

00-01-3



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱- «افرادی هستند که جرأت می کنند الگوهای سنتی را از میان بردارند، به روش های جدید فکر کنند و در حکم یک نیروی محرک برای تغییر رفتار عمل کنند» تعریف کدام کارآفرینان می باشد؟

۱. دانشجویان کارآفرین      ۲. پژوهشگران کارآفرین      ۳. مدیران کارآفرین      ۴. معلمان کارآفرین

۲- مهم ترین مانع برای اقدامات و فعالیت های کارآفرینی آموزشی کدام است؟

۱. محدودیت های مربوط به قوانین دولتی و بوروکراسی دولتی  
۲. محدودیت های مربوط به زمینه های اطلاعاتی، تعلیماتی و تکنولوژی های آموزشی  
۳. محدودیت مربوط به حضور و دخالت والدین  
۴. محدودیت مربوط به فقدان تفویض اختیار در سطح مدارس

۳- ویژگی ها و مهارت های کارآفرینان آموزشی از دیدگاه اکثریت پژوهشگران کدامند؟

۱. صلاحیت عمومی و توانایی مهارت های مدیریتی  
۲. مهارت های عمومی و مهارت های مدیریتی  
۳. خلاقیت و نوآوری و ریسک پذیری  
۴. خودکارآمدی و مرکز کنترل درونی

۴- عبارت است از آگاهی ها، دانایی ها و معلوماتی که در دسترس یک فرد می باشد و بر اساس آن به قضاوت هایی دست می زند؟

۱. سواد اطلاعاتی      ۲. سواد الکترونیکی      ۳. ملزومات کارآفرینی      ۴. دانش

۵- هدف اولیه و اساسی کارآفرینان کدام است؟

۱. انتقال دانش و مهارت مورد نیاز در جهان متغیر امروزه و بهبود شرایط اجتماعی است.  
۲. نسبت به تعلیم و تربیت، دانش آموزان، رشد و ایجاد خلاقیت و تفکر در فراگیران، نگرش مثبتی دارند.  
۳. به ارزش های معنوی آموزش، همدلی و مشارکت و خدمت به مشتری اعتقاد دارند.  
۴. با داشتن نیت خیرخواهانه و بشردوستانه برای بهبود وضع دینفعان و کسب منافع اجتماعی تلاش می کنند.

۶- به آن دسته از مهارت هایی که به واسطه آن افراد می توانند درگیر تعامل های بین فردی و فرایند ارتباط شوند، چه می گویند؟

۱. مهارت های اقتصاد      ۲. مهارت فناوری اطلاعات و ارتباطات  
۳. مهارت رشد و توسعه حرفه ای      ۴. مهارت های ارتباطی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۷- هدف اساسی آموزش و پرورش کدام است؟

۱. آموزش های ارتباطی و کامپیوتری به دانش آموزان می باشد.
۲. تربیت معلم های کارآفرین برای ورود به اجتماع.
۳. تربیت انسان هایی است که قابلیت های انجام کارهای جدید را داشته باشند و فقط آنچه را که سایر نسل ها انجام داده اند را تکرار نکنند.
۴. آموزش اصول اخلاقی و دینی به دانش آموزان.

۸- سه منبع مهم یادگیری کارآفرینی کدامند؟

۱. مشاهده مستقیم فعالیت کارآفرینان، گفت و گو با کارآفرینان و آموزش کارآفرینی
۲. انتشارات، مشاهده مستقیم فعالیت کارآفرینان و گفت و گو با کارآفرینان
۳. گفت و گو با کارآفرینان، آموزش کارآفرینی و مشاهده مستقیم فعالیت کارآفرینان
۴. آموزش کارآفرینی، مشاهده مستقیم فعالیت کارآفرینان و یادگیری الکترونیکی

۹- براساس پیش بینی های مربوط به بازار کار و اشتغال، انتظار می رفت در سال 2020، چند شغل جدید ایجاد شود؟

۱. یک و نیم میلیون شغل
۲. دو میلیون شغل
۳. سه میلیون شغل
۴. پنج میلیون شغل

۱۰- یکی از اصلی ترین تصمیم گیری ها در زندگی هر شخصی کدام است؟

۱. برنامه ریزی و انتخاب مسیر شغلی
۲. انتخاب رشته تحصیلی
۳. تصمیم گیری در زمینه ازدواج
۴. انتخاب محل زندگی

۱۱- از دیدگاه سوپر برنامه ریزی مسیر شغلی در چه دورانی شروع می شود؟

۱. در دوران میانسالی
۲. در دوران جوانی
۳. در دوران بزرگسالی
۴. در دوران نوجوانی و حتی زودتر از آن

۱۲- از دیدگاه سوپر برنامه ریزی مسیر شغلی در چه دورانی از زندگی شروع می شود؟

۱. در دوران نوجوانی و حتی زودتر
۲. در دوران جوانی
۳. در دوران میانسالی
۴. در دوران بزرگسالی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۳- از دیدگاه پژوهشگران چه کسانی نقش مهمی در رشد دانش شغلی افراد 17 تا 22 سال ایفا می کنند؟

۱. همسالان
۲. والدین
۳. معلمان
۴. مشاوران و راهنمایان مدارس

۱۴- مهم ترین منبع برای بررسی و پاسخگویی به مسائل مربوط به شغل کدام است؟

۱. مشاوران و راهنمایان مدارس
۲. والدین
۳. همسالان
۴. تجارب دوران کودکی

۱۵- از دیدگاه داگلاس و شپرد (2020) در انتخاب "کارآفرینی" به عنوان مسیر شغلی باید چه عواملی مورد توجه و بررسی قرار گیرد؟

۱. عوامل شخصیتی، مهارت ها و توانایی فرد
۲. عوامل شخصی و محیطی
۳. عوامل روانشناسی، اجتماعی و اقتصادی
۴. عوامل سیاسی و اجتماعی

۱۶- به عنوان اولین گام برای شناسایی فرصت ها در نظر گرفته می شود و به عنوان بخش مهمی از فرایند کارآفرینی است که در آن کارآفرینان براساس توانایی خود شناسایی و پیش بینی نیازهای برآورده نشده مشتریان راه حل هایی را در قالب ایده های کسب و کارهای جدید ارائه می دهند؟

۱. نوآوری آموزشی
۲. فرصت شناسی
۳. خلق ایده های کسب و کار
۴. کارآفرینی

۱۷- رکن اساسی و هسته مرکزی کارآفرینی کدام است؟

۱. فرصت شناسی
۲. خلق ایده
۳. طرح کسب و کار
۴. حل مشکل

۱۸- اولین منبع خلق ایده خلاق کدام است؟

۱. تغییرات محیطی
۲. شکاف در بازار
۳. مشکلات حل نشده
۴. اصلاح فرایند کارآفرینی

۱۹- اولین منبع خلق ایده کدام است؟

۱. از بین بردن مشکلات
۲. شناسایی فرصت ها
۳. تغییرات محیطی
۴. آموزش های کارآفرینی

۲۰- چه کسی شرکت انیشتین کودک را برای تولید فیلم هایی با کیفیت برای کودکان سه ماه تا سه سال راه اندازی کرد؟

۱. جیلک
۲. ایرلند
۳. باریجر
۴. جولی آلینر کلارک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۲۱- شرکت انیشتین را چه کسی راه اندازی کرد؟

۱. جولی اینرکلارک  ۲. باریجر  ۳. جیلک  ۴. میساک

۲۲- انواع طرح کسب و کار کدامند؟

۱. طرح کسب و کار عملیاتی، طرح کسب و کار مالی و طرح کسب و کار پیش بینی بازار  
۲. طرح کسب و کار استراتژی، طرح کسب و کار عملیاتی و طرح کسب و کار اجتماعی  
۳. طرح کسب و کار استراتژی، طرح کسب و کار عملیاتی، طرح کسب و کار مالی و طرح کسب و کار پیش بینی بازار   
۴. طرح کسب و کار عملیاتی و طرح کسب و کار اجتماعی

۲۳- فرآیند توسعه و بهره برداری از فرصت های تجاری و جدید، چه نامیده می شود؟

۱. فرصت شناسی  ۲. کارآفرینی  ۳. خلق ایده  ۴. طرح مساله

۲۴- در کدام طرح کسب و کار به تعیین تکنولوژی تولید، تعیین ظرفیت تولید و شرح فرآیند تولید پرداخته می شود؟

