

00-01-3



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، هنری ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

۱- زمانی که از ادبیات کودکان سخن می‌گوییم، منظور کدام یک از موارد زیر است؟

۱. مجموعه کتابهای داستانی، شعر و کتابهای غیر داستانی که تا سنین ۱۵ سالگی برای کودکان نوشته می‌شود.
۲. مجموعه کتابهای داستانی، شعر و کتابهای غیر داستانی که به طور غیر مستقیم به کودکان آموزش داده می‌شود.
۳. مجموعه کتابهای داستانی، شعر و کتابهای غیر داستانی که به طور مستقیم به کودکان آموزش داده می‌شود.
۴. الف و ب

۲- قرن آغاز تالیف کتاب کودک کدام است؟

۱. قرن ۱۷
۲. قرن ۱۸
۳. قرن ۱۹
۴. قرن ۲۰

۳- پدر ادبیات کودکان چه کسی است؟

۱. شارل پرو
۲. جان آموس کمینوس
۳. هانس کریستین اندرسن
۴. جانی وی

۴- اصلی ترین عامل برای استقلال فرهنگی و رمز بقای جوامع در طول تاریخ کدام است؟

۱. پاسخگویی به نیازهای عاطفی کودکان و نوجوانان
۲. آشنایی با آئین، آداب و سنت اجتماعی و ایجاد عرق مذهبی در کودکان و نوجوانان
۳. معرفی الگوهایی که کودک با استفاده از آنها شخصیت و رفتار خود را شکل دهد.
۴. کمک به فرد جهت کشف دنیای بزرگ درون خودش

۵- بهترین زمان اثرگذاری در عقل و اندیشه و روح انسان کدام دوره است؟

۱. دوران آموزش
۲. دوران وزارت
۳. دوره اطاعت
۴. دوره سیادت

۶- در کدام یک از مراحل رشد ذهنی پیاژه، تجسم در کودک وجود ندارد و وی مشغول کشف روابط بین اعمال خویش و پیامدهای آن است؟

۱. عملکردهای صوری
۲. عملکردهای عینی
۳. پیش عملکردنی
۴. حسی - حرکتی

۷- از دیدگاه مازلو، نیازهای تشکیل دهنده‌ی رفتار آدمی کدامند؟

۱. احترامی
۲. ایمنی
۳. فیزیولوژیکی
۴. اجتماعی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شهه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، هنری ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

- علاقه کودک در این سن به ادبیات واقعی بیش از گذشته است و میل به مناظره و شرکت در جلسات بزرگترها، بیشتر از پیش دیده می شود؟

۴. ۱۰ تا ۱۱ سالگی

۳. ۹ تا ۱۰ سالگی

۲. ۸ تا ۹ سالگی

۱. ۶ تا ۸ سالگی

- دسته بندی ارائه شده از کتابهای ادبی، توسط شورای کتاب کودک، کدام است؟

۲. داستانی - غیر داستانی - تصویری - شعر

۱. اسطوره - حماسه - افسانه - داستان حیوانات

۴. علمی - ادبی - گفتاری - نوشتاری

۳. رمانیسم - رئالیسم - مدرنیسم

- از دیدگاه وی، داستان ترکیب واقع است و باید آغاز، میانه و پایان داشته باشد؟

۴. ارسطو

۳. هوگو

۲. فروبل

۱. افلاطون

- داستانهای "حکایتهای عامیانه" و "لطیفه‌های کودکانه" در کدام گروه از داستانهای واقعی قرار دارند؟

۴. تاریخی

۳. احساسی

۲. حیوانی

۱. فکاهی و طنز آمیز

- این افسانه‌ها، ساختار بسیار ساده‌ای دارند و از کوتاهترین افسانه‌ها به شمار می‌روند؟

۲. افسانه جادویی

۱. افسانه حیوانات سخنگو

۴. افسانه اساطیری

۳. افسانه توأم با تکرار

- این نوع افسانه‌ها پیرامون مسائلی مربوط به خلقت، هستی و پیدایش انسانها است و به زبانی بسیار رمزگونه بیان می‌شود؟

۴. فلسفی - دینی

۳. فکاهی

۲. حماسی - قهرمانی

۱. اساطیری

- این کتابها، برای مطالعه به طور کامل و مستقل قابل استفاده نیستند؟

۲. کتابهای دینی

۱. کتابهای لغت

۴. کتابهای مربوط به اجتماع و محیط

۳. کتابهای مرجع

- مهمترین رکن شعر کودک کدام است؟

۴. برانگیزاننده احساسات

۳. اصالت

۲. آهنگ

۱. هدف

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : قستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : قستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شهه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، هنری ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

- ۱۶- این مضامین می توانند به تناسب روحیه و شرایط کودک، او را متوجه واقعیتهای اجتماعی کنند و مهارت‌های ارتباطی را در او تقویت کنند؟

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ۱. مضامین توصیفی | ۲. مضامین تمثیلی | ۳. مضامین آموزشی | ۴. مضامین رفتاری |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

- ۱۷- این آرایه‌ی لفظی در شعر کودکان کاربرد فراوانی دارد و بیشتر از نوع محسوس به محسوس آن استفاده می شود؟

- | | | | |
|------------|----------|----------|-----------|
| ۱. استعاره | ۲. تشییه | ۳. تکریر | ۴. مطابقه |
|------------|----------|----------|-----------|

- ۱۸- در ابیات زیر، کدام نوع تکرار دیده می شود؟

علی کوچولو تو کوچه / قاطی بچه ها شد / کوچه پر از صدا شد

- | | | | |
|---------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| ۱. تکرار واژه | ۲. تکرار مصراع یا بیت | ۳. تکرار قسمتی از واژه | ۴. تکرار واج |
|---------------|-----------------------|------------------------|--------------|

- ۱۹- کلید درک مفاهیم، برای کودکان پیش دبستانی کدام است؟

- | | | | |
|-----------|------------------|----------------------|----------|
| ۱. تصاویر | ۲. واژه های ساده | ۳. واژه های قابل درک | ۴. اعداد |
|-----------|------------------|----------------------|----------|

- ۲۰- اغراق آمیز بودن تصاویر، در کدام یک از دوره های زیر قابل قبول است؟

- | | | | |
|----------------|-----------|----------|-------------|
| ۱. پیش دبستانی | ۲. دبستان | ۳. جوانی | ۴. بزرگسالی |
|----------------|-----------|----------|-------------|

- ۲۱- اولین شکل نقد اصولی که عامل زیبایی شناختی در آن برجسته می شود، کدام است؟

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|------------------|
| ۱. نقد اخلاقی | ۲. نقد صوری | ۳. نقد تاویلی | ۴. نقد روانشناسی |
|---------------|-------------|---------------|------------------|

- ۲۲- در این نوع نقد، بحث درباره چگونگی کاربرد فنون بلاغی در شعر و نثر است؟

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|--------------------|
| ۱. نقد فنی | ۲. نقد تطبیقی | ۳. نقد اخلاقی | ۴. نقد مخاطب شناسی |
|------------|---------------|---------------|--------------------|

- ۲۳- نقد تاویلی، نام دیگر کدام یک از انواع نقد است؟

- | | | | |
|---------|----------------|--------------|-------------|
| ۱. سنتی | ۲. جامعه شناسی | ۳. روانشناسی | ۴. هرمنوتیک |
|---------|----------------|--------------|-------------|

- ۲۴- ماهیت تفکر پیش مذهبی از مراحل درک مفاهیم دینی تفکر مذهبی کدام است؟

- | | | | |
|-----------------|------------|---------|---------------------|
| ۱. عینی و ملموس | ۲. انتزاعی | ۳. نظری | ۴. سحری و افسانه ای |
|-----------------|------------|---------|---------------------|

- ۲۵- کتابهای مرجع، مانند کتاب شناسی اسلامی از کدام دسته کتابهای دینی هستند؟

- | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|------------|
| ۱. دینی داستانی | ۲. دینی غیر داستانی | ۳. دینی کودکانه | ۴. هیچکدام |
|-----------------|---------------------|-----------------|------------|

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شهه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، هنری ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

- ۲۶ - کدام گزینه از اهداف ادبیات جنگ نیست؟

- ۱. آموزش دفاع و مقاومت
- ۲. ایجاد احساس انزجار و انتقام
- ۳. برانگیختن حس آیین پرستی و وطن پرستی
- ۴. ایجاد نوعی واقع گرایی در کودکان

- ۲۷ - این نوع کتابها، برای کودکان کند خوان باهوش تهیه می شود؟

- ۱. کتابهای گویا
- ۲. کتابهای آسان
- ۳. کتابهای لمسی
- ۴. کتابهای تصویری

- ۲۸ - روز جهانی معلولین در تقویم کدام است؟

- ۱. ۱۲ آذر ماه
- ۲. ۱۵ آذر ماه
- ۳. ۱۵ آبان ماه
- ۴. ۱۰ آبان ماه

- ۲۹ - نخستین جایزه ادبی کتاب کودکان در جهان چه نام دارد؟

- ۱. جایزه اندرسن
- ۲. جایزه نیوبری
- ۳. جایزه براتیسلاو
- ۴. جایزه گریم

- ۳۰ - قدیمی ترین جایزه اختصاصی کتاب کودک در ایران کدام است؟

- ۱. جایزه جشنواره کتاب کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
- ۲. جایزه نمایشگاه آثار تصویرگران کتاب کودک
- ۳. جایزه کتابخانه بین المللی جوانان
- ۴. جایزه شورای کتاب کودک

1211642 - 00-01-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	الف	عادی
3	ج	عادی
4	ب	عادی
5	د	عادی
6	د	عادی
7	ج	عادی
8	د	عادی
9	ب	عادی
10	د	عادی
11	الف	عادی
12	ج	عادی
13	الف	عادی
14	ج	عادی
15	ب	عادی
16	د	عادی
17	ب	عادی
18	د	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	ب	عادی
22	الف	عادی
23	د	عادی
24	د	عادی
25	ب	عادی
26	ب	عادی
27	ب	عادی
28	الف	عادی
29	ب	عادی
30	د	عادی

00-01-2



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، مدیریت، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

۱ - چرا ادبیات می تواند فرصت هایی برای کسب تجارب و اطلاعات گوناگون برای کودک فراهم سازد؟

۱. زیرا قدرت خلاقیت را برانگیخته و پرورش می دهد.
۲. زیرا تجربه های کسب شده توسط آنان را معنادار می کند.
۳. زیرا قدرت تخیل را اولین بار در آنان ایجاد می کند.
۴. زیرا کودکان را در شئون خاصی از زندگی هدایت و کنترل می کند.

۲ - چه کسی برای اولین بار اساس ادبیات کودکان را پایه گذاری کرد؟

۱. هانس کریستین آندرسن
۲. پل هازار
۳. برادران گریم
۴. شارل پرو

۳ - کدام گزینه در خصوص آموزش برای کودک صحیح است؟

۱. باید به صورت مستقیم ارائه گردد.
۲. باید توأم با پند و اندرز باشد.
۳. باید متناسب با سن و موقعیت کودک باشد.
۴. بهتر است به صورت فصه و داستان نباشد.

۴ - "تفکر" و "هوش" در کدام مرحله برای کودک با هم ادغام می شوند؟

۱. سال های قبل از دبستان
۲. سال های اول دبستان
۳. سال های میانه دبستان
۴. سال های آخر دبستان

۵ - کدام مرحله از رشد، با آغاز نوجوانی همراه است؟

۱. مرحله حسی - حرکتی
۲. مرحله عملکردهای صوری
۳. مرحله پیش عملکردی
۴. مرحله عملکردهای عینی

۶ - کدام ویژگی کودک مربوط به مرحله سوم یعنی بین ۹ تا ۱۰ سالگی، است؟

۱. وابستگی شدید به خانواده و علاقه به قهرمانان قوی
۲. رسیدن به تفکیک مسائل به نحو احسن
۳. علاقه به قصه ها و داستان هایی که او را با محیط اطرافش آشنا کند.
۴. دارا بودن نگرشی انتقادی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، مدیریت، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزشی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

۷ - در متون اسلامی، مراحل رشد در چند دوره خلاصه می شود؟

۱. سه دوره هفت ساله ۲. پنج دوره چهار ساله ۳. دو دوره نه ساله ۴. چهار دوره شش ساله

۸ - داستان در معنی کلی خود، چه تعریفی دارد؟

۱. به هر نوع حادثه و سرگذشتی که ما به ازای حقیقی داشته باشد، گفته می شود.
۲. به هر نوع حادثه و سرگذشتی که از نیروی تخیل نویسنده سرچشمه گرفته باشد، گفته می شود.
۳. به هر نوع ماجرایی که در میان عوام رایج باشد، گفته می شود.
۴. به هر نوع ماجرای غیر واقعی که زاییده تصور نویسنده باشد، گفته می شود.

۹ - داستان هایی نظیر "تم سایر" و "هاکلبریفین" در کدام دسته قرار می گیرند؟

۱. تاریخی ۲. حیوانی ۳. ماجرایی ۴. فکاهی

۱۰ - کدام گزینه در مورد افسانه های عامیانه صحیح است؟

۱. این نوع افسانه ها به زبان نوشتاری نزدیکند.
۲. در این نوع افسانه ها تکیه بر روایت های تاریخی بسیار چشمگیر است.
۳. در این نوع از افسانه ها "ماجرای نقص بسیار مهمی دارد.
۴. این نوع از افسانه ها معمولاً از شیوه و سبک خاصی پیروی نمی کند.

۱۱ - کدام نوع از افسانه ها از نظر مفهوم و زبان، ساده ترین و کوتاه ترین نوع افسانه های عامیانه است؟

۱. افسانه های جادویی ۲. افسانه های توأم با تکرار ۳. افسانه های فکاهی ۴. افسانه های حیوانات سخنگو

۱۲ - خواندن کتاب های علمی برای کودکان قبل از سن دبستان چه اثری می گذارد؟

۱. به طور دقیق به ذکر دلایل و ریشه های حوادث برای آنان می پردازد.
۲. برای آنان مسائل بسیار جزئی علوم را توضیح می دهد.
۳. دید اجتماعی و محیطی آنان را تقویت می کند.
۴. سبب تقویت مشاهدات روزمره آنان می شود.

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شهه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، مدیریت، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

۱۳ - چه نوع آثاری باید کاملاً مستند باشد و نویسنده ذرّه ای از بیان وقایع و حقایق دوری نورزد؟

۱. مطالبی درباره اختراعات و اکتشافات
۲. زندگینامه ها و شرح حال و سفرنامه ها
۳. داستان های تاریخی
۴. کتاب های مربوط به اجتماع و محیط

۱۴ - "شعر" قبل از هر چیز باید از کدام ویژگی برخوردار باشد؟

۱. تخیل قوی داشته باشد.
۲. موسیقی تند و هیجان انگیز داشته باشد.
۳. اصالت داشته باشد.
۴. مفاهیم عمده و کلی در آن مطرح باشد.

۱۵ - طولانی بودن چه نوع اشعاری برای کودکان، بلا مانع است؟

۱. اشعاری که توصیفی هستند.
۲. اشعاری که جنبه حکایت و قصه دارند.
۳. اشعاری که در آنها از مسائل اجتماعی سخن می‌روند.

۱۶ - اشعاری که در آنها مضامین اخلاقی و یا تربیتی آشکار یا نهفته باشد، در کدام دسته قرار می‌گیرند؟

۱. تمثیلی
۲. پند منظوم اخلاقی
۳. وصفی
۴. رفتاری

۱۷ - در کدام نوع اشعار، جنبه موزیکی بیش از جنبه شعری است؟

۱. اشعار دارای مضامین آموزشی
۲. اشعار دارای مضامین فکاهی
۳. اشعار دارای مضامین چند جنبه ای
۴. اشعار دارای مضامین تربیتی

۱۸ - کدام نکته در همه انواع لاله‌های، مشترک است؟

۱. مضامین عاطفی و شرح رنج ها
۲. زبان ساده و موسیقی گیرا
۳. دردلهای مادرانه مربوط به مسائل زندگی
۴. تشویق و تحریض به آموختن

۱۹ - " محمود بالا بالا! وقتی می‌ری به بازی نکنی زبون درازی "**شعر بالا در کدام دسته از اشعار کودکانه قرار می‌گیرد؟**

۱. چیستان
۲. مهمل و بی معنی
۳. طنز و شوخی آمیز
۴. قصه و حکایت منظوم

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، مدیریت، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

- ۲۰ - در دوره دبستان، شعر کودک کدام هدف را در نظر دارد؟

- ۱. انتخاب واژه های فنّی
- ۲. برقراری ارتباط کودک با معنی شعر
- ۳. برقراری ارتباط میان کودک و ادبیات کلاسیک
- ۴. آموزش زبان و ادبیات فارسی

- ۲۱ - چه نوع کتاب های تصویری مناسب کودکان است؟

- ۱. فتورمان ها
- ۲. تصاویر در حد تکمیل اهداف آموزشی متن باشند.
- ۳. کتاب های کمیک استریپ
- ۴. داستان به طور کامل به صورت تصویر ارائه شود.

