



از شکست‌های مقطعی

مأیوس نشوید

از شکست‌های مقطعی دانشجویان نباید مأیوس بشود... در جنگ، بارها آن چیزی که ما تصور میکردیم تحقق پیدا نکرد، مثلاً عملیات رمضان شکست خورد؛ کربلای ۴ همین جور. اگر بنا بود انسان باشکست مأیوس بشود هیچ چیز به سامان نمیرسید. نخیر! یأس به خاطر ناکامی‌های مقطعی، مطلقاً در زندگی تان راه نداشته باشد.

مهر ۱۳۹۶ / آذر ۱۳۹۶



شناسنامه نشریه

صاحب امتیاز : پایگاه بسیج دانشجویی شهید آوینی دانشگاه

فرهنگیان، مرکز امام خمینی (ره) سلماس

شماره مجوز : ۵۰۲۰۰/۹۸۳/۲۱۰ د

مدیر مسئول : محمدجواد شریفان

سردبیر : امیرحسین زمانی

طراح گرافیک : محمدحسین مهدی وند

هیأت تحریریه : امیررضا آقائی، آرش خالقی مقدم، امین صادق لو،

امین عابدی، محمدحسین مهدی وند، محمد نریمانی،

حامد زارعی پور

 @nashrie_nasle4th  @aviny_salmas



نسل چهارم

نشریه دانشجویی • شماره هفدهم • آذر ۱۴۰۰

رهبر معظم انقلاب:

تشکیل هویت نسل جدید به دست معلم است؛ نقشی پررنگ‌تر از نقش خانواده و پدر و مادر. ۱۳۸۴/۰۲/۱۲

جلد شماره قبل نسل چهارم



سخن مدیرمسئول

محمدجواد شریفان

حساب و کتاب همیشه خوب است و از کودکی به ما آموخته‌اند همیشه این کار را انجام دهیم تا ضرر نکنیم و البته هیچ کس نیست که حساب و کتاب اولیه را بلد نباشد؛ یعنی در حدی که متوجه شود سود کرده است یا ضرر.

انسان‌ها درگیر روزمرگی شده‌اند و کمتر فرصت می‌کنند به محاسبه بپردازند، البته منظورمان از محاسبه، محاسبه ریاضی نیست، بلکه محاسبه عملکردی و رفتاری است. یعنی انسان محاسبه کند کاری که انجام داده به سودش بوده است یا نه، آخرت را در نظر گرفته یا صرفاً محاسبه دنیوی کرده است، رفتارش مورد قبول خدا بوده یا نکند در نزد خدا معصیت بوده است، در انجام آن رضایت امام زمانش را در نظر گرفته یا... همه این‌ها را گفتم تا مشخص شود چرا این انتظار طولانی شده است و هنوز اجازه حضور ایشان برای هدایت جامعه صادر نشده است.

کردن معشوق می‌افکند گناه عاشقان

کز زینجا بد شود یوسف به زندان می‌رود...

الحمد لله على تولى العرج

با عرض سلام و درود محضر شما علاقمندان و همراهان همیشگی ماهنامه نسل چهارم؛ بسیار مفتخریم که همیشه ما را با پیشنهادات سازنده خود در جهت بهبود هر چه بیشتر عملکرد نشریه یاری می‌کنید.

شماره جدید این ماهنامه، تقدیم نگاه پرمهرتان

۱۵+۱ آذر ۴

چرا واکسن بزنیم؟ ۵

انی بعثت معلما ۷

حال خوب ۷

فعالیت تجمیعی ۸

وحدت حوزه و دانشگاه ۹

نگارخانه ۱۰

شاعرانه ۱۱



روز دانشجو مبارک باد



نام‌گذاری یک روز در تاریخ به نام **دانشجو**، اشاره به اهمیت و جایگاه دانشجو در اجتماع دارد. به قول معروف دانشجو موزن جامعه است و بر هر دانشجویی لازم است تا بداند که چرا شانزدهم آذر را روز دانشجو نامیده‌اند.

