر موجودی خردمند اما غیراستدلالی است و رفتار فاقد عقلانیت خود را ظاهر عقلایی می‌دهد.
 ۴) بشر اصولاً موجودی غیرمنطقی است و هیچ‌گونه کنش عقلایی قابل تحلیل در علم ندارد.
- ۴۱ بیگانگی از دیدگاه پدیده‌دار شناسی یعنی
 ۱) تسلط نخبگان بر فرودستان
 ۲) تسلط سرکوبگر تکنولوژی بر زندگی انسان
 ۳) منظور آفرید شوتس از جهان حیاتی چیست؟
 ۴) قلمرو فرهنگی
- ۴۲ کدام گزینه در مورد ماکس وبر صحیح است?
 ۱) پایه‌گذار مکتب انتقادی است.
 ۲) پایه‌گذار مکتب تفهی است.
 ۳) پایه‌گذار مکتب انتقادی است.
- ۴۳ نظریه روح کلی از کیست?
 ۱) زان زاک روسو
 ۲) سن سیمون
 ۳) اصطلاح «فقره معيارین» را چه کسی در تحلیل خود به کار برد است؟
 ۴) پارساز
- ۴۴ از مرتون
 ۱) قلمرو روانشناختی
 ۲) قلمرو اقتصادی
 ۳) قلمرو فرهنگی
 ۴) منتکیو
- ۴۵ از فوکو
 ۱) کافمن
 ۲) گافمن
 ۳) کنست
 ۴) مرتون

- ۴۷ تحقیقات بورده‌یو میان سلیقه و رابطه برقرار می‌سازد.
- ۱) طبقه
۲) میزان مالکیت
۳) مدهای مرسوم
۴) نظام سرمایه‌داری
- ۴۸ اقتدار کاریسماتیک در ارتباط با چه نوع کنش اجتماعی است؟
- ۱) منطقی
۲) عاطفی
۳) عقلانی معطوف به هدف
۴) عقلانی معطوف به ارزش
- ۴۹ مفهوم فاصله نقش اروین گافمن به چه چیزی گفته می‌شود؟
- ۱) تفاوت نقش دو نفر
۲) درجه کناره‌گیری افراد از نقش‌های محوله‌شان
۳) درجه قبول افراد از نقش خود
- ۵۰ از نظر فوکو، نظام جزائی و زندانیانی نوین چگونه عمل می‌کند؟ در جهت:
- ۱) اصلاح
۲) بهبود روانی
۳) تشدید مجازات
۴) تخفیف مجازات
- ۵۱ هسته اصلی دیالکتیک فمینیستی یک نوع جامعه‌شناسی است.
- ۱) اقتصادی
۲) سیاسی
۳) فرهنگی
۴) معرفت
- ۵۲ چه کسی می‌گوید پول نمونه عالی ابزاری است که خود هدف شده است؟
- ۱) زیمل
۲) مارکس
۳) ویر
۴) هومنز
- ۵۳ از نظر ویر، مجموعه قضایای نظریه اقتصادی از کدام‌یک انواع عالی است؟
- ۱) معرف عنصر انتزاعی واقعیت خارج
۲) رویداد منحصر به فرد تاریخی
۳) بازاری عقلانی رفتارهای دارای یک حقیقت خاص
۴) آزمونی رفتارهای دارای یک حقیقت خاص
- ۵۴ کدام نظریه پردازان شیوه بررسی یک ساختار اجتماعی را تحلیل الگوی پیوندهای اعضاي جامعه می‌دانستند؟
- ۱) تحلیل گران شبکه
۲) فمینیستها
۳) مارکسیست‌ها
۴) کنش متقابل گرایان
- ۵۵ چه کسی معتقد است انسان همان است که عمل می‌کند؟
- ۱) دیونی
۲) سارتر
۳) گافمن
۴) مید
- ۵۶ دورگیم در بحث دین و تعریف آن:
- ۱) به تبیین‌های روانشناسانه می‌پردازد.
۲) به تبیین‌های طبیعت‌گرایانه تأکید دارد.
۳) به تبیین‌های مذهبی معتقد است ساختار واقعیتی نیست که مستقیماً مشاهده پذیر و قابل دیدن باشد؟
- ۵۷ چه کسی معتقد است ساختار واقعیتی نیست که مستقیماً مشاهده پذیر و قابل دیدن باشد؟
- ۱) اسلامارت
۲) رادکلیف براؤن
۳) لوی اشتراوس
۴) مالینوسکی
- ۵۸ کنش عقلانی معطوف به هدف از نظر ماکس ویر تقریباً همان پارتو است.
- ۱) کنش سنتی
۲) کنش منطقی
۳) کنش غیرمنطقی
- ۵۹ دورگیم همبستگی مبتنی بر تمایز اجتماعی افراد را همبستگی می‌نامد.
- ۱) قطاعی
۲) تاریخی
۳) ارگانیک
- ۶۰ کدام متفکر بیشتر از دیدگاه فردی به قضیه کشمکش می‌نگردد؟
- ۱) کالینز
۲) مارکوزه
۳) مارکس

