



ایستادگی و مقاومت، تنها راه دفاع از اسلام و انقلاب است.

رهبر معظم انقلاب اسلامی



نشریه تحلیلی تبیینی اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان / سال چهارم / شماره بیستم  
نیمه دوم بهمن ماه ۱۳۹۷ / قیمت : ۱۰۰۰ تومان

# جمهوری اسلامی در چله انقلاب



انقلاب اسلامی جوانی است

محمد امین مهدی پور  
دبیرکل اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان

انقلاب سال ۱۳۵۷ ملت ایران، با عنوان بزرگترین رخداد سیاسی اجتماعی قرن، نقطه عطفی است در تاریخ که امید غیرتمندانی را که می‌خواستند با ظلم در هر نقطه از جهان مبارزه کنند زنده کرد و هویت اسلامی را به مسلمانان بازگرداند و دست استعمار را از منابع ثروت ملت ایران کوتاه کرد و مکاتب مدعی زمان را انگشت به دهان گذاشت.

قیامی که از غیرتمندی و دینداری ملت ایران و شور و شعور جوانان و نخبگان کشور سرچشمه گرفته بود، با رهبری فردی از تبار معصومین سرانجام به بار نشست و روز ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ تا ابد در تاریخ ایران زمین تثبیت شد.

از آن پس انقلاب اسلامی تحولی عظیم ایجاد نمود و خودباوری و اعتماد به نفس به جنگ و ایستگی و این داغی شد بر دل چپاولگران حقوق ملت‌ها که سال‌ها در این مرز و بوم غارت می‌کردند. لذا از همان زمان تا به امروز دشمنان این جنبش عظیم سعی بر این داشتند تا نهال نوپای انقلاب را به هر نحوی که شده، زمین بزنند. جنگ، فشار و تحریم انقلاب با اتکا به ارزش‌ها و آرمان‌های خود روز به روز پیشرفت و این درخت نوپا با جان فشانی‌ها خون شهدا آبیاری شد و بر خلاف خواست بدخواهان انقلاب اسلامی تبدیل به یک تنومند شد.

ایران و ایرانی در سایه انقلاب اسلامی آن‌چنان پیش رفت که قله‌های علم، صنعت، کشاورزی و دفاعی را یک به یک فتح نمود و این روند به حدی پر سرعت بود که کمتر کسی فکر می‌کرد ایران را پس از تحولات عمیق و عظیم در سال ۵۷ به این زودی در چنین جایگاهی ببیند.

انقلاب اسلامی ایران به عنوان معدود انقلاب‌هایی که چله خود را تجربه می‌کند، اکنون رسالت‌های مهمتری دارد و در این راه نوجوانان و جوانان تنها سرمایه‌های آن می‌باشند، جوانانی که نه حال و هوای ایام انقلاب را حس کرده‌اند و نه ۸ سال دفاع مقدس را.

نسل امروزی انقلاب اسلامی در تاریخ می‌خواند که رمز پیروزی که همان رمز ملت ایران در انقلاب ۵۷ بوده، دو رکن اساسی است: یکی انگیزه الهی و مقصد عالی حکومت اسلامی، که به خواست خداوند و مدیریت رهبر فرزانه انقلاب اهداف بسیار نزدیک‌اند.

دختران و پسران این روزهای خیابان انقلاب، ۲۲ بهمن را سرمشق خود قرار داده‌اند و ۲۲ بهمن همواره در تاریخ روز غلبه حق بر باطل خواهد ماند چرا که جوانان این مرز و بوم همچنان با آرمان‌ها و ارزش‌های بنیان گذار کبیر انقلاب زندگی می‌کنند. لذا باید گفت که انقلاب اسلامی جوان است چرا که آرمان‌های آن در افکار جوانان این مرز و بوم جریان دارد.

● گفت و گوی ویژه هم شاگردی با محمد رضا شاه تهیه کننده فیلم «دیدن این فیلم جرم است»

ورودم به سینما به شدت مربوط به تجربه‌ی دوران حضورم در جامعه اسلامی دانشجویان است / ۲

دیپلماسی لیبرالی یا دیپلماسی انقلابی؟ / ۳

صدا و سیمای چهل ساله / ۲



# اسلام

## و ایجاد حکومت اسلامی

بحث و گفت‌وگو پیرامون اینکه اسلام تا چه اندازه‌ای به جزئیات زندگی فردی و اجتماعی ملت‌ها و یا به تعبیر دیگر رابطه انسان با انسان می‌پردازد بحثی است که امروزه نیز در بین متفکرین و فلاسفه بسیار رایج است، اما اگر بخواهیم نظریات افراد مختلف را بررسی کنیم، یکی از بهترین نظریات که تا اندازه‌ای درستی خود را در گذر تاریخی نشان داده است، نظر شهید مطهری پیرامون این مسأله است. شهید مطهری در کتاب اسلام و نیازهای زمان بیان می‌کنند: «اسلام به افراد کار ندارد، بلکه حکم را روی حیثیات و عناوین کلی می‌برد و این کار نوعی قابلیت انعطاف ایجاد می‌کند.»

