



### تشکل به مثابه یک موجود زنده

نگاهی بر تشکل های دانشجویی

ایمان کرمی

صفحه ۳



### کلام شهید | سید مرتضی آوینی

در میان لشکر عمر سعد نیز بسیارند کسانی که به نماز ایستاده اند. و اسفا! چگونه باید به آنان فهماند که این نماز را سودی نیست، اکنون که تو با باطن قبله سر جنگ گرفته ای؟ چگونه باید این جماعت را از بادیه وهم میان ظاهر و باطن رهاند؟ امام باطن قبله است و نماز را باید به سوی قبله گزارد، آیا هیچ عاقلی پشت به قبله نماز می گزارد؟!



### سخن سردبیر

فعالیت ها معمولا در زندگی روزمره ما به صورت انجام میشوند؛ انفرادی و گروهی. اغلب موفقیت کار های گروهی و گسترده آن ها، بیشتر از فعالیت های انفرادی است مگر در یکسری موارد خاص. یکی از جاهایی که فعالیت های گروهی در آن نمود پیدا میکنند تیم تشکیلات است و اموری که توسط این تیم انجام میشود را کار های تشکیلاتی می نامند. از آنجایی که این نحوه ی فعالیت گروهی، تاثیر بسزایی در پیشرفت امور دارد، موجب گره گشایی از مشکلات و بر طرف کرد خیل کنیری از موانع میشود، بسیار توسط عالمان و اهل فن مورد توجه قرار گرفته و به تمامی افراد جامعه، بویژه جوانان توصیه میشود. معمولا افرادی که به صورت تشکیلاتی کار میکنند، با انگیزه و شوق مضاعفی این فعالیت ها را متقبل میشوند و اغلب این نوع کار ها به صورت خودجوش و فی سیل ... میباشند. اعضای تشکیلات باید خیرخواه همدیگر باشند و توقعات را از همدیگر کم کنند. در تشکیلات باید ظرافت برخورد را رعایت کرد، یعنی اینکه با چه کسی، چگونه برخورد کنیم. مشارکت دادن اعضا در کارهای همدیگر سبب تقویت امور میشود. روحیه انتقاد پذیری بایستی در بین اعضا وجود داشته باشد و اعضا همدیگر را به حسنات توصیه کنند و ... در این شماره از نشریه به نکات بیشتری از تشکیلات و کار تشکیلاتی اشاره خواهیم کرد.

محمد جواد کریمیان



### در این شماره | می خوانیم ..

صفحه ۲

انقلاب ها مدام در جست و جوی بستری برای «استمرار» خود  
**تشکیلات دانشجویی انقلاب اسلامی ...**

صفحه ۳

زمانی که یک مبلغ به شنونده یا شنوندگان خود اخطارم ...  
**تکنیک های رسانه: ترس**

صفحه ۴

در کشور ما برای مواجهه فعال و خلاق در دنیای ارتباطات، تنها سه  
**ایران و مسئله سواد رسانه**

## تشکیلات دانشجویی «انقلاب اسلامی» چگونه است؟

امین حیدرلو



کاملاً فتنی اشتغال به «عمل انقلابی» دارند. عمل انقلابی برخاسته از سیر مشخصی است که چند سطر پیش ذکر شد: شناخت معرفت بنیادین انقلاب و قرار گرفتن در مقام تفکر انتقادی. چنین تلقی‌ای از «عمل» هیچ موقعی عمل را مقابل نظر قرار نمی‌دهد. و دوگانه کاذب «نیروی اجرائی - نیروی فکری» نمی‌سازد. معضلی که در سال‌های اخیر مجموعه‌های مختلف دانشجویی را به نظر نگارنده در آستانه آسیبی جدی قرار داده است، تبدیل نیروهای سیاسی انقلاب به نیروهای نیروی سیاستی است. نیروی سیاسی از درون تفکر انتقادی مسلط بر «متافیزیک عمومی»، «حقوق اساسی»، «اقتصاد سیاسی» و «تاریخ» پدیدار می‌شود و همین قرارگرفتن در چنین نحوی از اندیشیدن، پایه‌های مسئله‌مندی و شناخت مسائل کلان جمهوری اسلامی را فراهم می‌سازد. برای نیروی سیاستی آن چه مهم است حل مدیریتی و استراتژیک گونه مبتنی بر علم آمریکایی مدیریت است. نیروهای سیاسی اهل نظر اما «عملیاتی‌ترین» عناصر موجود در خدمت انقلاب‌اند و با تسلط بر معارف گوناگون مورد نیاز دانشجوی مسلمان انقلابی، در حال تمرین «مدیریت تشکیلات» برای ساختن آینده‌ای بهتر برای کشور و نظام جمهوری اسلامی هستند.

