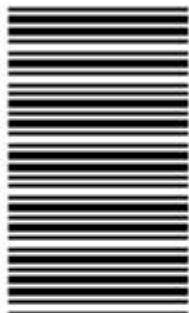


کد کنترل

818

A



818A

عصر پنجشنبه

۱۳۹۸/۳/۲۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه زبان‌شناسی - کد (۱۱۱۰)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی و فرانسه)	۵۰	۱	۵۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۵۱	۷۰
۳	زبان‌شناسی	۵۰	۷۱	۱۲۰
۴	روان‌شناسی یادگیری	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۵	دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) - مبانی برنامه‌نویسی)	۳۰	۱۵۱	۱۸۰
۶	دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، مبانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی)	۳۰	۱۸۱	۲۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- In many respects, though, calling speech “primary” and writing “secondary” unfortunately _____ has a second-class status when compared with speech.
 - 1) implying that writing
 - 2) has implications that writing
 - 3) implies that writing
 - 4) which imply that it is writing that
- 2- _____ information not just about the quality of the toy but about the occupations of household members, their annual income, the kinds of automobiles they drove, and so forth.
 - 1) A series of questions following this statement that elicit
 - 2) Following this statement were a series of questions eliciting
 - 3) Following this statement a series of questions was to elicit
 - 4) To elicit, a series of questions and this statement were followed by
- 3- _____ the notions of social distance and power relationships are related—disparates, for instance, tend to be more socially distant from one another than equals—the categories are nevertheless distinct.
 - 1) Although
 - 2) Inasmuch as
 - 3) So along as
 - 4) For all
- 4- Excesses often accompany these stereotypes: the savage has brutish appetites for violence, _____ and prone to criminality, and can tolerate unusual amounts of pain.
 - 1) impulsive
 - 2) for impulsivity
 - 3) to be impulsive
 - 4) is impulsive
- 5- Through logical analysis, Wittgenstein held that we could arrive at a conception of language _____ related by the now-familiar elements of first-order logic.
 - 1) which consists of elementary propositions and
 - 2) to consist of elementary propositions, that is
 - 3) of which elementary propositions consist and is
 - 4) as consisting of elementary propositions

- 6- Our highly differentiated vocabulary for street crime contrasts sharply with our limited vocabulary for corporate crime, -----.
- 1) corresponding to the fact that the general public's unawareness of the extent of corporate crime
 - 2) a fact that corresponds to the general public's unawareness of the extent of corporate crime
 - 3) the general public's unawareness of the extent of corporate crime corresponding to that fact
 - 4) to that fact that the general public's unawareness of the extent of corporate crime corresponds

PART B: Written Expression

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 7- A text means what it means not because of any inherent objective linguistic features but because it is generated by discursive formations, each being with its particular ideologies and particular ways of controlling power.
- 8- By *sociolinguistic competence* is meant the knowledge of "the extent to which utterances are produced and understood appropriately in different sociolinguistic contexts depending on contextual factors such as status of participants, purposes of the interaction, and there are norms or conventions of interaction".
- 9- Regarding foreign language learners, problems can, in fact, be anticipated in Intercultural Communication when Grice's CP and maxims are adhered to in different ways by different cultural groups, and participants in an interaction are not aware of these differences.
- 10- Without a demonstrably immense superiority on skill over the novice, there can be no true experts, only laypeople with imposing credentials.
- 11- Ericsson also cites studies of physicians who clearly put information into long-term memory and takes it out again in ways that enable them to make diagnoses.

PART D: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Although many parents might think that innate intelligence will govern how well their kids learn to read (23) ----- what type of instruction is given, the evidence suggests (24) ----- . Two separate studies from the 1960s and 1970s have shown that, in general, IQ has very little (25) ----- early reading ability. More recently, researchers have found that children who have difficulty (26) ----- have above-average IQs.

It might also be tempting to believe that the differences in early reading ability wash out over time, but that, (27) -----, is a misconception. Keith E. Stanovich of the University of Toronto has, for example, shown that children's facility with reading in the first grade usually provides a good (28) ----- of what their 11th-grade reading proficiency will turn out to be. Why? Because reading requires practice, and those who (29) ----- end up practicing the most. Hence, the (30) ----- between more and less able readers in the first few grades generally grows over the years.

- | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 23- | 1) concerning | 2) as to | 3) no matter | 4) in terms of |
| 24- | 1) nonetheless | 2) as yet | 3) of late | 4) otherwise |
| 25- | 1) bearing on | 2) resemblance to | 3) tolerance for | 4) confirmation of |
| 26- | 1) how to read often | | 2) learning to read often | |
| | 3) of learning for reading and often | | 4) to learn how to read and who often | |
| 27- | 1) too | 2) so | 3) thus | 4) either |
| 28- | 1) accession | 2) mélange | 3) cachet | 4) gauge |
| 29- | 1) savor | 2) withstand | 3) excel | 4) resent |
| 30- | 1) fallacy | 2) gulf | 3) inequity | 4) paradox |

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

One approach to thinking is similar to the way in which a sponge reacts to water: by absorbing. This commonly used approach has some clear advantages. First, the more information you absorb about the world, the more capable you are of understanding its complexities. Knowledge you have acquired provides a foundation for more complicated thinking later. A second advantage of the sponge approach is that it is relatively passive. Rather than requiring strenuous mental effort, it tends to be rather quick and easy, especially when the material is presented in a clear and interesting fashion. The primary mental effort involves concentration and memory.

While absorbing information provides a productive start toward becoming a thoughtful person, the sponge approach has a serious disadvantage: It provides no method for deciding which information and opinions to believe and which to reject. If a reader relied on the sponge approach all the time, he would believe whatever he read last. The idea of being the mental puppet of whomever one happens to encounter is horrible imagery for a person and a community. Decisions become accidents of association, instead of reflective judgments.

We think you would rather choose for yourself what to absorb and what to ignore. To make this choice, you must read with a special attitude—a question asking attitude. Such a thinking style requires active participation. The writer is trying to speak to you, and you should try to talk back to him, even though he is not present.

We call this interactive approach the panning-for-gold style of thinking. The process of panning for gold provides a model for active readers and listeners as they try to determine the worth of what they read and hear. The task is challenging and sometimes tedious, but the reward can be tremendous. To distinguish the gold from the gravel in a conversation requires you to ask frequent questions and to reflect on the answers. The sponge approach emphasizes knowledge acquisition; the panning-for-gold approach stresses active interaction with knowledge as it is being acquired. Thus, the two approaches complement each other. To pan for intellectual gold, there must be something in your pan to evaluate. In addition, to evaluate arguments, we must possess knowledge, dependable opinions.

- 31- **What does paragraph 1 suggest about the sponge approach?**
 1) It is felicitous for clearly structured information.
 2) It is necessary but not enough.
 3) It forestalls creative thinking.
 4) It can be arduous at times.
- 32- **Decisions become accidents of association for people -----.**
 1) whom the author alludes to as mental puppets
 2) who are not affected by any behavioral guideposts
 3) with a low level of visualization
 4) of an incredulous nature
- 33- **Which of the following best describes the function of Paragraph 3?**
 1) It casts serious doubt on the validity of the main tenet of the sponge thinking approach.
 2) It presents a point to consider to enable people to surmount the caveat with which the sponge thinking comes.
 3) It further elaborates on one snag inherent in the sponge thinking.
 4) It cautions against an uncritical embrace of the sponge thinking to handle all types of problems.
- 34- **Which of the following rhetorical techniques is NOT used in the development of the subject under discussion in Paragraph 4?**
 1) Analogy
 2) Function description
 3) Process description
 4) Comparison and contrast
- 35- **Which of the following verbs is most associated with the verb "pan" as it is used in Paragraph 4?**
 1) contemplate
 2) rush
 3) accumulate
 4) sift

PASSAGE 2:

One salient theme that emerges is, surely, the following. Language and rational thought—so the language-as-instinct myth contends—are too complex and arguably too mysterious to be accounted for without appeal to special knowledge. Such knowledge is 'special' in the sense that we simply don't know where it comes from. Experience, and general learning mechanisms, can't account for these unique features of the human mind. Thus, language must be hard-wired, part of our genetic endowment: enter Universal Grammar.

Richard Dawkins describes this type of explanation as an argument from incredulity, while Daniel Everett notes that it boils down, essentially, to a lack of imagination. It proceeds as follows: we (= the extremely clever, tenured professors) can't see how children could possibly learn something as complex as grammar—which underpins language. Therefore, they can't learn it. Thus, grammar must be innate.