- ۲۲ - در کدام دسته از کتاب ها، تصویر نقش کمتری دارد؟

- ۱. کتب دوره پیش دبستانی
- ۲. کتب دوره دبستانی
- ۳. کتب درسی
- ۴. کتب دوره نوجوانی

- ۲۳ - "قد فنّی" توسط چه کسی پایه گذاری شده است؟

- ۱. هوراس
- ۲. افلاطون
- ۳. سقراط
- ۴. ارسطو

- ۲۴ - جهت اصلی در نقد آثار کودکان، کدام است؟

- ۱. احاطه کامل منتقد بر متن
- ۲. نظاره گری منتقد به طور موثر و متھورانه
- ۳. مواجه بودن منتقد با گروه سنّی خاص
- ۴. توجه فراوان و اصلی منتقد به صاحب اثر

- ۲۵ - کدام سن، سن "چراها" نامیده می شود؟

- ۱. دو سالگی
- ۲. چهار سالگی
- ۳. هفت سالگی
- ۴. ده سالگی

- ۲۶ - پیامبر اکرم (ص) می فرمایند بهترین چیزی که پدر می تواند به فرزندش عطا کند، چیست؟

- ۱. ادب و تربیت نیکو
- ۲. نام نیکو
- ۳. تأمین نیازهای مادی و معنوی
- ۴. همراهی و همدلی

- ۲۷ - کدام گزینه از جمله کتاب های "غیر داستانی دینی" است؟

- ۱. داستان راستان
- ۲. چشمہ نور
- ۳. قرآن و طبیعت
- ۴. گاو بنی اسرائیل

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات در مدارس

و شهه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، مدیریت، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸

-۲۸ - کدام گزینه از جمله کتاب های کودکان در زمینه "جنگ" است؟

۱. آتش باش!
۲. آسمان را بنویس
۳. گل بادام
۴. دامی برای گل میخک

-۲۹ - کدام گزینه در خصوص آموزش های کودکان معلول و استثنایی صحیح است؟

۱. آموزش کودکان معلول و استثنایی باید جدا از سایرین صورت گیرد.
۲. امروزه به مطالعه شباهت ها بیش از تفاوت ها پرداخته می شود.
۳. امروزه مطالعه تفاوت ها اهمیت عمده و اصلی این نوع آموزش را دارد.
۴. کودکان معلول قابل آموزش نیستند.

-۳۰ - روز جهانی کودک، روز تولد چه کسی است؟

۱. یامونا شانکار
۲. هانس کریستیان آندرسن
۳. یلا لیپمن
۴. والت دیزنی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	ج	عادی
4	الف	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	الف	عادی
8	ب	عادی
9	ج	عادی
10	ج	عادی
11	ب	عادی
12	د	عادی
13	الف	عادی
14	ج	عادی
15	ب	عادی
16	د	عادی
17	الف	عادی
18	ج	عادی
19	ج	عادی
20	د	عادی
21	ب	عادی
22	د	عادی
23	ج	عادی
24	ب	عادی
25	ب	عادی
26	الف	عادی
27	ج	عادی
28	د	عادی
29	ب	عادی
30	ب	عادی

00-01-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودک و نوجوان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۴۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۱۱۰۸۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۴۱۱۶۴۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی، ادبیات کودک و نوجوان ۱۴۱۳۳۶۳

۱- ادبیات در مخاطب خود ایجاد انفعال نفسانی می کند به چه معناست؟

۱. مخاطب در ادبیات با پدیده خلق و آفرینش مواجه می شود.
۲. با تحریک احساسات، تخیل و عواطف و مخیله عواطف را به کار می گیرد.
۳. طیف مخاطبان ادبیات وسیع است و افراد بیشتری آن را می فهمند
۴. مخاطب سعی دارد تا از طریق ادبیات با دنیای عواطف و احساسات ارتباط برقرار کند.

۲- چرا تعریف جامع و کامل از ادبیات کار دشواری است؟

۱. دارای زبان، هدف ها، ابزار و شاخه های متفاوتی است.
۲. ادبیات مفهومی کاملاً انتزاعی و ذهنی است.
۳. بزرگان شعر و ادب درباره مفهوم ادبیات اشتراک نظر ندارند.
۴. ادبیات مفهومی روش و بدیهی است.

۳- کدام گزینه اشاره به ابتدایی ترین نوع شعر دارد؟

۱. مثنوی
۲. ترانه
۳. لالایی
۴. مهملات

۴- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. تاثیر شعر در کودکان از نثر بیشتر است.
۲. تاثید نثر در کودکان از شعر بیشتر است.
۳. نثر و شعر در کودکان تاثیر یکسانی دارند.
۴. تاثیر شعر در کودکان دو برابر تاثیر نثر است.

سوی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودک و نوجوان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۴۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۱۱۰۸۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۴۱۱۶۴۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی، ادبیات کودک و نوجوان ۱۴۱۳۳۶۳

۵- چه نوع کتاب هایی باید برای تقویت قوای حسی - حرکتی کودک در مراحل نخستین حیاتش مورد استفاده قرار گیرند؟

۴. کتاب های مفهومی

۳. کتاب های بی کلام

۲. کتاب های آسان خوان

۱. کتاب های آغازگر

۶- این جمله از کیست؟
 ((تصاویر می توانند تزئین گر کتاب باشند یا گسترش دهنده متن، بسته به آنکه شما به عنوان تصویر گر کدام یک را انتخاب کنید یا برداشت شما از متن چه باشد))

۴. زنا ساترلند

۳. پری نوبلمن

۲. فردیلیک تابت

۱. موریس سنداک

۷- شعر ((نسیم شو نسیم شو / برو میان دره ها / برقص توی در با / صدای سبز سبزه ها)) کدام تکرار را دارد؟

۴. تکرار قسمتی از واژه

۳. تکرار واژه

۲. تکرار اسم صوت

۱. تکرار واژ

۸- در کدام مرحله سنی دامنه لغات کودک افزایش می یابد و علاقه او به ادبیات واقعی بیش از گذشته است؟

۴. نوجوانی

۳. ۱۰ تا ۱۱ سالگی

۲. ۶ سالگی به بعد

۱. نوجوانی

۹- شعر صد دانه یاقوت:

۱. شعری غیر دینی با مضمون نعمت های خداوند است.

۲. شعری دینی با مضمون تشکر از نعمت های خداوند است.

۳. شعری اخلاقی با مضمون قدرت خداوند است.

۴. شعری دینی با مضمون نعمتهای خداوند است.

سوی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودک و نوجوان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۴۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۱۱۰۸۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۴۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی، ادبیات کودک و نوجوان ۱۴۱۳۳۶۳

۱۰- چه کسی خالق اثر پینوکیو است؟

- ۱. پدر ژپتو
- ۲. ازوپ
- ۳. اندرسن
- ۴. کارلو کلوودی

۱۱- در کدام یک از مراحل رشد از نظر پیازه کودکان استفاده از سمبول ها را شروع می کنند؟

- ۱. قیاسی
- ۲. حسی - حرکتی
- ۳. پیش عملکردی
- ۴. عملکردهای عینی

۱۲- اولین مرکز مراقبت روزانه در سوئد با سرمایه گذاری کدام نهاد ایجاد شد؟

- ۱. موسسات خیریه خصوصی
- ۲. دولت
- ۳. سازمان های مردم نهاد
- ۴. یونسکو

۱۳- در کدام یک از گزینه های زیر، معنای درست واژه های ((آموزش)) و ((پرورش)) به ترتیب آمده است؟

- ۱. پرورانیدن - تعلیم
- ۲. یاد دادن - پرورانیدن
- ۳. تزکیه - تعلیم
- ۴. تعلیم - تعلم

۱۴- تقویت انگیزه در دانش آموز به منظور آمدن به مدرسه، جزو کدام یک از حیطه های زیر است؟

- ۱. حیطه شناختی
- ۲. حیطه روانی - حرکتی
- ۳. حیطه عاطفی
- ۴. هیچکدام

۱۵- کتاب های آسان برای کدام گروه از دانش آموزان زیر تهیه می شود؟

- ۱. کودکان کند خوان باهوش
- ۲. کودکان تند خوان کم توان ذهنی
- ۳. کودکان معلول جسمی - حرکتی
- ۴. کودکان کم بینا

سوی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودک و نوجوان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۴۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۱۱۰۸۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۴۱۱۶۴۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی، ادبیات کودک و نوجوان ۱۴۱۳۳۶۳

۱۶- نخستین جایزه ادبی کتاب کودکان در دنیا چه نام دارد؟

۴. جایزه کاتالونیا

۳. جایزه نیوبری

۲. جایزه بو لونیا

۱. جایزه آساهی

۱۷- کدام یک از اهداف زیر، جزو اهداف ادبیات جنگ نمی باشد؟

۲. ایجاد نوعی واقع گرایی در کودکان

۱. کمک به حفظ سابقه فرهنگی

۴. عدم معرفی جنگ به عنوان یک راه حل

۳. ایجاد و تقویت احساس نفرت از دشمن

۱۸- کدام سن، سن چراها نامیده می شود؟

۲. سن سیزده تا چهارده سالگی

۱. سن هفت تا هشت سالگی

۴. سن چهار سالگی

۳. سن شش سالگی

۱۹- چه کسی نقد را حاصل سه عنصر زمان، محیط اجتماعی و نژاد می داند؟

۴. هربرت رید

۳. سارتر

۲. ارسسطو

۱. هیپولیت تن

۲۰- از معیارهای اساسی نقد در ادبیات کودکان به شمار می رود؟

۴. نقد تطبیقی

۳. نقد اجتماعی

۲. نقد تاریخی

۱. نقد مخاطب شناسی

۲۱- خود محور بودن مربوط به کدام دوره تفکر کودکان می باشد؟

۲. دوره تفکر مذهبی ناقص دوم

۱. دوره تفکر مذهبی ناقص اول

۴. دوره اول تفکر مذهبی شخصی

۳. دوره تفکر پیش مذهبی

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودک و نوجوان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۴۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۱۱۰۸۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۴۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی ۱۴۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی، ادبیات کودک و نوجوان ۱۴۱۳۳۶۳

۲۲- در کدام نوع از انواع نقد، متن از جنبه های ساختاری، زبانشناسی و جامعه شناسی و ... ارزیابی می شود؟

۴. نقد مخاطب شناسی

۳. نقد فنی

۲. نقد تطبیقی

۱. نقد هرمنوتیک

۲۳- به آن جانب عروضی شعر می گویند که برای شعرهایی که در یک وزن سروده شده اند:

۴. موسیقی بیرونی شعر

۳. موسیقی کناری شعر

۲. وزن هجایی

۱. وزن هجایی

۲۴- اشعار نیمایی مربوط به کدام دوره از شعر کودک می باشد؟

۴. دوره چهارم

۳. دوره سوم

۲. دوره دوم

۱. دوره اول

1211642 - 00-01-1

شماره موال	یافیخ صحيح	و ضعيت کلید
1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	ج	عادی
4	الف	عادی
5	الف	عادی
6	الف	عادی
7	ج	عادی
8	ج	عادی
9	د	عادی
10	د	عادی
11	ج	عادی
12	الف	عادی
13	ب	عادی
14	ج	عادی
15	الف	عادی
16	ج	عادی
17	ج	عادی
18	د	عادی
19	الف	عادی
20	الف	عادی
21	ج	عادی
22	ب	عادی
23	د	عادی
24	ج	عادی

این فایل برای استفاده شخصی است و اشتراک‌گذاری آن مجاز نمی‌باشد

98-99-3



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۱- کدام گزینه، در رابطه با ویژگیهای ادبیات نادرست است؟

۱. ابزار ادبیات، کلمه است

۲. خلاق است

۳. مخاطب خاص دارد

۴. در مخاطب خود ایجاد انفعال نفسانی می کند

۲- پدر ادبیات کودکان کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. هانس کریستن اندرسن

۲. پیازه

۳. جبار باغچه بان

۴. مهدی آذریزدی

۳- نخستین کتاب مخصوص کودکان چه نام داشت؟

۱. یادگاری برای کودکان

۲. آلبوم های پرکاستور

۳. پیشرفت زوار

۴. جهان دیدنی تصاویر

۴- از نگاه اسلام، کدام دوران رشدی از اهمیت بالایی برخوردار است؟

۱. آموزش

۲. وزارت

۳. سیادت

۴. وزارت و سیادت

۵- از ویژگیهای انسان از نظر اسلام نمی باشد؟

۱. هدفمندی

۲. جاودانگی

۳. تحول پذیری

۴. تک بعدی بودن

۶- در کدام یک از مراحل رشد از دیدگاه پیازه، ارزشهای اخلاقی و اجتماعی پیشرفته در کودک تکوین می یابد؟

۱. سالهای اول دبستان

۲. سالهای آخر دبستان

۳. پیش عملکردی

۴. سالهای نوجوانی

۷- بالاترین سطح نیازها در سلسله مراتب مازلو کدام است؟

۱. نیازهای اجتماعی

۲. نیازهای خودشکوفایی

۳. نیازهای احترامی

۴. نیازهای ایمنی

۸- در کدام مرحله سنی، دامنه لغات کودک افزایش یافته و علاقه او به ادبیات واقعی بیش از گذشته می شود؟

۱. ۶ سالگی

۲. ۹ سالگی

۳. ۱۰-۱۱ سالگی

۴. ۱۲-۱۴ سالگی

۹- کدام گزینه در مورد دسته بندی نوشته های مختص کودک و نوجوان به اعتبار زبان صحیح است؟

۱. دینی

۲. آموزشی

۳. اخلاقی

۴. ادبی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۱۰- دلیل اصلی رواج هر چه بیشتر داستان نویسی در دوران اسلامی کدام است؟

۱. حلاوت داشتن شنیدن داستانها
۲. پوشش داده شدن بخش اعظمی از قرآن و تفاسیر بوسیله داستانها
۳. ذوق سرایندگان در شرح داستانها
۴. وجود ریشه های مشترک در داستانها

۱۱- به اعتقاد وی، اساس کار تربیت کودکان در کودکستان داستان است و با داستان می توان پلی بین واقعیت و تخیل کودک ساخت؟

۱. دوبوار
۲. فروبل
۳. کروپسکایا
۴. پیازه

۱۲- داستانهای پلیسی در کدام گروه از داستانهای واقعی قرار می گیرند؟

۱. ماجراجویی
۲. صحنه های مختلف زندگی کودک
۳. تاریخی
۴. احساسی

۱۳- کدام طبقه از داستانهای واقعی، جنبه تعلیمی و آموزشی بیشتری برای کودکان دارد؟

۱. تاریخی
۲. حیوانی
۳. عاشقانه
۴. فکاهی و طنز آمیز

۱۴- کدام گزینه در باره افسانه صحیح نمی باشد؟

۱. از قدیمی ترین انواع ادبی است
۲. سرگذشت یا رویدادی واقعی از زندگی انسانها و حیوانات است
۳. در اسطوره ها ریشه داشته و متعلق به دوران کودکی انسان هستند
۴. بیانگر نیاز انسان در به دست آوردن عدالت می باشد

۱۵- افسانه های خدایان یونان و روم، جزء کدام دسته از افسانه های عامیانه ی شناخته شده است؟