بحث ما پیرامون این است که طرح اسلام برای حکومت‌داری چیست، موضوعی که پرداختن به آن نیاز به پیش فرض‌هایی دارد که بحث راجع به آن‌ها در این مقاله نمی‌گنجد. از جمله اینکه حکومت داری نه یک ضرورت زمانی حال و حاضر، بلکه یک دستور دینی در تمام دوران است و بدون آن اسلام ناقص است. اگر بپذیریم که حکومت یک ضرورت دینی است، اولین سوالی که پیش می‌آید این است که طرح اسلام برای حکومت داری چیست؟ آیا در صدر اسلام نسخه‌ای برای نحوه‌ی اداره حکومت پیچیده شده است و چندین هزار سال علما نتوانسته یا نخواسته‌اند این دستور را پیاده کنند یا در مورد طرح اسلام برای حکومت‌داری با یک مسأله‌ی دیگری مواجه هستیم؟

برای بررسی این موضوع یکی از معدود تلاش‌های مسلمین یعنی انقلاب اسلامی ایران که برای تشکیل حکومت اسلامی به ثمر رسیده است را بررسی می‌کنیم. نظام جمهوری اسلامی که برخواستن از انقلاب بود را نباید به صورت یک اتفاق محدود به یک بازه‌ی نهایت ۱۵ سال بررسی کرد، بلکه انقلاب اسلامی ثمره‌ی یک مسیر تاریخی حداقل از صفویه است. ریشه‌های انقلاب اسلامی به صورت واضح‌تر را می‌توان از صوفیان صفویه که پلی بین تغییر مذهب ایرانیان از سنی به شیعه شد دانست تا تحریم تنباکو، نهضت مشروطه و قیام ۱۵ خرداد. در این مسیری که به انقلاب اسلامی می‌رسد بسیاری از علما قدرت به دست گرفتن حکومت را داشتند اما یا در مقابل شاه کموت می‌کنند یا خود اجازه‌ی حکومت به شاه را می‌دهند. با بررسی کنش‌گری علما و مراجع شاید بتوان کنش آنان را منطبق بر نظر شهید مطهری دانست؛ یعنی طرح اسلام برای حکومت احکامی بر روی حیثیات و عناوین کلی، نه احکامی در جزئیات، تعریف می‌شود. تلاش علما را تعریف جدیدی از حکومت داری اسلامی در برهه‌هایی از آن سیر تاریخی می‌توان تفسیر کرد که به دنبال کشف اقتضات و نیازهای زمان خودشان برای جزئیات و ضروریات حکومت داری و استقرار نظام بوده‌است. نوع فعالیت‌های بنیان گذار انقلاب نیز به عنوان یکی از آن علما این نظر را تصدیق می‌کند. حال که مشخص شد که طرح برای

حکومت باید در گذر تاریخی زمانه مشخص شود، سوالی که به وجود می‌آید این است که انقلاب برای خود چه طرحی انتخاب کرده‌است. سوالی که برای جواب آن نیاز است به بررسی هویتی از انقلاب اسلامی بپردازیم.

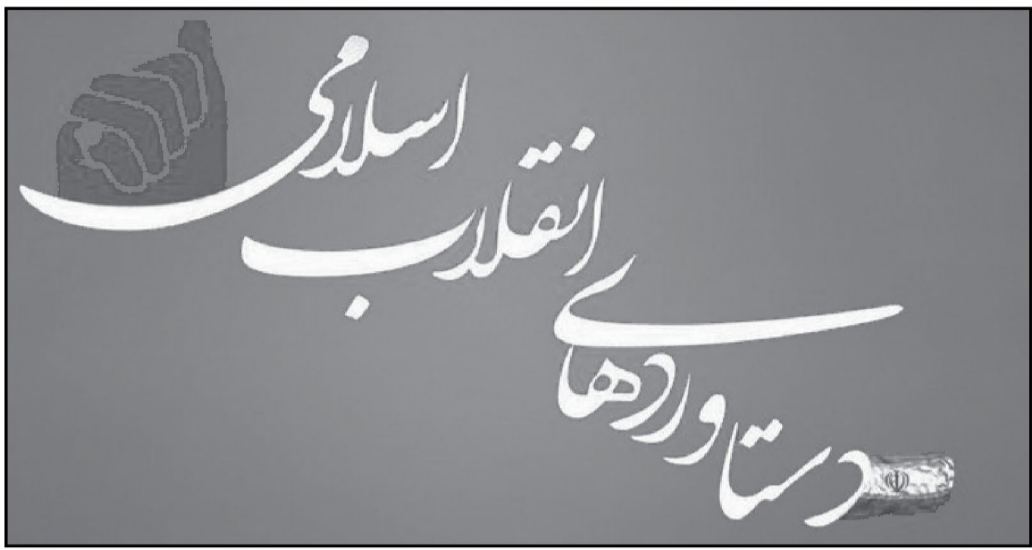
خداوند عالم، قادر و حی مطلق است و در مقابل، بشر علم و قدرت و حیات محدودی دارد، وی کوشش خود را به رب و خالق خود عرضه می‌کند. همواره بشر در تقاضا و خواهشی عاجزانه برای تعالی، رشد و سیر از محدودیت به اطلاق است. انقلاب اسلامی نیز تلاشی برای تعالی یافتن و تعالی دادن است. با این نگاه انقلاب همواره در مسیر صیوروت قرار دارد، وجود این صیوروت زمانی ضرورت بیشتری پیدا می‌کند که نظام برخواستن از این انقلاب تماماً اسلامی نبوده و بخشی غربی و بخشی دیگر اسلامی باشد. در صورتی که هویت انقلاب ضدغربی نه غیرغربی و اگر طرحی برای ادامه‌ی خود نداشته باشد محکوم به شکست است.