The cognitive scientist Anthony Chemero has described such a move as a Hegelian argument after the widely ridiculed 'proof' of Hegel. In 1801, Hegel claimed that the number of planets in the solar system was seven, based on premises which he provided, and had no evidence for. Indeed, we now know that there are eight major planets, and five dwarf planets, including Pluto. The language-as-instinct thesis is precisely this: a Hegelian argument.

But, speculation aside, we know, today, a vast amount about how language is learned, how languages differ, how concepts are formed, and how language interfaces with conceptual knowledge. While we certainly don't know everything there is to know, or even a fraction of everything, at this juncture we are in a position to do far better than the language-as-instinct thesis.

One of the objections, I anticipate, to my contention is that I am attacking a straw man. Surely the 'myths' described above are not taken seriously? Indeed, one colleague has firmly censured me with the following reprimand: "These 'myths' are extreme views that barely anyone subscribes to."

Alas, this is not the case. The views that I classify as myths are presented as established fact in many of the linguistics textbooks currently in use in many of the stellar universities throughout the English-speaking world. For instance, the world's best-selling university textbook on language is *An Introduction to Language*, written by Professor Victoria Fromkin and colleagues. This book, now in its tenth revised edition, proclaims the following in its very first chapter:

This business is just what the linguist attempts—to find out the laws of a language, and the laws of all languages. Those laws that pertain to all human languages, representing the universal properties of language, constitute a Universal Grammar.

36- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to the myth referred to in paragraph 1?

- 1) It strengthens it.
- 2) It provides a historical framework for it.
- 3) It modifies it.
- 4) It impugns it.

- 46- According to prescriptive rules of grammar, which of the following sentences is grammatical?
 1) We would like to carefully examine the issue from another perspective.
 2) Whenever anybody calls, please tell them I am not in.
 3) Those are the men with whom I discussed the matter.
 4) This is the family who we went on a long journey with.
- 47- The relationship between the words "king" and "throne" is that of -----.
 1) hyponymy 2) metonymy 3) polysemy 4) synonymy
- 48- Sentences like *She was sort of excited* or *His hair was kind of oily* are examples of hedges on the ----- maxim of the co-operative principle.
 1) Manner 2) Relation 3) Quantity 4) Quality
- 49- Which of the following statements is true about pictograms and ideograms?
 1) Ideograms are much simpler to make sense of than pictograms.
 2) Ideograms are more picture-like forms in nature.
 3) Pictograms are more abstract derived forms in nature.
 4) A key property of both is that they do not represent words or sounds in a particular language.
- 50- Which of the following best describes an inference?
 1) Additional information used by a reader or listener to create a connection between what is said and what must be meant
 2) An assumption by a speaker or writer about what is true or already known by the listener or reader
 3) An act by which a speaker or writer uses language to enable a listener or reader to identify someone or something
 4) The analysis of speaker meaning and identification of how more is communicated than is said

دستور زبان فارسی:

- ۵۱- کدام ترکیب، اضافه اقترانی است؟
 (۱) دست ادب (۲) دست زرین
 (۳) دست تقدیر (۴) دست روزگار
- ۵۲- کدام مورد، قید مختص است؟
 (۱) اندک (۲) پیوسته
 (۳) دیروز (۴) هرگز
- ۵۳- کدام جمله دارای «بدل» است؟
 (۱) شیخ اجل لقب سعدی است که بوستان را نوشت.
 (۲) فردوسی خالق شاهنامه و حماسه‌سرای ایرانی بود.
 (۳) این آقا معلم دوست رضا شبیه برادرزاده شماس.
 (۴) استاد احمدی در نوع خود دانشمند و ادیب بود.
- ۵۴- نقش «کم» در بیت زیر کدام است؟
 «همای گو مفکن سایه شرف هرگز»
 (۱) قید (۲) مسند
 (۳) نهاد (۴) مضاف‌الیه
- ۵۵- کلمات کدام گزینه همه از ساختار همسان برخوردارند؟
 (۱) پایه - دسته - گیره - لبه
 (۲) گفتار - پرستار - رفتار - ساختار
 (۳) پژوهش - خواهش - کنش - روش
 (۴) دست‌بافت - کیش‌بافت - زربافت - ریزبافت

- ۵۶- انواع «ی» در دو مصرع جداگانه زیر به ترتیب کدام است؟
 «صوفی، که ز ورد سحری مست شدی»
 «روزی پریشانی کنی در عشق چون دستار من»
 (۱) وصفی - شناسه - نکره - مصدری - شناسه
 (۲) نکره - استمراری - وحدت - شناسه - استمراری
 (۳) نکره - استمراری - نکره - شناسه - استمراری
 (۴) وصفی - شناسه - وحدت - مصدری - شناسه
- ۵۷- در کدام گزینه، جمله بعد از حرف «که» بند موصولی توضیحی نیست؟
 (۱) دلی که غیب‌نمای است و جام‌جم دارد
 (۲) ز خاتمی که دمی گم شود چه غم دارد
 (۳) صوفی مجلس که دی جام و قدح می‌شکست
 (۴) باده پیش آر که اسباب جهان این همه نیست
- ۵۸- نقش «مزدور» در جمله «هرکسی در کشور به حکومت می‌رسید، ملت مزدورش می‌دانست.» چیست؟
 (۱) مفعول (۲) مسند (۳) متمم (۴) مسندالیه
- ۵۹- کدام واژه صفت مشبیه است؟
 (۱) بینا (۲) خندان (۳) سوخته (۴) گوینده
- ۶۰- در کدام گزینه، عنصر فعلی، محمول (Predicate) جمله است؟
 (۱) اجناس در گوشه انبار روی هم انباشته بودند.
 (۲) اجناس را در گوشه انبار روی هم انباشته کرده بودند.
 (۳) اجناس در گوشه‌ای روی هم انبار شده بودند.
 (۴) اجناس را در گوشه انبار روی هم انباشته بودند.
- ۶۱- کدام گزینه دارای فعل سببی واژگانی است؟
 (۱) احمد باعث شد سربازها بدونند.
 (۲) احمد لیوان را از روی میز انداخت.
 (۳) احمد کبوترها را از بام پراند.
 (۴) غذای احمد در اجاق گاز گرم شد.
- ۶۲- جمله «این احمد بود که کیف پول را پیدا کرد.» دارای چه ساختی است؟
 (۱) مبتداسازی شده (۲) اسنادی شده
 (۳) مسندسازی شده (۴) شبه‌اسنادی شده
- ۶۳- در کدام جمله، خروج بند موصولی صورت گرفته است؟
 (۱) این که احمد درس نمی‌خواند را می‌دانستم.
 (۲) جالب است که احمد از این فیلم تعریف می‌کند.
 (۳) احمد شیشه‌ای را شکست که تازه انداخته بودیم.
 (۴) احمد که کاپشن تازه‌ای پوشیده بود وارد شد.
- ۶۴- انواع «ش» در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «بود که مجلس حافظ به یمن تربیتش»
 (۱) اضافی - متممی (۲) متممی - اضافی
 (۳) فاعلی - اضافی (۴) اضافی - فاعلی
- ۶۵- در عبارت زیر نهاد / مسندالیه کدام است؟
 «دست از پا خطا کردن بابت بهانه‌ای خواهد شد تا او را به دام بیندازند.»
 (۱) بهانه‌ای (۲) دست
 (۳) نهاد محذوف است (۴) دست از پا خطا کردن بابت
- ۶۶- در کدام جمله، فعل کرانمند (Telic) وجود دارد؟
 (۱) احمد دارد راه می‌رود.
 (۲) احمد دارد آواز می‌خواند.
 (۳) علی دارد دایره می‌کشد.
 (۴) علی دارد درس می‌خواند.