۱. طرح کسب و کار عملیاتی  ۲. طرح کسب و کار پیش بینی بازار   
۳. طرح کسب و کار استراتژی  ۴. طرح کسب و کار مالی

۲۵- بیانیه مکتوبی که یک شغل را توصیف و تحلیل می کند و پیش بینی های مفصلی درباره آینده آن ارائه می دهد، چه نامیده می شود؟

۱. طرح کسب و کار  ۲. فرصت شناسی   
۳. کارآفرینی  ۴. مدل پیش بینی کننده

۲۶- عناصر یک طرح کسب و کار کدامند؟

۱. برنامه آموزش کسب و کار، برنامه بازاریابی، برنامه عملیاتی، برنامه مالی و خلاصه اجرایی  
۲. شرح کسب و کار، تحلیل بازار، ارزیابی رقبای، برنامه بازاریابی، برنامه عملیاتی، برنامه مالی و خلاصه اجرایی   
۳. برنامه بازاریابی، برنامه عملیاتی، برنامه مالی و خلاصه اجرایی  
۴. شرح کسب و کار، تحلیل بازار، ارزیابی رقبای، برنامه بازاریابی

۲۷- در کدام نوع طرح کسب و کار به بحث در مورد فرصت های سرمایه گذاری، چگونگی قصد استفاده از هر یک از فرصت ها، نقطه قوت و ضعف خود و همچنین وضعیت موجود خود پرداخته می شود؟

۱. طرح کسب و کار عملیاتی  ۲. طرح کسب و کار مالی   
۳. طرح کسب و کار پیش بینی بازار  ۴. طرح کسب و کار استراتژی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۲۸- کدامیک از کسب و کارهای آموزشی به ایجاد مدارس خصوصی و یا به اصطلاح غیرانتفاعی اطلاق می شود؟

۱. کسب و کارهای مبتنی بر مدارس
۲. کسب و کارهای کمک آموزشی
۳. کسب و کارهای مبتنی بر تأمین محتوای آموزشی
۴. کسب و کارهای مبتنی بر خدمات آموزشی

۲۹- متنوع ترین، پررونق ترین و پرمشتری ترین کسب و کارهای آموزشی در جهان کدام است؟

۱. کسب و کارهای مبتنی بر انواع مدارس
۲. کسب و کارهای مبتنی بر خدمات آموزشی
۳. کسب و کارهای کمک آموزشی
۴. کسب و کارهای مبتنی بر تأمین محتوای آموزشی

۳۰- مؤسسه کافه نانوایی در کدام کشور برای آموزش نانوایی و شیرینی پزی به افراد کم درآمد فعالیت می کند؟

۱. فرانسه
۲. هلند
۳. آمریکا
۴. استرالیا

SoalatPNU.ir  
مستقیماً از سایت ما خرید کنید

## 1211666 - 00-01-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	الف	عادی
3	الف	عادی
4	د	عادی
5	الف	عادی
6	د	عادی
7	ج	عادی
8	ب	عادی
9	الف	عادی
10	الف	عادی
11	د	عادی
12	الف	عادی
13	الف	عادی
14	الف	عادی
15	ج	عادی
16	ج	عادی
17	الف	عادی
18	الف	عادی
19	ج	عادی
20	د	عادی
21	الف	عادی
22	ج	عادی
23	ب	عادی
24	الف	عادی
25	الف	عادی
26	ب	عادی
27	د	عادی
28	الف	عادی
29	ج	عادی
30	ج	عادی

00-01-2





تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱- گروهی از جمعیت فعال کشور که در هفت روز پیش از مراجعه مامور سرشماری در جستجوی کار بوده اند و هیچ گونه درآمدی ندارند" تعریف کدام نوع بیکاری می باشد؟

۱. بیکاری فصلی      ۲. بیکاری آشکار       ۳. بیکاری پنهان      ۴. کم کاری

۲- کدام اندیشمند معتقد است "فرهنگ کار، موجب تغییر کیفی در محیط کار و محصولات سازمانی می شود، بنابراین توجه به آن موجب تحول در مجموعه سازمان خواهد شد"؟

۱. فرینالدی      ۲. آلدی      ۳. میلر      ۴. پاپ

۳- کدام عامل می تواند در ایجاد گرایش مثبت و بینش درست نسبت به کار و فرهنگ کار برای آینده جامعه نقش تعیین کننده داشته باشد؟

۱. نظام های سنتی      ۲. نظام های پژوهشی      ۳. آموزش و پرورش       ۴. سیاست های دولت

۴- حدیث زیر فرموده کیست "دانش، تو را راهنمایی می کند و کار تو را به هدف می رساند"؟

۱. امام علی(ع)       ۲. امام صادق(ع)      ۳. پیامبر اکرم(ص)      ۴. امام حسین(ع)

۵- کدامیک از موارد زیر عوامل یا مولفه های تشکیل دهنده فرهنگ کار می باشند؟

۱. عدم برخورداری از وجدان کاری، مسولیت پذیری، رعایت نظم و انضباط  
۲. کار انفرادی، سخت کوشی و پشتکار، ارزش های درونی و برونی کار  
۳. رعایت نظم و انضباط، نگرش منفی نسبت به کار، سخت کوشی و پشتکار  
۴. نگرش مثبت و علاقه و دل بستگی به کار، ارزش های درونی و برونی کار، برخورداری از وجدان کاری

۶- کدام عامل نیروی محرکه در توسعه اقتصادی محسوب می شود؟

۱. فعالیت های اقتصادی      ۲. تولید نفت      ۳. کارآفرینی       ۴. سرمایه های زیرزمینی

۷- در ایران مفهوم کارآفرینی عموماً با کدام مورد مترادف است؟

۱. اشتغال زایی       ۲. تولید ثروت      ۳. توسعه تکنولوژی      ۴. تولید ملی

۸- کدام گروه از کارآفرینان افرادی هستند که رهبری، خلاقیت و روحیه ی کارآفرینانه را برای حل مشکلات اجتماعی که مرتبط با رفاه انسانی در سطح کلان است، ترکیب می کنند؟

۱. کارآفرینان اقتصادی      ۲. کارآفرینان اجتماعی       ۳. کارآفرینان آموزشی      ۴. کارآفرینان سیاسی

۹- نویسنده کتاب "نوآوری و کارآفرینی" کیست؟

۱. وایسمن      ۲. هس      ۳. پیتر دراگر       ۴. اسمیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۰- یکی از موثرترین شیوه ها برای تسهیل انتقال جمعیت دانش آموختگان به بازار کار، کدام است؟

۱. آموزش کارآفرینی  ۲. آموزش فناوری ارتباطات  
۳. آموزش بازاریابی ۴. آموزش زبان

۱۱- اولین تفاوت کارآفرینی اجتماعی با کارآفرینی اقتصادی در چیست؟

۱. برنامه ها ۲. هدف و ماموریت ۳. شکست بازار  ۴. روش ها و ابزار

۱۲- "کارآفرینی از طریق ایجاد مدارس یا سازمان های آموزشی جدید، به ویژه مدارس جدید" جزء کدام دسته از کارآفرینی آموزشی است؟

۱. کارآفرینی آموزشی در بخش آموزش عالی ۲. کارآفرینی درونی   
۳. کارآفرینی بیرونی ۴. کارآفرینی آموزشی در بخش آموزش خصوصی

۱۳- کدام کارآفرینان افرادی هستند که جرأت می کنند الگوهای سنتی را از میان بردارند، به روش های جدید فکر کنند و در حکم یک نیروی محرک برای تغییر رفتار عمل کنند؟

۱. کارآفرینی مراکز فنی و حرفه ای ۲. کارآفرینی دانشگاه ها  
۳. کارآفرینی مراکز و موسسات آموزشی ۴. معلمان کارآفرین

۱۴- از دیدگاه برسلر (2011) کدام ویژگی بین کارآفرینان و معلمان کارآفرین مشترک می باشد؟

۱. جستجوی بینش و خلاقیت، شناسایی و کشف فرصت های آموزشی   
۲. مقطعی بودن یادگیری تجربی در محیط کلاس درسی و تعامل با همکاران  
۳. نبود وظایف مشترک و مناسب  
۴. بکارگیری شیوه های نوین در تدریس دوره های آموزشی

۱۵- کدام مورد جزء توانایی مهارت های مدیریتی کارآفرینان آموزشی است؟

۱. فعال بودن ۲. ریسک پذیری  
۳. خلاقیت و نوآوری ۴. دانش و مهارت های ایجاد کسب و کار خاص

۱۶- کدام نوع مهارت به کارآفرینان آموزشی کمک می کند که ترازنامه مالی برای موسسه خود تنظیم کنند، به بررسی گزاره های مالی موسسه پرداخته و درک عمیقی از ارتباط بین سود و زیان به دست آورند.