۱. حماسی- قهرمانی
۲. توام با تکرار
۳. اساطیری
۴. فلسفی- دینی

۱۶- در ادبیات آنچه در درجه اول اهمیت قرار می گیرد . کدام ویژگی است ؟

۱. چگونه گفتن است
۲. آنچه هست
۳. آنچه باید باشد
۴. آنچه باشد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

- ۱۷- کدام نویسنده‌گان در آلمان به سراغ مردم کوچه و بازار رفتند و از آنان خواستند تا برایشان قصه بگویند و افسانه‌ها و داستان‌ها را با زبان گفتاری مردم نوشتند؟

۴. ژان ژاک روسو

۳. کریستین اندرسن

۲. برادران گریم

۱. پل هازار

- ۱۸- شورای کتاب کودک با انتشار کتاب گذری در ادبیات کودکان باعث کدام تحول در کتاب کودک شد؟

۱. توجه خاص به ادبیات کلاسیک و عامیانه

۲. خلاقیت در ادبیات کودکان

۳. بر کیفیت و کمیت کتاب‌های خود در زمینه کودک افزود

۴. وارد کردن تصاویر و نقاشی در کتاب کودک

- ۱۹- صبحی مهتدی برای اولین بار در ایران مبادرت به کدام اقدام در زمینه ادبیات کودکان شد؟

۲. اولین کتاب درسی به نام اصول ادبیات کودکان

۱. طرح ادبیات کودکان از نظر تربیتی

۴. جمع آوری داستان‌های عامیانه ایرانی

۳. شعر نوین در ادبیات کودکان

- ۲۰- کدام دوران رشد کودک از دیدگاه اسلام بهترین زمان اثرگذاری در عقل و اندیشه و روح انسان است؟

۴. دوره مشورت

۳. دوره سیادت

۲. دوره وزارت

۱. دوره آموزش

- ۲۱- از نظر روان‌شناسی و تعلیم و تربیت سال‌های میانه دبستان یعنی ۸ تا ۹ سالگی کدام ویژگی رشدی کودک بیش از پیش است؟

۱. تقلید و خیال پردازی

۳. وابستگی شدید خانوادگی

۲. حس استقلال طلبی

۴. لغات را براساس تجارت خود تعبیر و تفسیر می‌کند

- ۲۲- کدام مرحله رشد ذهنی پیاژه. کودک عروسک را یک بچه واقعی و ماشین بازی را یک اتومبیل واقعی می‌انگارد؟

۲. مرحله حسی - حرکتی

۱. مرحله پیش عملکردی

۴. مرحله عملکرد صوری

۳. مرحله عملکرد عینی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۳۶۳ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۱۱۲ -

۲۳- کدامیک از داستان‌ها جنبه نعلیمی و آموزشی بیشتری برای کودکان دارد؟

۱. داستان‌های تاریخی

۲. داستان‌های احساسی

۳. داستان‌های ماجراجویی

۲۴- از معروف‌ترین افسانه‌های عامیانه توأم با تکرار . به کدام مورد می‌توان اشاره کرد؟

۱. باغ گل زرد

۲. مهمان‌های ناخوانده

۳. قصه‌های خاله سوسکه

۲۵- افسانه بیانگر نیاز انسان در به دست آوردن کدام مقوله است؟

۱. تفریح و سرگرمی

۲. همکاری و تعاون

۳. عدالت

۲۶- مطالعه کدام نوع از افسانه‌ها سبب تلطیف احساسات و عواطف کودکان و نوجوانان می‌گردد و ارزش‌ها و آرمان‌های اخلاقی را در آنان دوچندان می‌کند؟

۱. افسانه‌های عاشقانه

۲. افسانه‌های اساطیری

۳. افسانه‌های حماسی - قهرمانی

۴. افسانه‌های فلسفی - دینی

۲۷- از خصوصیات بارز والای شعر کودک . کدام مورد است؟

۱. روان و عبارات موزون با مفهوم آن متناسب باشد

۲. از اصالت برخوردار باشد

۳. هدفمند بودن

۲۸- کدامیک از مضامین شعری می‌تواند به تناسب روحیه و شرایط کودک . او را متوجه واقعیت‌های اجتماعی کند؟

۱. مضامین آموزشی

۲. مضامین رفتاری

۳. مضامین تمثیلی

۴. مضامین توصیفی

کردی اتاق را پر / از عطر روشنایی

۲۹- در شعر : در باغ شب شکفتی / ای غنچه طلایی

شاعر از کدام صنایع شعری استفاده کرده است؟

۱. استعاره

۲. تشییه

۳. تکریر

۴. مطابقه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۳۰- در شعر: علی کوچولو تو کوچه / قاطی بچه ها شد / کوچه پر از صدا شد . کدامیک از سطوح تکرار استفاده شده است ؟

۱. تکرار واژه ۲. تکرار مصراع ۳. تکرار واج ۴. تکرار اسم صوت

98-99-1



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : قستی : ۷۰ : تشریحی : ۰

تعداد سوالات : قستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

عنوان درس : آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات و شهه تحصیلی / **کد درس :** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، ۱۲۱۱۰۸۸ - و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -، ۱۲۱۳۱۱۲ -

۱- در ادبیات آنچه در درجه اول اهمیت قرار می گیرد. کدام ویژگی است؟

۱. چگونه گفتن است ۲. آنچه باید باشد ۳. آنچه هست ۴. آنچه باشد

۲- کدام نویسنده‌گان در آلمان به سراغ مردم کوچه و بازار رفتند و از آنان خواستند تا برایشان قصه بگویند و افسانه‌ها و داستان‌ها را با زبان گفتاری مردم نوشتند؟

۱. پل هازار ۲. برادران گریم ۳. کریستین اندرسن ۴. ژان ژاک روسو

۳- شورای کتاب کودک با انتشار کتاب گذری در ادبیات کودکان باعث کدام تحول در کتاب کودک شد؟

۱. توجه خاص به ادبیات کلاسیک و عامیانه

۲. خلاقیت در ادبیات کودکان

۳. بر کیفیت و کمیت کتاب‌های خود در زمینه کودک افزود

۴. وارد کردن تصاویر و نقاشی در کتاب کودک

۴- صبحی مهتدی برای اولین بار در ایران مبادرت به کدام اقدام در زمینه ادبیات کودکان شد؟

۱. طرح ادبیات کودکان از نظر تربیتی ۲. اولین کتاب درسی به نام اصول ادبیات کودکان

۳. شعر نوین در ادبیات کودکان ۴. جمع آوری داستان‌های عامیانه ایرانی

۵- کدام دوران رشد کودک از دیدگاه اسلام بهترین زمان اثر گذاری در عقل و اندیشه و روح انسان است؟

۱. دوره آموزش ۲. دوره وزارت ۳. دوره سیاست ۴. دوره مشورت

۶- از نظر روان‌شناسی و تعلیم و تربیت سال‌های میانه دبستان یعنی ۸ تا ۹ سالگی کدام ویژگی رشدی کودک بیش از پیش است؟

۱. تقلييد و خيال پردازى ۲. حس استقلال طلبى ۳. وابستگي شديد خانوادگي

۴. لغات را براساس تجارب خود تعبير و تفسير می کند

۷- کدام مرحله رشد ذهنی پیاژه. کودک عروسک را یک بچه واقعی و ماشین بازی را یک اتومبیل واقعی می انگارد؟

۱. مرحله پیش عملکردی ۲. مرحله حسی - حرکتی ۳. مرحله عملکرد عینی

۴. مرحله عملکرد صوری

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات و شهه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۸- کدامیک از داستان ها جنبه نعلیمی و آموزشی بیشتری برای کودکان دارد ؟

۱. داستان های تاریخی

۲. داستان های احساسی

۳. داستان های ماجراجویی

۴. داستان های فکاهی و طنز آمیز

۹- از معروف ترین افسانه های عامیانه توأم با تکرار . به کدام مورد می توان اشاره کرد ؟

۱. باغ گل زرد

۲. مهمان های ناخوانده

۳. قصه های خاله سوسکه

۴. کدو قلقله زن

۱۰- افسانه بیانگر نیاز انسان در به دست آوردن کدام مقوله است ؟

۱. تفریح و سرگرمی

۲. همکاری و تعاون

۳. عدالت

۴. ماجرا جویی

۱۱- مطالعه کدام نوع از افسانه ها سبب تلطیف احساسات و عواطف کودکان و نوجوانان می گردد و ارزش ها و آرمان های اخلاقی را در آنان دو چندان می کند ؟

۱. افسانه های عاشقانه

۲. افسانه های اساطیری

۳. افسانه های حمامی - قهرمانی

۴. افسانه های فلسفی - دینی

۱۲- از خصوصیات بارز والای شعر کودک . کدام مورد است ؟

۱. روان و عبارات موزون با مفهوم آن متناسب باشد

۲. از اصالت برخوردار باشد

۳. آهنگین و آمیخته با موسیقی باشد

۴. هدفمند بودن

۱۳- کدامیک از مضامین شعری می تواند به تناسب روحیه و شرایط کودک . او را متوجه واقعیت های اجتماعی کند ؟

۱. مضامین آموزشی

۲. مضامین رفتاری

۳. مضامین تمثیلی

۴. مضامین توصیفی

۱۴- در شعر : در باغ شب شکفتی / ای غنچه طلایی کردی اتاق را پر / از عطر روشنایی

شاعر از کدام صنایع شعری استفاده کرده است ؟

۱. استعاره

۲. تشییه

۳. تکریر

۴. مطابقه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات و شهه تحصیلی / **کد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

۱۵- در شعر: علی کوچولو تو کوچه / قاطی بچه ها شد / کوچه پر از صدا شد . کدامیک از سطوح تکرار استفاده شده است ؟

۱. تکرار واژه ۲. تکرار مصراع ۳. تکرار واج ۴. تکرار اسم صوت

۱۶- کدامیک از کتاب های تصویری کودکان . قوه بینایی کودک را تقویت می کنند و توانایی تشخیص رنگ ها و شکل ها را به کودک می دهند ؟

۱. کتاب های بی کلام ۲. کتاب های اعداد ۳. کتاب های آسان خوان

۱۷- معمولا در کدامیک از کتاب های تصویری کودکان متن نقش چندانی ندارد . کودک از طریق مشاهده به درک مفاهیم موفق می شود ؟

۱. کتاب های الفبا ۲. کتاب های مفهومی ۳. کتاب های بی کلام ۴. کتاب های آسان خوان

۱۸- برای این که تصاویر در کتاب های دوره دبستان . قدرت تخیل و تفکر کودک را پرورش دهد . چه ویژگی باید داشته باشد ؟

۱. تا اندازه ای اغراق آمیز باشند

۲. ویژگی طنز کودکانه و سرشار از محبت و مهربانی باشند

۳. تصاویر کاملا منطبق با واقعیت باشد

۴. در رنگ آمیزی تصاویر از رنگ های سیاه و سفید بهره جست

۱۹- کدام گزینه در مورد نقد مخاطب شناسی صحیح است ؟

۱. یکی از قدیمی ترین روش‌های نقد ادبی است

۲. این نوع نقد اولین شکل نقد اصولی است

۳. این نقد همواره یکی از معیارهای اساسی نقد در ادبیات کودکان به شمار می رفته است

۴. از رایج ترین شیوه های نقد است

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات و شهه تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

- ۲۰ - کار مهم میرزا فتحعلی آخوندزاده . پیرامون نقد ادبی کدام مورد بوده است ؟

۱. نخستین اثر تاریخ نقد ادبی ایران را نگاشت

۲. نخستین مقاله نقد ادبی در ایران را نوشت

۳. نقد ادبی را حاصل سه عنصر زمان . محیط اجتماعی و نژاد می داند

۴. مقدمه ای بر شاهنامه منصوری که کهن ترین اثار بازمانده نشر فارسی است . نوشت

- ۲۱ - کدامیک از انواع نقد ادبی به تنها ی قادر به بررسی و تحلیل و تجزیه یک اثر از دید انتقادی نیست ؟

۱. نقد تطبیقی ۲. نقد روان شناسی ۳. نقد جامعه شناسی ۴. نقد تاریخی

- ۲۲ - مهمترین حوزه نقد ادبیات کودک کدام است ؟

۱. ایجاد پلی میان کتاب و مخاطبان وسیع آن

۲. بررسی احوال و نفسانیات شاعر یا نویسنده اثر

۳. بررسی تاثیری که ادبیات بر جامعه دارد

۴. کشف ارزش ها و رابطه ارزش های هنری با اصول اخلاقی

- ۲۳ - در کدامیک از مراحل تفکر مذهبی دو ویژه عمدۀ خود محور بودن و تک کانونی نبودن در تفکر خردسالان مشاهده می شود

؟

۱. دوره تفکر مذهبی ناقص اول ۲. دوره تفکر مذهبی ناقص دوم

۳. دوره اول تفکر مذهبی شخصی ۴. دوره اول تفکر مذهبی شخصی

- ۲۴ - داستان های تاریخی ویژه کودکان و نوجوانان اغلب در زمرة کدام داستان ها قرار می گیرد ؟

۱. داستان های اخلاقی ۲. داستان های مذهبی ۳. داستان های آموزشی ۴. داستان های ماجراجویی

- ۲۵ - کدامیک از آثار زیر . در زمرة کتاب های غیر داستانی دینی محسوب می شود ؟

۱. فرزند زمان خویشتن باش ۲. قهرمان کیست

۳. هزار ویک حکایت تاریخی ۴. شورش بردگان

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی برنقش ادبیات و شهه تحصیلی / **کد درس :** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

۲۶- موضوعاتی مانند جنگ . انقلاب و دین باعث کدام رخ داد . در ادبیات می شود ؟

۴. قهرمان پروری

۳. تاریخ انگاری

۲. محتوا گرایی

۱. مستند گرایی

۲۷- کدام گزینه از هدف های ادبیات جنگ است ؟

۲. معرفی جنگ به عنوان یک راه حل

۱. ترویج حس مبارزه طلبی

۴. ایجاد احساس انججار و انتقام و مبارزه

۳. ایجاد نوعی واقع گرایی در کودکان

۲۸- کتاب های آسان برای کدامیک از گروه کودکان معلول تهیه می شود ؟

۲. کودکان ناتوان در خواندن

۱. کودکان ناشنوا

۴. کودکان کند خوان با هوش

۳. کودکان کم بینا که دچار مشکل مغزی هستند

۲۹- در سال ۱۹۸۰ میلادی سازمان جهانی بهداشت بر اساس مطالعات و بررسی های خود . ناتوانی و معلولیت چگونه طبقه بندی کرده است ؟

۲. فعالیت . مشارکت و باز توانی

۱. مفهوم نقص . ناتوانی و معلولیت

۴. معلولیت . توانبخشی و حرفة آموزی

۳. بیماری ها و اختلالات تندرستی

۳۰- کدامیک از نویسندهای ایرانی کتاب کودک . مورد تشویق هیئت داوران جایزه جهانی اندرسن قرار گرفت ؟

۲. هوش‌نگ مرادی کرمانی

۱. فرشید مثالی

۴. نسرین خسروی

۳. محمد رضا یوسفی

1211642 - 98-99-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	ج	عادی
۶	ب	عادی
۷	الف	عادی
۸	د	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	ب	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی

97-98-3



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۴-۱۲۱۱، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۰۸-۱۲۱۱، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۴۰۲-۱۲۱۱، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۰۳-۱۲۱۳، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۴۰۳-۱۲۱۳.

