

## نمونه سوالهای درس برنامه ریزی درسی

۱- نخستین پایه های نظری برنامه درسی به وسیله وی پایه ریزی شد؟

۱: پاینار      ۲: بوییت \*      ۳: آیزنز      ۴: تابمن

۲- کاربرد منظم روشهای تحلیلی در مورد هر یک از اجزای نظام آموزشی به منظور استقرار یک نظام آموزشی کارآمد کدام است؟

۱: برنامه ریزی آموزشی \*      ۲: طرح ریزی آموزش و پرورش

۳: برنامه ریزی درسی      ۴: برنامه ریزی نیروی انسانی

۳- کدام برداشت از برنامه درسی، متضمن پیش بینی اهداف و غایات با تدارک تجربیات و فرصتهای یادگیری و ارزشیابی از برنامه است؟

۱: فعالیتهای فوق برنامه      ۲: بازسازی اجتماعی

۳: طرح و نقشه \*      ۴: برنامه ریزی برای تدریس

دروس

۴- برنامه درسی به عنوان یک نظام جهت تولید، ریشه در کاربرد اصول کدام نوع مدیریت دارد؟

۱: مدیریت علمی \*      ۲: مدیریت اداری      ۳: مدیریت آموزشی      ۴: مدیریت

اقتضایی

۵- از طرفداران تعریف برنامه درسی به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید می باشد؟

۱: پاینار      ۲: رینولدز      ۳: نیکلس      ۴: چارترز\*

۶- مهمترین و پرفرازو فرودترین جنبشهای نظریه پردازی در عرصه برنامه درسی کدام مباحث است؟

۱: پدیدار شناسی      ۲: سیاسی\*      ۳: زیبایی شناختی      ۴: بین المللی

۷- از جنبه های مختلف گفتمان پسا ساختار گرایی در حوزه آموزش نمی باشد؟

۱: یادگیری خلاق      ۲: برنامه درسی پست مدرن

۳: یادگیری موقعیتی      ۴: تئوری شناختی انعطاف پذیر\*

۸- کدام گزینه از ویژگیهای برنامه درسی موضوع محور نمی باشد؟

۱: تعیین و سازماندهی اهداف و محتوا از قبل      ۲: تاکید بر روش حل مساله در یادگیری\*

۳: مکانیکی بودن یادگیری      ۴: تاکید بر حجم مطالب پیش از فرآیند یادگیری

۹- کدام گزینه جزء عناصر تشکیل دهنده طراحی برنامه ریزی درسی از دیدگاه نیکلس نمی باشد؟

- ۱:اهداف
- ۲:محتوا و سازماندهی محتوا
- ۳: منطق \*
- ۴:ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

۱۰- بحث درباره ارزش تدریس و یادگیری موضوعات اولویت دار، در کدامیک از مبانی برنامه ریزی درسی مطرح میباشد؟

- ۱:جامعه شناختی
- ۲:علمی
- ۳:روان شناختی
- ۴:فلسفی \*

۱۱-نقطه شروع و پایه و اساس همه فعالیتهای برنامه ریزی درسی کدام است؟

- ۱:فلسفه تعلیم و تربیت \*
- ۲:جامعه شناسی آموزش و پرورش

- ۳:روان شناسی پرورشی
- ۴: رشته های علمی

۱۲-در صورت گنجانیدن مقاله مهم مسئولیت پذیری در برنامه درسی دوره ابتدایی، برشناخت و توسعه کدام یگ از عناصر فرهنگ ناکید می شود؟

- ۱:تخصصی
- ۲:ابداعی
- ۳:عمومی \*
- ۴:ب و ج

۱۳-توجه به نیازهای دانش آموزان و جنبه های مختلف رشد آنها، به کدامیک از مبانی برنامه ریزی درسی اشاره دارد؟

۱:فلسفی  
شناختی  
۲:روان شناختی \*  
۳:علمی  
۴:جامعه

۱۴-نقطه اتصال علایق و نیازهای فراگیران با برنامه درسی، در کدام عنصر برنامه درسی متجلی می شود؟

۱:محتوا  
۲:اهداف \*  
۳:راهبردهای تدریس  
۴:ارزشیابی

۱۵-کدام نظریه جزء نظریه های شناختی یادگیری نمی باشد؟

۱:شرطی سازی کنشگر \*  
۲:گشتالت  
۳:یادگیری معنی دار  
۴:شناختی-اجتماعی

۱۶-کدام اهداف، استخراج شده از مقاصد تربیتی و سنگ بنای برنامه درسی می باشد؟

۱:آموزشی  
۲:آرمانی  
۳:کلی \*  
۴:زیرهدفها

۱۷- کدام گزینه از ویژگی های برنامه درسی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی نمی باشد؟

۱: عمده‌تا در مدارس فنی و حرفه ای کاربرد دارد

۲: رابطه مستقیم بین اهداف و اجزا را بشدت مورد توجه قرار می دهد.

۳: بر رشد دانش آموزان در حیطه عاطفی تاکی زیادی دارد\*

۴: نوعی مهارت آموزی بشمار می آید.

۱۸- به اعتقاد وی، محتوای انتخاب شده باید از یک سو تفکر منطقی و از سوی دیگر مهارتهای علمی را در دانش آموزان پرورش دهد؟

۱: افلاطون \*                      ۲: کمنیوس                      ۳: اسپنسر                      ۴: وایتهد

۱۹- کدامیک از ملاکهای سازماندهی محتوا، باعث سازماندهی عمودی در برنامه درسی می گردد؟

۱: توالی                      ۲: یکپارچگی                      ۳: مداومت \*

۴: وحدت

۲۰- در کدام دیدگاه تدریس، فلاسفه و علمای تعلیم و تربیت با نوجه به جهان بینی و انسان شناسی خاص خود نظریات را ارائه می نمایند؟

۱: توصیفی  
۲: موفقیتی  
۳: ارادی  
۴: هنجاری \*

۲۱- کدام روش تدریس برای فعالیتهای اجتماعی مناسب بوده و در تدریس عقاید و دیدگاه های دیگران به دانش آموزان کمک می کند؟

۱: گردش علمی  
۲: بحث گروهی  
۳: ایفای نقش \*  
۴: پرسش و پاسخ

۲۲- تعیین رفتار ورودی دانش آموزان بوسیله کدام نوع ارزشیابی انجام میگیرد؟

۱: تکوینی  
۲: آغازین \*  
۳: تراکمی  
۴: ملاکی

۲۳- اصطلاح تمرکز و عدم تمرکز ، به کدامیک از عناصر فرآیند برنامه ریزی درسی از دیدگاه شورت اشاره دارد؟

۱: شرکت کنندگان در برنامه درسی  
۲: انعطاف پذیری  
برنامهچ

۳: میزان توجه به واقعیتهای محیطی  
۴: خاستگاه برنامه  
درسی \*

۲۴- کدام برنامه درسی، نشان دهنده چیزی است که انتظار داریم دانش آموزان یادگیرند و بنابراین انتخاب محتوا در آن آگاهانه و تعمدی می باشد؟

۱:آینده \* ۲:کاربردی ۳:اقتصادی ۴:رسمی

۲۵- بهبود توانایی تخصصی معلمان و بازنگری برنامه درسی از اصول مهم کدام مدل از اجرای برنامه درسی می باشد؟

