



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی

نام دوره: مدیریت خانواده

نام پودمان: روانشناسی و تعلیم و تربیت کودکان  
سؤالات درس: روانشناسی رشد کودکان

## آزمون پایان پودمان

### "سؤالات روانشناسی رشد کودکان"

۱) در روانشناسی تحولی کدام یک از توانایی‌های انسان مورد بررسی و مطالعه قرار می‌گیرد؟

- ۱) توانایی جسمی و روانی    ۲) توانایی جسمانی و فیزیکی    ۳) توانایی‌های ذهنی و روانی    ۴) توانایی کمی و کیفی

۲) تعریف زیر بیان‌گر کدام یک از اصول رشد می‌باشد؟

«این اصل پیوستگی تحول را در طول حیات انسان بیان می‌کند. زیرا طبق این اصل هیچ مرحله از حیات انسان را نمی‌توان نشان داد که در آن تغییر روانی وجود نداشته باشد.»

- ۱) اصل تداوم رشد    ۲) اصل تدریجی بودن تحول    ۳) اصل تفاوت‌های فردی    ۴) اصل جهت رشد

۳) تعریف زیر بیان‌گر کدام یک از اصول رشد می‌باشد؟

«تحول روانی - جسمی انسان به صورت مرحله به مرحله اتفاق می‌افتد و شخصیت فرد در گذر از مرحله‌های متفاوت، البته با سرعت متفاوت شکل می‌گیرد.»

- ۱) تداوم رشد    ۲) تفاوت‌های فردی    ۳) سرعت رشد    ۴) تدریجی بودن تحول

۴) کدام یک از عوامل تحول روانی در تعادل با موارد زیستی موجب درونسازی و بروونسازی می‌شود و تحول درونی را فرد تسهیل می‌کند؟

- ۱) رشد داخلی    ۲) محیط و عوامل اجتماعی    ۳) تمرین و تجربه    ۴) تعادل جویی

۵) مهمترین عامل تحول روانی چیست که جنبه ذاتی و فطری داشته و موجود زنده را به سوی خود نظم‌جویی سوق می‌دهد؟

- ۱) عامل تعادل جویی    ۲) تمرین و تجربه    ۳) رشد داخلی    ۴) تعامل‌های اجتماعی

۶) کدام یک از روش‌های زیر از روش‌های مطالعه رشد کودک نمی‌باشد؟

- ۱) مصاحبه    ۲) مشاهده    ۳) آزمون و خطا    ۴) ترکیب مشاهده و مصاحبه

۷) در این روش مطالعه تحول «روانشناس و یا والدین رفتار کودک را در شرایط عادی و طبیعی ملاحظه نموده و تغییرات را توصیف می‌نمایند.»

- ۱) مشاهده    ۲) مصاحبه    ۳) آزمون و خطا    ۴) ترکیب مشاهده و مصاحبه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی

نام دوره: مدیریت خانواده

نام پودمان: روانشناسی و تعلیم و تربیت کودکان  
سئوالات درس: روانشناسی رشد کودکان

## آزمون پایان پودمان

- ۸) ویژگی روش بالینی ژان پیاژه برای مطالعه رشد به کدام یک از روش‌های زیر نزدیک می‌باشد؟
- (۱) آزمون و خطای  
(۲) مشاهده  
(۳) مصاحبه  
(۴) ترکیب مشاهده و مصاحبه
- ۹) کدام یک از موارد زیر به ویژگی «روش بالینی مطالعه رشد» مربوط می‌باشد؟
- (۱) پاسخ تصادفی کودک به عنوان استدلال پذیرفته می‌شود.  
(۲) فقط رفتار کودک مورد مشاهده قرار می‌گیرد.  
(۳) فقط با کودک صحبت می‌شود و سپس رفتار او توصیف می‌شود.  
(۴) فکر کودک قدم به قدم پیگیری می‌شود و از سوال مخالف استفاده می‌شود.
- ۱۰) براساس نظریه پیاژه «فعالیتی که فرد برای سازش با محیط انجام می‌دهد.» عبارت است از:
- (۱) برون‌سازی  
(۲) درون‌سازی  
(۳) تعادل  
(۴) نگهداری ذهنی
- ۱۱) عملیاتی که به موجب آن کودک نسبت به تغییرات بیرونی در اشیاء دچار تردید نمی‌شود و اندازه و مقدار قبلی را در ذهن خود حفظ می‌کند:
- (۱) درون‌سازی  
(۲) برون‌سازی  
(۳) نگهداری ذهنی  
(۴) تعادل
- ۱۲) طبق نظریه پیاژه در این دوره از رشد روانی - ذهنی، بین دیدن، گرفتن و لمس کردن هماهنگی ایجاد می‌شود و کودک هر چیز را که لمس می‌کند به دهان می‌برد و در حقیقت درون‌سازی می‌کند.
- (۱) حسی - حرکتی  
(۲) تجسمی - عینی  
(۳) انتزاعی یا صوری  
(۴) عملیات عینی
- ۱۳) به توانایی کودک جهت برگشت به نقطه آغاز عملیات اطلاق می‌شود. به عنوان مثال خمیری که به شکل گلوله است به شکل سوسیس در آورده و مجدداً آن را به شکل گلوله بازگرداند.
- (۱) توانایی حسی - حرکتی  
(۲) بازگشت‌پذیری  
(۳) نگهداری  
(۴) درون‌سازی
- ۱۴) در این دوره از مراحل تحول روانی - ذهنی پیاژه، کودک می‌تواند به تدریج عملیات منطقی و کاملاً ذهنی را انجام دهد؟
- (۱) عملیات عینی  
(۲) حسی - حرکتی  
(۳) تجسمی  
(۴) انتزاعی
- ۱۵) جمله زیر را که براساس نظریه تحول اریکسون می‌باشد، تکمیل نمایید.  
«تحول بهنگار، بحران را ..... می‌کند و تحول نابهنگار، بحران را ..... می‌کند.»
- (۱) تشديد - حل  
(۲) حل - به مرحله بعدی منتقل  
(۳) تشديد - تشديد  
(۴) به مرحله بعدی منتقل - حل



جمهوری اسلامی ایران

نام دوره: مدیریت خانواده  
نام پودمان: روانشناسی و تعلیم و تربیت کودکان

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی

## آزمون پایان پودمان

### "سوالات تفاوت‌های فردی"

(۵۱) مریم در تمام توانایی‌ها از استعداد یکسانی برخوردار نیست. مثلاً رشد زبان و رشد تکلم وی بهتر از رشد بلوغ اجتماعی اوست و یا از نظر قد و وزن به اندازه توانایی خواندن از سایر کودکان جلوتر نیست. این نوع تفاوت‌ها چه تامیده می‌شود؟

- ۱) تفاوت‌های بین گروهی      ۲) تفاوت‌های درون گروهی  
۳) تفاوت درون فردی      ۴) تفاوت فردی - گروهی

(۵۲) روش و ابزار اصلی مطالعه در روانشناسی تفاوت‌های فردی چیست؟

- ۱) روش آزمایش      ۲) آزمون‌های روانی      ۳) روش مصاحبه  
۴) روش تجربی

(۵۳) این موضوع که «تا کودکان به سن خاصی نرسند و از نظر رشدی به توانایی‌های خاصی دست نیابند، نمی‌توان هر چیزی را به آنان آموخت.» به کدام اصل روانشناسی مربوط می‌باشد؟

- ۱) برتری زیستی      ۲) نظریه تکاملی      ۳) انتخاب طبیعی  
۴) رسن‌یا پختگی

(۵۴) طبق تحقیقات انجام شده کدام یک از عوامل زیر توانایی هوشی یک فرد را تنظیم می‌نماید؟