روز دانشجو به مناسبت سرکوب دانشجویان و به شهادت رسیدن سه دانشجوی معترض دانشگاه تهران در شانزده آذر ۱۳۳۲ در دوران پهلوی است. سه دانشجویی که به همراهی بسیاری از دانشجویان دیگر برای اعتراض به از سرگیری روابط ایران و بریتانیا پس از کودتای بیست و هشت مرداد و همچنین ورود ریچارد نیکسون معاون رئیس جمهور وقت آمریکا در محیط دانشگاه شعار می‌دادند، به گلوله بسته شدند. این اعتراضات از ۱۴ آذر با ورود کاردار سفارت انگلیس در دانشگاه و شروع روابط دیپلماتیک پس از وقفه‌ای که در دوران ملی شدن صنعت نفت اتفاق افتاده بود، شروع شده بود. این اعتراضات در پانزدهم آذر به خارج از دانشگاه نیز کشیده شده و علیه دولت کودتایی زاهدی، شعار داده شد. این تجمع‌ها با خشونت و سرکوب رو به رو شد به طوری که عده‌ای زخمی شدند. در شانزدهم آذر، به دستور زاهدی نیروهای نظامی وارد دانشگاه شدند و فضای دانشگاه امنیتی شد. دانشجویان به حضور نظامیان اعتراض کرده و علیه آنان شعار دادند. سرانجام این اعتراض شدت گرفت و سه تن از دانشجویان به نام‌های «مصطفی بزرگ‌نیا»، «احمد قندچی» و «مهدی شریعت‌رضوی» شهید شدند. پس از آن، شانزدهم آذر دارای ارزش تاریخی برجسته‌ای شد و توسط کنفدراسیون دانشجویان ایرانی خارج از کشور که مرکز اجتماع و مباحثه مخالفان حکومت پهلوی در خارج از ایران بود، «روز دانشجو» نامیده شد.

دانشجو به معنای جوینده دانش است. جوینده هرگز یک موجود منفعل نمی‌تواند باشد. علم اندوزی و فراگیری علم و تخصص اولین وظیفه یک دانشجو برای بالا بردن سطح جامعه‌اش است.

نکته دیگر، تعهد داشتن و اهمیت دادن به مسائل روز، آگاهی از وضعیت جامعه و دفاع از حقوق انسانی و اجتماعی است. دانشجویانی که در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ به دخالت و سوء استفاده بیگانگان در جامعه‌شان پس از کودتا و سرنگون کردن دولت مصدق و آمدن معاون رییس جمهور آمریکا برای مشروع جلوه دادن این حکومت، اعتراض کردند و صدای مخالفت‌شان را به جهانیان رساندند، به علم آموزی و آرمان‌گرا بودن اکتفا نکردند و عملاً به دفاع از حقوق انسانی و اجتماعی پرداختند.

پس خوب است ما دانشجویان نیز فقط به علم‌جویی و علم‌آموزی اکتفا نکرده و آموخته‌های خود را عملیاتی کنیم. وجود کانون‌های فرهنگی در کنار انجمن‌های علمی در دانشگاه فرهنگیان موجب خوشحالی و مسرت می‌باشد؛ چرا که این کانون‌ها فرصتی می‌باشد تا دانشجویان به دیگر وظایف خود به جز علم‌آموزی بپردازند. متأسفانه در بین این کانون‌ها، جای خالی کانون فعالیت‌های سیاسی و کانون پیگیری مسائل دانشجویی احساس می‌شود.

باید کانونی در دانشگاه‌های فرهنگیان باشد تا وضعیت سیاسی جامعه و جهان را به شکل صحیح برای دانشجویان تبیین کند و فی الواقع، خمیر مدرک طلب بی‌خاصیت برای خود و جامعه.

مایه تفکر سیاسی دانشجویان را به بهترین شکل ممکن به وجود آورد تا دانشجویانی با آگاهی از وضعیت جامعه همچون سه شهید شانزدهم آذر به جامعه تحویل داده شود. با نگاه با اینکه دانشجویان معلمان، معلمان آینده جامعه هستند، ضرورت تشکیل بینش سیاسی نه به صورت صرفاً تئوری، بلکه با تشکیل تشکلات و کانون‌های سیاسی به صورت عملی هم احساس می‌شود.

در روز دانشجو، مسئولین دانشگاه نباید با رسیدگی بهتر به تغذیه دانشجویان این روز را گرمی بدارند و خاطره دانشجویان از روز دانشجو تنها نهار آن روز باشد. ۱۶ آذر باید روزی باشد تا دانشجو با وظایفش آشنا شود و فضایی در اختیار او قرار بگیرد تا دغدغه‌های تحصیلی، خوابگاهی، سیاسی، اجتماعی و... خود را بیان کند. ما دانشجویان اگر نتوانیم همین شیوه برگزاری روز دانشجو را اصلاح کنیم، باید بدانیم که لقب موزن جامعه را فقط یدک می‌کشیم. آگاهی از وضعیت جامعه و گام برداشتن در مسیر اصلاح آن در گرو آگاهی از خود و اصلاح خود است که همانا سودمندترین دانش‌ها، معرفت نفس می‌باشد.

امید آن روز که دانشجو واقعاً دانشجو باشد، نه یک مدرک طلب بی‌خاصیت برای خود و جامعه.

چرا واکسن بزنیم؟!

محمد نریمانی

طبق ادعای محققان و پزشکان برای جلوگیری از ویروس کرونا یا باید از آن پیشگیری کرد و یا آن را درمان کرد.

در اکثر جاها چه در کتابها و چه در فضای مجازی دیده ایم که:

هزینه پیشگیری بسیار کمتر از هزینه های درمان است.

