

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا.

خداوند به شما فرمان می‌دهد که سپرده‌ها را به صاحبان آنها رد کنید و چون میان مردم داوری می‌کنید به عدالت داوری کنید در حقیقت نیکو چیزی است که خدا شما را به آن پند می‌دهد، همانا خداوند شنوای بیناست. (۵۸) نساء

ریاست و اعضای محترم کمیسیون اصل نود مجلس شورای اسلامی، سلام علیکم

احتراما به استحضار می‌رساند، در تاریخ ۲۹ خرداد ماه، بخشنامه ی جدیدی از سوی معاونت محترم نظارت و برنامه ریزی سازمان نظام پزشکی کشور منتشر شده، که مخالف رویه ی قانونی پیش از این بوده، و بواسطه ی آن حق بسیاری از دانش آموختگان و دانشجویان، در تمامی مقاطع تضييع گردیده است. بر طبق بخشنامه یاد شده، اعطای شماره نظام پزشکی به آن دسته از فارغ التحصیلان دوره دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی (PhD)، که مقاطع تحصیلی قبلی (کارشناسی و کارشناسی ارشد) خود را در رشته های مرتبط با نظام سلامت، اما تابعه وزارت علوم گذرانده اند، سلب شده است. بخش نامه جدید سازمان نظام پزشکی، در عین مغایرت با قوانین و آیین نامه های (ذکر شده در پیوست)، ضمن به کنار راندن تعداد زیادی از متخصصان علوم پزشکی کشور از عرصه ی خدمت رسانی، و نیز با هدر دادن سرمایه های انسانی و مادی و معنوی کشور عزیزمان ایران، حق مشروع و قانونی این دانشجویان و فارغ التحصیلان را تضييع می‌نماید، و در نتیجه دلسردی، سرخوردگی و اعمال تبعیض بین دانشجویان فارغ التحصیلان مقاطع مختلف وزارت بهداشت را در پی خواهد داشت. لذا از ریاست و اعضای محترم کمیسیون اصل نود تقاضا داریم، نسبت به رویه ی ناصواب صدور بخش نامه های خلاف قوانین مصوب مجلس و آیین نامه های وزارت بهداشت، ساکت نماند. ما دانشجویان درخواست لغو نامه مذکور و اعمال رویه ی قانونی مصوب مجلس را داریم. انشالله که با حمایت شما ریاست محترم، و وکلای مردم، حقوق دانشجویان و فارغ التحصیلان یاد شده احیاء گردد، تا در سنگربانی علوم پایه پزشکی و خدمت رسانی به مردم شریف هرچه پرانگیزه تر از پیش، گام برداریم.

جمعیت معترضین به نامه ی نظام پزشکی (اطلاعیه شماره ۶ مرکز
سنجش آموزش پزشکی) مرداد ماه ۱۳۹۵

با توجه به آنکه اجرای آئین نامه ها و قوانین مصوب مجلس شورای اسلامی جزء وظایف تمامی سازمان ها، وزارتخانه ها و ارگان های دولتی و خصوصی می باشد، در رابطه با بخش نامه مغایر با قانون منتشر شده توسط سازمان نظام پزشکی (به شماره ۱۶۱۲۳/۷۰/۱۰۰/۳۹۵)، موارد زیر را به اطلاع کمیسیون اصل نود مجلس شورای اسلامی می رسانیم:

۱) در طول ۱۲ سال گذشته، هیچ یک از قوانین اعطای شماره نظام پزشکی مصوب مجلس، تغییری نکرده است و رویه ی سازمان نظام پزشکی تا کنون، مطابق قانون مصوب سال ۱۳۸۳ مجلس شورای اسلامی بوده است، که تا ابتدای تابستان ۱۳۹۵ اجرا می شده است، و از این جهت نامه ی یاد شده یک شرط فراقانونی برای عضویت فارغ التحصیلان وزارت بهداشت، در سازمان یاد شده می باشد.

