

شکل‌دهی و ارتقاء فرهنگ کار تأثیر دارد. آموزش و پرورش با انتقال و نهادینه کردن ارزش و اهمیت کار، نقش دوچندانی در این زمینه ایفا می‌کنند. با توجه به اهمیت و فواید کارکردن در شکوفایی اقتصادی و بهبود سطح رفاه اجتماعی، در فرهنگ اسلام و ایران نیز بر آن تأکید بسیاری شده است و آیات و روایات فراوان و اشعار و سخنان بسیار گران‌بهای در

۱۶ کارآفرینی آموزشی

سفارش به کار کردن نقل شده است. بالاین وجود رواج فرهنگ کارگریزی، رفاه‌طلبی و مصرف‌گرایی باعث ضعیف شدن ارزش کار و فرهنگ کار در اجتماع شده است.

خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل اول

۱. عامل اصلی توسعه اقتصادی و اجتماعی هر کشور عبارت است از:
 - (الف) نیروی انسانی
 - (ب) منابع مالی و مادی
 - (ج) تکنولوژی
 - (د) منابع طبیعی
۲. کدام عامل در شکل دادن به فرهنگ کار در انسان نقش اساسی دارد؟
 - (الف) اجتماع
 - (ب) خانواده
 - (ج) محیط شغلی
 - (د) آموزش و پرورش
۳. فرایند درونی کردن ارزش‌های مربوط به کار نام دارد.
 - (الف) ارتقای فرهنگ کار
 - (ب) فرهنگ‌سازی کار
 - (ج) انتقال فرهنگ کار
 - (د) نهادینه کردن فرهنگ کار
۴. بهترین زمان نهادینه کردن فرهنگ کار در انسان است.
 - (الف) دوران کودکی
 - (ب) دوران نوجوانی
 - (ج) دوران جوانی
 - (د) در حین استخدام
۵. اولین جایی که فرهنگ کار به انسان انتقال و در او نهادینه می‌شود؟
 - (الف) مدرسه
 - (ب) خانه
 - (ج) اجتماع
 - (د) محل کار
۶. در اسلام کار هم‌ردیف با در نظر گرفته شده است.
 - (الف) نماز
 - (ب) زکات
 - (ج) مجاهدت در راه خدا
 - (د) انجام مستحبات
۷. این حدیث از چه کسی نقل شده است؟ «عبادت ده جزء دارد که نه جزء آن طلب روزی حلال است».
 - (الف) حضرت علی (ع)
 - (ب) پیامبر (ص)
 - (ج) امام رضا (ع)
 - (د) امام جعفر صادق (ع)

۱۷ کار و فرهنگ کار در ایران

این حدیث از چه کسی نقل شده است. «دانش، تو را راهنمایی می‌کند و کار تو را به هدف می‌رساند».

- (الف) امام محمد باقر (ع)
- (ب) امام حسین (ع)
- (ج) پیامبر اکرم
- (د) حضرت علی (ع)

ج) پیامبر اکرم (د) حضرت علی (ع)

۹. مضموم شعر زیر در ستایش چیزی است؟

نن آسایی و کاهلی دور کن بگوش و ز رنج ننت سوز کن
که اندر جهان گنج بی رنج نیست کسی را که کاهل بود گنج نیست
همه کالبد مرد را کوشش است اگر بخت بیدار در جوشش است

الف) راحت طلبی ب) ثروت اندوزی

ج) اهمیت و ارزش کار و تلاش د) تحمل رنج و زحمت

۱۰. خروجی نهایی و ستانده هر فرد از کارش تحت تأثیر چه چیزی است؟

الف) باور فرد به توان و قابلیت های خود جهت انجام کار

ب) توان و قابلیت های هر فرد جهت انجام کار

ج) تکنولوژی مورد استفاده جهت انجام کار

د) نگرش و باور فرد نسبت به کار

۱۱. ویژگی شخصیتی اکتسابی است که باعث تلاش و صرف وقت در جهت

دستیابی به هدف می شود.