۱:اداری ۲:اشاعه ای ۳:ریشه ای \* ۴:آزمایشی

۲۶- کدام گزینه از عوامل خارجی تاثیرگذار بر برنامه درسی نمی باشد؟

۱:تغییر سیاست و خط مشی دولت ۲:منابع مالی و مادی ۳:کمکهای فنی ۴:راهبردهای محلی \*

۲۷- چه زمانی یادگیری مطمئن و موثر در یادگیرنده اتفاق می افتد؟

۱:معلم با برنامه ریزی تلاش کند.\* ۲:تدریس به موضوع معینی اختصاص یابد

۳:یادگیرنده شخصا فعالیت کند. ۳:مسئولیت عمده یادگیری به عهده معلم باشد

۲۸- کدام گزینه جزء الگوهای ارزشیابی روش محور می باشد؟

۱:الگوی مبتنی بر پژوهش \* ۲:الگوهای مرتبط با مصرف کنندگان

۳: الگوی ارزش گذاری بر مبنای فرایند

۴: الگوهای مرتبط با تصمیم

گیرندگان

۲۹- در کدام الگو، جهت فراهم آوردن اطلاعات لازم برای تصمیم گیری، ارزشیابی به عنوان یک رویه نظام دار طراحی شده است؟

۱: تایلر                      ۲: سیلور و الکساندر                      ۳: استافل بیم

۴: سیپ\*

۳۰- عمل کردن فرد بر اساس نظام ارزشی پذیرفته شده توسط وی، به کدامیک از اهداف آموزشی در حیطه عاطفی اشاره دارد؟

۱: ارزش گذاری                      ۲: سازمان دادن                      ۳: درونی شدن ارزشها \*

۴: پاسخ دادن

۱:لوی ۲:آیزنر ۳:بوییت \* ۴:پرتلی

### ۱: برنامه درسی به عنوان تجربه

## ۲: برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه \*

### ۳: برنامه درسی به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید

#### ۴: برنامه درسی به عنوان فعالیتهای یادگیری برنامه ریزی شده

۱:پدیدار شناسی \*  
۲:پسا ساختارگرایی  
۳:زیبایی شناسی  
۴:سیاسی

#### ۴- در کدام برنامه درسی، هدف ها و محتوا از قبل تعیین و سازماندهی می گردد؟

۱: معلم محور  
۲: دانش آموز محور  
۳: موضوع محور\*  
۴:

۵- کدامیک از منابع زیر در راس هرم برنامه درسی قرار دارد و تمام تصمیم گیریهای برنامه درسی تعیین کننده است؟

- ۱: مبانی علمی      ۲: مبانی جامعه شناسی      ۳: مبانی روان شناختی  
۴: مبانی فلسفی\*

۶- کدامیک از افراد زیر هدف از تربیت را رو کردن به شناسایی می داند؟

- ۱: هایکینز      ۲: افلاطون\*      ۳: کومینوس      ۴: دیویی

۷- در رابطه با وظایف برنامه درسی در برابر فرهنگ، مهم ترین وظیفه معلم در کمک به دانش آموزان کدام است؟

- ۱: توسعه میراث فرهنگی\*      ۲: ارزیابی میراث فرهنگی  
۳: انتقال میراث فرهنگی      ۴: فهم و درک میراث فرهنگی

۸- در کدام نظریه، تقویت و تنبیه در آشکار شدن یا واپس زدن رفتار از سوی یادگیرنده موثر است؟

- ۱: نظریه کنش گر      ۲: نظریه شناختی-اجتماعی\*  
۳: نظریه یادگیری معنی دار      ۴: نظریه گشتالت

۹- از دیگاه دیویی، کامل ترین نوع دانش که به آن علم می گویند کدام است؟

- ۱: دانش نظری  
۲: دانش علمی  
۳: دانش انتزاعی\*  
۴: دانش بنیادی

۱۰- کدام هدف آموزشی در حیطه شناختی پل ارتباطی بین رفتار شناختی و عاطفی می باشد؟

- ۱: دانش و اطلاعات  
۲: درک و فهم  
۳: ترکیب  
۴: ارزشیابی\*

۱۱- اولین هدف آموزشی در حیطه روانی - حرکتی کدام است؟

- ۱: تمرین  
۲: دقت  
۳: تقلید  
۴: مشاهده\*

۱۲- برای کاربرد کدام دیدگاه یا الگو در برنامه ریزی درسی دو نظریه کلی حال نگر و آینده نگر وجود دارد؟

- ۱: الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد  
۲: الگوی مبتنی بر کارکردها  
۳: الگوی مبتنی بر موضوعات درسی  
۴: الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی  
و فعالیتهای اجتماعی\*

۱۳- ملکی (۱۳۸۲) محتوا را به سه بخش تقسیم می کند، در این رابطه کدام گزینه غلط می باشد؟

۱: مفهوم \*

## ۲: ارزش

### ۳: دانش

۴:مهارت

#### ۱۴- در کدام الگوی سازمان دهی محتوای برنامه درسی، یک یا چند مسئله گه اغلب

## جنبه اجتماعی دارند اساس کار را تشکیل می دهند؟

## ۱: پروژه ای

## ۲: حوزه های گسترده

### ۳: هسته اصلی \*

٤: تلفیق

۱۵- از دیدگاه انسان گرایی، راحت تر بن، معنادار تر بن و موثر تر بن شکل یادگیری در

کدام شرایط زیر انجام خواهد شد؟

### ۱: خود رهبری

## ۲: خود ارزشیابی

### ۳: آگاهی از جگونگی یادگیری

#### ۴: محیط خالی از تهدید\*

## ۱۶- کدام دیدگاه تدریس ، نگاهی رفتار گرایانه دارد؟

### ۱: دیدگاه موفقیت

## ۲: دیدگاه ارادی\*

### ۳: دیدگاه هنجاری

#### ۴: دیدگاه علمی

۱۷-طبقه بیان بر اوان واتکنسون (۱۹۹۱) کدام روش تدریس در قرون وسطی در دانشگاه

## های کشورهای مسیحی و مراکز آموزشی کشورهای مسلمان معمول ترین شکل آموزشی

بیوده است؟

## ۱: حفظ و تکرار

## ۲: بحث گروہی

۳:سخنرانی \*

۴: پرسش و پاسخ

#### ۴: پرسش و پاسخ

۱۸- اینکه معلمان باید وسایلی که بکار می برند به خوبی بشناسند و ارزش آنها برای رسیدن به هدف آموزشی بدانند نماینگر کدام ویژگی آنها می باشد؟

- ۱: متناسب بودن\*      ۲: کیفیت فنی      ۳: سادگی  
۴: انعطاف پذیری

۱۹- در کدام نوع ارزشیابی، اگر بخواهیم پیشرفت تحصیلی گروهی از دانش آموزان را ارزشیابی کنیم، عملکرد آنها را با یکدیگر مقایسه می کنیم؟

- ۱: ارزشیابی تراکمی      ۲: ارزشیابی آغازین  
۳: ارزشیابی وابسته به ملاک      ۴: ارزشیابی وابسته به هنجار \*

۲۰- ((شورت)) اصطلاح تمرکز و عدم تمرکز را معادل کدام عنصر فرایند برنامه ریزی درسی می داند؟

- ۱: مشارکت کنندگان      ۲: خاستگاه\*      ۳: انعطاف پذیری  
۴: سطح بندی

۲۱- نتایج یادگیری نمایانگر کدامیک از سطوح برنامه درسی می باشد؟

- ۱: برنامه درسی اکتسابی\*      ۲: برنامه درسی آینده      ۳: برنامه درسی کاربردی  
۴: برنامه درسی رسمی

۲۲- اهمیت کدام برنامه درسی از آن جهت است که عدم حضور آن بر جریان رشد دانش آموزان اثری تعیین کننده بر جای می گذارد؟

۱: برنامه درسی اجرایی

۲: برنامه درسی آینده

۳: برنامه درسی فوق برنامه

۴: برنامه درسی پوچ\*

۲۳- کدام مدل اجرایی، بهبود توانایی تخصصی معلمان و بازنگری برنامه های درسی را به عنوان اصول مهم خود مطرح می کند؟

۱: مدل اداری

۲: مدل عملیاتی

۳: مدل ریشه ای \*

۴: مدل اشاعه ای

۲۴- تحقیقات کرنдал (۱۹۸۲) لوئیس ورزن بلام (۱۹۸۱) اهمیت کدامیک از عوامل موثر بر اجرای برنامه درسی را نشان داده اند؟

۱: وضوح و روشن بودن

۲: کیفیت و قابل عملی آموزشی\*

۳: شرایط محلی

۴: آموزش ضمن خدمت

۲۵- در رابطه با ویژگی های ارزشیابی برنامه درسی کدام گزینه غلط می باشد؟

۱: باید به طور مستمر ادامه داشته باشد.