خاصه‌ی بحث این است که ما برای ایجاد طرح متعالی اسلام، که همان تمدن اسلامی می‌باشد، طرح تماماً از پیش تعیین شده‌ای نداریم و باید این طرح را در سیر تاریخی خود محقق سازیم، و زمانی این امر محقق می‌شود که مردم هر زمانه‌ی وظیفه‌ی تاریخی خود را به خوبی شناخته و به آن عمل کنند؛ همانطور که در مواقع خاص تاریخ مواقعی که مردم را به خصوص قشر عقلایی شیعی جامعه که اکثر علما بوده‌اند وظیفه‌ی تاریخی خود را به خوبی انجام داده‌اند. ما به سمت تحقق تمدن اسلامی نزدیک‌تر شدیم و هرجایی وظیفه‌ی خود را نشناختند باعث تضعیف جایگاه هویتی خود در تاریخ شده‌اند و به سمت اضمحلال در تمدن غرب پیش رفته‌ایم.

ما نیز برای تحقق تمدن اسلامی، باید در حال حاضر وظیفه‌ی تاریخی خود را تشخیص دهیم، ما نباید منکر نقص‌های عقلانیت کلامی، عقلانیت فقهی، عقلانیت جامعه داری خود باشیم که عقلانیت شیعی ظرفیت‌های بالا و راه‌های فتح نشده‌ی بسیاری دارد. برای رسیدن به تمدن اسلامی تنها خود را ضد غرب برای تعریف نکنیم بلکه به داشته‌های فقه سیاسی خود نیز اکتفا نکنیم و اجازه گشوده شدن در چرخه‌های گوناگون را مبتنی بر توجه ویژه به متون را بدهیم. حال اگر بخواهیم وظیفه‌ی خود در این برهه را آسیب شناسی نماییم، در زمینه‌ی عقلانیت سیاسی و جامعه داری دچار ضعف‌های متعددی هستیم، هنوز در بسیاری از زمینه‌های حکومت‌داری به نظریه‌ی واحدی که مبتنی بر متون اسلامی باشد نرسیده‌ایم. این در صورتی است که بسیاری از نهادهایی که وظیفه‌ی ایفای نقش در این حیطه را دارند ماهیت وجودی خود را پرداختن به اینگونه مسائل تعریف نمی‌کنند، مانند حوزه های علمیه یا دانشگاه‌ها که بررسی دقیق‌تر آنها و نقش هرکدام نیاز به مجال دیگری دارد.

علی قانعیان - دانشجوی دانشگاه صنعتی اصفهان

# دستاوردهای ۴۰ ساله



عرصه فناوری فضایی می‌باشد (موسسه فوترون) از دستاوردها ارسال ماهواره‌ها بر فراز زمین گرفته تا انهدام ماهواره‌های جاسوسی کشورهای معاند و مستکبر و ظالم جهان می‌توان نام برد. این دستاوردها در اختیار محدودی از کشورهای جهان می‌باشد.

در حوزه پزشکی دستاوردهای شگرفی را داشت از جمهوری اسلامی ایران به دلیل تحریم‌های اقتصادی و سیاسی که علیه این کشور صورت گرفت دسترسی به بسیاری از داده‌های علمی جمهوری اسلامی ایران امکان نداشت و از دسترسی به این ره آوردهای علمی دو رمان همچنین از ورود بسیاری از داروهای پزشکی به ایران جلوگیری شد اما رشد چشمگیر در حوزه پزشکی به این شکل تنها با تکیه بر ظرفیت و تلاش دانشمندان داخلی حاصل شد بسیار حائز اهمیت است از جمله این دستاوردها قرار گرفتن کشور عزیزمان در رتبه دوم در حوزه سلول‌های بنیادین خبر از پیشرفت ایران در جهان دارد.

افزایش میزان خدمات پزشکی در ایران در مقایسه با قبل از انقلاب در قیاس با سایر کشورها شاخه‌های امید را زنده نگه داشته است به شکلی که میزان مرگ و میر در کودکان به شدت کاهش یافته و همچنین میزان امید به زندگی در اثر بهبود شرایط افزایش پیدا کرده است که طبق آمارهای بین المللی میزان مرگ و میر در میان کشورهایی که کمترین میزان مردمی را دارند در رده یازدهم جهان قرار دارد و در میان کشورهای که امید به زندگی در میان آن‌ها شاخص بالایی دارد طبق شاخص‌های بانک جهانی ایران رتبه هفتم را در جهان دارد که شاخص امید به زندگی در ۴۰ سال انقلاب اسلامی بهبود چشمگیری را داشته است.