الف) مسئولیت پذیری ج) وجدان کاری

ب) سخت کوشی و پشتکار د) نگرش مثبت به کار

۲۰ کارآفرینی آموزشی

مفاهیم علوم انسانی همانند مفاهیم علوم تجربی قطعی و واحد نیست، ارائه یک تعریف مشخص برای واژه های آن که مورد تأیید همگان باشد، کاری بسیار دشوار و حتی غیرممکن است. اغراق نیست اگر بگوییم که به تعداد صاحب نظران این حوزه، برای کارآفرینی تعریف وجود دارد. وجود تفاوت ها و مغایرت ها در تعریف کارآفرینی، از یک سو نشان دهنده گستردگی و اهمیت آن است که می تواند از زوایای مختلف مورد بررسی قرار گیرد، از سوی دیگر بیانگر پویایی موضوع است که زمینه ارائه مدل ها و تئوری ها و نظرات متفاوت را فراهم آورده است.

در مورد تعریف کارآفرینی دیدگاه های مختلفی وجود دارد و درک کامل مفهوم و موضوع کارآفرینی نیازمند اطلاع از دیدگاه های بین رشته ای می باشد. کارآفرینی بر حسب ماهیت خود و توجه پژوهشگران رشته های مختلف از نظر روانشناسی، جامعه شناسی، اقتصاد، صنعت و حتی تاریخی تعریف شده است. کارآفرینی اولین بار توسط اقتصاددانان به عنوان موتور محرک توسعه اقتصادی مورد استفاده قرار گرفت و پس روانشناسان (ویژگی های شخصیتی کارآفرینان)، دانشمندان مدیریت (اداره مربوط به کسب و کارهای کارآفرینانه) و جامعه شناسان (کارآفرینی به عنوان پدیده اجتماعی) به تبیین و بسط تئوریک آن پرداختند. کارآفرینی را می توان شامل ۵ دوره دانست دوره اول قرون ۱۵ و ۱۶ میلادی: در این دوره به صاحبان پروژه های بزرگ که مسئولیت اجرایی این پروژه ها به آنها واگذار گردید، کارآفرین اطلاق می شد. دوره دوم (قرن ۱۷ میلادی): بعد مخاطره پذیری به کارآفرین اضافه شد. دوره سوم (قرن ۱۸ و ۱۹ میلادی):

کارآفرینی فرایندی نظام‌مند، آگاهانه و هدف‌گرا است که طی آن افراد غیر کارآفرین ولی دارای توان بالقوه؛ خلق و تربیت می‌شوند. درواقع آموزش کارآفرینی بستر لازم برای انتقال دانش و مهارت‌های ضروری به افراد علاقه‌مند به‌الاخص دانشجویان را فراهم می‌کند. پژوهشگران دسته‌بندی‌های متفاوتی از فعالیت‌های کارآفرینانه در حوزه آموزش مانند کارآفرینی در درون مدرسه یا مؤسسه آموزشی و کارآفرینی بیرون مدرسه یا مؤسسه آموزشی، یا کارآفرینی در بخش آموزش عمومی و کارآفرینی در بخش آموزش عالی ارائه داده‌اند.

