



رایگان

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۰۱۰-۱۳۲۲۰ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸-۱۴۲۲۰ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۳۰-۱۳۲۲۱

۱- نظریه لوکاج، جزء کدام دسته از انواع نظریه های مارکسیستی قرار می گیرد؟

۱. مارکسیسم هنگلی ۲. مارکسیسم ساختاری ۳. مارکسیسم تاریخگرا ۴. مارکسیسم جبرگرا

۲- کدام گزینه زیر در مورد مکتب انتقادی صحیح است؟

۱. این مکتب به اثباتگرایی به خاطر گرایش به چیزواره کردن جهان اجتماعی انتقاد دارد.
۲. بیشتر کارهای مکتب انتقادی در جهت دفاع و پشتیبانی از جامعه نوین و اجزای سازنده اش بود.
۳. مکتب انتقادی کمترین توجهش را به قلمرو فرهنگی مرکز کرده است.
۴. نظریه پردازان انتقادی بیشتر از همه از جبرگرایان تاریخی و سیاسی رمیده اند.

۳- نظام فکری ای است که نظام سیاسی آن را ایجاد می کند و از جهت نظری با یک نظام دیگر تقویت می شود تا از نظام موجود پشتیبانی شود:

۱. ایدئولوژی ۲. طلسمنگاری ۳. دیالکتیک ۴. مشروع سازی

۴- بنا به نظر هابرمانس، هدف دو نوع کنش وسیله ای و استراتژیک چیست؟

۱. تقلیل کنش ۲. موقعیت مشترک ۳. چیرگی وسیله ای ۴. نقد تسلط

۵- تصور فروریختگی ساختارهای جامعه، دلالت بر علاقمندی مارکسیستهای ساختاری به چه چیزی است؟

۱. ساختارهای پنهان جامعه ۲. تناقض های درونی نظام
۳. دیالکتیک انسانگرا ۴. ماتریالیسم پویا

۶- منظور آلتوسر از انقطاع معرفت شناختی در تاریخ کار مارکس چیست؟

۱. مارکس به طرز نمایانی از ذهن گرایی فلسفی به نظریه انتزاعی تغییر جهت داده است.
۲. مارکس به طرز نمایانی از نظریه انتزاعی به ذهن گرایی فلسفی تغییر جهت داده است.
۳. مارکس به طرز نمایانی از نظریه دیالکتیک به نظریه علیت تغییر جهت داده است.
۴. مارکس به طرز نمایانی از نظریه تضاد طبقاتی به نظریه توافق طبقاتی تغییر جهت داده است.

۷- کدام گزینه در مورد پولانزاس صحیح است؟

۱. تاکید بر انگیزه کنشگران فردی
۲. تاکید بر اقتصادگرایی مارکسیستی
۳. تاکید بر تحلیل جهان واقعی
۴. رد فکر خدمتمندی نسبی



رایگان

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

- پولانزاس در بحث پیوندهای میان دولت و اقتصاد چه استدلالی می کند؟

۱. ادامه سلطه دولت از طریق سلطه ایدئولوژیک است.
۲. آموزش دادن افراد برای تصدی سمت ها و مشاغل در بخش اقتصادی توسط ایدئولوژی است.
۳. در دوره سرمایه داری انحصاری، دولت اهمیت تعیین کننده ای دارد.
۴. افراد برای تحت تسلط درآوردن ایدئولوژی حاکم تعلیم داده می شوند.

- انتقال از عرصه رقابت در قیمت به قلمرو رقابت در فروش که شاخص سرمایه داری انحصاری است، چه نامیده می شود؟

۱. عدم عقلانیت
۲. مازاد اقتصادی
۳. مدیریت انسانی
۴. عقلانیت روز افزون

- به نظر والرشتاین، امپراتوری جهانی بر چه چیزی استوار است؟

۱. بر چیرگی سیاسی و نظامی
۲. بر چیرگی اقتصادی و سیاسی
۳. بر چیرگی ایدئولوژیکی و فرهنگی

- اسکاکپول، والرشتاین را به چه چیزی متهم می کند؟

۱. تقلیل گرایی اقتصادی
۲. تقلیل گرایی روانشناسی
۳. تقلیل گرایی فرهنگی

- کدام شاخه از عملگرایی معتقد است هر چند پدیده های سطح کلان وجود دارند اما "بر آگاهی و رفتار افراد ، اثر مستقل و تعیین کننده ای ندارند"؟

۱. رفتار گرایی بنیادی
۲. عملگرایی تسمیه گرایانه
۳. واقع گرایی فلسفی

- از نظر مید، عامل تعیین کننده در فرآگرد تفکر چیست؟

۱. توانایی گفتگوی شخصی با غیر خود
۲. توانایی پرورش خلاقیت
۳. توانایی پرهیز موقتی از کنش
۴. توانایی پرداختن به درون نگری

- بخشی از خود که کنشگر از آن آگاهی دارد در نظریه مید چه نامیده می شود؟

۱. خود
۲. من
۳. در من
۴. ذهن



رایگان

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

۱۵- توانایی تخیل در مورد یک واقعیت ما بعد طبیعی مثل بهشت یا جهنم، کارکرد کدام گزینه زیراست؟

۱. نماد

۲. محیط

۳. جامعه

۴. غرایز

۱۶- منظور کولی از " خود آیینه سان " چیست؟

۱. همان ظرفیتی است که انسان دارد تا دیگران را به گونه ای بنگرد که هر پدیده اجتماعی دیگر را می بیند.