۲: باید تا آنجا که امکان دارد

عینی باشد.

۳: باید دارای اعتبار و روایی مناسب باشد.  
۴: باید به صورت کیفی و کمی بیان شود. \*

۲۶- کدامیک از افراد زیر با انتشار چک لیست محصول به عنوان راهنمایی در ارزشیابی برنامه، کمک شایانی به مصرف کننده ها کرد و بعد ها به عنوان چک لیست ارزشیابی کلیدی لقب گرفت؟

۱: اسکریون \*      ۲: استافل بیم      ۳: هاوس      ۴: آلکین

۲۷- براسا مطالعات، برنامه ریزان چند در صد از گزارشات را مورد مطالعه قرار می دهند؟

۱: ۳ درصد \*      ۲: ۵ درصد      ۳: ۱۰ درصد

۴: ۲۵ درصد

۲۸- از دیدگاه ((ولف)) در کدام نوع گزارش ارزشیابی، یافته ها، نتیجه گیری ها و توصیه های اصلی به اختصار در پنج تا ده صفحه بیان می شود؟

۱: گزارش برای معلمان      ۲: گزارش برای مسئولان  
اجرای \*

۳: گزارش برای افراد عادی      ۴: گزارش برای متخصصان  
فنی

۲۹- به طور سنتی برای توالی محتوای برنامه درسی از کدامیک از شیوه های زیر استفاده می شود؟

۱: از گذشته به حال

۲: از جزء به جزء

۳: مطالعه بر اساس پیش نیاز \*

۴: نظم اتفاقی

۳۰- در تلفیق برنامه های درسی، سه بعد را می توان بررسی کرد در این رابطه کدام بعد غلط است؟

۱: شدت

۲: وسعت

۳: درگیری محیطی

۴:

تصمیم گیری \*

۳۱- از محاسن کدام شیوه تلفیق مواد درسی این است که نسبتا بدون زحمت بوده و معلمان طرح درسی را جز در یک مورد تغییر نمی دهند؟

۱: سازماندهی فرارشته ای

۲: سازماندهی چند رشته ای

۳: سازماندهی بین رشته ای

۴: موازی سازی رشته ها \*

۳۲- کدام مربی بزرگ مدرسه تجربی خود را در سال ۱۸۹۶ در دانشگاه شیکاگو تاسیس کرد که به فعالیت دانش آموز و هدف های او و حل مساله تاکید می کرد؟

۱: جان دیویی \* ۲: فرانسیس پارکر ۳: رابرت گانیه ۴:

رابرت اولیچ

۳۳- کدام گزینه نمایانگر شیوه سازماندهی سنتی می باشد؟

۱: یادگیری به آینده تمرکز دارد /

۲: یادگیری اساساً برای آزمودن است. \*

۳: دانش آموزان با نظرهای اساسی برخورد دایمی دارند.

۴: محتوا به آنچه برای دانش آموز آماده می کنند محدود نیست.

۳۴- تمایل به استفاده از کدام شیوه سازماندهی از دیدگاه برونر (۱۹۶۰) به وجود آمد که اعتقاد داشت برنامه درسی باید ایده های اساسی را که برنامه بر آنها مبتنی است در برگیرد؟

۱: سازماندهی بر اساس توالی زمانی ۲: سازماندهی از جزء به کل

۳: سازماندهی مارپیچی \* ۴: سازماندهی بر اساس

ساختار دانش

۳۵- این جمله که ((هر اندازه که ما تدریس می کنیم لذت کشف کردن را از دانش آموزان را می گیریم، باید کاری کنیم که خود آنها کشف کنند)) از کیست؟

۱: رابرت اولیچ ۲: ثورندایک ۳: دیویی ۴: پیازه \*

۳۶- سازماندهی تجربه های یادگیری فراگیران به طریق اکتشاف هدایت شده به کسب کدام مهارت زیر یاری می رساند که در عمر انفجار دانش اهمیت اساسی دارد؟

- ۱: انگیزه درونی      ۲: بازیابی اطلاعات      ۳: خودپنداری مثبت      ۴: یادگیری راه یادگیری \*

۳۷- در سازماندهی محتوای یک درس اکتشافی، کودکان برای یادگیری هر مفهوم یا اصل به اعمال ذهنی نیاز دارند، این امر نمایانگر کدام یک از مراحل زیر می باشد؟

- ۱: وسایل و تجهیزات مورد نیاز      ۲: فرآیندهای عملی \*      ۳: موضوع علم      ۴: بیان مساله

۳۸- اساسی ترین چیزی که تصمیم گیرندگان تنظیم برنامه درسی باید در مورد آن شناخت حاصل کنند کدام است؟

- ۱: مفهوم \*      ۲: محتوا      ۳: توالی      ۴: سازماندهی

۳۹- وقتی دانش آموزان به سطح بالایی از تحقیق می رسند وسعت تلفیق چگونه تغییر می کند؟

- ۱: تغییر نمی یابد      ۲: کمتر می شود \*      ۳: تا حدودی ثابت می ماند      ۴: بیشتر می شود

۴۰- کدام گزینه در رابطه با رویکردهای غیر تکنیکی برنامه ریزی، صحیح می باشد؟

۱: به ذهنیت و ذوقی بودن تاکید می کنند \*

۲: تمرکز اصلی برنامه

درسی محتوا است

۳: برنامه درسی را به گونه دقیق طراحی شده می بینند.

۴: یادگیری را به

عنوان یک جزء می بینند.