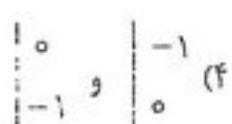


-۶۱- احتفال پسر بودن ۳ فرزند خانواده‌ای که دارای ۶ فرزند است، چقدر است؟

تعداد	مقادیر
۲	۱
۴	۲
۴	۳
۶	۴
۴	۵

(۴) واریانس ها

(۴) سامرز



-۳۰ (۴)

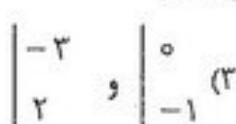
$$\frac{10}{22} \quad (2)$$

$$2/5 \quad (2)$$

$$4/5 \quad (4)$$

(۳) میانگین‌ها

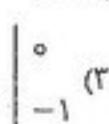
(۳) گاما



۰/۴ (۳)

(۱) اسپیرمن

(۲) کندال

-۶۶- نقاط بحرانی (مینیمم یا ماکزیمم) تابع $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ کدام است؟

۲/۵ (۲)

۳۰ (۱)

(۲) در انتهای قرار دارد.

(۴) کوچکتر از میانگین است.

-۶۳- آزمون کی دو (χ^2) مبتنی بر مقایسه‌ی است.

(۱) اشکال توزیع فراوانی (۲) فراوانی‌ها

در توزیع چوله، میانه، همیشه

(۱) بزرگتر از میانگین است.

(۳) بین نما و میانگین قرار می‌گیرد.

-۶۴-

-۶۵- کدام یک از شاخص‌های زیر برای حالت‌های غیرمتقارن نیز کاربرد دارد؟

(۱) اسپیرمن (۲) گاما

-۶۶-

نقاط بحرانی (مینیمم یا ماکزیمم) تابع $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ کدام است؟

گرایش به برابری بر حسب طبقه! جتماعی

طبقه! جتماعی		گرایش به برابری
بالا	پایین	بالا
۲۵	۶۰	بالا
۸۰	۲۰	پایین

(۱) ۰/۵ (۱)

۰/۴ (۲)

۰/۷ (۳)

۰/۸ (۴)

-۶۸- مقدار ضریب لازدای رابطه گرایش به برابری با طبقه چقدر است؟

(۱) ۰/۵ (۱)

۰/۴ (۲)

۰/۷ (۳)

۰/۸ (۴)

-۶۹- مقدار حد $\lim_{t \rightarrow 2} \left(\frac{t^2 - 6t + 8}{t^2 - 5t + 6} \right)$ کدام است؟

(۱) ۰ (۱)

۱ (۲)

۱ (۳)

۱ (۴)

۱ (۵)

۱ (۶)

۱ (۷)

۱ (۸)

۱ (۹)

۱ (۱۰)

۱ (۱۱)

۱ (۱۲)

۱ (۱۳)

۱ (۱۴)

۱ (۱۵)

۱ (۱۶)

۱ (۱۷)

۱ (۱۸)

۱ (۱۹)

۱ (۲۰)

۱ (۲۱)

۱ (۲۲)

۱ (۲۳)

۱ (۲۴)

۱ (۲۵)

۱ (۲۶)

۱ (۲۷)

۱ (۲۸)

۱ (۲۹)

۱ (۳۰)

۱ (۳۱)

۱ (۳۲)

۱ (۳۳)

۱ (۳۴)

۱ (۳۵)

۱ (۳۶)

۱ (۳۷)

۱ (۳۸)

۱ (۳۹)

۱ (۴۰)

۱ (۴۱)

۱ (۴۲)

۱ (۴۳)

۱ (۴۴)

۱ (۴۵)

۱ (۴۶)

۱ (۴۷)

۱ (۴۸)

۱ (۴۹)

۱ (۵۰)

۱ (۵۱)