۱. مهارت های اقتصاد  ۲. مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات  
۳. مهارت های رشد و توسعه حرفه ای ۴. مهارت های مدیریتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۷- مجموعه ویژگی های جسمی، روانی و رفتاری که هر فرد را از دیگران متمایز می کند، چه نامیده می شود؟

۱. جنسیت  
۲. فرهنگ  
۳. شخصیت  
۴. ملیت

۱۸- ابعاد آموزش مهارت های کارآفرینی کدامند؟

۱. فیزیکی، اقتصادی و اجتماعی

۲. قبل از کسب و کار، در حین و بعد از راه اندازی کسب و کار

۳. سیاسی، فرهنگی و آموزشی

۴. روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی

۱۹- یکی از اصلی ترین تصمیم گیری ها در مسیر زندگی هر شخصی کدام است؟

۱. برنامه ریزی و تصمیم به مهاجرت

۲. انتخاب مکان زندگی

۳. برنامه ریزی و انتخاب رشته تحصیلی

۴. برنامه ریزی و انتخاب مسیر شغلی

۲۰- به شکل گذراندن یک دوره عملی و کارورزی در یک حیطة شغلی، برنامه ریزی زندگی شغلی و کسب اطلاعات در مورد

تحصیلات تکمیلی و دریافت کمک از سوی معلم، مشاور و راهنمای مدرسه چه می گویند؟

۱. برنامه ریزی شغلی رسمی

۲. تصمیم گیری شغلی

۳. برنامه ریزی شغلی غیررسمی

۴. انتخاب مسیر زندگی

۲۱- از دیدگاه سوپر برنامه ریزی مسیر شغلی در چه دورانی شروع می شود؟

۱. در دوران میانسالی

۲. در دوران جوانی

۳. در دوران بزرگسالی

۴. در دوران نوجوانی و حتی زودتر از آن

۲۲- مهم ترین منبع برای بررسی و پاسخگویی به مسائل مربوط به شغل کدام است؟

۱. مشاوران و راهنمایان مدارس

۲. والدین

۳. همسالان

۴. تجارب دوران کودکی

۲۳- از دیدگاه داگلاس و شپرد (2020) در انتخاب "کارآفرینی" به عنوان مسیر شغلی باید چه عواملی مورد توجه و بررسی قرار

گیرد؟

۱. عوامل شخصیتی، مهارت ها و توانایی فرد

۲. عوامل شخصی و محیطی

۳. عوامل روانشناسی، اجتماعی و اقتصادی

۴. عوامل سیاسی و اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۲۴- رکن اساسی و هسته مرکزی کارآفرینی کدام است؟

۱. فرصت شناسی  ۲. خلق ایده ۳. طرح کسب و کار ۴. حل مشکل

۲۵- اولین منبع خلق ایده کدام است؟

۱. از بین بردن مشکلات ۲. شناسایی فرصت ها ۳. تغییرات محیطی  ۴. آموزش های کارآفرینی

۲۶- شرکت انیشتین را چه کسی راه اندازی کرد؟

۱. جولی اینرکلارک  ۲. باریجر ۳. جیلک ۴. میساک

۲۷- فرآیند توسعه و بهره برداری از فرصت های تجاری و جدید، چه نامیده می شود؟

۱. فرصت شناسی ۲. کارآفرینی  ۳. خلق ایده ۴. طرح مساله

۲۸- بیانیه مکتوبی که یک شغل را توصیف و تحلیل می کند و پیش بینی های مفصلی درباره آینده آن ارائه می دهد، چه نامیده می شود؟

۱. طرح کسب و کار  ۲. فرصت شناسی ۳. کارآفرینی ۴. مدل پیش بینی کننده

۲۹- در کدام نوع طرح کسب و کار به بحث در مورد فرصت های سرمایه گذاری، چگونگی قصد استفاده از هر یک از فرصت ها، نقطه قوت و ضعف خود و همچنین وضعیت موجود خود پرداخته می شود؟

۱. طرح کسب و کار عملیاتی ۲. طرح کسب و کار مالی ۳. طرح کسب و کار پیش بینی بازار ۴. طرح کسب و کار استراتژی

۳۰- متنوع ترین، پررونق ترین و پرمشتری ترین کسب و کارهای آموزشی در جهان کدام است؟

۱. کسب و کارهای مبتنی بر انواع مدارس ۲. کسب و کارهای مبتنی بر خدمات آموزشی ۳. کسب و کارهای کمک آموزشی  ۴. کسب و کارهای مبتنی بر تأمین محتوای آموزشی

## 1211666 - 00-01-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	د	عادی
3	ج	عادی
4	الف	عادی
5	د	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	ب	عادی
9	ج	عادی
10	الف	عادی
11	ج	عادی
12	ج	عادی
13	د	عادی
14	الف	عادی
15	د	عادی
16	الف	عادی
17	ج	عادی
18	ب	عادی
19	د	عادی
20	الف	عادی
21	د	عادی
22	الف	عادی
23	ج	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	الف	عادی
27	ب	عادی
28	الف	عادی
29	د	عادی
30	ج	عادی

98-99-3



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

- ۱- کدام نظریه پرداز معتقد است، نقش کارآفرین به عنوان کارفرمای عوامل تولید است؟
  ۱. آماسا واکر
  ۲. بنتام
  ۳. کانتیلون
  ۴. سی
- ۲- دیده بان جهانی کارآفرینی با شروع کار خود از سال 1999، به کدام عوامل می پردازد؟
  ۱. بررسی انگیزه های دولت
  ۲. نقش تعلیم و تربیت در ایجاد کارآفرینی
  ۳. نیازهای محیط های کار
  ۴. ویژگی های جمعیت شناختی کارآفرینان
- ۳- چه کسی، کارآفرین را به عنوان رهبر ابر قهرمانی می نگرد که تصمیم و اراده ی قوی برای درهم شکستن سنت های اجتماعی و ایجاد فرصت های اقتصادی دارد؟
  ۱. مک
  ۲. شومپتر
  ۳. کول
  ۴. شولتز
- ۴- در تفاوت های بین مدیر و کارآفرین، به ترتیب تفاوت در شایستگی، کدام است؟
  ۱. دانش در نظریه ها- انگیزه ی توفیق طلبی بالا
  ۲. مالک- خادم
  ۳. خطرپذیری- تحمل خطر
  ۴. قابل پیش بینی- متغیر
- ۵- زنجیره ای از وقایع و فعالیتها که در طول زمان و تقریباً بر اساس نظم خاصی انجام می شوند، چه نام دارد؟
  ۱. راهبرد
  ۲. خط مشی
  ۳. فرایند کارآفرینی
  ۴. کارآفرینی سیستماتیک
- ۶- چه کسی، با توجه به ویژگیهای نوآوری و خلاقیت، منابع لازم را برای شروع یک کسب و کار جدید فراهم می کند؟
  ۱. مدیر
  ۲. کارآفرین مستقل
  ۳. کارآفرین ابتکاری
  ۴. رهبر
- ۷- یادگیری به منظور کارآفرین شدن، به کدام پارادایم رابطه ی کلی بین کارآفرینی و آموزش، مربوط می باشد؟
  ۱. تاثیر آموزش و بر کارآفرینی
  ۲. تاثیر کارآفرینی بر آموزش
  ۳. تاثیر کارآفرینی و آموزش بر نوآوری
  ۴. تاثیر نوآوری بر کارآفرینی و آموزش
- ۸- حدوداً در چه سالی برای اولین بار از ابزار صوتی- تصویری در کلاس های درسی استفاده شد؟
  ۱. 1920 میلادی
  ۲. 1930 میلادی
  ۳. 1960 میلادی
  ۴. 1950 میلادی
- ۹- کدام رویداد در سال 1995، سرآغاز عصر دیجیتال محسوب می شود؟
  ۱. اختراع کاغذ
  ۲. اختراع ابزارهای صوتی- تصویری
  ۳. اختراع دوربین های عکاسی و فیلم برداری
  ۴. اختراع اینترنت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۰- مثال بارز نقش فناوری در ایجاد تعامل بین محتواهای آموزشی با هم، کدام مورد است؟