-۱- ادبیات کلامی عالی است. که هدف مستقیم آن کدام مورد است؟

۴. چگونه گفتند

۳. چه گفتند

۲. آفرینش اثرادبی

۱. ایجاد لذت

-۲- اساس ادبیات کودکان را چه کسی و با چه اثری پایه گذاری کرد؟

۱. جان بانیان . با کتاب پیشرفته زوار

۲. شارل پرو . با جمع آوری داستان ها و افسانه های عامیانه

۳. برادران گریم با قصه های عامیانه آلمان

۴. جیمز جانی وی با کتاب یادگاری برای کودکان

-۳- کتاب قصه های خوب برای بچه های خوب نوشته مهدی آذر یزدی دارای کدام ویژگی است؟

۲. شعر نوین در ادبیات کودکان

۱. آموزش مذهبی و اخلاقی

۴. طرح ادبیات کودکان از منظر تربیتی

۳. توجه خاص به ادبیات کلاسیک و عامیانه واقع گرایانه

-۴- از نظر پیازه ویژگی رشد ذهنی کودک در مرحله عملکرد عینی کدام است؟

۲. توانایی طبقه بندی اشیاء

۱. خود مداری یا خود محوری

۴. توانایی فکر کردن بصورت انتزاعی

۳. تقلید در غیاب الگو

-۵- بر اساس روایتی از رسول اکرم (ص) بهترین زمان اثر گذاری در عقل و اندیشه و روح انسان کدام دوره رشد است؟

۴. دوران سیادت

۳. دوران کمال

۲. دوران آموزش

۱. دوران وزارت

-۶- کدام گزینه از ویژگی های رشدی سال های میانه دبستان است؟

۱. تقلید . خیال پردازی . استقلال و عدالت خواهی

۲. برای کسب استقلال از خانواده دور می شوند

۳. مدت زمان توجه و تمرکز بیش از یک یا دو ساعت می شود

۴. عواطف در آنها به انواع مختلف بروز می کند

-۷- کدام یک از انواع کتاب های جزء دسته بندی شورای کتاب کودک می باشد؟

۴. تصویری

۳. گزارش

۲. علمی

۱. نمایش نامه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

۸- نقل واقعه ای که به نحوی تابع توالی زمان باشد . چه نام دارد ؟

۲. حکایت

۱. داستان به معنی خاص

۴. تمثیل

۳. قصه

۹- نویسنده کدام نوع داستان ها . برای جذاب تر شدن داستان . از شخصیت ها و مکان های غیر واقعی سخن می راند ؟

۴. حیوانی

۳. ماجرا

۲. تاریخی

۱. فکاهی و طنز آمیز

۱۰- افسانه های اساطیری پیرامون کدام موضوعات بیان می شوند ؟

۱. تلطیف احساسات و عواطف کودکان

۲. پرسش های بی پایان کودکان پیرامون خلقت خود و طبیعت پیرامونش

۳. مسائل مربوط به خلقت . هستی . پیدایش انسانها . حیوانات و خدایان

۴. سوژه های خنده دار برای برانگیختن شادی و شوخ طبعی کودکان

۱۱- کدامیک از کتاب های زیر جزء کتاب های علمی عمومی است ؟

۲. چرا زمین گرد است

۱. لانه ساز ها

۴. فسلی خوب نگاه کن

۳. کرکس فراش طبیعت

۱۲- مضامین تمثیلی بیشتر در کدام آثار دیده می شود ؟

۱. در حکایت های منظوم و شعرهای روایتی

۲. شعرهایی که به پند و اندرز و نصیحت رفتاری می پردازد

۳. اشعار بازی ساز و بازی آموز

۴. اشعاری که جنبه قصه و حکایت دارند

۱۳- در این بیت شعر . در باغ شب شکفتی / ای غنچه طلایی ----- کردی اتاق را پر / از عطر روشنایی . کدامیک از صنایع شعری توسط شاعر به کار گرفته شده است ؟

۴. تضاد

۳. تکریر

۲. استعاره

۱. تشییه

۱۴- در این مقابله کدام یک از انواع تکرار دیده می شود ؟ کلاگه تا جوجه رو دید / فوری برash نقشه کشید / گفت : قار و قار / چه جوجه ای / چه نازی / با من میای به بازی

۴. تکرار مصروع یا بیت

۳. تکرار اسم صوت

۲. تکرار واژه

۱. تکرار واژه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

-۱۵- به کاربردن کدام صنعت در شعر کودک علاوه بر تقویت حافظه او از طریق تداعی معانی . در به خاطر سپاری معانی نیز بسیار موثر است ؟

۴. مطابقه

۳. تکریر

۲. استعاره

۱. تشییه

-۱۶- کدامیک از کتاب های تصویری . کتاب هایی هستند که قوه بینایی کودک را تقویت می کنند و توانایی تشخیص رنگ ها و شکل ها را به کودک می دهند ؟

۲. کتاب های مفهومی

۱. کتاب های آغازگر

۴. کتاب های آسان خوان

۳. کتاب های الفبا

-۱۷- تصویرها در کتاب مصور چگونه هستند ؟

۱. نقش محوری دارند

۳. تصویر مهم تر از متن است

-۱۸- تصاویر در کتاب های دوره دبستان چه ویژگی را دارا هستند ؟

۱. تصاویر کاملاً منطبق با واقعیت باشد

۲. تمامی صفحات کتاب دارای تصویر باشد

۳. تناقض و تضاد در رنگ ها . مفاهیم . موضوع . شکل و اندازه نیز در این مرحله قابل قبول است

۴. تصاویر کتابها بصورت تزئینی و تخیلی باشد

-۱۹- در کدامیک از انواع نقد ادبی منتقد سعی می کند ارزش کتاب کودک را در مورد پاسخگویی به نیازهای تربیتی و آموزشی کودک بسنجد ؟

۴. نقد جامعه شناسی

۳. نقد روان شناسی

۲. نقد صوری

۱. نقد اخلاقی

-۲۰- کدامیک از انواع نقد . اولین شکل نقد اصولی است که عامل زیبایی شناختی در آن برجسته می شود ؟

۴. نقد صوری

۳. نقد تطبیقی

۲. نقد فنی

۱. نقد مخاطب شناختی

۲. تعیین جایگاه اثر در ادبیات کودک

-۲۱- مهم ترین وظایف حوزه نقد ادبیات کودک کدام است ؟

۱. نگاه به ادبیات کودکان از منظر تعلیم و تربیت

۳. در نظر گرفتن جنبه های ظاهری و باطنی کتاب کودک

۴. بررسی آثار نمادین و استعاری - تمثیلی کتاب

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۴-۱۲۱۱، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۰۸-۱۲۱۱، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۴۰۲-۱۲۱۱، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۰۳-۱۲۱۳، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۴۰۳-۱۲۱۳

- ۲۲- کودک در دوره تفکر مذهبی ناقص اول . مفاهیم انتزاعی و کنایی مذهبی را چگونه می فهمد ؟

۱. مفاهیم مذهبی را با استفاده از دلیل قبول یا رد می کند

۲. درک و تفسیر مفاهیم مذهبی با استفاده از منطق قیاسی امکان پذیر است

۳. به صورت تحت اللفظی و تجسم یافته معنا می کند

۴. تفکر مذهبی در این مرحله هیئتی سحری و افسانه ای دارد

- ۲۳- توجه به کدام موضوعات در عرصه ادبیات کودک و نوجوان همواره مورد نظر نویسندها و شعراء بوده است ؟

۱. توجه به الگوها و اسطوره های دینی

۲. نمایش نامه های مذهبی

۳. سفرنامه ها

۴. کلمات قصار

- ۲۴- مجموعه های شعری ضامن آهو و قصه های قرآن اثر کیست ؟

۱. جعفر ابراهیمی

۲. محمد نعیمی ذاکر

۳. مصطفی رحماندوست

۴. شکوه قاسم نیا

- ۲۵- کدام گزینه از هدف های ادبیات جنگ است ؟

۱. معرفی جنگ به عنوان یک راه حل

۲. آشنا ساختن کودکان با مصایب جنگ

۳. ایجاد احساس انزجار و انتقام و مبارزه

۴. ایجاد نوعی واقع گرایی در کودکان

- ۲۶- کتاب آمبولانس شتری و بچه های کارون به ترتیب از آثار کدام نویسندها است ؟

۱. رضا رهگذر و نسیم خاکسار

۲. اسدالله شعبانی و حمید هنرجو

۳. اکبر صحرایی و احمد دهقان

۴. محمد بکایی و رحماندوست

- ۲۷- کتاب های آسان برای کدام کودکان تهییه می شود ؟

۱. کند خوان با هوش

۲. کودکان دچار مشکل مغزی

۳. کودکان کم بینا

۴. کودکان کم شنوا

- ۲۸- کودکان معلول کودکانی هستند با نیازهای اساسی دیگر کودکان بنا براین در درجه اول چه اقدامی لازم است ؟

۱. مسئله حقوق کودک معلول مورد توجه خاص قرار گیرد

۲. توانایی های آن ها را با نیازهایشان تطبیق داد

۳. توجه به رشد عاطفی و اجتماعی کودک معلول

۴. حتی المقدور این کودکان متکی به خود باربیایند



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

- ۲۹- قدیمی ترین جایزه اختصاصی کتاب کودک در ایران که به بهترین اثر تالیفی و تصویری خاص کودکان و نوجوانان تعلق می گیرد. کدام است؟

۱. جایزه کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۲. نمایشگاه آثار تصویر گران کتاب کودک
۳. جایزه شورای کتاب کودک
۴. جایزه وزارت ارشاد

- ۳۰- در سال ۱۹۹۲ هشنسگ مرادی کرمانی از سوی شورای کتاب کودک نامزد دریافت کدام جایزه بین المللی شد؟

۱. جایزه برادران گریم
۲. جایزه آساهی
۳. جایزه نیو بری
۴. جایزه هانس کریستین اندرسن

1211642 - 97-98-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	ب	عادی
۵	د	عادی
۶	ج	عادی
۷	د	عادی
۸	الف	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	د	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	الف	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	د	عادی

97-98-2



soalatpnu.ir

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

۱- کدام گزینه، در رابطه با ویژگیهای ادبیات نادرست است؟

۱. ابزار ادبیات، کلمه است

۲. خلاق است

۳. مخاطب خاص دارد

۴. در مخاطب خود ایجاد انفعال نفسانی می کند

۲- پدر ادبیات کودکان کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. هانس کریستن اندرسن

۲. پیاژه

۳. جبار باغچه بان

۴. مهدی آذریزدی

۳- نخستین کتاب مخصوص کودکان چه نام داشت؟

۱. یادگاری برای کودکان

۲. آلبوم های پرکاستور

۳. پیشرفت زوار

۴. وزارت و سیادت

۵. سیادت

۱. آموزش

۲. وزارت

۶. تک بعدی بودن

۷. تحول پذیری

۲. جاودانگی

۷. سالهای اول دبستان

۸. سالهای آخر دبستان

۱. هدفمندی

۸. سالهای نوجوانی

۹. نیازهای احترامی

۲. نیازهای خودشکوفایی

۱. نیازهای اجتماعی

۹. در کدام یک از مراحل رشد از دیدگاه پیاژه، ارزشهای اخلاقی و اجتماعی پیشرفته در کودک تکوین می یابد؟

۱۰. سالهای اول دبستان

۱۱. سالهای آخر دبستان

۱۱. سالهای ایمنی

۱۲. نیازهای احترامی

۱۳. نیازهای خودشکوفایی

۱۲- در کدام مرحله سنی، دامنه لغات کودک افزایش یافته و علاقه او به ادبیات واقعی بیش از گذشته می شود؟

۱۴. سالگی ۱۰-۱۱

۱۵. سالگی ۹

۱۳. ادبی

۱۶. اخلاقی

۱۷. آموزشی

۱۴- در کدام گزینه در مورد دسته بندی نوشته های مختص کودک و نوجوان به اعتبار زبان صحیح است؟

۱۸. دینی

۱۵. ادبی

۱۹. آموزشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

۱۰- دلیل اصلی رواج هر چه بیشتر داستان نویسی در دوران اسلامی کدام است؟

۱. حلاوت داشتن شنیدن داستانها
۲. پوشش داده شدن بخش اعظمی از قرآن و تفاسیر بوسیله داستانها
۳. ذوق سرایندگان در شرح داستانها
۴. وجود ریشه های مشترک در داستانها

۱۱- به اعتقاد وی، اساس کار تربیت کودکان در کودکستان داستان است و با داستان می توان پلی بین واقعیت و تخیل کودک ساخت؟

۱. دوبوار
۲. فروبل
۳. کروپسکایا
۴. پیازه

۱۲- داستانهای پلیسی در کدام گروه از داستانهای واقعی قرار می گیرند؟

۱. ماجراجویی
۲. صحنه های مختلف زندگی کودک
۳. تاریخی
۴. احساسی

۱۳- کدام طبقه از داستانهای واقعی، جنبه تعلیمی و آموزشی بیشتری برای کودکان دارد؟

۱. تاریخی
۲. حیوانی
۳. عاشقانه
۴. فکاهی و طنز آمیز

۱۴- کدام گزینه در باره افسانه صحیح نمی باشد؟

۱. از قدیمی ترین انواع ادبی است
۲. سرگذشت یا رویدادی واقعی از زندگی انسانها و حیوانات است
۳. در اسطوره ها ریشه داشته و متعلق به دوران کودکی انسان هستند
۴. بیانگر نیاز انسان در به دست آوردن عدالت می باشند

۱۵- افسانه های خدایان یونان و روم، جزء کدام دسته از افسانه های عامیانه شناخته شده است؟

۱. حماسی- قهرمانی
۲. توأم با تکرار
۳. اساطیری
۴. فلسفی- دینی

۱۶- مهمترین رکن شعر کودک کدام است؟

۱. آهنگ
۲. خیال
۳. محتوا
۴. وزن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۱۷- در کدامیک از مضماین شعری، جنبه موسیقیایی بیش از جنبه شعری مطرح می باشد؟

۴. آموزشی

۳. چند جنبه ای

۲. تمثیلی

۱. رفتار

۱۸- آشکارترین جلوه های موسیقی کناری شعر کدام است؟

۴. وزن هجایی

۳. وزن عروضی

۲. وزن شعری

۱. قافیه و ردیف

۱۹- کدام یک از کتابهای تصویری برای ارتقای مهارت گفتاری و نوشتاری کودکان مناسب است؟

۴. کتابهای نخستین

۳. کتابهای بی کلام

۲. کتابهای مفهومی

۱. کتابهای آسان خوان

۲۰- استفاده از رنگهای سیاه و سفید و هنر عکاسی در تصاویر کتابهای کدام دوره پیشنهاد می شود؟

۴. دوره نوجوانی

۳. دوره جوانی

۲. دوره پیش دبستانی

۱. دوره دبستان

۲۱- کدام کتاب تصویری، مقدمه ای برای ورود به عرصه درگ مفاهیم مجرد توسط کودکان می باشد؟

۴. عدد آموزها

۳. الفبا آموزها

۲. آغازگر

۱. مفهومی

۲۲- کدام گزینه در مورد اصول پایه ای نقد در ادبیات کودکان، صحیح نمی باشد؟

۲. رعایت اخلاق نقد

۱. زبان گویا و مشخص نقد

۴. پرهیز از نقد مولف به جای نقد متن

۳. مطلق بودن ارزش گذاری ها و ارزشها در دنیای نقد

۲۳- نام دیگر نقد تاویلی که ارزش گذاری اثر بر پایه روساخت و ژرف ساخت است، کدام است؟

۴. هرمنوتیک

۳. اجتماعی

۲. صوری

۱. اخلاقی

۲۴- قدیمی ترین و رایج ترین شیوه های نقد در ادبیات به ترتیب کدامند؟

۴. تطبیقی- تاریخی

۳. تاریخی - صوری

۲. اخلاقی - تاریخی

۱. صوری - اخلاقی

۲۵- در کدام یک از مراحل تفکر مذهبی، فرد مفاهیم مذهبی را به همان معنای تحت لفظی و تجسم یافته معنا می کند؟

۲. پیش مذهبی

۱. ناقص اول

۴. دوره اول تفکر مذهبی شخصی

۳. ناقص دوم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

۲۶- کدام گزینه از اهداف ادبیات جنگ می باشد؟

- ۱. ایجاد احساس انزجار و انتقام و مبارزه
- ۲. ترویج حس مبارزه طلبی
- ۳. آموزش دفاع و مقاومت
- ۴. معرفی جنگ به عنوان یک راه حل

۲۷- کدام یک از انواع کتابهای زیر، برای کودکان کم بینا و کودکانی که دچار مشکل مغزی هستند، مناسب می باشد؟