۱ (۵۲)

۱ (۵۳)

۱ (۵۴)

۱ (۵۵)

۱ (۵۶)

۱ (۵۷)

۱ (۵۸)

۱ (۵۹)

۱ (۶۰)

۱ (۶۱)

۱ (۶۲)

۱ (۶۳)

۱ (۶۴)

۱ (۶۵)

۱ (۶۶)

۱ (۶۷)

۱ (۶۸)

۱ (۶۹)

۱ (۷۰)

۱ (۷۱)

۱ (۷۲)

۱ (۷۳)

۱ (۷۴)

۱ (۷۵)

۱ (۷۶)

۱ (۷۷)

۱ (۷۸)

۱ (۷۹)

۱ (۸۰)

۱ (۸۱)

۱ (۸۲)

۱ (۸۳)

۱ (۸۴)

۱ (۸۵)

۱ (۸۶)

۱ (۸۷)

۱ (۸۸)

۱ (۸۹)

۱ (۹۰)

۱ (۹۱)

۱ (۹۲)

۱ (۹۳)

۱ (۹۴)

۱ (۹۵)

۱ (۹۶)

۱ (۹۷)

۱ (۹۸)

۱ (۹۹)

۱ (۱۰۰)

۱ (۱۰۱)

۱ (۱۰۲)

۱ (۱۰۳)

۱ (۱۰۴)

۱ (۱۰۵)

۱ (۱۰۶)

۱ (۱۰۷)

۱ (۱۰۸)

۱ (۱۰۹)

۱ (۱۱۰)

۱ (۱۱۱)

۱ (۱۱۲)

۱ (۱۱۳)

۱ (۱۱۴)

۱ (۱۱۵)

۱ (۱۱۶)

۱ (۱۱۷)

۱ (۱۱۸)

۱ (۱۱۹)

۱ (۱۲۰)

۱ (۱۲۱)

۱ (۱۲۲)

۱ (۱۲۳)

۱ (۱۲۴)

۱ (۱۲۵)

۱ (۱۲۶)

۱ (۱۲۷)

۱ (۱۲۸)

۱ (۱۲۹)

۱ (۱۳۰)

۱ (۱۳۱)

۱ (۱۳۲)

۱ (۱۳۳)

۱ (۱۳۴)

۱ (۱۳۵)

۱ (۱۳۶)

۱ (۱۳۷)

۱ (۱۳۸)

۱ (۱۳۹)

۱ (۱۴۰)

۱ (۱۴۱)

۱ (۱۴۲)

۱ (۱۴۳)

۱ (۱۴۴)

۱ (۱۴۵)

۱ (۱۴۶)

۱ (۱۴۷)

۱ (۱۴۸)

۱ (۱۴۹)

۱ (۱۵۰)

۱ (۱۵۱)

شاخن \hat{Q}_V : مناسب‌ترین معیار برای اندازه‌گیری پراکندگی متغیرهای است.

- (۱) پیوسته
 (۲) دامنه زبان $y = \frac{x^2 - 2x}{x^2 + 3x}$ کدام است؟
 (۳) $x \in R - \{0, 2\}$
 (۴) $x \in R - \{0, 2\}$
- ۷۴
 -۷۵
 -۷۶

اگر از بین گروهی ۹ نفره شامل ۵ بومی و ۴ غیربومی، دو نفر را به طور تصادفی انتخاب کنیم احتمال این که اولی غیربومی و دومی بومی باشد، چقدر است؟

- (۱) $\frac{25}{81}$
 (۲) $\frac{20}{81}$
 (۳) $\frac{25}{72}$
 (۴) $\frac{20}{72}$

نمرات استاندارد (Z) دارای توزیعی با میانگین و انحراف معیار می‌باشند.

- (۱) یک - صفر
 (۲) یک - یک
 (۳) صفر - صفر
 (۴) آزمون متنی داری پیوستگی نوع بیمه با میزان استفاده از بیمارستان (طبق داده‌های جدول زیر) کدام آزمون مناسب است؟

نوع بیمه		میزان استفاده
دولتی	غیردولتی	
۲۶	۱۴	زیاد
۱۶	۲۶	کم

- (۱) آزمون α
 (۲) آزمون β
 (۳) آزمون مقیسه‌ی تسبیت‌های وابسته
 (۴) آزمون χ^2

- اگر در دو توزیع، عیانگین‌ها با هم برابر و واریانس‌ها با هم متفاوت باشند، واریانس کل دو توزیع برابر است با:
 (۱) حاصل جمع واریانس میانگین‌ها
 (۲) حاصل جمع واریانس‌ها