۱. وبلاگها      ۲. اینترنت      ۳. هایپرلینکها      ۴. دایال آپ

۱۱- قلب و جزء لاینفک هر کسب و کار کار آفرینانه ای، چه نام دارد؟

۱. فناوری      ۲. تعامل      ۳. نوآوری      ۴. سود

۱۲- بر اساس نظر ولمرز و همکارانش، دانشگاه ها و مراکز آموزشی، چگونه می توانند تلاش موفق تری برای در نظر گرفتن نیازهای گروه های ذینفعشان در برنامه های آتی خود داشته باشند؟

۱. با برقراری تعامل و هماهنگی میان گروه های ذینفع      ۲. با گرفتن بازخورد از گروه های مختلف ذینفعشان  
۳. با ارائه ی خروجی و محصول مطلوب به بازار      ۴. با نظرسنجی از گروهه ای ذینفع

۱۳- تغییر در نظام آموزشی و کمک به ذینفعان مختلف برای طراحی و راه اندازی کسب و کارهای نوآورانه ی آموزشی، دو عنصر اصلی برای بروز و فعالیت کدام عامل است؟

۱. کار آفرینی فناورانه      ۲. کار آفرینی آموزشی      ۳. خلاقیت      ۴. ارزشیابی

۱۴- از جمله علل اصلی ظرفیت بسیار بالای بخش آموزش برای اشتغال زایی، کدام مورد است؟

۱. وجود تنوع زیاد در محصولات اقتصادی      ۲. عدم پیوستگی زمانی در تقاضای بازار آموزش  
۳. وجود تقاضای زیاد در بخش آموزش      ۴. توسعه و پیوستگی زمانی در بازار آموزش

۱۵- یکی از اساسی ترین شکایت هایی که همواره از نظام های آموزش و پرورش در دنیا می شود، کدام است؟

۱. حفظ فرهنگ      ۲. مقاومت آنها در برابر تغییر است  
۳. عدم هماهنگی با نیازهای تربیتی خانواده ها      ۴. اختصاص بودجه ی اندک به نظام آموزشی

۱۶- برای اینکه کسب و کارهای مرتبط با آموزش شکل گرفته و توسعه یابند، لزوم کدام عامل، مورد نظر است؟

۱. آموزش باید کمی باشد      ۲. آموزش باید رسمی باشد  
۳. آموزش باید کیفی باشد      ۴. آموزش باید مجازی باشد

۱۷- کدام متغیر به عنوان یک عامل بیرونی، تأثیرگذاری قابل توجهی را بر روی کار آفرینی آموزشی دارد؟

۱. انگیزه      ۲. استعداد      ۳. محیط      ۴. حمایت و هماهنگی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۸- نقش معلمان در کارآفرینی آموزشی چیست؟

۱. ایجاد نوآوری در فعالیتهای مدرسه

۲. توانمند کردن خود برای راه اندازی کسب و کارهای آموزشی نوآورانه

۳. راه اندازی کسب و کارهای آموزشی نوآورانه

۴. تعامل و هماهنگی با مدیر و سایر معلمان

۱۹- نتایج مشارکت دادن یادگیرندگان در فرایند کارآفرینی آموزشی، کدام است؟

۱. ارتقای انگیزش و تعهد معلمان برای استفاده ی صحیح از فرصتهای فراهم آمده توسط کارآفرینی آموزشی

۲. مشارکت دادن معلمان و مدیران در طراحی شیوه ها و فرایندهای کارآفرینی آموزشی

۳. برخورداری از درک بهتری نسبت به نیازهای بازار کار در فرایند کارآفرینی آموزشی

۴. مشارکت دادن یادگیرندگان در نظارت، ارزیابی و بازطراحی اجرای فرایندهای کارآفرینی آموزشی

۲۰- کدام عامل، تأثیر بلاواسطه ای را در کیفیت خدمات و محصولات آموزشی ارائه شده توسط مؤسسات آموزشی، خواهد داشت؟

۱. ضعف و قوت مؤسسات آموزشی

۲. کیفیت و کمیت منابع انسانی

۳. کیفیت و کمیت منابع مالی

۴. برخورداری از توان فناوری

۲۱- مزایای کارآفرینی آموزشی برای مؤسسات آموزشی، در کدام مورد به درستی بیان شده است؟

۱. افزایش میزان مشارکت عمومی نسبت به فعالیتهای مؤسسات آموزشی

۲. افزایش میزان بهره وری آموزشی و تربیتی مؤسسات آموزشی

۳. بهبود و پیشرفت آموزش و یادگیری معلم و یادگیرندگان

۴. کمک به مؤسسات آموزشی برای برخورداری از درک بهتر نسبت به نیازهای یادگیرندگان

۲۲- یکی از روش های بسیار مؤثر برای جذب یادگیرندگان در فرایند یادگیری و ارتقای دانش و مهارت ایشان، کدام عامل است؟

۱. توجه به نیازها و علایق یادگیرندگان و ایجاد انگیزه و مهارت در آنها

۲. کمک به یادگیرندگان برای بروز استعدادهایشان

۳. استفاده از شیوه های آموزشی فناورانه

۴. استفاده از حضور افراد با تجربه خارج از کلاس می باشد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۲۳- مدارس و دانشگاه ها نمی توانند و نباید خود را تافته ای جدا بافته از محیط بیرون مدرسه و دانشگاه ببینند، این نکته به کدام هدف اشاره دارد؟

۱. تبادل دیدگاه ها، دانش، و تجربیات درون و بیرون مدرسه

۲. کمک گرفتن در زمینه ی اجرای برنامه های آموزشی

۳. کمک گرفتن در زمینه ی شناسایی منابع غیر مادی برای بهبود فعالیتهای مدرسه و دانشگاه

۴. تبلیغ، ترویج و توسعه ی آگاهی دیگران از فعالیتهای و برنامه های مدرسه و دانشگاه

۲۴- کدام عامل موجب می شود، تصویر ذهنی مردم از یک مؤسسه، بهبود یابد؟

۱. بازده و نتیجه ی مطلوب یک مؤسسه

۲. نقل قول مثبت توسط کارآفرینان و متخصصان

۳. پاسخگویی به نیازهای جامعه

۴. تعامل مطلوب و پویای یک مؤسسه با محیط بیرون

۲۵- برای اینکه آموزش بتواند در عرصه ی ارزش آفرینی اجتماعی فعال باشد، در ابتدا باید کدام عامل را ایجاد کند؟

۱. باز خورد مثبتی از محیط دریافت کند

۲. مطابق با فرهنگ و ارزشهای اجتماعی عمل کند

۳. کیفیت خود فرایندهای آموزشی را ارتقا دهد

۴. نیازهای بخش های مختلف جامعه را مرتفع کند

۲۶- کدام مورد از جمله ویژگیهای روش تدریس سنتی یا غیرکارآفرینانه است؟

۱. یادگیری در کلاس

۲. یادگیری عمدتاً به صورت جمعی

۳. یادگیری به صورت مشارکتی و همیارانه

۴. یادگیری در زمان و از طریق انجام دادن کارها

۲۷- کدام مورد جزء سطوح یادگیری از نظر کلب، می باشد؟

۱. آزمایش کردن

۲. تمرین و تکرار منطقی

۳. تجزیه و تحلیل کردن

۴. ایجاد عادت

۲۸- ملموس ترین نتیجه ی فقدان تفکر در آموزش را می توان در کدام عامل دانست؟

۱. پرورش عقلانی و منطقی

۲. تغییرات بدون مطالعه و غیر اثر بخش در این فرایندها

۳. انعطاف پذیری عملی

۴. توسعه ی روش تجربی و آزمایشی

۲۹- این مؤسسه به همه ی افرادی که فکر می کنند می توانند با نوآوری و کمک خود به بهبود نظام های آموزشی در کشورهای مختلف کمک کنند، یاری می رساند تا بتوانند ایده های خود را عملی کنند؟