کارآفرینی و انواع آن ۳۹

خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل دوم

۱. کارآفرینی اولین بار توسط کدام گروه تعریف شد؟
 الف) روانشناسان
 ب) متخصصان حوزه تعلیم و تربیت
 ج) اقتصاددانان
 د) جامعه‌شناسان
۲. تعریف کارآفرینی شامل چند دوره می‌باشد؟
 الف) پنج دوره
 ب) چهار دوره
 ج) شش دوره
 د) هشت دوره
۳. واژه ایتربرند به معنای است.
 الف) متوسل شدن
 ب) نوآوری و خلاقیت
 ج) متعهد شدن و پذیرفتن مسئولیت
 د) خلق و تولید کالای جدید
۴. دلیل توجه کشورها به مقوله کارآفرینی چیست؟
 الف) تولید ثروت
 ب) توسعه تکنولوژی
 ج) ایجاد اشتغال
 د) همه موارد بالا
۵. در ایران مفهوم کارآفرینی عموماً با مترادف است.
 الف) خلاقیت و نوآوری
 ب) تولید کالای جدید
 ج) اشتغال‌زایی
 د) مسئولیت‌پذیری
۶. تفاوت اولیه کارآفرینان اجتماعی با کارآفرینان اقتصادی چیست؟
 الف) پیگیری اهداف اجتماعی
 ب) کسب سود و درآمد
 ج) توجه به نیازهای اجتماعی
 د) توجه صرف به نیروهای بازار
۷. مفهوم کارآفرینی ابتدا از نشئت گرفته و سپس وارد سایر حوزه‌های مطالعاتی شده است.
 الف) آموزش و پرورش
 ب) جامعه‌شناسی
 ج) سیاست
 د) اقتصاد
۸. فرایندی که موجب شناسایی نیاز یا مشکل در سیستم آموزشی و کشف فرصت برای حل آن به شکل نوآورانه می‌شود را می‌گویند؟
 الف) مشکل‌یابی و حل مسئله
 ب) کارآفرینی آموزشی
 ج) دیدگاه سیستمی
 د) خلاقیت

۴۰ کارآفرینی آموزشی

۹. کارآفرینی آموزشی نوعی..... است.
- الف) کارآفرینی اجتماعی ☒
 ب) کارآفرینی اقتصادی
 ج) کارآفرینی سیاسی
 د) جنبش اصلاحی آموزش و پرورش
۱۰. فرایند نظام‌دار و هدف‌گرایی که طی آن افراد غیر کارآفرین ولی دارای توان بالقوه برای راه‌اندازی و اداره کسب‌وکار تربیت می‌شوند را می‌گویند.
- الف) کارآفرینی آموزشی ☒
 ب) آموزش کارآفرینی
 ج) توسعه کارآفرینی
 د) کارآفرینی اقتصادی
۱۱. کدام عبارت به تفاوت کارآفرینی اجتماعی با کارآفرینی اقتصادی اشاره دارد
- الف) روش و وسیله
 ب) هدف و مأموریت ☒
 ج) برنامه
 د) نتیجه و بازده
۱۲. در کدام نوع کارآفرینی اندازه‌گیری عملکرد نسبتاً آسان و ملموس است؟
- الف) اجتماعی ☒
 ب) سیاسی
 ج) آموزشی
 د) اقتصادی

فصل سوم

کارآفرینی آموزشی

۳۹ از ۱۵۵

هدف کلا.

خصوصی، کاهش میزان تمرکز در اداره مدارس، فراهم ساختن امکان حضور و دخالت والدین دانش‌آموزان، بررسی دقیق محیط سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، رشد و توسعه قابلیت‌های کارآفرینان در زمینه اقتصادی و در نظر گرفتن بورسیه و فرصت‌های مطالعاتی کمک شایانی در راستای ارتقای فعالیت‌های کارآفرینی آموزشی در سطح جامعه و نظام آموزشی می‌کند.

خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل سوم

۱. تأسیس مؤسساتی نظیر مراکز تحقیقاتی، پارک علم و فناوری جزء کدام دسته از کارآفرینی آموزشی است.
 - (الف) کارآفرینی درونی
 - (ب) کارآفرینی بیرونی
 - (ج) کارآفرینی آموزشی در بخش آموزش عمومی
 - (د) کارآفرینی آموزشی در بخش آموزش عالی 
۲. ایجاد مهدکودک و مدارس جزء کدام نوع کارآفرینی آموزشی است؟
 - (الف) کارآفرینی در بخش آموزش عمومی
 - (ب) کارآفرینی در بخش آموزش عالی
 - (ج) کارآفرینی علمی
 - (د) کارآفرینی اقتصادی
۳. کدام عبارت به دسته‌بندی من (۲۰۱۰) از کارآفرینی آموزشی اشاره دارد؟
 - (الف) کارآفرینی درونی - کارآفرینی بیرونی
 - (ب) کارآفرینی آموزشی، کارآفرینی آموزشی و اقتصادی، کارآفرینی آموزشی و اجتماعی. کارآفرینی آموزشی در حوزه گروه‌های ناتوان 
 - (ب) کارآفرینی در بخش آموزش عمومی - کارآفرینی در بخش آموزش عالی
 - (د) کارآفرینی مسئولان آموزش و پرورش، مدیران و معلمان - کارآفرینی دانش‌آموزان
۴. کدام مورد جزء چالش در مسیر کارآفرینی آموزشی نیست؟
 - (الف) محدودیت‌های مربوط به قوانین دولتی و دموکراسی اداری 
 - (ب) محدودیت‌های مربوط به زمینه‌های اطلاعاتی و تعلیماتی و تکنولوژی‌های آموزشی.

ج) محدودیت مربوط به فقدان تفویض اختیار در سطح مدارس و پاسنگر مدارس به سازمان‌های آموزشی در سطح مناطق.
د) محدودیت‌های مربوط به حضور و دخالت والدین.
۵. ایجاد مدارس خصوصی و غیرانتفاعی جزء کارآفرینی کدام نوع کارآفرینی محسوب می‌شود.

الف) فردی و مستقل
ب) درون‌سازمانی
ج) سازمانی و شرکتی
د) هیچ‌کدام

۶. کارآفرینی در آموزش عالی به‌عنوان شناخته می‌شود.
الف) کارآفرینی اساتید و دانشگاهیان
ب) کارآفرینی دانشجویان
ج) پارک‌های علم و فناوری
د) دانشگاه کارآفرین

۷. کدام مورد به راهکارهای افزایش کارآفرینی آموزشی اشاره دارد؟
الف) کاهش اعمال قوانین
ب) کاهش تفویض اختیار
ج) افزایش اعمال قوانین
د) اعمال نظارت مستقیم

۸. ارائه راهکارهای خلاقانه جهت حل مشکلات سازمان‌های آموزشی توسط معلمان مدیران جزء کارآفرینی محسوب می‌شود.
الف) کارآفرینی فردی
ب) کارآفرینی مستقل
ج) کارآفرینی درون‌سازمانی
د) کارآفرینی سازمانی یا شرکتی

۹. کارآفرینی آموزشی مدیران و رهبران آموزشی به مربوط می‌شود.
الف) شیوه مدیریت
ب) سبک رهبری
ج) همه موارد ذکر شده در گزینه‌های
د) کارکردهای مدیریتی

سوال ۱) کدام مورد از ویژگی کارآفرینان آموزشی در درون نظام آموزشی است؟

الف) مدارس و موسسات آموزش تاسیس می‌کنند
ب) شجاعت تغییر الگوی سنتی را دارند.
ج) مانند سایر معلمان عمل می‌کنند.
د) به دنبال تغییر و تحولات عظیم در نظام آموزشی هستند.
سوال ۲) کدام مورد از ویژگی‌های معلمان کارآفرین نیست؟
الف) علاقه مند به آموزش هستند.
ب) شرایط یادگیری را با زندگی واقعی شبیه سازی می‌کنند.
ج) فردگرا و رقابت طلب هستند.
د) همه موارد ذکر شده در گزینه‌های

فصل چهارم

د) مدل آموزشی منحصر به فرد خود را به وجود می‌آورند.