در مورد ویروس کرونا نیز این موارد صدق می کند، وقتی که واکسن بزنیم و به ایمنی در مقابل این ویروس برسیم یعنی هزینه های درمان را قطع کرده ایم، اما اگر واکسن نزنیم و خدایی نکرده به این ویروس مبتلا شویم علاوه بر هزینه هایی که برای دولت ایجاد می شود هزینه های جانی و مالی برای خودمان نیز ایجاد می کنیم.

در این میان اکثر افراد سالمند در حد قابل قبولی واکسینه شده اند و فقط جمعیت جوان به حد مطلوب واکسینه شدن نرسیده اند که در این بین دانشجویان نیز وجود دارند. امید است که دانشجویان با مطالعه و تحقیق در این باره از منابع معتبر به این نتیجه برسند که واکسن ضروری است.

کدام واکسن را تزریق کنیم؟ این نیز سوال اکثر مردم است، به قول پزشکان، بهترین واکسن در دسترس ترین آنهاست و اما اگر به واکسن های خارجی اعتماد ندارید می توانید واکسن های ایرانی را تزریق کنید که حاصل تلاش دانشمندان این مرز و بوم است.

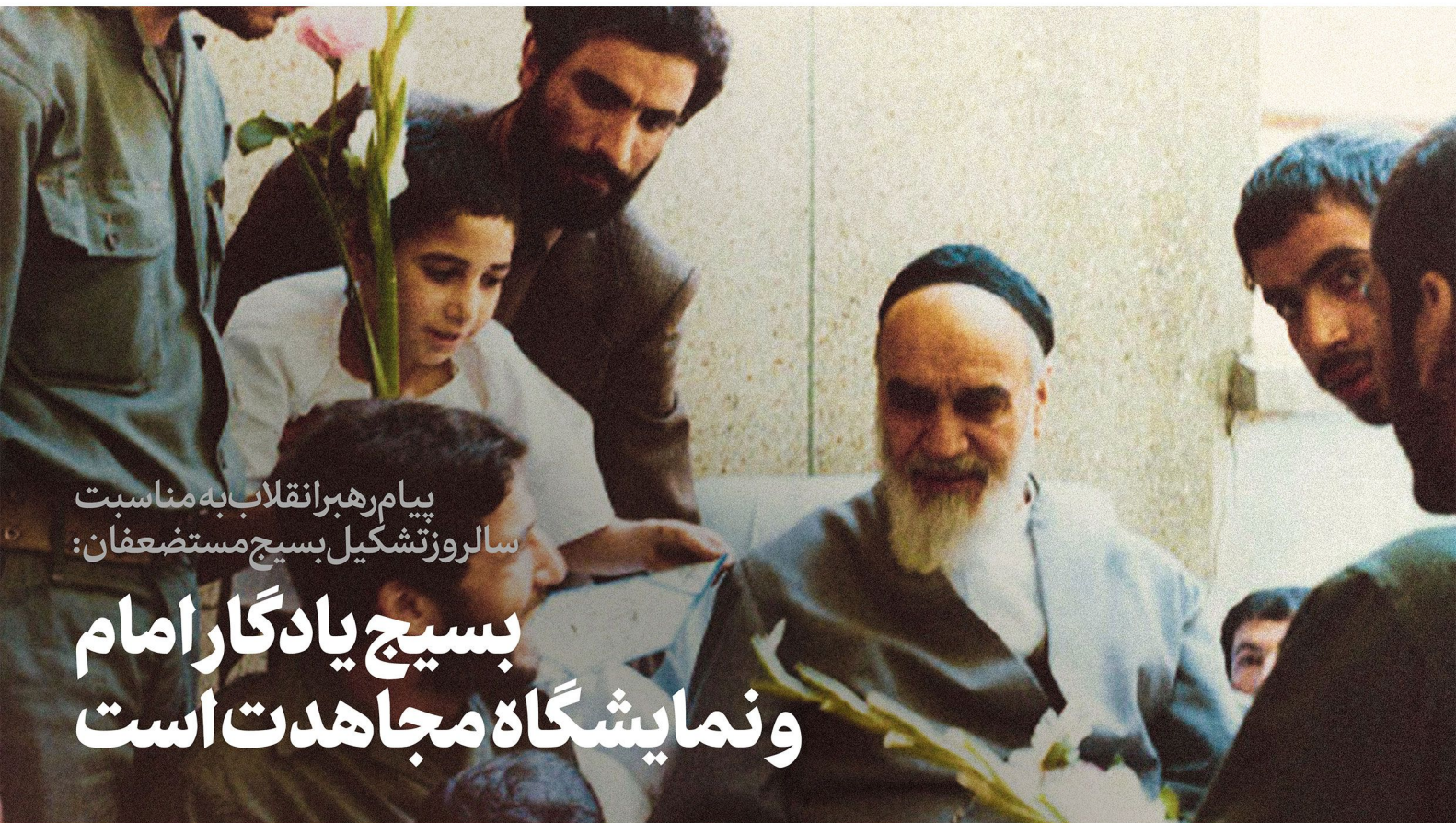
وقتی که کرونا، این ویروس منحوس، وارد کشور ما شد، ترس و دلهره عظیمی در بین مردم ایجاد شد، به طوری که در هفته های اول ماسک و دستکش به خاطر خرید زیاد مردم کم پیدا شد، اما بعد از چند ماه از ورود کرونا به کشور خبرهایی از تشکیل تیم های تحقیقاتی برای ساخت واکسن به گوش می رسید. علاوه بر کشور ما، دیگر کشور های جهان نیز به دنبال ساخت واکسن کرونا بودند و سرمایه گذاری خوبی هم در این حوزه انجام داده بودند.