تابستان ۹۷

نیم سال دوم ۱۳۹۷-۱۳۹۶

(۱) جدیدترین و بنا به اعتقاد بیشتر برنامه ریزان معاصر جامع ترین مفهومی که تاکنون برای برنامه درسی ارائه شده کدام است؟

۱. برنامه درسی به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید

۲. برنامه درسی به عنوان فعالیت های فوق برنامه

۳. برنامه درسی به عنوان تجربه

۴. برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه X

(۲) کدام مفهوم برنامه درسی ریشه در کاربرد اصول مدیریت علمی اوایل قرن بیستم دارد؟

۱. برنامه درسی به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید X

۲. برنامه درسی به عنوان فعالیتهای یادگیری برنامه ریزی شده

۳. برنامه درسی به عنوان تجربه

۴. برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه

۳) کدام یک از گفتمان های جاری در حوزه برنامه درسی به دنبال فراهم سازی فضا  
زمان و روابط انسانی تجربه شده ای است که ما آنها را در عمل مورد استفاده قرار  
می دهیم ؟

۱. گفتمان های سیاسی

۲. گفتمان های زیبایی شناختی

۳. گفتمان های پدیدارشناسی ×

۴. گفتمان های بین المللی

۴) برداشت های جدید زیبایی شناسی در نظریه برنامه درسی مرهون تلاش های کدام  
یک از افراد زیر می باشد؟

۱. آیزنر ×

۲. هوسرل

۳. جورج کننز

۴. فرانکلین بابیت

۵) کدام نظریه اهمیت خاصی به یادگیری وابسته به شرایط موقعیت و فرایند یادگیری  
قائل است؟

۱. نظریه رفتارگرایی

۲. نظریه مثبت گرایی

۳. نظریه ساختارگرایی ×

۴. نظریه عینیت گرایی

۶) از دیدگاه بوشامپ برنامه درسی دارای دو حوزه می باشد آنها کدام است؟

۱. طراحی و مهندسی برنامه درسی ×
۲. هدف و مهندسی برنامه درسی
۳. طراحی و قلمرو برنامه درسی
۴. طراحی و هدف برنامه درسی

۷) کدام گزینه درباره برنامه درسی موضوع محور غلط می باشد؟

۱. یادگیری مکانیکی است
۲. آموزش حالتی انفرادی به خود میگیرد ×
۳. هدف و محتوا از قبل تعیین و سازماندهی می گردد
۴. بر حجم مطالب بیش از فرایند یادگیری تاکید می شود

۸) از دیدگاه کدام یک از افراد زیر اگر هدف فعالیت از بیرون به مربی تحمیل شود انسجام و پیوستگی درون ذاتی فعالیت از بین میرود؟

۱. افلاطون
۲. کومینوس
۳. سوتو
۴. دیویی ×

۹) پدر برنامه ریزی درسی چه کسی است؟

۱. براون
۲. موریس
۳. بابیت ×
۴. اسمیت

۱۰) زبان و اعتقادات مذهبی جز کدام یک از عناصر فرهنگی محسوب می شود؟

۱. عمومی ×

۲. تخصصی

۳. فرعی

۴. ابداعی

۱۱) ثرندایک کدام یک از موارد زیر را شرط اساسی یادگیری می داند؟

۱. میل و رغبت

۲. آمادگی ×

۳. هوش

۴. زمان

۱۲) نقطه ی اتصال علایق و نیازهای فراگیران با برنامه درسی در کدام گزینه متجلی می شود؟

۱. روش های تدریس

۲. ارزشیابی

۳. پیشرفت تحصیلی محتوا

۴. سازماندهی اهداف ×

۱۳) پیازه یادگیری انسان را نتیجه دو عمل می داند آن ها کدامند؟

۱. جذب و ارتقای شی

۲. درون سازی و برون سازی ×

۳. تعادل جویی و هماهنگی

۴. هوش و یادگیری

۱۴) اسکینر با گسترش کدام یک از قوانین ثرندایک نظریه شرطی سازی فعال و پایه گذاری کرد؟

۱. قانون اثر ×
۲. قانون آمادگی
۳. قانون تمرین
۴. قانون رغبت

۱۵) در کدام نظریه ساخت شناختی به صورت مجموعه ای از اطلاعات مفاهیم اصول و تعمیم های سازمان یافته ای قبلاً دریکی از رشته های دانش آموخته تعریف شده است؟

۱. نظریه شناختی - اجتماعی
۲. نظریه رفتارگرایی
۳. نظریه یادگیری معنی دار ×
۴. نظریه گشتالت

۱۶) از دیدگاه دیویی اساسی ترین و مفیدترین نوع دانش که باید محور تعلیم و تربیت قرار گیرد کدام است؟

۱. دانش نظری
۲. دانش انتزاعی
۳. دانش ترکیبی
۴. دانش عملی ×

۱۷) از دیدگاه دیویی کاملترین نوع دانش کدام است؟؟

۱. دانش نظری
۲. دانش انتزاعی ×

۳. دانش ترکیبی

۴. دانش عملی

۱۸) کدام یک از گزینه ها شامل اطلاعات لازم درباره دانش نمی شود؟

۱. ارتباط دانش با حقیقت ×

۲. نگرش های مربوط به دانش

۳. روش های تحقیق در دانش

۴. اصول دانش

۱۹) تایلر کدام یک از موارد زیر را در فرآیند تدوین اهداف آموزشی عنوان صافی در نظر می گیرد؟

۱. روانشناسی اجتماعی

۲. روانشناسی تربیتی ×

۳. ماده درسی

۴. فراگیر

۲۰) عنصر اساسی طرح ریزی برنامه درسی از دیدگاه سیلور و همکارانش کدام است؟

۱. مقاصد

۲. اهداف کلی

۳. زیر هدف ها ×

۴. هدف های عینی

۲۱) معمولاً اصطلاح هدف های غایی یا آرمانی با کدام اصطلاح زیر به جای یکدیگر به

کار می روند؟

۱. مقاصد ×

۲. اهداف کلی
۳. زیر هدف ها
۴. هدف های عینی

۲۲) خلاصه کردن و کشف شباهت ها و تفاوت ها بیانگر کدام هدف آموزشی در حیطه شناختی می باشد؟

۱. کاربرد
۲. تجزیه و تحلیل
۳. درک و فهم دانش ×
۴. اطلاعات

۲۳) کدام هدف آموزشی پل ارتباطی بین رفتارهای شناختی و عاطفی محسوب می شود؟

۱. کاربرد
۲. تجزیه و تحلیل
۳. ترکیب
۴. ارزشیابی ×

۲۴) اولین سطح حیطه عاطفی چه نام دارد؟

۱. پاسخ دادن
۲. دریافت کردن ×
۳. مشاهده کردن
۴. تقلید کردن

۲۵) اساس ارزش سنجی پیشرفت دانش آموزان را کدام موارد زیر تشکیل می دهد؟

۱. یادگیری

۲. هدف ×

۳. برنامه درسی

۴. موضوع و محتوا

۲۶) در کدام الگوی برنامه درسی رشد دانش آموز در حیطه عاطفی یا مورد غفلت قرار گرفته یا اینکه از تاکید کمتری برخوردار است؟

۱. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی ×

۲. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی

۳. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیت های اجتماعی

۴. الگوی مبتنی بر نیازهای فرد

۲۷) این جمله که کار تربیت دگرگون کردن و اصلاح دانش آموز نیست بلکه پروراندن و شکوفا ندن توانایی های است که در سرشت اوست از کیست؟

۱. هگل

۲. دورکیم ×

۳. روسو

۴. جان دیویی

۲۸) ملکی محتوا را به سه بخش تقسیم می کند در این رابطه کدام گزینه غلط میباشد؟

۱. ارزش

۲. مفهوم

۳. دانش ×

۴. مهارت

۲۹) معیار اصلی انتخاب محتوا از دیدگاه کومینوس کدام است؟

۱. تفکر منطقی

۲. زمان حال

۳. کلمات

۴. واقعیت عینی ×

۳۰) کدام مفهوم نمایانگر آن است که فرد بتواند در اثر انفجار دانش مسائل خود را حل کند و به تدریج به معرفت و اطلاعات خود وسعت بخشد؟

۱. یادگیری راه یادگیری ×

۲. خودپنداره مثبت

۳. بازیابی اطلاعات

۴. انگیزه درونی

۳۱) به کارگیری دانش و مهارت های آموخته شده یک حوزه محتوایی در حوزه های محتوایی دیگر نمایانگر کدام تلفیق می باشد؟