### ۴. تربیت؛ ولایت عرضی

تشکل انقلابی تنها بستر ممکن برای تثبیت انقلاب اسلامی از طریق «تربیت» است. تفاوت تشکیلات و نهاد بسیار مهم است؛ اساساً یکی از پایه‌های تشکیل دهنده نهاد «قدرت» است. روابط نهادی با محور «قدرت» اقدام به ایجاد سوژه نهادی می‌کنند. اما این خصلت تشکیلات است که بر مدار «تربیت» حرکت می‌کند و تمامی روابط با اتضال دقیق «افکار» به هم‌دیگر شکل می‌گیرند. به همین سبب تربیت در تشکیلات برخاسته از ولایت عرضی افراد بر هم دیگر است در نسبت با «حق». بزرگترین خطری که تشکیلات دانشجویی انقلاب اسلامی را با خطر مواجه کرده است غلتیدن در روابط «بالا به پائین» نهادی است که چالش و معضل «قدرت» را برای تشکل‌های دانشجویی به وجود آورده است.

### ۲. تفکر انتقادی

از مهم‌ترین وظایف تشکیلات، تکوین تفکر انتقادی در بستر تاریخی انقلاب است. تفکر انتقادی به ترتیب بر دو اصل استوار است: فهم و نقد. انقلاب اسلامی برای استمرار تاریخی خود نیازمند تفکر انتقادی است و تا زمانی که چنین «نیازی» توسط مجموعه انقلابیون ادراک نگردد، هرگونه اقدامی تحت این عنوان توسط قلیلی از موسسات دولتی و حکومتی «تحمیل تفکر» محسوب می‌شود. تفکر انتقادی برخاسته از «جوشش» کسانی است که «جهت تاریخی جدید» انقلاب اسلامی را دریافته باشند و از همین نظرگاه، اقدام به فهم «سنت» و «غرب» نمایند. البته این به معای دورافتادگی تشکل‌های دانشجویی از فضای «عمل سیاسی» نیست، بلکه سخن از تادیب سیاست به علم به میان می‌آوریم به نحوی که دانشجوی تشکل‌های انقلابی به طور ویژه پایه‌های معارف ذیل را برای تکوین ذهن انتقادی مسلط باشد:

- «متافیزیک عمومی»: آشنایی با نسبت وجودی انسان ایرانی اسلامی با فلسفه غرب و فلسفه اسلامی.

- «حقوق اساسی»: آشنایی با نظام‌های سیاسی گوناگون دنیا و تسلط دقیق بر زوایای مختلف قانون اساسی جمهوری اسلامی (با تمرکز بر متن اصلی و مشروح مذاکرات)

- «اقتصاد سیاسی»: مناسبات اقتصادی حاکم بر کنش قدرت سیاسی در ایران و جهان.

- «تاریخ»: جست و جوی «اکنون» و «لحظه حال» در آنچه بر ما گذشته، نه صرفاً برای عبرت که جهت سامان دادن اکنون. مشروطه و کودتای ۲۸ مرداد و انقلاب اسلامی و... همه در لحظه اکنون زنده‌اند و پیوند وثیقی با آینده دارند.