در شهریور ماه سال ۹۹ روسیه، از واکسن اسپوتنیک رونمایی کرد و باعث شد که کمی از استرس و دلهره ملت ها کاسته شود. در پاییز همان سال واکسن های دیگری نیز رونمایی شدند تا اینکه واکسن ایرانی کوویرکت از دی ماه ۹۹ با اخذ مجوز وزارت بهداشت، شروع به آغاز آزمایش های بالینی خود کرد. از زمستان همان سال واکسن های خارجی وارد کشور شد و وزارت بهداشت، واکسیناسیون کادر درمان را آغاز کرد و امسال نیز این واکسیناسیون تا اواسط تابستان به صورت تدریجی و با مقدار کم ادامه داشت تا اینکه از اواسط تابستان واکسیناسیون سرعت بسیار زیادی گرفت و تا به امروز نیز بیش از نیمی از مردم کشور هر دو دوز واکسن را دریافت کردند.

مسئله ای که وجود دارد این است که **چرا برخی از مردم واکسن نمی زنند؟** برخی از مخالفین واکسن ادعاها و شائبه هایی درباره واکسن ایجاد کرده اند که باعث شده است عده ای نسبت به واکسن کرونا ناامید شوند. همه ما می دانیم که پیشگیری بهتر از درمان است. اینکه واکسن ساخته شد برای پیشگیری از ابتلا به کروناست و این کار می تواند به این اپیدمی پایان دهد.

اگر آن درصدهایی که وزارت بهداشت اعلام کرده است که وقتی میزان واکسیناسیون به آن درصد ها برسد می توان این ویروس را تا حدود بسیار زیادی ضعیف کرد محقق شوند، اکثر کارها و فعالیت ها به حالت عادی باز می گردند و چه بهتر از آنکه بتوانیم بدون محدودیت های کرونایی به سفر برویم و یا دیگر فعالیت های خود را انجام دهیم.





پیام رهبرانقلاب به مناسبت
سالروزتشکیل بسیج مستضعفان:

بسیج یادگار امام و نمایشگاه مجاهدت است

عید هفتم
رهبرانقلاب اسلامی
۱۳۹۹/۹/۵

بسیج یادگار بزرگ و درخشان امام راحل، و مظهر اقتدار ملی،
و نمایشگاه صفا و اخلاص و بصیرت و مجاهدت است.

KHAMENEI.IR



بسیجیان باتوکل و اخلاص
و برنامه ریزی به پیش روند

کید دشمن در بی اثر کردن بسیج را باطل کنید

عید هفتم
رهبرانقلاب اسلامی
۱۳۹۹/۹/۵

بسیج، ثروت بزرگ و ذخیره‌ی خداداد ملت ایران است. دشمنان این ملت، اکنون و همیشه در این
اندیشه بوده‌اند و خواهند بود که آن را نابود یا بی اثر کنند. مسئولان سازمانی و یکایک بسیجیان عزیز
خود را موظف به ابطال کید دشمن بدانند و با توکل و اخلاص و برنامه‌ریزی به پیش روند.