ویژگی و مهارت‌های کارآفرینان و مصادیق

۳. کدام مورد جزء مهارت‌های مدیریتی است؟

- الف) اعتماد به نفس
- ب) کارگروهي و تيم‌سازي 
- ج) ريسک‌پذيري
- د) تحمل ابهام

۴. کدام مورد جزء صلاحیت‌های عمومی است؟

- الف) تيم‌سازي
- ب) برنامه‌ريزي
- ج) مدیریت پروژه
- د) مرکز کنترل درونی 

۵. کدام مورد جزء دانش و آگاهی عمومی کارآفرینان آموزشی است؟

- الف) دانش در زمینه روش و فنون تدریس
- ب) دانش در زمینه سنجش و اندازه‌گیری
- ج) دانش در زمینه مسائل سیاسی و فرهنگی 
- د) دانش در زمینه برنامه درسی

۶. کدام مورد جزء دانش و آگاهی تخصصی کارآفرینان آموزشی است؟

- الف) آگاهی از روندهای سیاسی جامعه
 - ب) آگاهی از نیازهای جامعه
 - ج) آگاهی از اصلاحات نظام آموزشی
 - د) آگاهی از الگوها و فنون تدریس جدید 
۷. گرایش ذهنی در انسان برای عمل در جهت موافق یا مخالف با یک شیء معین یا یک چیز نام دارد.

- الف) نگرش 
- ب) دانش
- ج) مهارت
- د) شخصیت

۸. کارآفرینان آموزشی عموماً به عنوان توصیف می‌شوند.

- الف) فعال سیاسی
- ب) فعال اجتماعی 
- ج) فعال فرهنگی
- د) فعال اقتصادی

۹. توانایی به کار بردن دانش و تجربه شخصی را می‌نامند.

- الف) دانش
- ب) نگرش
- ج) شخصیت
- د) مهارت 

۱۰. کدام مهارت به کارآفرینان آموزشی در جهت جذب و به کارگیری مناسب کمک می‌کند؟

- الف) مهارت مدیریتی 
- ب) مهارت فکری
- ج) مهارت ارتباطی
- د) مهارت دیجیتالی

ویژگی و مهارت‌های کارآفرینان و ... ۹۵

۱۱. تنظیم ترازنامه‌های مالی و تعیین سود و زیان جزء کدام مهارت کارآفرینان آموزشی است؟

الف) مهارت فکری

ب) مهارت مدیریتی

ج) مهارت اقتصادی

د) مهارت ارتباطی

۱۲. کدام مهارت به کارآفرینان آموزشی امکان توسعه فرصت‌های شغلی، تبلیغات و بازاریابی را در سطح کلان می‌دهد؟

الف) فناوری اطلاعات و ارتباطات

ب) مهارت اقتصادی

ج) مهارت مدیریتی

د) مهارت ارتباط انسانی

۱۳. فرایندها و فعالیت‌های طرح‌ریزی شده به منظور افزایش دانش، مهارت و نگرش‌های کارآفرینان آموزشی نام دارد.

الف) مهارت دیجیتال

ب) مهارت مدیریتی

ج) مهارت فکری

د) مهارت توسعه حرفه‌ای

۱۴. کدام‌یک از موارد زیر جزء راه‌های رشد و توسعه حرفه‌ای نیست؟

الف) شرکت در کارگاه‌ها، سمینارها، سخنرانی‌ها و اجلاس‌های ملی و منطقه‌ای

ب) تقلید از دیگر مؤسسات آموزشی

ج) ادامه تحصیلات تکمیلی

د) شرکت در کلاس‌های و دوره‌های کارآفرینی اجتماعی

۱۵. باعث ایجاد شرایط رقابت در بازار آموزشی می‌شود.

الف) کارآفرینی آموزشی

ب) اصلاحات ساختاری

ج) اقدامات حمایتی دولت

د) تمرکززدایی



فصل پنجم

برنامه‌ریزی مسیر شغلی

هدف کلی

۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰



در زمینه‌های علمی و توانایی‌های خوداستفادی دانشجویان کمک کرده و امکان شناسایی فرصت‌ها، چگونگی بهره‌گیری از آنها و شناخت نوع زندگی شغلی را برای آنها فراهم می‌سازد.