آماره مورد آزمون ناشی از خطای نمونه‌گیری است و قابلیت تعمیم به جمعیت تحقیق ندارد، اگر:

- (۱) $sig < 0.05$
 (۲) $sig \leq 0.05$
 (۳) $sig \geq 0.05$
 (۴) $sig > 0.05$

نموده آزمون ناشی از دو توزیع فردی ۲ است. میانگین نفره کلاس او ۱۴ با انحراف معیار ۱/۵ می‌باشد، نمره واقعی او چقدر است؟

- (۱) ۱۷/۵
 (۲) ۱۶
 (۳) ۱۷
 (۴) ۱۵/۵

مجموع تفاوت‌های تک تک مشاهدات و میانگین مساوی با است.

- (۱) ازحراف-مجبار
 (۲) صفر
 (۳) مجدول انحرافات
 (۴) یک

مقدار تغییر در متغیر وابسته در ازای یک واحد تغییر در متغیر مستقل توسط نمایش داده می‌شود.

- (۱) ضریب تعیین
 (۲) ضریب زاویه
 (۳) ضریب تغییرات
 (۴) عرض از مبدأ

در یک توزیع احتمال وجود یک مقدار برابر با $1/7$ و احتمال عدم وجود آن برابر با $1/3$ می‌باشد. واریانس این توزیع چقدر است؟

- (۱) $5/40$
 (۲) $5/31$
 (۳) $5/21$
 (۴) $5/25$

در یک تصادف هندسی نخستین بمله ۱ و قدر نسبت ۲- می‌باشد، جمله پنجم این تصادف کدام است؟

- (۱) ۱۸
 (۲) ۱۶
 (۳) ۱۶
 (۴) ۱۸

حدود حقیقی عدد گرد شده $3/50$ چیست؟

- (۱) $2/45$
 (۲) $2/4$
 (۳) $2/55$
 (۴) $2/495 - 2/505$

برای سنجش پیوستگی قویت با درآمد چه ضریبی مناسب است؟

- (۱) همبستگی رتبه‌ی ای
 (۲) گاما
 (۳) تابیس
 (۴) اتادو

عرض از مبدأ (۱) خط رگرسیون Y به X چقدر است (جدول رویه‌رو)؟

- (۱) ۰,۶
 (۲) ۰,۲
 (۳) ۰,۲
 (۴) ۰,۰

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳) $Y_1 = X_1 + 1$
 (۴) $Y_1 = X_1 - 1$

$$\begin{array}{c} Y_1 \\ \hline ۶ \\ ۴ \\ ۲ \\ ۰ \end{array} \quad \begin{array}{c} X_1 \\ \hline ۱ \\ ۲ \\ ۳ \\ ۴ \end{array}$$

- (۱) $Y_1 = 2X_1 + 1$
 (۲) $Y_1 = 2X_1 - 1$
 (۳)

۱) با افزایش حجم نمونه کاهش می‌یابد و با کاهش انحراف استاندارد هم کاهش می‌یابد.

۲) با افزایش حجم نمونه کاهش می‌یابد و با افزایش انحراف استاندارد هم کاهش می‌یابد.

۳) با افزایش حجم نمونه افزایش می‌یابد و با کاهش انحراف استاندارد هم افزایش می‌یابد.

۴) با افزایش حجم نمونه افزایش می‌یابد و با افزایش انحراف استاندارد کاهش می‌یابد.

واریانس میزان بیکاری در ۱۰ کشور خاورمیانه چقدر است؟

-۹۰

میزان بیکاری در ۱۰ کشور خاورمیانه

فرآوانی	مرگ و میر
۵	۰ - ۲
۴	۳ - ۵
۱	۶ - ۱۲
۱۰	کل

(۱)

(۲)

۱۵ (۳)

۶۰ (۴)