- ۶۷- فاعل بند متممی کدام جمله زیر کنش‌پذیر (Theme) است؟
 (۱) مطمئن بودم مهمان‌تان از این غذا نمی‌خورد.
 (۲) حدس می‌زنم مهمان‌تان از اینجا رفته است.
 (۳) فکر می‌کنم مهمان‌تان از این کار ما رنجید.
 (۴) احساس می‌کنم مهمان‌تان به حرفم خندید.
- ۶۸- نوع دو فعل «سوختن» در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «سینه از آتش عشق در غم جانانه بسوخت»
 آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت»
 (۱) متعدی - لازم (۲) لازم - متعدی (۳) لازم - لازم (۴) متعدی - متعدی
- ۶۹- با توجه به ابیات زیر، کدام فعل فارسی در گذر زمان کاربرد خود را به‌عنوان فعل لازم (Intransitive) از دست داده است؟
 «هنوز از لب‌ت شیر بوید همی»
 «چه گویی چه سازی چه پاسخ‌دهی»
 «دل ناز و شادی بجوید همی»
 «که جفت تو بادا مهی و بهی»
 (۱) دادن (۲) جستن (۳) بویدن (۴) ساختن
- ۷۰- ضمیر متصل «-ت» در کدام مصرع حالت ملکی دارد؟
 (۱) محتاج قصه نیست گرت قصد خون ماست
 (۲) نی گرت زخمی رسد آبی چو چنگ اندر خروش
 (۳) گرت چو شمع جفایی رسد بسوز و بساز
 (۴) حافظ گرت به مجلس او راه می‌دهند

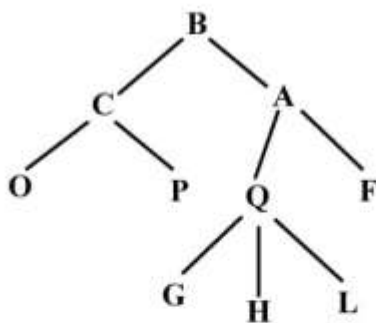
زبان‌شناسی:

- ۷۱- کدام مشکل زبانی در بیماران دچار ضایعه در ناحیه بروکا دیده می‌شود؟
 (۱) تولید جملات نامفهوم
 (۲) به‌کار بردن تکواژهای دستوری
 (۳) به‌کار بردن تکواژهای قاموسی
 (۴) فهم نادرست جملات دیگران
- ۷۲- تحلیل ساختار جمله براساس روال‌های کشف و تقطیع سازه‌ای بلافصل در کدام مکتب مطرح شد؟
 (۱) لندن (۲) پراگ
 (۳) کپنهاگ (۴) ساخت‌گرایی امریکایی
- ۷۳- کدام واژه زیر خط‌دار، کاربرد «غیراشاری» دارد؟
 (۱) با هم آمدند اینجا.
 (۲) کار امروز را به فردا نینداز.
 (۳) با من یک‌دل باش.
 (۴) همین حالا بهش زنگ بزن.
- ۷۴- در گفتگوی زیر گوینده جمله «ب» تلاش می‌کند کدام اصل گرایس را رعایت کند؟
 الف: علی از شرکت اخراج شده است؟
 ب: من خودم از زبانش نشنیده‌ام، این‌طور می‌گویند.
 (۱) ارتباط (Relation)
 (۲) شیوه (Manner)
 (۳) کیفیت (Quality)
 (۴) کمیت (Quantity)
- ۷۵- کدام ویژگی زبانی امکان استفاده از نام حیوان را برای اشاره به انسان میسر می‌سازد؟
 (۱) زیایی (Productivity)
 (۲) جابه‌جایی (Displacement)
 (۳) تولید دوگانه (Duality)
 (۴) انتقال فرهنگی (Cultural transmission)

- ۷۶- «توانش و کنش» مفاهیمی و «زبان و گفتار» مفاهیمی هستند.
 (۱) اجتماعی - فردی
 (۲) فردی - اجتماعی
 (۳) قراردادی - غیرقراردادی
 (۴) غیرقراردادی - قراردادی
- ۷۷- مهم‌ترین و برجسته‌ترین ویژگی زبان‌های «پی‌جین» چیست؟
 (۱) دستگاه واجی ساده
 (۲) ساختار هجایی ساده
 (۳) فقدان صورت‌های صرفی
 (۴) فقدان قواعد دستوری
- ۷۸- در رهیافت طبیعت‌گرا در مطالعات یادگیری زبان، پژوهشگر چگونه اطلاعات مورد نیاز خود را گردآوری می‌کند؟
 (۱) با مشاهده مستقیم رفتارهای کلامی فی‌البداهه کودک
 (۲) با همراه کردن آزمون‌های ادراکی و تولیدی با تکالیف تقلیدی
 (۳) با استفاده از پرسش و پاسخ، برای استخراج قواعد دستوری کودک
 (۴) با استفاده از تکالیف برانگیزاننده فعالیت زبانی مرتبط
- ۷۹- کدام گزینه در مورد مفهوم کناری‌شدگی (Lateralization) درست است؟
 (۱) تخصصی شدن نیمکره چپ مغز در برابر انعطاف‌پذیری نیمکره راست
 (۲) آسیب به بخش‌های کناری نیمکره چپ که فعالیت زبان‌آموزی را به‌عهده دارد
 (۳) آسیب به نواحی قشری مغز و محول شدن وظایف زبانی‌شان به نواحی زیرقشری
 (۴) تخصصی شدن هر یک از نقش‌های مختلف دو نیمکره چپ و راست مغز
- ۸۰- پایان‌نامه‌ای با عنوان «بررسی جهانی‌های تلویحی مطلق در گویش‌های مرکزی ایران» به کدام حوزه‌ی زبان‌شناسی تعلق دارد؟
 (۱) دستور زایشی (۲) تحلیل کلام (۳) رده‌شناسی (۴) کاربردشناسی
- ۸۱- کدام گروه از صداهای زیر همگی دارای مشخصه «سایشی» (Fricative) هستند؟
 (۱) s, v, x, h
 (۲) f, x, η, θ
 (۳) G, dʒ, tʃ, c
 (۴) ʃ, ʒ, d, r
- ۸۲- کدام گروه از واج‌های زیر همگی دارای مشخصه «بی‌واک» (Voiceless) هستند؟
 (۱) p, b, k, g
 (۲) z, d, v, G
 (۳) s, t, f, x
 (۴) h, c, z, f
- ۸۳- تغییر زیر و بمی که موجب تمایز کلمات از یکدیگر می‌شود، چه نام دارد؟
 (۱) آهنگ (Intonation)
 (۲) کشش (Length)
 (۳) تکیه (Stress)
 (۴) نواخت (Tone)
- ۸۴- کدام واژه، جفت کمینه‌واژه «زائر» است؟
 (۱) زارع (۲) ضامن (۳) زاید (۴) ظاهر
- ۸۵- در کدام کلمه، واکنه نیمه‌افراشته پسین گرد (Rounded Mid Back Vowel) به‌کار رفته است؟
 (۱) سؤال (۲) صورت (۳) خواهر (۴) خویشتن
- ۸۶- در تولید طبیعی کدام واژه، آوای خیشومی لبی‌دندانی شنیده می‌شود؟
 (۱) نوادر (۲) تنوع (۳) نقتالین (۴) تنفیذ

- ۸۷- در تولید جمله «اگر می‌شناختمشان، نمی‌گذاشتم برگردانندشان.» چند همخوان انسدادی نرم کامی (Velar) به کار رفته است؟
 (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه
- ۸۸- در تلفظ کدام واژه، همخوان انسدادی بدون رهش وجود دارد؟
 (۱) بدطینت (۲) تابناک (۳) سرگرم (۴) راستگو
- ۸۹- کدام کلمه با همخوان «ناسوده» (Approximant) شروع می‌شود؟
 (۱) جیبوتی (۲) ویتنام (۳) ایران (۴) لهستان
- ۹۰- کدام کلمه به همخوان «لثوی» ختم می‌شود؟
 (۱) جنب (۲) پاک (۳) متن (۴) کاج
- ۹۱- واژه غیربسیط «ناخودآگاه» چه ساختاری دارد؟
 (۱) مکرر (۲) مرکب (۳) مشتق (۴) مرکب مشتق
- ۹۲- کلمه‌ای نظیر سی‌دی (Compact Disk) CD در زبان فارسی، از طریق کدام فرایند وارد واژگان شده است؟
 (۱) قرض‌گیری (۲) بریده‌سازی (۳) سرواژه‌سازی (۴) ترکیب
- ۹۳- در کدام گزینه، همه واژه‌ها تعبیر صفت مفعولی دارند؟
 (۱) نوساز - پیش‌تاز - جانباز (۲) خوانا - پیشنهاد - مُردار (۳) خداداد - خدایسند - دنیادیده (۴) خودفروخته - آفتاب‌سوخته - دست‌خورده
- ۹۴- کدام ترکیب، برون‌مرکز است؟
 (۱) استادراهنما (۲) سرباز معلم (۳) گردن کلفت (۴) شال‌گردن
- ۹۵- در کدام گزینه، یک پی‌بست (Enclitic) مفعولی به یک واژه مرکب تحلیلی (Analytic Compound) افزوده شده است؟
 (۱) زندگی در چنین محیطی دیوسیرت‌شان کرد. (۲) دیوارهای کاهگل‌شان را از اینجا می‌توان دید. (۳) زندگی در چنین محیطی خودخواه‌شان کرد. (۴) دیوارهای سنگ‌چین‌شان را از اینجا می‌توان دید.
- ۹۶- در تولید افعال جمله «اگر می‌شناختمشان، نمی‌گذاشتم برگردانندشان.» چند وند تصریفی به کار رفته است؟
 (۱) یازده (۲) نه (۳) ده (۴) دوازده
- ۹۷- کدام وندهای فعلی در فارسی معاصر دارای تکواژگونه‌اند؟
 الف - «می» استمراری ب - «ان» سببی
 پ - «ب» التزامی ت - «ن» نفی
- ۹۸- کدام فعل در صورت‌های صرفی خود دارای گونه آزاد (Free Variation) است؟
 (۱) ب و ت (۲) الف و ب (۳) الف و پ (۴) پ و ت
- ۹۹- هسته گروه نحوی «مهم‌ترین انتقاد انجمن پزشکان از تصمیم وزارتخانه» کدام است؟
 (۱) آکندن (۲) آوردن (۳) آموختن (۴) آزمودن
- ۱۰۰- فاعل ساختاری کدام جمله، دارای وابسته صفتی است؟
 (۱) استاد گروه‌مان به تازگی از سفر برگشته. (۲) استاد جدیدمان به تازگی پدر شده. (۳) استاد جدیدمان فرزندش به دنیا آمده. (۴) استاد گروه‌مان فرزندش از سفر برگشته.