اگر این فهم با چنان جوششی صورت گرفته باشد، بالطبع «نقد» ممکن می‌شود و می‌توان برای شرایط تاریخی جدید از «تفکر انتقادی» سخن به میان آورد.

### ۳. خروجی عملیاتی

بروز عینی تمام مراحل پیشین کارگروه‌های مطالعاتی، جلسات فتنی، نشریه‌ها و ماه‌نامه‌ها و ویژه‌نامه‌های تخصصی، جلسات کارشناسی و دانشجویی، حلقه‌های مباحثه‌ای است که هرکدام با حدود مشخص و

انقلاب‌ها مدام در جست‌وجوی بستری برای «استمرار» خود هستند. نظر به این‌که وقوع انقلاب نقطه‌ی آغازی است با ابعاد جهانی برای یک سرانجام حیاتی اما مبهم، می‌توان گفت اساساً انقلاب‌ها به ندرت به وقوع می‌پیوندند و به همین سبب استمرار انقلاب امری ضروری به نظر می‌رسد. از سوی دیگر شرایط تحقق انقلاب در طول قرون مختلف به سختی خود را نشان می‌دهند و بعد از قرون پانزدهم و شانزدهم که تمرکز آدمی بر نظام‌های سیاسی مبتنی بر «فردیت» واقع می‌شود، وقوع یک انقلاب نشان دهنده تغییر شرایط جهانی برای استمرار یا تکوین «نظام سیاسی جدید» است. وقوع انقلاب اسلامی از حساس‌ترین نقاط تاریخ معاصر است. ذکر این نکته خالی از لطف نیست که دغدغه انقلاب اسلامی به مثابه «انقلاب» نیز چیزی غیر از وضعیت‌ی که در توصیف کلیت انقلاب‌ها مطرح گشت نیست. بعد از تحقق هر انقلابی «معارف ذهنی» مبتنی بر نسبت این پدیدار تاریخی با وضعیت معاصر، ابتدا در قالب «تشکیلات» و سپس در قامت «نهاد»، اقدام به بازتولید خود می‌کند. تشکل‌های سیاسی انقلابی از جمله مهم‌ترین محافلی هستند که «آینده انقلاب» را می‌جویند در پی تجمیع و پرورش نیروهای سیاسی حول ایده انقلاب‌اند. در این چند سطر «فلسفه وجودی تشکیلات دانشجویی» با توجه به «انقلاب‌بودگی» انقلاب اسلامی بررسی خواهد شد

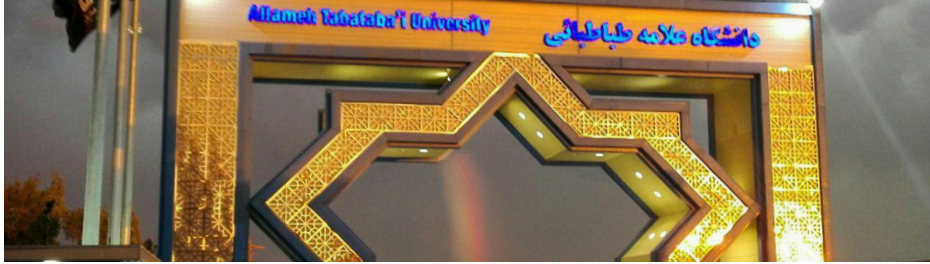
### ۱. معرفت بنیادین انقلاب چیست؟

افرادی که در زیست‌جهان انقلاب تنفس می‌کنند، در پی تشخیص و تصحیح نسبت‌های خود با «دیگری» اقدام به تحصیل معارف گوناگون می‌نمایند. انقلاب اسلامی در اوج شرایط غرب‌زدگی «تفکر» در ایران معاصر، با محوریت «دین» اقدام به تولید معارفی نوین نمود که در چنان شرایط تاریخی دارای مرزبندی عمیق با ایدئولوژی‌های رایج بود. و اساساً همین خاصیت انقلاب اسلامی است که در طول تاریخ ایران معاصر آن را بی‌نظیر نشان داده است. وظیفه تشکیلات از سویی تصویرسازی عمیق این تمایز معرفتی بنیادین و از سویی دیگر فراهم آوردن درک شرایط غرب‌زدگی «تفکر» در ایران معاصر است.