۱. مؤسسه ی کارآفرینان آموزشی

۲. مرکز آموزش بیدول و صنعتگران منچستر

۳. مؤسسه ی دونرچوز

۴. مؤسسه ی کیدزانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۳۰- برخی سرفصل های پوشش داده شده توسط کتاب توسعه ی مشارکت بخش عمومی و خصوصی برای قرن 21، منتشر شده در زمینه ی کار آفرینی آموزشی، کدام مورد است؟

۲. فرایند و چالش های سودآوری

۱. تدریس و تنظیم منابع اقتصادی

۴. شکستن قالب های رایج

۳. ایجاد کسب و کارها در حیطه ی آموزش

SoalatPNU.ir  
مستقیماً از سایت ما خرید کنید

# 98-99-1



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱- کدام نظریه پرداز معتقد است، نقش کار آفرین به عنوان کارفرمای عوامل تولید است؟

۱. آماسا واکر  ۲. بنتام ۳. کانتیلون ۴. سی

۲- دیده بان جهانی کار آفرینی با شروع کار خود از سال 1999، به کدام عوامل می پردازد؟

۱. بررسی انگیزه های دولت ۲. نقش تعلیم و تربیت در ایجاد کار آفرینی  
۳. نیازهای محیط های کار ۴. ویژگی های جمعیت شناختی کار آفرینان

۳- چه کسی، کار آفرین را به عنوان رهبر ابر قهرمانی می نگرد که تصمیم و اراده ی قوی برای درهم شکستن سنت های اجتماعی و ایجاد فرصت های اقتصادی دارد؟

۱. مک ۲. شومپتر  ۳. کول ۴. شولتز

۴- در تفاوت های بین مدیر و کار آفرین، به ترتیب تفاوت در شایستگی، کدام است؟

۱. دانش در نظریه ها- انگیزه ی توفیق طلبی بالا  ۲. مالک- خادم  
۳. خطر پذیری- تحمل خطر ۴. قابل پیش بینی- متغیر

۵- زنجیره ای از وقایع و فعالیتها که در طول زمان و تقریباً بر اساس نظم خاصی انجام می شوند، چه نام دارد؟

۱. راهبرد ۲. خط مشی  
۳. فرایند کار آفرینی  ۴. کار آفرینی سیستماتیک

۶- چه کسی، با توجه به ویژگیهای نوآوری و خلاقیت، منابع لازم را برای شروع یک کسب و کار جدید فراهم می کند؟

۱. مدیر ۲. کار آفرین مستقل  ۳. کار آفرین ابتکاری ۴. رهبر

۷- یادگیری به منظور کار آفرین شدن، به کدام پارادایم رابطه ی کلی بین کار آفرینی و آموزش، مربوط می باشد؟

۱. تاثیر آموزش و بر کار آفرینی  ۲. تاثیر کار آفرینی بر آموزش  
۳. تاثیر کار آفرینی و آموزش بر نوآوری ۴. تاثیر نوآوری بر کار آفرینی و آموزش

۸- حدوداً در چه سالی برای اولین بار از ابزار صوتی- تصویری در کلاس های درسی استفاده شد؟

۱. 1920 میلادی  ۲. 1930 میلادی ۳. 1960 میلادی ۴. 1950 میلادی

۹- کدام رویداد در سال 1995، سرآغاز عصر دیجیتال محسوب می شود؟

۱. اختراع کاغذ ۲. اختراع ابزارهای صوتی- تصویری  
۳. اختراع دوربین های عکاسی و فیلم برداری ۴. اختراع اینترنت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۰- مثال بارز نقش فناوری در ایجاد تعامل بین محتواهای آموزشی با هم، کدام مورد است؟

۱. وبلاگها      ۲. اینترنت      ۳. هایپرلینکها      ۴. دایال آپ

۱۱- قلب و جزء لاینفک هر کسب و کار کار آفرینانه ای، چه نام دارد؟

۱. فناوری      ۲. تعامل      ۳. نوآوری      ۴. سود

۱۲- بر اساس نظر ولمرز و همکارانش، دانشگاه ها و مراکز آموزشی، چگونه می توانند تلاش موفق تری برای در نظر گرفتن نیازهای گروه های ذینفعشان در برنامه های آتی خود داشته باشند؟

۱. با برقراری تعامل و هماهنگی میان گروه های ذینفع  
۲. با گرفتن بازخورد از گروه های مختلف ذینفعشان  
۳. با ارائه ی خروجی و محصول مطلوب به بازار  
۴. با نظرسنجی از گروهه ای ذینفع

۱۳- تغییر در نظام آموزشی و کمک به ذینفعان مختلف برای طراحی و راه اندازی کسب و کارهای نوآورانه ی آموزشی، دو عنصر اصلی برای بروز و فعالیت کدام عامل است؟

۱. کار آفرینی فناورانه      ۲. کار آفرینی آموزشی      ۳. خلاقیت      ۴. ارزشیابی

۱۴- از جمله علل اصلی ظرفیت بسیار بالای بخش آموزش برای اشتغال زایی، کدام مورد است؟

۱. وجود تنوع زیاد در محصولات اقتصادی  
۲. عدم پیوستگی زمانی در تقاضای بازار آموزش  
۳. وجود تقاضای زیاد در بخش آموزش  
۴. توسعه و پیوستگی زمانی در بازار آموزش

۱۵- یکی از اساسی ترین شکایت هایی که همواره از نظام های آموزش و پرورش در دنیا می شود، کدام است؟

۱. حفظ فرهنگ  
۲. مقاومت آنها در برابر تغییر است  
۳. عدم هماهنگی با نیازهای تربیتی خانواده ها  
۴. اختصاص بودجه ی اندک به نظام آموزشی

۱۶- برای اینکه کسب و کارهای مرتبط با آموزش شکل گرفته و توسعه یابند، لزوم کدام عامل، مورد نظر است؟

۱. آموزش باید کمی باشد      ۲. آموزش باید رسمی باشد  
۳. آموزش باید کیفی باشد      ۴. آموزش باید مجازی باشد

۱۷- کدام متغیر به عنوان یک عامل بیرونی، تأثیرگذاری قابل توجهی را بر روی کار آفرینی آموزشی دارد؟

۱. انگیزه      ۲. استعداد      ۳. محیط      ۴. حمایت و هماهنگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۸- نقش معلمان در کار آفرینی آموزشی چیست؟

۱. ایجاد نوآوری در فعالیتهای مدرسه

۲. توانمند کردن خود برای راه اندازی کسب و کارهای آموزشی نوآورانه

۳. راه اندازی کسب و کارهای آموزشی نوآورانه

۴. تعامل و هماهنگی با مدیر و سایر معلمان

۱۹- نتایج مشارکت دادن یادگیرندگان در فرایند کار آفرینی آموزشی، کدام است؟

۱. ارتقای انگیزش و تعهد معلمان برای استفاده ی صحیح از فرصتهای فراهم آمده توسط کار آفرینی آموزشی

۲. مشارکت دادن معلمان و مدیران در طراحی شیوه ها و فرایندهای کار آفرینی آموزشی

۳. برخورداری از درک بهتری نسبت به نیازهای بازار کار در فرایند کار آفرینی آموزشی

۴. مشارکت دادن یادگیرندگان در نظارت، ارزیابی و بازطراحی اجرای فرایندهای کار آفرینی آموزشی

۲۰- کدام عامل، تأثیر بلاواسطه ای را در کیفیت خدمات و محصولات آموزشی ارائه شده توسط مؤسسات آموزشی، خواهد داشت؟

۱. ضعف و قوت مؤسسات آموزشی

۲. کیفیت و کمیت منابع انسانی

۳. کیفیت و کمیت منابع مالی

۴. برخورداری از توان فناوری

۲۱- مزایای کار آفرینی آموزشی برای مؤسسات آموزشی، در کدام مورد به درستی بیان شده است؟