۱. تلفیق از طریق محاط کردن

۲. تلفیق از طریق هماهنگی

۳. تلفیق از طریق تقویت و تمرین ×

۴. تلفیق از طریق فرآیندها

۳۲) اینکه دانش آموزان انتخاب می کنند که چه چیزی بهتر است بیاموزند نمایانگر کدام ویژگی تدریس از دیدگاه انسان گرایان می باشد؟

۱. خود ارزشیابی

۲. خود رهبری ×

۳. امنیت احساسات

۴. تمایل و آگاهی از چگونگی یادگیری

۳۳) وقتی دانش آموزان به سطح بالایی از تحقیق می‌رسند وسعت تلفیق چگونه تغییر می‌کند؟

۱. تغییر نمی‌یابد
۲. تا حدودی ثابت می‌ماند
۳. کمتر می‌شود ×
۴. بیشتر می‌شود

۳۴) کدام یک از دیدگاه‌های تدریس نگاهی رفتار گرایانه می‌باشد؟

۱. دیدگاه توصیفی
۲. دیدگاه عملی
۳. دیدگاه موفقیتی
۴. دیدگاه اداری ×

۳۵) چرا بسیاری از معلمان علوم اجتماعی از طرح کردن و پرداختن موضوعات روز گریزان می‌باشند؟

۱. عدم علاقه دانش آموزان
۲. باور نداشتن به این موضوعات
۳. بحث انگیز بودن آنها ×
۴. مخالفت مدیران مدرسه

۳۶) در کدام شیوه تلفیق زیر یک موضوع در دو روز گوناگون و مرتبط ادغام می‌شود هر یک از دروس موضوع مورد نظر را از منظر خاص خود بررسی می‌کنند؟

۱. سازماندهی چند رشته‌ای ×
۲. سازماندهی فرارشته‌ای

۳. سازماندهی بین رشته ای

۴. موازی سازی رشته ها

۳۷) در کدام روش تدریس معلم مقدار صحبت خود را کاهش داده دانش آموزان را به صورت فعال تر در فرایند تفکر و اکتشاف درگیر می سازد؟

۱. روش گروهی ×

۲. روش تسلط یاب

۳. ایفای نقش

۴. پرسش و پاسخ

۳۸) در کدام یک از شیوه های سازماندهی محتوا یادگیرنده از مصادیق مثبت و منفی هردو اطلاعات کسب می کند؟

۱. از کل به جز

۲. از جز به کل ×

۳. از ساده به مشکل

۴. از گذشته به حال

۳۹) کدام معیار وسیله آموزشی نمایانگر این است که باید بتوان آن را در زمان ها و موقعیت های مختلف مورد استفاده قرار داد؟

۱. قابلیت دسترسی

۲. انعطاف پذیری ×

۳. سادگی

۴. متناسب بودن

۴۰) در رابطه با ارزشیابی وابسته به ملاک کدام گزینه غلط میباشد؟

۱. بر نوعی ملاک مطلق وابسته است
۲. بیشتر ویژه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است
۳. از آزمون شنوندگان انتظار می رود که به هدف های آموزشی معین دست یابند
۴. عملکرد دانش آموزان با یکدیگر مقایسه می شود ×

تابستان ۱۳۹۶

(۱) کدام تعریف از تعاریف برنامه درسی در زمره تعاریف سنتی و محدود قرار دارد؟

۱. برنامه ای برای تدریس ×

۲. طرح و نقشه

۳. عاملی برای بازسازی اجتماعی

۴. تجربه

۲) کدام یک از گفتمان های برنامه درسی معتقدند که درک جامع و کامل برنامه درسی تنها با عنایت به بسترهای دربرگیرنده آن امکان پذیر است؟

۱. پساساختارگرایی

۲. سیاسی ×

۳. پدیدارشناسی

۴. بین المللی

۳) (باروری فعالیت انعکاسی از جمله شرط های لازم برای کاربرد کدام نظریه زیر محسوب می شود؟

۱. پساساختارگرایی

۲. عینیت گرایی

۳. پدیدارشناسی

۴. ساختارگرایی ×

۴) (تایلر کاربرد نظریات فلسفی را در تدوین کدام عنصر برنامه درسی مهمی دارد؟

۱. هدف ×

۲. محتوا

۳. ارزشیابی

۴. روش تدریس

۵) در برنامه درسی دوره ابتدایی باید بر توسعه کدام یک از عناصر اساسی فرهنگ تأکید شود؟

۱. ابداعی
۲. عمومی ×
۳. انتقالی
۴. تخصصی

۶) ارتباط کدام یک از نظریه های ذیل با یادگیری آموزشگاهی بیشتر از سایر نظریه های یادگیری است؟

۱. شرطی سازی کنشگر
۲. گشتالت
۳. یادگیری معنی دار ×
۴. شناختی اجتماعی

۷) روانشناسی و علوم اجتماعی جزو کدام یک از الگوهای طبقه بندی دانش توسط فینیکس می باشد؟

۱. ترکیبی
۲. زیبایی شناسی
۳. اخلاقیات
۴. تجربی ×

۸) به اعتقاد دیویی کدام دانش باید محور تعلیم و تربیت قرار گیرد؟

۱. عملی ×
۲. نظری

۳. انتزاعی

۴. بنیادی

۹) آیزنر کدام یک از اهداف زیر رانقطه شروع برنامه درسی می داند؟

۱. اهداف آموزشی

۲. اهداف کلی ×

۳. اهداف آرمانی

۴. اهداف عینی

۱۰) کدام یک از هدف های زیر از اهمیت سیاسی برخوردار می باشد؟

۱. هدف های آرمانی

۲. هدفهای رفتاری

۳. هدف های کلی ×

۴. هدف های عینی

۱۱) کدام گزینه زیر اساس ارزش سنجی پیشرفت دانش آموزان را تشکیل می دهد؟

۱. ارزشیابی

۲. هدف ×

۳. محتوا

۴. روش تدریس

۱۲) کدام الگو برنامه درسی به عنوان الگوی غالب برنامه درسی تلقی شده است؟

۱. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فردی

۲. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی

۳. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی ×

۴. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص

۱۳) کدام الگوی برنامه درسی رشد دانش آموزان در حیطه عاطفی را مورد غفلت و یا تاکید کمتری قرار داده است؟

۱. الگوی مبتنی بر کارکرد ها و فعالیت های اجتماعی

۲. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی

۳. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی

۴. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص ×

۱۴) تجزیه و تحلیل نیازها کدام یک از موارد زیر مشخص می سازد؟

۱. انتخاب محتوای مناسب

۲. هدفهای آموزشی ×

۳. سازماندهی محتوا

۴. مشروعیت برنامه درسی

۱۵) چنانکه انجام فعالیتهای یادگیری در روسی مانند ریاضی علوم اجتماعی ادبیات و علوم اجتماعی منجر به پرورش تفکر انتقادی شود چه نوع تلفیقی اتفاق افتاده است؟

۱. تلفیق از طریق هماهنگی

۲. تلفیق از طریق موضوع

۳. تلفیق از طریق فرآیندها ×

۴. تلفیق از طریق محاط کردن

۱۶) در کدام یک از ملاک های سازماندهی محتوای برنامه درسی رعایت سلسله مراتب یادگیری ضروری است؟

۱. یکپارچگی

۲. توالی

۳. مداومت ×

۴. پیچیدگی

۱۷) کلارک فعالیتتی که جهت ایجاد تغییر در رفتار یادگیرنده طراحی و اجرا می گردد را چه مینامد؟