طبق آمارهای منتشر شده توسط web of science نرخ رشد علمی جمهوری اسلامی ایران بسیار سریع بوده و این کشور توانسته ۱۱ برابر میانگین جهانی رشد علمی داشته باشد اما متأسفانه در چند سال اخیر این رشد علمی با کاهش مواجه بوده است امید است که این امر دوباره بر روند سابق خود برگردد طبق آمارهای منتشر شده توسط scimago سایماگو رتبه مقالات منتشر شده جمهوری اسلامی ایران در جهان در جایگاه شانزدهم در سال ۲۰۱۶ می‌باشد که این امر نشان از پویایی فعالیت علمی صورت گرفته در جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.

جمهوری اسلامی ایران در حوزه علمی پیوسته تلاش کرده است تا بتواند عملکرد مثبت و مفیدی از خود در دوران گذشته بر جای بگذارد و نگاهی کوتاه و مختصر بر دستاوردهایی که در حوزه نظامی و تولید خودروهای نظامی با کیفیت جهان می‌توان نتیجه گرفت که اگر در حوزه‌های جمهوری اسلامی ایران توانست از موفقیت دست یابد به شکل مدیریت در حوزه هوافضا پزشکی نانو و سایر حوزه‌هایی که در بالا به آن اشاره شد مدیریت گردد امید می‌رود که مشکلات موجود نیز مرتفع و حل گردد لذا این موفقیت‌های که به آن اشاره کردیم تنها بخش کوچکی از موفقیت جمهوری اسلامی ایران می‌باشد امید است روزی فرا رسد که جمهوری اسلامی ایران در تمام حوزه‌ها موفق باشد.

محمد جواد گودرزی - دانشجوی دانشگاه لرستان

در همه کشورهای جهان موفقیت و پیشرفت یکی از عوامل نشاط‌آور و شاد کننده ملت‌ها به حساب می‌آید اگر در یک کشور دستاوردهای علمی آن به گونه‌ای باشد که حرکت به سمت قله‌های علم باشد مردم آن کشور از رفاه و امتیازات بیشتری برخوردار می‌باشند در آمارها و پارامترهای ارزیابی عملکرد یک کشور چند حوزه مدنظر ارزیابان قرار می‌گیرد... که می‌توان گفت که در حوزه صنعت و تولیدات اقتصادی در حوزه فضا در حوزه موشکی در حوزه پزشکی و در حوزه‌های ابزارهای مکانیکی و ماشین آلات کاربردی مورد توجه قرار می‌گیرند از آنجایی که برخی کشورها در اکثر این حوزه‌ها دست بالا داشته و در خط مقدم پژوهش‌های علمی قرار دارند از پتانسیل بالایی در حوزه قدرت برخوردار می‌باشند.

اگر بخواهیم به پرونده جمهوری اسلامی ایران از سال ۵۷ تا بعد نگاه کنیم باید چند نکته را مد نظر داشته باشیم ابتدا باید به این نکته توجه کنیم که کشور ما در ابتدای درگیری جنگی گردید که بسیاری از نخبگان علمی نیروهای اجرایی خود را برای حفظ خاک وحدت و اسلام از دست داد نکته دوم به دلیل ماهیت ترقیخواه و عدالت خواه جمهوری اسلامی و همچنین نوپایی حکومت مورد غضب بسیاری از کشورهای دیگر قرار گرفت که سعی در نابودی جمهوری اسلامی ایران داشتند و مسئولین کشور سعی در تثبیت موقعیت خود داشتند که این فتنه انگیزی یکی از عواملی شد که از شدت و قدرت حرکت علمی کشور کاست.

نکته سوم این است که بسیاری از کشورهای توسعه یافته و پیشرفته از کمک و در اختیار گذاشتن مباحث علمی برای جمهوری اسلامی ایران پرهیز کردند و پیوسته به دنبال ایجاد موانعی بر سر راه پیشرفت‌های جمهوری اسلامی ایران بودند که ترورهای دانشمندان گواه موانع انسانی و خرابکاری‌های در آزمایشگاه‌ها و تاسیسات فنی و هسته‌ای و کارخانجات و مجتمع‌های اقتصادی و تجاری به خوبی این مانع تراشی را نشان می‌دهد لذا عدم قرار دادن مباحث علمی و همچنین سنگ اندازی برای پیشرفت جمهوری اسلامی از سوی کشورهای قدرتمند و توسعه یافته نقش مهمی در پیشرفت علمی جمهوری اسلامی ایران ایفا نمود هرچند که نتوانست مثمر و ثمر واقع شود اما تاثیر خودش را بر جا گذاشت.

با تمام وجود عوامل و موانع که به مهم‌ترین آن‌ها اشاره کردیم جمهوری اسلامی ایران توانسته است که از این مسیر با موفقیت عبور کرده و در راستای تحقق بخشیدن به آرمان‌های انقلاب موفق عمل نمایند.