- ۱) محیط      ۲) محیط و وراثت      ۳) وراثت      ۴) محیط بیش از وراثت

(۵۵) وراثت در کدام یک از بیماری‌ها و اختلالات زیر نقش فعال‌تری دارد؟

- ۱) اسکیزوفرنی      ۲) ترس‌های مرضی      ۳) مشکلات زناشویی  
۴) کم رویی

(۵۶) بهترین زمان آموزش زبان برای افراد تا چه سنی است؟

- ۱) تا ۱۲ سالگی      ۲) تا ۶ سالگی      ۳) تا ۲ سالگی  
۴) تا آخر عمر

(۵۷) وابستگی دائمی حیوان به اعضای گروه خود را چه می‌نامند؟

- ۱) محیط‌پذیری      ۲) دوره حساس      ۳) رفتار هوشمند  
۴) نقش‌پذیری

(۵۸) کدام یک از موارد زیر جزو تعاریف هوش نمی‌باشد؟

- ۱) مهارت‌های حرکتی      ۲) قدرت یادگیری      ۳) توان سازگاری  
۴) استدلال حل مساله



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه جامع علمی - کاربردی

نام دوره: مدیریت خانواده

نام پودمان: روانشناسی و تعلیم و تربیت کودکان

## آزمون پایان پودمان

(۵۹) «توان درک ارتفاع صداها و نظم (ریتم) آنها» را هووارد گاردنر تحت چه عنوان نوع هوشی مطرح می‌کند؟

۴) درک حرکات بدن

۳) هوش موسیقایی

۲) منطق - ریاضی

۱) هندسی

(۶۰) «توانایی توجه کردن به نیازها و نیات دیگران و پی بردن به آنها و درک روحیات دیگر انسان‌ها برای پیش‌بینی رفتار آنها» از نظر گاردنر چه نوع هوشی است؟

۴) زبانی

۳) ریاضی

۲) بین شخصی

۱) شخصی

(۶۱) «نظریه چند عاملی هوش» از دیدگاه گیلفورد بر چه چیز تاکید می‌کند؟

۲) هوش از یک عامل مهم تشکیل شده است.

۴) هوش بازده رفتار است.

۱) هوش از عوامل متعدد تشکیل شده است.

۳) هوش از دو یا سه عامل تشکیل شده است.

(۶۲) جمله زیر را تکمیل نمایید.

«براساس توزیع طبیعی هوش، هر جامعه‌ای دارای تعدادی عقب مانده و تعدادی نابغه است و اکثر

افراد جامعه ..... اند.

۲) هوش بالا یا متوسط دارند.

۴) هوش برتر دارند.

۱) هوش پایین یا متوسط دارند.

۳) هوش طبیعی یا متوسط دارند.

(۶۳) تعریف زیر از ویژگی‌های چه نوع هوشی است؟

«مهارت‌های اجتماعی هر فرد در کنار آمدن با مردم و مهار هیجان‌ها در روابط با انسان‌ها و توانایی

ترغیب یا راهنمایی دیگران.»

۴) هوش زبانی

۳) هوش هیجانی

۲) هوش شخصی

۱) هوش هندسی

(۶۴) حافظه جزو کدام دسته از استعدادها می‌باشد؟

۴) تشخیصی

۳) حرکتی

۲) حسی

۱) ذهنی

(۶۵) به خاطر آوردن دوباره اطلاعات ذخیره شده چه نامیده می‌شود؟

۴) بازیابی

۳) رمزگردانی

۲) اندوزش

۱) حافظه کوتاه مدت

(۶۶) کدام نوع حافظه را حافظه فعال می‌نامند؟

۴) حرکتی

۳) حسی

۲) کوتاه مدت

۱) بلند مدت

**"سوالات مسائل نوجوانان و جوانان"**

۱۰۱) نوجوان در دوره رشد خود با دو مسئله اساسی روپرداخت که عبارتند از:

- (۱) بازنگری و بازسازی ارتباط با والدین و بزرگسالان و جامعه - بازشناسی و بازسازی خود به عنوان یک فرد مستقل
- (۲) بازشناسی و بازسازی روابط والدین با یکدیگر - دخالت در رشد شخصیت اطرافیان
- (۳) بازشناسی و بازسازی خود به عنوان یک فرد مستقل - شناخت ویژگی‌های جسمانی
- (۴) تلاش جهت افزایش تعداد دوستان و تقویت روابط اجتماعی - بازنگری و بازسازی ارتباط با جامعه

۱۰۲) ویژگی اصلی مرحله دوم از نوجوانی تحت عنوان «جدایی تدارکاتی» که از سن ۱۴ تا ۱۷ سالگی است، عبارتند از:

- (۱) توانایی ایفای نقش جهت اهداف بلند مدت
- (۲) استقلال از خانواده و ازدواج
- (۳) رشد بدنی و جنسی و ارتباط عمیق با گروه همسالان
- (۴) تمایل برای حفظ دوران کودکی

۱۰۳) تعریف زیر به کدام نظریه از نظریه‌های رشد دوره نوجوانی مربوط می‌باشد؟  
«تفکر نوجوان برخلاف تفکر کودکان دیگر محدود به امور عینی و محسوس نیست بلکه بررسی فرضیه‌ها و بروز افکار واقع‌گرا نیز برای او امکان‌پذیر می‌شود.»

- (۱) نظریه روانی - اجتماعی اریکسون
- (۲) نظریه شناختی - دوره رشد عملیات انتزاعی
- (۳) نظریه یادگیری اجتماعی
- (۴) نظریه زمینه اجتماعی - فرهنگی

۱۰۴) رشد هویت جنسی معمولاً از چه سنی شروع می‌شود؟

- (۱) ۲/۵ تا ۳ سالگی
- (۲) ۷/۵ تا ۸ سالگی
- (۳) ۱۳ تا ۱۴ سالگی
- (۴) به بالا

۱۰۵) رشد هویت شامل چه موضوعاتی است؟

- (۱) رشد شناخت اجتماعی و درک موقعیت خود و دیگران
- (۲) رشد خودانگاره یا مفهوم خود، رشد عزت نفس
- (۳) رشد انگیزش پیشرفت و خودانگاره تحصیلی، رشد کنترل خود
- (۴) هر سه گزینه صحیح است.

۱۰۶) تعریف زیر به کدام مفهوم مربوط می‌باشد؟

«از ۸ سالگی شروع و کودک به تعریف از شایستگی‌های جسمی، رفتاری، اجتماعی و درسی خود می‌پردازد و یک ارزش عمومی برای خود قائل است.»

- (۱) انگیزه پیشرفت
- (۲) رشد شناخت دیگران
- (۳) عزت نفس
- (۴) کنترل خود

۱۰۷) ظرفیتی در فرد است که موجب می‌شود رفتار او بجای اینکه از بیرون و توسط عوامل محیطی کنترل شود، به سطحی از نظم دهنده‌گی شخصی برسد که عملکرد او از درون کنترل شود.

۴) مفهوم خود

۳) کنترل خود

۲) شکل‌گیری هویت

۱) خود نظمدهی

۱۰۸) یکی از دو تغییر عمدۀ ذهنی که در مرحله رشد خودآگاهی در نوجوان بوجود می‌آید عبارت است از:

۲) افزایش شناخت از خانواده

۴) توانایی برخورد با جنس مخالف

۱) ایجاد یک مخاطب خیالی

۳) افزایش عشق و علاقه به اطرافیان

۱۰۹) کدام یک از عوامل زیر بیشترین تاثیر را در شکل‌گیری هویت نوجوان دارد؟

۴) والدین

۳) خیالپردازی در نوجوان

۲) عوامل اجتماعی - فرهنگی

۱) مدرسه

۱۱۰) جای خالی در جمله زیر را تکمیل نمایید.

«فاصله گرفتن نوجوان از ..... والدین نشانه‌ای از ..... نوجوان است.»

۴) خودمرکزی بینی

۳) ایفای نقش

۲) رشد اجتماعی

۱) تعارض

۱۱۱) در آغاز نوجوانی ارتباط نوجوان با کدام یک از گروه‌های زیر بیشتر است؟

۴) معلمین

۳) خواهر و برادر

۲) والدین

۱۱۲) به نظر شما کدام یک از موارد زیر جهت درمان نوجوان که عضو باندهای خلافکار می‌باشد، مناسب نیست؟

۲) توصیه به والدین جهت محدود نمودن نوجوان

۱) حل تعارضات نوجوان (بحث و گفتگو)

۴) افزایش مهارت‌های شناختی نوجوان

۳) آموزش مهارت یاد دادن به خود

۱۱۳) کدام مرحله از نظریه روانی - اجتماعی اریکسون مربوط به دوره جوانی است؟

۱) مرحله ششم - دیگرآمیزی (مردم‌آمیزی) در برابر مردم‌گریزی (انزواطلبی)