۱. افزایش میزان مشارکت عمومی نسبت به فعالیتهای مؤسسات آموزشی

۲. افزایش میزان بهره وری آموزشی و تربیتی مؤسسات آموزشی

۳. بهبود و پیشرفت آموزش و یادگیری معلم و یادگیرندگان

۴. کمک به مؤسسات آموزشی برای برخورداری از درک بهتر نسبت به نیازهای یادگیرندگان

۲۲- یکی از روش های بسیار مؤثر برای جذب یادگیرندگان در فرایند یادگیری و ارتقای دانش و مهارت ایشان، کدام عامل است؟

۱. توجه به نیازها و علایق یادگیرندگان و ایجاد انگیزه و مهارت در آنها

۲. کمک به یادگیرندگان برای بروز استعدادهایشان

۳. استفاده از شیوه های آموزشی فناورانه

۴. استفاده از حضور افراد با تجربه خارج از کلاس می باشد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۲۳- مدارس و دانشگاه ها نمی توانند و نباید خود را تافته ای جدا بافته از محیط بیرون مدرسه و دانشگاه ببینند، این نکته به کدام هدف اشاره دارد؟

۱. تبادل دیدگاه ها، دانش، و تجربیات درون و بیرون مدرسه
۲. کمک گرفتن در زمینه ی اجرای برنامه های آموزشی
۳. کمک گرفتن در زمینه ی شناسایی منابع غیر مادی برای بهبود فعالیتهای مدرسه و دانشگاه
۴. تبلیغ، ترویج و توسعه ی آگاهی دیگران از فعالیتهای و برنامه های مدرسه و دانشگاه

۲۴- کدام عامل موجب می شود، تصویر ذهنی مردم از یک مؤسسه، بهبود یابد؟

۱. بازده و نتیجه ی مطلوب یک مؤسسه
۲. نقل قول مثبت توسط کارآفرینان و متخصصان
۳. پاسخگویی به نیازهای جامعه
۴. تعامل مطلوب و پویای یک مؤسسه با محیط بیرون

۲۵- برای اینکه آموزش بتواند در عرصه ی ارزش آفرینی اجتماعی فعال باشد، در ابتدا باید کدام عامل را ایجاد کند؟

۱. باز خورد مثبتی از محیط دریافت کند
۲. مطابق با فرهنگ و ارزشهای اجتماعی عمل کند
۳. کیفیت خود فرایندهای آموزشی را ارتقا دهد
۴. نیازهای بخش های مختلف جامعه را مرتفع کند

۲۶- کدام مورد از جمله ویژگیهای روش تدریس سنتی یا غیرکارآفرینانه است؟

۱. یادگیری در کلاس
۲. یادگیری عمدتاً به صورت جمعی
۳. یادگیری به صورت مشارکتی و همیارانه
۴. یادگیری در زمان و از طریق انجام دادن کارها

۲۷- کدام مورد جزء سطوح یادگیری از نظر کلب، می باشد؟

۱. آزمایش کردن
۲. تمرین و تکرار منطقی
۳. تجزیه و تحلیل کردن
۴. ایجاد عادت

۲۸- ملموس ترین نتیجه ی فقدان تفکر در آموزش را می توان در کدام عامل دانست؟

۱. پرورش عقلانی و منطقی
۲. تغییرات بدون مطالعه و غیر اثر بخش در این فرایندها
۳. انعطاف پذیری عملی
۴. توسعه ی روش تجربی و آزمایشی

۲۹- این مؤسسه به همه ی افرادی که فکر می کنند می توانند با نوآوری و کمک خود به بهبود نظام های آموزشی در کشورهای مختلف کمک کنند، یاری می رساند تا بتوانند ایده های خود را عملی کنند؟

۱. مؤسسه ی کارآفرینان آموزشی
۲. مرکز آموزش بیدول و صنعتگران منچستر
۳. مؤسسه ی دونرچوز
۴. مؤسسه ی کیدز انیا



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۳۰- برخی سرفصل های پوشش داده شده توسط کتاب توسعه ی مشارکت بخش عمومی و خصوصی برای قرن 21، منتشر شده در زمینه ی کار آفرینی آموزشی، کدام مورد است؟

۲. فرایند و چالش های سودآوری

۱. تدریس و تنظیم منابع اقتصادی

۴. شکستن قالب های رایج

۳. ایجاد کسب و کارها در حیطه ی آموزش

SoalatPNU.ir  
مستقیماً از سایت ما خرید کنید

## 1211666 - 98-99-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	د	عادی
۳	ب	عادی
۴	الف	عادی
۵	ج	عادی
۶	ب	عادی
۷	الف	عادی
۸	الف	عادی
۹	د	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	ج	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	الف	عادی

97-98-3



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱- علمی که برای پاسخگویی به سؤال: "چگونه یک جامعه ثروت ایجاد می کند؟" دریافتند که مناسب ترین سازو کار، کار آفرینی است؟

۱. روان شناسی      ۲. جامعه شناسی      ۳. اقتصاد      ۴. کشاورزی

۲- کدامیک از تعاریف زیر به دیدگاه جین بپتیست سی، درباره ی کار آفرینی اشاره دارد؟

۱. نوآوری و رهبری      ۲. ارزش آفرینی کارآفرینان      ۳. کار آفرین کسی است که از درون برانگیخته شده است      ۴. کار آفرین برای منفعت بیرونی انگیزته می شود

۳- از جمله محدودیتهای مورد نظر در دیدگاه اقتصاددانان نسبت به کار آفرینی، محسوب می شود؟

۱. عدم توجه به عوامل روان شناختی موثر در کار آفرین  
۲. در نظر نگرفتن عوامل محیطی و خانوادگی تاثیر گزار در کار آفرین  
۳. در نظر نگرفتن عوامل مالی در کار آفرینی  
۴. عدم توجه به عوامل فردی و اجتماعی تاثیر گزار در فرد کار آفرین

۴- کدام رویکرد علمی، عملکرد و فعالیت کار آفرین را مورد توجه قرار می دهد؟

۱. روان شناسی      ۲. رفتاری      ۳. اقتصادی      ۴. انسانی

۵- در این دیدگاه، کار آفرینی هم چون یک فرایندی است که ایجاد و تأسیس شرکت های جدید، نتیجه ی آن است؟

۱. رویکرد مردم شناختی      ۲. رویکرد اخلاقی  
۳. رویکرد اقتصادی      ۴. رویکرد رفتاری

۶- از جمله کشورهای پیشرو در آموزش کار آفرینی، به شمار می آید؟

۱. ژاپن      ۲. بلژیک      ۳. فرانسه      ۴. چین

۷- از دیدگاه چه کسی، کار آفرینان از ایده های جدید حمایت می کنند و به سوی نوآوری های بازار سوق داده می شوند؟

۱. مایلس مک      ۲. الن لنگر      ۳. جوزف شومپیتر      ۴. لئونارد دیویس

۸- از جمله تفاوتهای میان مدیر و کار آفرین، محسوب می شود؟

۱. کار آفرین معمولاً قابل پیش بینی و ثابت نیست      ۲. کار آفرین معمولاً تحمل خطر در سازمان را ندارد  
۳. مدیر در شرایط عدم اطمینان و خطر پذیری است      ۴. مدیر در مقام مالک و شریک دارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۹- از نشانه های رویکرد فرصت گرایانه در انواع کارآفرینی، می باشد؟

۱. اکتساب توانایی های فنی سایر شرکت ها
۲. توسعه ی تولیدات، فرایندها و شیوه های جدید
۳. وجود یک محصول برتر
۴. ایجاد و معرفی نظام های سازمانی نوین

۱۰- کدامیک از موارد زیر از جمله ویژگیهای کارآفرینی آموزشی به شمار می آید؟

۱. ایجاد نوآوری در فرهنگ آموزش
۲. اولویت دادن بر نیازهای آموزشی جامعه
۳. گسترش جهانی آموزش
۴. ایجاد نوآوری در ساختارهای آموزش رسمی و غیر رسمی

۱۱- یکی از مهمترین تحولات عمده ی نوآورانه در عرصه ی آموزش، ..... می باشد؟

۱. اختراع خط
۲. اختراع کاغذ
۳. نقاشی های غار
۴. ساخت ابزارهای سنگی

۱۲- حدود سال 1920 میلادی، ابزاری را که برای نخستین بار در کلاس های درسی استفاده شد، مشخص نمایید؟