پیشرفت‌های جمهوری اسلامی ایران در مقایسه با سایر کشورهای دیگر که از طریق انقلاب حکومت آن‌ها قوام یافته است بسیار چشمگیر می‌باشد توجه به این امر که بدون هیچ گونه کمک خارجی جمهوری اسلامی ایران توانسته است دستاوردهای شگرفی در حوزه هوا و فضا در این چهل سال به دست آورد خود مؤید موفقیت این نظام سیاسی می‌باشد شاید بتوان از جمله موفقیت‌های جمهوری اسلامی ایران در حوزه هوافضا را نام برد که در ۱۱ امین رتبه کشورهای توسعه یافته در

و اجتماعی را برهم زد، دیدش در مسائل جهانی هم بر همین منوال است؛ اساس سیاست خارجی ما این است که ایده مخالفت با سلطه‌گری و سلطه‌پذیری را به عنوان یک ستون مستحکم در فضای سیاست بین الملل در سطح دولت‌ها و ملت‌ها استقرار دهیم.

اگر نگاهی به مکاتبات امنیتی این دو پارادایم داشته باشیم در می‌یابیم که: طبق سخن صریح امام راحل ما در پی صدور انقلاب هستیم اما قطعاً این سخن بوی جنگ نمی‌دهد. بر خلاف دیدگاه لیبرال ایرانی و برخلاف مستکبران که صدور گفت‌وگو خود را با یا جنگ سرد انجام می‌دهند یا با رسانه‌ها و سیاست‌های ماکیاولیستی.

در پارادایم لیبرال به دنبال این هستند که تهدید را تبدیل به فرصت کنند برای مثال آنان مار را فرصت می‌دانند و سعی دارند با زهر آن فرصت‌های داری ایجاد کنند در نگاه اول بسیار خوب است اما مشکل در جایی است که «تهدید» وجود ندارد آن وقت چگونه فرصت را ایجاد می‌کنند؟ پاسخ این است که باید «تهدید» را به وجود آورد. یک مثال بین المللی همان ماجرای ۱۱ سپتامبر است که خود «تهدید» را ایجاد می‌کنند تا آن را تبدیل به فرصت و حمله به افغانستان کنند و از این منظر روی دیگر سلطه‌جوی لیبرال را می‌بینیم. اما در طرف مقابل آنان اصالت را به موقعیت می‌دهند به سبک صدف که سنگ‌ریزه‌هایی را که داخل پولکش می‌افتد به الماس تبدیل می‌کند و مثال بین المللی آن جنگ هشت ساله بود که آن تفکر انقلابی بسیج بیست میلیون و سیاه پاسداران را سازماندهی کرد.

تفاوت و تقابل این دو دیدگاه عیان‌تر از این مباحث تئوریک است. بی‌شک اقتدار ایران اسلامی را مدیون دیدگاه اول میدانیم، از آنجا

## دیپلماسی لیبرالی یا دیپلماسی انقلابی؟



امت اسلامی و شجاعت در بیان صریح مواضع و مخالفت بی‌پرده با سیاست‌های سلطه‌گری و سلطه‌پذیری اشاره کرد.

انقلاب اسلامی همچنان که نظام سلطه و نظام ارباب رعیتی سیاسی

بیست و دو بهمن سال ۹۷ روزیست که انقلاب اسلامی ایران جشن ۴۰ سالگی خود را برپا می‌کند. ۴۰ سالگی که در اقتدارش همین بس که با نگاهی سطحی به تاریخ اسلام در می‌یابیم که هیچ امام معصومی به تبع وجود مردمانش برایش این امکان فراهم نبوده که ۴۰ سال حکومت کند. انقلابی که اقتدارش از اصول اسلامی نشأت می‌گیرد اما در طول این چهل سال ما دو گونه دیپلماسی را تقریباً مقارن با یکدیگر حس کرده‌ایم: دیپلماسی انقلابی و لیبرال به طور جامع در دیپلماسی، طرفین باید استانداردهای ارزشی خود را هم وزن بدانند و یا آنکه حداقلی از ارزش‌های تمدنی را نه در حرف بلکه در عمل برای طرف مقابل بشناسند؛ در واقع طرف را برخوردار از اصالت بدانند. با توجه به تعریف فوق، دیپلماسی انقلابی؛ در زمینه اهداف، انگیزه‌ها، اصول، عملکردها، و نتایج با دیپلماسی رایج غرب و یا دیپلماسی لیبرال متفاوت خواهد بود.

تمدن غربی بر اساس دو نگرش عام و فراگیر رئالیسم و ایده‌الیسم را به عنوان گفتمان غالب نظریات سیاسی خارجی و بنیاد بر نگاه سوبژاکتیو به عالم و آدم ساخته شده و به همه‌ی فرهنگ‌ها و تمدن‌های دیگر همانند آن‌ها قابل تصرف می‌نگرد و همین امر باعث می‌شود که حتی دیپلماسی لیبرال که علی‌القاعده می‌بایست ابزار گفتگو باشد، چیزی جز تحمیل اراده و زور به دیگران نباشد.