۲) مرحله دوم - دیگرگریزی در برابر مردم‌آمیزی

۳) مرحله پنجم - مردم‌گریزی (انزواطلبی) در برابر تمایل و گرایش به دوستان

۴) مرحله چهارم - گرایش به همسالان و دوستان در برابر دوری از خانواده

۱۱۴) رشد ادراک اخلاقی - اجتماعی در جوانان بیشتر متأثر از کدام توانایی فرد می‌باشد؟

۲) تقویت ارتباط با گروه همسالان

۱) قطع وابستگی از خانواده

۴) منطق عملیات صوری

۳) ازدواج و تشکیل خانواده



جمهوری اسلامی ایران

نام دوره: مدیریت خانواده

نام پودمان: روانشناسی و تعلیم و تربیت کودکان

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه جامع علمی - کاربردی

## آزمون پایان پودمان

### "سوالات تعلیم و تربیت کودکان"

۱۵۱) آموزش و پرورش دوران پیش از دبستان چگونه برنامه‌ای است؟

۱) معلم محور

۲) کودک محور

۳) مبتنی بر کلاس‌های رسمی

۴) مبتنی بر پیشرفت همه جانبی کودک

۱۵۲) شش سال اولیه زندگی کودک سال‌های «حساس» هستند زیرا میزان رشد در این سال‌ها نسبت به مراحل دیگر رشد، سرعت بسیار ..... دارد.

۱) کمتری

۲) بیشتری

۳) نامتعادل

۴) پایین

۱۵۳) کدام یک از ویژگی‌های زیر به کودکان پیش دبستانی مربوط نمی‌باشد؟

۱) یادگیری از طریق اشیای واقعی و عینی

۲) خودمحور

۳) جنب و جوش زیاد

۴) تفکر انتزاعی و استدلال

۱۵۴) اصلی‌ترین روش آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان چیست؟

۱) بازی

۲) آموزش کلاسی

۳) استدلالی

۴) آزمون و خطا

۱۵۵) تعریف زیر به کدام یک از انواع اصول آموزش و پرورش مربوط می‌باشد.  
«فعالیت‌های معلم در کلاس درس باستی مبتنی بر میزان آمادگی عقلانی، عاطفی و اجتماعی  
دانش‌آموز باشد.»

۱) تفرد

۲) سندیت

۳) تناسب عمل و وضع

۴) کمال

۱۵۶) کودک از چه سنی توانایی جمع و تفریق دارد؟

۱) ۲ سالگی

۲) ۶ سالگی

۳) ۱۰ سالگی

۴) ۱۲ سالگی

۱۵۷) نقش هر یک از والدین در مسئولیت تربیت و آموزش کودکان چگونه است؟

۱) پدر و مادر هر دو به یک اندازه در این رابطه مسئول می‌باشند.

۲) مادران به نسبت پدران مسئولیت بیشتری دارند.

۳) پدران به نسبت مادران مسئولیت بیشتری دارند.

۴) با توجه به شرایط کودک مسئولیت هر کدام متفاوت خواهد بود.

۱۵۸) اصلی‌ترین نقش جهت ایجاد انگیزه یادگیری در کودکان پیش دبستانی بر عهده کیست؟

۱) معلمین

۲) والدین

۳) خواهر و برادر

۴) دوستان

نام دوره: مدیریت خانواده

نام پودمان: روانشناسی و تعلیم و تربیت کودکان

**آزمون پایان پودمان**

(۱۵۹) کودک برای یادگیری زبان در دوره کودکی اول (سال سوم و چهارم زندگی) از چه روشی استفاده می‌نماید؟

۴) آزمون و خطا

۳) تقلید از بزرگسالان

۲) استدلالی

۱) یادگیری منظم

(۱۶۰) جمله زیر را تکمیل نمائید.

«بازی‌هایی که از نظر آموزش سودمند باشند کودکان را تشویق می‌کنند که ..... باشند و همواره پرس و جو کنند و حدس بزنند.»