برنامه‌ریزی مسیر شغلی ۱۱۵

خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل پنجم

۱. بر اساس پیش‌بینی‌های مربوط به بازار کار و اشتغال، در سال ۲۰۲۰ انتظار می‌رود چند شغل جدید ایجاد شود.

الف) ۱,۵ میلیون ☒ (ب) ۲ میلیون

ج) ۵ میلیون (د) ۵۰۰ هزار

۲. در فرهنگ لغات انگلیسی آکسفورد به «مسیری که هر فرد در خلال زندگی خود طی می‌کند» می‌گویند.

الف) اشتیاق شغلی (ب) تصمیم‌گیری شغلی

ج) مسیر شغلی ☒ (د) مسیر زندگی

۳. فرایندی است که طی آن شخص علائق، ارزش‌ها، شخصیت و قابلیت‌های خود را تجزیه و تحلیل کرده و تلاش می‌کند مشخصه‌های شخصی خود را با گزینه‌های مسیر شغلی در دسترس منطبق سازد.

الف) تصمیم‌گیری شغلی (ب) برنامه‌ریزی مسیر شغلی ☒

ج) اشتیاق شغلی (د) انتخاب شغل

۴. در برنامه‌ریزی و انتخاب مسیر شغلی، دانش‌آموزان و دانشجویان باید به چه مواردی توجه کنند.

الف) توجه به ویژگی‌های و الزامات مشاغل

ب) توجه به استعداد، مهارت‌ها خود

ج) توجه به منافع خود

د) همه موارد بالا ☒

۵. بهترین مسیر شغلی فرایندی است که
 الف) از درون آغاز شده و همراه با خودآگاهی باشد. ☒

ب) به دنبال دستیابی به مقام و پرستیژ اجتماعی باشد.

ج) در پی جلب توجه و خوشنودی دیگران باشد.

د) مطابق با ارزش‌ها و نیازهای جامعه باشد.

۶. برنامه‌ریزی مسیر شغلی به صورت غیررسمی از طریق صورت می‌گیرد.

الف) سازمان آموزش و پرورش (ب) رسانه‌های جمعی

ج) مراکز مشاور تخصصی ☒ (د) مشاور و راهنمای آموزشی

۱۱۶ کارآفرینی آموزشی

۷. برنامه‌های مشاوره و راهنمایی جهت برنامه‌ریزی مسیر شغلی بیشتر مورد نیاز دانش‌آموزان و دانشجویانی است که

الف) دانش و آگاهی محدودی در زمینه انتخاب مسیر شغلی و حرفه‌ای دارند.

ب) از قشر خانواده‌های کم‌درآمد و روستایی که کمترین دسترسی را به اطلاعات شغلی دارند.

ج) کمترین دسترسی را به راهنماهای شغلی دارند.

د) همه موارد بالا ☒

۸. پژوهشگران و نظریه پردازان حوزه برنامه ریزی و انتخاب مسیر شغلی معتقدند که باید به دانش آموزان کمک کرد که آگاهی خود را در زمینه هایی افزایش دهند.

الف) توانایی و استعداد های خود ب) ارتباط مشاغل و رشته های شغلی
ج) بازار کار د) همه موارد بالا

۹. مشاوران در مؤسسات آموزشی دارای نقش هستند و خدمات مشاوره ای را در زمینه به دانش آموزان و دانشجویان ارائه می دهند

الف) چندگانه - تحصیلی و شغلی
ب) واحد - روان شناختی
ج) چندگانه - تحصیلی، روان شناختی و شغلی
د) واحد - تحصیلی

۱۰. کدام یک از روش های آموزشی زیر کمک قابل توجهی به بهبود و افزایش کارایی دانش آموزان در زمینه مختلف شغلی نمی کند.