در حالی که مبانی اعتقادی اسلامی چنین چیزی را بر نمی‌تابد. دیپلماسی انقلابی که برگرفته از سه اصل اساسی عزت، حکمت و مصلحت است دارای ارکان و ملزوماتی است؛ که از جمله می‌توان به حاکمیت عقل و منطق بر سیاست‌گذاری‌ها، آرمان‌گرایی همراه با واقع بینی، خودباوری، اعتماد به نفس ملی، توجه به منافع ملی و مصالح

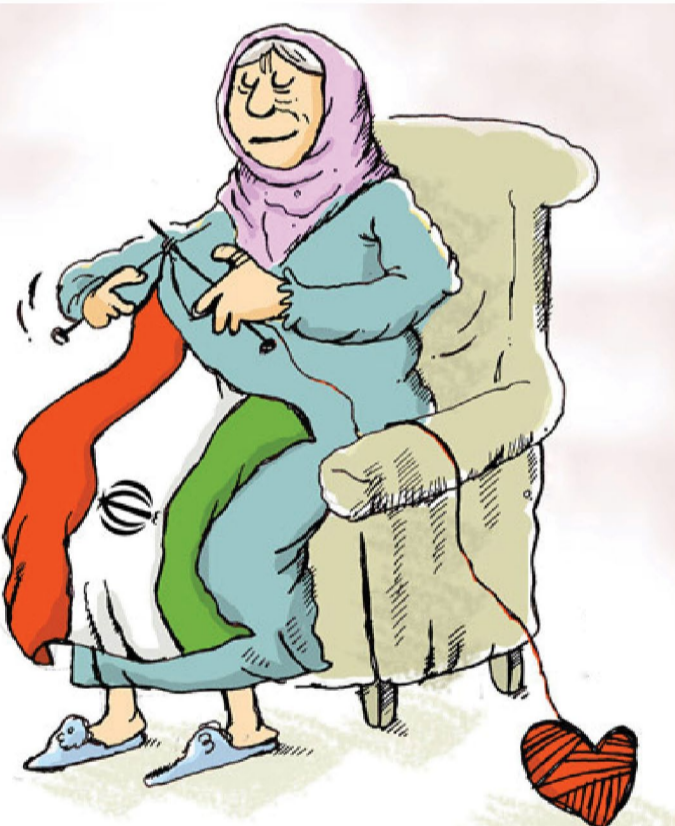


در هر جدول عدد اول بودجه سال ۹۷ و عدد دوم بودجه سال ۹۸ است.

## بودجه دانشگاه‌ها در سال ۹۸ چقدر است؟

### جدول مقایسه تفکیکی

دانشگاه	بودجه سال ۹۷	بودجه سال ۹۸
دانشگاه تبریز	۲۲۹۷۰۰۰	۳۰۶۶۰۸۷
دانشگاه فردوسی مشهد	۳۴۷۸۰۰۰	۳۸۳۱۹۶۰
دانشگاه شیراز	۳۱۰۳۰۰۰	۳۹۶۳۰۰۰
دانشگاه علم و صنعت	۲۴۸۱۰۰۰	۲۶۹۳۳۵۱
دانشگاه خواجه نصیر	۱۲۷۲۰۰۰	۱۴۴۴۹۹۱
دانشگاه علامه طباطبائی	۲۳۳۱۰۰۰	۲۴۸۳۰۲۵
دانشگاه صنعتی شریف	۳۳۳۵۰۰۰	۳۴۱۴۹۷۶
دانشگاه الزهراء (س)	۱۳۵۶۰۰۰	۱۴۵۶۲۲۰
دانشگاه بهشتی	۳۴۶۹۰۰۰	۳۹۲۴۸۳۷
دانشگاه تهران	۸۸۴۰۰۰۰	۶۰۲۸۷۹۵
دانشگاه مازندران	۱۳۹۶۰۰۰	۱۴۳۷۹۸۳
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۷۰۳۰۰۰	۱۸۲۷۹۵۲
دانشگاه کردستان	۱۱۸۴۰۰۰	۱۳۱۹۸۹
دانشگاه رازی کرمانشاه	۱۶۲۴۰۰۰	۱۷۱۸۷۵۸
دانشگاه بایندر کرمان	۱۸۴۱۰۰۰	۱۹۸۱۷۳۱
دانشگاه شهید بهرگان	۷۱۹۰۰۰	۶۸۴۹۱
دانشگاه شاهد	۳۳۸۹۰۰۰	۳۹۶۰۶۹
دانشگاه گلستان	۳۸۹۰۰۰	-
دانشگاه زنجان	۱۳۱۲۰۰۰	-
دانشگاه جندی شاپور	۳۸۴۰۰۰	۳۹۷۸۵۶
دانشگاه یاسوج	۷۷۵۰۰۰	۸۳۷۳۰۸
دانشگاه لرستان	۱۱۸۳۰۰۰	۱۱۳۱۷۲۶
دانشگاه گیلان	۱۸۳۱۰۰۰	۱۹۳۹۹۴
دانشگاه شهید چمران	۲۳۲۴۰۰۰	۲۵۶۱۹۷۴
دانشگاه اصفهان	۲۱۸۷۰۰۰	۲۵۸۸۵۸۵
دانشگاه محقق اردبیلی	۱۲۸۸۰۰۰	۱۳۳۰۵۹۲
دانشگاه شهرکرد	۱۲۰۷۰۰۰	۱۱۵۴۴۰۱
دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۱۸۷۰۰۰	۲۳۸۳۸۸۸
دانشگاه بوعلی سینا	۱۵۶۴۰۰۰	۱۶۱۵۲۵
دانشگاه امام خمینی	۹۷۵۰۰۰	۱۰۷۱۲۵۵
دانشگاه تبریز	۱۵۳۰۰۰۰	۱۷۳۱۰۶۰
دانشگاه هنر	۵۶۷۰۰۰	۶۱۹۶۷۸
دانشگاه خوارزمی	۱۱۷۱۰۰۰	۲۰۹۶۲۷۱
دانشگاه کاشان	۹۵۷۰۰۰	۱۰۶۱۱۳۱
دانشگاه ارومیه	۱۹۴۴۰۰۰	۲۰۵۶۴۸۳
دانشگاه ایلام	۶۴۷۰۰۰	۹۶۴۰۹۱
دانشگاه اراک	۲۳۸۰۰۰	۸۱۳۳۳۴
دانشگاه تربیت مدرس	۳۰۶۷۰۰۰	۳۷۱۷۰۲۷
دانشگاه امام صادق (ع)	-	۸۰۰۰۰
دانشگاه صنعتی شراز	-	۳۹۶۹۱۰
دانشگاه خدیو شاپور	-	۳۰۷۸۴۶
دانشگاه علم و فن	-	۳۳۸۱۵۹
دانشگاه سمرقان	-	۲۳۰۰۴۰
دانشگاه رابل	-	۱۳۰۶۸۰۲
دانشگاه صنعتی چابهار	-	۴۰۹۲۲
دانشگاه صنعتی مازندران	-	۶۹۷۸۰۰
دانشگاه حکیم سمرقانی	-	۸۱۵۲۴۴
دانشگاه شهید آذربایجان	-	۸۳۷۲۶
دانشگاه بیرجند	-	۱۳۶۸۱۳
دانشگاه امیرکبیر	۲۷۶۰۰۰۰	۲۸۶۷۱۹۶