۴) لجوج

۳) کنجکاو

۲) آرام

۱) پرخاشگر

(۱۶۱) عالی‌ترین قوه ذهنی آدمی که بیش از هوش، انسان را از حیوان متمایز می‌سازد چیست؟

۴) حافظت از خود

۳) تنفس

۲) خوردن و آشامیدن

۱) تخیل

(۱۶۲) کدام یک از موارد زیر جزو مفاهیم اساسی در آموزش‌های ابتدایی نمی‌باشند؟

۴) تفکر انتزاعی

۳) مکان

۲) عدد

۱) علت

(۱۶۳) توانایی حل مسائلی که فرد قبلاً حل آن‌ها را نیاموخته و یا توانایی شخصی در ایجاد ایده، نظریه و بینش‌های جدید، چه نامیده می‌شود؟

۴) بینش انتزاعی

۳) خلاقیت

۲) هوش

۱) انگیزه

(۱۶۴) تعریف زیر به کدام یک از راهکارهای موثر در پرورش خلاقیت کودکان مربوط می‌باشد؟ «اجزای یک تکنیک که گروهی می‌کوشند از طریق آن راه حلی برای یک مسئله بخصوص با انباشتن تمام ایده‌هایی که به وسیله اعضاء ارائه می‌شود، بیابند.»

۴) گردش تخیلی

۳) ریخت‌شناسی

۲) ارتباط اجباری

۱) تحریک مغزی

(۱۶۵) طبق این روش از راهکارهای پرورش خلاقیت «نگاه فرد به نقاط جدید معطوف می‌شود و اطلاعات و تجربه‌های جدید صرفاً به اندیشه‌های قبلی افزوده نمی‌شود بلکه آن‌ها را تغییر داده و الگو و ساختار جدیدی را ایجاد می‌کند.»

۴) ارتباط اجباری

۳) تفکر موازی

۲) گردش تخیلی

۱) تحریک مغز

(۱۶۶) «فنی است که براساس آن پدیده مورد نظر از نظر ریخت و ساختار کلی و ابعاد مختلف که در آن موجود می‌باشد مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.»

۴) گردش تخیلی

۳) گروه اسمی

۲) بارش مغز

۱) مورفولوژیک

روزنامه‌سازی رشد	تغذیه‌های فردی	مایل بتوانی جوان	تعلیم خبریت زاده		
۱	۵۱	۱۰۱	۱۵۱	۲۰۱	۲۵۱
۲	۵۲	۱۰۲	۱۵۲	۲۰۲	۲۵۲
۳	۵۳	۱۰۳	۱۵۳	۲۰۳	۲۵۳
۴	۵۴	۱۰۴	۱۵۴	۲۰۴	۲۵۴
۵	۵۵	۱۰۵	۱۵۵	۲۰۵	۲۵۵
۶	۵۶	۱۰۶	۱۵۶	۲۰۶	۲۵۶
۷	۵۷	۱۰۷	۱۵۷	۲۰۷	۲۵۷
۸	۵۸	۱۰۸	۱۵۸	۲۰۸	۲۵۸
۹	۵۹	۱۰۹	۱۵۹	۲۰۹	۲۵۹
۱۰	۶۰	۱۱۰	۱۶۰	۲۱۰	۲۶۰
۱۱					
۱۲	۶۱	۱۱۱	۱۶۱	۲۱۱	۲۶۱
۱۳	۶۲	۱۱۲	۱۶۲	۲۱۲	۲۶۲
۱۴	۶۳	۱۱۳	۱۶۳	۲۱۳	۲۶۳
۱۵	۶۴	۱۱۴	۱۶۴	۲۱۴	۲۶۴
۱۶					
۱۷	۶۵	۱۱۵	۱۶۵	۲۱۵	۲۶۵
۱۸	۶۶	۱۱۶	۱۶۶	۲۱۶	۲۶۶
۱۹					
۲۰	۶۷	۱۱۷	۱۶۷	۲۱۷	۲۶۷
۲۱					
۲۲	۶۸	۱۱۸	۱۶۸	۲۱۸	۲۶۸
۲۳	۶۹	۱۱۹	۱۶۹	۲۱۹	۲۶۹
۲۴	۷۰	۱۱۰	۱۶۰	۲۱۰	۲۶۰