- آزمایشی که نتایج آن قابل تعمیم باشد، دارای چه نوع اعتباری (validity) است؟
- (۱) بیرونی
 - (۲) درونی
 - (۳) سازه
 - (۴) محتوا
- اظهار نظر درباره میزان متناسب بودن معرفها و ابزار سنجش، از سوی افراد متخصص، به کدام نوع اعتبار مربوط می‌باشد؟
- (۱) اعتبار صوری Face Validity
 - (۲) اعتبار مسازه Construct Validity
 - (۳) اعتبار محتوا Content Validity
 - (۴) اعتبار معیار Criterion Validity
- کدام یک از طبقه‌های زیر در سطح سنجش فاصله‌ای قرار دارد؟
- (۱) بوگاردوس
 - (۲) تورستن
 - (۳) گاتمن
 - (۴) متایسه‌ی زوجی
- برآورد نمونه‌ای حاصل از روش نمونه‌گیری از قابلیت تعمیم پرخوردار نیست.
- (۱) تصادفی ساده
 - (۲) خوش‌ای
 - (۳) سهمیه‌ای
 - (۴) طبقه‌ای
- اظهار نظر درباره این که آیا یک سوال، گویه یا یک ابزار واقعاً همان متغیر عورده نظر شما را به درستی می‌سنجد و نه چیز دیگری را به مبحث مربوط است.
- (۱) اعتبار
 - (۲) پایابی
 - (۳) تعریف مفهومی
 - (۴) نحوه طرح بؤل
- در صورتی که برای جمع‌آوری اطلاعات از روش مصاحبه استفاده شود و پژوهشگر دچار غرض‌ورزی در طول مصاحبه شود، کدام مورد زیر رعایت نشده است؟
- (۱) تعمیم در پژوهش
 - (۲) پایابی پژوهش
 - (۳) عینیت در پژوهش
 - (۴) نمونه‌گیری
- (۱) بازده برنامه
- برای اندازه‌گیری متوسط زمان کتابخوانی در بین نوجوانان یک شهر چه روشهای مناسب است؟
- (۱) مطالعه مشاهده‌ای
 - (۲) مورد پژوهش
 - (۳) تحلیل محتوا
 - (۴) پیمایش
- برای مطالعه عمیق و همه‌جانبه یک روستا چه روشهای مناسب است؟
- (۱) آزمایش
 - (۲) ارزشیابی
 - (۳) پیمایش
 - (۴) مورد پژوهش
- در چه نوع نمونه‌گیری می‌توان تعیین کرد که نمونه تا چه حد معرف جمعیتی است که از بین آن انتخاب شده است؟
- (۱) نمونه‌گیری غیراحتمالی
 - (۲) نمونه‌گیری احتمالی
 - (۳) نمونه‌گیری احتمالی
 - (۴) نمونه‌گیری آماری
- ارائه تبیین مناسب از یک پدیده مقصمن است.
- (۱) پیش‌بینی صحیح
 - (۲) تعریف عملیاتی صحیح
 - (۳) توصیف صحیح
 - (۴) نظریه‌پردازی و نظریه آزمایش
- به شرین روش در اجرای مصاحبه اکتشافی کدام است؟
- (۱) مصاحبه ساختاریافته
 - (۲) مصاحبه همراه با پرسشنامه
 - (۳) مصاحبه بدون رهنمود
 - (۴) بحث گروهی متمرکز
- به منظور تبیین چند متغیری تغییر میزان اعتماد اجتماعی دانشجویان، از کدام یک از روش‌های تحقیق می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) روش توصیفی
 - (۲) روش پیمایش
 - (۳) طرح آزمایشی
 - (۴) مطالعه موردي
- اگر تحقیقی در سال ۱۳۷۰ انجام شود و نمونه‌ای از افراد یک گروه از طریق پرسشنامه مورد بررسی قرار گیرند سپس در سال ۱۳۸۰ پرسشنامه دیگری درباره همان افراد تکمیل شود چنین مطالعه‌ای چه نام دارد؟
- (۱) مطالعه پانل
 - (۲) مطالعه مقطعی
 - (۳) روند پژوهشی
 - (۴) پیمایش
- در فرضیه‌ی «دانشجویان رشته مهندسی بیش از دانشجویان رشته شیمی از رشته خود رضایت دارند» چند متغیر وجود دارد؟
- (۱) یک
 - (۲) دو
 - (۳) سه
 - (۴) چهار
- اگر در پژوهشی به دنبال بررسی نگرش زنان متأهل به «قانون خانواده» باشیم، واحد تحلیل کدام مورد است؟
- (۱) زنان متأهل
 - (۲) قانون خانواده
 - (۳) نگرش
 - (۴) یک نفر زن متأهل پاسخگو
- از جدول بزهکاری نوجوانان بر حسب صمیمیت با پدر پیوستگی بین بزهکاری نوجوانان و صمیمیت با پدر پیوستگی
- (۱) ضعیفی وجود دارد.
 - (۲) مشتب شدیدی وجود دارد.
 - (۳) منفی شدیدی وجود دارد.
 - (۴) وجود ندارد.
- | صمیمیت با پدر | | دفعات بزهکاری | |
|---------------|-------|---------------|---------|
| قوی | متوجه | ضعیف | متوسط |
| ۲۰ | ۱۰ | ۲۰ | هیچ |
| ۱۵ | ۳۰ | ۴۰ | یکبار |
| ۵ | ۱۰ | ۱۲۰ | چند بار |
- در صورتی که بخواهیم به پیش‌بینی آماری پردازیم، باید از کدام متغیرها استفاده کنیم؟
- (۱) متغیرهای وابسته
 - (۲) متغیرهای مستقل
 - (۳) متغیرهای کنترل کننده
 - (۴) متغیرهای عیزمان
- مطالعات واپس‌نگر در روش تحقیق به چه مطالعه‌ای اطلاق می‌شود؟
- (۱) نگرش طولی به گذشته
 - (۲) پرسش پرسش گر به گذشته
 - (۳) پرسش از پاسخگویان قبلی در مورد وضعیت حال
 - (۴) پرسن از پاسخگویان فعلی در مورد وضعیت گذشته
- عوامل کلیدی در تعیین حجم نمونه کدامند؟
- (۱) بودجه در دسترس و حجم جمعیت
 - (۲) حجم جمعیت و اندازه آماره
 - (۳) همگسی و در دسترس بودن جمعیت تحقیق
 - (۴) درجه دقت مورد نظر و میزان واریانس صفت در جمعیت