- ۱. کتابهای لمسی با حروف درشت
- ۲. کتابهای لمسی - تصویری
- ۳. کتابهای گویا
- ۴. کتابهای آسان

۲۸- توسعه و تکمیل کتابخانه های عمومی ثابت و سیار از وظایف کدام موسسه است؟

- ۱. انجمن فرهنگی - هنری تصویرگران کتاب کودک
- ۲. شورای کتاب کودک
- ۳. موسسه دهخدا
- ۴. کانون پرورشی فکری کودکان و نوجوانان

۲۹- نخستین جایزه ادبی کتاب کودکان در دنیا کدام است؟

- ۱. آساهی
- ۲. نیوبری
- ۳. مهمنهای ناخوانده
- ۴. نوبل کوچک

۳۰- کدام یک از افسانه های زیر جزو افسانه های توأم با تکرار است؟

- ۱. کلیله و دمنه
- ۲. آنجاست شاید پایان دنیا
- ۳. مهمنهای ناخوانده
- ۴. خاله گردن دراز

1211642 - 97-98-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	الف	عادی
۳	الف	عادی
۴	ج	عادی
۵	د	عادی
۶	الف	عادی
۷	ب	عادی
۸	ج	عادی
۹	د	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	الف	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	د	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	ج	عادی

97-98-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

- منظور از ادبیات کودکان مجموعه کتاب های داستانی .شعر و کتاب های غیر داستانی است . که تا کدام سنین برای کودکان نوشته و نحوه آموزش انها چگونه است ؟

۲. ۱۰ سالگی و به طور مستقیم

۱. ۱۵ سالگی و به طور غیر مستقیم

۴. ۹ سالگی و به طور مستقیم

۳. ۱۲ سالگی و به طور غیر مستقیم

- در اوخر قرن بیستم کدام نگرش فلسفی و متعلق به کدام فیلسوف تاثیر به سزایی در کتاب های کودکان داشت ؟

۲. آزادی در تجربه از جان دیوی

۱. نظریه لوح سپید از جان لاک

۴. آموزش از طریق بازی از فروبل

۳. انسان فطرًا خوب است از روسو

- کدامیک از آثار زیر . توجه خاص به ادبیات کلاسیک و عامیانه و واقع گرایانه است ؟

۲. سیری در تکامل ادبیات کودکان

۱. گذری در ادبیات کودکان

۴. اصول ادبیات کودکان

۳. مجموعه قصه های خوب برای بچه های خوب

- کدام نویسنده و در کدام کتاب . می نویسد : وقتی ما مدت ها برای پیدا کردن لباس مناسب و مخصوص برای فرزندان خود فکر می کنیم . چرا نباید به فکر تهیه کتاب های مناسب برای ایشان باشیم ؟

۲. جان بانیان - کتاب پیشرفت زوار

۱. جیمز جانی وی - کتاب یادگاری برای کودکان

۴. پل هازار - کتاب کودکان و دوران

۳. برادران گریم - کتاب قصه های عامیانه آلمان

- بنا به فرموده رسول اکرم (ص) چرا دوران سیادت اهمیت بالایی در رشد کودک دارد ؟

۲. بهترین زمان اثر گذاری در عقل و اندیشه و روح انسان است

۱. دوره اطاعت کردن و گردن نهادن است

۴. تعلیم از طریق بازی

۳. دوره مشورت کردن با کودک است

- از نظر پیاژه فعالیت های نشانه ای کودک شامل تقلید در غیاب الگو . بازی نمادی . تصاویر ذهنی در کدام مرحله رشد ذهنی نمایان می شود ؟

۴. عملکردهای صوری

۳. عملکردهای عینی

۲. حسی - حرکتی

۱. پیش عملکردی

- در طبقه بندی کتاب های کودک در مرحله سنی بین (۹ تا ۱۰) سالگی کدام ویژگی مطرح است ؟

۲. افزایش دامنه لغات کودک

۱. علاقه کودک به ادبیات واقعی

۴. علاقه کودک به داستان های کوتاه

۳. کودک نگرش انتقادی دارد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۰۸ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۴۰۶ - زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۲ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۴۰۳

- داستان های نرگس و عروسک موطلایی اثر ایمن آهی مربوط به کدام تقسیم بندی داستان های واقعی است؟

- ۲. داستان های تاریخی
- ۴. داستان هایی از صحنه های مختلف زندگی کودک
- ۱. داستان های حیوانی
- ۳. داستان های ماجرا

- مطالعه کدام افسانه ها سبب تلطیف احساسات و عواطف کودکان و نوجوانان می شود و ارزش ها و آرمان های اخلاقی را در آنان دو چندان می کند؟

- ۲. افسانه های عاشقانه
- ۴. افسانه های حماسی - قهرمانی
- ۱. افسانه های فلسفی - دینی
- ۳. افسانه های اساطیری

- کتاب رازهای دره تنگ ترجمه هرمز ریاحی جزء کدام دسته از خواندنی های غیر داستانی قرار می گیرد؟

- ۲. کتاب های مربوط به اجتماع و محیط
- ۴. بازی ها و سرگرمی ها
- ۱. کتاب های علمی عمومی
- ۳. زندگی نامه

- کدامیک از انواع داستان از جمله داستان هایی است که جنبه تعلیمی و آموزشی بیشتری برای کودکان دارد؟

- ۲. داستان های ماجرا
- ۴. داستان های حیوانی
- ۱. داستان های تاریخی
- ۳. داستان های فکاهی و طنز آمیز

- چیستان ها جزء کدام یک از مضامین شعر کودک محسوب می شوند؟

- ۲. مضامین تمثیلی
- ۴. مضامین چند جنبه ای
- ۱. مضامین آموزشی
- ۳. مضامین توصیفی

- درشعر محمود کیانوش کدام صنایع شعری به کار رفته است؟ درباغ شب شگفتی / ای غنچه طلایی ----- کردی اتاق را پر / از عطر روشنایی

- ۴. مطابقه
- ۳. تکرار
- ۲. تشییه
- ۱. استعاره

- در ابیات : زیر این طاق کبود / جز خدا هیچی نبود / جز خدا هیچی نبود کدام انواع تکرار مشاهده می شود؟

- ۴. تکرار واژه
- ۳. تکرار اسم صوت
- ۲. تکرار مصراع یا بیت
- ۱. تکرار واج

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۱۵- کدامیک از کتاب های زیر یا متن ندارند یا متن آنها همان ترانه های عامیانه قدیمی است که گوش کودک با انها آشنا است ؟

۲. کتاب های الفبا

۱. کتاب های مفهومی

۴. کتاب های آسان خوان

۳. کتاب های نخستین

۱۶- در کدام نوع از کتاب ها . هر گاه احساس شود که تصویر توانایی بیشتری در ارائه حس و عاطفه یا انتقال اطلاعات دارد . به میدان می آید ؟

۴. کتاب های مصور

۳. کتاب های شعر

۲. کتاب های داستانی

۱. کتاب های مستند

۱۷- کدامیک از کتاب های تصویری که برای رشد شناختی کودکان پیشنهاد می شوند . در شمار کتاب های مفهومی هستند ؟

۴. الفبا آموزها

۳. آغاز گر

۲. آسان خوان

۱. عدد آموزها

۱۸- در کدامیک از آثار قدیمی ایران . بسیاری از مباحث انتقادی جالب درباره شاهنامه . روایات و قصص در آن دیده می شود ؟

۴. لباب الباب

۳. قابوس نامه

۲. شاهنامه ابو منصوری

۱. سیاست نامه

۱۹- اولین شکل نقد اصولی . که عامل زیبایی شناختی در آن برجسته می شود کدام نقد است ؟

۴. نقد صوری

۳. نقد جامعه شناسی

۲. نقد روان شناسی

۱. نقد تاریخی

۲۰- کدام گزینه درباره نقد فنی صحیح است ؟

۱. همواره یکی از معیارهای اساسی نقد در ادبیات کودکان به شمار می رفته است

۲. یکی از رایج ترین شیوه های نقد است

۳. دراین نقد بحث درباره چگونگی کاربرد فنون بلاغی در شعر و نثر است

۴. دراین نقد شکل اثر بیشتر از محتوا یا موضوع ارزش گذاری می شود

۲۱- مهمترین رسالت نقد ادبیات کودک کدام است ؟

۲. ایجاد شور و جاذبه برای مطالعه اثر است

۱. توجه اصلی نقد به کودکان و خواسته های آنان است

۴. پرهیز از نقد مولف به جای نقد متن

۳. رعایت اخلاق نقد است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۲۲- در کدام مراحل تفکر مذهبی . کوشش های کودکان برای درک و تفسیر مفاهیم مذهبی به واسطه طبعت عینی تفکر شان .

دچار مشکل می شود ؟

۲. دوره اول تفکر مذهبی شخصی
۴. دوره دوم تفکر مذهبی شخصی

۱. دوره تفکر مذهبی ناقص دوم

۳. دوره تفکر مذهبی ناقص اول

۲۳- در اغلب موارد کدام یک از گزینه های زیر را نمی توان داستان تاریخی قلمداد کرد ؟

۲. داستان تاریخی شرح احوال و زندگی نامه صرف نیست
۴. داستان های تاریخی یک داستان واقعیت گرا است

۱. داستان های ماجرایی

۳. باز نویسی معمولی از تاریخ

۲۴- کدامیک از آثار زیر از کتاب های داستانی دینی محسوب می شود ؟

۲. او به همه چیز آگاه است
۴. قهرمان کیست

۱. فرزند زمان خویشتن باش

۳. آتش باش تا برافروزی

۲۵- کتاب های "آمبولانس شتری" و "اتاق تاریک" به ترتیب توسط کدام نویسنده کان درباره جنگ نوشته شده اند ؟

۲. اکبر صحرایی - محمد بکایی
۴. محمود کیانوش - جعفر ابراهیمی

۱. احمد دهقان - مصطفی رحماندوست

۳. رضا رهگذر - نسیم خاکسار

۲۶- شعر زیر درباره جنگ . سروده کدام شاعر است ؟ هست امروز خانه ام سنگر / دل از اینجا نمی کنم دیگر / جای من سنگراست و جبهه و جنگ / تابشویم زخانه هایمان ننگ / جنگ . جنگ کفر و ایمان است .

۴. محمود کیانوش
۳. جعفر ابراهیمی
۲. قیصر امین پور

۱. مصطفی رحماندوست

۳. رضا رهگذر - نسیم خاکسار

۲۷- برای بسیاری از کودکان معلول مشکل مشترک کدام است ؟

۴. انزوا
۳. اعتماد به نفس پایین
۲. نداشتن انگیزه

۱. عدم امکانات

۲۸- در کدامیک از کتاب های معلولین باید از پرداختن به جزئیات غیر ضروری پرهیز کرد و بیشتر به تصاویر و قسمت های اصلی توجه شود ؟

۲. کتاب های گویا
۴. کتاب های آسان

۱. کتاب های لمسی - تصویری

۳. کتاب هایی با حروف درشت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

- ۲۹- قدیمی ترین جایزه اختصاصی کتاب کودک در ایران که به بهترین اثر تالیفی و تصویری خاص کودکان و نوجوانان تعلق می گرفت. کدام است؟

۱. جایزه شورای کتاب کودک
۲. جایزه کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۳. نمایشگاه آثار تصویرگران کتاب کودک
۴. انجمن نویسندهای کودک و نوجوان

- ۳۰- کدام گزینه در باره جایزه کتاب نیوبری صحیح است؟

۱. این جایزه به تصاویر کتاب کودک تعلق می گیرد
۲. نخستین جایزه ادبی کتاب کودکان در دنیا است
۳. نام دیگر این جایزه نوبل کوچک است
۴. این جایزه هرسال به موسسات فعال در حوزه خواندن تعلق می گیرد

1211642 - 97-98-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	الف	عادی
۷	ج	عادی
۸	د	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	الف	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی

96-97-3



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان روش تحقیقی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات، فارسی - ادبیات کودک ونوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

- این که در ادبیات آنچه اهمیت دارد چگونه گفتن است و چه گفتن در درجه دوم اهمیت قرار دارد. مربوط به کدام ویژگی های ادبیات است؟

۱. ابزار ادبیات کلمه است

۲. ادبیات خلاق است

۳. ادبیات مخاطب دارد

۴. ادبیات کلامی عالی است که هدف مستقیم آن کسب لذت است

- در اوخر قرن بیستم کدام نگرش فلسفی و متعلق به کدام فیلسوف تاثیر به سزایی در کتاب های کودکان داشت؟

۱. نظریه لوح سپید از جان لاک

۲. آزادی در تجربه از جان دیوی

۳. انسان فطرآ خوب است از روسو

- کدامیک از آثار زیر . توجه خاص به ادبیات کلاسیک و عامیانه و واقع گرایانه است؟

۱. گذری در ادبیات کودکان

۲. سیری در تکامل ادبیات کودکان

۳. مجموعه قصه های خوب برای بچه های خوب

- کدام نویسنده و در کدام کتاب . می نویسد : وقتی ما مدت ها برای پیدا کردن لباس مناسب و مخصوص برای فرزندان خود فکر می کنیم . چرا نباید به فکر تهیه کتاب های مناسب برای ایشان باشیم؟

۱. جیمز جانی وی - کتاب یادگاری برای کودکان

۲. پل هازار - کتاب کودکان و دوران

۳. برادران گریم - کتاب قصه های عامیانه آلمان

- بنا به فرموده رسول اکرم (ص) چرا دوران سیادت اهمیت بالایی در رشد کودک دارد؟

۱. دوره اطاعت کردن و گردن نهادن است

۲. بهترین زمان اثر گذاری در عقل و اندیشه و روح انسان است

۳. دوره مشورت کردن با کودک است

۴. تعلیم از طریق بازی

- از نظر پیازه فعالیت های نشانه ای کودک شامل تقلید در غیاب الگو . بازی نمادی . تصاویر ذهنی در کدام مرحله رشد ذهنی نمایان می شود؟

۱. پیش عملکردی

۲. حسی - حرکتی

۳. عملکردهای عینی

۴. عملکردهای صوری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان روشی تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

-۷- در طبقه بندی کتاب های کودک در مرحله سنی بین (۹ تا ۱۰) سالگی کدام ویژگی مطرح است؟

- ۲. افزایش دامنه لغات کودک
- ۱. علاقه کودک به ادبیات واقعی
- ۴. علاقه کودک به داستان های کوتاه
- ۳. کودک نگرش انتقادی دارد

-۸- داستان های نرگس و عروسک موطلایی اثر ایمن آهی مربوط به کدام تقسیم بندی داستان های واقعی است؟

- ۲. داستان های تاریخی
- ۱. داستان های حیوانی
- ۴. داستان هایی از صحنه های مختلف زندگی کودک
- ۳. داستان های ماجرا

-۹- مطالعه کدام افسانه ها سبب تلطیف احساسات و عواطف کودکان و نوجوانان می شود و ارزش ها و آرمان های اخلاقی را در آنان دو چندان می کند؟

- ۲. افسانه های عاشقانه
- ۱. افسانه های فلسفی - دینی
- ۴. افسانه های حماسی - قهرمانی
- ۳. افسانه های اساطیری

-۱۰- کتاب رازهای دره تنگ ترجمه هرمز ریاحی جزء کدام دسته از خواندنی های غیر داستانی قرار می گیرد؟

- ۲. کتاب های مربوط به اجتماع و محیط
- ۱. کتاب های علمی عمومی
- ۴. بازی ها و سرگرمی ها
- ۳. زندگی نامه

-۱۱- کدامیک از انواع داستان از جمله داستان هایی است که جنبه تعلیمی و آموزشی بیشتری برای کودکان دارد؟

- ۲. داستان های ماجرا
- ۱. داستان های تاریخی
- ۴. داستان های حیوانی
- ۳. داستان های فکاهی و طنز آمیز

-۱۲- چیستان ها جزء کدام یک از مضامین شعر کودک محسوب می شوند؟

- ۲. مضامین تمثیلی
- ۱. مضامین آموزشی
- ۴. مضامین چند جنبه ای
- ۳. مضامین توصیفی

-۱۳- در شعر محمود کیانوش کدام صنایع شعری به کار رفته است؟ در باغ شب شگفتی / ای غنچه طلایی اتفاق را پر / از عطر روشنایی کردی