۱. کاغذ
۲. قلم
۳. کتاب
۴. صوتی - تصویری

۱۳- بر اساس عصر تعاملات ابتدای قرن بیست و یکم، تعاملی را که در آن، زمینه ی بیشتری برای یادگیری دانش آموزان وجود دارد، تعیین کنید؟

۱. تعاملات بین یادگیرندگان و یاددهندگان
۲. تعاملات بین محتوای آموزشی با هم
۳. تعاملات بین گروه های مختلف یادگیری با هم
۴. تعاملات بین یادگیرندگان با هم

۱۴- اسمیت و پیترسن، معتقدند کارآفرینی آموزشی حیطه ای از کدام نوع کارآفرینی است؟

۱. صنعتی
۲. اقتصادی
۳. اجتماعی
۴. آموزشی

۱۵- یکی از دلایل مبنی بر لزوم کیفی بودن آموزش، است؟

۱. کسب و کارهای مرتبط با زندگی اجتماعی توسعه یابند
۲. نیازهای فردی و اجتماعی مرتفع شوند
۳. زیربنای توسعه ی اقتصادی جامعه شکل گیرد
۴. کسب و کارهای مرتبط با آموزش شکل گرفته و توسعه یابند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۶- از جمله نقش های با اهمیت معلمان در فرایند کار آفرینی آموزشی، ..... است؟

۱. ایجاد نوآوری در فرایند توسعه ی اقتصادی جامعه  
۲. راه اندازی کسب و کارهای آموزشی نوآورانه  
۳. ایجاد نوآوری در افکار عمومی جامعه  
۴. راه اندازی اتاق های فکر نوآورانه

۱۷- " آماده کردن یادگیرندگان برای مواجهه با شرایط کم ثبات و پرخطر محیط خارج از کلاس"، به کدامیک از ذینفعان کار آفرینی آموزشی مربوط می باشد؟

۱. کار آفرینی آموزشی برای مؤسسات آموزشی  
۲. کار آفرینی آموزشی برای کارآفرینان و متخصصان سایر حوزه ها  
۳. کار آفرینی آموزشی برای معلمان  
۴. کار آفرینی آموزشی برای دانش آموزان

۱۸- گزینه ی مورد نظر در ارتباط با اولین و مهمترین کارکرد کار آفرینی آموزشی برای ارتقای کیفیت آموزش را مشخص کنید؟

۱. پاسخگویی به نیازهای فردی یادگیرندگان  
۲. شکوفایی استعدادهای خلاقانه یادگیرندگان  
۳. اصلاح روشهای تدریس به سمت نوآوری  
۴. اصلاح عناصر آموزش

۱۹- تمرکز بر توسعه ی مهارتهای شناختی یادگیرندگان، به کدام برنامه ی درسی مربوط می باشد؟

۱. حذف شده  
۲. آشکار  
۳. پنهان  
۴. رسمی

۲۰- یکی از برنامه هایی که فعالیتهای فوق برنامه بدان اشاره دارد، بیان کنید؟

۱. برنامه رسمی آموزش  
۲. کلاس های جبرانی مدرسه  
۳. آموزش کلاسی  
۴. ورزش

۲۱- " فهمیدن اطلاعات"، از جمله ویژگیهای کدام نوع روش تدریس محسوب می شود؟

۱. غیر سنتی  
۲. سنتی  
۳. کار آفرینانه  
۴. نوین

۲۲- کدام عامل در فرایند آموزش، اشاره به عمق یادگیری یادگیرندگان دارد؟

۱. نوآوری  
۲. خلاقیت  
۳. تفکر  
۴. نتایج یادگیری

۲۳- از جمله دستاوردهای مهم افزایش تعداد و تنوع مؤسسات آموزشی بخش خصوصی، کدام مورد است؟

۱. افزایش خلاقیت یادگیرندگان  
۲. گسترش آموزش در عرصه جامعه  
۳. توسعه ی بخش اقتصادی  
۴. افزایش رقابت بین مؤسسات

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۲۴- اساساً یکی از ویژگیهای غالب آموزش های غیر رسمی، غیر هوشیارانه بودن آنها بویژه از سمت چه کسانی است؟

۱. معلمان      ۲. برنامه ریزان      ۳. یادگیرندگان      ۴. مدیران

۲۵- عاملی که به عنوان، یکی از اصلی ترین دغدغه ها و ویژگی های مورد نیاز یک محتوای آموزشی استاندارد، محسوب می شود؟

۱. خلاقیت      ۲. انگیزه      ۳. انسجام      ۴. جذابیت

۲۶- مهمترین و کلیدی ترین عامل پدیدآورنده ی روزمرگی آموزش، ..... است؟

۱. عدم هماهنگی آموزش رسمی و غیر رسمی      ۲. فراهم نبودن شرایط لازم برای نوآوری  
۳. فقدان تفکر و خلاقیت      ۴. محدودیت های مالی

۲۷- از جمله نتایج نهایی روزمرگی آموزشی که در تضاد کامل با هدف و آرمان کارآفرینی آموزشی است، در کدام گزینه بیان گردیده است؟

۱. عدم بهبود وضعیت اقتصادی      ۲. عدم بهبود فرایندها و وضعیت نظام آموزشی  
۳. ضعف فارغ التحصیلان نظام آموزشی      ۴. متناسب نبودن تخصص یادگیرندگان با نیاز بازار کار

۲۸- "مدارس مؤسسات اجتماعی هستند که در آن همه احساس مسئولیت می کنند"، این تعریف از چه کسی است؟

۱. اسمیت      ۲. بست      ۳. استریکلند      ۴. دیویی

۲۹- "کاهش استرس و عادی سازی محیط آزمون برای یادگیرندگان"، از نتایج کدام نوع آزمون بر اساس دیدگاه کسب و کارهای مبتنی بر خدمات آموزشی، محسوب می شود؟

۱. رسمی      ۲. شخصیت      ۳. غیر رسمی      ۴. سازگاری

۳۰- هدف اصلی این مجله حول چه زمینه ای متمرکز شده است؟

۱. کارآفرینی راهبردی      ۲. کارآفرینی اجتماعی  
۲. کارآفرینی و توسعه ی منطقه ای      ۴. کارآفرینی و مدیریت

## 1211666 - 97-98-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	ب	عادی
۳	د	عادی
۴	ب	عادی
۵	د	عادی
۶	الف	عادی
۷	ج	عادی
۸	الف	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	د	عادی
۲۴	ج	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	د	عادی



97-98-2



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱- از دیدگاه جین پتیست سی، کارآفرینان منابع اقتصادی را از جایی که بهره وری پایینی دارد به جایی با بالاترین بهره وری انتقال می دهند، به عبارتی آنها چه چیزی ایجاد می کنند؟

۱. اثربخشی      ۲. ارزش      ۳. کارآیی      ۴. سود

۲- آلفرد مارشال در تفسیر مفهوم کارآیی معتقد به چیست؟

۱. کارآفرینان کسانی هستند که سرمایه ی خود را به منظور ساماندهی محصولات و توزیع کالا و خدمات، افزایش می دهند.  
۲. کارآفرینان مدیران خودشان هستند.  
۳. کارآفرینان باید توانایی مدیریت بر دیگران را داشته باشند.  
۴. کارآفرین فردی است که از درون برانگیخته شده است نه برای منفعت بیرونی.