الف) ارائه سخنرانی های خشک و یک سو
ب) ایجاد تجربه مهارتی و مدل های نقش،
ج) تشویق و حمایت از طریق مشارکت دادن دانش آموزان در فعالیتهای یادگیری عملی
د) برنامه ریزی کسب و کار و اجرای کسب و کار واقعی و شبیه سازی شده

برنامه ریزی مسیر شغلی ۱۱۷

۱۱. دام مورد جزء روش های عملی برای آموزش در زمینه مشاغل، کسب و کار و کسب تجارب شغلی در جهت راهنمایی و برنامه ریزی شغلی می باشد.

الف) ایفای نقش ب) بازدید از صنایع
ج) سمینارها و کارگاه های آموزشی د) همه موارد بالا

۱۲. کارآفرینی از زمان به عنوان یک فرصت و مسیر شغلی مطرح بوده است.

الف) باستان ب) وسطا
د) کنون ج) تولد انسان

۱۳. کدام مورد جزء دلایل توجه به کارآفرینی به عنوان یک حرفه و مسیر شغلی در دهه های گذشته نمی شود.

الف) بحران های اقتصادی ب) کاهش فرصت های شغلی
ج) مهاجرت نیروی کار د) کمبود شغل

۱۴. آموزش و پرورش با ارائه آموزش کارآفرینی باعث می شود.

الف) فراهم ساختن زمینه های رشد بسیاری از خصوصیات و مهارت های کارآفرینی در دانش آموزان
ب) شکل گیری رفتار کارآفرینانه دانش آموزان
ج) ترسیم مسیر شغلی کارآفرینی و خوداشتغالی
د) همه موارد بالا

جامعه. انتقادهای زیادی نسبت به انگیزه‌های سودجویانه کارآفرینان وارد است و باید نسبت به آنها احتیاط لازم صورت گیرد.

خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل ششم

۱. رکن اساسی و هسته مرکزی کارآفرینی است.
 - (الف) خلق ایده
 - (ب) فرصت‌شناسی
 - (ج) طرح کسب‌وکار
 - (د) حل مشکل
۲. کدام عبارت شعار مدارس کارآفرینی است به‌عنوان شعار مطرح می‌شود این است که «مشکلات یک فرصت هستند».
 - (الف) مشکلات، در واقع یک فرصت هستند.
 - (ب) کارآفرینی، خلاقیت ساختارشکنانه است.
 - (ج) کارآفرینی، یک ضرورت است.
 - (د) بهترین راه کارآفرین شدن، آموزش است.
۳. مقوله فرصت‌شناسی به‌صورت عمومی بر پایه نظریه‌ی است.
 - (الف) تقلید و اکتساب فرصت
 - (ب) کشف فرصت
 - (ج) نظریه خلق فرصت
 - (د) نظریه کشف و خلق فرصت
۴. افزایش علاقه به غذاهای سالم‌تر جزء کدام دسته از منابع خلق ایده کارآفرینی محسوب می‌شود.
 - (الف) روند اقتصادی
 - (ب) روند اجتماعی
 - (ج) روند سیاسی
 - (د) روند تکنولوژی

۱۳۱ ایده‌ها و فرصت‌های آموزشی

۵. معلمانی که الگوهای تدریس مرسوم را تغییر می‌دهند به‌عنوان شناخته می‌شود.
 - (الف) نوآور
 - (ب) کارآفرین
 - (ج) خلاق
 - (د) اصلاح‌طلب
۶. فرایند توسعه ایده مطابق با مراحل است.
 - (الف) خلاقیت
 - (ب) حل مسئله
 - (ج) اکتشاف
 - (د) نوآوری
۷. کدام‌یک از موارد زیر، از مهم‌ترین انتقادهای کارآفرینی آموزشی است.
 - (الف) مبتنی بر نظریه علمی نیست.
 - (ب) کیفیت آموزش را فدای کمیت آن می‌کند.
 - (ج) کاهش هزینه‌ها آموزش به‌منظور کسب درآمد و سود بیشتر
 - (د) همه موارد بالا

خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل هفتم

۱. بیانیه‌ای مکتوبی که شغل را توصیف و تحلیل کرده و پیش‌بینی‌های مفصلی درباره آینده آن ارائه می‌دهد.