۲) براساس ماده ۴، از فصل سوم قانون نظام پزشکی (شرایط عضویت)، قانون گذار لزومی در اشاره به مقاطع قبلی داوطلبین برای عضویت در سازمان ندیده؛ و شرط دریافت شماره نظام پزشکی را، دارا بودن مدرک دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی (شامل تک رشته های، بیوشیمی بالینی، خون شناسی، بانک خون و هماتولوژی، میکروب شناسی، ایمنی شناسی پزشکی و ژنتیک پزشکی) اعلام نموده است، از سویی دیگر تا تاریخ اطلاعیه مذکور، متخصصین بسیاری با شرایط مشابه مضمولان اطلاعیه شماره ۶، و با استناد به همین قانون، با عضویت در سازمان نظام پزشکی، شماره نظام پزشکی دریافت کرده اند.

۳) بر اساس ماده ۵ از فصل دوم آیین نامه تاسیس و اداره امور آزمایشگاه های تشخیص پزشکی، یکی از مدارک مورد پذیرش برای تاسیس آزمایشگاه های تشخیص طبی، مدرک دکتری تخصصی یا مدرک (PhD) عنوان شده، و قانون گذار همچنان لزومی برای اشاره به رشته پایه این افراد ندیده است. با تمام این توصیفات، برخورداری از شماره نظام پزشکی جزء حقوق قانونی و مسلم فارغ التحصیلان دکترای تخصصی وزارت بهداشت می باشد، کما اینکه در چندین و چند سال گذشته نیز این چنین بوده است.

۴) طبق ماده ۶ از فصل دوم، آیین نامه تاسیس دفاترکار مشاوره تغذیه و رژیم درمانی، عنوان شده است که "دانش آموختگانی که حداقل در یکی از مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و یا دکتری در رشته علوم تغذیه فارغ التحصیل شده اند، مجاز به تاسیس دفتر مشاوره تغذیه و رژیم درمانی و استفاده از تعرفه خدمات تغذیه ای و عنوان مطابق با آخرین مدرک تحصیلی خود در رشته علوم تغذیه می باشد." لذا از آنجایی که هیچ اشاره ای به مدرک پایه این افراد نگردیده، و با در نظر گرفتن اینکه تاسیس دفتر مشاوره تغذیه، منوط به اخذ شماره نظام پزشکی است، تناقض فاحش بوجود آمده نشانه دیگری از عدم انطباق تصمیم جدید نظام پزشکی با قوانین و آیین نامه های موجود می باشد.

۵) کنکور مقطع دکتری تخصصی وزارت بهداشت، خود دلیلی بر تائید صلاحیت علمی و بالینی پذیرفته شدگان می باشد، زیرا فردی که استطاعت علمی کافی نداشته باشد توانایی قبولی در این آزمون به غایت سخت را نیز نخواهد داشت. بعد از قبولی داوطلب در مرحله کتبی کنکور دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی، سوابق تحصیلی، پژوهشی، کاری و علمی وی در یک مصاحبه بسیار سخت گیرانه توسط اساتید مورد، مورد بازنگری موشکافانه ای قرار می گیرد و تنها افراد دارای صلاحیت و استعداد لازم در این رشته ها برای ورود به این دوره گزینش می شوند. در واقع اطلاعیه شماره ۶ (مربوط به نامه مذکور) به نوعی نقض صلاحیت کنکور دکتری وزارت بهداشت در گزینش دانشجویان دکتری تخصصی علوم پایه ی پزشکی است.

۶) مسلما هر رشته ای با تخصص های علوم پایه پزشکی مرتبط نیست، و تنها رشته های محدود و مرتبط، حق شرکت در کنکور دکتری علوم پایه پزشکی را دارا می باشند. طبق مقررات ذکر شده در دفترچه شرکت در آزمون ارشد و دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی، و اساس نامه تاسیس هر رشته، صراحتا تعداد معدودی از رشته ها، که دارای بیشترین ارتباط، با رشته های علوم پایه پزشکی بوده توسط کارشناسی های متخصصین این حوزه، برای شرکت در آزمون های ورودی این دوره ها مشخص گردیده است. بنابراین افرادی که در رشته های غیر مرتبط

تحصیل نموده اند، صراحتاً حق شرکت در آزمون های دوره های تخصصی را نداشته و نخواهند داشت.