- ۴. مطابقه
- ۳. تکرار
- ۲. تشبيه
- ۱. استعاره

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان روشی تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۱۴- در ادبیات : زیر این طاق کبود / جز خدا هیچی نبود / جز خدا هیچی نبود کدام انواع تکرار مشاهده می شود ؟

۱. تکرار واژه ۲. تکرار مصراع یا بیت ۳. تکرار اسم صوت ۴. تکرار واج

۱۵- کدامیک از کتاب های زیر یا متن ندارند یا متن آنها همان ترانه های عامیانه قدیمی است که گوش کودک با آنها آشنا است ؟

۱. کتاب های مفهومی ۲. کتاب های الفبا ۳. کتاب های آسان خوان ۴. کتاب های نخستین

۱۶- در کدام نوع از کتاب ها . هر گاه احساس شود که تصویر توانایی بیشتری در ارائه حس و عاطفه یا انتقال اطلاعات دارد . به میدان می آید ؟

۱. کتاب های مستند ۲. کتاب های داستانی ۳. کتاب های شعر ۴. کتاب های مصور

۱۷- کدامیک از کتاب های تصویری که برای رشد شناختی کودکان پیشنهاد می شوند . در شمار کتاب های مفهومی هستند ؟

۱. عدد آموزها ۲. آسان خوان ۳. آغاز گر ۴. الفبا آموزها

۱۸- در کدامیک از آثار قدیمی ایران . بسیاری از مباحث انتقادی جالب درباره شاهنامه . روایات و قصص در آن دیده می شود ؟

۱. سیاست نامه ۲. شاهنامه ابو منصوری ۳. قابوس نامه ۴. لباب الباب

۱۹- اولین شکل نقد اصولی . که عامل زیبایی شناختی در آن برجسته می شود کدام نقد است ؟

۱. نقد تاریخی ۲. نقد روان شناسی ۳. نقد جامعه شناسی ۴. نقد صوری

۲۰- کدام گزینه درباره نقد فنی صحیح است ؟

۱. همواره یکی از معیارهای اساسی نقد در ادبیات کودکان به شمار می رفته است

۲. یکی از رایج ترین شیوه های نقد است

۳. دراین نقد بحث درباره چگونگی کاربرد فنون بلاغی در شعر و نثر است

۴. دراین نقد شکل اثر بیشتر از محتوا یا موضوع ارزش گذاری می شود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان روشی تحقیقی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۲۱- مهمترین رسالت نقد ادبیات کودک کدام است؟

- ۱. توجه اصلی نقد به کودکان و خواسته های آنان است
- ۲. ایجاد شور و جاذبه برای مطالعه اثر است
- ۳. رعایت اخلاق نقد است
- ۴. پرهیز از نقد مولف به جای نقد متن

۲۲- در کدام مراحل تفکر مذهبی، کوشش های کودکان برای درک و تفسیر مفاهیم مذهبی به واسطه طبعت عینی تفکر شان، دچار مشکل می شود؟

- ۱. دوره تفکر مذهبی ناقص دوم
- ۲. دوره اول تفکر مذهبی شخصی
- ۳. دوره تفکر مذهبی ناقص اول
- ۴. دوره دوم تفکر مذهبی شخصی

۲۳- در اغلب موارد کدام یک از گزینه های زیر را نمی توان داستان تاریخی قلمداد کرد؟

- ۱. داستان های ماجراجوی
- ۲. داستان تاریخی شرح احوال و زندگی نامه صرف نیست
- ۳. باز نویسی معمولی از تاریخ
- ۴. داستان های تاریخی یک داستان واقعیت گرا است

۲۴- کدامیک از آثار زیر از کتاب های داستانی دینی محسوب می شود؟

- ۱. فرزند زمان خویشن باش
- ۲. او به همه چیز آگاه است
- ۳. آتش باش تا برافروزی
- ۴. قهرمان کیست

۲۵- کتاب های "آمبولانس شتری" و "اتاق تاریک" به ترتیب توسط کدام نویسندهای درباره جنگ نوشته شده اند؟

- ۱. احمد دهقان - مصطفی رحماندوست
- ۲. اکبر صحرایی - محمد بکایی
- ۳. رضا رهگذر - نسیم خاکسار
- ۴. محمود کیانوش - جعفر ابراهیمی

۲۶- شعر زیر درباره جنگ . سروده کدام شاعر است؟ هست امروز خانه ام سنگر / دل از اینجا نمی کنم دیگر / جای من سنگراست و جبهه و جنگ / تابشویم زخانه هایمان ننگ / جنگ . جنگ کفر و ایمان است.

- ۱. مصطفی رحماندوست
- ۲. قیصر امین پور
- ۳. جعفر ابراهیمی
- ۴. محمود کیانوش

۲۷- برای بسیاری از کودکان معلول مشکل مشترک کدام است؟

- ۱. عدم امکانات
- ۲. نداشتن انگیزه
- ۳. اعتماد به نفس پایین
- ۴. انزوا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان روشی تحقیقی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

-۲۸- در کدامیک از کتاب های معلولین باید از پرداختن به جزئیات غیر ضروری پرهیز کرد و بیشتر به تصاویر و قسمت های اصلی توجه شود؟

- ۱. کتاب های لمسی - تصویری
- ۲. کتاب های گویا
- ۳. کتاب هایی با حروف درشت
- ۴. کتاب های آسان

-۲۹- قدیمی ترین جایزه اختصاصی کتاب کودک در ایران که به بهترین اثر تالیفی و تصویری خاص کودکان و نوجوانان تعلق می گرفت. کدام است؟

- ۱. جایزه شورای کتاب کودک
- ۲. جایزه کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
- ۳. نمایشگاه آثار تصویرگران کتاب کودک
- ۴. انجمن نویسندهای کودک و نوجوان

-۳۰- جایزه آساهی ژاپن به کدام نوع فعالیت ادبی تعلق می گرفت؟

- ۱. تصاویر کتاب های کودکان
- ۲. خلق افسانه های کودکان
- ۳. موسسات فعال در حوزه خواندن
- ۴. موسسات فعال در نشر آثار کودکان و نوجوانان

1211642 - 96-97-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	الف	عادی
۷	ج	عادی
۸	د	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	الف	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ج	عادی

96-97-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

- منظور از ادبیات کودکان مجموعه کتاب های داستانی .شعر و کتاب های غیر داستانی است . که تا کدام سنین برای کودکان نوشته و نحوه آموزش انها چگونه است ؟

۲. ۱۰ سالگی و به طور مستقیم

۱. ۱۵ سالگی و به طور غیر مستقیم

۴. ۹ سالگی و به طور مستقیم

۳. ۱۲ سالگی و به طور غیر مستقیم

- یکی از مهمترین و کلی ترین هدف های ادبیات کودکان برقراری پیوندی همه جانبه با کدام ویژگی کودکان است ؟

۲. نیازهای کودکان

۱. درست اندیشه

۴. تخیل و خلاقیت کودک

۳. عادت دادن کودک به مطالعه

- هنگامی که کودک بفهمد که علت نمره بد گرفتن درس نخواندن است و بکوشد از آن پس بیشتر به درس ها و تکالیف خود توجه کند . پی بردن به رابطه علت و معلول در کودک در کدام مرحله رشد ذهنی پیاپی اتفاق می افتد ؟

۲. مرحله حسی - حرکتی

۱. مرحله پیش عملکردی

۴. مرحله عملکردهای صوری

۳. مرحله عملکردهای عینی

۴. کدام ویژگی رشد کودکان مربوط به سال های اول دبستان (۶ تا ۷ سالگی) است ؟

۱. کودک در این مرحله بین تخیل و واقعیت در نوسان است

۲. ماجراجو و کنجدکاو است

۳. عواطف در کودک به انواع مختلف بروز می کند

۴. تقليید و خیال پردازی

- براساس دانش نامه ادب فارسی . اگر قهرمان داستان انسانی با ویژگی طبیعی و نه موجودی فرا طبیعی باشد . معمولاً به آن داستان چه می گویند ؟

۴. داستان تاریخی

۳. افسانه

۲. داستان واقعی

۱. قصه عامیانه

- از نظر دکتر زرین کوب . کدام گزینه از لحاظ شیوه بیان در مورد افسانه ها صحیح نیست ؟

۱. نام قهرمانان و شخصیت ها نا مشخص است

۲. مکان و زمان رویداد ها در افسانه ها معلوم است

۳. شیوه نگارش دارای وحدت و شباهت زیادی است

۴. مضمون افسانه ها قدیمی و به گذشته های بسیار دور مربوط می شود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۷- شعر باید قبل از هر چیز از کدام ویژگی برخوردار بوده و جوهره اصلی آن همواره حفظ شود؟

۲. هدفمند بودن

۱. اصلت

۴. مفاهیم متناسب با قالب لطیف کلام باشد

۳. برانگیزندۀ احساسات و عواطف باشد

۸- اگر شعری صرفا به پند و اندرز و نصیحت رفتاری بپردازد . نامش چیست ؟

۴. پند منظوم اخلاقی

۳. مضامین تمثیلی

۲. چیستان

۱. مضامین آموزشی

۹- شعر : رفتم میان باغچه / یک مشت گل برداشتیم / با گل برای مادرم / یک ظرف کوچک ساختم / مادرم تشکر کرد و گفت / به به چه ظرف خوشگلی / اما نیا توی اتاق / با دست و پاهای گلی . شعر فوق بیانگر کدام مضامین شعری کودک است ؟

۱. الگو سازی و روایت رفتاری شایسته از کودک در مضمون رفتاری

۲. پند و اندرز و نصیحت در مضمون آموزشی

۳. تذکر اشتباهات کودک همراه با اشاره به موفقیت های او در مضمون رفتاری

۴. مهارت های ارتباطی در مضمون آموزشی

۱۰- به کاربستن کدام صنایع شعری در شعر کودک علاوه بر تقویت حافظه او از طریق تداعی معانی . در به خاطر سپاری معانی نیز بسیار موثر است ؟

۴. استعاره

۳. تکرار

۲. مطابقه

۱. تشبیه

۱۱- در ابیات : نسیم شو نسیم شو / برو میان دره ها / برقص توی دره با / صدای سبز سبزه ها . کدامیک از انواع تکرار دیده می شود ؟

۴. تکرار واژه

۳. تکرار مصراع

۲. تکرار اسم صوت

۱. تکرار واژه

۱۲- تصویر سازی کتاب کودکان در ایران با نقاشی های جعفر تجارچی با کدام موضوع آغاز شد ؟

۲. اسباب بازی

۱. قصه هایی برای بچه ها

۴. بازی با اعدا د

۳. کاریکاتور

۱۳- برای کودکان پیش دبستانی . کلید درک مفاهیم در کتاب کدام است ؟

۴. بازی

۳. مفاهیم عینی

۲. تصاویر

۱. تنوع رنگ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

۱۴- کتاب های بی کلام کدام مهارت را در کودکان تقویت می کند؟

۱. قوه حسی - حرکتی
۲. رشد شناختی
۳. کودکان با صداها و حرکات و شکل حروف الفبا آشنا می شوند
۴. مهارت گفتاری و نوشتاری

۱۵- کدام گزینه در مورد ویژگی های تصویری کتاب های دوره نوجوانی صحیح است؟

۱. در کتاب های علمی کاربرد تصاویر مقبول و عینی است
۲. در کتاب های شرح حال مشاهیر و نوابغ تصاویر ذهنی برای نوجوان جذاب است
۳. نوجوان برای مطالعه کتاب داستان نیاز به هدایت تصویری دارد
۴. تنافق و تضاد رنگ ها . مفاهیم موضوع . شکل و اندازه در این مرحله قابل قبول است

۱۶- نقد ادبی در ایران به مفهوم نوین آن نخستین بار در مقاله قریکا توسط کدام نویسنده نگارش یافت؟

۱. جعفر تجارچی
۲. رضا قلی خان هدایت
۳. میرزا فتحعلی آخوند زاده
۴. ایرج میرزا

۱۷- در کدامیک از انواع نقد . منتقد سعی می کند . ارزش کتاب کودک را در مورد پاسخ گویی به نیاز های تربیتی و آموزشی کودک بسنجد؟

۱. نقد صوری
۲. نقد اخلاقی
۳. نقد اجتماعی
۴. نقد تطبیقی

۱۸- کدام گزینه در مورد نقد مخاطب شناسی صحیح است؟

۱. یکی از رایج ترین شیوه های نقد است
۲. این نقد به تنها ی قادر به بررسی و تحلیل و تجزیه یک اثر از دید انتقادی نیست
۳. در این نقد شکل اثر بیشتر از محتوا یا موضوع . ارزش گذاری می شود
۴. همواره یکی از معیارهای اساسی نقد در ادبیات کودکان به شمار می رفته است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

- ۱۹- کودکان در دوره تفکر مذهبی بین سنین (هفت تا نه سالگی) مفاهیم مذهبی را چگونه معنای کنند؟

- ۱. تحت اللفظی و تجسم یافته
- ۲. منطق استقرایی و قیاسی
- ۳. عینی و ملموس
- ۴. فرضیه و قیاس

- ۲۰- کتاب "فرزنده زمان خویشتن باش" جزء کدام یک از انواع ادبیات کودکان است؟

- ۱. داستانی
- ۲. غیر داستانی (دینی)
- ۳. داستانی (دینی)
- ۴. شعر

- ۲۱- هدف اصلی نگارش داستان های (تاریخی) مذهبی . برای کودکان و نوجوانان کدام است؟

- ۱. درک بهتر و عمیق تر مفهوم بعد زمان
- ۲. آشنایی کودکان با مفاهیم اخلاقی داستانی
- ۳. عترت انگیز بودن
- ۴. پاسخ به چراهای فکری کودک و نوجوان

- ۲۲- مجموعه های شعری ضامن آهو و قصه های قرآن اثر کیست؟

- ۱. جعفر ابراهیمی
- ۲. رحماندوست
- ۳. قاسم نیا
- ۴. محمد نعیمی

- ۲۳- کتاب "بچه های کارون" در زمینه ادبیات جنگ . اثر کدام نویسنده است؟

- ۱. اکبر صحرایی
- ۲. احمد دهقان
- ۳. رضا رهگذر
- ۴. محمد بکایی

- ۲۴- قطعه زیبای شعری : می خواستم / شعری برای جنگ بگویم / دیدم نمی شود / دیگر قلم زبان دلم نیست / گفتم : باید زمین گذاشت قلم هارا / دیگر سلاح سخن کار ساز نیست / باید برای جنگ / از لوله تفنگم بخوانم . سروده کدام شاعر است؟

- ۱. قیصر امین پور
- ۲. مصطفی رحمان دوست
- ۳. جعفر ابراهیمی
- ۴. محمد نعیمی

- ۲۵- در سال 2000 میلادی به جای واژه ناتوانی و معلولیت از کدام اصطلاح استفاده شده است؟

- ۱. مددجو و توانخواه
- ۲. مشکلات جسمی و ذهنی
- ۳. فعالیت و مشارکت
- ۴. کم توان ذهنی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان، درآمدی بر نقش ادبیات رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

- ۲۶- آنچه در تمامی انواع کتاب های کودکان معلول باید مورد توجه قرار گیرد تا سبب افزایش میزان علاقه آنان به مطالعه شود .