۱. آموزش

۲. یادگیری

۳. تدریس ×

۴. خود ارزشیابی

۱۸) آخرین مرحله از مراحل طرح درس روزانه چیست؟

۱. تعیین و تنظیم مراحل ارائه محتوا ×

۲. تهیه و تنظیم هدف های رفتاری

۳. تهیه و تنظیم سوالات جهت ارزشیابی تشخیصی

۴. مشخص کردن هدف ویژه تدریس در یک جلسه

۱۹) کدام روش تدریس به عنوان روشی بسیار معمول در سراسر جهان مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. پرسش و پاسخ

۲. سخنرانی ×

۳. حفظ و تکرار

۴. بحث گروهی

۲۰) دشوار ترین و پیچیده ترین ظریف ترین وظیفه در مهندسی برنامه درسی چیست؟

۱. اجرای برنامه درسی
۲. فرایند برنامه درسی
۳. ارزشیابی برنامه درسی ×
۴. طراحی برنامه درسی

(۲۱) هدف کدام یک از سطوح برنامه درسی دادن اطلاعات اساسی به معلمان برای برنامه‌ریزی و ارزشیابی دانش آموزان است؟

۱. برنامه درسی آینده ×
۲. برنامه درسی کاربردی
۳. برنامه درسی اکتسابی
۴. برنامه درسی مفهومی

(۲۲) کدام یک از مدل های اجرای برنامه درسی زمانی که متخصصان از برنامه درسی موجود ناراضی باشند به وجود می آید؟

۱. تکمیلی
۲. اداری
۳. ریشه ای
۴. اشاعه ای ×

(۲۳) سیستم اطلاعات ارتباطات و آموزش ضمن خدمت به کدام یک از عوامل موثر بر اجرای برنامه درسی اشاره دارد؟

۱. نیاز و توافق
۲. راهبرهای محلی ×
۳. شرایط محلی
۴. عوامل خارجی

۲۴) در کدام یک از رویکردهای ارزشیابی ارزشیابی باید به اصول برابری اخلاقی استقلال اخلاقی پایبند باشد؟

۱. ارزش گذاری فرایند محور
۲. ارزشیابی مبتنی بر نظر متخصصان
۳. ارزش گذاری بر مبنای اصول عدالت اجتماعی ×
۴. ارزشیابی مصرف کننده محور

۲۵) مخاطب گزارش ارزشیابی که در ۵ تا ۱۰ صفحه یافته ها نتیجه گیری ها و توصیه های اصلی را به اختصار بیان می کند چه کسانی هستند؟

۱. معلمان و سایر کارکنان
۲. دانش آموزان
۳. والدین و سایر افراد جامعه
۴. مسئولان اجرایی ×

۲۶) کدام گزینه زیر درباره برنامه ریزی درسی درست است؟

۱. برنامه ریزی درسی دارای مراحل طراحی غیر چرخه است
۲. برنامه ریزی درسی فقط دارای مبانی فلسفی است
۳. برنامه ریزی درسی دربرگیرنده کلیه فرصت های یادگیری است که توسط مدرسه فراهم می شود ×
۴. برنامه ریزی درسی صرفا تحت تاثیر عناصر بیرونی است

۲۷) کدام مسئله در سازماندهی محتوا هنگامی به طور واقعی به وجود می آید که سیستم برنامه درسی انعطاف پذیر باشد و تجربیات متنوعی برای دانش آموزان فراهم سازد؟

۱. استمرار

۲. تعادل ×

۳. وسعت

۴. توالی

۲۸) کدام شیوه تلفیق مواد درسی با یک مسئله شروع می شود از رشته های علمی دانش جدید تولید می گردد؟

۱. سازماندهی چند رشته ای

۲. سازماندهی بین رشته ای

۳. سازماندهی فرارشته ای ×

۴. موازی سازی رشته ها

۲۹) شیوه طراحی مفاهیم نام دیگر کدام یک از شیوه های سازماندهی عمودی محتوایی باشد؟

۱. از کل به جز ×

۲. از جز به کل

۳. از ساده به کل

۴. از عینی به ذهنی

۳۰) چرا بسیاری از معلمان علوم اجتماعی از طرح کردن و پرداختن به موضوعات روزگريزان میباشند؟

۱. عدم علاقه دانش آموزان

۲. باور نداشتن به این موضوعات

۳. بحث انگیز بودن آنها ×

۴. مخالفت مدیران مدرسه

۱- کدام یک از تعاریف برنامه درسی در زمره تعاریف سنتی و محدود به شمار می‌آید؟

- ۱- برنامه درسی به عنوان مجموعه‌ای از دروس یا برنامه ای برای تدریس ×
- ۲- برنامه درسی به عنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس
- ۳- برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه
- ۴- برنامه درسی بر اساس ریشه شناسی واژه برنامه درسی

۲- طبق گفته " الیس میل " کودکان باید درسه جنبه استمرار، تجربه داشته باشند. در این رابطه کدام گزینه غلط است؟

- ۱- مفاهیم اساسی
- ۲- شیوه احساس در مورد انسان ها
- ۳. شیوه های پردازش اطلاعات ۴. فرضیه سازی ×

۳- کدام مسئله زیر به معنای شمول محتواست که بر تفکر و دیگر هدف‌های اساسی تعلیم و تربیت مبتنی است؟

- ۱. استمرار
- ۲. تعادل
- ۳. وسعت ×
- ۴. تغییر

۴- برداشت های جدید زیبایی شناسی در نظریه برنامه درسی مرهون تلاش های کدام اندیشمند است؟

۱. آیزنر ×      ۲. کانت      ۳. تایلر      ۴. تابمن

۵- طبق نظر گودلد، کدام گزینه زیر نقطه شروع طراحی برنامه درسی و پایه تصمیمات بعدی است؟

۱. روانشناسی یادگیری      ۲. علوم رفتاری      ۳. فلسفه تعلیم و تربیت ×      ۴. برنامه ریزی آموزشی

۶- برنامه ریزان کدام مکتب زیر هدف ها را با توجه به اجزا و عناصر مورد نظر تعیین می کنند؟

۱. گشتالت      ۲. روانشناسی رفتارگرا ×

۳. انسان گرایی      ۴. اگزیستانسیالیسم

۷- کدام یک از نظریه های ذیل، مبتنی بر یادگیری از راه مشاهده است؟

۱. نظریه شرطی سازی کنشگر      ۲. نظریه یادگیری معنی دار

۳. نظریه یادگیری شناختی-اجتماعی ×      ۴. نظریه گشتالت

۸- معمولا کدام یک از موارد زیر را به عنوان کامل ترین و پیشرفته ترین شکل سازماندهی معرفی می کنند؟

۱. نیازهای اجتماعی ۲. طبقه بندی و تلفیق دروس

۳. ساختار منطقی هریک از علوم × ۴. رویکرد تعاملی و بین رشته ای

۹- این جمله که " بعضی دانش آموزان در مقابل اینکه معلم هنر خود را در همان هم اتاقی می بینند که معلم علوم خود را می بینند، مقاومت می نمایند " از کیست؟

۱. جاکوبسن × ۲. پیازه ۳. برونر ۴. سوزان کروف

۱۰- کدام گزینه زیر بیانگر مجموعه ای از آداب و رسوم، سنت ها، افکار، ارزش ها و باور های یک نسل میباشد؟