## تشکل به مثابه یک موجود زنده

نگاهی بر تشکل‌های دانشجویی

ایمان کرمی



هرچه از سال ۵۷ و انقلاب اسلامی فاصله می‌گیرم، توجه و تسلط دانشجویان بر مبنای فکری مجموعه خود کمتر می‌شود، رقابت و تقابل تشکل‌های ناهمسو کمتر بر روی اندیشه‌ها متمرکز می‌شود. تشکل‌ها بیشتر تریبون‌دار سیاسیون و احزاب می‌شوند، آقای قالیباف بلافاصله بعد از حضور در همایش بسیج دانشجویی و سخنرانی یک طرفه عازم ستاد انتخابات وزارت کشور می‌شود، تشکل دیگری آقای کرباسچی را دعوت می‌کند تا در مورد فساد سخنرانی کند. تدام این مسیر باعث می‌شود که تشکل‌ها در اهداف اولیه خود هم که جذب مخاطب است شکست بخورند. ویژه برنامه‌های تشکل‌های دانشگاه علامه طباطبائی (ره) روز دانشجو، در سال ۱۳۹۷ که به صورت حضوری برگزار شد، به طور میانگین حدود ۳۰ نفر در هر برنامه حضور داشتند. در ایام کرونا میزان بیننده برنامه‌های مجازی تشکل‌ها حدوداً یک به هزار است، به عبارتی مخاطب هر برنامه یک هزارم کل دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی (ره) هستند. این وضعیت معلول فراموش کردن ضرورت‌ها، اهداف و آرمان‌ها است، جنبش دانشجویی اصالت خود را فراموش کرد و بیشتر یک مصرف کننده و توزیع کننده تبدیل شده است. مانیفست گروه‌ها مسیر و خطوط قرمز هر مجموعه را مشخص می‌کند، به عنوان مثال بسیج دانشجویی برای حفظ شعار نه شرقی و نه غربی، تشکیل هسته‌های مقاومت در سراسر جهان ایجاد شد و تمایزهای بسیار مشخصی با گروه‌های مختلف دارد، اما در طی مسیر کمتر به اندیشه‌های بزرگان انقلاب پرداخته شد، اندیشه‌های امان انقلاب به حاشیه رفت و قالب‌های عامه پسند و مناسک تهی از محتوا پررنگ‌تر شد در حالی که بازخوانی مستمر منشور تشکل‌ها باعث می‌شود که راه روشن شود، بسیاری از اختلاف نظرهای سطحی کنار رود، گفت و گوهای علمی جایگزین موضوعات حاشیه‌ای شوند. پیگیری همین مسیر موجب می‌شود دانشجویان سخی نو برای بیان داشته باشه، به عنوان یک موجود زنده زیست کند، مثلاً توجه گروهی از دانشجویان به مشکلات مردم و اشکالات سیستم جان دوباره‌ای به این جنبش داده و در ادامه اعضا و مخاطبان نیز افزایش پیدا کنند.

دو تا و یا سه تا از تشکل‌ها (مجموعه‌های دانشجویی اصلی) دانشگاه علامه طباطبائی (ره) به دلیل نداشتن عضو فعال، در خطر انحلال هستند، انجمن اسلامی در دو سال گذشته حداقل عضو لازم برای تأیید تشکل خود را نداشت. وضعیت تشکل‌های دیگر حال و روز بهتری نسبت به این انجمن ندارند. کنش‌گری دانشجویان عموماً در قالب تشکل‌هایی مانند بسیج دانشجویی، انجمن اسلامی، انجمن‌های علمی و کانون‌ها انجام می‌شود. یک سوال مهم برای این فعالان مطرح می‌شود که چرا بعضی مجموعه‌های دانشجویی در یک دوره زمانی دچار فراز و فرودهای مختلفی می‌شوند و اساساً فراز و فرود یک مجموعه چطور ارزیابی می‌شود؟ می‌شود سوال را به شکلی دیگر بیان کرد، چه برنامه‌ای و با چه محتوایی باید در تشکل اجرا شود؟