- ۱۰۱- در کدام جمله فعل «بودن» معنای واژگانی دارد؟
 (۱) ظاهراً، این پزشکی است که بیمارتان را معاینه کرد.
 (۲) پزشک، ظاهراً آمده است که بیمارتان را معاینه کند.
 (۳) قطعاً، پزشکی بود که بیمارتان را معاینه کند.
 (۴) پزشک، قطعاً مطمئن بود که بیمارتان را معاینه کرد.
- ۱۰۲- کدام گزینه دربارهٔ جملهٔ زیر صحیح است؟
 «همهٔ آن‌هایی که به همایش آمده بودند نتوانسته‌اند در سخنرانی استادی شرکت کنند که در زمینهٔ واج‌شناسی مقاله می‌نویسد.»
 (۱) فقط یک فعل یا زمان دستوری گذشته وجود دارد.
 (۲) فعل التزامی یک مفعول مستقیم پذیرفته است.
 (۳) فعل بند متممی دارای ساخت حال استمراری است.
 (۴) دو فعل متعدی به صورت اسم مفعول به کار رفته‌اند.
- ۱۰۳- مشخصه‌های زمان (Tense) و وجه (Mood) در کدام یک از جفت‌های زیر یکسان است؟
 (۱) با اسب بتازند - با اسب تاخته بودند
 (۲) با اسب تاخته بودند - با اسب تاخته‌اند
 (۳) با اسب می‌تازند - با اسب بتازند
 (۴) با اسب تاخته‌اند - با اسب می‌تازند
- ۱۰۴- مقولهٔ گروهی «از همه جا رانده» در جملهٔ «برادرزادهٔ از همه جا راندهٔ تو باز هم به سراغ ما آمد.» کدام است؟
 (۱) گروه صفتی
 (۲) گروه حرف اضافه‌ای
 (۳) گروه فعلی
 (۴) گروه اسمی
- ۱۰۵- تعداد ریشه‌های فعل متعدی (Transitive) و دومتعدی (Ditransitive) در کدام مجموعه بیشتر است؟
 (۱) گز - خز - وز - پز
 (۲) خر - کاه - جو - انبار
 (۳) میر - زا - زی - زن
 (۴) ارز - چک - مال - دزد
- ۱۰۶- چارچوب زیرمقوله‌ای [V, NPNPPP] مربوط به کدام فعل است؟
 (۱) buy
 (۲) sell
 (۳) go
 (۴) put
- ۱۰۷- کدام گره‌ها گره P را سازه‌فرمانی می‌کنند؟
 (۱) A و B
 (۲) A و C
 (۳) A و O
 (۴) B و C
- ۱۰۸- فاعل جملهٔ «دیروز در مدرسه تمرین تنایر می‌کردیم» کدام است؟
 (۱) ضمیر ناملفوظ
 (۲) ضمیر انتزاعی
 (۳) فاعل غیرشخصی
 (۴) فاعل نقش‌باخته
- ۱۰۹- در عبارت «این دو عدد خودکار»، واژهٔ «عدد»
 (۱) هستهٔ عبارت «دو عدد» محسوب می‌شود.
 (۲) وابستهٔ مستقیم «خودکار» است.
 (۳) ارتباطی ساختی با «دو» ندارد.
 (۴) وابستهٔ مستقیم «دو» است.
- ۱۱۰- در کدام گروه نحوی، هسته نمی‌تواند به تنهایی به کار رود؟
 (۱) قیدی
 (۲) صفتی
 (۳) حرف اضافه‌ای
 (۴) فعلی



- ۱۱۱- رابطه میان دو جمله «علی با احتیاط رانندگی می‌کند» و «علی رانندگی می‌کند» از چه نوع است؟
 (۱) استلزام (۲) پیش‌انگاری (۳) شمول معنایی (۴) علت و معلولی
- ۱۱۲- کدام مورد تعریف پاره‌گفتار (Utterance) است؟
 (۱) صورت واقعی و بافت‌وابسته که در معنی‌شناسی مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۲) صورت انتزاعی و بافت‌آزاد که در معنی‌شناسی مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۳) صورت انتزاعی و بافت‌آزاد که در کاربردشناسی مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۴) صورت واقعی و بافت‌وابسته که در کاربردشناسی مورد توجه قرار می‌گیرد.
- ۱۱۳- میان کدام دو واژه زیر رابطه جزء‌واژگی وجود دارد؟
 (۱) درخت - جنگل (۲) انگشت - دست
 (۳) انار - میوه (۴) بره - گوسفند
- ۱۱۴- کدام جمله، جمله‌ای تحلیلی محسوب می‌شود؟
 (۱) برادرم مهندس است. (۲) برادرم مؤنث است.
 (۳) برادرم مذکر است. (۴) برادرم ناتنی است.
- ۱۱۵- کدام گزینه در مورد «گزاره» صحیح است؟
 (۱) هر گزاره‌ای می‌تواند یک جمله باشد، ولی همیشه دارای زمان دستوری است.
 (۲) هر گزاره حداقل یک محمول دارد، ولی می‌تواند زمان دستوری نداشته باشد.
 (۳) برخی جملات فاقد گزاره هستند، ولی هر جمله‌ای فاعل و زمان دستوری دارد.
 (۴) وجود حداقل یک موضوع و تطابق فاعل با فعل در یک گزاره ضروری است.
- ۱۱۶- تفاوت میان گستره (Extension) و مصداق (Referent) کدام است؟
 (۱) مصداق انتزاعی است و گستره عینی است.
 (۲) مصداق عینی است و گستره انتزاعی است.
 (۳) گستره یک چیز و مصداق مجموعه‌ای از چیزها در جهان خارج است.
 (۴) مصداق یک چیز و گستره مجموعه‌ای از چیزها در جهان خارج است.
- ۱۱۷- کدام جمله، جمله جنس (Generic Sentence) است؟
 (۱) زمین سرد است. (۲) آسمان آبی است.
 (۳) گربه حیوان باهوشی است. (۴) این سنگ حیوان باهوشی است.
- ۱۱۸- کدام واژه شامل، زیرشمول هم‌نام دارد؟
 (۱) مرغ (۲) لباس (۳) گل (۴) گوسفند
- ۱۱۹- کدام گزینه تقابل جهتی را نشان می‌دهد؟
 (۱) خواهر و برادر (۲) زن و شوهر
 (۳) خرید و فروش (۴) چپ و راست
- ۱۲۰- در جمله مرکب زیر، کدام واژه در درون بند موصولی سبب به‌وجود آمدن پیش‌انگاره می‌شود؟
 «پدرم که دیگر ورزش حرفه‌ای نمی‌کند فکر می‌کند که می‌تواند دوباره به روزهای اوجش بازگردد.»
 (۱) دوباره (۲) دیگر (۳) حرفه‌ای (۴) بازگردد

روان‌شناسی یادگیری:

- ۱۲۱- از نظر ویگوتسکی، اولین مرحله رشد زبان کدام نوع گفتار است؟
 (۱) درونی (۲) بیرونی (۳) نمادی (۴) خودمدارانه
- ۱۲۲- کدام مورد معرف معادله تولمن در زمینه رفتار هدفمند است؟
 (۱) رفتار تابعی است از موقعیت و عوامل زمینه‌ساز قبلی (۲) رفتار تابعی است از موقعیت و عوامل زمینه‌ساز فعلی
 (۳) رفتار تابعی است از ژنتیک و عوامل زمینه‌ساز فعلی (۴) رفتار تابعی است از ژنتیک و عوامل زمینه‌ساز قبلی
- ۱۲۳- از نظر گانیه «برقراری ارتباط میان دو یا چند مفهوم به‌منظور دستیابی به معنای جدید» به کدام یک از پیامدهای یادگیری اشاره دارد؟
 (۱) مهارت ذهنی (۲) مفهوم عینی (۳) تمییز (۴) قاعده
- ۱۲۴- در نظریه «ساختن‌گرایی»، نقش معلم چیست؟
 (۱) کنترل محیط و محرک (۲) حمایت و طرح ایده جدید
 (۳) ایجاد بازنمایی انتزاعی در ذهن فراگیر (۴) به‌کارگیری اصول شناختی در حل مسائل
- ۱۲۵- کدام نظریه به نظریه «ماور» شباهت بیشتری دارد؟
 (۱) بندورا (۲) پاولف (۳) تولمن (۴) ترندایک
- ۱۲۶- از نظر ترندایک، چه چیزی تعیین می‌کند که ما چگونه به موقعیتی که قبلاً هرگز با آن روبه‌رو نشده‌ایم، پاسخ دهیم؟
 (۱) آمايه (۲) تعلق‌پذیری
 (۳) قرارداد وابستگی (۴) قیاس
- ۱۲۷- کدام اصطلاح معرف توانایی مغز در بازسازمان‌دهی یا تغییر ارتباط‌هایش بر اثر تجربه است؟
 (۱) نرمش عصبی (۲) بازداری‌زدایی
 (۳) قانون پراگناز (۴) سطح بهینه برانگیختگی
- ۱۲۸- روش حساسیت‌زدایی ولپی شبیه به کدام یک از روش‌های ترک عادت گاتری است؟
 (۱) آستانه (۲) تقویت (۳) پاسخ ناهمساز (۴) خستگی
- ۱۲۹- با افزایش سن، بر چه مبنایی می‌توان به نارساخوانی پی برد؟
 (۱) ترکیب دو کلمه به صورت یک کلمه (۲) تغییر معنای افعال برحسب مورد
 (۳) تأخیر در روان‌خوانی (۴) وجود غلط‌های املایی ابتدایی
- ۱۳۰- روش «بازی با کلمه‌ها» بر کدام یک از روی آوردهای بازپروری نارساخوانی استوار است؟
 (۱) متمرکز بر گفتار (۲) گروه‌درمانی
 (۳) متمرکز بر نشانه مرضی (۴) روان‌درمانگری خاص
- ۱۳۱- مفهوم تعیین‌گری متقابل (Reciprocal Determination) در خصوص علت رفتار انسان، مربوط به کدام دیدگاه است؟
 (۱) وجودگرایی (۲) تکامل‌نگری
 (۳) کردارشناسی (۴) شناختی اجتماعی
- ۱۳۲- گزاره «مواد آموخته‌شده در جهتی که در اصل یادگرفته شده‌اند، بهتر به یاد می‌آیند.» به کدام اصل اشاره دارد؟
 (۱) احتمال پاسخ (۲) پریماک (۳) قطبیت (۴) ترمیم

- ۱۳۳- پاولف، زبان را به استناد کدام اصل توضیح می‌دهد؟
 (۱) شرطی‌شدن در سطح بالاتر
 (۲) کمترین تلاش
 (۳) قطبیت
 (۴) گارسیا
- ۱۳۴- پاولف کلماتی را که نمادهای واقعیت هستند، چه می‌نامد؟
 (۱) بازداری مکتون
 (۲) دستگاه دوم علامتی
 (۳) رفتار قالبی پویا
 (۴) شرطی هم‌زمان
- ۱۳۵- گزاره «تقویت نه تنها پاسخی را که موجب تقویت شده، نیرومند می‌کند، بلکه پاسخ‌های مجاور را نیز تقویت می‌کند.»
 به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) اصل پریماک
 (۲) گسترش اثر
 (۳) بازگشت خودبه‌خودی
 (۴) علامت‌آموزی
- ۱۳۶- در کدام نظریه، زبان‌آموزی از راه یادگیری مشاهده‌ای صورت می‌گیرد؟
 (۱) روان‌شناسی تکاملی
 (۲) شرطی کنشگر اسکینر
 (۳) روان‌شناسی شناختی
 (۴) یادگیری شناختی اجتماعی بندورا
- ۱۳۷- اختلال ارثی که منجر به یادگیری دیرآیند زبان، تلفظ ضعیف و غلط‌های دستوری مکرر بدون هیچ نشانه‌ای از اختلال در هوش کلی می‌شود، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) زبان‌پریشی بیانی
 (۲) زبان‌پریشی دریافتی
 (۳) ناتوانی زبانی ویژه
 (۴) نارساخوانی
- ۱۳۸- این موضوع که «تکالیف ناقص یا ناکامل در مقایسه با تکالیف کامل برای مدت طولانی‌تری در حافظه می‌مانند»، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) حافظه سازه
 (۲) حافظه جرقه‌ای
 (۳) اثر هاله‌ای
 (۴) اثر زیگاریک
- ۱۳۹- «یجاد دید احترام‌آمیز در دانش‌آموزان نسبت به شکل زندگی انسان‌ها در فرهنگ‌های دیگر» ناظر بر کدام هدف آموزشی بلوم است؟
 (۱) عاطفی
 (۲) شناختی
 (۳) فرهنگی
 (۴) روانی - حرکتی
- ۱۴۰- استفاده از نماد و زبان مربوط به کدام مرحله رشد شناختی پیازه است؟
 (۱) حسی حرکتی
 (۲) پیش‌عملیاتی
 (۳) عملیات عینی
 (۴) عملیات صوری
- ۱۴۱- کدام روان‌شناس، فرهنگ را مجموعه‌ای از وابستگی‌های تقویتی می‌داند؟
 (۱) اسکینر
 (۲) بندورا
 (۳) چامسکی
 (۴) واتسون
- ۱۴۲- گزاره «سازمان ادراکی به نحوی تشکیل می‌شود که یک خط مستقیم به‌صورت مستقیم، یک دایره به‌صورت دایره و غیره ادامه می‌یابد.» به کدام قانون اشاره می‌کند؟
 (۱) ادامه خوب
 (۲) بستن
 (۳) شباهت
 (۴) مجاورت
- ۱۴۳- گزاره «به احتمال زیاد، یادگیرندگان رفتارهای مشاهده‌شده‌ای را بروز می‌دهند که آن‌ها را مناسب می‌دانند و نتایج خوشایندی دارند.» به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (۱) نتایج جانشینی
 (۲) خودکارآمدی
 (۳) هدف‌گزینی
 (۴) انتظارات پیامدی
- ۱۴۴- عبارت «تقویت بعد از تعداد متغیری از پاسخ‌ها ارائه می‌شود.» به کدام یک از برنامه‌های تقویت اشاره دارد؟
 (۱) نسبتی ثابت
 (۲) نسبتی متغیر
 (۳) فاصله‌ای ثابت
 (۴) فاصله‌ای متغیر

۱۴۵- در کدام نوع از زبان‌پریشی فرد دارای توانایی دستوری و مفهومی نسبتاً کامل است، اما توانایی تکرار آنچه را شنیده است، ندارد؟

(۱) نامی (۲) بیانی (۳) دریافتی (۴) رسانشی

۱۴۶- کتاب «غریزه زبان» متعلق به کیست؟

(۱) لوریا (۲) چامسکی (۳) ویگوتسکی (۴) پینکر

۱۴۷- ثرندایک از طریق کدام مفهوم خود با نظریه سنتی انضباط صوری به مخالفت برخاست؟

(۱) آمایه (۲) جایگشت (۳) غلبه عناصر (۴) پاسخ چندگانه

۱۴۸- کدام روان‌شناس مباحث یادگیری را به صورت آزمایشی برای اولین بار بررسی کرد؟

(۱) ویلیام جیمز (۲) وونت (۳) ثرندایک (۴) ابینگهاس

۱۴۹- رویکرد اسکینر به آموزش چیست؟

(۱) سخنرانی (۲) الگوبرداری نمادی

(۳) آموزش برنامه‌ای (۴) آموزش هدایت‌شده

۱۵۰- در نظریه آزوبل، کدام مورد اساس یادگیری را شکل می‌دهد؟

(۱) ساخت‌شناختی (۲) پیش‌سازمان‌دهنده‌ها

(۳) مشمول‌کننده (۴) معنی‌دار بودن

دروس تخصصی رشته زبان‌شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (نظریه مجموعه‌ها، منطق گزاره‌ای و منطق محمولاتی) - مبانی برنامه‌نویسی) :