۱. فرهنگ × ۲. جامعه ۳. ملت ۴. اجتماع

۱۱- عنصر اساسی طرح ریزی برنامه درسی کدام است؟

۱. هدفهای کلی ۲. مقاصد ۳. هدف های عینی ۴. زیر هدفها ×

۱۲- کدام گزینه زیر در ارتباط با نقش هدف در برنامه درسی درست است؟

۱. جهت تجربیات، فعالیت ها و مطالعات معلم و دانش آموز را تعیین می کند ×

۲. موجب پیشرفت موقت در جنبه های مختلف رشد می باشد

۳. کلیه فعالیت های اداری و مالی مدارس را مشخص مینماید

۴. راهنمای سازمان دادن به تجربیات بیرون از مدرسه می باشد

۱۳- کدام یکی از الگوهای برنامه درسی اولین مرتبه در ارتش مطرح و سپس به مدارس حرفه ای راه یافت؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی

۲. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی ×

۳. الگوی مبتنی بر صفات و فرآیندهای انسانی

۴. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیت های اجتماعی

۱۴- در دیدگاه روسو کدام یک از موارد زیر محور و اساس فرایند آموزش به شمار می رود؟

۱. دانش آموز ×      ۲. معلم      ۳. محتوای درسی      ۴. فرهنگ

۱۵- کدام مربی بزرگ روش تدریسی را ارائه داد که طرح های عملی واقعی را به کار می گرفت؟

۱. پستالوژی ×      ۲. روسو      ۳. کمینوس      ۴. پیازه

۱۶- کدام دسته از هدف های ذیل مربوط به هر یک از نهادهای اجتماعی جامعه می باشد؟

۱. هدف های غایی      ۲. هدف های کلی ×      ۳. هدف های رفتاری      ۴. هدف های عینی

۱۷- به نظر کدام دانشمند ذیل به جای تعلیم موضوعات متعدد باید مواد درسی را محدود و به فراگیر کمک کرد تا به طور عمیق موضوعات را درک کند؟

۱. اسپنسر      ۲. وایتهد ×      ۳. دیویی      ۴. پیازه

۱۸- در کدام یک از الگوهای سازمان دهی محتوای برنامه درسی یادگیری مستلزم برقراری ارتباط میان حوزه های گوناگون محتوایی است؟

۱. حوزه های گسترده ۲. سازماندهی پروژه ای ×

۳. موضوع های مجزا ۴. هسته اصلی

۱۹- کدام یک از انواع تلفیق زمانی اتفاق می افتد که موضوعات مورد علاقه دانش آموزان محور سازمان دهی برنامه درسی قرار گرفته و زمینه استفاده از حوزه های محتوایی گوناگون به طور طبیعی فراهم می شود؟

۱. تلفیق از طریق محاط کردن ۲. تلفیق از طریق فرآیندها

۳. تلفیق از طریق هماهنگی ۴. تلفیق از طریق ممنوع ×

۲۰- کدام گزینه زیرالگوی برنامه درسی محسوب می شود؟

۱. برنامه ۲. تدریس ۳. آموزش × ۴. طرحریزی

۲۱- در کدام یک از دیدگاه های تدریس معلم متکلم وحده و دانش آموزان حالت انفعالی دارند؟

۱. توصیفی × ۲. موفقیتی ۳. ارادی ۴. هنجاری

۲۲- در کدام یک از روشهای تدریس طبق نظر باتلر، معلم با طرح سوال ها و یا ارائه افکار، دانش آموزان را به قضاوت وا می دارد؟

۱. روش نمایشی ۲. روش سخنرانی ۳. روش پروژه ۴. روش دیالکتیک ×

۲۳- مشاهده بررسی و تهیه گزارش از ویژگی‌های اصلی کدام یک از روشهای تدریس محسوب می‌شود؟

۱. ایفای نقش      ۲. حفظ و تکرار      ۳. گردش علمی ×      ۴. تسلط یاب

۲۴- کدام یک از انواع ارزشیابی بیشتر ویژه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد؟

۱. ارزشیابی وابسته به هنجار      ۲. ارزشیابی وابسته به مکان  
۳. ارزشیابی وابسته به زمان      ۴. ارزشیابی وابسته به ملاک ×

۲۵- در کدام شیوه سازماندهی محتوا، حقایق به گونه ای تنظیم می شوند که ارائه هر رویدادی قبل از خود معنا پیدا می کند؟

۱. از جز به کل      ۲. از مساله تا کشف  
۳. توسعه تدریجی محیط اجتماعی      ۴. توالی زمانی ×

۲۶- یکی از جامع ترین طبقه بندی های ارائه شده در زمینه برنامه درسی توسط کدام اندیشمند ذیل انجام شده است؟

۱. ایزنر      ۲. تایلر      ۳. شورت ×      ۴. دال

۲۷- وقتی دانش آموزان به سطح بالایی از تحقیق می رسند وسعت تلفیق چگونه تغییر می کند؟

۱. تغییر نمیابد      ۲. تا حدودی ثابت میماند  
۳. کمتر میشود ×      ۴. بیشتر می شود

۲۸- در کدام شیوه تلفیق زیر یک موضوع در دروس گوناگون و مرتبط ادغام می شود و هر یک از دروس موضوع مورد نظر را از منظر خاص خود بررسی می کنند؟

۱. سازماندهی چند رشته ای ×
۲. سازماندهی فرا رشته ای
۳. سازماندهی بین رشته ای
۴. موازی سازی رشته ها

۲۹- چرا دسته بندی موضوعات از ساده و پیچیده امری به شدت مسئله آفرین است؟

۱. زیرا تعریف آنها نزد طراحان برنامه به میزان زیادی متفاوت است ×
۲. زیرا سیاست گذاران برنامه پیرو مکاتب علمی گوناگون هستند
۳. زیرا هنوز ابزارهای علمی تشخیصی دقت کافی پیدا نکرده اند
۴. زیرا معلمان با طراحان برنامه هماهنگ نیستند

۳۰- در کدام یک از شیوه های سازماندهی محتوا، یادگیرنده از مصادیق مثبت و منفی هردو اطلاعات کسب میکند؟

۱. از کل به جز
۲. از جز به کل ×
۳. از ساده به مشکل
۴. از گذشته به حال

نیمسال دوم ۱۳۹۵

۱- بوبیت تحت تاثیر کدام یک از گزینه های زیر قرار داشت؟

۱. اصول مدیریت علمی X
۲. نظریه کلاسیک مدیریت
۳. بوروکراسی آموزشی
۴. مدل ارزیابی متوازن

۲- به طور سنتی برای توالی محتوای برنامه درسی از کدام یک از شیوه های زیر استفاده می شود؟

۱. از گذشته به حال
۲. مطالعه براساس پیش نیاز X
۳. از جز به جز
۴. نظم اتفاقی

۳- برنامه ریزی آموزشی بخش جدایی ناپذیر از کدام نوع برنامه ریزی تلقی می شود؟

۱. برنامه ریزی اجتماعی
۲. برنامه ریزی سیاسی
۳. برنامه ریزی درسی
۴. برنامه ریزی توسعه X

۴- طبق کدام یک از تعاریف برنامه درسی، برنامه درسی متضمن پیش بینی اهداف و غایات با تدارک تجربیات و فرصت های یادگیری است؟

۱. برنامه ترسی به عنوان طرح و نقشه X
۲. برنامه درسی به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی

۳. برنامه درسی به عنوان برنامه زمانی برای تدریس دروس

۴. برنامه درسی به عنوان فعالیت های فوق برنامه

۵-جورج کنتز کدام دسته از مسائل را به عنوان مهمترین مسائل برای مربیان میدانند؟

۱. مسائل پسا ساختارگرایی

۲. مسائل بین المللی ×

۳. مسائل پدیدارشناسی

۴. مسائل زیبایی شناختی

۶-کدام یک از موارد زیر به فرآیند مشخص کردن عناصر برنامه درسی و گنجاندن آنها در برنامه اشاره می کند؟