KHAMENEI.IR

اِنِّي بعثت معلماً

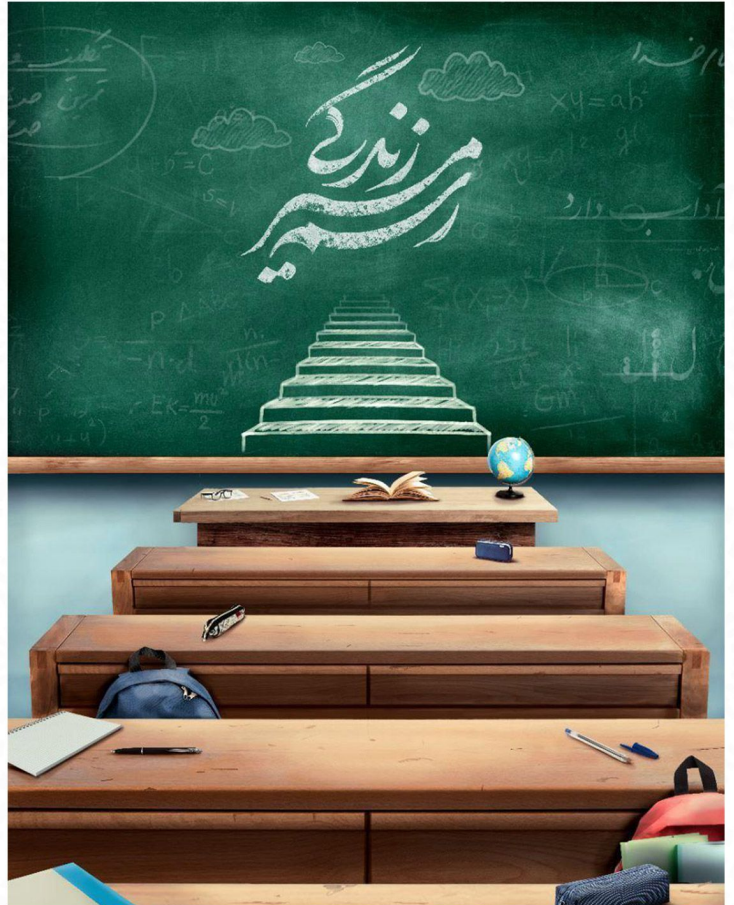
امین صادقلو

اغلب در خاطرات اشخاص نقش یک گروه معلمان پررنگ تر است و افراد این معلمان را سرچشمه تباهی یا موفقیت خویش می خوانند. این معلمان برای موفقیت در فرایند مدیریت کلاس خویش، باید برای تمامی اعضا اجازه، تبسم، حتی دفعات نگاه یکسانی را در نظر بگیرند.

کودکان ابتدایی اغلب تابع و شیفته بی چون و چرای معلمان این پایه می باشند؛ گاه حتی در دو راهی و یک تصمیم؛ عمل و حرف معلم را مهم و مورد تایید تر می دانند تا گفته والدین و نزدیکان! پس این معلمان باید محاسبه گر دقیق اعمال و گفتارشان باشند که چگونه این نهال های کوچک را رشد می دهند. معلمان این پایه ها برای تحریک ذوق یادگیری کودکان باید از رنگ های شاد و مفرح در پوشش و محیط کلاسی استفاده کنند.

حکایت معلمان این مقطع درست به مانند **گل نرم و دستان توانمند کوزه گر** می باشد. می توانند در آغاز راه استعدادها، شخصیت، و ذوقیات دانش آموز را به نحو مطلوب رشد و به کمال برسانند؛ به عبارتی سنین قابل انعطاف و دوران طلایی رشد هوشی-جسمانی آدمی در آغاز مسیر، در دستان معلمان این مقطع می باشد. پس لازم است یک آموزگار ابتدایی با علوم روز، انواع حیطة های هنری، طبیعت شناسی، قرائت قرآن و بالأخص خلق و روحیات کودک ابتدایی، نحوه تعامل با آن و مواردی از این قبیل آشنا باشد.

هر سخن، رفتار و خاطره این معلمان در هر مرحله از تدریس می تواند در ذهن دانش آموزان این مقطع جرقه ای نو را ایجاد کند؛ چرا که اولین استارت تجارب این دانش آموزان به واسطه معلمان ابتدایی ایجاد و پایه ریزی می گردد. **معلمان این پایه باید متخصصانی متعهد، دارای معلومات، تجربه، و روحیه ای خستگی ناپذیر باشند، این یعنی صبر و شوقی وافر برای موفقیت کودک در طول زمان.** خلاصه کلام این که؛ این معلمان در شناخت رفتارها، پیش بینی مشکلات و بهره گیری از لحظات، کلمات و روابط باید مدیری مدبر باشند چه در حیطة اولیا، همکاران و چه در حیطة درون کلاسی.



محمدحسین مهدی وند

معرفی بازی

حال خوب



بسیاری از خانواده ها هستند که از بازی های فکری استقبال چندان زیادی نمی کنند، اما با بازی های هیجانی رابطه خوبی دارند. بازی **شوتبال** که با شکل و شمایل مختلف در مراکز فروش بازی و سایت های اینترنتی عرضه شده است، یک بازی مفرح و سرگرم کننده برای تمام سنین است. در ابتدای بازی به هر بازیکن پنج مهره تعلق می گیرد. هدف هر بازیکن آن است که مهره هایش را با استفاده از کش، به طرف زمین مقابل رساند. در پایان، برنده کسی است که هیچ مهره ای در زمینش نباشد. شما می توانید که این بازی را از مراکز فروش بازی یا فروشگاه های اینترنتی معتبر تهیه کنید.