۲. همان ظرفیتی است که انسان دارد تا خود خویش را به گونه ای بنگرد که هر پدیده اجتماعی دیگر را می بیند.

۳. همان ظرفیتی است که انسان دارد تا در مورد دیگران قضاوت کند.

۴. همان ظرفیتی است که انسان دارد تا اندیشه و احساسات خویش را مخفی نگه دارد.

۱۷- منظور روزنبرگ از " ابعاد " چیست؟

۱. رویکردها و احساساتی است که فرد در باره خویش دارد.

۲. رابطه میان هویت ها و تمایلات اجتماعی گوناگون فرد است

۳. گروه ها و منزلت هایی است که فرد از نظر اجتماعی خودش را متعلق به آنها می داند.

۴. شناخته هایی که خارج از کنشگر قرار دارند و باعث احساس سربلندی یا شرم‌سازی او می شوند.

۱۸- گافمن نمای شخصی را چگونه تقسیم بندی کرده است؟

۱. قیafe-منش

۲. قیafe-محیط

۳. محیط - منش

۴. هاله پوشی - اجرا

۱. افشاگری

۲. تخفیف تنش

۳. بی هویتی

۴. سرنگهداری

۱۹- کسی که دچار داغ احتمال بی اعتباری است مسئله نمایشی اش چیست؟

۱. مفاهیم کمی

۲. مفاهیم حساس

۳. مفاهیم سخت

۴. مفاهیم مدرن

۲۰- بلومر به جای مفاهیم سنتی از کاربرد چه مفاهیمی پشتیبانی می کند؟

۱. مفاهیم کمی

۲. مفاهیم حساس

۳. مفاهیم سخت

۴. برنامه های اجتماعی

۱. برنامه های نزدیک

۲. برنامه های متوسط

۳. برنامه های غایی

۴. برنامه های اجتماعی



رایگان

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

- ۴۲- کدام گزینه زیر از تفاوت های روش شناسی بین دو نظریه پدیده شناسی و روش شناسی مردم نگارانه است؟

۱. پدیده شناسی خصلتی بسیار تجربی دارد اما روش شناسی مردم نگارانه به ریشه های فلسفی وفادار مانده است.
۲. پدیده شناسی بر خلاقیت کنشگران تاکید دارد اما روش شناسی مردم نگارانه کنشگران را منفعل می پندارد.
۳. پدیده شناسی به ریشه های فلسفی وفادار مانده اما روش شناسی مردم نگارانه خصلتی بسیار تجربی دارد.
۴. پدیده شناسی برای آگاهی اهمیت کمی قابل است اما روش شناسی مردم نگارانه تاکید فراوانی بر آگاهی دارد.

- ۴۳- هوسرل، چه چیزی را سرچشمه کزاندیشی و تحریف به شمار می آورد؟

۱. بررسی علمی ساختارها
۲. خویشتن گذرنده
۳. در پرانتز گذاشتن
۴. رویکرد طبیعی

- ۴۴- منظور شوتس از تعیین پذیری در جهان اجتماعی چیست؟

۱. درجه در دسترس بودن موقعیت ها برای کنشگر.
۲. درجه ای که کنشگر می تواند آنها را تحت نظارت خود داشته باشد.
۳. درجه ای که کنشگر را به آیندگان نزدیک می کند.
۴. درجه ای که کنشگران را خلاق می کند.

- ۴۵- بنابر کدام معیار نمونه آرمانی مورد نظر شوتس، نمونه ها باید با حداقل وضوح و تمایز ساخته شوند و با اصول منطق صوری سازگاری داشته باشند؟

۱. اصل مناسبت
۲. اصل رسایی
۳. اصل سازگاری منطقی
۴. اصل تفسیر ذهنی

- ۴۶- به نظر شوتس کدام دسته از انگیزه ها، برای یک جامعه شناس دسترسی پذیرند و می توان آنرا بررسی علمی کرد؟

۱. انگیزه های برای آنکه
۲. انگیزه های ذهنی
۳. انگیزه های تا آنکه
۴. انگیزه های عینی

- ۴۷- برگر و لاکمن، کنش متقابل رو در رو را با چه عناصر سازنده ای تقسیم بندی کرده اند؟

۱. نهادمندی-مشروع سازی- نقش
۲. ویژگی های کنشگران- ویژگی های روابط میان کنشگران- ویژگی های کنش
۳. آگاهی-هوشمندی-تعقل
۴. خلاقیت-درک متقابل- برانگیختگی