۱۵۱- کدام گزاره همیشه نادرست است؟

(۱) $p \vee \sim p$

(۲) $p \rightarrow \sim p$

(۳) $p \rightarrow (\sim p \rightarrow q)$

(۴) $(\sim p \rightarrow p) \wedge (p \rightarrow \sim p)$

۱۵۲- اگر $A = \{\{\}\}$ ، مجموعه توانی A کدام است؟

(۱) $\{\emptyset, \{\}\}$

(۲) $\{\emptyset, \{\{\}\}\}$

(۳) $\{\{\emptyset\}, \{\{\}\}\}$

(۴) $\{\{\emptyset\}, \{\}\}$

۱۵۳- گزاره $(p \wedge q) \rightarrow r$ معادل کدام گزاره است؟

(۱) $\sim p \vee \sim q \vee \sim r$

(۲) $p \vee q \vee r$

(۳) $\sim p \vee \sim q \vee r$

(۴) $p \wedge q \wedge \sim r$

۱۵۴- اگر A, B و C سه مجموعه باشند و داشته باشیم $C \subseteq B \subseteq A$ ، حاصل $A - B - C$ کدام است؟

(۱) $A - B$

(۲) $B - C$

(۳) $(A - B) \cup C$

(۴) \bar{C}

۱۵۵- کدام عبارت زیر نمایش جمله «همه افراد برادرشان را دوست دارند» است؟

$\text{brother}(x, y)$: x برادر y است.

$\text{like}(x, y)$: x ، y را دوست دارد.

(۱) $\forall x, y \text{ brother}(x, y) \wedge \text{like}(x, y)$

(۲) $\forall x, y \text{ brother}(x, y) \rightarrow \text{like}(x, y)$

(۳) $\forall x, y \text{ brother}(y, x) \rightarrow \text{like}(x, y)$

(۴) $\forall x, y \text{ brother}(y, x) \wedge \text{like}(x, y)$

۱۵۶- مقدار عبارت زیر چقدر است؟

$10 - 2 * 3 + 4 / 2 * (3 + 6 / 3) - 1$

(۱) ۹

(۲) ۱۳

(۳) ۳۵

(۴) ۷۱

۱۵۷- تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه ۶ عضوی بدون در نظر گرفتن مجموعه تهی چند تا است؟

(۱) ۶۳

(۲) ۳۶

(۳) ۳۲

(۴) ۳۱

۱۵۸- مجموعه $\{x \mid x \in \mathbb{R}, 0 \leq x^2 \leq 9\}$ چند عضو دارد؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۱۰

(۴) نامحدود

۱۵۹- اگر $B \subset A$ باشد و A مجموعه جهانی باشد، آنگاه مکمل $(A - B)$ کدام است؟

(۱) A

(۲) B

(۳) مکمل A

(۴) مکمل B

۱۶۰- اگر دو مجموعه $\{a^2 - 1, \{\frac{b}{2}\}\}$ و $\{4b, \{a+1\}\}$ برابر باشند، مقدار $a + \frac{b}{2}$ برابر با چند است؟

(۱) ۱۹

(۲) ۲۹

(۳) ۲

(۴) ۹

۱۶۱- در منطق محمول‌ها، یک استدلال معتبر چگونه استدلالی است؟

(۱) بتوان مثال نقضی برای آن پیدا کرد.

(۲) مقدم‌های آن همیشه درست باشند.

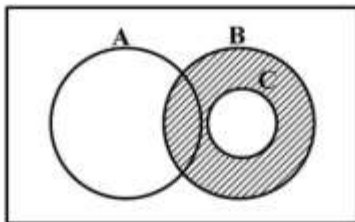
(۳) از درستی مقدم‌ها، نادرستی تالی (نتیجه) حاصل نشود.

(۴) دارای یک تعبیر با جمله درست و یک تعبیر با جمله نادرست باشد.

۱۶۲- کدام عبارت همواره درست است؟

(۱) $(\bar{p} \wedge (p \rightarrow q)) \rightarrow q$ (۲) $(p \wedge (p \rightarrow q)) \rightarrow q$ (۳) $q \wedge (\bar{p} \vee q)$ (۴) $\bar{p} \vee (p \wedge q)$

۱۶۳- معادل ناحیه هاشورزده در نمودار زیر چیست؟

(۱) $A \cap \bar{C}$ (۲) $B \cap \bar{C}$ (۳) $C - B$ (۴) \bar{C}

۱۶۴- نمایش عبارت «همه دانشجویان باهوشند» در منطق مرتبه اول کدام است؟

(۱) $\forall x \text{ student}(x) \wedge \text{smart}(x)$ (۲) $\forall x \text{ student}(x) \rightarrow \text{smart}(x)$ (۳) $\exists x \text{ student}(x) \wedge \text{smart}(x)$ (۴) $\exists x \text{ student}(x) \rightarrow \text{smart}(x)$

۱۶۵- کدام گزینه نقیض جمله «همه بستنی دوست دارند» است؟

(۱) هیچ‌کس بستنی دوست ندارد.

(۲) همه بستنی دوست ندارند.

(۳) بعضی از افراد بستنی دوست دارند.

(۴) بعضی از افراد بستنی دوست ندارند.

۱۶۶- تابع بازگشتی زیر به ازای $n = 4$ چه مقداری را برمی‌گرداند؟

```
int func(int n)
{
    if (n == 0)
        return 1
    else
        return n * func(n - 1)
}
```

(۱) ۹۶

(۲) ۲۴

(۳) ۱۲

(۴) ۴

۱۶۷- کدام حلقه `while` معادل حلقه `for` زیر است؟

`for i=۱ to N`
`print(i)`

`i ← ۱`
`while (i < N)`
`i ← i + ۱` (۲)
`print(i)`

`i ← ۱`
`while (i <= N)`
`i ← i + ۱` (۱)
`print(i)`

`i ← ۱`
`while (i <= N)`
`print(i)` (۴)
`i ← i + ۱`

`i ← ۱`
`while (i < N)`
`print(i)` (۳)
`i ← i + ۱`

۱۶۸- در قطعه کد زیر، برنامه اصلی (`main()`) تابع `f۱` را به صورت `call by reference` صدا می‌زند، با اجرای برنامه `main()` در خروجی چه مقادیری چاپ می‌شود؟

<pre>f۱(int a, int b) { c = a + b a = ۳ b = ۴ return c }</pre>	<pre>main() { a = ۱ b = ۲ c = f۱(a, b) print(a, b, c) }</pre>
--	---

(۱) ۳, ۴, ۳

(۲) ۱, ۲, ۳

(۳) ۳, ۴, ۷

(۴) ۱, ۲, ۷

۱۶۹- اگر $N \geq 1$ ، حلقه زیر چند بار اجرا می‌شود؟ (`int` به معنای جزء صحیح است)

```
a ← ۱
while a <= N
{
  a ← a * ۲
  print(a)
}
```

(۲) $\text{int}(\log_2^N)$ (۱) $\text{int}(\log_2^N) + ۱$ (۴) $\text{int}(\log_2^{N \times 2}) + ۱$ (۳) $\text{int}(\log_2^{N/2})$

۱۷۰- خروجی برنامه زیر چیست؟

```
int i = ۱; out = ۰;
for (x = ۰; x < ۲; x++)
    for (y = ۰; y < ۱۰; y = y * ۲)
        out = out + ۳;
print(out)
```

(۱) ۳۰

(۲) ۶۰

(۳) out

(۴) برنامه متوقف نمی‌شود.

۱۷۱- برای کد کردن مجموعه اعداد، علائم نگارشی و حروف در یک زبان که تعداد آن‌ها ۵۶ مورد است، چند بیت لازم است؟

(۱) ۶

(۲) ۷

(۳) ۸

(۴) ۱۴

۱۷۲- کدام حافظه از بقیه سریع‌تر است؟

(۱) حافظه RAM

(۲) حافظه Cache

(۳) DVD

(۴) دیسک سخت

۱۷۳- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) سیستم عامل نوعی نرم‌افزار کاربردی است.

(۲) برای ارسال ایمیل از پروتکل TCP/IP استفاده می‌شود.