۳- اقتباس کارآفرینی از واژه ی فرانسوی به چه معناست؟

۱. نوآوری      ۲. شناسایی فرصت      ۳. جستجوی نتایج      ۴. پذیرش مسئولیت

۴- از دیدگاه چه کسی، کارآفرینان از ایده های جدید حمایت می کنند و به سوی نوآوریهای بازار سوق داده می شوند؟

۱. مایلس مک      ۲. الن لنگر      ۳. شومپتر      ۴. اسمیت

۵- کارآفرینی به معنای ایجاد چه نوع کسب و کاری می باشد؟

۱. سنتی      ۲. بدیع و نو      ۳. تکراری      ۴. درآمد زا

۶- کدامیک از موارد زیر از جمله ویژگیهای ریسک پذیری بالا در کارآفرینی بدون نوآوری می باشد؟

۱. قمارباز      ۲. کارآفرین      ۳. رؤیاپرداز      ۴. وابسته

۷- کدامیک از موارد زیر از جمله ویژگیهای تعریف دیده بان جهانی از کارآفرینی می باشد؟

۱. ایجاد کسب و کار بدون خطر      ۲. سازماندهی سنتی کسب و کار  
۳. گسترش کسب و کار گذشته      ۴. خوداشتغالی

۸- شرایط عدم اطمینان و خطر پذیری، از جمله ویژگیهای چه کسی است؟

۱. مدیر      ۲. کارآفرین      ۳. کارفرما      ۴. رهبر اثربخش

۹- در این رویکرد کارآفرینی، نوآوری محدود به تقلید یا ایجاد تغییرات ساده در بسته بندی یا طراحی است؟

۱. رشد      ۲. فرصت گرایانه      ۳. اکتسابی      ۴. ابتکاری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۰- در فاز جستجو و فرصت شناسی مورد نظر مرکز علمی کسب و کار و کارآفرینی دانشگاه آکادیا، یک ایده ی خوب باید در خلال چه چیزی جستجو شود؟

۱. توجه به محیط

۲. همسانی با محیط کاری

۳. توسعه سازی

۴. ارزش ها، عقاید و آرزوها

۱۱- در سال ۱۹۹۵ سرآغاز عصر دیجیتال، کدام عامل بود؟

۱. اختراع اینترنت

۲. عصر اطلاعات

۳. گسترش تمدن

۴. توسعه ی آموزش

۱۲- اسمیت و پیترسن بیان می دارند که کارآفرینی آموزشی حیطه ای از کدام نوع کارآفرینی است؟

۱. فرهنگی

۲. اقتصادی

۳. صنعتی

۴. اجتماعی

۱۳- انواع کارآفرینی آموزشی کدام گزینه است؟

۱. حرفه ای و غیر حرفه ای

۲. رسمی و غیر رسمی

۳. محدود و مقطعی

۴. کوتاه مدت و بلند مدت

۱۴- کدام نوع کارآفرینی میتواند به عنوان عامل کاستن از عمق طبقات نرخ بیکاری عمومی و به ویژه نرخ بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاهی نقش ایفا می کند؟

۱. نوآورانه

۲. اقتصادی

۳. اجتماعی

۴. آموزشی

۱۵- از جمله نقش های معلمان در کارآفرینی آموزشی کدام است؟

۱. راه اندازی کسب و کارهای اجتماعی نوآورانه

۲. ایجاد نوآوری در فرایند آموزش

۳. ایجاد نوآوری در فرایند یادگیری

۴. ایجاد نوآوری در فرایند ارتباط

۱۶- کدامیک از موارد زیر از جمله نتایج مشارکت دادن یادگیرندگان در فرایند کارآفرینی آموزشی است؟

۱. مشارکت دادن یادگیرندگان در نظارت، ارزیابی و بازطراحی اجرای فرایندهای کارآفرینی آموزشی

۲. ارتقای انگیزش و تعهد دانش آموزان/ دانشجویان برای استفاده صحیح از فرصتهای فراهم آمده توسط کارآفرینی نوآورانه و ابتکاری

۳. برخورداری از درک بهتری نسبت به نیازهای کسب و کار در فرایند کارآفرینی آموزشی

۴. مشارکت دادن دانش آموزان/ دانشجویان در طراحی شیوه ها و فرایندهای کارآفرینی مدرن و خلاقانه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۱۷- یکی از روشهای بسیار مؤثر برای جذب یادگیرندگان در فرایند یادگیری و ارتقای دانش و مهارت ایشان، کدام است؟

۱. استفاده از حضور افراد با تجربه در کلاس می باشد.

۲. استفاده از حضور افراد با تجربه خارج از کلاس می باشد.

۳. کمک به موسسات آموزشی برای بازنگری و باز طراحی برنامه ها و محصولات آموزشی کنونی شان.

۴. کمک به موسسات آموزشی برای طراحی و ارائه ی محصولات و خدمات آموزشی جدید.

۱۸- مأموریتهای آموزشی بیان شده برای مؤسسات آموزشی، از جمله شاخص ترین مثال های کدام برنامه ی درسی می باشد؟

۱. حذف شده

۲. پنهان

۳. آشکار

۴. فوق برنامه

۱۹- در کدام روش تدریس در فرایند یادگیری، تلاش می شود تا اصول مبنایی و پایه ی جامعه شناسایی شوند؟

۱. غیر سنتی کارآفرینانه

۲. سنتی کارآفرینانه

۳. غیر سنتی غیر کارآفرینانه

۴. سنتی غیر کارآفرینانه

۲۰- شاید مهمترین و مورد نیازترین نوآوری در فرایند آموزش را بتوان در کدام نوع برنامه درسی جستجو کرد؟

۱. آشکار

۲. رسمی

۳. پنهان

۴. حذف شده

۲۱- از مهمترین ویژگیهای یک محیط یادگیری غیر کارآفرینانه، کدام است؟

۱. گروهی بودن

۲. دانش آموز محور بودن

۳. رقابتی بودن

۴. عملی بودن مباحث

۲۲- مشارکتی و همیارانه بودن از مهمترین ویژگیهای کدام نوع محیط یادگیری محسوب می شود؟

۱. کارآفرینانه

۲. آموزشی

۳. رسمی

۴. سازمان یافته

۲۳- کربی عقیده دارد افراد راست مغز در قلب کدام نوع فرایندها قرار دارند؟

۱. ذهنی

۲. شناختی

۳. خلاقانه

۴. رفتاری

۲۴- کدامیک از موارد زیر از جمله سطوح یادگیری مورد نظر دیوید کلب می باشد؟

۱. حفظ کردن

۲. جامعه پذیری

۳. سازماندهی

۴. ترکیب کردن

۲۵- اگر کارآفرینی آموزشی با عناصر خود از قبیل نوآوری و خلاقیت، به عرصه ی آموزش های غیر رسمی وارد شود، اولی اثر خود را در کدام حیطة نشان می دهد؟

۱. ابزار آموزش های غیر رسمی

۲. ابزار آموزش های رسمی

۳. ابزار آموزش های کسب و کار

۴. ابزار آموزش های کاربردی و دانش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کار آفرینی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۶۶

۲۶- کدام عامل موجب گستردگی حیطه ی دربرگیری آموزش در جامعه شده است؟

۱. پیشرفت در مدل ها و استانداردهای کسب و کارهای آموزش

۲. توجه روزافزون جامعه و بویژه خانواده ها به اهمیت آموزش

۳. سرعت فوق العاده ی رشد و تغییرات در بخش آموزش

۴. بین رشته ای بودن

۲۷- مهمترین و کلیدی ترین عامل پدیدآورنده ی روزمرگی آموزشی، ..... است؟

۱. عدم تمرین و تکرار آموخته ها

۲. فقدان تفکر و خلاقیت

۳. عدم کاربرد عملی یادگیری ها

۴. عدم توجه به نیازها و ویژگیهای فردی

۲۸- دیویی معتقد بود که مدارس که در آن هر فردی فرصت مشارکت دارد و در آن همه احساس مسئولیت می کنند، چگونه مؤسساتی هستند؟

۱. فرهنگی

۲. تربیتی

۳. اجتماعی

۴. آموزشی

۲۹- یکی از نتایج حاصله از شرکت یادگیرندگان در آزمون های غیر رسمی، کدام است؟

۱. پیچیده و متنوع سازی محیط آموزش

۲. به روز رسانی دانش عملی

۳. ارائه مهارت پاسخگویی به سوالات تستی

۴. کاهش استرس

۳۰- کدامیک از موارد زیر از جمله موضوعاتی است که در مجله ی بین المللی مدیریت کارآفرینی و توسعه ی پایدار، مورد توجه قرار گرفته اند؟

۱. تحقیقات و مطالعات آموزشی

۲. توسعه ی خلاقیت

۳. نقش کسب و کارها

۴. اقتصاد کارمحور

## 1211666 - 97-98-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	ج	عادی
۳	د	عادی
۴	ج	عادی
۵	ب	عادی
۶	الف	عادی
۷	د	عادی
۸	ب	عادی
۹	د	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	الف	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	د	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	د	عادی
۳۰	ج	عادی