کدام است ؟

- ۱. تقویت حواس
- ۲. آموزش نظم و ترتیب
- ۳. ایجاد تحرک و انگیزه و شور زندگی
- ۴. به کارگیری زبانی ساده درنگارش و به دور از اغراق

- ۲۷- کدام گزینه در مورد کتاب هایی با حروف درشت صحیح است ؟

- ۱. رنگ کاغذ مورد استفاده با حروف سیاه متن در تضاد باشد
- ۲. برای کودکانی که دچار مشکل مغزی هستند استفاده می شود
- ۳. از این کتاب ها بیشتر برای موارد درسی و آموزشی استفاده می شود
- ۴. در این کتاب ها باید به جزئیات غیر ضرور پرداخته شود

- ۲۸- کدام گزینه از اهداف شورای کتاب کودک است ؟

- ۱. گردآوری منابع و ارائه خدمات کتابخانه ای و ایجاد کتابخانه های کوچک
- ۲. تهییه و انتشار محصولات سمعی و بصری
- ۳. توسعه کتابخانه های ثابت و سیار
- ۴. تدارک وسایل و کلاس های آموزشی

- ۲۹- کدامیک از نویسندهای ایرانی برنده جایزه جهانی اندرسن در بخش تصویر شده اند ؟

- ۱. هوشنگ مرادی کرمانی
- ۲. فرشید مثقالی
- ۳. محمد رضا یوسفی
- ۴. نسرین خسروی

- ۳۰- کدام گزینه در باره جایزه کتاب نیوبری صحیح است ؟

- ۱. این جایزه به تصاویر کتاب کودک تعلق می گیرد
- ۲. نخستین جایزه ادبی کتاب کودکان در دنیا است
- ۳. نام دیگر این جایزه نوبل کوچک است
- ۴. این جایزه هرسال به موسسات فعال در حوزه خواندن تعلق می گیرد

1211642 - 96-97-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	ب	عادی
3	ج	عادی
4	د	عادی
5	ج	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	د	عادی
9	ج	عادی
10	ب	عادی
11	الف	عادی
12	ج	عادی
13	ب	عادی
14	د	عادی
15	الف	عادی
16	ج	عادی
17	ب	عادی
18	د	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	ج	عادی
22	د	عادی
23	ب	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	الف	عادی
29	الف، ب، ج، د	عادی
30	ب	عادی

96-97-1



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان روشی تحقیقی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

- مجموعه‌ی تظاهرات هنری هر قوم که در قالب کلام ریخته شده ادبیات آن قوم به شمارمی‌آید. این تعریف ادبیات از کدام نویسنده است؟

۴. جان لاک

۳. ژان ژاک روسو

۲. پل هازار

۱. ژان پل سارتر

- وقتی می‌گوییم ادبیات کودکان منظور مجموعه کتابهای داستانی و غیر داستانی. شعر است که تا کدام سنین برای کودکان نوشته می‌شود؟

۴. ۶ سالگی

۳. ۱۵ سالگی

۲. ۱۲ سالگی

۱. ۹ سالگی

- مطالعات روانشناسان کودک. متخصصان آموزش و پرورش را متوجه کدام مسئله درباره کودکان کرده است؟

۱. به آموزش زبان در دوره پیش دبستان اهمیت ویژه داده شود

۲. قبل از پرداختن به هرگونه فعالیتی باید به نیازها واستعدادهای ویژه کودکان توجه کرد

۳. افزایش میزان هوش و خلاقیت کودکان به آموزش این دوران بستگی دارد

۴. یادگیری در دوره کودکی سریعتر اتفاق می‌افتد

- آلبومهای پرکاستور. در چه زمینه‌ای برای کودکان منتشر گردید؟

۲. برای پاسخ به کنگکاوی کودکان نسبت به طبیعت

۱. علوم تربیتی

۴. در زمینه شعر و سرود و موسیقی

۳. در زمینه شعر و سرود و موسیقی

- کدامیک از نویسندهای اولین بار به گردآوری ادبیات کودکان از زبان ادبیات عامه پرداختند؟

۴. مهدی آذریزدی

۲. علی اکبر شعاعی نژاد

۱. جبار عسگرزاده

- نیازهای انسان از سوی لیپرت به دو دسته تقسیم شده. دسته اول نیازهایی که به گسترش دید فرد بستگی دارد و دسته دوم کدام نیازها هستند؟

۲. نیازهای فیزیولوژی

۱. نیازهایی که به شناخت جهان ارتباط پیدا می‌کند

۴. نیازهای معنوی

۳. نیازهای ایمنی

- امروزه ادبیات کودکان از کدام جنبه جایگاه شایسته خود را در کنار ادبیات بزرگسالان یافته است؟

۱. از لحاظ کمیت آثار چاپ شده

۲. از نظر کیفی و هنری

۳. از نظر تعدد نویسنده‌اند آثار کودک

۴.

از لحاظ استقبال خانواده‌ها نسبت به آثار منتشر شده در باره کودکان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان روشی تحقیقی/گددرس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۳۶۳ -ادبیات کودک و نوجوان

۸- کدام ویژگی مربوط به رشد جسمانی و روانی کودک در سالهای قبل از دبستان است؟

- ۱. قدرت تمرکز و توجه کودک بسیار خوب است
- ۲. تکلم کودک در این مرحله خود مختار است
- ۳. قدرت تمرکز و توجه کودک بسیار خوب است
- ۴. حس تقلید کردن در کودک قوی است

۹- براساس تقسیم بندی پیازه از مراحل رشد. کدام ویژگی مربوط به مرحله حسی - حرکتی است؟

- ۱. کودک نمی تواند در غیاب اشیا. تصویر ذهنی آنها را در ذهن تصور کند
- ۲. کودک قادر به درک گذشته و آینده است
- ۳. کودک قادر به طبقه بندی اشیا است
- ۴. بازی های با قاعده برای کودک شکل می گیرد

۱۰- براساس مراحل رشد در متون اسلامی کدام ویژگی مربوط به دوره اطاعت و گردان نهادن کودک است؟

- ۱. بازی اساس فعالیت های کودک است
- ۲. کودک پذیرای هر نوع تربیت و تعلیم و دستور می گردد
- ۳. با کودک می توان به مشورت پرداخت
- ۴. قدرت تفکیک و تشخیص پدیده ها در کودک کم و اندک است

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزء ظاهر کتاب نمی باشد؟

- ۱. صفحه آرایی
- ۲. تصاویر
- ۳. متن کتاب
- ۴. عنوان کتاب

۱۲- در قرآن کریم از کدام قصه به عنوان احسن القصص تعبیر شده است؟

- ۱. قصه اصحاب فیل
- ۲. قصه حضرت ابراهیم
- ۳. قصه حضرت یوسف
- ۴. قصه اصحاب کهف

۱۳- در چه سنی نویسنده برای جذاب ترشدن داستان های واقعی از شخصیت ها و مکان های غیر واقعی هم سخن می گوید؟

- ۱. ۵ سالگی
- ۲. ۶ سالگی
- ۳. ۸ سالگی
- ۴. ۱۰ سالگی

۱۴- داستانهای فکاهی و طنزآمیز به کودکان کدام نکته را می آموزد؟

- ۱. حس کنجکاوی کودکان را تحریک می کند
- ۲. از تمسخر دیگران لذت نبرند
- ۳. عادت به مطالعه در کودک را تقویت می کند
- ۴. هیجانات خود را تخلیه می کند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۴۲ - ، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳

-۱۵- در افسانه های عامیانه کدام عامل نقش بسیار مهمی را بر عهده دارد؟

۱. تکرار

۲. ماجرا

۳. معرفی شخصیت ها در ابتدای داستان

-۱۶- افسانه های سه خرس یا سه خوک کوچولو از کدام نوع افسانه های عامیانه هستند؟

۱. حیوانات سخنگو

۲. جادویی

۳. توأم با تکرار

۴. فکاهی

-۱۷- مطالب کدام کتابها به طور همیشگی و پیوسته قابل مطالعه نمی باشد و از لحاظ موضوع بسیار متفاوتند؟

۱. زندگی نامه

۲. بازی ها و سرگرمی ها

۳. کتابهای علمی

۴. کتابهای مربوط به اجتماع و محیط

۱. سرگرمی

۲. دایره المعارف

۳. لغت

۴. علمی

-۱۸- کدامیک از کتابهای زیر تاکنون برای کودکان نوشته نشده است؟

۱. آموزشی

۲. تمثیلی

۳. رفتاری

۴. توصیفی

-۱۹- اشعار بازی ساز و بازی آموز در کدام دسته از اشعار قرار می گیرند؟

۱. اشعار مربوط به زندگی کودکان

۲. اشعار طنز و شوخی آمیز

۳. قصه ها و حکایات منظوم

۴. اشعار بی معنی

-۲۰- شعر درخت سرشکسته سروده‌ی عباس یمینی شریف جز. کدام نوع شعر کودکان است؟

۱. اشعار مربوط به زندگی کودکان

۲. اشعار طنز و شوخی آمیز

۳. قصه ها و حکایات منظوم

-۲۱- شاعری که برای کودکان دست به سروden شعر می زند. علاوه بر تسلط کافی بر فن شاعری باید از کدام ویژگی برخوردار باشد؟

۱. از مراحل تکوینی رشد کودک آگاه باشد

۲. به زیبایی الفاظ و کلام بسنده نکند

۳. شعر را وسیله‌ای برای آموزش کودک درنظر گیرد

۴. اشنایی با ادبیات کودک

-۲۲- برای این که قدرت تخیل و تفکر کودک پرورش یابد. تصاویر در کتب دوره دبستانی چگونه باید باشند؟

۱. تا اندازه‌ای اغراق آمیز باشند

۲. تصاویر باید ساده و پیچیده نباشد

۳. رنگها شاد و روح افزا باشد

۴. تصاویر باید بصورت کامل منطبق با واقعیت باشد

-۲۳- در کدامیک از انواع نقد به شکل ظاهری اثر توجه می شود؟

۱. نقد فنی

۲. نقد لغوی

۳. نقد زیبایی شناسی

۴. نقد تاریخی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان روشی تحقیقی/گددرس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۶۴۲ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۸۸ -، علوم تربیتی ۱۲۱۳۲۹۸ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۱۱۲ -، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۳۶۳ -ادبیات کودک و نوجوان

-۲۴- از بررسی کدام نقد می توان به خصایل و ویژگی های روانی نویسنده یا شاعر پی برد؟

۴. تاریخی

۳. لغوی

۲. روان شناسی

۱. فنی

-۲۵- منتقد ادبیات کودکان در نهایت کدام اقدام را بایستی در رابطه نقادی کتاب کودک انجام دهد؟

۲. به موضوع موضوع مورد نقد کاملاً احاطه داشته باشد

۱. منتقد خود نویسنده یا شاعر کودکان باشد

۴. انتخاب کتاب خوب را برای خواننده سهل و آسان نماید

۳. در نقد کتاب متاثر از مد و سلیقه بازار نباشد

-۲۶- در کدامیک از کتابهای دینی نویسنده بر اساس دیدگاههای قرآن کریم. مسائل علمی را برای کودکان مورد پژوهش و بررسی قرارداده است؟

۲. فرنند زمان خویشتن باش

۱. قرآن و طبیعت

۴. داستان راستان

۳. شکوه شهادت

-۲۷- کتاب شعر. ضامن آهو . سروده کیست؟

۴. نعیمی ذاکر

۲. رحماندوست

۱. جعفر ابراهیمی

-۲۸- کدامیک از کتابهای داستانی زیر در زمینه ادبیات جنگ برای کودکان نمی باشد؟

۴. چشمہ نور

۳. دولت آبادی

۲. دامی برای گل میخک

۱. میهمان ملایک

۴. ناشنوا

۳. مشکل خواندن

۲. کم بینا

۱. نایینا

-۳۰- کدام نویسنده کتاب کودک موفق به دریافت جایزه قلم از سوی دفتر هنر و ادب کودک و نوجوان شده است؟

۴. یمینی شریف

۳. میرکیایی

۲. حجوانی

۱. مرادی کرمانی

1211642 - 96-97-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	حذف با تأثیر هشت
۲	ج	عادی
۳	ب	عادی
۴	ب	عادی
۵	د	عادی
۶	الف	عادی
۷	ب	عادی
۸	ب	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	ج	حذف با تأثیر هشت
۱۹	د	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	ج	عادی

95-96-3



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

-۱- از جمله اقدامات شورای کتاب کودک . انتشار کدام کتاب بود ؟

- ۲. اصول ادبیات کودکان
- ۱. قصه های خوب برای بچه های خوب
- ۴. یادگاری برای کودکان
- ۳. گذری در ادبیات کودکان

-۲- از ویژگی های رشد کودک در سالهای قبل از دبستان تا ۶ سالگی کدام است ؟

- ۲. زمان توجه و تمرکز طولانی می شود
- ۱. کودک بین تخیل و واقعیت در نوسان است
- ۴. وابستگی شدید خانوادگی در او شکل می گیرد
- ۳. ارزشهای اخلاقی پیشرفته در او شکل می گیرد

-۳- در متون اسلامی دوره سنی ۷ تا ۱۴ سالگی . چه عنوانی دارد

- ۲. دوره اطاعت و گردن نهادن
- ۱. دوره سیاست
- ۴. دوره کسب جهان بینی
- ۳. دوره مشورت

-۴- داستانهایی نظیر قام سایر یا هاکل بری فین جز. کدامیک از انواع داستانهای واقعی است ؟

- ۴. داستانهای عاشقانه
- ۳. داستانهای فکاهی
- ۲. داستانهای ماجرا
- ۱. داستانهای تاریخی

-۵- کلمه " فولکور " به کدام معنی است و برای اولین بار توسط کدام دانشمند وضع شد ؟

- ۲. ادبیات شفاهی و ادوارد تایلور
- ۱. فرهنگ قومی ولائزون
- ۴. آداب و رسوم وسی. اس . برن
- ۳. فرهنگ مردم و ویلیام جی تامس

-۶- ادبیات عامیانه از سالیان دراز به چه صورت رایج بوده است ؟

- ۲. ادبیات مکتوب
- ۱. ادبیات شفاهی و غیر مکتوب
- ۴. در آثار تاریخی و صنایع دستی
- ۳. در آثار تاریخی و صنایع دستی

-۷- شعر: هاجستم واجستم توحوض نقره جستم نقره نمکدونم شد حاجیه به قربونم شد جز. کدام اشعار کودکان است ؟

- ۲. اشعار مربوط به زندگی کودکان
- ۱. اشعار بی معنی
- ۴. اشعار طنز و شوخی آمیز
- ۳. قصه ها و حکایات منظوم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

-۸- کدام گزینه از ویژگی های بارز و والای شعر می باشد؟

- ۱. قبل از هر چیز از اصلاح برخوردار باشد
- ۲. سبب برانگیختن احساسات و عواطف باشد
- ۳. آهنگین و آمیخته به موسیقی باشد
- ۴. هدف مشخص و معینی را از ابتدا دنبال کند

-۹- این مثال : من دوتا چشم دارم - من دوتا گوش دارم - من دست و پادارم - من عقل و هوش دارم . جز. کدام مضامین شعر کودک قرار می گیرد؟

- ۱. توصیفی
- ۲. تمثیلی
- ۳. آموزشی
- ۴. رفتاری

-۱۰- در مورد تصاویر کتابهای درسی گروه سنی نوجوان کدام ویژگی باید لاحظ شود؟

- ۱. تمام صفحات کتاب دارای تصاویر باشد و از رنگهای شاد استفاده شود
- ۲. از تعداد تصاویر کتاب کم شده و بر اساس نیاز از رنگهای سیاه و سفید استفاده شود
- ۳. تصاویر اغراق آمیز باشد تا قدرت تخیل و تفکر نوجوان را پرورش دهد
- ۴. در کتابهای داستانی برای نوجوان تصاویر تاثیر زیادی در یادگیری مطالب دارد

-۱۱- رسوخ شعرنویین در ادبیات کودکان در آثار کدام نویسنده و شاعر مشهود است؟

- ۱. محمود کیانوش
- ۲. مهدی آذر یزدی
- ۳. زهرا خانلری
- ۴. مهرداد بهار

-۱۲- کدام نوع کتابهای گامهای نخستین برای آشنایی کودکان با کتاب و کتاب خوانی هستند؟

- ۱. کتابهای تصویری
- ۲. کتابهای داستانی
- ۳. کتابهای علمی
- ۴. کتابهای شعر

-۱۳- کدام نویسنده نام آور جهان معتقد است . برای کودکان این پاکترین انسانها نوشتمن افتخاری بس بزرگ و شور انگیز است؟

- ۱. روسو
- ۲. جان لاک
- ۳. میخاییل شولوخف
- ۴. اسمیت

-۱۴- در کتابهای تصویری کدام گروه سنی بهتر است که تمام صفحات کتاب دارای تصاویر باشد؟

- ۱. دوره راهنمایی تحصیلی
- ۲. دوره دبستانی
- ۳. دوره متوسطه

-۱۵- هدف کدامیک از انواع نقد ادبی سنجش و ارزیابی نحوه کاربرد زبان و اصول و قواعد آن دریک اثر است؟

- ۱. نقد فنی
- ۲. نقد اخلاقی
- ۳. نقد زیبایی شناسی
- ۴. نقد لغوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان

وشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک ونوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک ونوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک ونوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

۱۶- منتقدان ارزش‌های کدام نقد را در فهم آثار ادبی بسیار مهم دانسته و آن را یکی از راههای دستیابی به انواع نقد می‌دانند؟

۴. نقد فنی

۳. نقد اجتماعی

۲. نقد روان‌شناسی

۱. نقد تاریخی

۱۷- از تولد تا ۱۲ سالگی کدام هدف ادبیات کودکان بسیار مهم است؟

۲. آموزش در قالب قصه و داستان

۱. پرورش نیروی تخیل کودک

۴. عادت دادن کودک به مطالعه

۳. ضرورت مطالعه به کودک آموخته شود

۱۸- کدام گزینه از کتابهای غیر داستانی دینی محسوب می‌شود؟

۲. فرزند زمان خویشتن باش

۱. زندگی پیامبران

۴. اصحاب فیل

۳. گاو بنی اسرائیل

۱۹- کدام ویژگی منتقد ادبیات کودکان در درجه اول قرار می‌گیرد؟

۲. به موضوع مورد نقد کاملاً احاطه داشته باشد

۱. منتقد باید خود نویسنده یا شاعر کودکان باشد

۴. انتخاب کتاب خوب را برای خواننده آسان کند

۳. از روان‌شناسی کودک اطلاع کامل داشته باشد

۲۰- ضامن آهو. سروده کدام شاعر است؟

۴. دولت آبادی

۳. محمد نعیمی ذاکر

۲. مصطفی رحماندوست

۱. جعفر ابراهیمی

۲۱- کدام گزینه در خصوص کتاب‌های کودکان معلوم صحیح است؟

۲. ایجاد نگرش خاص در مورد معلولیت

۱. قبل از هر چیز به معلولیت کودک توجه شود.