(۳) واحد اندازه‌گیری سرعت پردازنده در رایانه، بیت بر ثانیه است.

(۴) برنامه نوشته شده با زبان برنامه‌نویسی مفسری (interpreter) به سیستم عامل وابستگی ندارد.

۱۷۴- اگر A یک آرایه از اعداد صحیح باشد، خروجی قطعه کد زیر چیست؟

a[۰] = ۱

a[۱] = ۲

for(i = ۲; i < ۱۰; i++)

a[i] = a[i - ۲] * a[i - ۱]

print(a[۹])

(۱) ۲^{۱۲}(۲) ۲^{۲۱}(۳) ۲^{۲۴}(۴) ۲^{۵۵}

۱۷۵- مقدار $6 \text{ XOR } 15$ برابر است با:

۶ (۱)

۹ (۲)

۱۵ (۳)

۲۱ (۴)

۱۷۶- مجموع رقم‌های دودویی (باینری) عدد $3B4$ که در مبنای ۱۶ است، چقدر است؟

۳ (۱)

۴ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

۱۷۷- در شبکه، تطبیق نام دامنه با آدرس IP توسط کدام مورد انجام می‌شود؟

ARP (۱)

DNS (۲)

SMTP (۳)

HTTPS (۴)

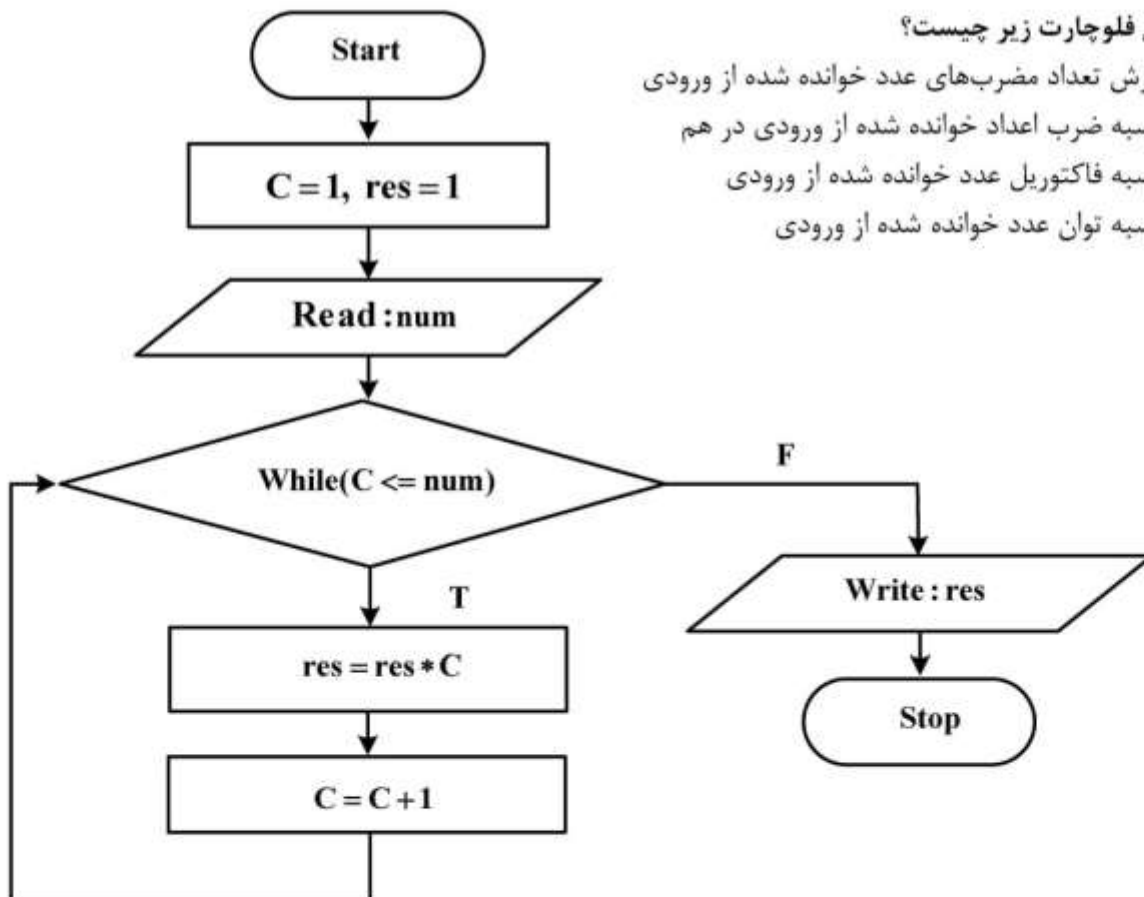
۱۷۸- خروجی فلوچارت زیر چیست؟

(۱) شمارش تعداد مضرب‌های عدد خوانده شده از ورودی

(۲) محاسبه ضرب اعداد خوانده شده از ورودی در هم

(۳) محاسبه فاکتوریل عدد خوانده شده از ورودی

(۴) محاسبه توان عدد خوانده شده از ورودی



۱۷۹- با اجرای کد زیر، چند عدد در خروجی چاپ می‌شود؟

```
num = ۱۰
while True :
    if num < ۷ :
        break
    print(num)
    num - = ۱
```

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۷

(۴) بی‌نهایت

۱۸۰- اگر $len(A)$ به معنی تعداد عناصر آرایه A باشد و اندیس آرایه از صفر شروع شود، کدام یک از حلقه‌های زیر از

ابتدا تا انتهای آرایه A را پیمایش می‌کند؟

(۱) $for(i = 0; i < len(A); i++)$ (۲) $for(i = 0; i <= len(A); i++)$ (۳) $for(i = 0; i < len(A) - 1; i++)$ (۴) $for(i = 1; i <= len(A); i++)$

دروس تخصصی ویژه رشته واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، معانی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، مرجع‌شناسی) :

۱۸۱- کدام مورد از نظر مقوله دستوری و روابط میان اجزای سازنده با «آبراه» همانند است ؟