(۷) طی دوره ی ۴ ساله دکتری تخصصی، دانش آموختگان با گذراندن دروسی که شامل کارورزی های بیمارستانی است و شرکت در دوره های عملی، تخصص بالینی کافی را در ارتباط با رشته تخصصی خود کسب می نمایند.

(۸) دانشجویان رشته های علوم پایه پزشکی (با گرایش بالینی)، پس از فراغت از تحصیل، ملزم به گذراندن دوره ی تعهد می باشند. در این دوره چهار تا پنج ساله، فارغ التحصیلان ضمن آموزش و انجام پژوهش در دانشگاه، آزمایشگاه ها و مراکز تحقیقاتی و درمانی خدمت می نمایند. در نتیجه در توانمندی دانش آموختگان مذکور در عرصه ی خدمات آزمایشگاهی ابهامی وجود ندارد، و زیر سوال بردن این توانایی ها به بهانه مقاطع پایه، دستاویزی بیش در جهت حفظ منافع شخصی عده ای نمیباشد.

(۹) برخی از موافقان اطلاعیه ی شماره ۶، بهانه نگذراندن طرح در دوره کارشناسی را علت تعلق نگرفتن شماره نظام پزشکی قلمداد می کنند، درحالیکه طرح های مقطع کارشناسی مرتبط با فعالیت های همان دوره بوده، و اکثراً با رشته تخصصی مورد تحصیل داوطلب در دوره دکتری تخصصی ارتباط چندانی ندارد. به عنوان مثال، مطابق مثال مسئولین محترم سازمان نظام پزشکی، گذراندن واحدهای کارورزی بینایی سنجی و کار درمانی چه تاثیر مثبتی بر کیفیت آموزش دکتری ژنتیک پزشکی دارد که ملاک قرار گیرد؟؟!!

(۱۰) دانش آموختگان پذیرفته شده در مقطع دکتری تخصصی علوم پایه پزشکی، مطمئناً داوطلب رشته ای بوده است که رشته مقطع قبلی وی توسط متخصصان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورد تائید قرار گرفته است؛ حال بر فرض آنکه بعضی از رشته های اندک شمار یادشده در اطلاعیه، که پیش نیاز نداشته اند، با استناد به تبصره شماره ۱ از ماده ۱۰ فصل

سوم آیین نامه آموزشی دکتری تخصصی مصوب سی و پنجمین جلسه ی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۲۹/۰۸/۱۳۸۶ ملزم به گذراندن دروس پیش نیاز می باشند که این مطلب جای هیچ بهانه ای را برای رد صلاحیت این دسته از داوطلبان باقی نمی گذارد.

(۱۱) با اجرایی شدن نامه سازمان نظام پزشکی، هیچ هزینه ای نمی تواند بهترین سالهای زندگی یک دانشجو را جبران کند. دانشجویانی که صرفاً بر اساس قوانین جاری کشور اقدام به انتخاب رشته و مسیر زندگی خود کرده اند و اکنون با تصمیم ناگهانی سازمان نظام پزشکی به چیزی جز سالهای از دست رفته خویش نمی اندیشند. علاوه بر این با به وجود آمدن ناامیدی گسترده در بین دانشجویان مشمول این نامه، شاهد موج عظیم و بی سابقه ای از مهاجرت نخبگان برای ادامه تحصیل و زندگی در خارج از میهن عزیزمان خواهیم بود که خود خسران بزرگی برای مردم شریف ایران و کشور محسوب می شود.

(۱۲) اگر قرار بر تغییر روال اعطای شماره نظام پزشکی به فارغ التحصیلان مشمول نامه این سازمان می بود، می بایست قبل از ورود داوطلبان به دانشگاه، مسئله عدم اخذ شماره نظام پزشکی به صورت رسمی در دفترچه انتخاب رشته کنکور سراسری، تذکر می گردید (قبل از ورود به دانشگاه)، نه اینکه خیل عظیمی از دانشجویان طی سالهای متمادی تحصیل در این رشته ها با علم به دریافت شماره نظام پزشکی پس از اخذ مدرک دکتری تخصصی (PhD) در رشته های علوم پایه پزشکی وارد این مسیر چندین و چند ساله شده اند.