- الف) طرح کسب‌وکار ☒ (ب) ایده طرح کسب‌وکار
ج) مدل کسب‌وکار (د) کارآفرینی

۲. طرح کسب‌وکار را روشن می‌سازد؟

- الف) اهداف کسب‌وکار (ب) چگونگی فعالیت کسب‌وکار
ج) نحوه سوددهی (د) همه موارد مذکور ☒

۳. در کدام نوع طرح کسب‌وکار به بررسی و تعیین تکنولوژی تولید، تعیین ظرفیت تولید، شرح فرآیند تولید، بررسی و انتخاب ماشین‌آلات پرداخته می‌شود؟

- الف) طرح کسب‌وکار استراتژی (ب) طرح کسب‌وکار عملیاتی ☒
ج) طرح کسب‌وکار مالی (د) طرح کسب‌وکار پیش‌بینی بازار

طرح کسب‌وکار آموزشی ۱۵۹

۴. ایجاد مدارس خصوصی زیرمجموعه کدام یک از انواع کارآفرینی آموزشی قرار می‌گیرد.

- الف) کسب‌وکارهای کمک‌آموزشی
ب) کسب‌وکارهای مبتنی بر تأمین محتوای آموزشی
ج) کسب‌وکارهای مبتنی بر انواع مدارس ☒
د) کسب‌وکارهای مبتنی بر خدمات آموزشی

۵. یک مانع محکم در برابر موفقیت کسب‌وکارهای آموزشی است؟

- الف) نو و جدید بودن حوزه کارآفرینی آموزشی
ب) منابع مالی محدود
ج) منابع انسانی ناکارآمد
د) فرهنگ سنتی و محافظه‌کارانه ☒

۶. میزان و چگونگی ورود کارآفرینان آموزشی به عرصه کسب‌وکارهای مبتنی بر محتوای آموزشی را میزان تعیین می‌کند.

- الف) رسمیت نظام آموزشی (ب) تمرکز نظام آموزشی ☒
ج) پیچیدگی نظام آموزشی (د) اندازه نظام آموزشی

۷. متنوع‌ترین، پربرونق‌ترین و پرمشتری‌ترین کسب‌وکارهای آموزشی در جهان است.

- الف) کسب‌وکارهای مبتنی بر تأمین محتوای آموزشی
ب) کسب‌وکارهای مبتنی بر خدمات آموزشی
ج) کسب‌وکارهای مبتنی بر انواع مدارس
د) کسب‌وکارهای کمک‌آموزشی ☒

۸. کارآفرینی آموزشی غالباً در بین کدام گروه رایج‌تر است.

- الف) مدیران و رهبران آموزشی (ب) مراکز و مؤسسات آموزشی دولتی
ج) مدارس خصوصی ☒ (د) دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
۹. باعث شکل‌گیری و رشد و توسعه کارآفرینی آموزشی افراد و

- سازمان‌ها می‌شود.
الف) ساختار سازمانی سلسله‌مراتبی
ب) ساختار سازمانی بلند
ج) ساختار سازمانی پهن و مسطح ☒ (د) ساختار متمرکز

فصل اول

الف	د	د	الف	ب
ج	ب	د	ج	الف
ب				

فصل دوم

الف	د	ج	د	ج
الف	د	ب	الف	الف
ب	د			

فصل سوم

د	الف	ب	الف	ج
د	الف	ج	ب	

فصل چهارم

ب	ج	ب	د	ج
د	الف	ب	د	الف
ج	الف	د	ب	د

فصل پنجم

الف	ج	ب	د	الف
ج	د	د	الف	الف
د	الف	ج	د	

کارآفرینی آموزشی ۱۶۲

فصل ششم

ب	الف	د	ب	ب
الف	ج			

فصل هفتم

الف	د	ب	ج	د
ب	د	ج	ج	