(۱) راه‌آهن (۲) رزم‌ناو (۳) اسباب‌بازی (۴) سروقد

۱۸۲- کدام مورد را می‌توان از نظر معنی «صفت دارندگی» به‌شمار آورد؟

(۱) قوی‌پنجه (۲) فریبنده (۳) خودشیرین (۴) وظیفه‌بگیر

۱۸۳- کدام مورد از نظر مقوله دستوری و معنی به «دریادل» شباهت دارد؟

(۱) خارپشت (۲) جفاپیشه (۳) دریازن (۴) ددمنش

۱۸۴- کدام مورد از نظر ساختمان و مقوله دستوری با واژه «سزا» در بیت زیر یکسان است؟

بسوزند چو ب درختان بی‌بر سر
سزا خود همین است مر بی‌بری را

(۱) پهنا (۲) دانا (۳) چرا (۴) جویا

۱۸۵- کدام مورد از نظر ساختمان و معنی با «جویا» یکسان است؟

(۱) دانا (۲) پذیرا (۳) رها (۴) درازا

۱۸۶- پسوند «-ان» در «روزی‌رسان» از نظر نقش با کدام مورد شباهت دارد؟

(۱) پای‌کوبان (۲) آشتی‌کنان (۳) یخبندان (۴) آتش‌چرخان

۱۸۷- کدام مورد از نظر ساختمان و مقوله دستوری با «روادید» یکسان است ؟

(۱) پاک‌زاد (۲) دم‌پخت (۳) بهداشت (۴) دست‌کاشت

- ۱۸۸- «پیشوند» در کدام مورد، از نظر تأثیری که بر فعل می‌گذارد، همانند «باز-» در «بازداشتن» است؟
 (۱) برآمدن (۲) بازآموختن (۳) فرارسیدن (۴) برداشتن
- ۱۸۹- کدام مورد درباره «برد» در واژه «بردبار» درست است؟
 (۱) ستاک گذشته با معنی فاعلی (۲) ستاک حال با معنی فاعلی
 (۳) ستاک گذشته با معنی مصدری (۴) ستاک گذشته با معنی مفعولی
- ۱۹۰- کدام مورد درباره ساختمان «برخوردار» درست است؟
 (۱) حرف اضافه + ستاک گذشته + پسوند (۲) اسم + ستاک گذشته + پسوند
 (۳) اسم + ستاک حال + ستاک حال (۴) قید + ستاک گذشته + پسوند
- ۱۹۱- کدام مورد، از نظر معنی، به ترتیب درباره واژه‌های «انگشت‌شمار، رها، سال‌گشت» درست است؟
 (۱) اسم مصدر، صفت مفعولی، صفت لیاقت (۲) صفت مفعولی، صفت لیاقت، صفت دارندگی
 (۳) صفت دارندگی، صفت مفعولی، اسم عمل (۴) صفت لیاقت، صفت مفعولی، اسم مصدر
- ۱۹۲- کدام مورد از نظر روابط دستوری میان اجزای سازنده (اسم و صفت مفعولی) با بقیه متفاوت است؟
 (۱) غرض‌آلوده (۲) خشم‌آلوده (۳) دامن‌آلوده (۴) غبار‌آلوده
- ۱۹۳- «از میان برداشتن» چه نوع فعلی است؟
 (۱) فعل عبارتی (۲) فعل مرکب (۳) گروه فعلی (۴) فعل گروهی
- ۱۹۴- کدام وند در واژه‌های زیر معنایی برخلاف الگوی غالب دارد؟
 (۱) -ه در «فهمیده» (۲) -نده در «فریبنده» (۳) -با- در «باهوش» (۴) -ناک در «دردناک»
- ۱۹۵- پسوندهای «-مند»، «-و»، «-ه» و «-ی» در واژه‌های «روشمند» و «شکمو» و «رسانه» و «دلمردگی» به ترتیب چه معنایی را می‌رسانند؟
 (۱) انطباق، کثرت، شباهت، حالت (۲) دارندگی، نسبت، شباهت، تغییر
 (۳) دارندگی، کثرت، فاعلیت، حالت (۴) انطباق، نسبت، کثرت، تغییر
- ۱۹۶- کدام مورد از نظر ساختمان و معنی مانند «تماشاچی» است؟
 (۱) پستچی (۲) سانسورچی (۳) دستمالچی (۴) قهوه‌چی
- ۱۹۷- کدام مورد از نظر ساختمان و معنی مانند «بدرشت» است؟
 (۱) نونهال (۲) دیومنش (۳) پیرزن (۴) قوی‌دل
- ۱۹۸- کدام مورد درباره صورت‌های اختصاری فارسی و انگلیسی درست است؟
 personal digital assistant (abb:PDA): دستگاه رقمی انفرادی (اخت: دستران)
- تعریف: نوعی افزاره که تصویر چاپی از تخلص رانندگی تهیه می‌کند و، ضمن برقراری ارتباط، روگرفت رقمی آن را به ایستگاه می‌فرستد.
- (۱) اختصارهای فارسی و انگلیسی به یک‌نسبت غیرشفاف هستند.
 (۲) فقط در ساخت اختصار انگلیسی از سرواژه‌سازی استفاده شده است.
 (۳) در ساخت اختصارهای فارسی و انگلیسی از روش سرواژه‌سازی استفاده شده است.
 (۴) در ساخت اختصارهای فارسی و انگلیسی از روش فشرده‌سازی استفاده شده است.

۱۹۹- باتوجه به واژه‌های فارسی و انگلیسی و تعریف زیر در حوزه صنایع غذایی، کدام مورد درست است؟

تشتک = Crown

تعریف: نوعی در بطری از جنس فلز که با پرس کاری بر روی بطری نصب می‌شود.

- (۱) هر دو واژه فارسی و انگلیسی استعاری هستند.
- (۲) واژه فارسی استعاری و واژه انگلیسی غیراستعاری است.
- (۳) واژه فارسی غیراستعاری و واژه انگلیسی استعاری است.
- (۴) هر دو واژه غیر استعاری و دارای معنای حقیقی هستند.

۲۰۰- باتوجه به واژه‌های فارسی و انگلیسی و تعریف زیر در حوزه کتابداری، کدام مورد درست است؟

کتاب - مجله: bookazine

تعریف: نشریه‌ای در ابعاد مجله با صفحات پرشمارتر از یک مجله عادی و معمولاً در یک موضوع خاص و در یک

حوزه معین

- (۱) واژه فارسی مشتق و معادل انگلیسی آن مرکب است.
- (۲) واژه فارسی و معادل انگلیسی آن با فرایند آمیزه‌سازی (ادغام) ساخته شده‌اند.
- (۳) واژه فارسی مرکب و معادل انگلیسی آن آمیزه (ادغام) است.
- (۴) واژه فارسی مرکب و معادل انگلیسی آن مشتق است.

۲۰۱- برای واژه answering machine با تعریف زیر در حوزه عمومی، تاکنون دو معادل «پیام‌گیر و منشی تلفنی»

به کار رفته است. کدام مورد درباره این دو معادل درست است؟

تعریف: دستگاه ضبط خودکار پیام‌های تلفنی

- (۱) منشی تلفنی استعاری و پیام‌گیر غیراستعاری است.
- (۲) پیام‌گیر و منشی تلفنی هر دو غیراستعاری‌اند.
- (۳) منشی تلفنی اشتقاق پذیرتر از پیام‌گیر است.
- (۴) پیام‌گیر و منشی تلفنی هر دو استعاری‌اند.

۲۰۲- داده‌های اصطلاح‌شناختی از کدام منابع تأمین می‌شوند؟

- (۱) متون اصلی یک‌زبانۀ موجود و منابع ترجمه شده
- (۲) متون تخصصی و روزنامه‌ها
- (۳) مجلات علمی و متون درسی دوزبانه
- (۴) قراردادهای صنعتی و ترجمه‌های علمی جدید

۲۰۳- کدام مورد از روش‌های استانداردسازی محسوب می‌شود؟

- (۱) مفهوم‌سازی خلاقانه
- (۲) بازسازی اصطلاحات زبان دوم
- (۳) بازتعریف اصطلاحات موجود
- (۴) بازتعریف مفاهیم

۲۰۴- کدام مورد درست است؟

- (۱) زبان علم ترجمه‌پذیرترین گونه زبانی است.
- (۲) زبان علم با ترجمه زبان طبیعی رشد می‌کند.
- (۳) زبان علم دارای ویژگی عاطفی است.
- (۴) زبان علم تابع زبان‌های مصنوعی است.

۲۰۵- کدام مورد از منابع واژه‌گزینی نیست؟

- (۱) گویش‌های زنده ایرانی
- (۲) زبان‌های باستانی و میانه ایرانی
- (۳) واژه‌های عربی تبار جدید
- (۴) واژه‌های فارسی تبار ثبت‌شده در فرهنگ‌های معتبر

۲۰۶- معادل‌یابی به کدام روش‌ها صورت می‌گیرد؟

- (۱) قرض‌گیری، گرده‌برداری
- (۲) معادل‌یابی مفهومی، گرده‌برداری
- (۳) وام‌گیری، فشرده‌سازی
- (۴) ترخیم، آمیزه‌سازی

۲۰۷- کدام مورد زیاترین دستگاه زبان است؟

- (۱) واژگان (۲) نحو (۳) دستور (۴) واژه‌سازی

۲۰۸- کدام مورد از تعاریف terminology نیست؟

- (۱) اثری مکتوب که در آن اصطلاحات نظام مفاهیم یک حوزه موضوعی آورده شده است.
 (۲) مجموعه اصطلاحات نمایانگر یک حوزه موضوعی است.
 (۳) دستگاهی زبانی است که یک لایه معنایی و تا حد امکان صریح و دقیق و به‌دور از تعارض درونی دارد.
 (۴) حوزه‌ای میان‌رشته‌ای که به مفاهیم و بازنمودهای آنها می‌پردازد.

۲۰۹- در برابر واژه‌های انگلیسی 'loudspeaker'، 'waiting list' و 'car wash' به ترتیب معادل‌های فارسی بلندگو،

فهرست انتظار و خودروشویی موجود است. این واژه‌ها با چه روشی معادل‌یابی شده‌اند؟

- (۱) مفهومی (۲) ترکیب و اشتقاق (۳) گروه نحوی (۴) گرده‌برداری

۲۱۰- جمله «فرایندهای واژه‌سازی به صورت سلسله‌مراتبی (پایگانی) عمل می‌کنند» به چه معناست؟

- (۱) برونداد هر فرایند واژه‌سازی می‌تواند به درونداد یک فرایند دیگر تبدیل شود.
 (۲) هر فرایند واژه‌سازی بر روی یک گروه از پایه‌های واژگانی عمل می‌کند.
 (۳) عملکرد فرایندهای واژه‌سازی به ساختن واژه‌های مشتق، مرکب و مشتق - مرکب می‌انجامد.
 (۴) از فرایندهای واژه‌سازی کم‌سابقه و بی‌سابقه می‌توان بنا به‌ضرورت بهره برد.