(۱۳) با توجه به آنکه سیستم نظام پزشکی، درمان و سلامت کشور مبتنی بر مجموعه ای از همکاری های کادر بهداشت، تشخیص و درمان می باشد، بسیاری از متخصصین در حرف مختلف بهداشتی، پزشکی، درمانی و تشخیصی آزمایشگاهی، ضمن تعامل با یکدیگر در عرصه ی خدمت رسانی به بیماران، همکاری بسیاری دارند. همانطور که فعالیت حرفه ای یک پرستار، با توجه به آموزش های ارائه شده، تنها در حیطه ی پرستاری می باشد، فعالیت یک متخصص علوم آزمایشگاهی در رشته های علوم پایه پزشکی،

نظیر: بیوشیمی بالینی، ایمونولوژی بالینی، ژنتیک پزشکی و غیره نیز تعریف مشخصی را درحیطه آزمایشگاه و نه بالین و درمان بیماران به خود اختصاص می دهد، که کاملاً در چهارچوب قوانین مشخصی اجرا می شود. از اینرو اعلام می دارد که متخصصین علوم آزمایشگاهی یاد شده، بدون اعمال هرگونه دخالتی در امر طبابت و معالجه، درمان و حتی تفسیر نتایج آزمایش (طبق مواد ۱۳ الی ۲۱ فصل چهارم و مواد ۳۱ الی ۵۹ از فصل هشتم آیین نامه تاسیس و اداره امور آزمایشگاه های تشخیص پزشکی و تبصره های بند ۱-۵ و ۲-۵ از ماده ۵ آیین نامه تاسیس آزمایشگاه های تشخیص طبی ژنتیک)، فقط و فقط با توجه به رسالت رشته ی تحصیلی خود، به امر خدمت رسانی در آزمایشگاهها و مراکز مرتبط با تخصص خود می پردازند.

۱۴) پس از همه این دلایل سوالی بوجود می آید مبنی بر آنکه، آیا فردی که قریب به ۴ الی ۵ سال در سیستم آموزشی وزارت بهداشت تحصیل می نماید و واحدهای عملی، آموزشی، و واحدهای کارورزی بیمارستانی، و مشاوره ای و... را می گذراند. پس از دریافت مدرک دکتری تخصصی علوم آزمایشگاهی از وزارت بهداشت، شایسته ی عضویت در سازمان یاد شده نیست؟ پس متولی این فارغ التحصیلان کیست؟ آیا واقعا حذف رقابت برای رشته های علوم پایه پزشکی به نفع سیستم درمانی کشور می باشد یا باعث افزایش انحصار، کاهش کیفیت آموزشی، ضرر مردم و سلامت جامعه، می شود؟

۱۵) بیش از یک سوم چهره های ماندگار در تاریخ علوم پزشکی کشورمان متخصصانی با پایه دامپزشکی و زیست شناسی تشکیل داده لذا چگونه همین افراد غیرمرتبط تلقی شده و تلاش های این چینی بر حذف این نخبگان جهانی با چه منطق و قانونی سازگار است؟ پس مشخص میشود که تصمیمات ناگهانی و غیرکارشناسی شده سازمان نظام پزشکی می تواند کشور عزیزمان را از رشد دوباره چنین نخبگانی محروم کند. با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری و سایر مسئولین به اقتصاد مقاومتی و رشد علمی کشور چگونه می توان چنین اقداماتی را تفسیر نمود؟!