فعالیت‌های صورت گرفته پایگاه بسیج دانشجویی

شهید آوینی در هشت ماه اول سال

✓ ۱ خرداد : اردو جهادی عمرانی روستای قره قشلاق

✓ ۲۰ خرداد : نشست با فرماندار

✓ ۱۴ تیر : توزیع بسته های معیشتی

✓ ۵ مهر : نشست با نماینده شهر

✓ ۷ مهر : آیین استقبال از ورودی‌های جدید

✓ ۲۱ مهر : نشست با رییس شورای شهر

✓ ۵ آبان : برگزاری اردو جهادی



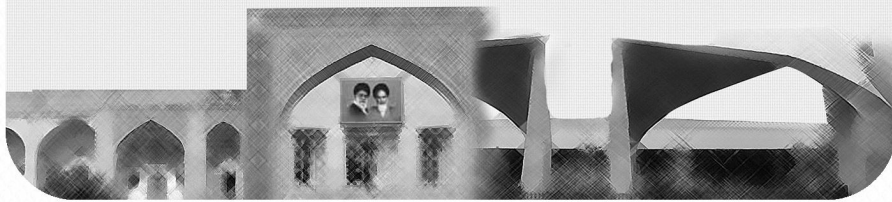
پایگاه شهید آوینی



دانشگاه حوزه

وحدت حوزه و دانشگاه، یعنی وحدت در هدف. هدف این است که همه به سمت ایجاد یک جامعه اسلامی پیشرفته‌ی مستقل، جامعه‌ی امام، جامعه‌ی پیشاهنگ، جامعه‌ی الگو، ملت شاهدملتی که مردم دنیا با نگاه به او جرأت پیدا کنند، تافکر تحول رادر ذهن خودشان بگذرانند و در عملشان پیاده کنند حرکت نمایند.

مقام معظم رهبری



و اعتقاد و تفکر دینی و پاسداری از حق و حَقّ شناسی در نسل های آینده انقلاب با مخاطرات جدی مواجه خواهد شد. لکن امام راحل، قبل از وقوع چنین بحران فکری و حتی قبل از جرقه های اولیه انقلاب، راه چاره آن را پیش بینی کرده

بودند: وحدت حوزه و دانشگاه



شایسته است در پایان، یادی شود از شهید گرانقدر سال های اولیه انقلاب اسلامی، که با گفتن لَبَّيْكَ به اندیشه های امام خمینی رضوان الله علیه، و با نثار جان شیرینش به عنوان مُنادی و پرچمدار نهضت وحدت حوزه و دانشگاه شناخته می گردد، شهید

آیت الله دکتر محمد مفتّح (قدس الله نفسه الزّکیه)

غنّی فکری و شخصیت فناء فی اللهی خود، آثار و نتایج مبارکی را در این پیوند و وحدت می دیدند که شاید کمتر کسی در آن روزگار، می توانست آن را درک کند.

امام عظیم الشان ما، هیچ گاه نهاد حوزه را برتر از دانشگاه و یا دانشگاه را اعلی از حوزه مطرح نکرده بلکه به عقیده ایشان، دو نهاد حوزه و دانشگاه چونان تکه های پازلی هستند که زمانی که هر یک به انفراد قرار می گیرد، ناقص بوده اما چنان که با یکدیگر متصل و همراه می شوند، کامل و معنادار و مؤید مفهوم می گردند.

چنان که با یکدیگر متصل و همراه می شوند، کامل و معنادار و مؤید مفهوم می گردند. حضرت امام (ره) به خوبی این چشم انداز را می نگرستند که اگر قشر معزّز روحانیت و مرجعیت، نتواند تولیدات و اندیشه ها و فهم خود از دین مبین اسلام و دستورات آن را با مقتضیات زمان پیوند دهد، و با کاروان عظیم دانش بشری که مصداق عینی و نمود بارز آن را در دانشگاه ها شاهد هستیم، ارتباط مکملانه و تعقل محور داشته باشد، فرهنگ والای اسلامی و به تبع آن ایمان و

انقلاب سراسر نور اسلامی، از همان ابتدای شکل گیری نهضت خود، توانست از طریق بیدار سازی فطرت های خفته مردم و دمیدن روح استکبار ستیزی و تظلم خواهی در آنان، برچیدن بساط رژیم طاغوت و برپایی حکومتی با بنیه های اسلامی و شیعی را با وجود مخالفت های سخت قدرت های جهانی، به عرصه ظهور برساند. از دیگر میزات این انقلاب جهانی، این بود که می خواست فطرت بیدار گشته مردم مسلمان ایران را با توجّه به مولفه هایی طیب و انسان ساز، همچنان بیدار نگاه داشته و با نسل و مردمانی حکیم و بصیر و برخوردار از نهاد و روحی بی آلیش، به استقبال حکومت عدل مهدوی (عج) رود.