- در روش آزمون - آزمون مجدد، از کدام ویژگی برای محاسبه‌ی اعتبار استفاده می‌شود؟
 ۱) انحراف معیار ۲) ضرب همبستگی ۳) میانگین
 ۴) واریانس
- الگوی مدل نظری → گردآوری داده‌ها ← آزمون نظریه با کدام الگو مطابقت دارد?
 ۱) الگوی قیاسی ۲) الگوی استقرایی ۳) الگوی استفهامی
 ۴) الگوی پیش‌کاری
- تکنیک شکستن قواعد برای برهم زدن انتظارات افراد در کدام رویکرد مورد استفاده قرار می‌گیرد?
 ۱) انبات‌گرایی ۲) روش‌شناسی مردمی ۳) کنش متقابل نمادین ۴) انتقادی
- کدام عبارت صحیح است?
 ۱) داده‌های کیفی امکان تبیین‌های تعمیم‌پذیر را فراهم می‌کند. ۲) داده‌های کیفی به لحاظ معنایی غنای بیشتری دارند.
 ۳) داده‌های کیفی سنجش پذیر نیستند.
- کدام عبارت صحیح است?
 ۱) پارادایم برابر با مدل است.
 ۲) پارادایم در ذیل نظریه قرار می‌گیرد.
 ۳) پارادایم بر این نظریه ایجاد نمی‌شود.
- کدام یک از موارد زیر جزو مطالعات طولی است?
 ۱) خانواده پژوهی ۲) روند پژوهی
- تبیین تفریدی (Idiographic) با کدام یک از موارد زیر هم خوانی ندارد?
 ۱) در صدد دستیابی به نظریه است.
 ۲) مبتنی بر منطق استقرایی است.
 ۳) مبتنی بر منطق قیاسی است.
- در بررسی رابطه جنسیت و سواد و گرایش سیاسی چه رابطه‌ای بین این سه متغیر می‌تواند وجود داشته باشد؟
 ۱) سواد → جنسیت → گرایش ۲) گرایش → سواد → جنسیت
 ۳) جنسیت → سواد → گرایش
- از عون تا او بی‌کنдал (کنдал) در چه سطحی و برای چه «واردی کاربرد دارد؟
 ۱) در سطح فاصله‌ای، برای جداول مستطیل
 ۲) در سطح ترتیبی، برای جداول مربع
 ۳) در سطح اسمی، برای جداول مستطیل
- در تحقیق علمی، تعیین مؤلفه‌ها و شاخص‌های مفاهیم در کدام مرحله صورت می‌گیرد?
 ۱) تدوین چارچوب نظری ۲) عملیاتی کردن متغیرها
 ۳) مشاهده و گردآوری اطلاعات



PardazeshPub.com



PardazeshPub.com

PardazeshPub.com



PardazeshPub.com