تشکیلات به مجموعه‌ای متشکل از نیروی نیرو انسانی گفته می‌شود که دارای هدف مشخص و برنامه برای رسیدن به آن هدف است. در فضای رقابتی و با جمعیت محدود دانشگاه، اولویت‌های مجموعه برای رسیدن به هدف بر اساس شناخت شورای مرکزی از تشکیلات مشخص و پیگیری می‌شود. برخی ابتدا به سراغ جذب افراد بیشتر و گسترش کمی مجموعه می‌روند، مجموعه‌ای هدف خود را طرح شدن در رسانه‌ها می‌بیند و گروهی معتقد است که محتوا باید متناسب با ذائقه دانشجویان تنظیم شود. غرق شدن در این نوع نگاه و تکرار مدام آن باعث می‌شود که آرام آرام وسیله جای هدف را بگیرد و تشکل‌ها هویت خود را از دست دهند. این مسیر تا جایی پیش می‌رود که مجموعه‌های دانشجویی در ظاهر متفاوت و مخالف هم، اما در میدان اجرا و اهداف شبیه هم عمل می‌کنند. به عنوان مثال اگر فعالیت‌های یک دهه اخیر تشکل‌های دانشگاه علامه طباطبائی (ره) را به صورت کلی بررسی شود به سختی می‌توان تفاوتی بین بسیج دانشجویی و انجمن اسلامی دانشجویان مستقل و هیئت اصحاب عاشورایی پیدا کرد، به سختی می‌توان با شرکت در یک برنامه متوجه شد که متولی برنامه انجمن اسلامی است یا انجمن اسلامی آزاداندیش و یا شورای صنفی! دیگر دانشجویان مانند گذشته جریان‌ساز و جلودار نیست و خوی دنباله‌روی پیدا کرد. دعوا و اختلاف بین اعضای تشکل‌ها روز به روز بیشتر می‌شود.

### ترس

زمانی که یک مبلغ به شنونده‌های شنوندگان خود اخطار می‌دهد که در صورت عدم پیروی از اقدامات مدنظر وی، مصیبتی حادث خواهد شد، شنونده به بیم و هراس متوسل می‌شود.

افراد مجرب این فن، با ایجاد این ترس عمیق امیدوارند که بتوانند توجه مخاطبان را از قابلیت‌های طرح‌های خاص به سوی اقداماتی که منجر به کاهش ترس می‌شوند، معطوف کنند؛ زمانی این فن، مؤثرتر خواهد بود که توسط یک فاشیست عوام فریب اداره شود، ولی معمولاً به شیوه‌های که زندگی کمتری دارند، مورد استفاده قرار می‌گیرند. به این موارد توجه کنید: جزوه‌ای از یک شرکت بیمه، تصاویری از خانه‌هایشان را نشان می‌دهد که توسط سیل تخریب شده‌اند (توسل به ترس) و متعاقب آن جزئیاتی در خصوص بیمه‌ای افراد خانه دار ذکر شده است (شیوه‌ی کاهش ترس). نام‌ای از یک سازمان طرفدار اسلحه با توصیف آمریکای بدون قانون آغاز می‌شود که در آن تنها جنایتکاران اسلحه دارند (توسل به ترس) و با درخواست از خوانندگان برای اعتراض به تحریم سلاح‌های خودکار به پایان می‌رسد (شیوه‌ی کاهش ترس) در صورتی که شنونده برای تغییر موقعیت احساس ضعف کند، توسل به ترس در تغییر رفتار موفقیت‌آمیز نخواهد بود.