۱۶) دستاورد های چشمگیر علوم پایه در سراسر جهان، متمم علوم پزشکی بالینی بوده و به هیچ وجه قابل افتراق از آن نخواهد بود، و با توجه به آنکه که ایران در دنیا تنها کشوری است که آموزش عالی را به دو شقه تقسیم کرده اند، و بخشی را به وزارت علوم و بخشی را به وزارت بهداشت منتقل کرده اند، حتی طی گروه بندی های داخلی و بین المللی اعمال شده در این راستا نیز، همواره علوم آزمایشگاهی در کنار علوم پایه پزشکی قرار گرفته، و تفکیک بندی فارغ التحصیلان این رشته ها صرف بر اساس نام وزارتخانه مورد تحصیل امری عقلانی و منطقی نبوده، و کاملاً بر علیه پیشرفت سطح علمی و عملی این رشته ها خواهد بود، چنانچه برخلاف استاندارد های موجود در اکثر کشور های توسعه یافته، دانش آموختگان علوم پایه را از میادین فعالیت در حیطه تخصصی خود محروم سازیم متأسفانه، در پی توقف تولید علوم در کشور و محرومیت از حضور و درخشش استعداد های داخلی و نخبگان برجسته شاهد رکود سطح آزمایشگاهی - پزشکی ایران عزیزمان خواهیم بود. دور از انتظار نیست که در بازه زمانی کوتاهی، این معضل فاجعه بار باعث از کار افتادن موتور محرکه قدرتمند علوم پایه در تحقیقات پزشکی شده و همگام با وارد آوردن صدمات جبران ناپذیری به سطح کیفی نظام سلامت جامعه باعث بروز مشکلات عدیده ای خواهد شد که شاید با صرف میلیاردها دلار قابل جبران نباشد؛ بدیهی است در صورتی که تصمیمات سلیقه ای عده ای باعث مخدوش شدن وجهه علمی و تخصصی کشورمان گردد، در میزان آگاهی یا حسن نیت شان شبهاتی ایجاد میگردد، که گوشزد نمودن آن وظیفه ملزم دانش آموختگان و نخبگان این مرز و بوم می باشد، با در نظر گرفتن همه این مسائل چنانچه مقصود نهایی عده ای، تیشه نهادن بر ریشه علوم پایه پزشکی است، انتظار بر آن است که جهت جلوگیری از تضييع حقوق دانش جویان و فارغ التحصیلانی که بی اطلاع از تمامی این تصمیمات و زد و بند های ناگهانی و یک شبه، شالوده زندگی تحصیلی و شغلی خود را بر در این مسیر بنا نموده و با علم یقین به دریافت شماره نظام پزشکی، پس از فراغت از تحصیل، اقدام به انتخاب این دسته از رشته ها نموده و وارد دانشگاه، گردیده اند (که بر طبق این نامه سازمان نظام پزشکی، دیگر قادر به دریافت شماره نظام پزشکی نخواهند بود)، اطلاعیه مذکور می بایست از سال آینده در جهت ورودی های کارشناسی ۱۳۹۶، با اعلام رسمی در دفترچه

سازمان سنجش اعمال گردد چرا که انتخاب آگاهانه و بدور از تغییرات ناگهانی یک شبه ی رشته تحصیلی ، یکی از بدوی ترین حقوق هر فرد در نظام جمهوری اسلامی ایران می باشد. همگام با درخواست فوق الذکر ، به عنوان راه حل پیشنهادی ، می توان رشته هایی با ارتباط تنگاتنگ با حوزه سلامت از قبیل ژنتیک ، میکروبیولوژی ، بیوشیمی ، دامپزشکی و علوم سلولی مولکولی را تماما از مقاطع پایه (لیسانس) تا دکتری به وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی منتقل نمود

۱۷) با در نظر گرفتن آنکه تا به حال تنها تصمیمات وزارت بهداشت در تشخیص صلاحیت داوطلبین، برای ورود به دوره تخصص مطرح بوده است و نه تصمیمات سازمان های مختلف، عملی نمودن این اقدام فراقانونی و ناگهانی سازمان مربوطه نیازمند قدرت هایی فراقانونی نیز خواهد بود که خوشبختانه این امر در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و زیر نظر رهبری عالم و شایسته و هوشیار ، جایگاهی نداشته و نخواهد داشت. اگر قرار بر این است که به دلیل ضرورت آموزش عملی، تعلیمات رشته های پزشکی و پیراپزشکی زیر نظر سازمان وزارت بهداشت صورت پذیرد، لازم است طبق این استدلال ، آموزش رشته های مهندسی هم به وزارت صنایع، رشته های کشاورزی را به وزارت کشاورزی، رشته عمران به وزارت راه و ... و گذار گردد که متاسفانه متخصصین این حوزه پس از عبور از فیلتر های مختلف وزارت بهداشت نیز باید از محضر سازمان های مختلف غیر دولتی نظیر سازمان نظام پزشکی جواز صلاحیت بگیرند. چگونه سازمان نظام پزشکی دانشجویان و فارغ التحصیلان وزارت بهداشت را لایق تر و ارجح بر فارغ التحصیلان وزارت علوم می بیند، در حالی که آنچه که باید در واقع اتفاق بیافتد تعامل بین وزارت خانه های مختلف با یکدیگر است، و نه انتقال رشته ها به وزارت خانه های مختلف و محدود سازی فارغ التحصیلان جامعه علمی به بهانه مدرک لیسانس آنها ، بخصوص زمانی که مرز های علمی بین رشته ای در سراسر جهان در حال حذف شدن میباشد، وقتی خود وزارتخانه های ما یکدیگر را قبول نداشته و متخصصین خبره را قربانی اختلافات سلیقه ای خود می نمایند، چه کسی را عامل افزایش صعودی نرخ فرار مغزی در کشور بدانیم؟ در حالی که رهبر معظم همواره تاکید به حفظ علوم پایه و تقویت آن نمودند و عده ای فقط پشت