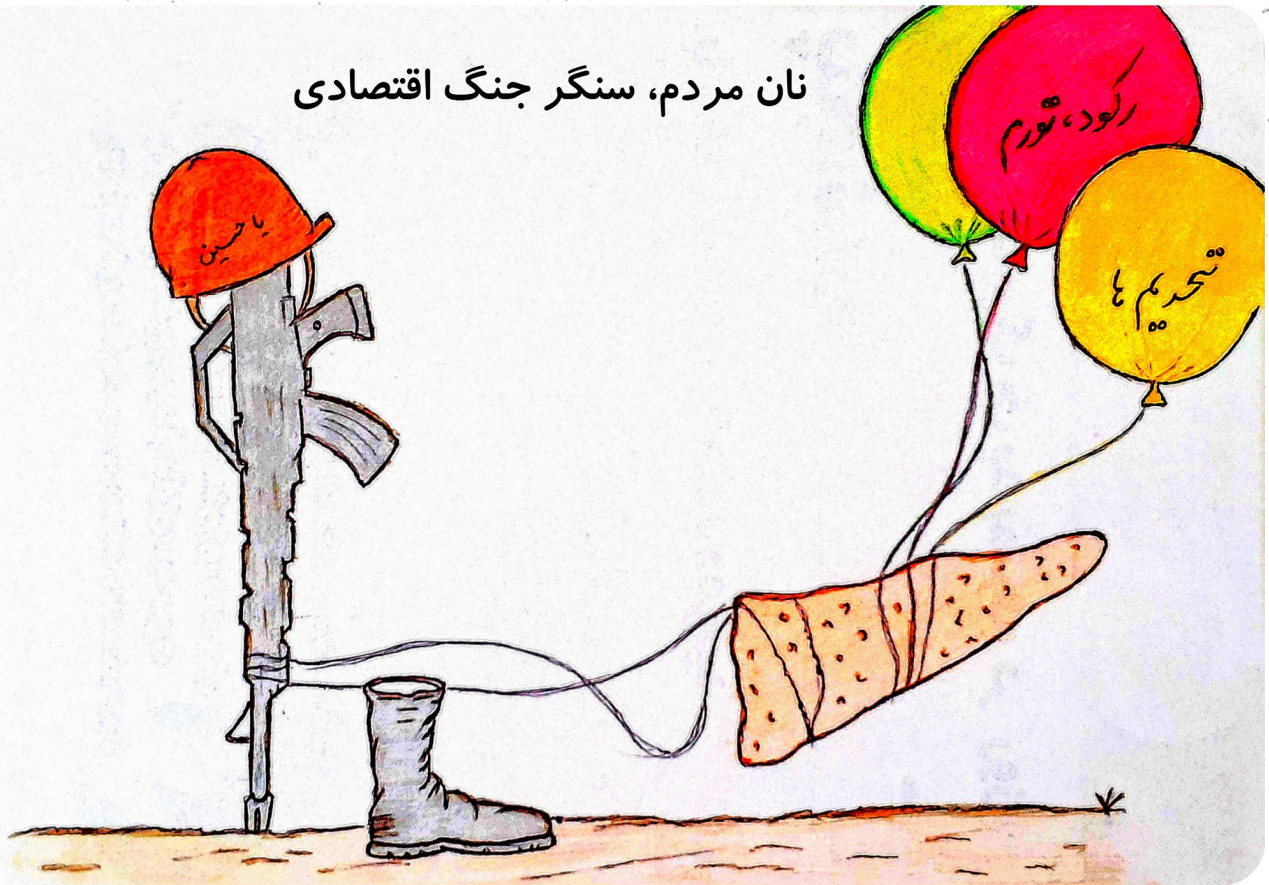
اصلی که قرآن کریم در خصوص آن در آیه ۹۷ سوره مبارکه نحل می فرماید: {وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَ لَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ}

از جمله این مولفات جامعه ساز و دین محور، به جریان انداختن کلمه وحدت در تمامی شوؤن کشور و انقلاب می باشد. نمونه بارز این اصل را می توان در قضیه وحدت دو گروه مسلمان تشیع و تسنن مشاهده کرد که این را نیز باید از برکات وجودی حضرت امام راحل رضوان الله علیه و نظام اسلامی دانست. لکن ظرفیت وحدت، بسیار فراخ تر از این است که بخواهیم موارد شمول آن را محدود به یک یا چند حوزه نمائیم.