در صورتی که توسل به ترس در بردارنده‌ی توصیه‌های خاصی برای کاهش تهدیدی که از دید شنونده هم مؤثر و هم قابل انجام است باشد، احتمال موفقیت بیشتری وجود خواهد داشت.

به صورت خلاصه یک توسل به ترس موفق چهار رکن اصلی دارد:

۱. تهدید: پیشنهادی خاص در در راستای کاهش ترس (۳. درک و پذیرش شنونده در خصوص تأثیر پیشنهادات ارائه شده در خصوص تهدیدها (مؤثر بودن راه حل پیشنهادی) (۴. درک و پذیرش شنونده از توانایی خود برای انجام رفتارهای پیشنهادی (قابل اجرا بودن راه حل پیشنهادی).

## کلام رهبری

### حرکت تشکیلاتی

امام صادق (ع) مرد مبارزه بود، مرد علم و دانش بود و مرد تشکیلات بود. مرد علم و دانش بودنش را همه شنیده‌اید. محفل درس امام صادق (ع) و میدان آموزشی که آن بزرگوار به وجود آورد، هم قبل از او و هم بعد از او در تاریخ زندگی امامان شیعه بی‌نظیر بود. همه‌ی حرفهای درست اسلام و مفاهیم اصیل قرآن که در طول یک قرن و اندی به وسیله‌ی مغرضان و مفسدان یا جاهلان تحریف شده بود، همه‌ی آنها را امام صادق (ع) به شکل درست بیان کرد.

اما مرد مبارزه بودنش را کمتر شنیده‌اید. امام صادق (ع) مشغول یک مبارزه‌ی دامنه‌دار و پیگیر بود. مبارزه برای قبضه کردن حکومت و قدرت و به وجود آوردن حکومت اسلامی و علوی. یعنی امام صادق (ع) زمینه را آماده می‌کرد تا بنی‌امیه را از بین ببرد و به جای آنها حکومت علوی را که همان حکومت راستین اسلامی است بر سر کار بیاورد. اما آن بعد سوم را که اصلاً شنیده‌اید، مرد تشکیلات بودن امام صادق (ع) است که یک تشکیلات عظیمی از مؤمنان خود از طرفداران جریان حکومت علوی در سراسر عالم اسلام از اقصای خراسان و ماوراءالنهر تا شمال آفریقا به وجود آورده بود. تشکیلات یعنی چه؟ یعنی این که وقتی امام صادق (ع) اراده می‌کند آن چه را که او می‌خواهد بداند، نمایندگان او در سراسر آفاق عالم اسلام به مردم می‌گویند تا بدانند، یعنی از همه جا وجوهات و بودجه برای اداره‌ی مبارزه‌ی سیاسی عظیم آل علی جمع کنند. یعنی وکلا و نمایندگان او در همه‌ی شهرها باشند که پیروان امام صادق (ع) به آنها مراجعه کنند و تکلیف دینی و همچنین تکلیف سیاسی خود را از آن حضرت بپرسند.

تکلیف سیاسی هم مثل تکلیف دینی واجب‌الاجرا است. امام صادق (ع) یک چنین تشکیلات عظیمی را به وجود آورده بود و با این تشکیلات و به کمک مردمی که در این تشکیلات بودند با دستگاه بنی‌امیه مبارزه می‌کرد. در هنگامی که پیروزی او بر بنی‌امیه حتمی بود، بنی‌عباس به عنوان یک جریان مزاحم و فرصت طلب آمدند، میدان را گرفتند و بعد از آن امام صادق (ع) هم با بنی‌امیه و هم با بنی‌عباس مبارزه کرد.