گوش انداختند، با این حساب در حال حاضر برای توجیه عقب گرد علمی خود نباید دنبال دشمن خارجی باشیم . در قیامت چه کسی جواب گوی عمر تلف شده دانشجویان و متخصصینی است که بجای بیخیالی و بی بند و باری، در راستای پیشرفت میهن خود بهترین سالهای جوانی را تقدیم علم نموده، و خواندند و ماندند تا وطن محتاج بیگانه نباشد، چه کسی حرمت نگهدارستان پینه بسته پدری است که با هزاران امید در شرایط مقاومت اقتصادی روزی خود را صرف تحصیلات علمی فرزند خود نمود تا در مقابل شهدای انقلاب روسفید بماند. این فرزندان کشور به مدت ۴ سال به یادگیری و آزمایش مبانی مقدماتی و پیشرفته علوم و جوانب مختلف آن پرداخته اند، و اکنون با تصمیمات سلیقه ای عده ای انگشت شمار، محروم از ادامه تحصیل و مزایای مرتبط با آن خواهند شد، و این محرومیت جز بی نصیب نمودن جامعه از خدمات پیشرفته تشخیصی و به خطر انداختن آینده علمی کشور نیست، لذا در صورتی که سازمان نظام پزشکی این امر بدیهی را نقطه ضعف می داند تنها میتواند گفت، ازماست که برماست.

در انتها با درخواست مجدد از ریاست و اعضای محترم کمیسیون اصل نود، برای جلوگیری از تضييع حقوق دانشجویان، فارغ التحصیلان و نخبگان، مشمول نامه مذکور و ایجاد یاس و ناامیدی در این قشر فرهیخته جامعه، خواهان اقدام قاطع کمیسیون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی بوده و نامه خویش را با فرمایشاتی از مقام معظم رهبری که در دیدار روسای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی مورخ ۲۳/۰۵/۱۳۸۵ بیان نموده اند به پایان می‌رسانیم:

"اینطور نیست که ناگهانی برای مدتهای متمادی بعضی از علوم به انزوا و حاشیه بیفتد و بعضی از علوم هم مثل برخی رشته های پزشکی و مهندسی پردرآمد ناگهان اهمیت پیدا کنند و در درجه اول بشوند و بسیاری از رشته ها در انزوا قرار بگیرند مثل بعضی از رشته های علوم انسانی و رشته های مربوط به علوم پایه که سال های متمادی در این کشور در انزوا قرار گرفته اند که اگر کسانی تحقیق و دنبال کنند احتمال دارد سرنخ هایی از سوءنیت هم در این مسئله پیدا شود."

رونوشت به :

- ✓ دفتر مقام معظم رهبری، بخش ارتباطات مردمی
- ✓ نهاد ریاست جمهوری
- ✓ ریاست، مسئولین و نمایندگان محترم، مجلس شورای اسلامی
- ✓ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ✓ معاونت آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ✓ سازمان نظام پزشکی کل کشور
- ✓ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
- ✓ شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
- ✓ سازمان بازرسی کل کشور
- ✓ مجمع تشخیص مصلحت نظام