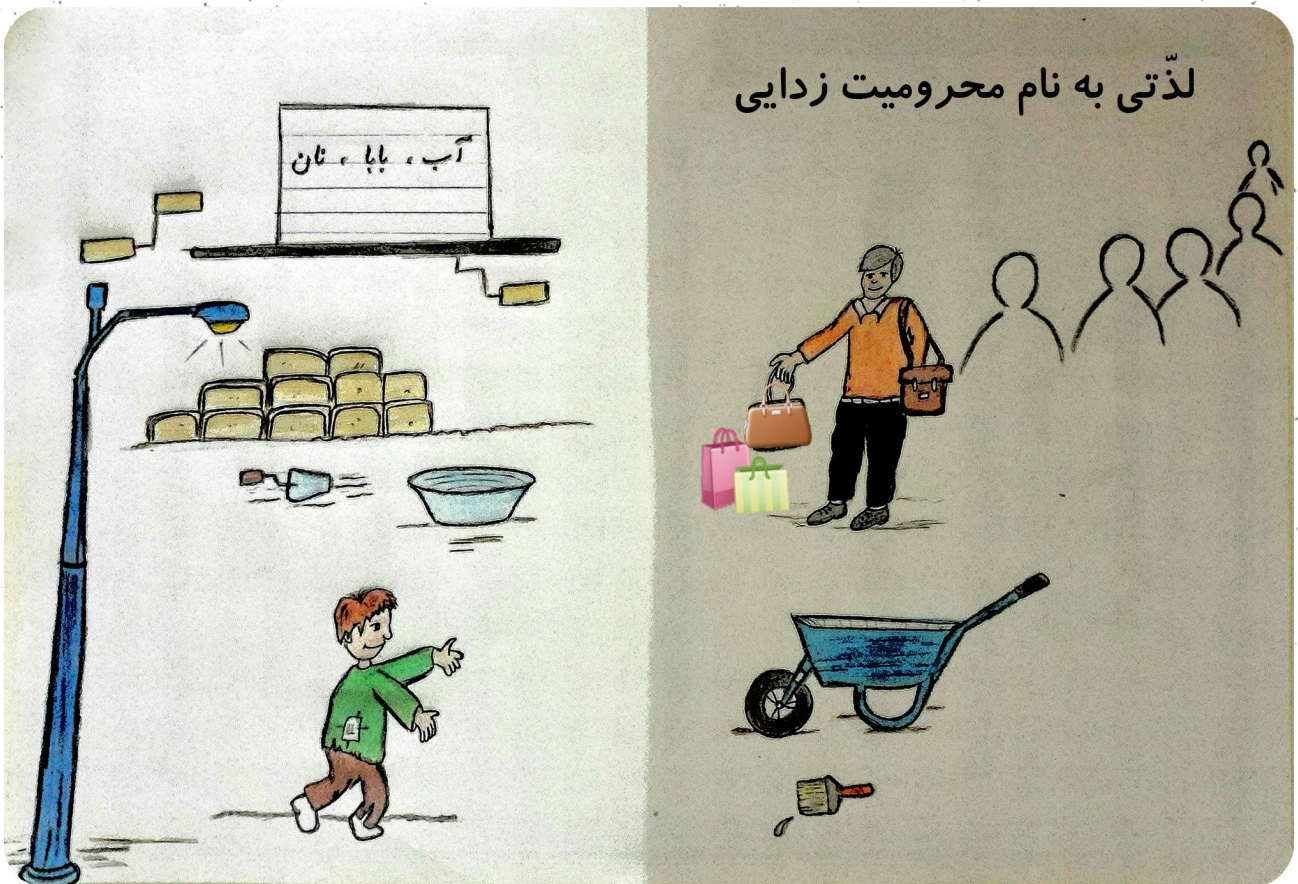
از اهمّ زمینه هایی که پس از شکل گیری حکومت اسلامی در ایران، مقوله وحدت همچون شجره ای طیّبه، در آن نمو و رشد کرد، نهاد حوزه و دانشگاه است. به گونه ای که می توان ایجاد وحدت میان حوزه و دانشگاه را از غایات ابتدائی حضرت امام (ره) قبل از شکل گیری انقلاب اسلامی دانست.

چرا که ایشان بر اساس ژرفای علمی و منظومه

نان مردم، سنگر جنگ اقتصادی



لذتی به نام محرومیت زدایی





کادر درمان

حامد زارعی پور - امین عابدی

ای پزشک از روح عیسی در زمان !
 دست خود را پیش آور ای عزیز!
 شد " کرونا " باعث و بهانه‌ای
 تحفه درویش باشد شعر من
 ای فرشته! ذکر بیماران، تویی
 از وجود توست که جاری شده
 قلب اگر می‌تپد در طول عمر
 اعتبار بودن و پایداری
 هست مدیون سرنگ و سوزنت
 مرغ شادی گشته از شوق تو، مست
 ای پرستار ، ای همای مهربان!
 تا بکارم بوسه‌ای بر آن، ز جان
 تا برآرم حرف دل را بر زبان
 می‌پذیر آن را به رسم ارمغان
 چون، پر و بال تو باشد آشیان
 در تن دنیا مسیحای روان
 از تو دارد عرض اندامی چنان
 نذر امضای تو شد در هر مکان
 هر رگ غیرت که باشد خون رسان
 با وجود توست، دنیا شادمان