رایگان

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

- ۲۸- کدام مکتب، اساسا بر آن است تا ثابت کند که جامعه چیزی نیست جز دستاورده علمی و پیوسته جاری افراد معقول؟

- ۱. پدیده شناسی
- ۲. روش شناسی مردم نگارانه
- ۳. کنش متقابل
- ۴. مکتب مبادله

- ۲۹- اگر یک سیاستمدار در سخنرانی خود عنوان کند "پول زیادی خرج جنگ شده ولی برای صلح هیچ هزینه ای نشده است" از چه تمہید سخن پردازانه ای بهره گرفته است؟

- ۱. حل معما
- ۲. موضع گیری
- ۳. تضاد
- ۴. ارائه فهرست

- ۳۰- ایجاد اختلال در رویه های عادی و مشاهده جریانی که واقعیت طی آن ساخته و یا بازسازی می شود ، چه نام گذاری شده است؟

- ۱. تظاهرات نقض کننده
- ۲. تعبیر پذیری
- ۳. درون نگری همدلانه
- ۴. ترغیب

- ۳۱- بنیادی ترین برنامه روش شناسی مردم نگارانه را چه کسانی اعلام کرده اند؟

- ۱. برگر و لاکمن
- ۲. مهان و وود
- ۳. گارفینگل و استرایکر
- ۴. ساتاس و اگنس

- ۳۲- کدام انگاره مورد نظر ریتزر، ساختارها و نهادهای اجتماعی پهن دامنه و تاثیر الزام آور آنها بر کنشگران را موضوع بررسی جامعه شناسی می داند؟

- ۱. انگاره تعریف اجتماعی
- ۲. انگاره رفتار اجتماعی
- ۳. انگاره تبادل اجتماعی
- ۴. انگاره واقعیت های اجتماعی

- ۳۳- اگر بچه ای را به خاطر گریه کردن از مزایایی محروم کنند یا تهدید به محرومیت کنند از چه نوع تنبیه‌ی استفاده شده است؟

- ۱. تنبیه مثبت
- ۲. تنبیه منفی
- ۳. تنبیه تعمیم یافته
- ۴. تنبیه خنثی

- ۳۴- سه مورد از انتقادات هومنز به کار دورکیم کدامند؟

- ۱. قضیه آگاهی- قضیه تقویت کننده ها- قضیه جامعه شناسی
- ۲. قضیه پدیداری- نظر دورکیم در مورد روانشناسی - روش تبیین دورکیم
- ۳. قضیه کنشگران منفعل-نظر دورکیم در مورد تاریخ- قضیه پدیداری
- ۴. قضیه نمادها- قضیه علت و معلول- روش تبیین دورکیم



رایگان

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

- ۳۵- این که هومنز می گوید "هر نهادی برای آن وجود دارد که جامعه بدون آن نمی تواند ادامه حیات دهد" بیانگر کدام نوع از انواع تبیین نهادها در نظریه اوست؟

۱. تبیین ساختاری ۲. تبیین کارکردی ۳. تبیین تاریخی ۴. تبیین روانشناسی

- ۳۶- سه مرحله‌ی: کنش، نتیجه همراه پاداش و تکرار کنش نخستین، در کدام یک از قضایای هومنز مطرح شده است؟

۱. قضیه موفقیت ۲. قضیه ارزش ۳. قضیه محرك ۴. قضیه محرومیت - سیری

- ۳۷- دو مسئله بنیادی هومنز کدامند؟

۱. توجه بیش از حد به قضایای کیفی- نارسایی در کاربرد فنون کمی
۲. ناکامی در پرداختن شایسته به سطوح روانشناسی - عدم توجه به فراگردهای تاریخی و فردی
۳. ناکامی در پرداختن شایسته به سطوح اجتماعی و فرهنگی- نارسایی در زمینه بررسی فراگردهای ذهنی
۴. توجه بیش از حد در پرداختن به سطوح اجتماعی و فرهنگی- نارسایی در زمینه فراگردهای عینی

- ۳۸- میهن پرستی و یا مصالح مدرسه، جزء کدام دسته از انواع ارزش در نظریه بلاو است؟

۱. ارزشهای جزیی گرایانه ۲. ارزشهای مشروعيت بخش به اقتدار ۳. ارزشهای کلی گرایانه ۴. ارزشهای هدفمند

- ۳۹- چه کسی تلاش کرد نظریه تبادل را با نظریه کنش متقابل نمادین تلفیق کند؟

۱. بلاو ۲. اشتراوس ۳. هومنز ۴. سینگلمن

- ۴۰- کدام گزینه زیر از شیوه های نظارت مدیریتی، در نظریه بریورمن نمی باشد؟

۱. تخصص ۲. مدیریت علمی ۳. افزایش ساعت کار ۴. به کار گیری ماشین آلات