۱. مهندسی برنامه درسی

۲. طراحی برنامه درسی ×

۳. مهندسی برنامه آموزشی

۴. طراحی برنامه آموزشی

۷-به موضوعاتی که طراح می خواهد در طرح برنامه درسی به کار ببرد و فرایند را به انجام برساند چه میگویند؟

۱. هدف

۲. محتوا ×

۳. روش تدریس

۴. ارزشیابی

۸- کدام گزینه درباره دیدگاه "کاستلر" صحیح است؟

۱. به دیدگاه کل گرایانه توجه شود
۲. به دیدگاه جز گرایانه توجه شود
۳. به هر دو جنبه کل گرایانه و جزگرایانه توجه یکسان شود×
۴. دیدگاه کل گرایانه و جزگرایانه نادیده گرفته شود

۹- کدام گزینه زیر درباره آموزش و پرورش انسان گرایانه درست نیست؟

۱. رشد مفهوم از خود و رشد فردی احساسات را در دانش آموزان تقویت و تشویق می کند
۲. انتظارات باید به نحوی تدوین شود که تمام دانش آموزان بتوانند به آن دست یابند
۳. معلمان باید دانش آموزان را به کشف عقاید به صورت آزادانه تشویق کنند
۴. فلسفه تعلیم و تربیت را نقطه شروع طراحی برنامه درسی می داند×

۱۰- در برنامه درسی دوره ابتدایی باید بر شناخت و توسعه کدام یک از عناصر اساسی فرهنگ تاکید شود؟

۱. عناصر هنری
۲. عناصر تخصصی
۳. عناصر ابداعی
۴. عناصر عمومی×

۱۱- کدام اندیشمند زیر آمادگی را شرط اساسی یادگیری می داند؟

۱. ثرندایک×
۲. گانیه

۳. تایلر

۴. براون

۱۲- نظریه شرطی سازی کلاسیک، با چه عنوان دیگری نیز مشهور است؟

۱. پاولفی ×

۲. وسیله ای

۳. کنشگر

۴. گشتالتی

۱۳- برای طرح ریزی برنامه درسی خوب و کوشش در راه بهبود برنامه های مورد نظر قبل از هر

چیز چه اقدامی باید انجام گیرد؟

۱. هدف های مشخص را در نظر بگیریم ×

۲. با نیازهای دانش آموزان آشنا شویم

۳. هدف های جامعه را در نظر بگیریم

۴. اهداف رفتاری را تدوین نماییم

۱۴- کدام یک از انواع هدف های ذیل در مرحله نهایی تجزیه نهایی هدف ها به دست می آیند؟

۱. هدف های آرمانی

۲. هدفهای کلی

۳. هدفهای رفتاری ×

۴. هدفهای عینی

۱۵- در شیوه سازماندهی بین رشته ای، واحدهای درسی بنا به نیاز و تشخیص معلمان در چند هفته آموزش داده می‌شوند؟

۱. ۶ هفته

۲. ۸ هفته

۳. ۴ تا ۶ هفته

۴. ۴ تا ۸ هفته×

۱۶- کدام یک از هدف های آموزشی حوزه روانی-حرکتی، بیانگر برقراری هماهنگی بین یک مجموعه از اعمال با رعایت نظم و کارآیی لازم می باشد؟

۱. تمرین و دقت

۲. تسلط

۳. تطابق×

۴. تقلید

۱۷- طرفداران کدام الگوی برنامه درسی به مجموعه‌ای از اطلاعات ثابت جهانی و عمومی که باید انتخاب از میان آنها انجام شود معتقد می باشند؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی×

۲. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی

۳. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی

۴. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیت‌های اجتماعی

۱۸-طبق نظر هگل، از طریق کدام گزینه زیر تحقق آرمان کامل عالم هستی امکان پذیر می گردد؟

۱. اخلاق
۲. تاریخ
۳. فلسفه
۴. جامعه X

۱۹-خواندن، نوشتن، تفکر و ارتباط به کدام یک از بخش های محتوا، طبق تعریف ملکی اشاره دارد؟

۱. مهارت ها و فرآیندها X
۲. دانش
۳. ارزش ها
۴. نگرش ها

۲۰-اسپنسر در برنامه درسی کدام یک از دروس زیر را بر سایر دروس مقدم می داند ؟

۱. علوم تجربی و علوم اجتماعی X
۲. فلسفه و ادبیات
۳. تاریخ و سیاست
۴. ریاضی و روان شناسی

۲۱-محدود کردن پژوهش و منحصر ساختن مطالعه به دامنه محدودی از اطلاعات از ویژگی های کدام یک از انواع برنامه درسی محسوب می شود؟

۱. موضوع مدار ×

۲. دانش آموز مدار

۳. جامعه مدار

۴. فرهنگ مدار

۲۲- در کدام یک از ویژگی های تدریس مطلوب طبق نظر انسان گرایان دانش آموز انتخاب می کند که بهتر است چه محتوایی را بیاموزد؟

۱. خود رهبری ×

۲. تمایل و آگاهی از چگونگی یادگیری

۳. خودارزشیابی

۴. اهمیت احساسات

۲۳- طرح درس، بیانگر کدام یک از گزینه های زیر میباشد؟

۱. برنامه ریزی رئوس مطالب درسی

۲. برنامه درسی کلی

۳. برنامه هدفهای رفتاری هر واحد

۴. برنامه ریزی روزانه معلم برای تدریس ×

۲۴- در کدام شیوه زیر برخی مفاهیم عقاید یا موضوعهای اساسی به تدریج در طول برنامه درسی عرضه می شوند بدون آنکه تمامی زمینه مورد یادگیری به طور کامل تکرار شود؟

۱. سازماندهی بر اساس ساختار دانش

۲. سازماندهی مارپیچی ×

۳. توالی سازمانی

۴. از جز به کل

۲۵- کدام یک از گزینه های زیر از جمله مراحل مهندسی برنامه درسی به شمار می آید؟

۱. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۲. ارزشیابی برنامه درسی ×
۳. ارزشیابی برنامه آموزشی
۴. ارزشیابی تراکمی برنامه

۲۶- در روش تدریس فعال، کدام یک از موارد زیر بیشتر فعالیت می کنند؟

۱. معلمان
۲. والدین
۳. دانش آموزان ×
۴. مدیران

۲۷- منظور از کدام گزینه زیر نحوه عمل و رفتار های مورد انتظار از دانش آموز می باشد؟

۱. عملکرد ×
۲. برنامه ریزی
۳. ارزشیابی
۴. هماهنگی

۲۸- کدام مفهوم نمایانگر آن است که فرد بتواند در عصر انفجار دانش مسائل خود را حل کند و به تدریج به معرفت و اطلاعات خود وسعت بخشد؟

۱. یادگیری راه یادگیری ×
۲. خودپنداره مثبت
۳. بازیابی اطلاعات
۴. انگیزه درونی

۲۹- کدام گزینه زیر، با انگیزه مهندسی برنامه درسی شکل گرفته است؟

۱. برنامه درسی ×
۲. برنامه آموزشی
۳. برنامه ریزی درسی
۴. طراحی برنامه آموزشی

۳۰- در کدام الگوی برنامه ریزی درسی نقش اصلی را کارشناسان ایفا می کنند؟

۱. الگوی معلم محور
۲. الگوی متخصص محور
۳. الگوی مشارکت هماهنگ شده و متوازن
۴. الگوی کارشناس محور ×

نیمسال اول ۹۶-۱۳۹۵