در این سال‌های فعالیت در جنبش دانشجویی وظیفه اصلی خود را مطالبه‌گری می‌دانستم و تلاش برای مطرح کردن و پیگیری برای حل معضلات، حال یک زمان در سطح دانشگاه فرهنگیان اصفهان و اما بعد اتحادیه کشوری اما در این میان هم دیدم و هم انجام دادم مطالباتی که جنبه نق زدنی داشت. در این سال‌ها جنبش دانشجویی دچار این درد شده که متأسفانه در اعلام مواضع، بیانیه‌ها و نامه فقط از کمبود و یا کاستی‌ها صحبت می‌کنیم. مسئولین هم دیدگاه دانشجویان نق زن را در این سال‌ها نسبت به جنبش دانشجویی پیدا کرده‌اند.

در این میان حال باید نامه نوشت، بیانیه داد یا خیر؟! البته که باید داد و البته باید فریاد زد اما از مسیرش و اصولش... اصول یعنی بررسی و تحلیل یعنی ساعت‌ها یا ماه‌ها بررسی و تلاش برای رسیدن به یک گفت‌وگو و راهکار برای آن مطالبه. در همین راستا مدت‌ها بود جشنواره فجر را پیگیری می‌کردیم. می‌شود گفت از سال ۹۶ و جشنواره سی و ششم شروع شد. بعد از آن دوستانم در نشریه هم شاکردی متن اولیه نامه به وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی را آماده کردند پس از بررسی نهایی سعی کردیم با مشورت از بزرگواران فعال در این زمینه به متنی منسجم، پویا و در عین حال کاربردی برسیم. حاصل هرچه بود هم تلاش شد نگاهی جامع به وضعیت فعلی سینما و جشنواره فجر باشد و هم راهکارهایی برای اصلاح، هرچند انتظار نداریم همه این نامه را تأیید کنند ولی به هر ترتیب مسیرمان درست است.

نامه دوم اما نگرانی به بی‌تفاوتی بود چرا که هزینه کرد از بیت المال خط قرمز است که نباید در جشنواره‌های فرهنگی و به نام فرهنگ و هنر رد شود. پس نامه به ریاست سازمان بازرسی کل کشور زدیم و خواستیم پیش از اینکه کار از کار بگذرد به هزینه کردها رسیدگی کنند.

در این میان مسئله مهم زمان‌شناسی و بی‌تفاوت نبودن جنبش دانشجویی به رخدادهاست البته با بررسی کامل و جامع نه نق زدن‌های بی مورد

محمد زادمهر

### اینستا نوشت

جامعه اسلامی دانشجویان

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۰/۱۶  
شماره: ۳۱۰۴۷  
پیوست: صلوات

جناب آقای دکتر صالحی  
وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی

هنر سینما بلاشک یک هنر برتر است؛ یک روایتگر کاملاً مسلط - که هیچ روایتگری تاکنون در بین این شیوه‌های هنری روایت یک واقعیت و یک حقیقت، تا امروز به این کارآمدی نیامده - و یک هنر پیچیده و پیشرفته و متعالی است. شما این درجه را دم دست دارید؛ یعنی درجه‌ی سینما به سوی معارف و پرتوی که از این درجه به داخل افکنده میشود. این درجه در اختیار شماست.