## ایران و مسئله سواد رسانه

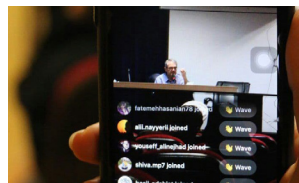


مزایا و تهدیدات رسانه، با برنامه‌ریزی دقیق به استفاده محدود و مشروع از رسانه روی می‌آورد. بنابراین وارد کردن نظام سواد رسانه‌ای در نظام آموزش رسمی کشور و انجام تحقیقات و مطالعات تطبیقی به منظور الگوی مطلوب، ارزشیابی منسجم و نظارت مستمر بر عملکرد فعالان سواد رسانه‌ای، بستر مناسب برای تولید انبوه محصولات فرهنگی دیجیتال متناسب با ارزش‌های نظام، حمایت از توسعه کمی و کیفی رسانه‌های دیجیتال، حمایت از تمام تولیدکنندگان محتوای دیجیتال از مهم‌ترین اقدامات لازم در جهت ارتقای رسانه‌های دیجیتال و اثربخشی سواد رسانه‌ای کشور به شمار می‌رود.

در کشور ما برای مواجهه فعال و خلاق در دنیای ارتباطات، تنها سه راه‌کار پیش رو داریم: بدبین باشیم، یا خوش‌بین، و یا واقع‌بین باشیم. در نگاه اول، که ما آن را رویکرد خوش‌بینانه می‌نامیم، فرد برداشتی جز فرصت و مزیت از رسانه ندارد و استفاده‌ای نامحدود از آن می‌کند. در چنین شرایطی فرد کاملاً وضعیتی منفعل دارد و رسانه او را شکل می‌دهد. نقطه مقابل این نگاه را رویکرد بدبین می‌دانیم که در آن تصور فرد از رسانه تهدیدمحور است و با سیاست‌های سازدیگران را از استفاده آن رسانه منع می‌کنند. راه کار سوم و منظور اصلی سواد رسانه‌ای را در رویکرد واقع‌بین می‌دانیم که فرد با آگاهی نسبت به

همایش نسبت لیبرالیسم و انقلاب اسلامی، با حضور شهیر زرناس

یادی از حضوری بودن دانشگاه



## این هفته | توئیترگردی!

حرف این نیست آمریکا به برجام برگردد یا وعده بدهد حرف قطعی این است: همه تحریم‌ها لغو شود سپس ما راستی آزمایی کنیم آنگاه به تعهداتمان در برجام برمیگردیم!

حاج اسماعیل

این وضعیتی که به جون امریکایی‌ها افتاده تا بساط مذاکره پهن بشه، صدقه سر قانون مجلس و تهدید به اتفاق مهمی مثل توقف اجرای پروتکله. همین چیزی که تا یک ماه پیش اسمشو میذاشتند «مانع دیپلماسی». تهدید ابزار دیپلماسی، حتی مهمترین ابزار دیپلماسی.

حسین مهدی تبار

درسته که تو آمریکا چندین بار تو چندماه اخیر برق قطع شد و فقط تو به موردش سه روز برق قطع بود و آب آشامیدنی نداشتن و سی نفر بر اثر سرما مُردن، ولی عوضش اسم کشورشون نیاسه\* \_\_

آدم

کاری که آمریکا داره میکنه بیشتر شبیه وعده‌ی انتخاباتی جور کردن برای اصلاحات تا برداشتن تحریم‌ها و فلان!!!

وفا دوران

کسی میدونه چطوری هویج امریکایی تو فروشگاه های ما هست، ولی داروهای ضروری رو تحریممون کردن و بهمون نمیدن؟

حبیب خان

یعنی الان تو آمریکا هم یک عده دارن میگن: «روزی چند هزار نفر بخاطر کرونا می‌میرند و زندگی مردم بخاطر سرما مختل شده و... اونوقت شما مریخ‌نورد می‌فرستید رو مریخ؟؟»

حواس پرت

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

مدیر مسئول: سهیل حجتی | سردبیر: محمد جواد کریمیان | ویراستار: محمد فیضی | نشریه دانشجویی حنیفا

hanifamag.atu@gmail.com

hanifamag

۰۹۳۸۷۲۵۹۴۲۸