۴. شوخی و طنز در خصوص مسائل معلولین

۳. تقویت حواس و اعضاء سالم

۲۲- کتاب داستانی میرزا اثر ابراهیم حسن بیگی در کدام زمینه ادبیات کودکان نوشته شده است؟

۴. داستانهای دینی

۳. قصه‌ها و حکایات

۲. ادبیات جنگ

۱. ادبیات تاریخ

۲۳- امروزه در بررسی و مطالعه کودکان معلوم و استثنایی به مطالعه کدام عامل بیش از پیش توجه می‌شود؟

۲. شباهتها

۱. تفاوتها

۴. تهیه محتوای آموزشی

۳. توانبخشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ - ادبیات کودک و نوجوان

۲۴- یکی از اهداف اصلی و اساسی ادبیات کودکان کدام است؟

- ۱. برانگیختن حس وطن دوستی
- ۲. ایجاد صلح و برقراری تفاهم بین المللی
- ۳. ایجاد حس مشارکت در کارهای اجتماعی
- ۴. ایجاد تحرک و انگیزه زندگی

۲۵- جایزه جشنواره هشت سال دفاع مقدس از سوی وزارت ارشاد به کدام نویسنده برای کدام اثر تعلق گرفت؟

- ۱. حجوانی برای داستان پوتین های گشاد
- ۲. حمید گروگان برای داستان شکوه شهادت
- ۳. جمشید خانیان برای داستان کودکی های زمین
- ۴. جعفر ابراهیمی برای داستان سوگ سهراب

۲۶- نوجوان در دوره نوجوانی به دنیای غیرخود یعنی بزرگترها معرض بوده و در جستجوی کدام موضوع می‌رود؟

- ۱. کسب استقلال و هویت
- ۲. درپی فلسفه خاص و جهان بینی مشخص است
- ۳. به دنبال ماجراجویی و تغییر است
- ۴. به دنبال کسب اطلاعات و دانش جدید است

۲۷- کدام ویژگی رشد مربوط به یادگیری کودک در دوره پیش از دبستان است؟

- ۱. تسلط کودک بر خواندن بیشتر می‌شود
- ۲. به داستانهای کوتاه علاقمند است
- ۳. سن یادگیری و رشد خواندن کودک است
- ۴. علاقه کودک به قصه‌هایی است که او را با محیطش آشنا سازد

۲۸- برای انتخاب کتاب خوب ارزشیابی کدام عامل علیرغم ظاهر آن کار ساده‌ای نیست؟

- ۱. ظاهر کتاب
- ۲. قیمت کتاب
- ۳. باطن کتاب
- ۴. ناشر کتاب

۲۹- به هر نوع حادثه و سرگذشتی که از نیروی تخیل نویسنده سرچشمه گرفته شود. کدام عنوان اطلاق می‌شود؟

- ۱. افسانه
- ۲. داستان
- ۳. شعر
- ۴. مهمل گویی

۳۰- کدامیک از افسانه‌های زیر جز افسانه‌های حیوانات سخنگو هستند؟

- ۱. خاله گردن دراز
- ۲. کلیله و دمنه
- ۳. موش و گربه
- ۴. افسانه پریان

1211642 - 95-96-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	الف	عادی
۳	ب	عادی
۴	ب	عادی
۵	ج	عادی
۶	الف	عادی
۷	د	عادی
۸	د	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	ج	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	ب	عادی

95-96-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

-۱ شارل پرو در اوخرقرن هفدهم چگونه اساس ادبیات کودکان را پایه گذاری کرد؟

۱. با جمع آوری داستان‌ها و افسانه‌های عامیانه
۲. آموزش اخلاقی و آموزش مذهبی به کودکان در اولویت قرار گرفت
۳. به ادبیات کلاسیک توجه ویژه داشت
۴. ایجاد روابط و تفاهم انسانی بین کودکان جهان

-۲ از چه سنی به بعد علاوه بر عادت کودک به مطالعه و کتابخوانی . ضرورت مطالعه باید به کودک آموخته شود؟

۱. از سن تولد تا ۱۲ سالگی
۲. از سن ۱۲ سالگی به بعد
۳. از سن ۹ سالگی به بعد

-۳ ازویژگی‌های رشد کودکان سال‌های اول دبستان کدام است؟

۱. تکلم کودک در این مرحله خود مختار است
۲. کودک بین تخیل و واقعیت در نوسان است
۳. تقلید و خیال پردازی می‌کند
۴. طرز رفتارش بادیگران منطبق با نظر شخصی خودش می‌گردد

-۴ بر اساس مراحل رشد از دیگاه اسلام کودک در سنین بین ۷ تا ۱۴ سالگی واجد کدام ویژگی می‌باشد؟

۱. قدرت تشخیص و ایجاد رابطه منطقی بین پدیده‌ها برای او کم واندک است
۲. با کودک می‌توان به مشورت پرداخت و از نظرات او در مسائل استفاده کرد
۳. این دوران با بازی سپری می‌شود و از سوی بزرگترها مورد پذیرش و محبت قرار می‌گیرد
۴. قدرت تشخیص می‌یابد و پذیرای هر نوع تربیت و تعلیم و دستور است

-۵ کدام ویژگی که باید در داستان نویسی کودکان رعایت شود . از سایر ویژگی‌ها مهمتر است؟

۱. پایان داستان با پند و اندرز و شعار ختم نشود
۲. این آثار نباید حجابی بین کودک و واقعیت باشد
۳. به صورت مطالبی که تنها به ذکر وقایع می‌پردازد . نباشد
۴. این آثار باید ذوق و تخیل و بازی کودک باشد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

۶- داستانهای نظیر " تام سایر " یا " هاکل بری فین " جز. کدام نوع داستانهای کودکان است؟

- ۱. داستانهای ماجرایی
- ۲. داستانهای تاریخی
- ۳. داستانهای فکاهی وطنزآمیز
- ۴. داستانهای عاشقانه

۷- کدام گزینه از ویژگی های افسانه های توأم با تکرار است ؟

- ۱. از لحاظ مفهوم می تواند انواع دیگر افسانه را در بر بگیرد
- ۲. عوامل غیر واقعی از جوهره ای اصلی این گونه افسانه ها است
- ۳. مطالعه این گونه افسانه ها احساسات و عواطف کودکان را تلطیف می بخشد
- ۴. این افسانه ها از نظر مفهوم و زبان ساده ترین و کوتاه ترین نوع افسانه است

۸- مطالعه کدام نوع از افسانه های عامیانه احساسات و عواطف کودکان و نوجوانان را تلطیف بخشیده و آرمان های اخلاقی را در آنها دوچندان می کند؟

- ۱. افسانه های احساسی
- ۲. افسانه های فکاهی
- ۳. افسانه های حماسی - قهرمانی
- ۴. افسانه های جادویی

۹- اشعاری که در آن مضامین اخلاقی و یا تربیتی آشکار یا نهفته باشد در کدام دسته مضامین شعر کودک قرار می گیرد ؟

- ۱. مضامین توصیفی
- ۲. مضامین تمثیلی
- ۳. مضامین رفتاری
- ۴. مضامین آموزشی

۱۰- بکار گیری کدام صنایع شعری در شعر کودک علاوه بر تقویت حافظه . از طریق تداعی معانی در بخاراط سپاری معانی نیز بسیار موثر است ؟

- ۱. تشییه
- ۲. استعاره

- ۳. صنعت تضاد و مطابقه
- ۴. تکریر

۱۱- مطالب کدام نوع کتابهای غیرداستانی برای مطالعه به طور کامل و مستقل قابل استفاده نیست و هیچ گاه کسی مبادرت به مطالعه این کتابها ازابتدا تا انتهای نخواهد کرد؟

- ۱. بازی ها و سرگرمی ها
- ۲. زندگی نامه و شرح حال و سفرنامه
- ۳. کتابهای مرجع
- ۴. دایره المعارف

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ - ادبیات کودک و نوجوان

۱۲- شعر. درخت سر شکسته. سروده عباس یمینی شریف. مربوط به کدام نوع شعر کودکان است؟

۱. اشعار مربوط به زندگی کودکان
۲. اشعار طنز و شوخی آمیز
۳. اشعار بی معنی
۴. لا لایی ها

۱۳- آنچه در شعر مهم می نماید تاثیر آن در خواننده است و یکی از دلایل تاثیرگذاری شعر چیست؟

۱. وزن و آهنگ شعر
۲. شعرازروح سرچشمہ گرفته است
۳. ابهام موجود در شعر و اختصار کلام
۴. سبب برانگیختن احساسات و عواطف در خواننده می شود

۱۴- نقش تصاویر در کتب دوره پیش دبستان برای کودکان چه اهمیتی دارند؟

۱. برای کودکان کلید درک مفاهیم هستند
۲. وسیله مهمی برای کمک به آموزش خواندن کودک هستند
۳. تصاویر منطبق با واقعیت برای جلب کودک مهم است
۴. تصاویر باید اغراق آمیز باشند تا قدرت تخیل و تفکر کودک پرورش یابد

۱۵- در شعر سنگ و سنگ - کوهسارها - شر و شر و شر - صاف و صاف و صاف - جویبارها . سروده محمود کیانوش کدام صنایع شعری بکار گرفته شده است؟

۱. تشییه
۲. استعاره
۳. تضاد
۴. تکریر

۱۶- شاعری که برای کودکان دست به سروden شعر می زند . باید علاوه بر تسلط کافی بر فن شاعری کدام ویژگی را در نظر داشته باشد؟

۱. به مسائل آموزشی در شعر توجه کند
۲. به زیبایی الفاظ و کلام نگاه ویژه داشته باشد
۳. از مراحل تکوینی رشد کودک آگاه باشد
۴. شعر سروده شده حاوی اطلاعات جدید باشد

۱۷- در کدام نقد ادبی به شکل ظاهری اثر توجه می شود و مقصود از آن سنجش و ارزیابی نحوه کاربرد زبان و اصول و قواعد آن در یک اثر می باشد؟

۱. نقد فنی
۲. نقد لغوی
۳. نقد زیبایی شناسی
۴. نقد تاریخی

۱۸- کدامیک از انواع نقد ادبی . از رایج ترین شیوه های نقد بوده . ولی باید گفت به تنها یی قادر به بررسی و تجزیه و تحلیل یک اثر از دید انتقادی نیست؟

۱. نقد اجتماعی
۲. نقد فنی
۳. نقد روان شناسی
۴. نقد تاریخی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

-۱۹- این کلام گهر بار : بهترین چیزی که پدر می تواند به فرزندش عطا کند . ادب و تربیت نیکوست . از کدام پیشوای دین است ؟

۱. پیامبر اکرم (ص) ۲. امام علی (ع) ۳. امام صادق (ع) ۴. امام رضا (ع)

-۲۰- در کدام کتاب غیر داستانی . نویسنده براساس دیدگاههای قرآن و کتابهای دینی مسائل علمی را مورد پژوهش قرار داده است ؟

۱. اصحاب کهف ۲. اصحاب فیل ۳. شکوه شهادت ۴. قرآن و طبیعت

-۲۱- کتاب داستانی " در سوگ سهراب " نوشته کیست ؟

۱. امیر حسین فردی ۲. جمشید خانیان ۳. جعفر ابراهیمی ۴. ابراهیم حسن بیگی

-۲۲- در بررسی و مطالعه کودکان معلول و استثنایی در گذشته به کدام جنبه توجه می شد ؟

۱. شباهتها ۲. تفاوتها ۳. پیشگیری ۴. توانبخشی

-۲۳- کدام ویژگی مربيان کودکان معلول باید بیش از حد و اندازه معمول باشد ؟

۱. ابراز محبت به کودک ۲. تشویق زیاد کودک ۳. برخورداری از صبر و حوصله ۴. متخصص در رشته کودکان استثنایی

-۲۴- برای این که کودکان نابینا و یا کم بینا از دیدن تصاویر محروم نباشند . از کدام کتابهای می توان استفاده کرد ؟

۱. کتابهای بریل ۲. کتابهای لمسی ۳. کتابهای گویا ۴. کتابهای آسان

-۲۵- کدام جایزه ادبی از سوی دفتر بین المللی کتاب برای نسل جوان هر دو سال یکبار به مجموعه آثار یک نویسنده داده می شود ؟

۱. جایزه شانکار ۲. جایزه نیوبری ۳. جایزه کریستن اندرسن ۴. جایزه برادران گریم

-۲۶- از داستانهای کهن ایرانی پیش از اسلام که به نظم و نثر مانده . به کدام مورد می توان اشاره کرد ؟

۱. آرش کمانگیر ۲. شاهنامه فردوسی ۳. کلیله و دمنه ۴. بوستان سعدی

-۲۷- ادبیات را در لغت جمع کدام واژه دانسته اند ؟

۱. ادب ۲. ادبیه ۳. ادیب ۴. ادبی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با ادبیات کودک (کلیات و مبناها)، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، ادبیات کودکان و نوجوانان رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۱۱۲ - ، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۹۸ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۳۶۳ -

-۲۸- در کدامیک از مراحل رشد پیاژه . صرفاً یادگیری و شناخت محدود به واقعیات عینی و محسوس نیست ؟

- ۱. مرحله پیش عملکردی
- ۲. مرحله عملکرد عینی
- ۳. مرحله حسی - حرکتی
- ۴. مرحله عملکرد صوری

-۲۹- کدام کتاب داستان دینی توسط استاد شهید مطهری نوشته شده است ؟

- ۱. شکوه شهادت
- ۲. قصه های زینب
- ۳. زندگی پیامبران
- ۴. داستان راستان

-۳۰- کدام اثر ادبی . برنده جایزه جشنواره هشت سال دفاع مقدس از سوی وزارت ارشاد شد ؟

- ۱. پوتین های گشاد
- ۲. کودکی های زمین
- ۳. در سوگ سهراب
- ۴. برگ هایی از خاطرات جبهه

1211642 - 95-96-2

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	ج	عادی
۶	الف	عادی
۷	د	عادی
۸	الف	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	الف	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	ج	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	د	عادی
۳۰	الف	عادی