مقام معظم رهبری

ضمن عرض سلام خدمت حضرتعالی و همکاران محترم؛ با توجه به اینکه در آستانه برگزاری سی و هفتمین جشنواره فیلم فجر و ظرفیت‌های بالای سینمای کشور که در بستر این جشنواره بروز و ظهور پیدا می‌کند قرار گرفته‌ایم اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان نکاتی را در خصوص محتوا و ساخت فیلم‌ها و همچنین برگزاری این جشنواره به حضورتان می‌رساند:

رحلت پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم یکی از بزرگ‌ترین وقایع در تمام دوران حیات اسلام بود و به سرعت، حوادث بزرگ دیگری را به دنبال داشت. اولین حادثه، ماجرای سقیفه بود. در این حادثه، اصلی‌ترین اصول جاهلیت در عرب یعنی «تعصب قبیله‌ای» حیات دوباره یافت؛ تا آنجا که هرچه آن روز در سقیفه اتفاق افتاد، رنگی عربی داشت و از تعصب نسبت به قبیله نشأت گرفته بود. خاندان پیامبر عهده‌دار مقابله با این جاهلیت دوباره بودند و این وظیفه را به بهترین صورت انجام دادند. آنچه را که صدیقۀ طاهره سلام‌الله‌علیها دختر بزرگوار پیامبر در این دوران کوتاه انجام داد و در انتها وصیتی که برای تشیع و تدفین مخفی خویش کرد، کاملاً در این راستا بود و هدفی به غیر از محکوم کردن وضع موجود نداشت. کتاب «دختر پیامبر»، تألیف استاد محمدعلی جاودان از سری کتاب‌های مؤسسه ایمان ماندگار است که توسط انتشارات مطیع به چاپ رسیده است. این کتاب از دو فصل تشکیل شده است که در فصل اول آن در حجم حدود ۵۰ صفحه با استناد به منابع متقدم روایی و تاریخی اهل تسنن و به شیوه جدلی و احتجاجی درباره ماجرای سقیفه و تبعات آن بحث شده و در ادامه این فصل یعنی تا صفحه ۹۹ با تطبیق منابع شیعه و سنی به رسالت فاطمی در این دوره، غصب فدک و بیماری، رحلت و خاکسپاری حضرت زهرا (س) پرداخته شده است. در فصل دوم علاوه بر مباحثی درباره خانه و مسجد پیامبر (ص) در مدینه، خانه حضرت زهرا (س)، خانه عقیل (که همان مدفن حضرت فاطمه بنت اسد (رض) و عباس عموی پیامبر (ص) و چهار امام معصوم (ع) است) و قبرستان بقیع، گزارش‌های منابع اهل تسنن و برخی منابع شیعی درباره حضرت زهرا (س) در بقیع در محلی که شیعه آن را قبر فاطمه بنت اسد می‌داند مورد بررسی و نقد سندی و متنی قرار گرفته و در انتها از این نظر که آن حضرت در خانه خود دفن شده با استناد به روایات منقول از اهل بیت (ع) در کتب متقدم شیعی دفاع و دیگر احتمالات رد شده است.

ورود پیامبر به مدینه، چگونگی ساختمان مسجد مدینه، موقعیت خانه پیامبر و خانه دختر بزرگوار ایشان در کنار مسجد، جریان سقیفه و تبیین و تحلیل آن، آثار و نتایج به بار آمده از حکومت زاینده‌شده سقیفه، بیماری و وفات و خاکسپاری دختر پیامبر و نهایتاً تعیین جایگاه دختر پیامبر، موضوعات اصلی این کتاب هستند.



دختر پیامبر

کتاب هفته

mohammad zadmehr @mo\_zadmehr

و حاشیه‌هایی که از این نزدیکی به گوش می‌رسد!!!

#جشنواره فجر آیا واقعا جشن

#سینمای کشور در چهل سالگی انقلاب اسلامی است؟؟؟

حجت‌الله عبدالملکی @dr\_abdolmaleki

#نفوذی مثل سگ شکارچی است. تربیت شده است تا برود شکار را پیش اربابش بیاورد. که مثلاً به مردم کشورش بگوید خودمان #نمیتوانیم و ملت را ببرد در محضر غربی‌ها ...

#یارمو علیه معیشت

توییت هفته

mohammad zadmehr @mo\_zadmehr

Hossein @h\_akhgarpour

علی زکریانی @alizakariaee

حجت‌الله عبدالملکی @dr\_abdolmaleki

علی زکریانی @alizakariaee

حجت‌الله عبدالملکی @dr\_abdolmaleki

Hossein @h\_akhgarpour

آقای #قاضی زاده هاشمی گویا بخاطر اوضاع و احوال #بودجه ۹۸ ناراحت هستند و #استعفا دادند، باید خدمتشان بگم که #آقای وزیر جای هیچ ناراحتی نیست. اگه #بمالی حال بودجه هم خوب میشه. #وزیر بهداشت #انتخابات ۱۴۰۰ #وزیر قلدز #داغانیم